



UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Medikal Bedah II	KP2WP027	Wajib Keperawatan	T= 2 P= -	IV	30/012022
OTORISASI	Pengembang/ Penyusun RPS		Koordinator/ Reviewer Mata Kuliah		Ketua PRODI
	2317_Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep		Ns. Mey Lona Verawaty Zentrato, M.Kep		Ns. Mey Lona Verawaty Zentrato, M.Kep
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Memahami Konsep Ilmu Biomedik (CPLP2)			
	CPL2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (CPLKU1)			
	CPL3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPLKU2)			
	CPL4	Mampu memberikan asuhan keperawatan sesuai kelompok umur dan kebutuhan khusus (CPLKK1)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia			
	CPMK2	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan, dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan			
	CPMK3	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis			
	CPMK4	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data			
	CPMK5	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan ruang lingkup gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem muskuloskeletal dan indera, peran perawat dan standar pelayanan dengan memperhatikan aspek legal dan etis			
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan mengelola asuhan keperawatan dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologi sistem persyarafan dan integument			

	Sub-CPMK3	Mahasiwa mampu melakukan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.				
	Sub-CPMK4	Mahasiwa mampu melakukan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integument dan sistem imun akibat patologis berbagai sistem tubuh sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.				
	Sub-CPMK5	Mahasiwa mampu melakukan intervensi keperawatan pada kasus pre dan post operatif sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.				
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPL1	√	√	√	√	√
	CPL2	√	√	√	√	√
	CPL3	√	√	√	√	√
	CPL4	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah I yang membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh dengan berbagai penyebab patologis diantaranya gangguan kebutuhan aktifitas, gangguan kebutuhan istirahat, dan tidur, gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh, gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman, dan konsep keperawatan perioperative. Nilai Batas Lulus untuk mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah 2 adalah B- (63-66,99).					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan Keperawatan pada Gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera 2. Asuhan Keperawatan pada Gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persarafan dan integumen 3. Asuhan Keperawatan pada Gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh 4. Asuhan Keperawatan pada Gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune 5. Asuhan Keperawatan Pre Operatif 6. Asuhan Keperawatan Intra Operatif 7. Asuhan Keperawatan Post Operatif 					
Pustaka	Utama:					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ackley, B. J. & Ladwig, G. B. (2013). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care, 10e. Mosby elsevier. 2. Barber B, Robertson D, (2012). Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 3. Bulechek, G. M. & Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. & Wagner, C. (2012). Nursing Interventions Classification (NIC), 6e. Philadelphia: Mosby Elsevier 4. Dudek, S. G. (2013). Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th. Lippincott: William Wilkins 					



