



**UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA**  
**Kedokteran dan Ilmu Kesehatan**  
**Keperawatan**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)                 | KODE                                                                                     | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                 | BOBOT (sks)                             | SEMESTER | Tgl<br>Penyusunan        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|--------------------------|
| Laboratorium Keperawatan Dasar   | KP2WP012                                                                                 | Mata kuliah wajib prodi                                                                                                                                                                                   | T= 0    P=2                             | 2        | 1 Feb 2023               |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Pengembang/Penyusun RPS</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                           | <b>Koordinator/Reviewer Mata Kuliah</b> |          | <b>Ketua PRODI</b>       |
|                                  | Ns. Mey Lona Verawaty Z, M.Kep.                                                          |                                                                                                                                                                                                           | Ns. Mey Lona Verawaty Z, M.Kep.         |          | Ns. Mey Lona V Z, M.Kep. |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                         |          |                          |
|                                  | CPL1 (S10)                                                                               | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                                                                                                    |                                         |          |                          |
|                                  | CPL2 (KU4)                                                                               | Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri |                                         |          |                          |
|                                  | CPL3 (KK5)                                                                               | Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan mengumpulkam masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan                            |                                         |          |                          |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                         |          |                          |
|                                  | CPMK 1                                                                                   | Mampu mengelolah asuhan keperawatan (pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada masalah kebutuhan dasar manusia berdasarkan SDKI, SLKI, dan SIKI                                   |                                         |          |                          |
|                                  | CPMK 2                                                                                   | Mampu melakukan praktik keterampilan dasar perawat sesuai SOP dalam upaya pemenuhan kebutuhan dasar                                                                                                       |                                         |          |                          |
|                                  | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                         |          |                          |
|                                  | Sub-CPMK 1                                                                               | Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen                                                                                                                          |                                         |          |                          |
|                                  | Sub-CPMK2                                                                                | Mampu melakukan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit:                                                                                                         |                                         |          |                          |
|                                  | Sub-CPMK3                                                                                | Mampu melakukan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi                                                                                                                        |                                         |          |                          |
|                                  | Sub-CPMK4                                                                                | Mampu melakukan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi                                                                                                                      |                                         |          |                          |
|                                  | Sub-CPMK5                                                                                | Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas                                                                                                                        |                                         |          |                          |
|                                  | Sub-CPMK6                                                                                | Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur                                                                                                              |                                         |          |                          |
|                                  | Sub-CPMK7                                                                                | Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh                                                                                                          |                                         |          |                          |
| Sub-CPMK8                        | Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman |                                                                                                                                                                                                           |                                         |          |                          |
| Sub-CPMK9                        | Mampu melakukan asuhan keperawatan pasien menjelang dan akhir kehidupan                  |                                                                                                                                                                                                           |                                         |          |                          |



