



UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer
Prodi Teknik Industri

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)

KODE

RUMPUN MK

BOBOT (sks)

SEMESTER

Tanggal Penyusunan

Technopreneurship

TI2WP061

Wajib Prodi

T=2

P=1

6

22 Juli 2023

OTORISASI

Pengembang RPS

Koordinator RMK

Ketua Program Studi

Dr. Elkana Timotius

Dr. Iwan Aang Soenandi

Meriastuti Ginting, M.T.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL1

Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)

CPL2

Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)

CPL3

Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)

CPL4

Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8)

CPL5

Merancang dan melakukan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan dan menganalisis dan menerjemahkan data untuk mendukung proses pengambilan keputusan keteknik industri (KK3)

CPL6

Menerapkan prinsip-prinsip rekayasa dalam mengintegrasikan 5M (*manpower, money, method, machine, material*), energi, dan informasi yang terukur untuk meningkatkan efisiensi, produktivitas, efektivitas di industri (KK7)

CPL7

Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem (P2)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK1

Mampu menjelaskan ruang lingkup kewirausahaan berbasis teknologi

CPMK2

Mampu memanfaatkan nilai-nilai kewirausahaan berbasis teknologi yang dapat dikembangkan dari potensi yang dimilikinya

CPMK3

Mampu membentuk kepemimpinan yang dibutuhkan dalam berwirausaha berbasis teknologi

CPMK4

Mampu mengidentifikasi peluang usaha berbasis teknologi



	CPMK5	Mampu menerapkan faktor-faktor pemicu suksesnya wirausaha yang berbasis teknologi						
	CPMK6	Mampu merancang strategi dan mengevaluasi usaha berbasis teknologi, mulai dari tahapan persiapan, pelaksanaan, dan pengembangannya						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menilai dan menyiapkan diri menjadi seorang wirausahawan berbasis teknologi						
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memfasilitasi permintaan pasar, kompleksitas operasional, dan ketatnya persaingan usaha dengan fitur-fitur yang dimiliki oleh teknologi						
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis dan merekomendasikan jenis-jenis usaha berbasis teknologi						
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi dan memberdayakan berbagai sumber daya untuk membangun usaha berbasis teknologi						
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menyeleksi dan menghindari potensi kerugian dan faktor-faktor yang dapat menghambat usaha yang dijalankan						
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memecahkan berbagai kendala dan permasalahan yang ada dalam suatu usaha berbasis teknologi						
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menghitung kebutuhan modal dan biaya operasional untuk menjalankan usaha berbasis teknologi						
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPL1	V	V					
	CPL2	V		V		V	V	
	CPL3	V	V	V	V	V	V	V
	CPL4	V	V					
	CPL5		V	V	V		V	
	CPL6			V	V		V	V
	CPL7				V		V	V
Deskripsi Singkat MK	Technopreneurship adalah sebuah filosofi, cara membangun karir atau perspektif dalam hidup. Mata kuliah ini mencakup prinsip-prinsip kewirausahaan berbasis teknologi, nilai keterampilan profesional dan keterampilan hidup dalam pemikiran seorang wirausahawan, keputusan investasi bidang teknologi, dan tindakan yang harus dilakukan untuk memulai usaha berbasis teknologi, termasuk juga saat menjalankan suatu proyek teknologi di perusahaan. Hasilnya adalah suatu pandangan positif terhadap penciptaan kekayaan intelektual, nilai tambah yang tinggi, dan kesejahteraan dalam masyarakat. Pada kuliah ini mahasiswa akan diberikan dasar teori, konsep, dan pemahaman mengenai kewirausahaan berbasis teknologi sehingga dapat menumbuhkan minat berwirausaha. Pendekatan teoritis dan praktis disampaikan kepada mahasiswa untuk memperkaya kemampuannya dalam							