	<ol style="list-style-type: none">5. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2011). NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3e. Philadelphia: Mosby Elsevier6. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, (2014). Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems. Canada: Elsevier.7. Lynn P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health8. Madara B, Denino VP, (2018). Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury9. McCance, K.L. & Huethe, S. E. (2013). Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 7e. Elsevier10. Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson, E. (2012). Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes, 5e. Mosby Elsevier.
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none">1. Anjani, Ratna. (2019). Prosedur Klinik Keperawatan Kebutuhan Dasar Manusia. Jakarta: Trans Info Media2. Andarmoyo, Sulisty (2012). Kebutuhan Dasar Manusia (oksigenasi). Jakarta: Graha ilmu.3. Doenges, Marilynn E, Moorhouse, Mary Frances, & Murr, Alice C. (2018). Rencana Asuhan Keperawatan. Jakarta: EGC4. Ghofar, Abdul. (2012). Pedoman Lengkap Keterampilan Perawat Klinik. Yogyakarta: Mitra buku5. Hampton, John R. (2016). Dasar-dasar EKG. Jakarta: EGC6. Rendy, M. Clevo & Margareth. (2012). Asuhan Keperawatan Medikal Bedah dan Penyakit Dalam. Yogyakarta: Nuha Medika7. Rukmi & Herawati. (2020). Tehnik Pemeriksaan Telinga, Hidung, dan Tenggorok. Jakarta: EGC8. Soemantri, Irman. (2018). Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Gangguan Sistem Pernafasan. Jakarta: EGC dan Kriteria Hasil NOC. Jakarta: EGC9. Hinchliff, S.M, et al. (2016). Physiology for nursing practice. 2nd edition. London: Bailliere Tindal10. Lewis, S.L., Dirksen, S.R., Heitkemper, M.M, Bucher, L., & Camera, I.M. (2011). Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems. (Ed. 8th, Vol. 1). St. Louis: Elsevier Mosby.11. Potter, Patricia A & Perry. (2016). Buku Ajar Fundamental Keperawatan. Ed. 4 Jakarta: EGC12. Sherwood, Laundree. (2011). Fisiologi Manusia. Alih bahasa Brahm U. Pendit. Jakarta: EGC
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none">1. Ns. Stepanus Maman Hermawan, S.Kep.,M.Kep
Matakuliah syarat	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep Dasar Keperawatan (KP1WP002)2. Metodologi Keperawatan (KP1WP003)3. Dokumentasi Keperawatan (KP1WP004)4. Keperawatan Dasar (KP2WP011)5. Laboratorium Keperawatan Dasar (KP2WP012)6. Praktik Klinik Keperawatan Dasar (KP1WP014)7. Keperawatan Medikal Bedah 1 (KP1WP020)8. Laboratorium Keperawatan Medikal Bedah 1 (KP1WP021)9. Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah 1 (KP1WP022)

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep asuhan keperawatan pasien pre operatif dan post operatif	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami konsep asuhan keperawatan pasien pre operatif dan post operatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • 100 menit 		√	1. Konsep perioperatif 2. Asuhan keperawatan pada perioperatif 3. Pengkajian Keperawatan 4. Diagnosa Keperawatan 5. Intervensi Keperawatan 6. Implementasi Keperawatan 7. Evaluasi Keperawatan	5%
2	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem integumen	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem integumen	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • 100 menit 		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Dermatitis dan luka bakar. 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan	5%



						5. Evaluasi Keperawatan	
3	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem imunologi	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem imunologi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Tanya jawab• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Systematic Lupus Erythematosus (SLE). 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	5%
4	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem persarafan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem persarafan	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan stroke dan tumor otak. 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	5%
5	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem persarafan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan vertigo dan meningitis.	8%



		asuhan keperawatan gangguan pada sistem persarafan	<ul style="list-style-type: none">• 100 menit			<ol style="list-style-type: none">1. Pengkajian Keperawatan2. Diagnosa Keperawatan3. Intervensi Keperawatan4. Implementasi Keperawatan5. Evaluasi Keperawatan	
6	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem persarafan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem persarafan	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Parkinson dan Epilepsi. <ol style="list-style-type: none">1. Pengkajian Keperawatan2. Diagnosa Keperawatan3. Intervensi Keperawatan4. Implementasi Keperawatan5. Evaluasi Keperawatan	8%
7	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem persarafan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem persarafan	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Trauma Kepala dan Trauma Medula Spinalis <ol style="list-style-type: none">1. Pengkajian Keperawatan2. Diagnosa Keperawatan	8%



						3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem muskuloskeletal	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem muskuloskeletal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Individu • Diskusi • Tanya jawab • 100 menit 		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Osteomielitis dan Osteoporosis 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	8%
10	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem muskuloskeletal	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem muskuloskeletal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Individu • Diskusi • Tanya jawab • 100 menit 		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Osteoarthritis dan Osteosarcoma 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan	8%