|                                          | Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |           |           | Silahkan memberi tanda ceklis (✓) |           |           |           |  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
|                                          | Sub-CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6                         | Sub-CPMK7 | Sub-CPMK8 | Sub-CPMK9 |  |
| <b>CPL1</b>                              | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓                                 | ✓         | ✓         | ✓         |  |
| <b>CPL2</b>                              | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓                                 | ✓         | ✓         | ✓         |  |
| <b>CPL3</b>                              | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓                                 | ✓         | ✓         | ✓         |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | <p>Pada mata kuliah ini calon perawat vokasi dituntut terampil dalam melaksanakan pemenuhan kebutuhan pasien pada lingkup keperawatan dasar. Tujuan ini dapat dilakukan di tengah kondisi pandemi covid -19, melalui pembelajaran online/offline. Mata kuliah ini akan melatih mahasiswa untuk melakukan keterampilan – keterampilan keperawatan dasar untuk memenuhi kebutuhan dasar pasien berupa kebutuhan oksigen, cairan &amp; elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktivitas, dan keseimbangan suhu tubuh, rasa aman/nyaman dan menjelang ajal/kematian. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan pendekatan <i>student centered learning</i>, yang akan dilakukan melalui metode praktik laboratorium, penugasan dan studi kasus. Penilaian dilakukan melalui ujian tulis, penugasan tugas, dan penilaian kompetensi keperawatan dasar. Nilai Batas Lulus yang ditetapkan yaitu B- (63-66,99). Pembelajaran dilaksanakan secara virtual/online dan onsite/offline di labolatorium keperawatan.</p> |           |           |           |           |                                   |           |           |           |  |
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen</li> <li>2. Asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit:</li> <li>3. Asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi</li> <li>4. Asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi</li> <li>5. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas</li> <li>6. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur</li> <li>7. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh</li> <li>8. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman</li> <li>9. Asuhan keperawatan pasien menjelang dan akhir kehidupan</li> </ol>                                                                                                                                                                                 |           |           |           |           |                                   |           |           |           |  |
| <b>Pustaka</b>                           | <p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPNI. (2017). Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI</li> <li>2. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI</li> <li>3. PPNI. (2018). Standar Luaran Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>Buku Panduan Praktik Lanoratorium Keperawtan dasar Prodi Keperawtan UKRIDA 2021</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |           |           |                                   |           |           |           |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>                    | <p>Ns. Mey Lona Verawaty Z, M.Kep.<br/>Ns. Permaida Simanjuntak, M.Kep. Sp.Kep An<br/>Ns. Dian Anggraini, M.Kep</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |           |           |                                   |           |           |           |  |
| <b>Matakuliah syarat</b>                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |           |           |                                   |           |           |           |  |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                  | Penilaian                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|
|        |                                                                                  | Indikator                                                                                                                                                                         | Kriteria & Teknik                                                                                                                                 | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                 |                     |
| (1)    | (2)                                                                              | (3)                                                                                                                                                                               | (4)                                                                                                                                               | (5)                                                                              | (6)             | (7)                             | (8)                 |
| 1-2    | Mahasiswa memahami dan menyepakati kontrak perkuliahan                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan RPS</li> </ul>                                                                                                                | Non test                                                                                                                                          |                                                                                  | onsite          | -                               | -                   |
|        | Mahasiswa memahami dan mampu melakukan pengkajian fisik                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengkajian fisik head to toe</li> <li>• Metode pengkajian fisik</li> <li>• Pengenalan dan pengisian Formulir pengkajian fisik</li> </ul> | Kriteria:<br>Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi<br><br>Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah |                                                                                  | onsite 2x170'   | 1,2,3 dan pendukung             | 20 %                |
| 3      | Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review system pernafasan manusia</li> <li>• Review aspek pada masalah pernafasan</li> </ul>                                              | Kriteria:<br>Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi,                                                                                |                                                                                  | onsite 2x170'   | 1,2,3 dan pendukung             | 20 %                |



|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |  |                  |                     |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|---------------------|-----|
|   |                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemberian oksigen konsentrasi rendah (nasal kanul)</li><li>• Pengaturan posisi (fowler dan semi fowler, knee chest position)</li><li>• Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan.</li><li>• Memberikan oksigen dengan nasal kanul</li><li>• Melatih nafas dalam</li><li>• Melatih batuk efektif</li></ul> | implementasi dan evaluasi<br><br>Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah                                                                    |  |                  |                     |     |
| 4 | Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mereview termoregulasi</li><li>• Mengenal jenis thermometer dan lokasi pemeriksaan</li><li>• Melakukan pemeriksaan suhu tubuh (oral, anal, axila, rectal dan temporal)</li><li>• Melakukan pengkajian,</li></ul>                                                                                      | Kriteria:<br>Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi<br><br>Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah |  | Onsite<br>2x170' | 1,2,3 dan pendukung | 20% |