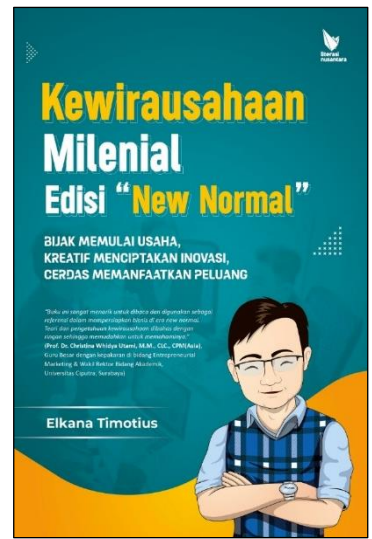
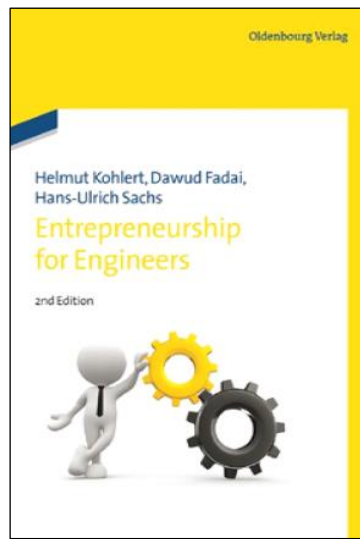
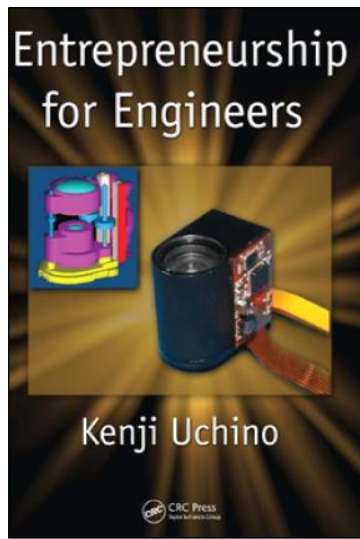
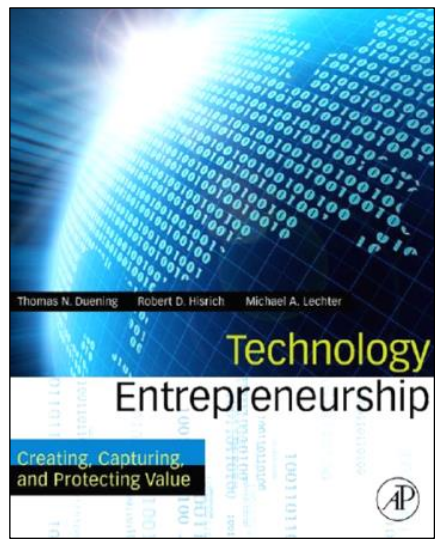


mengambil suatu keputusan sebagai seorang wirausahawan. Selain dalam bentuk ceramah, perkuliahan juga dilakukan dengan metode diskusi kelas, studi kasus, tugas individu, dan tugas kelompok. Melalui kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat berhasil menjadi seorang wirausahawan berbasis teknologi.

- Bahan Kajian: Materi Pembelajaran**
1. Konsep Kewirausahaan Berbasis Teknologi
 2. Karakter Wirausahawan Berbasis Teknologi (Pola Pikir dan Kepemimpinan)
 3. Manajemen Bisnis Berbasis Teknologi (Strategi, Inovasi, Globalisasi, dan Etika)
 4. Pengelolaan Bisnis Berbasis Teknologi (Membangun Manusia, Merancang Proses, Membuat Produk, Menyiapkan Perencanaan dan Evaluasi)
 5. Topik Khusus dalam Bisnis Berbasis Teknologi (Manajemen Perusahaan Keluarga, Pengelolaan Keuangan Pribadi, Tahapan Proses Impor)

Pustaka **Utama :**

1. Duening, T.N., Hisrich, R.D., Lechter, M.A. (2015), "Technology Entrepreneurship", Elsevier.
2. Uchino, K. (2009), "Entrepreneurship for Engineers", CRC Press.
3. Kohlert, H., Fadai, D., Sachs, H. (2013), "Entrepreneurship for Engineers".
4. Timotius, E. (2022) "Kewirausahaan Milenial", Literasi Nusantara.



