



# **BUKU PANDUAN PENYELENGGARAAN UJIAN AKHIR PROGRAM**

Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J  
Enni Juliani, M.Kep



**Prodi Diploma tiga Keperawatan  
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada  
Jakarta  
2021**



**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**VISI**

Pada tahun 2037 menjadi Program Studi Pendidikan D.III Keperawatan yang menghasilkan lulusan bermutu, berdaya saing Nasional, dan berorientasi global dalam menghasilkan lulusan yang kompeten berbudi pekerti luhur serta mampu memberikan pelayanan keperawatan prima

**MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan DIII keperawatan yang menghasilkan lulusan ahli madya keperawatan yang berbudi pekerti luhur, kompeten, serta mampu memberikan Pelayanan Prima di bidang pelayanan keperawatan.
2. Menghasilkan lulusan ahli madya keperawatan yang dengan kekhususan Keperawatan Gawat Darurat Medikal Dewasa.
3. Mendorong sivitas akademika mampu melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam ilmu keperawatan.
4. Menanamkan nilai-nilai pelayanan dengan sepenuh hati, komitmen terhadap kualitas dan bertanggung jawab di kalangan sivitas akademika
5. Menanamkan nilai-nilai SerQuaResNC dengan sepenuh hati, komitmen terhadap kualitas dan bertanggung jawab di kalangan sivitas akademika.
6. Membangun kemitraan dengan lembaga-lembaga terkait baik regional, nasional maupun internasional untuk meningkatkan kualitas lulusan
7. Melakukan monitoring dan evaluasi yang berkesinambungan dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat kasih dan karuniaNya sehingga revisi pedoman pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Pendidikan Diploma tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada tahun 2021 ini dapat diterbitkan.

Buku pedoman ini disusun agar menjadi acuan dalam pelaksanaan Ujian Akhir Program, sehingga kualitas, efektifitas dan efisiensi jalannya kegiatan pendidikan Diploma tiga Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada tetap dapat terjaga.

Buku pedoman ini secara reguler dilakukan revisi sesuai kebutuhan dan tuntutan. Diharapkan buku panduan ini dapat membantu kelancaran penyelenggaraan Ujian Akhir Program dan dapat meningkatkan kualitas lulusan Program Studi Diploma tiga Keperawatan RS Husada.

Tim Penyusun  
2021



# DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| Kata Pengantar .....                   | i   |
| Daftar Isi .....                       | ii  |
| Daftar Lampiran .....                  | iii |
| <b>BAB I : Pendahuluan</b> .....       | 1   |
| A. Latar belakang .....                | 1   |
| B. Dasar Kebijakan .....               | 1   |
| C. Tujuan .....                        | 3   |
| <b>BAB II : Pengorganisasian</b> ..... | 4   |
| A. Pengertian.....                     | 4   |
| B. Persyaratan .....                   | 5   |
| C. Bentuk ujian.....                   | 7   |
| D. Lingkup UAP .....                   | 7   |
| E. Prosedur .....                      | 7   |
| F. Kepanitiaan .....                   | 8   |
| G. Pembiayaan .....                    | 8   |
| <b>BAB III : Pelaksanaan</b> .....     | 8   |
| A. Waktu pelaksanaan .....             | 10  |
| B. Tempat pelaksanaan .....            | 10  |
| C. Strategi pelaksanaan .....          | 11  |
| D. Bimbingan .....                     | 14  |
| E. Dewan penguji .....                 | 15  |
| F. Sistem penilaian .....              | 15  |
| G. Kelulusan UAP .....                 | 16  |
| H. Tata tertib UAP .....               | 17  |
| I. Alur pengumpulan KTI .....          | 19  |
| J. Lain-lain .....                     | 20  |
| <b>BAB IV : Penutup</b> .....          | 21  |
| Lampiran-lampiran                      |     |



## DAFTAR LAMPIRAN

|             |   |
|-------------|---|
| Lampiran 1  | : Formulir peminatan                                    |
| Lampiran 2  | : Formulir pengambilan kasus (undian)                   |
| Lampiran 3  | : Format pengkajian                                     |
| Lampiran 4  | : Format penilaian praktik                              |
| Lampiran 5  | : Lembar petunjuk penilaian praktik                     |
| Lampiran 6  | : Format penilaian makalah                              |
| Lampiran 7  | : Format penilaian sidang                               |
| Lampiran 8  | : Lembar petunjuk penilaian makalah                     |
| Lampiran 9  | : Lembar petunjuk penilaian sidang                      |
| Lampiran 10 | : Lembar konsultasi                                     |
| Lampiran 11 | : Lembar konversi nilai lulus                           |
| Lampiran 12 | : Lembar berita acara ujian praktik                     |
| Lampiran 13 | : Lembar berita acara ujian sidang                      |
| Lampiran 14 | : Lembar rekap nilai                                    |
| Lampiran 15 | : Daftar hadir Ujian Sidang                             |
| Lampiran 16 | : Daftar hadir Ujian Seminar                            |
| Lampiran 17 | : Alur pengumpulan KTI                                  |
| Lampiran 18 | : Jadwal ujian, penguji dan peserta ujian program akhir |



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dalam upaya meningkatkan mutu lulusan dan meningkatkan proses penyelenggaraan Ujian Akhir Program (UAP) di program studi Diploma tiga Keperawatan Stikes RS Husada, diperlukan suatu pedoman pelaksanaan/penyelenggaraan dengan mempertimbangkan berbagai kepentingan guna tercapainya tujuan dan arah pendidikan.

Penyelenggaraan UAP ini dimaksudkan selain sebagai alat ukur penguasaan dan pemahaman ilmu serta penerapan mahasiswa di bidang profesinya (keperawatan), juga sebagai umpan balik terhadap penyelenggaraan pendidikan dalam hal ini program studi Diploma tiga Keperawatan.

### **B. Dasar Kebijakan**

Untuk mencapai tujuan penyelenggaraan ujian akhir program yang maksimal ditetapkan dan digunakan beberapa kebijakan:



1. Kemenristekdikti no. 44/tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Presiden no. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
3. Permendikbud no.3 thn 2020 tentang penilaian hasil belajar
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 73 tahun 2013 tentang Juklak Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Panduan Akademik Program Diploma tiga Keperawatan Stikes RS Husada tentang kurikulum dan evaluasi hasil belajar mahasiswa.
6. Pelaksanaan ujian akhir program dilaksanakan oleh panitia penyelenggara ujian yang ditetapkan oleh SK Ketua Stikes RS Husada.
7. Peserta ujian adalah peserta didik yang telah memenuhi syarat administrasi dan persyaratan akademik.
8. Hasil UAP menentukan keberhasilan penyelesaian program pendidikan di Program Studi Diploma tiga Keperawatan Stikes RS Husada.



### **C. Tujuan**

Memberikan pedoman dalam penyelenggaraan UAP pada program studi Diploma tiga Keperawatan Stikes RS Husada sesuai dengan ketentuan yang berlaku.





## **BAB II**

# **PENGORGANISASIAN**

### **A. Pengertian**

1. Ujian Akhir Program (UAP) adalah ujian dalam bentuk komprehensif yang disesuaikan dengan tuntutan profesi yang dikemas dalam bentuk paket ujian.
2. Ujian komprehensif adalah pengukuran keberhasilan pencapaian kompetensi kritis yang meliputi ranah psikomotor, kognitif dan afektif peserta didik.
3. Penguji adalah seseorang yang kompeten di bidangnya dan ditetapkan dengan surat keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada
4. Pembimbing Karya Tulis Ilmiah adalah seseorang yang kompeten dibidangnya dan ditetapkan dengan keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada
5. Peserta ujian adalah mahasiswa tingkat akhir program studi Diploma tiga keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada yang telah menyelesaikan proses belajar dari semester I – VI dan dinyatakan lulus.



## **B. Persyaratan**

### **1. Peserta**

Peserta ujian akhir program adalah peserta didik yang telah memenuhi syarat sebagai berikut:

- a) Telah terdaftar secara administrasi sebagai mahasiswa semester enam di Prodi Diploma tiga Keperawatan sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada
- b) Menyelesaikan seluruh tugas dan lulus ujian semester yang dipersyaratkan dalam kurikulum
- c) Telah memenuhi persyaratan administrasi
- d) Masih dalam batas masa studi terpanjang (5 thn)
- e) Peserta tercantum dalam surat keputusan UAP Program Studi Diploma tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

### **2. Penguji**

- a) Penguji adalah yang minimal memiliki ijazah program pendidikan S2 Keperawatan yang kompeten dibidangnya. Minimal pengalaman klinik dan mengajar 1 (satu) tahun. Penguji dapat juga berasal dari klinik yang memiliki pendidikan minimal S1 keperawatan dengan minimal pengalaman klinik 3 (tiga) tahun.



- b) Penguji dapat berasal dari institusi lain (Akademi Keperawatan lain, Puskesmas atau Rumah Sakit ) yang kompeten dibidangnya.
- c) Surat keputusan penetapan dewan penguji diterbitkan oleh Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada
- d) Penguji terdiri 3 (tiga) orang dengan komposisi sebagai berikut:

(1) Alternatif I

Untuk mata ajar dimana penguji yang memiliki kompetensi sesuai dengan materi yang akan di ujikan tidak mencapai 3 (tiga) orang maka sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada akan melengkapinya dengan meminta bantuan dari institusi lain.

(2) Alternatif II

Untuk mata ajar dimana penguji yang memiliki kompetensi sesuai dengan materi yang diujikan dimiliki oleh institusi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada sebanyak 3 (tiga) orang maka 3 (tiga) orang penguji berasal dari institusi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada, merangkap sebagai pembimbing.



### **C. Bentuk Ujian**

Bentuk ujian akhir program dilaksanakan dengan cara :

1. Praktek terhadap kasus
2. Laporan kasus (sidang)

### **D. Lingkup Ujian Akhir Program**

Lingkup ataupun batasan materi yang akan diujikan pada UAP adalah berfokus pada lima pilar keperawatan (keahlian) yaitu Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Anak, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Jiwa, dan Keperawatan Keluarga.

### **E. Prosedur**

1. Usul penyelenggaraan UAP disampaikan oleh bidang akademik kepada Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada dua bulan sebelum pelaksanaan ujian akhir program.
2. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada akan menetapkan surat keputusan panitia dan penyelenggaraan ujian akhir program berdasarkan usulan bidang akademik.
3. Ujian dilaksanakan sesuai jadwal dibawah koordinasi ketua pelaksana UAP yang berkoordinasi langsung dengan KaProdi dan melaporkan hasil kegiatan ke bagian Akademik.



4. Hasil pelaksanaan ujian selanjutnya dibawakan dalam rapat yudisium.
5. Laporan pelaksanaan ujian akhir program disampaikan kepada Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada.

## **F. Panitia**

Untuk kelancaran penyelenggaraan ujian akhir program maka perlu dibentuk panitia pelaksana ujian akhir program yang ditetapkan dengan SK Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

## **G. Pembiayaan**

- Sumber biaya adalah peserta ujian
- Besarnya biaya ditetapkan oleh institusi melalui pertimbangan efisiensi dan kesederhanaan tanpa mengurangi efektifitas dan kualitas ujian.



## **BAB III**

# **PELAKSANAAN**

Proses pelaksanaan dari Ujian Akhir Program terdiri dari beberapa kegiatan, yaitu: pengambilan kasus di klinik, ujian praktik klinik, dan ujian sidang Karya Tulis Ilmiah. Mahasiswa sebagai peserta ujian akan dibagi dalam kelompok peminatan masing-masing terdiri 4 – 5 orang per kelompok. Penentuan bidang peminatan peserta ujian dilakukan sesuai jadwal yang sudah ditetapkan oleh bidang akademik. Mahasiswa diminta mengisi formulir peminatan menggunakan google form dan mengisi sesuai prioritas peminatan (isi google form sama seperti lampiran 1) selanjutnya memasukkan nama-nama peserta ujian sesuai bidang peminatan dan jumlah kuota yang dibutuhkan pada bidang mata ajar yang akan diujikan.

Peserta ujian setelah melaksanakan kegiatan UAP maka akan mendapatkan pengayaan. Bentuk pengayaan berupa teori/tulis dan juga praktek klinik. Pengayaan pada teori difokuskan terhadap tujuh pilar keperawatan: Keperawatan Medikal Bedah (KMB), Keperawatan Anak, Keperawatan Jiwa, Keperawatan Maternitas dan Keperawatan Komunitas) ditambah Kebutuhan Dasar Manusia, dan Keperawatan Gawat Darurat agar mahasiswa lebih siap menghadapi uji kompetensi yang bersifat Nasional (UKomNas). Kegiatan pengayaan teori



(kognitif) melalui pembahasan soal try out. *Try out* tahun ini dilakukan sebanyak 4 (empat) kali. Selain pengayaan kognitif mahasiswa juga akan mengikuti pengayaan praktek yang dilakukan di laboratorium selama empat hari agar proses pelaksanaan kegiatan dapat tetap mengikuti protokol Kesehatan di masa pandemik Covid-19. Mahasiswa akan diberikan kasus terkait tindakan skill lab yang akan dilakukan atau dilaksanakan dari ketujuh pilar keperawatan.

### **A. Waktu pelaksanaan**

1. Ujian akhir program dilaksanakan bersamaan dengan proses pembelajaran di semester VI yang terlaksana selama satu semester
2. Ujian akhir program (UAP) mencakup:
  - a. Ujian Utama
  - b. Ujian ulang atau perbaikan dengan ketentuan :
    - 1) Berlaku untuk peserta didik yang dinyatakan belum mencapai nilai batas lulus
    - 2) Dilaksanakan hanya 1 (satu) kali, baik untuk praktek maupun sidang.

### **B. Tempat**

Tempat pelaksanaan Ujian Praktik Klinik untuk peminatan Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Maternitas dan Keperawatan Anak dilaksanakan di



Rumah Sakit Koja, untuk peminatan keperawatan jiwa pengambilan kasus di Rumah Sakit Jiwa Marzuki Mahdi dan keperawatan keluarga dilaksanakan di masyarakat/ keluarga di lingkungan wilayah binaan Sekolah Tinggi Ilmu kesehatan RS Husada (Tergantung kondisi pasien/jumlah pasien yang ada di rumah sakit Husada)

### **C. Strategi Pelaksanaan**

#### **1. Praktek terhadap kasus (Pasien/Klien)**

- a. Ujian praktek terhadap kasus berlangsung selama 3 (tiga) hari dimana waktu pelaksanaan akan diatur oleh masing-masing mahasiswa yang sudah berkoordinasi terlebih dahulu dengan pembimbing dan penguji masing-masing. Untuk peminatan keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Maternitas dan keperawatan Anak, pencarian kasus kelolaan mahasiswa dilakukan oleh CI ruangan yang ada di RS Koja yang berkoordinasi langsung dengan pembimbing. Dalam proses pelaksanaan ujian praktek pembimbing dan penguji yang sudah ditetapkan akan melakukan pre dan post conference dengan mahasiswa via zoom. Untuk keperawatan Jiwa maupun keperawatan Keluarga mahasiswa tetap akan mengambil kasus,

- b. Rincian pelaksanaan yaitu :





*Hari pertama* melakukan pengkajian dan menyusun rencana keperawatan pada klien kelolaan yang sudah disetujui penguji. Peserta ujian melakukan pengkajian dengan menggunakan format pengkajian (lampiran 3).

*Hari kedua* melakukan tindakan yang sudah direncanakan dibawah pengawasan CI ruangan dan juga pengawasan oleh pembimbing dan penguji dengan melaksanakan pre dan post conference via zoom. Penguji akan melakukan penilaian hasil praktek dengan menggunakan format penilaian (lampiran 4) dan petunjuk penilaian (lampiran 5).

*Hari ketiga* melanjutkan tindakan keperawatan dan di akhiri dengan evaluasi secara keseluruhan. Hari berikutnya adalah penyusunan laporan tugas akhir dibawah bimbingan pembimbing. Hasil laporan ini kemudian dipresentasikan dihadapan tim penguji (uji sidang).