						5. Evaluasi Keperawatan	
11	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem muskuloskeletal	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem muskuloskeletal	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan fraktur, rheumatoid artritis dan GOUT 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	8%
12	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem penginderaan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem penginderaan	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Katarak, Glaukoma dan Otitis Media 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	8%
13	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem endokrin	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Hipertiroid dan Hipotiroid	8%



		asuhan keperawatan gangguan pada sistem endokrin	<ul style="list-style-type: none">• 100 menit			<ol style="list-style-type: none">1. Pengkajian Keperawatan2. Diagnosa Keperawatan3. Intervensi Keperawatan4. Implementasi Keperawatan5. Evaluasi Keperawatan	
14	Mampu memahami asuhan keperawatan pasien pre dan post operasi	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan asuhan keperawatan pasien pre dan post operasi	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan apendiksitis <ol style="list-style-type: none">1. Pengkajian Keperawatan2. Diagnosa Keperawatan3. Intervensi Keperawatan4. Implementasi Keperawatan5. Evaluasi Keperawatan	8%
15	Mampu memahami tentang Asuhan keperawatan pada pasien dengan Infeksi Menular Seksual	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami tentang Asuhan keperawatan pada pasien dengan Infeksi Menular Seksual	<ul style="list-style-type: none">• Penugasan• Diskusi• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Infeksi Menular Seksual <ol style="list-style-type: none">1. Pengkajian Keperawatan2. Diagnosa Keperawatan3. Intervensi Keperawatan	8%



						4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Peta Konsep/Materi

Mampu melakukan pengelolaan asuhan keperawatan dewasa dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh dengan berbagai penyebab patologis diantaranya gangguan kebutuhan aktifitas, gangguan kebutuhan istirahat, dan tidur, gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh, gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman, dan konsep keperawatan perioperative

[1] Mahasiswa mampu memahami konsep dan ruang lingkup gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem muskuloskeletal dan indera, peran perawat dan standar pelayanan dengan memperhatikan aspek legal dan etis

[2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14] Mahasiswa mampu memahami dan mengelola asuhan keperawatan dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persyarafan dan integument

[15] Mahasiswa mampu melakukan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integument dan sistem imun akibat patologis berbagai sistem tubuh sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.



Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS dan UTS
1	1	1 indikator	Minggu ke-1	Minggu ke -8 UTS
2	2	6 indikator	Minggu ke- 2, 3, 4, 5, 6, 7	
2	2	6 indikator	Minggu ke- 9, 10, 11, 12, 13, 14	Minggu ke- 16 UAS
3	1	1 indikator	Minggu ke- 15	

Bobot Penilaian

Komponen	Bobot (%)
Tugas 1: Asuhan Keperawatan	15
Tugas 2: Presentasi	15
Tugas 3: Soal Kasus Asuhan Keperawatan	5
UTS	30
UAS	35
Total	100

Kriteria Kelulusan

Huruf Mutu	Nilai	Angka Mutu	Predikat	KETERANGAN NILAI BATAS LULUS (NBL)
A	80 – 100	4	Sangat Baik	B- : semua MK Keperawatan dan komunikasi
A -	75 – 79,99	3,7	Sangat Baik	
B+	71 – 74,99	3,3	Baik	
B	67 – 70,99	3	Baik	
B-	63 – 66,99	2,7	Baik	
C+	59 – 62,99	2,3	Cukup	C+ : semua MK Non Keperawatan, English for Nursing I, II dan Konsep Dasar Keperawatan
C	56 – 58,99	2	Cukup	
D	45 – 55,99	1	Kurang	
E	< 45	0	Gagal	