Pendukung :

1. Hisrich, R.D. & Ramadani, V. (2017) "Effective Entrepreneurial Management", Springer.
2. Hisrich, R.D., Peters, M.P., Shepherd, D.A. (2016) "Entrepreneurship", McGraw-Hill.
3. Greene, C.L. (2010) "Entrepreneurship in 21st Century Business".
4. Scarborough, N.M. & Cornwall, J.R. (2016) "Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management", Pearson.

Dosen Pengampu

Dr. Elkana Timotius

Matakuliah syarat

Tidak Ada



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Mahasiswa mampu menilai dan menyiapkan diri menjadi seorang wirausahawan berbasis teknologi (Sub-CPMK 1)	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mendeskripsikan potensi diri dengan peluang usaha berbasis teknologi. Ketepatan menilai sosok wirausahawan yang berhasil. Ketepatan merumuskan minat diri terhadap peluang usaha berbasis teknologi yang tersedia. 	Keaktifan diskusi kelas dan paparan studi kasus.	Tiga kali pertemuan tatap muka di kelas, masing-masing selama 150 menit berupa ceramah dan diskusi.	Materi diunduh melalui portal uvc.ukrida.ac.id dan jawaban tugas 1 dan 2 diunggah di laman tersebut.	1 – Bab 1, 2 3 – Bab 1, 2, 4 4 – Bab 1, 2, 3, 4	10%
4-5	Mahasiswa mampu memfasilitasi permintaan pasar, kompleksitas operasional, dan ketatnya persaingan usaha dengan fitur-fitur yang dimiliki oleh teknologi (Sub-CPMK 2)	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi kondisi terkini pasar yang ada, kompleksitas operasional, dan ketatnya persaingan. Ketepatan mengembangkan peluang teknologi untuk mengantisipasi dinamika usaha di masa depan. 	Keaktifan diskusi kelas dan paparan studi kasus.	Dua kali pertemuan tatap muka di kelas, masing-masing selama 150 menit berupa ceramah dan diskusi.	Materi diunduh melalui portal uvc.ukrida.ac.id dan berpartisipasi dalam forum diskusi di tersebut.	1 – Bab 3, 9 2 – Bab 2 4 – Bab 5, 6	-