- c. Selama peserta ujian menangani kasus (mulai dari persiapan sampai dengan penanganan kasus) telah mendapat pengawasan dan penilaian dari tim penguji.



- d. Hasil ujian praktek terhadap kasus diumumkan pada hari itu juga setelah melakukan tindakan.
- e. Setelah dinyatakan lulus ujian praktik akan dilanjutkan dengan penyusunan laporan kasus selama proses perkuliahan di semester VI (Jadwal Terlampir)

## 2. Laporan tugas akhir (sidang)

- a. Ujian sidang atau laporan tugas akhir akan dilakukan sesuai jadwal yang sudah ditetapkan oleh bidang akademik dan setelah mendapat persetujuan yang sah (tertulis) dari pembimbing.
- b. Hasil laporan tugas akhir (karya ilmiah) sudah harus diserahkan kepada penguji paling lambat 1 (satu) hari sebelum pelaksanaan UAP
- c. Kegiatan sidang akan dilaksanakan secara online (menggunakan aplikasi zoom dengan jadwal sudah terlampir)
- d. Alokasi waktu sidang adalah 2 minggu
- e. Penilaian hasil sidang meliputi penilaian laporan tugas akhir (KTI) menggunakan format penilaian (lampiran 6 dan 7) dan petunjuk penilaian (lampiran 8 dan 9).



### **Langkah-langkah pelaksanaan sidang :**

1. Dosen Pembimbing akan membagikan Link Zoom satu hari sebelum pelaksanaan sidang secara online
2. Mahasiswa, pembimbing dan kedua penguji join ke link Zoom sesuai waktu yang sudah tertera dalam link
3. Peserta ujian mempresentasikan laporan kasus selama 15 menit dengan menggunakan power point
4. Tanya jawab dengan masing-masing penguji selama 15 menit dengan metode satu peserta ujian berhadapan dengan 3 (tiga) penguji secara bersama
5. Hasil ujian akan diumumkan pada hari itu juga oleh tim penguji

### **D. Bimbingan**

Proses bimbingan dihitung sejak kegiatan di lahan praktek/ komunitas dimulai dan berakhir sampai saatnya akan mempresentasikan laporan tugas akhir. Proses bimbingan pada peserta ujian dilakukan oleh satu pembimbing yang dibuktikan dengan penunjukan SK dari Ketua stikes RS Husada. Pembimbing akan fokus membimbing isi (*content*) dan teknis penulisan laporan



tugas akhir yang merupakan karya tulis ilmiah mahasiswa.

Peserta ujian wajib melakukan konsultasi kepada kedua pembimbing minimal 14 (empat belas) kali yang dibuktikan dengan Format/lembar konsultasi dan harus dilampirkan sebagai lampiran di laporan tugas akhir (lampiran 10).

Peserta ujian (mahasiswa) wajib mendapatkan bukti persetujuan dari pembimbing untuk dapat maju sidang (hanya diperoleh jika pembimbing setuju berdasarkan hasil bimbingan).

#### **E. Dewan Penguji**

Penguji praktek dan penguji sidang adalah sama, terdiri dari 3 (tiga) penguji. Pada ujian sidang pembimbing bertindak sebagai moderator/ketua sidang.

#### **F. Sistem Penilaian**

1. Dalam hal penilaian maka selisih nilai antara penguji yang satu dengan penguji lainnya dalam satu tim *tidak boleh lebih dari 0,5*.
2. Nilai yang diperoleh dari rangkaian kegiatan diatas merupakan nilai ujian akhir, terdiri dari :



- a. *Nilai praktek* (kasus) mencakup, 80% asuhan keperawatan dan 20% sikap (NBL B = 3,04 – 3,18).
- b. *Nilai ujian sidang* (laporan) mencakup, 40% penilaian makalah, 60% penilaian sidang (NBL B = 3,04 – 3,18).

Untuk selanjutnya :

- Nilai praktek (kasus) : dikali 40%
- Nilai ujian sidang (laporan) : dikali 60%

## **G. Kelulusan UAP**

1. Nilai akhir tugas akhir (KTI) adalah *nilai praktek (kasus) ditambah nilai ujian sidang (laporan)* dengan Nilai Batas Lulus (NBL) adalah B (3,04 – 3,18) (lampiran 11).
2. Hasil yudisium akan disahkan oleh Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada.
3. Nilai UAP yang merupakan laporan tugas akhir dalam bentuk karya tulis ilmiah (KTI) selanjutnya dimasukkan dalam nilai mata ajar KTI - II dengan beban 2 sks penempatan di semester VI (akhir).
4. Ujian ulang (perbaikan) hanya diberi 1 kali baik untuk praktek maupun sidang. Untuk ujian ulang praktek dapat dilakukan langsung pada hari tersebut atau keesokan harinya, atau paling lambat



1 minggu. Untuk ujian ulang sidang dilaksanakan 1 (satu) minggu kemudian setelah sidang I.

## **H. Tata tertib UAP**

### **1. Penguji**

- a. Menentukan klien/pasien kelolaan yang akan dipergunakan mahasiswa dalam ujian praktek
- b. Memberikan pengarahan kepada peserta ujian
- c. Mengamati peserta ujian melakukan asuhan keperawatan dan memberikan nilai secara objektif
- d. Mengikuti pre dan post conference untuk memberikan penilaian terhadap ujian praktek mahasiswa melalui zoom
- e. Penguji sudah join ke link zoom Sidang 10 menit sebelum ujian dimulai
- f. Jika penguji berhalangan hadir agar memberitahukan 3 hari sebelum pelaksanaan UAP kepada panitia UAP.
- g. Memakai baju rapi/sopan (ujian praktek dan ujian sidang)
- h. Menandatangani berita acara (lampiran 12 dan 13)
- i. Menyerahkan hasil ujian kepada panitia UAP (lampiran 14)



## 2. Peserta ujian

### a. Peserta ujian praktek

- 1) Peserta ujian wajib mengikuti *pre* dan *post conference* dengan pembimbing dan penguji menggunakan aplikasi zoom
- 2) Menerima pengarahan dan petunjuk dari penguji serta mendapatkan kasus yang akan dipakai untuk ujian
- 3) Peserta ujian melaksanakan asuhan keperawatan sesuai ketentuan yang berlaku
- 4) Selama melaksanakan asuhan keperawatan peserta ujian tidak diperkenankan meminta bantuan teman kecuali ada ijin dari penguji
- 5) Peserta ujian menjawab pertanyaan yang diujikan oleh penguji dengan baik, jelas dan benar
- 6) Pertanyaan penguji yang kurang jelas dapat ditanyakan kembali, sehingga peserta ujian dapat mengerti dengan baik.
- 7) Selama ujian praktik peserta ujian mengenakan pakaian putih-putih kecuali ujian keperawatan komunitas dan keluarga pakaian putih coklat



#### b. Peserta ujian sidang

- 1) Peserta ujian join ke link zoom sidang yang dibagikan oleh pembimbing 10 menit sebelum ujian dimulai
- 2) Peserta ujian join link zoom sidang sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
- 3) Peserta ujian diuji oleh tiga penguji secara bersama-sama agar menjawab pertanyaan penguji dengan baik, jelas dan benar
- 4) Pertanyaan penguji yang kurang jelas dapat ditanyakan kembali, sehingga peserta ujian dapat mengerti dengan baik.
- 5) Peserta ujian diharuskan menggunakan alat bantu /media saat presentasi makalahnya.
- 6) Selama ujian sidang peserta ujian menggunakan pakaian dinas putih-putih, dan almamater.

Baik dalam pelaksanaan ujian praktik maupun sidang mahasiswa agar mengisi daftar hadir (lampiran 15).

### **I. Pengumpulan KTI**

Setelah dinyatakan lulus sidang mahasiswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki koreksian sesuai masukan dari tim penguji terhadap makalah yang dipresentasikan. KTI dikumpulkan satu minggu setelah sidang ke bagian





sekretariat akademik dalam bentuk *soft copy* dan *hard copy*. *Hard copy* dikumpulkan sebanyak 1 eksemplar untuk perpustakaan dan *soft copy* CD/grup diserahkan ke bagian sekretariat, penguji dan pembimbing. Alur dapat dilihat pada lampiran 14.

## **J. Lain-lain**

1. Jika mahasiswa Her (ujian praktek dan sidang), membayar 100% dari biaya ujian.
2. Terlambat/tertunda ujian praktek /maju sidang
  - Alasan insiden (kecelakaan, banjir, berduka) maka jadual diundur tanpa ada biaya tambahan.
3. Terlambat/tertunda ujian sidang
  - Alasan pada mahasiswa (malas, indisciplin): pembayaran 33,3% dari biaya ujian.



## **BAB IV PENUTUP**

Dengan adanya buku pedoman penyelenggara ujian akhir program (UAP) program studi Diploma tiga Keperawatan sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada ini diharapkan baik mahasiswa sebagai peserta ujian dan dosen sebagai penguji ataupun pembimbing dapat mengacu pada ketentuan yang ada sehingga teknis kegiatan dapat berjalan lancar.

Masukan-masukan masih dibutuhkan untuk kesempurnaan buku panduan UAP ini.



## **DAFTAR PUSTAKA**

Kepmendiknas RI no. 231/u/2000 tentang pedoman penyusunan kurikulum pendidikan tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa.

Kemenristekdikti no. 44/tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Panduan Akademik Akademi Keperawatan R5 Husada Tahun 2020/2021

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 73 tahun 2013 tentang Juklak Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

Peraturan Presiden no. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

Permendikbud no.3 thn 2020 tentang Penilaian Hasil Belajar

Permenristekdikti no 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Form pengajuan peminatan

**FORMULIR PENGAJUAN PEMINATAN  
UJIAN AKHIR PROGRAM/ TUGAS AKHIR**

**Nama** :

**Peminatan** :

**Prioritas 1** :

**Prioritas 2** :

**Prioritas 3** :

Jakarta, \_\_\_\_\_

Tandatangan



Lampiran 2 : Form pengambilan kasus

|                 |         |
|-----------------|---------|
| <b>Nama</b>     | : ..... |
| <b>Umur</b>     | : ..... |
| <b>No reg</b>   | : ..... |
| <b>Diagnose</b> | : ..... |
| <b>Dokter</b>   | : ..... |



**FORMAT PENGKAJIAN  
ASUHAN KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH  
PRODI D-3 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA**

**A. PENGKAJIAN**

Tanggal Pengkajian : .....  
Tanggal Masuk : .....  
Ruang/Kelas : .....  
Nomor Register : .....  
Diagnosa Medis : .....

**1. Identitas Klien**

Nama Klien : .....  
Jenis kelamin : .....  
Usia : .....  
Status Perkawinan : .....  
Agama : .....  
Suku bangsa : .....  
Pendidikan : .....  
Bahasa yang digunakan : .....  
Pekerjaan : .....  
Alamat : .....  
Sumber biaya (Pribadi, Perusahaan, Lain-lain) : .....  
Sumber Informasi (Klien / Keluarga) : .....

**2. Resume** (Ditulis sejak klien masuk rumah sakit sampai dengan sebelum pengkajian dilakukan meliputi : data focus, masalah keperawatan, tindakan keperawatan mandiri serta kolaborasi dan evaluasi secara umum)

.....  
.....  
.....

**3. Riwayat Keperawatan :**

a. Riwayat kesehatan sekarang.  
1) Keluhan utama : .....  
2) Kronologis keluhan : .....  
a) Faktor pencetus : .....  
b) Timbulnya keluhan : ( ) Mendadak ( ) Bertahap  
c) Lamanya : .....  
d) Upaya mengatasi : .....

a. Riwayat kesehatan masa lalu.  
1) Riwayat Penyakit sebelumnya ( termasuk kecelakaan ) :  
.....  
.....  
.....  
2) Riwayat Alergi (Obat, Makanan, Binatang, Lingkungan) :  
.....  
.....  
3) Riwayat pemakaian obat :  
.....  
.....



- b. Riwayat Kesehatan Keluarga (Genogram dan Keterangan tiga generasi dari klien)
- c. Penyakit yang pernah diderita oleh anggota keluarga yang menjadi faktor risiko  
.....
- d. Riwayat Psikososial dan Spiritual.
- 1) Adakah orang terdekat dengan klien .....
  - 2) Interaksi dalam keluarga :
    - a) Pola Komunikasi : .....
    - b) Pembuatan Keputusan : .....
    - c) Kegiatan Kemasyarakatan : .....
  - 3) Dampak penyakit klien terhadap keluarga :  
.....
  - 4) Masalah yang mempengaruhi klien :  
.....
  - 5) Mekanisme Koping terhadap stress
 

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Pemecahan masalah | <input type="checkbox"/> Minum obat                      |
| <input type="checkbox"/> Makan             | <input type="checkbox"/> Cari pertolongan                |
| <input type="checkbox"/> Tidur             | <input type="checkbox"/> Lain-lain (Misal : marah, diam) |
  - 6) Persepsi klien terhadap penyakitnya
    - a) Hal yang sangat dipikirkan saat ini :  
.....
    - b) Harapan setelah menjalani perawatan :  
.....
    - c) Perubahan yang dirasakan setelah jatuh sakit :  
.....
  - 7) Sistem nilai kepercayaan :
    - a) Nilai-nilai yang bertentangan dengan kesehatan :  
.....
    - b) Aktivitas Agama/Kepercayaan yang dilakukan :  
.....
  - 8) Kondisi Lingkungan Rumah  
(Lingkungan rumah yang mempengaruhi kesehatan saat ini) :  
.....
- 9) Pola kebiasaan

| HAL YANG DIKAJI                       | POLA KEBIASAAN                   |                |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------|
|                                       | Sebelum Sakit /<br>sebelum di RS | Di Rumah sakit |
| 1. Pola Nutrisi                       |                                  |                |
| a. Frekuensi makan :..... X / hari    | .....                            | .....          |
| b. Nafsu makan : baik/tidak           | .....                            | .....          |
| Alasan :.....(mual, muntah, sariawan) | .....                            | .....          |
| c. Porsi makanan yang dihabiskan      | .....                            | .....          |
| d. Makanan yang tidak disukai         | .....                            | .....          |





|   |       |       |
|---|-------|-------|
| e. Makanan yang membuat alergi  | ..... | ..... |
| f. Makanan pantangan  | ..... | ..... |
| g. Makanan diet   | ..... | ..... |
| h. Penggunaan obat-obatan sebelum makan   | ..... | ..... |
| i. Penggunaan alat bantu (NGT, dll)   | ..... | ..... |
| 2. Pola Eliminasi   |       |       |
| a. B.a.k :  | ..... | ..... |
| 1) Frekuensi : ..... X / hari   | ..... | ..... |
| 2) Warna : .....  | ..... | ..... |
| 3) Keluhan : .....  | ..... | ..... |
| 4) Penggunaan alat bantu (kateter, dll)   | ..... | ..... |
| b. B.a.b :  | ..... | ..... |
| 1) Frekuensi : ..... X / hari   | ..... | ..... |
| 2) Waktu : .....  | ..... | ..... |
| (Pagi / Siang / Malam / Tidak tentu)  | ..... | ..... |
| 3) Warna : .....  | ..... | ..... |
| 4) Konsistensi : .....  | ..... | ..... |
| 5) Keluhan : .....  | ..... | ..... |
| 6) Penggunaan Laxatif : .....   | ..... | ..... |
| 3. Pola Personal Hygiene  |       |       |
| a. Mandi  |       |       |
| 1) Frekuensi : ..... X / hari   | ..... | ..... |
| 2) Waktu : Pagi/Sore/Malam  | ..... | ..... |
| b. Oral Hygiene   |       |       |
| 1) Frekuensi : ..... X / hari   | ..... | ..... |
| 2) Waktu : Pagi /Siang/ Setelah makan   | ..... | ..... |
| c. Cuci rambut  |       |       |
| 1) Frekuensi : ..... X / minggu   | ..... | ..... |
| 4. Pola Istirahat dan Tidur   |       |       |
| a. Lama tidur siang : .... Jam / hari   | ..... | ..... |
| b. Lama tidur malam : .... Jam / hari   | ..... | ..... |
| c. Kebiasaan sebelum tidur : .....  | ..... | ..... |
| 5. Pola Aktivitas dan Latihan.  |       |       |
| a. Waktu bekerja : Pagi/Siang/Malam   | ..... | ..... |
| b. Olah raga : ( ) Ya ( ) Tidak   | ..... | ..... |
| c. Jenis olah raga : .....  | ..... | ..... |
| d. Frekuensi olahraga : ... x / minggu  | ..... | ..... |
| e. Keluhan dalam beraktivitas<br>(Pergerakan tubuh/mandi/Mengenakan pakaian/<br>Sesak setelah beraktifitas dll) | ..... | ..... |
| 6. Kebiasaan yang Mempengaruhi Kesehatan  |       |       |
| a. Merokok : Ya / Tidak   | ..... | ..... |
| 1) Frekuensi : .....  | ..... | ..... |
| 2) Jumlah : .....   | ..... | ..... |
| 3) Lama Pemakaian : .....   | ..... | ..... |
| b. Minuman keras / NABZA: Ya / Tidak  | ..... | ..... |
| 1) Frekuensi : .....  | ..... | ..... |
| 2) Jumlah : .....   | ..... | ..... |
| 3) Lama Pemakaian : .....   | ..... | ..... |