|   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |  |                  |                     |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|---------------------|------|
|   |                                                                                                   | diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |  |                  |                     |      |
| 5 | Mampu melakukan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit: | <ul style="list-style-type: none"><li>• Review system peredaran manusia</li><li>• Review system transportasi cairan dan elektrolit</li><li>• Jenis cairan dan elektrolit</li><li>• Tindakan menghitung tetesan IV</li><li>• Merawat daerah pemasangan IV</li><li>• Mengganti cairan IV</li><li>• Menghitung balance cairan</li><li>• Melakukan pemeriksaan tanda – tanda vital</li><li>• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi</li></ul> | Kriteria:<br>Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi<br><br>Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah |  | Onsite<br>2x170' | 1,2,3 dan pendukung | 20 % |
| 6 | Mampu melakukan asuhan keperawatan kepada pasien                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mereview system pencernaan</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kriteria:                                                                                                                                         |  | Online<br>2x170' | 1,2,3 dan pendukung | 20 % |



|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |  |                  |                     |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|---------------------|------|
|   | dengan gangguan kebutuhan nutrisi                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan makanan/minuman per oral</li><li>• Mengukur BB, TB, LLA, IMT, BMI</li><li>• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi</li></ul>                                                                                                                                       | Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi<br><br>Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah              |  |                  |                     |      |
| 6 | Mampu melakukan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mereview system pencernaan-eliminasi urin dan bowel</li><li>• Membantu pasien BAB/BAK (diapers, pispot, urinal)</li><li>• Mengumpulkan urine/feses untuk pemeriksaan</li><li>• Merawat kateter urin.</li><li>• Melaksanakan bladder training</li><li>• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi,</li></ul> | Kriteria:<br>Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi<br><br>Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah |  | Onsite<br>2x170' | 1,2,3 dan pendukung | 20 % |



|                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |  |                  |                     |      |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|---------------------|------|
|                                                 |                                                                                         | implementasi dan evaluasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |  |                  |                     |      |
| 7                                               | Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan perawatan diri | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mereview tujuan kebersihan diri</li><li>• Memandikan pasien di atas tempat tidur</li><li>• Merawat gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar</li><li>• Mengganti pakaian pasien di atas tempat tidur.</li><li>• Mencuci rambut</li><li>• Menyisir rambut.</li><li>• Membersihkan area genital</li><li>• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi</li></ul> | Kriteria:<br>Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi<br><br>Non test:<br>keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium |  | Onsite<br>2x170' | 1,2,3 dan pendukung | 20 % |
| <b>UTS Video Tindakan Keperawatan Dasar 25%</b> |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |  |                  |                     |      |
| 9                                               | Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan ROM pasien</li><li>• Melakukan reposisi pasien lithotomy,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kriteria:<br>Ketepatan melakukan pengkajian,                                                                                                                 |  | Onsite<br>2x170' | 1,2,3 dan pendukung | 20 % |



|           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                           |  |                            |             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|----------------------------|-------------|
|           |                                                                                                                                                                          | <p>dorsal recumbent, sims, trendelenberg, supine, prone, miring kanan - kiri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melatih menggunakan alat bantu berjalan: kruk, tripot, kursi roda)</li><li>• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi</li></ul> | <p>diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi</p> <p>Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah</p>                                                   |                           |  |                            |             |
| <b>10</b> | <p>Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman<br/><b>(Review Tindakan kebutuhan oksigenasi &amp; Rasa aman nyaman)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mereview proses nyeri</li><li>• Melakukan manajemen nyeri (Teknik relaksasi, distraksi)</li><li>• Pemberian oksigen konsentrasi rendah</li><li>• Pengaturan posisi (fowler dan semi fowler, knee chest position)</li></ul>                    | <p>Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi</p> <p>Non test: keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium</p> | <p>Offline<br/>2x170'</p> |  | <p>1,2,3 dan pendukung</p> | <p>20 %</p> |