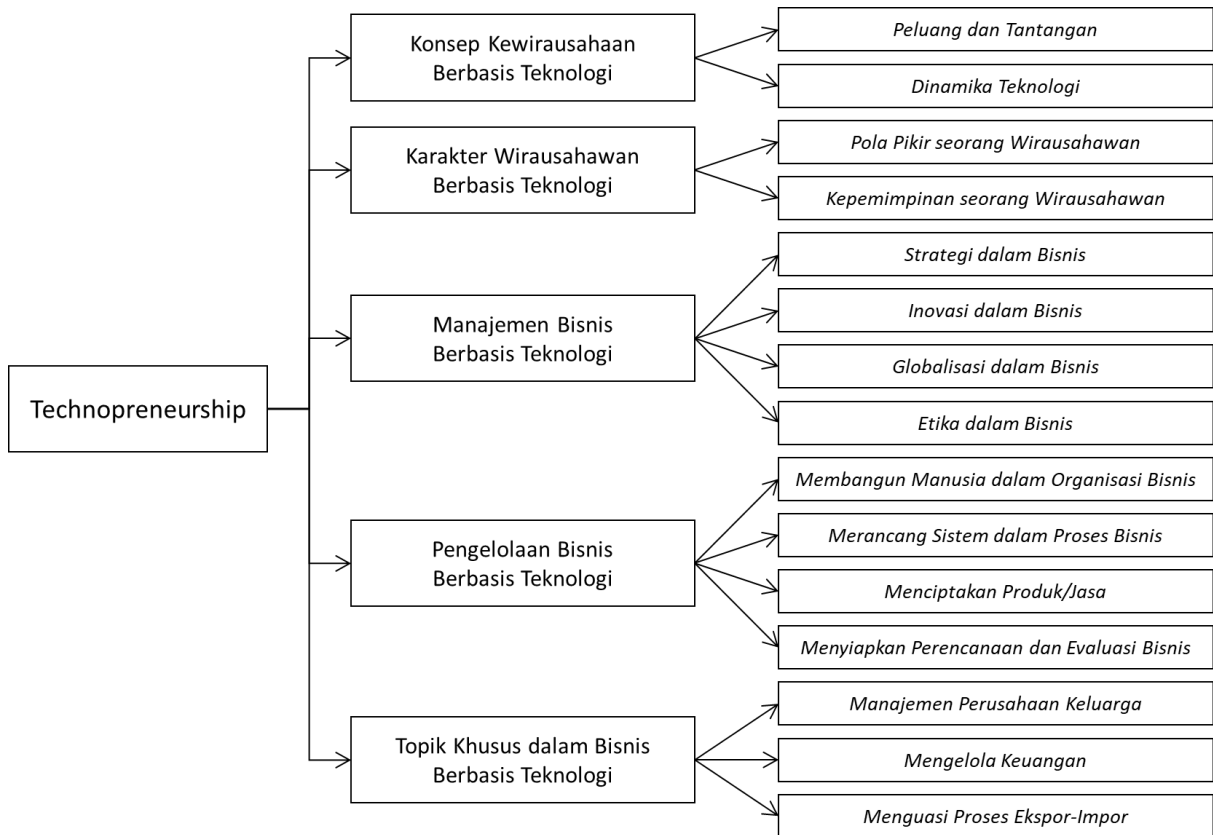
6-7	Mahasiswa mampu menganalisis dan merekomendasikan jenis-jenis usaha berbasis teknologi (Sub-CPMK 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengamati kondisi usaha global. 2. Ketepatan membangun kriteria-kriteria untuk memprediksi kemajuan teknologi yang dapat dimanfaatkan. 	Keaktifan diskusi kelas dan paparan studi kasus.	Dua kali pertemuan tatap muka di kelas, masing-masing selama 150 menit berupa ceramah dan diskusi.	Materi diunduh melalui portal uvc.ukrida.ac.id dan berpartisipasi dalam forum diskusi di tersebut.	<p>1 – Bab 4, 5, 6</p> <p>3 – Bab 5, 6</p> <p>4 – Bab 7</p>	-
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9-11	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi dan memberdayakan berbagai sumber daya untuk membangun usaha berbasis teknologi (Sub-CPMK 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi dan menghitung kebutuhan berbagai sumber daya untuk membangun usaha berbasis teknologi. 2. Ketepatan merumuskan penggunaan sumber daya secara optimal. 3. Ketepatan mencari dukungan sumber daya secara efektif. 	Keaktifan diskusi kelas dan paparan studi kasus.	Tiga kali pertemuan tatap muka di kelas, masing-masing selama 150 menit berupa ceramah dan diskusi.	Materi diunduh melalui portal uvc.ukrida.ac.id .	<p>2 – Bab 6, 10, 11, 13</p> <p>4 – Bab 6</p>	-
12	Mahasiswa mampu menyeleksi dan menghindari potensi kerugian dan faktor-faktor yang dapat menghambat usaha yang dijalankan (Sub-CPMK 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menyusun rencana usaha berbasis teknologi. 2. Ketepatan mengevaluasi setiap tindakan saat menjalankan usaha berbasis teknologi. 	Keaktifan diskusi kelas dan paparan studi kasus.	Satu kali pertemuan tatap muka di kelas, masing-masing selama 150 menit berupa ceramah dan diskusi.	Materi diunduh melalui portal uvc.ukrida.ac.id .	<p>1 – Bab 7, 10</p> <p>2 – Bab 4, 5</p> <p>3 – Bab 3</p> <p>4 – Bab 8</p>	-