#### 4. Pengkajian Fisik :

- a. Pemeriksaan Fisik Umum :



- 1) Berat badan : .....Kg (Sebelum Sakit : .....Kg)
- 2) Ttinggi Badan : .....cm
- 3) Tekanan Darah : .....mmHg
- 4) Nadi : .....X / menit
- 5) Frekuensi Nafas : ..... X / menit
- 6) Suhu tubuh : ..... °C
- 7) Keadaan umum : ( ) Ringan ( ) Sedang ( ) Berat
- 8) Pembesaran kelenjar getah bening : ( ) Tidak ( ) Ya, Lokasi.....

b. Sistem Penglihatan:

- 1) Sisi mata : ( ) Simetri ( ) Asimetris
- 2) Klopak mata : ( ) Normal ( ) Ptosis
- 3) Pergerakan bola mata : ( ) Normal ( ) Abnormal
- 4) Konjungtiva : ( ) Merah muda ( ) Anemis  
( ) Sangat Merah
- 5) Kornea : ( ) Normal  
( ) Keruh/berkabut  
( ) Terdapat Perdarahan
- 6) Sklera : ( ) Ikterik ( ) Anikterik
- 7) Pupil : ( ) Isokor ( ) Anisokor  
( ) Midriasis ( ) Miosis
- 8) Otot-otot mata : ( ) Tidak ada kelainan  
( ) Juling keluar  
( ) Juling ke dalam  
( ) Berada di atas
- 9) Fungsi penglihatan : ( ) Baik ( ) Kabur  
( ) Dua bentuk / diplopia
- 10) Tanda-tanda radang : .....
- 11) Pemakaian kaca mata : ( ) Tidak ( ) Ya, Jenis.....
- 12) Pemakaian lensa kontak : .....
- 13) Reaksi terhadap cahaya : .....

c. Sistem Pendengaran

- 1) Daun telinga : ( ) Normal ( ) Tidak,  
Kanan/kiri.....
- 2) Karakteristik serumen (warna, konsistensi, bau) : .....
- 3) Kondisi telinga tengah: ( ) Normal ( ) Kemerahan  
( ) Bengkak ( ) Terdapat lesi
- 4) Cairan dari telinga : ( ) Tidak ( ) Ada,.....  
( ) Darah, nanah dll.
- 5) Perasaan penuh di telinga : ( ) Ya ( ) Tidak
- 6) Tinitus : ( ) Ya ( ) Tidak
- 7) Fungsi pendengaran: ( ) Normal ( ) Kurang  
( ) Tuli, kanan/kiri .....
- 8) Gangguan keseimbangan : ( ) Tidak ( ) Ya,.....
- 9) Pe makaian alat bantu : ( ) Ya ( ) Tidak



- d. Sistem Wicara : ( ) Normal ( ) Tidak  
 :.....  
 ( ) Aphasia ( ) Aphonia  
 ( ) Dysarthria ( ) Dysphasia  
 ( ) Anarthria

e. Sistem Pernafasan :

- 1) Jalan nafas : ( ) Bersih  
 ( ) Ada sumbatan; .....
- 2) Pernafasan : ( ) Tidak Sesak  
 ( ) Sesak :.....
- 3) Menggunakan otot bantu pernafasan : ( ) Ya ( ) Tidak
- 4) Frekuensi : ..... x / menit
- 5) Irama : ( ) Teratur ( ) Tidak teratur
- 6) Jenis pernafasan : .....(Spontan, Kausmaull,  
 Cheynestoke, Biot, dll)
- 7) Kedalaman : ( ) Dalam ( ) Dangkal
- 8) Batuk : ( ) Tidak ( ) Ya .....
- (Produktif/Tidak
- 9) Sputum : ( ) Tidak ( ) Ya  
 ..(Putih/Kuning/Hijau)
- 10) Konsistensi : ( ) Kental ( ) Encer
- 11) Terdapat darah : ( ) Ya ( ) Tidak
- 12) Palpasi dada :
- 13) Perkusi dada :
- 14) Suara nafas : ( ) Vesikuler ( ) Ronkhi  
 ( ) Wheezing ( ) Rales
- 15) Nyeri saat bernafas : ( ) Ya ( ) Tidak
- 16) Penggunaan alat bantu nafas : ( ) Tidak ( ) Ya  
 .....

f. Sistem Kardiovaskuler :

1) Sirkulasi Peripher

- a) Nadi ..... x/menit : Irama : ( ) Teratur ( ) Tidak teratur  
 Denyut : ( ) Lemah ( ) Kuat
- b) Tekanan darah : ..... mm/Hg
- c) Distensi vena jugularis : Kanan : ( ) Ya ( ) Tidak  
 Kiri : ( ) Ya ( ) Tidak
- d) Temperatur kulit ( ) Hangat ( ) Dingin
- e) Warna kulit: ( ) Pucat ( ) Cyanosis ( ) Kemerahan
- f) Pengisian kapiler : ..... detik
- g) Edema : ( ) Ya,..... ( ) Tidak  
 ( ) Tungkai atas ( ) Tungkai bawah  
 ( ) Periorbital ( ) muka  
 ( ) Skrotalis ( ) Anasarka

2) Sirkulasi Jantung

- a) Kecepatan denyut apical : ..... x/menit



- b) Irama : ( ) Teratur ( ) Tidak teratur
- c) Kelainan bunyi jantung : ( ) Murmur ( ) Gallop
- d) Sakit dada : ( ) Ya ( ) Tidak
  - 1) Timbulnya : ( ) Saat aktivitas ( ) Tanpa aktivitas
  - 2) Karakteristik : ( ) Seperti ditusuk-tusuk ( ) Seperti tertimpa benda berat
  - 3) Skala nyeri: .....

g. Sistem Hematologi

Gangguan Hematologi :

- 1) Pucat : ( ) Tidak ( ) Ya
- 2) Perdarahan : ( ) Tidak ( ) Ya, .....
  - ( ) Ptechie ( ) Purpura ( ) Mimisan
  - ( ) Perdarahan gusi ( ) Echimosis

h. Sistem Syaraf Pusat

- 1) Keluhan sakit kepala :.....(vertigo/migrain, dll)
- 2) Tingkat kesadaran : ( ) Compos mentis ( ) Apatis
  - ( ) Somnolent ( ) Soporokoma
- 3) Glasgow coma scale(GCS) E : ....., M : ....., V : .....
- 4) Tanda-tanda peningkatan TIK : ( ) Tidak ( ) Ya,.....:
  - ( ) Muntah proyektil
  - ( ) Nyeri Kepala hebat
  - ( ) Papil Edema
- 5) Gangguan Sistem persyarafan : ( ) Kejang ( ) Pelo
  - ( ) Mulut mencong ( ) Disorientasi
  - ( ) Polineuritis/kesemutan
  - ( ) Kelumpuhan ekstremitas (kanan / kiri / atas / bawah)
- 6) Pemeriksaan Reflek :
  - a) Reflek fisiologis : ( ) Normal ( ) Tidak .....
  - b) Reflek Patologis : ( ) Tidak ( ) Ya .....

i. Sistem Pencernaan

Keadaan mulut :

- 1) Gigi : ( ) Caries ( ) Tidak
- 2) Penggunaan gigi palsu : ( ) Ya ( ) Tidak
- 3) Stomatitis : ( ) Ya ( ) Tidak
- 4) Lidah kotor : ( ) Ya ( ) Tidak
- 5) Saliva : ( ) Normal ( ) Abnormal
- 6) Muntah : ( ) Tidak ( ) Ya,.....
  - a) Isi : ( ) Makanan ( ) Cairan ( ) Darah
  - b) Warna : ( ) Sesuai warna makanan ( ) Kehijauan (Hitam) ( ) Cokelat ( ) Kuning



- c) Frekuensi : .....X/hari  
 d) Jumlah : .....ml
- 7) Nyeri daerah perut : ( ) Ya, ..... ( ) Tidak  
 8) Skala Nyeri : .....
- 9) Lokasi dan Karakter nyeri :  
 ( ) Seperti ditusuk-tusuk ( ) Melilit-lilit  
 ( ) Cramp ( ) Panas/seperti terbakar  
 ( ) Setempat ( ) Menyebar  
 ( ) Berpindah-pindah ( ) Kanan atas ( ) Kanan bawah  
 ( ) Kiri atas ( ) Kiri bawah
- 10) Bising usus : .....x / menit.  
 11) Diare : ( ) Tidak ( ) Ya,.....  
 a) Lamanya : ..... Frekuensi : .....x / hari.  
 b) Warna faeces : ( ) Kuning ( ) Putih seperti air cucian beras  
 ( ) Cokelat ( ) Hitam ( ) Dempul  
 c) Konsistensi faeces : ( ) Setengah padat ( ) Cair ( ) Berdarah
- 12) Konstipasi : ( ) Tidak ( ) Ya,.....  
 lamanya : ..... hari
- 13) Hepar: ( ) Teraba ( ) Tak teraba  
 14) Abdomen: ( ) Lembek ( ) Kembang ( ) Acites  
 ( ) Distensi

j. Sistem Endokrin

- Pembesaran Kelenjar Tiroid : ( ) Tidak ( ) Ya,  
 ( ) Exoptalmus ( ) Tremor ( ) Diaporesis  
 Nafas berbau keton: ( ) Ya ( ) Tidak  
 ( ) Poliuri ( ) Polidipsi ( ) Poliphagi  
 Luka Ganggren : ( ) Tidak ( ) Ya,  
 Lokasi.....  
 Kondisi Luka.....

k. Sistem Urogenital

- Balance Cairan : Intake.....ml;  
 Output.....ml  
 Perubahan pola kemih : ( ) Retensi ( ) Urgency  
 ( ) Disuria ( ) Tidak lampias  
 ( ) Nocturia ( ) Inkontinensia  
 ( ) Anuria



- B.a.k : Warna : ( ) Kuning jernih  
 ( ) Kuning kental/coklat  
 ( ) Merah ( ) Putih  
 Distensi/ketegangan kandung kemih : ( ) Ya ( ) Tidak  
 Keluhan sakit pinggang : ( ) Ya ( ) Tidak  
 Skala nyeri : .....

l. Sistem Integumen

- Turgor kulit : ( ) Baik ( ) Buruk





8. Data Fokus

| Data Subyektif | Data Obyektif |
|----------------|---------------|
|                |               |

9. Analisa Data

| No. | Data        | Masalah | Etiologi |
|-----|-------------|---------|----------|
|     | DS :<br>DO: |         |          |



**B. DIAGNOSA KEPERAWATAN (Sesuai Prioritas)**

| No. | Diagnosa Keperawatan (P&E) | Tanggal Ditemukan | Tanggal Teratasi | Nama Jelas |
|-----|----------------------------|-------------------|------------------|------------|
|     |                            |                   |                  |            |

**C. PERENCANAAN KEPERAWATAN**

(Meliputi tindakan keperawatan independen dan interdependen)

| Tgl | No | Diagnosa Keperawatan (PES) | Tujuan dan Kriteria Hasil | Rencana Tindakan | Paraf & nama jelas |
|-----|----|----------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|
|     |    |                            |                           |                  |                    |





**D. PELAKSANAAN KEPERAWATAN ( CATATAN KEPERAWATAN )**

| Tgl./<br>Waktu | No.<br>DK. | Tindakan Keperawatan dan Hasil | Paraf dan<br>Nama Jelas |
|----------------|------------|--------------------------------|-------------------------|
|                |            |                                |                         |

**E. E V A L U A S I ( CATATAN PERKEMBANGAN )**

| No.<br>DK. | Hari/Tgl./<br>Jam | Evaluasi Hasil (SOAP)<br>(Mengacu pada tujuan) | Paraf dan<br>Nama Jelas |
|------------|-------------------|--|-------------------------|
|            |                   |  |                         |



**FORMAT PENILAIAN UJIAN PRAKTIK  
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH  
PRODI D-3 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA**

Nama Mahasiswa :  
N I M :

Tanggal Praktik :  
Tempat Praktik :

**A. Asuhan Keperawatan (80%)**

| No.                             | Aspek yang dinilai   | Penilaian dalam angka |   |   |   |   |
|---------------------------------|--|-----------------------|---|---|---|---|
|                                 |  | 4                     | 3 | 2 | 1 | 0 |
| <b>I. PENGKAJIAN</b>            | 1. Data dasar sesuai dengan kondisi klien                  |                       |   |   |   |   |
|                                 | 2. Resume klien  |                       |   |   |   |   |
|                                 | 3. Data fokus relevan dengan kondisi klien dalam Renpra    |                       |   |   |   |   |
|                                 | 4. Metode dalam pengumpulan data sesuai dan tepat          |                       |   |   |   |   |
|                                 | 5. Ketepatan penggunaan alat pengumpulan data              |                       |   |   |   |   |
|                                 | 6. Ketepatan menentukan sumber data                        |                       |   |   |   |   |
|                                 | 7. Rumusan analisa data                                    |                       |   |   |   |   |
| <b>II. DIAGNOSA KEPERAWATAN</b> | 8. Rumusan diagnosa benar                                  |                       |   |   |   |   |
|                                 | 9. Diagnosa sesuai dengan kondisi klien                    |                       |   |   |   |   |
| <b>III. PERENCANAAN</b>         | 10. Ketepatan memprioritaskan masalah                      |                       |   |   |   |   |
|                                 | 11. Ketepatan merumuskan tujuan                            |                       |   |   |   |   |
|                                 | 12. Ketepatan menyusun dan menetapkan rencana tindakan     |                       |   |   |   |   |
|                                 | 13. Rencana tindakan secara operasional                    |                       |   |   |   |   |
|                                 | 14. Dokumentasi rencana asuhan keperawatan                 |                       |   |   |   |   |
| <b>IV PELAKSANAAN</b>           | <b>A. Jika melakukan prosedur keperawatan</b>              |                       |   |   |   |   |
|                                 | 15. Jenis alat yang disediakan sesuai kebutuhan            |                       |   |   |   |   |
|                                 | 16. Kualitas alat (sterilitas kebersihan) sesuai kebutuhan |                       |   |   |   |   |
|                                 | 17. Penggunaan alat sesuai fungsinya                       |                       |   |   |   |   |
|                                 | 18. Langkah <sup>2</sup> tindakan sesuai urutan yang benar |                       |   |   |   |   |
|                                 | 19. Langkah-langkah tindakan sesuai prinsip                |                       |   |   |   |   |
|                                 | 20. Langkah <sup>2</sup> tindakan dilakukan secara efisien |                       |   |   |   |   |
|                                 | 21. Langkah <sup>2</sup> tindakan dilakukan secara efektif |                       |   |   |   |   |
|                                 | 22. Pendokumentasian tindakan keperawatan benar            |                       |   |   |   |   |
|                                 | <b>B. Jika melakukan pendidikan kesehatan</b>              |                       |   |   |   |   |
|                                 | 15. Menyusun rancangan pendidikan kesehatan                |                       |   |   |   |   |
|                                 | 16. Menyiapkan klien dan keluarga                          |                       |   |   |   |   |



|          |   |  |  |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|--|--|
|          | 17. Menyiapkan lingkungan / tepat   |  |  |  |  |  |
|          | 18. Menyiapkan alat bantu dan alat peraga   |  |  |  |  |  |
|          | 19. Strategi efisien efektif dan benar  |  |  |  |  |  |
|          | 20. Melaksanakan evaluasi hasil penyuluhan kesehatan  |  |  |  |  |  |
|          | 21. Pendokumentasian tindakan keperawatan benar   |  |  |  |  |  |
| <b>V</b> | <b>EVALUASI</b>   |  |  |  |  |  |
|          | 22/23 Mengevaluasi tindakan keperawatan yang telah dilakukan selama proses ujian  |  |  |  |  |  |
|          | 23/24 Mendokumentasikan evaluasi proses (tindakan keperawatan) dalam menyelesaikan masalah keperawatan selama proses ujian untuk semua diagnosa                   |  |  |  |  |  |
|          | 24/25. Mendokumentasikan Evaluasi hasil ( S-O-A-P ) terhadap penyelesaian masalah selama proses ujian, sesuai dengan tujuan, ( di nilai bila melakukan S-O-A-P ). |  |  |  |  |  |