|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                   |  |                     |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|---------------------|------|
|    |                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan.</li><li>• Memberikan oksigen dengan nasal kanul</li><li>• Melatih nafas dalam</li><li>• Melatih batuk efektif</li><li>• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi</li></ul> |                                                                                                                                                              |                   |  |                     |      |
| 11 | Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur<br><b>(Review kebutuhan istirahat, tidur dan aktivitas)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mereview proses/tahapan tidur</li><li>• Membantu pasien istirahat (mengelola ruangan)</li><li>• Melakukan ROM pasien</li><li>• Melakukan reposisi pasien lithotomy, dorsal recumbent, sims, trendelenberg,</li></ul>                           | Kriteria:<br>Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi<br><br>Non test:<br>keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium | Offline<br>2x170' |  | 1,2,3 dan pendukung | 20 % |



|    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                   |  |                     |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|---------------------|------|
|    |                                                                                                                                                                   | <p>supine, prone, miring kanan – kiri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melatih menggunakan alat bantu berjalan: kruk, tripot, kursi roda)</li><li>• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi</li></ul>                                                                              |                                                                                                                                                                       |                   |  |                     |      |
| 12 | Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan menjelang ajal dan kematian <b>(Review Tindakan menjelang ajal &amp; perawatan diri)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mereview tahapan berduka, menjelang ajal dan kematian</li><li>• ‘Melakukan perawatan jenazah</li><li>• Mereview tujuan kebersihan diri</li><li>• Memandikan pasien di atas tempat tidur</li><li>• Merawat gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar</li></ul> | <p>Kriteria:<br/>Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi</p> <p>Non test:<br/>keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium</p> | Offline<br>2x170' |  | 1,2,3 dan pendukung | 20 % |



|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                   |  |                     |      |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|---------------------|------|
|    |                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengganti pakaian pasien di atas tempat tidur.</li><li>• Mencuci rambut</li><li>• Menyisir rambut.</li><li>• Membersihkan area genital</li><li>• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi</li></ul>                                                                        |                                                                                                                                                              |                   |  |                     |      |
| 13 | Review Tindakan Cairan & Elektrolit & Suhu Tubuh | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jenis cairan dan elektrolit</li><li>• Tindakan menghitung tetesan IV</li><li>• Merawat daerah pemasangan IV</li><li>• Mengganti cairan IV</li><li>• Menghitung balance cairan</li><li>• Melakukan pemeriksaan tanda – tanda vital</li><li>• Mengenal jenis thermometer dan lokasi pemeriksaan</li></ul> | Kriteria:<br>Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi<br><br>Non test:<br>keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium | Offline<br>2x170' |  | 1,2,3 dan pendukung | 20 % |



|           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                   |  |                     |      |
|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|---------------------|------|
|           |                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pemeriksaan suhu tubuh (oral, anal, axila, rectal dan temporal)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                   |  |                     |      |
| <b>14</b> | Review tindakan pemenuhan kebutuhan nutrisi dan eliminasi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mereview system pencernaan</li><li>• Memberikan makanan/minuman per oral</li><li>• Mengukur BB, TB, LLA, IMT, BMI</li><li>• Mereview system pencernaan-eliminasi urin dan bowel</li><li>• Membantu pasien BAB/BAK (diapers, pispot, urinal)</li><li>• Mengumpulkan urine/feses untuk pemeriksaan</li><li>• Merawat kateter urin.</li></ul> | Kriteria:<br>Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi<br><br>Non test:<br>keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium | Offline<br>2x170' |  | 1,2,3 dan pendukung | 20 % |



|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                  |  |                                        |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|--|----------------------------------------|-----------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Melaksanakan bladder training</li></ul>                                                                                                                                  |                                                                     |                  |  |                                        |           |
| 15 | Mahasiswa mampu melakukan praktik asuhan keperawatan (oksigenasi, cairan & elektrolit, eliminasi, nutrisi, aktifitas, keseimbangan suhu tubuh, perawatan diri, aktivitas, istirahat & tidur, rasa aman dan nyaman, menjelang ajal/kematian) | Askep pemenuhan kebutuhan oksigenasi, cairan & elektrolit, eliminasi, nutrisi, aktifitas, keseimbangan suhu tubuh, perawatan diri, aktivitas, istirahat & tidur, rasa aman dan nyaman, menjelang ajal/kematian | Test: ceklist kompetensi<br>Tindakan keperawatan dasar (PEER GROUP) | 3x170"<br>3x170" |  | 1,2 dan pendukung<br>1,2 dan pendukung | 20        |
| 16 | <b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (PRAKTIK KOMPETENSI )</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                  |  |                                        | <b>35</b> |