Petunjuk Tugas Project

1. Mahasiswa diberikan tugas menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data.
2. Uraian tugas:
 - a. Obyek garapan
Tugas yang buat adalah membuat tinjauan teori dan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pada berbagai sistem tubuh dalam lingkup Keperawatan Medikal Bedah (KMB) 1.
 - b. Batasan yang harus dikerjakan
Adapun batasan tugas sebagai berikut:
 - 1) Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal (Osteomielitis, Osteosarcoma, Osteoarthritis Osteoporosis, Rheumatoid Arthritis dan Fraktur).
 - 2) Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem persarafan (Stroke, Tumor Otak, Vertigo, Meningitis, Parkinson, Epilepsi, Trauma Kepala dan Trauma Medula Spinalis)
 - 3) Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem sensori (Katarak, Otitis Media dan Glaucoma)
 - 4) Asuhan Keperawatan pada pasien dengan pre dan post operatif (Apendiksitis)
 - 5) Asuhan Keperawatan pada pasien dengan penyakit Infeksi Menular Seksual
 - c. Metode/ cara pengerjaan
 - 1) Mahasiswa mencari bahan diskusi berdasarkan hasil penelusuran referensi buku ataupun artikel.
 - 2) Setelah mendapatkan bahan materi, mahasiswa dalam kelompok masing-masing membuat hasil rangkuman dalam sebuah paper.
 - 3) Mahasiswa mendiskusikan hasilnya di masing-masing kelompok.
 - 4) Memaparkan hasil diskusi di depan kelompok lainnya.
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan
Seluruh mahasiswa terpapar informasi terkait masalah keperawatan akibat patologis pada sistem pernafasan, pencernaan, perkemihan, metabolik endokrin.
4. Sistematika penulisan
 - a. Cover
 - b. Kata Pengantar
 - c. Daftar Isi

BAB I Pendahuluan

 - a. Latar Belakang
 - b. Tujuan



BAB II Tinjauan Pustaka

Konsep Dasar Medik

- a. Definisi
- b. Anatomi Fisiologi
- c. Klasifikasi
- d. Etiologi/ Faktor Resiko
- e. Patofisiologi
- f. Tanda Dan Gejala
- g. Pemeriksaan Diagnostik
- h. Penatalaksanaan Medik
- i. Komplikasi

Konsep Dasar Keperawatan

- a. Pengkajian
- b. Diagnosis keperawatan (Menggunakan SDKI) Minimal 3 Diagnosis Keperawatan
- c. Rencana keperawatan
 - 1) Diagnosis keperawatan
 - 2) Tujuan dan Sasaran/ hasil yang diharapkan (menggunakan SLKI)
 - 3) Rencana keperawatan (menggunakan SIKI)

BAB III Penutup

Kesimpulan

Saran

Daftar Pustaka



Tabel Daftar Nama Mahasiswa dan Judul Tugas Individu

No	Nama Mahasiswa	Tugas 1	Tugas 2
1	Sharon Eunice	Stroke	Osteosarcoma
2	Debiana Koni Lende	Tumor Otak	Fraktur
3	Abigaile Br. Barus	Vertigo	GOUT
4	Putri Riski Wulandari	Parkinson	Katarak
5	Veronika Fernanda Dua Hiko	Meningitis	Apendiksitis
6	Masa'aro Laia	Trauma Kepala	Otitis Media
7	Kasihniat Laia	Trauma Medula Spinalis	Struma
8	Felinus Nduru	Epilepsi	Hipertiroid dan Hipotiroid
9	Marina	Osteomielitis	Rheumatoid Arthritis
10	Steven Marcopolo Surya	Osteoarthritis	Glukoma
11	Valencia	Osteoporosis	Infeksi Menular Seksual