**Proses Nilai :**

**1. Jika melakukan prosedur keperawatan :**

$$\text{Nilai A} = \frac{\text{Jumlah Nilai yang didapat}}{\text{Jumlah item yang dinilai}} = \dots\dots\dots$$

**2. Jika melakukan penyuluhan kesehatan :**

$$\text{Nilai A} = \frac{\text{Jumlah Nilai yang didapat}}{\text{Jumlah item yang dinilai}} = \dots\dots\dots$$

**B. Sikap (20%)**

| No. | Aspek yang dinilai                 | Penilaian dalam angka |   |   |   |   |
|-----|------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|
|     |                                    | 4                     | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1.  | Perhatian terhadap kebutuhan klien |                       |   |   |   |   |
| 2.  | Menghargai klien                   |                       |   |   |   |   |
| 3.  | Berkomunikasi                      |                       |   |   |   |   |
| 4.  | Konsistensi                        |                       |   |   |   |   |
| 5.  | Percaya diri                       |                       |   |   |   |   |
| 6.  | Disiplin                           |                       |   |   |   |   |
| 7.  | Kejujuran                          |                       |   |   |   |   |
| 8.  | Penampilan diri                    |                       |   |   |   |   |
| =   | Jumlah :                           |                       |   |   |   |   |



$$\text{Nilai A} = \frac{\text{Jumlah Nilai yang didapat}}{\text{Jumlah item yang dinilai (8)}} =$$

$$\begin{aligned} \text{Nilai Akhir} &= (\text{Nilai A} \times 80\%) + (\text{Nilai B} \times 20\%) \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

Jakarta, .....

Penguji



**PETUNJUK PENILAIAN UJIAN PRAKTIK  
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH  
PRODI D-3 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA**

**A. Asuhan Keperawatan**

| NO | ASPEK YANG DINILAI                                     | NILAI | KRITERIA NILAI  |
|----|--|-------|---|
| 1. | 1. Data dasar sesuai dengan kondisi klien.             | 4     | Bila : Sesuai dengan kondisi patologis & biologis klien saat pertama kali klien dirawat sampai dengan saat dikaji.  |
|    |  | 3     | Bila : Sesuai dengan kondisi patologis sejak klien dirawat sampai saat dikaji.  |
|    |  | 2     | Bila : Sesuai dengan dgn kondisi patologis klien saat dikaji saja.  |
|    |  | 1     | Bila : Sesuai dengan keadaan klien saat ini saja.   |
|    |  | 0     | Bila : Tidak sesuai dengan keadaan klien pada saat pengkajian.  |
| 2. | Resume klien   | 4     | Bila : Menjelaskan resume sesuai dengan keadaan klien sejak klien datang sampai akan dilakukan pengkajian secara terperinci.  |
|    |  | 3     | Bila : Menjelaskan keadaan klien sejak klien datang sampai dengan akan dilakukan pengkajian tapi kurang terperinci.   |
|    |  | 2     | Bila : Menjelaskan resume sesuai dengan keadaan klien tetapi tidak terperinci dan tidak beraturan.  |
|    |  | 1     | Bila : Menjelaskan resume tidak sesuai dengan keadaan klien saat sebelum dikaji.  |
|    |  | 0     | Bila : Tidak mampu menjelaskan resume.  |
| 3. | Relevansi data fokus dengan kondisi klien dalam Renpra | 4     | Bila : Sesuai dengan keluhan utama & kondisi patologis klien. Dirumuskan dlm data subjektif & objektif. Mengarah pada masalah yang terkait, sesuai dengan kondisi waktu pengkajian. |
|    |  | 3     | Bila : Sesuai dengan keluhan utama & kondisi patologis klien. Dirumuskan dlm data subjektif & objektif.   |
|    |  | 2     | Bila : Sesuai dengan keluhan utama & kondisi patologis klien.   |
|    |  | 1     | Bila : Sesuai dengan keluhan utama klien.   |
|    |  | 0     | Bila : Data fokus sama sekali tidak sesuai dengan kondisi klien saat pengkajian.  |
| 4. | Relevansi penggunaan metoda-metoda pengumpulan data    | 4     | Bila : Menggunakan lebih 3 metoda yang dipakai & tepat sesuai dengan jenis data yang harus dikumpulkan dan kondisi klien.   |
|    |  | 3     | Bila : Menggunakan 3 metoda   |
|    |  | 2     | Bila : Menggunakan 2 metoda   |



|                  |  |                       |   |
|------------------|--|-----------------------|---|
|                  |  | 1<br>0                | Bila : Menggunakan hanya 1 metoda<br>Bila : Metoda pengumpulan data tidak sesuai dengan jenis data yg harus dikumpulkan dan tidak sesuai dengan kondisi klien.  |
| 5.               | Ketepatan penggunaan alat pengumpulan data.    | 4<br>3<br>2<br>1<br>0 | Bila : Alat lengkap & cara tepat serta sesuai dengan jenis data yang harus dikumpulkan.<br>Bila : Alat yang digunakan seluruh kebutuhan untuk vital sign dan pemeriksaan dasar (kondisi patologis)<br>Bila : Alat yang digunakan untuk seluruh kebutuhan vital sign<br>Bila : Alat yang digunakan untuk vital sign hanya 2 jenis<br>Bila : Alat & cara pengumpulan data tidak sesuai dengan jenis data yang harus dikumpulkan.  |
| 6.               | Ketepatan penentuan sumber data                | 4<br>3<br>2<br>1<br>0 | Bila : Primer, sekunder dan sumber tersebut relevan dengan data yg dikumpulkan.<br>Bila : Primer dan sekunder masing <sup>2</sup> lebih dari 1 (satu)<br>Bila : Primer & sekunder masing-masing 1 (satu)<br>Bila : hanya 1 (satu) sumber<br>Bila : Sumber data (primer & sekunder) tidak relevan dengan jenis data yg dikumpulkan   |
| 7.               | Ketepatan merumuskan analisa data              | 4<br>3<br>2<br>1<br>0 | Bila : Analisa data yang dirumuskan tepat, mencakup data fokus yg lengkap, masalah keperawatan & etiologi yg tepat serta ada hubungan antara ketiga komponen tsb<br>Bila : Analisa data yang dirumuskan mencakup data fokus yg kurang lengkap, masalah keperawatan & etiologi, tetapi ketiga komponen tersebut masih berhubungan.<br>Bila : Analisa data mencakup data fokus yg kurang lengkap, masalah keperawatan & etiologi tetapi ketiga komponen tersebut kurang berhubungan.<br>Bila : Analisa data mencakup data fokus yg kurang lengkap, masalah keperawatan & etiologi tetapi ketiga komponen tersebut tidak berhubungan.<br>Bila : Tidak membuat analisa data |
| <b>II.</b><br>8. | <b>DIAGNOSA</b><br>Rumusan diagnosa yang benar | 4<br>3<br>2           | Bila : Rumusan diagnosa benar sesuai sifat diagnosa (actual mengandung problem, etiologi, symptom & resiko mengandung problem etiologi) serta rumusan diagnosa 100% benar<br>Bila : Rumusan diagnosa benar sesuai sifat diagnosa (actual mengandung problem, etiologi, symptom & resiko mengandung problem etiologi) serta rumusan diagnosa 80% benar.<br>Bila : Rumusan diagnosa benar sesuai sifat diagnosa (actual mengandung problem, etiologi, symptom & resiko mengandung problem etiologi) serta rumusan diagnosa 60% benar.   |



|                   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|
|                   |   | 1 | Bila : Rumusan diagnosa benar sesuai sifat diagnosa (actual mengandung problem, etiologi, symptom & resiko mengandung problem etiologi) serta rumusan diagnosa kurang dari 60% benar. |
|                   |   | 0 | Bila : Rumusan diagnosa tidak sesuai sifat diagnosa   |
| 9.                | Diagnosa yang sesuai dengan kondisi klien.              | 4 | Bila : Sesuai diagnosa dirumuskan benar sesuai dengan kondisi klien.  |
|                   |   | 3 | Bila : Hanya 80% dari diagnosa yg di rumuskan benar sesuai dengan kondisi klien   |
|                   |   | 2 | Bila : Hanya 60% dari diagnosa yg di rumuskan benar sesuai dengan kondisi klien   |
|                   |   | 1 | Bila : Kurang dari 60% dari diagnosa yang di-rumuskan benar sesuai dgn kondisi klien.   |
|                   |   | 0 | Bila : Diagnosa yg dirumuskan tidak sesuai dg kondisi klien.  |
| <b>III.</b><br>10 | <b>PERENCANAAN</b><br>Ketepatan memprioritaskan masalah | 4 | Bila : Seluruh prioritas masalah berdasarkan teori Maslow serta sesuai dgn kondisi klien.   |
|                   |   | 3 | Bila : Hanya 80 % dari seluruh prioritas masalah berdasarkan teori Maslow serta sesuai dengan kondisi klien   |
|                   |   | 2 | Bila : Hanya 60 % dari seluruh prioritas masalah berdasarkan teori Maslow serta sesuai dengan kondisi klien.  |
|                   |   | 1 | Bila : Kurang dari 60 % dari seluruh prioritas masalah berdasarkan teori Maslow serta sesuai dengan kondisi klien   |
|                   |   | 0 | Bila : Prioritas masalah yang dibuat tidak berdasarkan teori Maslow & tidak sesuai dengan kondisi klien.  |
| 11                | Ketepatan menentukan Tujuan                             | 4 | Bila : Tujuan yang dirumuskan spesifik, dapat diukur dapat dapat dicapai, relevan & ada batas waktu.  |
|                   |   | 3 | Bila : Tujuan yang dirumuskan spesifik, relevan dan ada batas waktu tetapi kurang dapat dicapai.  |
|                   |   | 2 | Bila : Tujuan yang dirumuskan spesifik, tidak ada batas waktu & kurang dapat dicapai.   |
|                   |   | 1 | Bila : Tujuan yg dirumuskan tidak spesifik, tidak dapat diukur & tidak ada batas waktu, tetapi relevan dengan diagnosa keperawatan.   |
|                   |   | 0 | Bila : Tujuan yg dirumuskan tidak spesifik, tidak dapat diukur & tidak relevan & tidak ada batas waktu.   |



|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 12 | Ketepatan merumuskan rencana tindakan keperawatan. | 4 | Bila : Rencana tindakan mengarah pada pencapaian tujuan. Rencana tindakan komprehensif (biopsiko-sosial-spiritual). Rencana tindakan spesifik menggunakan kata perintah (instruksi keperawatan sesuai dengan masalah). Rencana tindakan dirumuskan secara sistematis. |
|    |  | 3 | Bila : Rencana tindakan mengarah pada pencapaian tujuan. Rencana tindakan komprehensif (biopsiko-sosial-spiritual). Rencana tindakan spesifik menggunakan kata perintah (instruksi keperawatan sesuai dengan masalah). Rencana tindakan dirumuskan tidak sistematis.  |
|    |  | 2 | Bila : Rencana tindakan mengarah pada pencapaian tujuan. Rencana tindakan komprehensif tidak dirumuskan secara spesifik dan tidak sistematis.   |
|    |  | 1 | Bila : Rencana tindakan mengarah pada pencapaian tujuan tetapi tidak komprehensif tidak spesifik dan tidak sistematis.  |
|    |  | 0 | Bila : Rencana tindakan tidak mengarah pada pencapaian tujuan, tidak komprehensif, tidak spesifik dan tidak sistematis  |
| 13 | Rencana tindakan bersifat operasional.             | 4 | Bila : Rencana tindakan sesuai dengan kondisi klien, dapat dilaksanakan dan sesuai dengan kondisi setempat.   |
|    |  | 3 | Bila : Rencana tindakan sesuai dengan kondisi klien, dapat dilaksanakan tetapi tidak sesuai dengan kondisi setempat.  |
|    |  | 2 | Bila : Rencana tindakan sesuai dengan kondisi klien, tidak dapat dilaksanakan dan tidak sesuai dengan kondisi setempat.   |
|    |  | 1 | Bila : Rencana tindakan tidak sesuai dengan kondisi klien, tidak sesuai dengan kondisi setempat tetapi dapat dilaksanakan.  |
|    |  | 0 | Bila : Rencana tindakan tidak sesuai dengan kondisi klien, dan tidak sesuai dg kondisi setempat.  |
| 14 | Dokumentasi rencana asuhan keperawatan             | 4 | Bila : Rencana tindakan keperawatan yang akan dilakukan didokumentasikan dalam perencanaan berdasarkan prioritas masalah & dikemukakan secara benar, mengacu kepada prinsip "Here and Now".   |
|    |  | 3 | Bila : Rencana tindakan keperawatan yg akan dilakukan didokumentasikan dalam perencanaan berdasarkan prioritas masalah tetapi tidak memperhatikan prinsip "Here and Now".   |





|                    |   |                       |   |
|--------------------|---|-----------------------|---|
|                    |   | 2                     | Bila : Rencana tindakan keperawatan yg akan di-lakukan didokumentasikan dalam perencanaan- an tetapi tidak lengkap dan tidak mengacu pada prinsip “ <i>Here and Now</i> ”.  |
|                    |   | 1                     | Bila : Rencana tindakan keperawatan yang akan di-lakukan didokumentasikan dalam perencanaan tetapi tidak sesuai dengan prioritas.   |
|                    |   | 0                     | Bila : Rencana tindakan keperawatan tidak di-dokumentasikan   |
| IV.<br>A<br><br>15 | <b>PELAKSANAAN<br/>Jika melakukan<br/>prosedur<br/>keperawatan.</b><br><br>Jenis alat yang<br>disediakan sesuai<br>kebutuhan. | 4<br>3<br>2<br>1<br>0 | Bila : Semua alat lengkap, jika ada yg tidak lengkap dimodifikasi dengan alat lain tapi prinsip sama.<br>Bila : Alat yang penting lengkap. Ada beberapa alat penunjang yang tidak lengkap<br>Bila : Alat yang penting tidak lengkap, tetapi dimodifikasi dengan tidak melanggar prinsip.<br>Bila : Alat yg penting tidak lengkap & tidak dimodifikasi.<br>Bila : Alat yang disiapkan tidak lengkap dan tidak sesuai dengan kebutuhan. |
| 16                 | Kualitas Alat   | 4<br>0                | Bila : Memenuhi prinsip steril dan bersih.<br>Bila : Tidak memenuhi prinsip steril & bersih   |
| 17                 | Penggunaan alat   | 4<br>3<br>2<br>1<br>0 | Bila : Penggunaannya sesuai dengan fungsi untuk semua alat.<br>Bila : Penggunaannya sesuai dengan fungsi untuk alat-alat yang penting. Alat penunjang penggunaannya dimodifikasi.<br>Bila : Penggunaannya sesuai dengan fungsi hanya untuk alat yang prinsip / penting.<br>Bila : Penggunaannya alat yang penting/ prinsip di modifikasi.<br>Bila : Penggunaannya alat yang penting / prinsip tidak sesuai.                           |
| 18                 | Langkah-langkah tindakan sesuai urutan yang benar.  | 4<br>3<br>2<br>1      | Bila : Tindakan sesuai dengan urutan yang benar dan memberi hasil yang memuaskan.<br>Bila : Tindakan tidak sesuai dengan urutan yang benar tapi tidak menyalahi prinsip & memberikan hasil yang memuaskan.<br>Bila : Tindakan sesuai dengan urutan yang benar tapi hasilnya kurang memuaskan.<br>Bila : Tindakan tidak sesuai dng urutan yang benar & tidak memberikan hasil yang memuaskan.  |