Keterangan : perkuliahan secara offline (praktik di lab keperawatan)

| <b>Jadwal Perkuliahan Keperawatan Dasar</b> |                                               |            |                |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|----------------|
| <b>No</b>                                   | <b>Agenda</b>                                 | <b>PIC</b> | <b>Tanggal</b> |
| 1                                           | RPS dan pemeriksaan fisik                     | MZ & PS    | 16/3/23        |
| 2                                           | pemeriksaan fisik (2)                         | PS         | 30/3/23        |
| 3                                           | Oksigen                                       | PS         | 13/04/23       |
| 4                                           | Suhu Tubuh                                    | DA         | 27/03/23       |
| 5                                           | Cairan dan elektrolit                         | PS         | 7/4/23         |
| 6                                           | Nutrisi                                       | DA         | 11/5/23        |
| 7                                           | Eliminasi                                     | DA         | 25/5/23        |
| 8                                           | Perawatan Diri                                | DA         | 1/6/23         |
| 9                                           | UTS (Pengumpulan Video)                       | MZ         | 8/6/23         |
| 10                                          | Review Tindakan Istirahat & Tidur & Aktivitas | MZ         | 15/6/23        |
| 11                                          | Review Menjelang Ajal & Perawatan diri        | MZ         | 22/6/23        |
| 12                                          | Review Cairan & Elektrolit & Suhu Tubuh       | MZ         | 6/7/23         |
| 13                                          | Review Nutrisi & Eliminasi                    | MZ         | 13/7/23        |
| 14                                          | Belajar mandiri persiapan UAS (peer group)    | MZ         | 20/7/23        |
| 15                                          | Review Oksigen & Rasa Aman dan Nyaman         | MZ         | 27/7/23        |
| 16                                          | UAS                                           | DA/MZ/PS   | 3/8/23         |

Persiapan mengikuti MK Lab Keperawatan Dasar (online)

1. Setiap mahasiswa mempersiapkan baju lab tangan panjang
2. Setiap mahasiswa menyediakan *nursing kit* masing2 (tensimeter analog, stetoskop, thermometer digital, oximeter, reflek hammer, penlight, garputala, tongue spatel, jam tangan berdetik, alat ukur meteran)

## Peta Konsep/Materi

### CPMK

Setelah mengikuti perkuliahan laboratorium keperawatan dasar mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan dan tindakan keperawatan dasar secara terampil (kebutuhan oksigen, cairan & elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktivitas, dan keseimbangan suhu tubuh, rasa aman/nyaman dan menjelang ajal/kematian) sesuai SOP, SDKI, SLKI, dan SIKI



16  
UAS

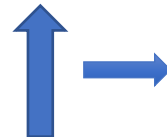
### 12,13,14,15

Mahasiswa mampu melakukan praktik asuhan keperawatan ( oksigenasi, cairan & elektrolit, eliminasi, nutrisi, aktifitas, keseimbangan suhu tubuh, perawatan diri, aktivitas, istirahat & tidur, rasa aman dan nyaman, menjelang ajal/kematian



### 9, 10, 11

Konsep kebutuhan istirahat dan tidur, rasa aman dan nyaman, menjelang ajal



8  
UTS

### 1, 2,3,4,5,6,7

Konsep oksigenasi, kebutuhan cairan dan elektrolit, keseimbangan suhu tubuh, nutrisi, eliminasi, keseimbangan suhu tubuh, aktivitas, perawatan diri