13-15	<p>a. Mahasiswa mampu memecahkan berbagai kendala dan permasalahan yang ada dalam suatu usaha berbasis teknologi (Sub-CPMK 6)</p> <p>b. Mahasiswa mampu menghitung kebutuhan modal dan biaya operasional untuk menjalankan usaha berbasis teknologi (Sub-CPMK 7)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan mengelola dan mengantisipasi berbagai hambatan yang berpotensi mengganggu usaha yang dijalankan.2. Ketepatan membangun organisasi usaha yang efektif, terutama dalam manajemen perusahaan keluarga.3. Ketepatan menganalisis pengelolaan keuangan usaha.4. Ketepatan menghitung biaya dan harga produk/jasa.	Keaktifan diskusi kelas dan paparan studi kasus.	Tiga kali pertemuan tatap muka di kelas, masing-masing selama 150 menit berupa ceramah dan diskusi.	Materi diunduh melalui portal uvc.ukrida.ac.id dan jawaban tugas 3 diunggah di laman tersebut.	1 – Bab 8, 12 2 – Bab 6 4 – Bab 9, 10	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LAMPIRAN

Peta Konsep/Materi



Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub_CPMK	Indikator	Minggu	UTS & UAS
CPMK 1	1	3 indikator	Minggu ke-1, 2, 3	Minggu ke-8
CPMK 2	2	2 indikator	Minggu ke-4, 5	
CPMK 3	3	2 indikator	Minggu ke-6, 7	
CPMK 4	4	3 indikator	Minggu ke-9, 10, 11	Minggu ke-16
CPMK 5	5	2 indikator	Minggu ke-12	
CPMK 6	6	2 indikator	Minggu ke-13	
	7	2 indikator	Minggu ke-14, 15	

Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas 1	5%
Tugas 2	5%
Tugas 3	5%
UTS	40%
UAS	45%

Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUSAHAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80 – 100	A	4	Lulus
75 – 79,99	A-	3,7	Lulus
71 – 74,99	B+	3,3	Lulus
67 – 70,99	B	3,0	Lulus
63 – 66,99	B-	2,7	Lulus
59 – 62,99	C+	2,3	Lulus
56 – 58,99	C	2,0	Lulus
45 – 55,99	D	1	Belum Lulus
< 45,00	E	0	Belum Lulus

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Technopreneurship (3 SKS)
Semester	6
Program studi	S-1 Teknik Industri
Tugas ke:	1
Nama tugas	
Menilai Sosok Wirausahawan	
Tujuan tugas	Belajar dari keberhasilan seorang wirausahawan, termasuk motivasi, perjuangan, kegagalan, tantangan, dan berbagai kesulitan yang dihadapinya hingga bisa berhasil membangun usaha.
Uraian Tugas	Cari dan pelajari sosok wirausahawan yang berhasil dalam bisnisnya. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa dia berwirausaha? 2. Kendala apa yang dihadapinya selama dia berwirausaha? Bagaimana dia mengatasinya? 3. Apa kunci sukses dia dalam berwirausaha?
Waktu	7 hari
Petunjuk teknis	Tulis pemahaman/pandangan Anda sebanyak 500-800 kata, ketik di kertas ukuran A4, margin normal, spasi tunggal, huruf Arial, ukuran 12. Unggah tugas tersebut dalam format pdf maksimal berukuran 1MB.
Kriteria penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan waktu penyelesaian 2. Kedalaman analisis yang dilakukan 3. Sistematika penulisan yang disusun

Mata kuliah (sks)	Technopreneurship (3 SKS)
Semester	6
Program studi	S-1 Teknik Industri
Tugas ke:	2
Nama tugas	
Memimpin Bisnis	
Tujuan tugas	Mengurai konsep kepemimpinan bisnis, termasuk saat menghadapi krisis dalam bisnis.
Uraian Tugas	Baca sebuah jurnal internasional yang meneliti mengenai kepemimpinan bisnis saat menghadapi krisis dipandang dari perspektif seorang wirausahawan. (Keterangan: Anda cukup membaca sebuah jurnal sesuai dengan digit terakhir nomor mahasiswa Anda) Berikan opini Anda mengenai hasil penelitian tersebut.
Waktu	7 hari
Petunjuk teknis	Tulis pemahaman/pandangan Anda sebanyak 500-800 kata, ketik di kertas ukuran A4, margin normal, spasi tunggal, huruf Arial, ukuran 12. Unggah tugas tersebut dalam format pdf maksimal berukuran 1MB.
Kriteria penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan waktu penyelesaian 2. Kedalaman analisis yang dilakukan 3. Sistematika penulisan yang disusun