|        |   |                       |  |
|--------|---|-----------------------|--|
|        |   | 0                     | Bila : Tindakan tidak sesuai dg urutan & hasil yg di capai merugikan atau membahayakan klien.  |
| 19     | Langkah-langkah tindakan sesuai prinsip   | 4<br>0                | Bila : Tindakan yang dilakukan memperhatikan semua prinsip.<br>Bila : Tidak memperhatikan semua prinsip.   |
| 20     | Langkah-langkah tindakan dilakukan secara efisien   | 4<br>3<br>2<br>1<br>0 | Bila : Penggunaan waktu, alat dan tehnik kerja berdayaguna.<br>Bila : Penggunaan alat & tehnik kerja berdayaguna<br>Bila : Penggunaan waktu & alat berdayaguna<br>Bila : Hanya waktu yang digunakan berdayaguna.<br>Bila : Penggunaan alat dan tehnik kerja tidak berdayaguna.   |
| 21     | Langkah-langkah tindakan dilakukan secara efektif.  | 4<br>3<br>2<br>1<br>0 | Bila : Hasil yang dicapai berkualitas, metode yang digunakan untuk mencapai tujuan, tepat serta respon klien terhadap tindakan memuaskan.<br>Bila : Hasil yg dicapai berkualitas, metode yang digunakan untuk mencapai tujuan, tepat tapi respon klien terhadap tindakan kurang memuaskan.<br>Bila : Hasil yg dicapai berkualitas tapi metode yang di gunakan untuk mencapai tujuan, kurang tepat<br>Bila : Hasil yang dicapai kurang berkualitas tetapi metode yang digunakan untuk mencapai tujuan tepat.<br>Bila : Hasil yang dicapai tidak berkualitas, metode yang digunakan untuk mencapai tujuan, tidak tepat serta respon klien terhadap tindakan tidak memuaskan. |
| 22     | Mendokumentasikan tindakan keperawatan secara tepat dan benar, sesuai dengan kriteria meliputi ;<br>a. tanggal<br>b. jam<br>c. tindakan<br>d. hasil/respon klien<br>e. tanda tangan | 4<br>3<br>2<br>1<br>0 | Bila : Semua kriteria terpenuhi.<br>Bila : 4 kriteria terpenuhi.<br>Bila : 3 kriteria.<br>Bila : 1 - 2 kriteria<br>Bila : Tidak memenuhi kriteria.   |
| B. 15. | <b>Jika melakukan Penkes (Penyuluhan Kesehatan)</b><br>Membuat rancangan penyuluhan   | 4<br>3                | Bila : Semua komponen (tujuan, materi, KBM, metode, media/alat bantu & evaluasi) benar ada hubungannya & sesuai dg diagnosa keperawatan<br>Bila : Semua komponen rancangan ada, benar sesuai kondisi klien & diagnosa keperawatan, hanya komponen media/alat bantu kurang lengkap  |



|    |  |                       |  |
|----|--|-----------------------|--|
|    | kesehatan                                    | 2<br>1<br>0           | <p>Bila : Semua komponen rancangan ada, benar, tapi tidak sesuai kondisi klien.</p> <p>Bila : Komponen rancangan tidak lengkap &amp; tidak sesuai dengan kondisi klien.</p> <p>Bila : Komponen rancangan salah semua, tidak ada hubungan &amp; tidak sesuai dng kondisi klien.</p>   |
| 16 | Menyiapkan klien dan keluarga                | 4<br>3<br>2<br>1<br>0 | <p>Bila : Klien/keluarga secara fisik dan mental siap mengikuti penyuluhan. Duduk berhadapan dengan perawat (kontak mata).</p> <p>Bila : Secara fisik dan mental siap mengikuti penyuluhan tapi posisi klien tidak duduk berhadapan dengan perawat.</p> <p>Bila : Klien hanya siap secara fisik tapi secara mental tidak siap &amp; posisi klien tdk berhadapan dengan perawat (tidak ada kontak mata).</p> <p>Bila : Klien hanya siap secara fisik.</p> <p>Bila : Klien tidak disiapkan secara fisik, mental dan posisinya tidak berhadapan dengan perawat.</p>   |
| 17 | Menyiapkan setting (tempat dan lingkungan) . | 4<br>3<br>2<br>1<br>0 | <p>Bila : Menjaga privacy klien, menyiapkan tempat/ lingkungan yang tenang dan sesuai dengan kondisi klien.</p> <p>Bila : Menyiapkan tempat/lingkungan yang tenang sesuai dengan kondisi klien.</p> <p>Bila : Menjaga privacy klien, menyiapkan tempat/ lingkungan yang tenang, tetapi tidak privacy dan tidak sesuai dng kondisi klien.</p> <p>Bila : Menyiapkan tempat/lingkungan, tapi tidak tenang tidak privacy dan tidak sesuai dengan kondisi klien.</p> <p>Bila : Tidak menyiapkan tempat.</p>   |
| 18 | Menyiapkan alat bantu dan alat peraga.       | 4<br>3<br>2<br>1<br>0 | <p>Bila : Menyiapkan alat bantu, dan alat peraga yg tepat sesuai dengan materi penyuluhan, latar belakang klien (Kemampuan baca tulis dan jumlah sasaran) kondisi tempat serta jenisnya bervariasi.</p> <p>Bila : Alat bantu &amp; alat peraga yang disiapkan se suai dengan materi penyuluhan latar belakang klien, kondisi tempat namun jenisnya kurang bervariasi.</p> <p>Bila : Alat bantu dan alat peraga yang disiapkan hanya sesuai dengan materi penyuluhan tapi tidak sesuai dengan latar belakang klien.</p> <p>Bila : Alat bantu dan alat peraga yang disiapkan kurang sesuai dengan materi penyuluhan dan latar belakang klien.</p> <p>Bila : Tidak menyiapkan alat bantu &amp; alat peraga.</p> |



|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 19 | Strategi/langkah-langkah efisien & benar.                       | 4 | Bila : Pelaksanaan penyuluhan mempergunakan prinsip belajar mengajar : Dimulai dengan pembukaan, penyampaian isi dan diakhiri dengan penutup dan evaluasi. Langkah-langkah selesai sesuai dengan target waktu, materi yang disampaikan benar.           |
|    |   | 3 | Bila : Pelaksanaan penyuluhan dimulai dng pembu-kaan, penyampaian isi & diakhiri dengan penutup & evaluasi. Langkah-langkah tersebut menggunakan prinsip belajar mengajar materi yang disampaikan benar. Pelaksanaan selesai tidak sesuai target waktu. |
|    |   | 2 | Bila : Pelaksanaan penyuluhan dimulai dng pembu-kaan, penyampaian isi & diakhiri & penutup dng evaluasi tetapi tidak sesuai target waktu, tidak menggunakan prinsip belajar mengajar dan materi yang disampaikan tidak benar.                           |
|    |   | 1 | Bila : Pelaksanaan penyuluhan langsung isi penyuluhan & penutup dng evaluasi tapi tdk sesuai target waktu, tdk menggunakan prinsip belajar mengajar, materi tidak benar waktu penyuluhan tidak sesuai dengan target waktu.                              |
|    |   | 0 | Bila : Langkah-langkah tdk benar, tidak memperhatikan prinsip belajar mengajar, materi tidak benar dan waktu tidak sesuai target.   |
| 20 | Melaksanakan evaluasi hasil penyuluhan kesehatan.               | 4 | Bila : Menanyakan kembali tentang materi sesuai dengan tujuan khusus, menilai tingkat penerimaan klien & melakukan modifikasi tindakan penyuluhan.  |
|    |   | 3 | Bila : Menanyakan kembali tentang materi sesuai dengan tujuan khusus, menilai tingkat penerimaan klien tapi tidak melakukan modifikasi tindakan.  |
|    |   | 2 | Bila : Menanyakan kembali tentang materi yang diberikan sesuai dengan tujuan khusus, tapi tidak menilai tingkat penerimaan klien, tdk melakukan modifikasi tindakan penyuluhan  |
|    |   | 1 | Bila : Menanyakan kembali tentang materi yang diberikan tapi tidak sesuai dengan tujuan khusus, tidak menilai tingkat penerimaan klien & tidak melakukan modifikasi tindakan penyuluhan.  |
|    |   | 0 | Bila : Tidak melakukan evaluasi.  |
| 21 | Mendokumen -tasikan kegiatan penyuluhan dengan tepat dan benar. | 4 | Bila : Kegiatan penyuluhan dicatat pada catatan keperawatan mencakup waktu, tujuan, kegiatan, respon dan tanda tangan.  |
|    |   | 3 | Bila : Kegiatan penyuluhan dicatat pada catatan keperawatan mencakup kegiatan, respon dan tanda tangan.   |
|    |   | 2 | Bila : Kegiatan penyuluhan dicatat pada catatan keperawatan hanya kegiatan & tanda tangan.  |



|                 |   |                  |   |
|-----------------|---|------------------|---|
|                 |   | 1<br>0           | Bila : Kegiatan penyuluhan dicatat hanya kegiatan saja.<br>Bila : Tidak mencatat kegiatan penyuluhan kesehatan  |
| V.<br>22/<br>23 | <b>EVALUASI</b><br>Mengevaluasi tindakan keperawatan yang telah dilakukan selama proses ujian   | 4<br>3<br>2<br>1 | Bila : Evaluasi dilakukan terhadap semua tindakan yang telah dilakukan dengan menggambarkan respon klien.<br>Bila : Evaluasi dilakukan terhadap 75% tindakan yang telah dilakukan dengan menggambarkan respon klien.<br>Bila : Evaluasi dilakukan terhadap 50% tindakan yang telah dilakukan dengan menggambarkan respon klien.<br>Bila : Evaluasi dilakukan terhadap 25% tindakan yang telah dilakukan dengan menggambarkan respon klien.  |
| 23/<br>24       | Mendokumentasikan evaluasi proses (tindakan keperawatan) dalam menyelesaikan masalah keperawatan selama proses ujian untuk semua diagnosa | 4<br>3<br>2<br>1 | Bila : Hasil evaluasi dilakukan terhadap semua diagnosa keperawatan dengan kriteria (tanggal, jam, tindakan, respon dan tanda tangan).<br>Bila : Hasil evaluasi dilakukan terhadap 80 % dari diagnosa keperawatan dengan kriteria (tanggal, jam, tindakan, respon dan tanda tangan).<br>Bila : hasil evaluasi dilakukan terhadap 60 % diagnosa keperawatan dengan kriteria (tanggal, jam, tindakan, respon dan tanda tangan).<br>Bila : hasil evaluasi dilakukan terhadap kurang dari 60 % diagnosa keperawatan dengan kriteria (tanggal, jam, tindakan, respon dan tanda tangan) |
| 24/<br>25       | Mendokumentasikan Evaluasi hasil (S-O-A-P) terhadap penyelesaian masalah selama proses ujian, sesuai dengan tujuan                        | 4<br>3<br>2<br>1 | Bila : Semua hasil evaluasi dicatat pada catatan perkembangan dengan menggunakan S-O-A-P secara benar dan sesuai tujuan.<br>Bila : 75% hasil evaluasi dicatat pada catatan perkembangan dengan menggunakan S-O-A-P secara benar sesuai tujuan.<br>Bila : 50% hasil evaluasi dicatat pada catatan perkembangan dengan menggunakan S-O-A-P secara benar sesuai tujuan.<br>Bila : 25% hasil evaluasi dicatat pada catatan perkembangan dengan menggunakan S-O-A-P secara benar sesuai tujuan.  |

## B. Sikap

| No | ASPEK YANG DINILAI   | NILAI            | KRITERIA NILAI  |
|----|--|------------------|---|
| 1. | Perhatian terhadap kebutuhan klien<br>a. Memperhatikan keadaan klien<br>b. Mendengarkan keluhan klien<br>c. Memberikan support kepada klien<br>d. Menerima masukan | 4<br>3<br>2<br>1 | Bila : semua aspek dilaksanakan<br>Bila : 3 aspek yang dilaksanakan<br>Bila : 2 aspek yang dilaksanakan<br>Bila : hanya 1 aspek yang dilaksanakan |
| 2. | Menghargai klien   |                  |   |



|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | a. Memasangkan sampiran   | 4 | Bila : semua aspek dilaksanakan        |
|    | b. Menjaga kerahasiaan klien                                      | 3 | Bila : 3 aspek yang dilaksanakan       |
|    | c. Mempersilahkan pengunjung untuk menunggu di luar saat tindakan | 2 | Bila : 2 aspek yang dilaksanakan       |
|    | d. Tidak mempermalukan klien.                                     | 1 | Bila : hanya 1 aspek yang dilaksanakan |
| 3  | Berkomunikasi melakukan prosedur                                  |   |  |
|    | a. Hubungan saling percaya  | 4 | Bila : semua aspek dilaksanakan        |
|    | b. Menjelaskan tujuan tindakan, bicara jelas dan sopan            | 3 | Bila : 3 aspek yang dilaksanakan       |
|    | c. Menghargai klien   | 2 | Bila : 2 aspek yang dilaksanakan       |
|    | d. Menginformasikan hasil pekerjaan                               | 1 | Bila : hanya 1 aspek yang dilaksanakan |
| 4. | Konsistensi   | 4 | Bila : semua aspek terpenuhi           |
|    | a. Sesuai dengan rencana  | 3 | Bila : 3 aspek yang terpenuhi          |
|    | b. Benar persiapan  | 2 | Bila : 2 aspek yang terpenuhi          |
|    | c. Benar waktu  | 1 | Bila : hanya 1 aspek yang terpenuhi    |
|    | d. Benar tindakan dan dokumentasi                                 |   |  |
| 5. | Percaya diri  |   |  |
|    | a. Tanpa ragu-ragu dalam bekerja                                  | 4 | Bila : semua aspek terpenuhi           |
|    | b. Yakin yang dikerjakan benar                                    | 3 | Bila : 3 aspek yang terpenuhi          |
|    | c. Gerakan non verbal berfokus pada klien                         | 2 | Bila : 2 aspek yang terpenuhi          |
|    | d. Terampil dalam bekerja   | 1 | Bila : 1 aspek yang terpenuhi          |
| 6. | D i s i p l i n   |   |  |
|    | a. Datang tepat waktu   | 4 | Bila : semua aspek dilaksanakan        |
|    | b. Memberi tahu dalam pelaksanaan kerja                           | 3 | Bila : 3 aspek yang dilaksanakan       |
|    | c. Melaksanakan tindakan tepat waktu                              | 2 | Bila : 2 aspek yang dilaksanakan       |
|    | d. Menuliskan hasil tindakan yang dilakukan                       | 1 | Bila : hanya 1 aspek yang dilaksanakan |
| 7. | J u j u r   |   |  |
|    | a. Tidak memanipulasi data  | 4 | Bila : semua aspek dilaksanakan        |
|    | b. Tindakan sesuai teori  | 3 | Bila : 3 aspek yang dilaksanakan       |
|    | c. Terbuka dalam menerima saran                                   | 2 | Bila : 2 aspek yang dilaksanakan       |
|    | d. Mengakui kekurangan diri                                       | 1 | Bila : hanya 1 aspek yang dilaksanakan |
| 8. | Penampilan diri   |   |  |
|    | a. Pakaian rapi dan bersih  | 4 | Bila : semua aspek terpenuhi           |
|    | b. Atribut lengkap  | 3 | Bila : 3 aspek yang terpenuhi          |
|    | c. Rambut / kerudung rapi   | 2 | Bila : 2 aspek yang terpenuhi          |
|    | d. Sopan  | 1 | Bila : hanya 1 aspek yang terpenuhi    |



Lampiran 6: Format penilaian makalah

**UJIAN AKHIR PROGRAM  
PRODI D-3 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA**

**PENILAIAN MAKALAH ILMAH (40%)**

NAMA PESERTA UJIAN :  
NOMOR POKOK :  
TANGGAL UJIAN :  
JUDUL LAPORAN KASUS :

**I. SISTEMATIKA PENULISAN (BOBOT 2)**

| NO. | ASPEK YANG DINILAI         | PENILAIAN DALAM ANGKA |   |   |   |
|-----|----------------------------|-----------------------|---|---|---|
|     |                            | 4                     | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | Kesinambungan antar alinea |                       |   |   |   |
| 2.  | Tata bahasa yang digunakan |                       |   |   |   |
| 3.  | Sistematika penulisan      |                       |   |   |   |
| 4.  | Kepustakaan                |                       |   |   |   |
|     | Jumlah                     |                       |   |   |   |

$$\text{Nilai A} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah aspek (4)}} \times \text{Bobot (2)} = \dots\dots\dots$$

**II. ISI TULISAN (BOBOT 3)**

| NO. | ASPEK YANG DINILAI | PENILAIAN DALAM ANGKA |   |   |   |
|-----|--------------------|-----------------------|---|---|---|
|     |                    | 4                     | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | Judul              |                       |   |   |   |
| 2.  | Pendahuluan        |                       |   |   |   |
| 3.  | Konsep dasar       |                       |   |   |   |
| 4.  | Kasus              |                       |   |   |   |
| 5.  | Pembahasan         |                       |   |   |   |
| 6.  | Kesimpulan         |                       |   |   |   |
| 7.  | Saran              |                       |   |   |   |
|     | Jumlah             |                       |   |   |   |

$$\text{Nilai A} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah item (7)}} \times \text{Bobot (3)} = \dots\dots\dots$$

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{I+II}}{5} = \dots\dots\dots$$

Jakarta, .....