### Analisis Waktu Perkuliahan

| CPMK          | Sub-CPMK    | Indikator | Minggu | UAS&UTS            |
|---------------|-------------|-----------|--------|--------------------|
| <b>CPMK 1</b> | SubCMPK1    | 1         | 1      | Minggu ke 8 - UTS  |
|               | SubCMPK2    | 2         | 2      |                    |
|               | SubCMPK3    | 3         | 3      |                    |
|               | SubCMPK4    | 4         | 4      |                    |
|               | SubCMPK5    | 5         | 5      |                    |
|               | SubCMPK6    | 6         | 6      |                    |
|               | SubCMPK7    | 7         | 7      |                    |
|               | SubCMPK8    | 9         | 9      |                    |
|               | SubCMPK9    | 10        | 10     |                    |
| CPMK 2        | SubCMPK 1-9 | 1-9       | 12-15  | Minggu ke 16 - UAS |

### Bobot Penilaian

| KOMPONEN                                                     | BOBOT (%) |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Tugas 1 (KEAKTIFAN DI LABORATORIUM)                          | 20 %      |
| Tugas 2 (CEKLIST KOMPETENSI KEPERAWATAN DASAR BY PEER GROUP) | 20%       |
| UTS (Video Tindakan Keperawatan Dasar)                       | 25%       |
| UAS (RolePlay di Play)                                       | 35%       |

### Kriteria Kelulusan

| TINGKAT PENGUASAAN (%) | HURUF | ANGKA | KETERANGAN  |
|------------------------|-------|-------|-------------|
| 80 - 100               | A     | 4     | Lulus       |
| 75 -79,99              | A-    | 3,7   | Lulus       |
| 71 -74,99              | B+    | 3,3   | Lulus       |
| 67 -70,99              | B     | 3,0   | Lulus       |
| 63-66,99               | B-    | 2,7   | Lulus       |
| 59 -62,99              | C+    | 2,3   | Lulus       |
| 56 -58,99              | C     | 2,0   | Lulus       |
| 45-55,99               | D     | 1     | Belum Lulus |
| < 45,00                | E     | 0     | Belum Lulus |



