



# MEMO INTERNAL

Unit Pendidikan Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
FKIK UKRIDA

Jakarta, 16 September 2022

Nomor : 162/UKKW/MEU/VIII/2022  
Lamp. : Komponen penilaian  
Hal : Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa periode semester genap 2021/2022

Kepada Yth,  
Donna Mesina Rosadini Pasaribu, SSi, M.Biomed

di-  
Tempat

Dengan Hormat,

Berikut kami sampaikan hasil evaluasi dosen berdasarkan penilaian mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Nama Dosen : Donna Mesina Rosadini Pasaribu, SSi, M.Biomed

Semester : Genap Tahun Ajaran 2021/2022

Rata-rata nilai kuliah : 3.73

Rata-rata nilai PBL : -

Rata-rata nilai SL : -

Umpan balik:

Secara keseluruhan performa dokter sudah sangat baik di dalam kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Demikian hasil evaluasi dosen dari penilaian mahasiswa. Semoga menjadi masukan yang membangun bagi Bapak/Ibu/Dokter.

Atas perhatian Bp/Ibu Dosen kami mengucapkan terima kasih.

Hormat kami,  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Ukrida

Koordinator Monev UPKIK

dr. Yoana Priska

Ketua UPKIK

dr. Jodie Josephine, MMed

Tembusan:  
Ketua Program Studi PSKed FKIK Ukrida  
Wadek I dan II FKIK Ukrida  
Dekan FKIK Ukrida

## Perkuliahan

No	Kriteria Penilaian	Rata-rata skor akhir (max. 4)		
		Sem 2	Sem 4	Sem 6
1	Datang tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan		3.86	
2	Menggunakan alokasi waktu yang tersedia dengan tepat		3.68	
3	Menjelaskan capaian pembelajaran		3.77	
4	Memberikan materi yang mudah dipahami		3.68	
5	Menggunakan berbagai media interaktif saat mengajar		3.68	
6	Terlihat menguasai materi yang diampu		3.73	
7	Mampu menghubungkan materi kuliah dengan praktik sebagai dokter di kemudian hari		3.73	
8	Menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik		3.73	
9	Menyediakan referensi yang relevan untuk pembelajaran mandiri		3.68	
10	Mampu mempertahankan suasana lingkungan kelas yang kondusif selama perkuliahan		3.77	

## PBL

No	Kriteria Penilaian	Rata-rata skor akhir (max. 4)		
		Sem 2	Sem 4	Sem 6
<b>Skenario</b>				
1	Skenario PBL diberikan Tepat waktu (3 hari sebelum hari H)			
2	Skenario jelas cukup jelas untuk menentukan pembelajaran mandiri saya			
3	Skenario sesuai dengan topik utama pembelajaran			
4	Tutor memperjelas sasaran pembelajaran sesi ini			
5	Merasa aman dan nyaman jika bertanya pada sesi diskusi			
6	Tutor mampu memberikan arahan diskusi			
7	Tutor tidak mendominasi sesi diskusi			
8	Tutor menguasai materi pembelajaran pada sesi diskusi tersebut			
9	Tutor mampu memberikan umpan balik dengan tepat			
10	Kegiatan PBL membantu saya mengintegrasikan ilmu yang telah saya pelajari			
11	Saya mengetahui kekurangan saya			
12	Saya mendapatkan sesuatu yang baru pada sesi diskusi			
13	Merasa termotivasi untuk mendalami materi lebih lanjut			
14	Memiliki sarana dan prasarana yang memadai untuk kegiatan pembelajaran mandiri			

## SL

No	Kriteria Penilaian	Rata-rata skor akhir (max. 4)		
		Sem 2	Sem 4	Sem 6
1	Dosen menjelaskan capaian pembelajaran			
2	Dosen mengintegrasikan teori yang ada dengan praktik yang dilakukan pada kegiatan SL			
3	Dosen / Pakar memperagakan Skill hingga selesai			
4	Dosen Instruktur menjelaskan per bagian dari skill yang sudah diperagakan (sesuai Checklist)			
5	Dosen memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan dengan bimbingan			
6	Dosen memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan tindakan secara mandiri			
7	Dosen memberikan saya kesempatan untuk berdiskusi / bertanya			
8	Dosen memberikan feedback sesuai yang dilakukan mahasiswa			
9	Arahan / guidance agar mahasiswa latihan mandiri dan bisa menyambungkan dengan kasus / teori setelah sesi SL selesai			