Penguji



Lampiran 7: Format penilaian sidang

**UJIAN AKHIR PROGRAM  
PRODI D-3 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA**

|                  |
|------------------|
| Nama Mhs : _____ |
| NIM : _____      |

PENILAIAN UJIAN SIDANG (60%)

| NO.  | ASPEK YANG DINILAI               | BOBOT | PENILAIAN DALAM ANGKA |   |   |   | N X B |
|------|----------------------------------|-------|-----------------------|---|---|---|-------|
|      |                                  |       | 4                     | 3 | 2 | 1 |       |
| I.   | Penyajian kasus :                |       |                       |   |   |   |       |
|      | a. Waktu                         | 5%    |                       |   |   |   |       |
|      | b. Kejelasan                     | 10%   |                       |   |   |   |       |
|      | c. Alat Bantu                    | 5%    |                       |   |   |   |       |
| II.  | Responsi                         |       |                       |   |   |   |       |
|      | a. Penguasaan konsep dasar       | 20%   |                       |   |   |   |       |
|      | b. Penguasaan kasus              | 20%   |                       |   |   |   |       |
|      | c. Argumentasi dalam tanya jawab | 25%   |                       |   |   |   |       |
| III. | Sikap                            | 15%   |                       |   |   |   |       |
|      | <b>JUMLAH</b>                    |       |                       |   |   |   |       |

Nilai Akhir = Jumlah Nilai  $\Sigma$  (N X B) = .....

NILAI AKHIR = (NILAI MAKALAH x 40%) + (NILAI SIDANG x 60%) = .....

Jakarta, .....

Penguji

(.....)





**PEDOMAN PENILAIAN MAKALAH ILMAH  
PRODI D-3 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA**

| NO.   | ASPEK YANG DINILAI                                   | KRITERIA PENILAIAN                | KETERANGAN   |
|---|--|-----------------------------------|--|
| <b>I</b>  | <b>SISTEMATIKA PENULISAN</b>                         |                                   |  |
|   | 1. Keseimbangan antar alinea                         | 4                                 | Bila memenuhi 3 kriteria   |
|   | a. Deduktif / induktif                               | 3                                 | Bila memenuhi 2 kriteria   |
|   | b. Keterkaitan substansi                             | 2                                 | Bila memenuhi 1 kriteria   |
|   | c. Sequensi  | 1                                 | Tidak memenuhi satupun kriteria  |
|   | 2. Tata bahasa yang digunakan                        |                                   |  |
|   | a. Berdasarkan ejaan yang disempurnakan (EYD)        | 4                                 | Bila memenuhi ke-4 kriteria  |
|   | b. Konsistensi istilah                               | 3                                 | Bila memenuhi hanya 3kriteria  |
|   | c. Bahasa yang di Indonesiakan untuk istilah medical | 2                                 | Bila memenuhi 1-2 kriteria   |
|   | d. Pengulangan sesuai dengan kebutuhan               | 1                                 | Bila tidak ada kriteria yang dipenuhi                                      |
|   | 3. Sistematika penulisan :                           |                                   |  |
|   | I. ....  | 4                                 | Bila menggunakan kriteria  |
|   | A. ....  | 3                                 | Bila menggunakan kriteria tersebut, tetapi tidak semua benar penomorannya. |
|   | 1. ....  | 2                                 | Bila menggunakan kriteria, tetapi penetikannya salah.                      |
|   | a. ....  | 1                                 | Bila tidak menggunakan kriteria  |
|   | 1). ....   |                                   |  |
| a). ....  |  |                                   |  |
| (1). ....   |  |                                   |  |
| (a). ....   |  |                                   |  |
| 4. Kepustakaan :  |  |                                   |  |
| a. Cara penulisan   | 4  | Bila memenuhi ke-4 kriteria       |  |
| b. Kesesuaian dengan substansi                              | 3  | Bila memenuhi hanya 2-3 kriteria  |  |
| c. Jumlah referensi keperawatan minimal 5 buku keperawatan. | 2  | Bila memenuhi 1 kriteria          |  |
| d. Batas tahunan terbit maksi-mum 10 tahun.                 | 1  | Bila tidak ada kriteria terpenuhi |  |
| <b>II</b>   | <b>ISI TULISAN</b>                                   | 4                                 | Bila memenuhi 3 kriteria   |
|   | 1. Judul   | 3                                 | Bila memenuhi 2 kriteria saja  |
|   | a. Ada unsur subjek                                  | 2                                 | Bila memenuhi 1 kriteria saja  |
|   | b. Ada unsur tempat                                  | 1                                 | Tidak ada kriteria   |
|   | c. Ada unsur kegiatan                                |                                   |  |
|   | 2. Latar belakang , meliputi                         |                                   |  |
|   | a. Insiden   | 4                                 | Bila memenuhi ke 4 kriteria  |
|   | b. Kegawatan / komplikasi                            | 3                                 | Bila memenuhi 3 kriteria   |
|   | c. Peran perawat                                     | 2                                 | Bila memenuhi 2 kriteria   |
|   | d. Rumusan masalah                                   | 1                                 | Bila memenuhi hanya 1 kriteria   |
|   | 3. Konsep dasar meliputi :                           |                                   |  |
|   | a. Pengertian  | 4                                 | Bila memenuhi ke 4 kriteria  |
|   | b. Patofisiologi                                     | 3                                 | Bila hanya memenuhi 3 kriteria   |
|   | c. Penatalaksanaan                                   | 2                                 | Bila hanya memenuhi 2 kriteria   |
|   | d. Proses keperawatan (Pengkajian s/d Evaluasi )     | 1                                 | Bila hanya memenuhi 1 kriteria.  |
|   | 4. Kasus   |                                   |  |
| a. Data actual dan akurat                                   | 4  | Bila memenuhi 3 kriteria          |  |
| b. Penyajian sistimatis dan lengkap                         | 3  | Bila hanya memenuhi 2 kriteria    |  |
| c. Dokumentasi asuhan lengkap                               | 2  | Bila hanya memenuhi 1 kriteria    |  |



|  |   |   |                                      |
|--|---|---|--------------------------------------|
|  |   | 1 | Tidak ada kriteria.                  |
|  | 5. Pembahasan   |   |                                      |
|  | a. Tajam dalam analisa  | 4 | Bila memenuhi ke 4 kriteria          |
|  | b. Berdasarkan pada konsep  | 3 | Bila hanya memenuhi 3 kriteria       |
|  | c. Berorientasi pada kasus  | 2 | Bila hanya memenuhi 2 kriteria       |
|  | d. Kreatif dan modifikasi dalam pemecahan masalah.                  | 1 | Bila hanya memenuhi 1 kriteria       |
|  | 6. Kesimpulan   |   |                                      |
|  | a. Dibuat berdasarkan pembahasan                                    | 4 | Bila memenuhi ke 3 kriteria          |
|  | b. Sesuai langkah proses keperawatan (dari pengkajian s.d evaluasi) | 3 | Bila memenuhi ke 2 kriteria          |
|  | c. Singkat dan jelas ditulis secara alinea.                         | 2 | Bila memenuhi 1 kriteria             |
|  | d. Singkat dan jelas ditulis secara alinea.                         | 1 | Bila tidak memenuhi satupun kriteria |
|  | 7. Saran  |   |                                      |
|  | a. Sesuai kesimpulan  | 4 | Bila memenuhi ke 3 kriteria          |
|  | b. Operasional  | 3 | Bila hanya memenuhi ke 2 kriteria    |
|  | c. Lingkup keperawatan  | 2 | Bila hanya memenuhi 1 kriteria       |
|  |   | 1 | Bila tidak memenuhi satupun kriteria |



**PEDOMAN PENILAIAN UJIAN SIDANG  
PRODI D-3 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA**

| NO.        | ASPEK YANG DINILAI   | KRITERIA  |
|------------|--|---|
| <b>I.</b>  | <p><b>Penyajian kasus</b></p> <p>1. Waktu</p> <p>2. Kejelasan :</p> <p style="margin-left: 20px;">a. Suara jelas</p> <p style="margin-left: 20px;">b. Fokus pada inti di setiap Bab</p> <p style="margin-left: 20px;">c. Sistematika penyajian</p> <p>3. Alat Bantu :</p>  | <p>4 = Bila tepat 15 menit</p> <p>3 = Bila kurang atau lebih 3 menit dari 15 menit</p> <p>2 = Bila kurang atau lebih 5 menit dari 15 menit</p> <p>1 = Bila lebih dari 20 menit</p> <p>4 = Memenuhi 3 kriteria</p> <p>3 = Memenuhi 2 kriteria</p> <p>2 = Memenuhi 1 kriteria</p> <p>1 = tidak memenuhi kriteria</p> <p>4 = Penggunaan alat bantu tepat dan lengkap</p> <p>3 = Penggunaan alat bantu tidak tepat tetapi lengkap</p> <p>2 = Menggunakan alat bantu yang kurang lengkap dan tidak tepat</p> <p>1 = Tidak menggunakan alat bantu</p>   |
| <b>II.</b> | <p><b>Responsi</b></p> <p>a. Penguasaan teori yang mendasari asuhan keperawatan</p> <p>b. Penguasaan kasus</p> <p style="margin-left: 20px;">1. Dapat mengungkapkan data fokus</p> <p style="margin-left: 20px;">2. Prioritas benar</p> <p style="margin-left: 20px;">3. Masalah sesuai</p> <p style="margin-left: 20px;">4. Rasional tindakan</p> <p style="margin-left: 20px;">5. Evaluasi &amp; dokumentasi</p> <p>c. Argumentasi dalam tanya jawab</p> | <p>4 = Bila dapat menjelaskan patofisiologi dan respon gangguan kebutuhan yang terjadi dengan tepat</p> <p>3 = Bila dapat menjelaskan respon gangguan yang terjadi dan tepat, tetapi tidak dapat menjelaskan patofisiologi.</p> <p>2 = Bila dapat menjelaskan patofisiologi saja tanpa respon dan justifikasi</p> <p>1 = Bila tidak dapat menjawab pertanyaan sesuai teori yang mendasari asuhan keperawatan</p> <p>4 = Bila memenuhi semua kriteria</p> <p>3 = Bila hanya 3 – 4 kriteria</p> <p>2 = Bila hanya 2 kriteria</p> <p>1 = Tidak bisa mengungkapkan kasus</p> <p>4 = Dapat mengungkapkan argumentasi secara ilmiah dan sesuai dengan konteks</p> <p>3 = Dapat mengungkapkan argumentasi secara</p> |



|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             |  | <p>ilmiah dan sesuai dengan konteks tetapi kurang lengkap</p> <p>2 = Dapat mengemukakan argumentasi sesuai konteks pertanyaan tetapi tidak ilmiah</p> <p>1 = Mengemukakan argumentasi tetapi tidak sesuai konteks</p> |
| <b>III.</b> | <p><b>Sikap pada saat ujian sidang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penampilan rapi/bersih</li> <li>2. Berseragam lengkap</li> <li>3. Bicara jelas dan sopan</li> <li>4. Menerima masukan</li> <li>5. Interaksi baik</li> <li>6. Tanggap dan berespon sesuai</li> </ol> | <p>4 = Bila semua aspek sesuai</p> <p>3 = Bila 4 – 5 aspek saja</p> <p>2 = Bila 2 – 3 aspek saja</p> <p>1 = Bila hanya 1 aspek atau tidak</p>   |



Lampiran 10: Lembar konsultasi

**LEMBAR KONSULTASI**  
**PRODI D-3 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA**

Nama Pembimbing 1 :

Nama Pembimbing 2 :

Nama Mahasiswa :

Judu Tugas Akhir :

| No | Tanggal | Konsultasi (saran/perbaikan) | Tanda tangan |
|----|---------|------------------------------|--------------|
|    |         |                              |              |



## PRODI D-3 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA TABEL KONVERSI NILAI

### Tabel Konversi Nilai Teori

| RANGE MUTU | NILAI MUTU | LAMBANG |
|------------|------------|---------|
| 86 – 100   | 4,00       | A       |
| 81 – 85    | 3,85       | A-      |
| 76 – 80    | 3,35       | B+      |
| 71 – 75    | 3,00       | B       |
| 66 – 70    | 2,85       | B-      |
| 61 – 65    | 2,35       | C+      |
| 56 – 60    | 2,00       | C       |
| 47 – 55    | 1,00       | D       |
| 0 – 46     | 0          | E       |

### Tabel Konversi Nilai Praktek

| RANGE MUTU  | NILAI MUTU | LAMBANG |
|-------------|------------|---------|
| 3,86 – 4,00 | 4,00       | A       |
| 3,50 – 3,85 | 3,85       | A-      |
| 3,19 – 3,49 | 3,35       | B+      |
| 3,04 – 3,18 | 3,00       | B       |
| 2,68 – 3,03 | 2,85       | B-      |
| 2,37 – 2,67 | 2,35       | C+      |
| 2,22 – 2,36 | 2,00       | C       |
| 1,86 – 2,21 | 1,00       | D       |
| < 1,85      | 0          | E       |



**UJIAN AKHIR PROGRAM PRAKTEK  
PRODI D-3 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA**

**BERITA ACARA PELAKSANAAN  
UJIAN PRAKTEK**

Pada hari ini .....tanggal ..... bulan..... tahun....., telah dilaksanakan Ujian Akhir Program Praktek Prodi D-3 Keperawatan Stikes RS Husada tahun ajaran ...../.....

Tempat ujian : .....  
Waktu ujian : .....  
Jumlah peserta : .....

Catatan kejadian :

.....  
.....  
.....

Demikian berita acara ini dibuat, sebagai laporan selama ujian berlangsung, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

| Nama penguji | Tanda tangan |
|--------------|--------------|
| 1. ....      | .....        |
| 2. ....      | .....        |
| 3. ....      | .....        |



**UJIAN AKHIR PROGRAM SIDANG  
PRODI D-3 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA**

**BERITA ACARA PELAKSANAAN  
UJIAN SIDANG**

Pada hari ini .....tanggal ..... bulan..... tahun....., telah dilaksanakan Ujian Akhir Program Sidang Prodi D-3 Keperawatan Stikes RS Husada tahun ajaran ..../.....