## Petunjuk Tugas Project

|                    |                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)  | <b>Laboratorium Keperawatan Dasar (2 SKS)</b>                                                                                                                                 |
| Semester           | II                                                                                                                                                                            |
| Program studi      | Diploma III Keperawatan                                                                                                                                                       |
| Tugas ke:          | 1                                                                                                                                                                             |
| <b>Nama tugas</b>  | <b>Tugas 1 (KEAKTIFAN DI LABORATORIUM)</b>                                                                                                                                    |
| Tujuan tugas       | Mahasiswa memahami konsep pemenuhan dan asuhan keperawatan pada kebutuhn dasar manusia                                                                                        |
| Uraian Tugas       | Menyebutkan tahapan, proses, tujuan dan aspek sesuai topik                                                                                                                    |
| Waktu              | Setiap masuk laboratorium keperawatan dasar                                                                                                                                   |
| Petunjuk teknis    | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek sesuai SDKI, SLKI, SIKI</li> </ol> |
| Kriteria penilaian | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi</li> <li>• Kemampuan menjawab pertanyaan</li> </ul>                                                                |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)  | <b>Laboratorium Keperawatan Dasar (2 SKS)</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Semester           | II                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Program studi      | Diploma III Keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tugas ke:          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nama tugas</b>  | <b>Tugas 2 (CEKLIST KOMPETENSI KEPERAWATAN DASAR BY PEER GROUP)</b>                                                                                                                                                                                                               |
| Tujuan tugas       | Mahasiswa melakukan beberapa Tindakan keperawatan dasar                                                                                                                                                                                                                           |
| Uraian Tugas       | Melakukan pra interaksi, interaksi, post interaksi dalam aspek yang dinilai oleh kelompok                                                                                                                                                                                         |
| Waktu              | Minggu ke 12-15                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Petunjuk teknis    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan role play secara mandiri beberapa Tindakan yang mampu dilakukan</li> <li>2. Meminta penilaian teman peer group (sesuai buku lab)</li> <li>3. Peer group mampu mempertanggungjawabkan keabsahan penilaian</li> </ol> |
| Kriteria penilaian | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan berkomunikasi</li> <li>• Ketepatan melakukan Tindakan sesuai ceklist kompetensi</li> </ul>                                                                                                                                     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks) | <b>Laboratorium Keperawatan Dasar (2 SKS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Semester          | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Program studi     | Diploma III Keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tugas ke:         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nama tugas</b> | <b>Tugas UTS (Membuat video 1 tindakan dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia, pemeriksaan fisik pasien sesuai sistem, reposisi pasien, ROM, perawatan kebersihan diri pasien, pengukuran tanda – tanda vital/pengkajian skala nyeri, pemberian nutrisi (makan &amp; minum) per oral kepada pasien, perawatan daerah penusukan iv line, pengambilan specimen</b> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | urine dan feses, memindahkan pasien dari bed to bed/wheelchair, pengukuran suhu tubuh pasien dan pemberian oksigen konsentrasi rendah)                                                                                                                                                                         |
| Tujuan tugas       | Mahasiswa mampu melakukan Tindakan keperawatan dasar                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Uraian Tugas       | Melakukan pra interaksi, interaksi, post interaksi Tindakan sesuai SOP                                                                                                                                                                                                                                         |
| Waktu              | Minggu UTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Petunjuk teknis    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendapatkan satu jenis tindakan</li> <li>2. Membuat video sesuai tahapan (cover: judul, nama/nim. Jenis tindakan, Nama Pembimbing, Mata kuliah) dan SOP</li> <li>3. Durasi video 5-10 menit</li> <li>4. Mengumpulcann di gdrive yang ditentukan</li> </ol> |
| Kriteria penilaian | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan berkomunikasi (pra interasi, interaksi, post interaksi)</li> <li>• Ketepatan melakukan tindakan sesuai topik</li> <li>• Kreatifitas media yang digunakan</li> <li>• Kesesuaian ketentuan layout, waktu dan isi video</li> </ul>                             |

### Rubrik Penilaian

### LEMBAR PENILAIAN UTS

Program studi : Diploma III Keperawatan  
 Mata kuliah : Laboratorium Keperawatan Dasar  
 Semester : II  
 Nama mahasiswa : .....  
 Tugas/produk : Video UTS  
 Tanggal penilaian : .....

| No                      | Aspek yang dinilai                                                 | Bobot (%) | Skor (1-5) | Nilai (bobotxskor) |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|------------|--------------------|
| 1                       | Kesesuaian ketentuan layout, waktu dan isi video                   | 15        |            |                    |
| 2                       | Ketepatan melakukan tindakan sesuai topik                          | 30        |            |                    |
| 3                       | Kemampuan berkomunikasi (pra interaksi, interaksi, post interaksi) | 35        |            |                    |
| 4                       | Kreatifitas media yang digunakan                                   | 20        |            |                    |
| Jumlah                  |                                                                    | 100       |            |                    |
| Nilai rata-rata (akhir) |                                                                    |           |            |                    |

Keterangan:

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= sangat baik

Jakarta, ..... 20..  
 Penilai,

.....

|                                                                                                   |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dibuat oleh<br>  | Diperiksa oleh<br> |
| <u>1904</u><br>Ns. Mey Lona Verawaty Zentrato, M.Kep                                              | <u>Ns. Mey Lona Verawaty Zentrato, M.Kep</u><br>Koordinator Mata Kuliah                               |
| Menyetujui<br> | Mengetahui                                                                                            |
| <u>1904</u><br>Ns. Mey Lona Verawaty Zentrato, M.Kep                                              | <u>Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc.</u><br>Wakil Rektor I                                 |