Mata kuliah (sks)	Technopreneurship (3 SKS)
Semester	6
Program studi	S-1 Teknik Industri
Tugas ke:	3
Nama tugas	Menghitung Biaya Impor
Tujuan tugas	Menghitung efektivitas produk yang diimpor, baik dari segi jumlah maupun biayanya.
Uraian Tugas	<p>Anda berencana impor 3 produk dari Tiongkok (FOB Guangzhou), yaitu: produk A, B, dan C.</p> <p>Produk A, harganya USD 30/unit, berdimensi 20x10x50cm, jumlah yang dibeli sebanyak 2.000 pcs. Produk B, harganya USD 50/unit, berdimensi 30x20x20cm, jumlah yang dibeli sebanyak 5.000 pcs. Produk C, harganya USD 10/unit, berdimensi 40x30x30cm, jumlah yang dibeli tergantung ruang yang masih tersisa di dalam kontainer. Ada 3 jenis kontainer yang bisa digunakan, yaitu: kontainer berukuran 20Ft, 40Ft, dan 40Ft HQ.</p> <p>Kontainer 20Ft, volumenya 28CBM, biaya impor Rp 100 juta Kontainer 40Ft, volumenya 56CBM, biaya impor Rp 150 juta Kontainer 40Ft HQ, volumenya 65CBM, biaya import Rp 180juta Mana kontainer yang optimal untuk digunakan?</p> <p>Berapa nilai <i>landed cost</i> setiap produk saat tiba di Indonesia (1 USD = Rp 15.000)?</p>
Waktu	7 hari
Petunjuk teknis	Tunjukkan langkah-langkah perhitungan dan keputusan yang dibuat.
Kriteria penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan waktu penyelesaian2. Ketepatan jawaban yang dihasilkan3. Sistematika perhitungan yang dibuat

Rubrik Penilaian

LEMBAR PENILAIAN

Program studi : S1 Teknik Industri
Mata kuliah : Technopreneurship
Semester : 6
Nama mahasiswa :
Tugas : 1
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Ketepatan waktu penyelesaian	10		
2	Kedalaman analisis yang dilakukan	80		
3	Sistematika penulisan yang disusun	10		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, 20...

Penilai,

.....

Program studi : S1 Teknik Industri
Mata kuliah : Technopreneurship
Semester : 6
Nama mahasiswa :
Tugas : 2
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Ketepatan waktu penyelesaian	10		
2	Kedalaman analisis yang dilakukan	80		
3	Sistematika penulisan yang disusun	10		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, 20...
Penilai,

.....

Program studi : S1 Teknik Industri
Mata kuliah : Technopreneurship
Semester : 6
Nama mahasiswa :
Tugas : 3
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Ketepatan waktu penyelesaian	10		
2	Ketepatan jawaban yang dihasilkan	50		
3	Sistematika perhitungan yang dibuat	40		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

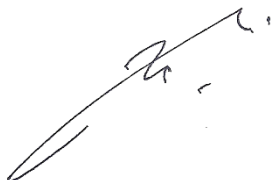


4= baik

5= sangat baik

Jakarta, 20...
Penilai,

.....



Dibuat oleh 	Diperiksa oleh 
2350 - Dr. Elkana Timotius	1298 - Dr. Iwan Aang Soenandi Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui 	Memerinci
1363 – Meriastuti Ginting Ketua Program Studi Teknik Industri	1605 – Dr. Lidia Sandra Wakil Rektor I