Tempat ujian : .....  
Waktu ujian : .....  
Jumlah peserta : .....

Catatan kejadian :  
.....  
.....  
.....

Demikian berita acara ini dibuat, sebagai laporan selama ujian berlangsung, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

| Nama penguji | Tanda tangan |
|--------------|--------------|
| 1. ....      | .....        |
| 2. ....      | .....        |
| 3. ....      | .....        |



**REKAPITULASI NILAI UJIAN AKHIR PROGRAM  
PRODI D-3 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
TAHUN AJARAN ...../ .....**

Mata uji : .....  
Tanggal ujian : .....  
Tempat ujian : .....

| NO | NAMA PESERTA<br>UJIAN | NIM | NILAI PENGUJI |    |    | JUMLAH<br>NILAI | IP |
|----|-----------------------|-----|---------------|----|----|-----------------|----|
|    |                       |     | I             | II | II |                 |    |
| 1  |                       |     |               |    |    |                 |    |
| 2  |                       |     |               |    |    |                 |    |
| 3  |                       |     |               |    |    |                 |    |
| 4  |                       |     |               |    |    |                 |    |
| 5  |                       |     |               |    |    |                 |    |
| 6  |                       |     |               |    |    |                 |    |

Nama penguji  
1. ....  
2. ....  
3. ....

Tanda tangan  
.....  
.....  
.....

Mengetahui  
Stikes RS Husada

Jakarta, .....  
Panitia Ujian Akhir Program  
Prodi D-3 Keperawatan

Ketua

Ketua Panitia



Lampiran 15 : Form daftar hadir

**DAFTAR HADIR PESERTA DAN PENGUJI  
UJIAN AKHIR PROGRAM  
PRODI D-3 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
TAHUN AJARAN ...../.....**

Mata ujian : .....  
Tanggal ujian : .....  
Tempat ujian : .....

| NO | NAMA PESERTA<br>UJIAN | NIM | TGL & TANDA<br>TANGAN |  |  | KET |
|----|-----------------------|-----|-----------------------|--|--|-----|
|    |                       |     |                       |  |  |     |
| 1  |                       |     |                       |  |  |     |
| 2  |                       |     |                       |  |  |     |
| 3  |                       |     |                       |  |  |     |
| 4  |                       |     |                       |  |  |     |
| 5  |                       |     |                       |  |  |     |

Nama penguji  
1. ....  
2. ....  
3. ....

Tanda tangan  
.....  
.....  
.....



**DAFTAR HADIR PESERTA DAN PENGUJI**  
**UJIAN AKHIR PROGRAM (**SEMINAR**)**  
**PRODI D-3 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN ...../.....**

Mata ujian : .....  
Tanggal ujian : .....  
Tempat ujian : .....

| NO | NAMA PESERTA<br>UJIAN | NIM | OPPOSITE |     | KET |
|----|-----------------------|-----|----------|-----|-----|
|    |                       |     | NAMA     | NIM |     |
| 1  |                       |     |          |     |     |
| 2  |                       |     |          |     |     |
| 3  |                       |     |          |     |     |
| 4  |                       |     |          |     |     |
| 5  |                       |     |          |     |     |

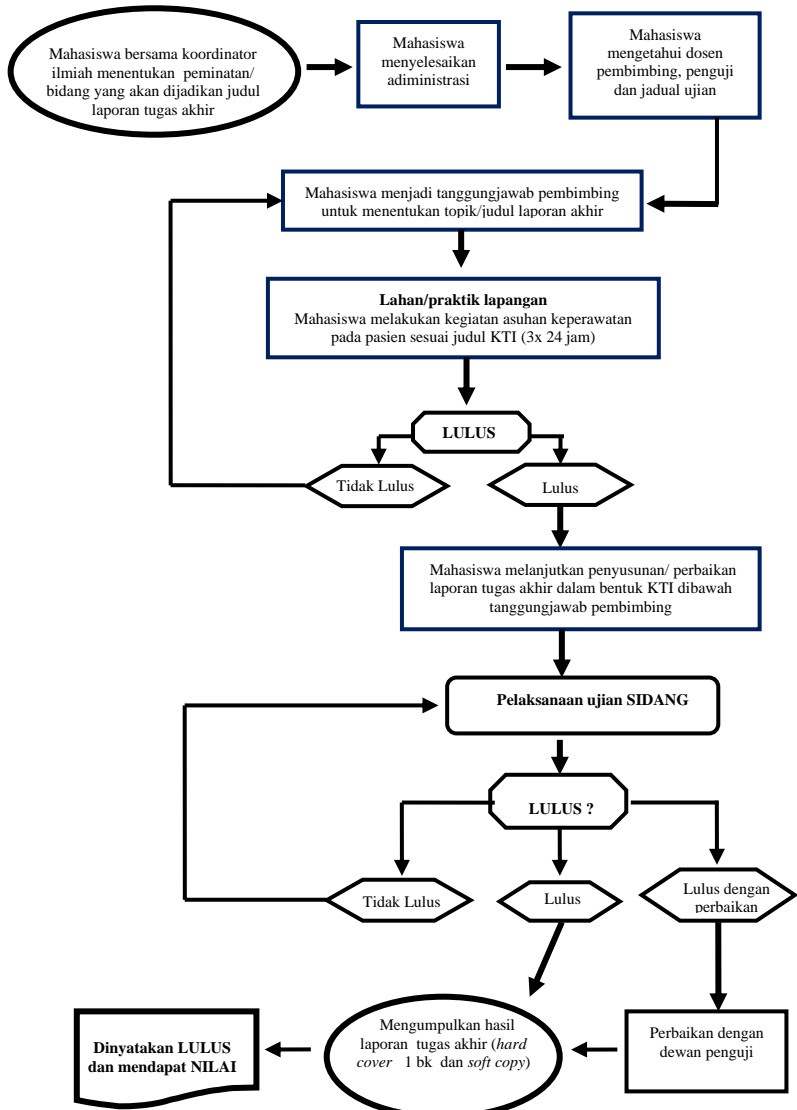
Nama penguji  
1. ....  
2. ....  
3. ....

Tanda tangan  
.....  
.....  
.....



Lampiran 17 : Alur pembuatan laporan tugas akhir

### Alur Pelaksanaan Laporan Tugas Akhir





JADUAL SIDANG UJIAN AKHIR PROGRAM (REVISI COVID-19)  
PRODI D-3 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA TA. 2020/2021

| NO | HARI/TANGGAL       | BIDANG         | Kode<br>Akun Zoom | PENGUJI                                       | PESERTA UJIAN |                               |
|----|--------------------|----------------|-------------------|---|---------------|-------------------------------|
|    |                    |                |                   |   | NIM           | NAMA                          |
| 1  | Senin/ 7 Juni 2021 | Maternitas (1) | Z0                | 1. Ns. Veronica Y. R,M. Kep. Sp. Kep. Mat     | 181037        | Siti Khojijah Fatimah Millati |
|    |                    |                |                   | 2. Ns. Ika Mustafida, S. Kep                  | 181038        | SITI SELYNA                   |
|    |                    |                |                   | 3. Ns. Jehan Puspasari, M. Kep                | 181002        | Adinda Nachifah               |
|    |                    |                |                   |   | 181128        | Asri Agustina                 |
|    |                    |                |                   |   | 181068        | Nemeng Hasanah                |
| 2  | Senin/ 7 Juni 2021 | KMB (1)        | Z1                | 1. Enni Juliani, M. Kep                       | 181159        | Suryadin saputra              |
|    |                    |                |                   | 2. Ns. Fendy Yesayas, M. Kep                  | 181062        | Juwita Fauziah                |
|    |                    |                |                   | 3. Ns. N M Suarti, S. Pt., M. Kep             | 181086        | Annisa Oktavia A P            |
|    |                    |                |                   |   | 181116        | Sartika                       |
|    |                    |                |                   |   | 181035        | Septiani Sekar Budianti       |
| 3  | Senin/ 7 Juni 2021 | Iiwa (1)       | Z2                | 1. Tri Setyaningsih, M. Kep. Sp. Kep. I.      | 181154        | Rina supriyanti kusniawati    |
|    |                    |                |                   | 2. Ns. Dian Fitria, M. Kep. Sp. Kep. I.       | 181161        | Wa Ode Rizma Riskiana         |
|    |                    |                |                   | 3. Ns. Mallanti Silalahi, M. Kep. Sp. Kep. I. | 181140        | Hanifa Raudhah                |
|    |                    |                |                   |   | 181155        | Risna Nur Amalia              |
|    |                    |                |                   |   | 181122        | Virna Ayu Astari              |
| 4  | Selasa/8 Juni 2021 | Anak (1)       | Z0                | 1. Dameria, M. Kep                            | 181142        | Inchah Dwi Lestari            |
|    |                    |                |                   | 2. Ns. Casman, M. Kep., Sp. Kep. An           | 181109        | Monica Saskia                 |
|    |                    |                |                   | 3. Ns. Veronica Y. R,M. Kep. Sp. Kep. Mat     | 181146        | Liana                         |
|    |                    |                |                   |   | 181112        | Nora Kristina Sitanggang      |
|    |                    |                |                   |   | 181081        | Veronica Sisi awati Manullang |
| 5  | Selasa/8 Juni 2021 | KMB (2)        | Z1                | 1. Enni Juliani, M. Kep                       | 181024        | Kiki anita                    |
|    |                    |                |                   | 2. Ns. Jehan Puspasari, M. Kep                | 181008        | Bastian Prambudi              |
|    |                    |                |                   | 3. Ns. Nia Rosliany, M. Kep. Sp. Kep. MB      | 182138        | Priscila bella saffeti        |
|    |                    |                |                   |   | 181076        | sherlina                      |
|    |                    |                |                   |   | 181110        | Ni luh gede lira ananda dewi  |
| 6  | Selasa/8 Juni 2021 | Keluarga (1)   | Z2                | 1. Ns. Ressa U, M. Kep Sp. Kep. Kom           | 181101        | Abdi rugroho                  |
|    |                    |                |                   | 2. Shinta P, M. Kep                           | 181089        | Denatul Hasanah               |
|    |                    |                |                   | 3. Ns. Puspita H, M. Kep Sp. Kep. Kom         | 181152        | Novita Jaka Cintara           |
|    |                    |                |                   |   | 181054        | Endah Sarekasi                |
|    |                    |                |                   |   | 181049        | Devi Suhendar                 |
| 7  | Rabu/9 Juni 2021   | Maternitas (2) | Z0                | 1. Ns. Veronica Y. R,M. Kep. Sp. Kep. Mat     | 181014        | Eka Ayu Ernawati              |
|    |                    |                |                   | 2. Errawati, M. Kep., Sp. Kep. An             | 181088        | Berliana Mubajirni            |
|    |                    |                |                   | 3. Ns. Jehan Puspasari, M. Kep                | 181162        | Yuliana Nur Hasanah           |
|    |                    |                |                   |   | 181012        | DEVI WULANDARI                |
|    |                    |                |                   |   | 181005        | Anisa Lutfiana                |
| 8  | Rabu/9 Juni 2021   | KMB (3)        | Z1                | 1. Ns. Fendy Yesayas, M. Kep                  | 181117        | Shara Indah Ayu               |
|    |                    |                |                   | 2. Enni Juliani, M. Kep                       | 181101        | Inchah Wardah Affah Nurlicia  |
|    |                    |                |                   | 3. Ns. N M Suarti, S. Pt., M. Kep             | 181083        | Aditya Pramono                |
|    |                    |                |                   |   | 181106        | MELIA NURHASANAH              |
|    |                    |                |                   |   | 181125        | Alfa Ayu Clara Tesanika       |
| 9  | Rabu/9 Juni 2021   | Iiwa (2)       | Z2                | 1. Tri Setyaningsih, M. Kep. Sp. Kep. I.      | 181025        | Lidya Priatety Barus          |
|    |                    |                |                   | 2. Ns. Dian Fitria, M. Kep. Sp. Kep. I.       | 181051        | Diki Mutaqin                  |
|    |                    |                |                   | 3. Ns. Mallanti Silalahi, M. Kep. Sp. Kep. I. | 181065        | Maysaroh                      |
|    |                    |                |                   |   | 181163        | Zahra amelia                  |
|    |                    |                |                   |   | 181108        | Mira asyara                   |
| 10 | Kamis/10 Juni 2021 | Anak (2)       | Z0                | 1. Errawati, M. Kep., Sp. Kep. An             | 181141        | Hidayatul Qoyimah             |
|    |                    |                |                   | 2. Dameria, M. Kep                            | 181095        | Enyta Krisyanti               |
|    |                    |                |                   | 3. Ns. Sangadah, S. Kep                       | 181114        | Reyka Violensia               |
|    |                    |                |                   |   | 181148        | Mely Marlinda                 |
|    |                    |                |                   |   | 181113        | Nurul Husnina                 |
| 11 | Kamis/10 Juni 2021 | KMB(4)         | Z1                | 1. Ns. Nia Rosliany, M. Kep. Sp. Kep. MB      | 181074        | Sarah Awlia Mujahidah         |
|    |                    |                |                   | 2. Enni Juliani, M. Kep                       | 181139        | Haerudin                      |
|    |                    |                |                   | 3. Ns. Dwi Nuryani, S. Kep                    | 181042        | Adam Okta Dima                |
|    |                    |                |                   |   | 181064        | Linda Erika                   |
|    |                    |                |                   |   | 181048        | Dehora Veronika Siant         |
| 12 | Kamis/10 Juni 2021 | Keluarga (2)   | Z2                | 1. Ns. Puspita H, M. Kep Sp. Kep. Kom         | 181063        | Latipah                       |
|    |                    |                |                   | 2. Ns. Ressa U, M. Kep Sp. Kep. Kom           | 181062        | Winda Permata Sari            |
|    |                    |                |                   | 3. Shinta P, M. Kep                           | 181124        | Ahmad rozi                    |
|    |                    |                |                   |   | 181017        | Febrieka Hanifa               |
|    |                    |                |                   |   | 181098        | Hana putri maulidini          |