Petunjuk Pembuatan Soal Kasus Asuhan Keperawatan

ID Soal	
Tinjauan	Jabaran
Tinjauan 1	Praktik Profesional, etik, legal dan peka budaya Asuhan keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan Pengembangan professional
Tinjauan 2	Kognitif: pengetahuan <i>comprehensive</i> / berpikir kritis Pengetahuan aplikasi prosedural (<i>procedural knowledge</i>) Pengetahuan afektif (konatif)
Tinjauan 3	KMB/ Maternitas/ Anak/ Jiwa/ Keluarga/ Gerontik/ Gadar/ Manajemen
Tinjauan 4	Pengkajian/ Penentuan diagnosis/ Perencanaan/ Implementasi/ Evaluasi
Tinjauan 5	Promotif/ Preventif/ Kuratif/ Rehabilitative
Tinjauan 6	Oksigenasi/ Cairan dan elektrolit/ Nutrisi/ Eliminasi/ Aman dan nyaman/ aktifitas dan istirahat/ Seksual/ nilai dan keyakinan/ Psikosisial/belajar/ komunikasi
Tinjauan 7	Sistem pernafasan/ Sistem Kardiovaskuler dan limfatik/ Sistem Pencernaan dan hepatobilier/ Sistem saraf dan perilaku/ Sistem Endokrin/ Muskuloskeletal/ Sistem Ginjal dan saluran kemih/ Sistem Reproduksi/ Sistem Integument/ Sistem Imuno-hematologi/ Sistem Penginderaan/ kesehatan mental/ pelayanan kesehatan
KASUS (vignete):	
Pertanyaan soal:	
Pilihan jawaban:	
A. .	
B. .	
C. .	
D. .	
E. .	
Kunci Jawaban	
Referensi	
Nama Pembuat	
Tinngkat/ Semester	

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Penyajian Makalah Individu:

Judul Asuhakan Keperawatan :

Hari/Tanggal :

No	Aspek	Penilaian (Skala 1-4)	Bobot	Skor	Nilai (bobot x skor)
1	Ruang lingkup materi sesuai dengan penugasan	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)		10	
2	Penyajian materi lugas dan mudah dipahami	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)		10	
3	Penggunaan alat bantu mendukung kualitas materi yang disampaikan	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)		10	
4	Kualitas pembuatan media yang digunakan untuk presentasi	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)		10	
5	Pemberian contoh-contoh untuk mempermudah pemahaman materi	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)		10	
6	Kemampuan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)		10	
7	Penampilan pada saat menyampaikan materi	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)		10	
8	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)		10	
9	Kemampuan menjawab pertanyaan/memecahkan masalah yang muncul	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)		10	
10	Kemampuan menyimpulkan keseluruhan hasil diskusi	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)		10	
Jumlah				100	
Nilai rata-rata (akhir)					

Catatan partisipasi peserta (tuliskan nama mahasiswa yang bertanya dan bentuk pertanyaan):

- 1.
- 2.

**LEMBAR PENILAIAN
ASUHAN KEPERAWATAN**

Program Studi :
 Mata Kuliah :
 Semester :
 Nama Mahasiswa :
 Tugas/ Produk :
 Tanggal pPnilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
4	Orisinalitas karya	15	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
5	Kebaruan/inovasi	20	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/ KEPERIBADIAN**

Program studi :

Mata kuliah :

Semester :

Nama mahasiswa :

Tugas/produk :

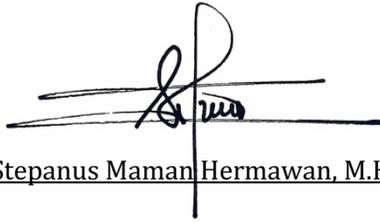
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Skor	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/ partisipasi	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
2	Kejujuran	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
3	Displin	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
4	Tanggung jawab	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
5	Kerjasama	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
NILAI RATA-RATA			

Jakarta,20..
Penilai,

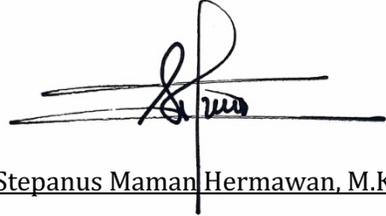
.....

Dibuat oleh



2317-Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep

Diperiksa oleh



2317-Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep

Menyetujui

1904-Ns. Mey Lona Verawaty Zentrato, M.Kep
Ketua Program Studi Diploma III
Keperawatan

Mengetahui

Dr. Lidia Sandra,
S.Psi.,S.Kom.,M.Com.Eng.Sc
Wakil Rektor I