|    |                      |              |    |   |  |  |
|----|----------------------|--------------|----|---|--|--|
| 13 | Jumat/ 11 Juni 2021  | Keluarga (3) | 20 | 1. Ns Ressa U, M. Kep Sp. Kep. Kom<br>2. Shinta P, M. Kep<br>3. Ns Puspita H, M. Kep Sp. Kom  | 181059<br>181010<br>181102<br>181066   | Ida Rosida<br>cindy septi silvina putri<br>Ira setiawati<br>Meydi Correlia Koban   |
| 14 | Jumat/ 11 Juni 2021  | KMB (5)      | 21 | 1. Ns. N M Suarti,S.Pd.,M.Kep<br>2. Ns. Nia Rosliany,M.Kep.,Sp.Kep.MB<br>3. Ns. Prambuanti, S. Kep                                  | 181077<br>181080<br>181107<br>181056<br>181096   | Dyah Ayu Wulandari<br>Siska Andriani<br>Shilvi Nursavtri<br>Meriam Rothchild<br>Firzhefa Widaywati<br>Fatimah  |
| 15 | Jumat/ 11 Juni 2021  | Jiwa (3)     | 22 | 1. Ns. Dian Fitria, M. Kep.,Sp. Kep.,J.<br>2. Ns. Muliarti Sialahi, M. Kep.,Sp. Kep.,J.<br>3. Tri Setyaningsih, M. Kep.,Sp. Kep.,J. | 181131<br>181045<br>181071<br>181103<br>181028   | Devi Wulandari<br>Anisa puji astuti<br>Recky satria setia putra<br>Kendra Putriana Kurniawan<br>M. Lutfi Taufiqi Aziz  |
| 16 | Senin/ 14 Juni 2021  | Mater (3)    | 20 | 1. Ns. Jehan Puspasari, M. Kep<br>2. Ns. Veronica Y. R,M. Kep.,Sp. Kep. Mat<br>3. Dameria, M. Kep                                   | 181011<br>181022<br>181099<br>181044<br>181039<br>181046   | Devi Setiyawati<br>Intan Mandasari<br>Herri Sri Marti<br>Alifra Khodijah Paedliah<br>Siva faoziah Handayani<br>Agrilla Ardini  |
| 17 | Senin/ 14 Juni 2021  | KMB (6)      | 21 | 1. Ns. Yanwin Yari, S. Kep., M. Biomed<br>2. Ns. Nia Rosliany,M. Kep.,Sp. Kep. MB<br>3. Enni Julian,M. Kep                          | 181023<br>181073<br>181087<br>181144<br>181070<br>181007<br>181160<br>181057<br>181143<br>181085<br>181156<br>181157<br>181126<br>181067<br>181029<br>181072<br>181123<br>181034<br>181121<br>181027<br>181136<br>181003<br>181078<br>181129<br>181019<br>181147<br>181058<br>181006<br>181020<br>181132<br>181018<br>181021<br>181149<br>181145<br>181032<br>181092<br>181026<br>181150<br>181031<br>181013<br>181084<br>181069<br>181153<br>181055 | Isnaini Yuliatni Pratwi<br>Riska amalia<br>Armiyani<br>Irmariya<br>Nurmalia Syaharani<br>Astri Nurafiyah<br>Ummi Hayatun<br>Hambar Sambowo Rukmi<br>Intan Fabiola<br>Aiti Fadhiah<br>Selen Seiowita erasta<br>Siti Hanisa<br>Anis armiati<br>Mistina<br>Nabisa Amiratuzahra<br>Regira Rosandi<br>Yuli Wulandari<br>Sanlika Agustiani Pratwi<br>Trie Aprieni<br>Misdalifah<br>Exxy Frans Rifqi<br>Alfiah khoiriyah<br>Siti Meisa<br>Birgita Novanti A<br>Helena Naufiah<br>Lusiana herawati<br>Helena Dwiyantri Murni<br>Annisa Rahmawati<br>Hida A'isa<br>Diah Ayu Gayatri<br>Gebri Novitalia<br>Indah Nur Azizah<br>Miranti Aldina Yusuf<br>Khikmah Arifin<br>Putri Vetrica<br>Dwiramdani<br>Margareta Aprianum<br>Mustara Oktavia<br>Novria Syamsi Syahbani<br>Diah Putri Cahyaning Pargesti<br>Ahtaila<br>Nopyati<br>Putri Eka Wardani<br>Fathiyah Iarasati |
| 18 | Senin/ 14 Juni 2021  | Jiwa (4)     | 22 | 1. Ns. Dian Fitria, M. Kep.,Sp. Kep.,J.<br>2. Ns. Muliarti Sialahi, M. Kep.,Sp. Kep.,J.<br>3. Tri Setyaningsih, M. Kep.,Sp. Kep.,J. | 181070<br>181007<br>181160<br>181057<br>181143<br>181085<br>181156<br>181157<br>181126<br>181067<br>181029<br>181072<br>181123<br>181034<br>181121<br>181027<br>181136<br>181003<br>181078<br>181129<br>181019<br>181147<br>181058<br>181006<br>181020<br>181132<br>181018<br>181021<br>181149<br>181145<br>181032<br>181092<br>181026<br>181150<br>181031<br>181013<br>181084<br>181069<br>181153<br>181055   | Ummi Hayatun<br>Hambar Sambowo Rukmi<br>Intan Fabiola<br>Aiti Fadhiah<br>Selen Seiowita erasta<br>Siti Hanisa<br>Anis armiati<br>Mistina<br>Nabisa Amiratuzahra<br>Regira Rosandi<br>Yuli Wulandari<br>Sanlika Agustiani Pratwi<br>Trie Aprieni<br>Misdalifah<br>Exxy Frans Rifqi<br>Alfiah khoiriyah<br>Siti Meisa<br>Birgita Novanti A<br>Helena Naufiah<br>Lusiana herawati<br>Helena Dwiyantri Murni<br>Annisa Rahmawati<br>Hida A'isa<br>Diah Ayu Gayatri<br>Gebri Novitalia<br>Indah Nur Azizah<br>Miranti Aldina Yusuf<br>Khikmah Arifin<br>Putri Vetrica<br>Dwiramdani<br>Margareta Aprianum<br>Mustara Oktavia<br>Novria Syamsi Syahbani<br>Diah Putri Cahyaning Pargesti<br>Ahtaila<br>Nopyati<br>Putri Eka Wardani<br>Fathiyah Iarasati   |
| 19 | Selasa/ 15 Juni 2021 | Anak (3)     | 20 | 1. Ns. Casman, M. Kep., Sp. Kep. An<br>2. Dameria, M. Kep<br>3. Errawati, M. Kep., Sp. Kep. An                                      | 181085<br>181156<br>181157<br>181126<br>181067<br>181029<br>181072<br>181123<br>181034<br>181121<br>181027<br>181136<br>181003<br>181078<br>181129<br>181019<br>181147<br>181058<br>181006<br>181020<br>181132<br>181018<br>181021<br>181149<br>181145<br>181032<br>181092<br>181026<br>181150<br>181031<br>181013<br>181084<br>181069<br>181153<br>181055   | Alti Fadhiah<br>Selen Seiowita erasta<br>Siti Hanisa<br>Anis armiati<br>Mistina<br>Nabisa Amiratuzahra<br>Regira Rosandi<br>Yuli Wulandari<br>Sanlika Agustiani Pratwi<br>Trie Aprieni<br>Misdalifah<br>Exxy Frans Rifqi<br>Alfiah khoiriyah<br>Siti Meisa<br>Birgita Novanti A<br>Helena Naufiah<br>Lusiana herawati<br>Helena Dwiyantri Murni<br>Annisa Rahmawati<br>Hida A'isa<br>Diah Ayu Gayatri<br>Gebri Novitalia<br>Indah Nur Azizah<br>Miranti Aldina Yusuf<br>Khikmah Arifin<br>Putri Vetrica<br>Dwiramdani<br>Margareta Aprianum<br>Mustara Oktavia<br>Novria Syamsi Syahbani<br>Diah Putri Cahyaning Pargesti<br>Ahtaila<br>Nopyati<br>Putri Eka Wardani<br>Fathiyah Iarasati  |
| 20 | Selasa/ 15 Juni 2021 | KMB (7)      | 21 | 1. Ns. Nia Rosliany,M. Kep.,Sp. Kep. MB<br>2. Ns. N M Suarti,S.Pd.,M.Kep<br>3. Ns. Veronica Y. R,M. Kep.,Sp. Kep. Mat               | 181029<br>181072<br>181123<br>181034<br>181121<br>181027<br>181136<br>181003<br>181078<br>181129<br>181019<br>181147<br>181058<br>181006<br>181020<br>181132<br>181018<br>181021<br>181149<br>181145<br>181032<br>181092<br>181026<br>181150<br>181031<br>181013<br>181084<br>181069<br>181153<br>181055   | Nabisa Amiratuzahra<br>Regira Rosandi<br>Yuli Wulandari<br>Sanlika Agustiani Pratwi<br>Trie Aprieni<br>Misdalifah<br>Exxy Frans Rifqi<br>Alfiah khoiriyah<br>Siti Meisa<br>Birgita Novanti A<br>Helena Naufiah<br>Lusiana herawati<br>Helena Dwiyantri Murni<br>Annisa Rahmawati<br>Hida A'isa<br>Diah Ayu Gayatri<br>Gebri Novitalia<br>Indah Nur Azizah<br>Miranti Aldina Yusuf<br>Khikmah Arifin<br>Putri Vetrica<br>Dwiramdani<br>Margareta Aprianum<br>Mustara Oktavia<br>Novria Syamsi Syahbani<br>Diah Putri Cahyaning Pargesti<br>Ahtaila<br>Nopyati<br>Putri Eka Wardani<br>Fathiyah Iarasati   |
| 21 | Selasa/ 15 Juni 2021 | Keluarga (4) | 22 | 1. Ns Puspita H, M. Kep Sp. Kom<br>2. Ns Ressa U, M. Kep Sp. Kep. Kom<br>3. Dameria, M. Kep   | 181027<br>181136<br>181003<br>181078<br>181129<br>181019<br>181147<br>181058<br>181006<br>181020<br>181132<br>181018<br>181021<br>181149<br>181145<br>181032<br>181092<br>181026<br>181150<br>181031<br>181013<br>181084<br>181069<br>181153<br>181055   | Misdalifah<br>Exxy Frans Rifqi<br>Alfiah khoiriyah<br>Siti Meisa<br>Birgita Novanti A<br>Helena Naufiah<br>Lusiana herawati<br>Helena Dwiyantri Murni<br>Annisa Rahmawati<br>Hida A'isa<br>Diah Ayu Gayatri<br>Gebri Novitalia<br>Indah Nur Azizah<br>Miranti Aldina Yusuf<br>Khikmah Arifin<br>Putri Vetrica<br>Dwiramdani<br>Margareta Aprianum<br>Mustara Oktavia<br>Novria Syamsi Syahbani<br>Diah Putri Cahyaning Pargesti<br>Ahtaila<br>Nopyati<br>Putri Eka Wardani<br>Fathiyah Iarasati  |
| 22 | Rabu/ 16 Juni 2021   | Mater (4)    | 20 | 1. Ns. Jehan Puspasari, M. Kep<br>2. Ns. Veronica Y. R,M. Kep.,Sp. Kep. Mat<br>3. Errawati, M. Kep., Sp. Kep. An                    | 181019<br>181147<br>181058<br>181006<br>181020<br>181132<br>181018<br>181021<br>181149<br>181145<br>181032<br>181092<br>181026<br>181150<br>181031<br>181013<br>181084<br>181069<br>181153<br>181055   | Helena Naufiah<br>Lusiana herawati<br>Helena Dwiyantri Murni<br>Annisa Rahmawati<br>Hida A'isa<br>Diah Ayu Gayatri<br>Gebri Novitalia<br>Indah Nur Azizah<br>Miranti Aldina Yusuf<br>Khikmah Arifin<br>Putri Vetrica<br>Dwiramdani<br>Margareta Aprianum<br>Mustara Oktavia<br>Novria Syamsi Syahbani<br>Diah Putri Cahyaning Pargesti<br>Ahtaila<br>Nopyati<br>Putri Eka Wardani<br>Fathiyah Iarasati   |
| 23 | Rabu/ 16 Juni 2021   | KMB (8)      | 21 | 1. Ns. N M Suarti,S.Pd.,M.Kep<br>2. Ns. Yanwin Yari, S. Kep., M. Biomed<br>3. Enni Julian,M. Kep                                    | 181132<br>181018<br>181021<br>181149<br>181145<br>181032<br>181092<br>181026<br>181150<br>181031<br>181013<br>181084<br>181069<br>181153<br>181055   | Diah Ayu Gayatri<br>Gebri Novitalia<br>Indah Nur Azizah<br>Miranti Aldina Yusuf<br>Khikmah Arifin<br>Putri Vetrica<br>Dwiramdani<br>Margareta Aprianum<br>Mustara Oktavia<br>Novria Syamsi Syahbani<br>Diah Putri Cahyaning Pargesti<br>Ahtaila<br>Nopyati<br>Putri Eka Wardani<br>Fathiyah Iarasati   |
| 24 | Rabu/ 16 Juni 2021   | Jiwa (5)     | 22 | 1. Ns. Muliarti Sialahi, M. Kep.,Sp. Kep.,J.<br>2. Tri Setyaningsih, M. Kep.,Sp. Kep.,J.<br>3. Ns. Dian Fitria, M. Kep.,Sp. Kep.,J. | 181145<br>181032<br>181092<br>181026<br>181150<br>181031<br>181013<br>181084<br>181069<br>181153<br>181055   | Khikmah Arifin<br>Putri Vetrica<br>Dwiramdani<br>Margareta Aprianum<br>Mustara Oktavia<br>Novria Syamsi Syahbani<br>Diah Putri Cahyaning Pargesti<br>Ahtaila<br>Nopyati<br>Putri Eka Wardani<br>Fathiyah Iarasati  |
| 25 | Kamis/ 17 Juni 2021  | Anak (4)     | 20 | 1. Dameria, M. Kep<br>2. Errawati, M. Kep., Sp. Kep. An<br>3. Sri Purnam, SKM   | 181031<br>181013<br>181084<br>181069<br>181153<br>181055   | Novria Syamsi Syahbani<br>Diah Putri Cahyaning Pargesti<br>Ahtaila<br>Nopyati<br>Putri Eka Wardani<br>Fathiyah Iarasati  |
| 26 | Kamis/ 17 Juni 2021  | KMB (9)      | 21 | 1. Ns. Ika Mustafida, S. Kep  | 181055   | Fathiyah Iarasati  |

|    |                     |              |    |  |        |                      |
|----|---------------------|--------------|----|--|--------|----------------------|
|    |                     |              |    | 2. Ns. Jehan Puspasari, M. Kep                 | 181030 | Nisa Febrianti Anwar |
|    |                     |              |    | 3. Ns. Nia Rosliany, M. Kep., Sp. Kep. MB      | 181151 | Indya Natasya        |
|    |                     |              |    |  | 181053 | Eka Putri Injari Zai |
|    |                     |              |    |  | 181015 | Elitika              |
| 27 | Kamis/ 17 Juni 2021 | Keluarga (5) | Z2 | 1. Shinta P, M. Kep                            | 181009 | Beni saputra         |
|    |                     |              |    | 2. Ns Puspita H, M. Kep Sp. Kom                | 181119 | Siti Nur azzah       |
|    |                     |              |    | 3. Ns Ressa U, M. Kep Sp. Kep. Kom             | 181090 | Devi Trianna         |
|    |                     |              |    |  | 171115 | Eka Oktawiani        |
|    |                     |              |    |  | 181104 | Leni Nurliani        |
| 28 | Jumat/ 18 Juni 2021 | Keluarga (6) | Z0 | 1. Shinta P, M. Kep                            | 181135 | Esti Agustina utami  |
|    |                     |              |    | 2. Ns Puspita H, M. Kep Sp. Kom                | 181041 | Warda                |
|    |                     |              |    | 3. Ns Ressa U, M. Kep Sp. Kep. Kom             | 181133 | Disa Natalia         |
|    |                     |              |    |  | 181093 | Eka Su Istiawati     |
|    |                     |              |    |  | 181105 | Linda Nurmalasary    |
| 29 | Jumat/ 18 Juni 2021 | KWB (10)     | Z1 | 1. Errawati, M. Kep., Sp. Kep An               | 181016 | Fara Nursul Istiqoma |
|    |                     |              |    | 2. Ns. Ni M Suaril, S. Pd., M. Kep.            | 181043 | Adinda Safitri       |
|    |                     |              |    | 3. Ns. Hotmaria Purba, S. Kep.                 | 181118 | Siti Aisyah          |
|    |                     |              |    |  | 181061 | Infan Santi Maria    |
| 30 | Jumat/ 18 Juni 2021 | Jiwa (6)     | Z2 | 1. Ns. Malliani Silalahi, M. Kep., Sp. Kep. J. | 181060 | Indah permata sari   |
|    |                     |              |    | 2. Tri Setyaningsih, M. Kep., Sp. Kep. J.      | 181100 | Indah citra wat      |
|    |                     |              |    | 3. Ns. Dian Fitri, M. Kep., Sp. Kep. J.        | 181033 | Rini putri           |
|    |                     |              |    |  | 181130 | Denisa Octaviani     |
|    |                     |              |    |  | 181158 | Siti Ralhma          |

**Catatan:**

Urut 1 : peran sebagai pembimbing content dan teknis

Urut 2 : peran sebagai penguji 1

Urut 3 : peran sebagai penguji 2

Diketahui

Ns. Veronica Y. R., M. Kep., Sp. Kep. Mat  
Kaprosdi Diploma-3 Stikes RS Husada

Jakarta, Maret 2021

Prodi D-3 Keperawatan Stikes RS Husada

Ns. M. M. M. M. M., M. Kep., Sp. Kep. J  
Ketua Prodi Keperawatan UAP

Disetujui  
  
 M. M. M. M. M., M. Kep

Waket 1 Stikes RS Husada