



UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
Fakultas Kedokteran & Ilmu Kesehatan
Program Studi DIII Keperawatan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Gerontik	KP2WP040	Keperawatan	T= 2sks	P= -	6	06 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Ernawati, SKp., MNg.		Ernawati, SKp., MNg.		Ns. Meylona Verawaty Zendrato, M.Kep.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)				
	CPL2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8)				
	CPL3	Mahasiswa mampu memahami proses menua, akibat yang ditimbulkan dan intervensi bagi lansia sesuai kebutuhan (P)				
	CPL4	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur (KU2)				
	CPL5	Mahasiswa memahami prinsip berkomunikasi dengan lansia, cara menggunakan tool pengkajian lansia, tindakan keperawatan yang dapat dilakukan bagi lansia sesuai gangguan fungsi lansia (KK)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep menua				
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami konsep Keperawatan Gerontik				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada lansia				
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi terapeutik pada lansia				
	CPMK5	Mahasiswa mampu merancang asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan dasar lansia (berdasarkan model Virginia Henderson & Dorothea Orem)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Menjelaskan definisi/ pengertian lansia				
	Sub-CPMK2	Menjelaskan teori biologi, psikososial & spiritual penuaan				
	Sub-CPMK3	Menjelaskan proses penuaan & akibat yang ditimbulkan				
	Sub-CPMK4	Menjelaskan pengertian keperawatan gerontik				
	Sub-CPMK5	Menjelaskan ruang lingkup keperawatan gerontik				



	Sub-CPMK6	Menjelaskan peran perawat bagi lansia												
	Sub-CPMK7	Menjelaskan fokus pengkajian lansia												
	Sub-CPMK8	Menjelaskan tools pengkajian lansia												
	Sub-CPMK9	Menjelaskan format aspek lansia												
	Sub-CPMK10	Menjelaskan pandangan umum (mitos & stereotype) tentang komunikasi dengan lansia												
	Sub-CPMK11	Menjelaskan prinsip komunikasi terapeutik dengan lansia												
	Sub-CPMK12	Menjelaskan metode reminiscence												
	Sub-CPMK13	Merancang aspek terkait kebutuhan dasar lansia (Virginia Henderson & Dorothea Orem): nutrisi lansia, inkontinensia urin, gangguan integritas kulit lansia, fungsi pergerakan lansia, gangguan fungsi pendengaran, gangguan fungsi kognitif, aspek risiko jatuh lansia												
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK													
		Sub-CPMK												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	CPL1. S3	√	√	-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL2. S8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL3. P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL4. KU2	-	-	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
	CPL5. KK			√	√	√	√	√						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas tentang Asuhan Keperawatan Gerontik yang meliputi konsep lanjut usia, konsep keperawatan gerontik, komunikasi terapeutik pada lansia dan asuhan keperawatan lansia. Proses pembelajaran memberikan pemahaman yang jelas tentang landasan teori yang menjadi dasar pemberian asuhan keperawatan pada lansia secara individu maupun kelompok. Kegiatan belajar meliputi ceramah & tanya jawab, studi kasus, diskusi & presentasi kelompok. Nilai Batas Lulus Mata Kuliah Keperawatan Gerontik ini adalah B-.													
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep menua: Pengertian lansia, teori biologi & psikososial, proses penuaan & akibat yang ditimbulkan 2. Konsep keperawatan Gerontik: pengertian, ruang lingkup & peran perawat dalam keperawatan gerontik 3. Pemenuhan kebutuhan dasar (Model Virginia Henderson & Dorothea Orem): Nutrisi, Cairan, Eliminasi urin (inkontinensia), tidur & beristirahat, pencegahan jatuh, kesehatan kulit lansia, komunikasi pada lansia, aktivitas fisik bagi lansia, kebutuhan spiritual lansia 4. Aktivitas Kelompok Lansia 													
Pustaka	Utama :													
	<ol style="list-style-type: none"> a) Touhy, T.A & Jett, K. (2016). Towards healthy aging, human needs & nursing response, 9th edition. St. Louis Missouri: Elsevier, Inc. b) Meiner, S. E. (2015). Gerontologic Nursing, 5th edition. Maryland Heights, Missouri: Elsevier, Inc. 													






Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak belajar semester 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bobot sks ▪ CPL ▪ CPMK ▪ Topik bahasan ▪ Metode evaluasi ▪ Standar kelulusan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi setelah penjelasan kontrak belajar <p>Tes: -</p> <p>Non-test: -</p>	-	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah (Vicon) <p>TM 2 x 50'</p> <p style="text-align: center;">-</p>		-
2-4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan definisi/ pengertian lansia (Sub-CPMK1) ▪ Menjelaskan teori biologi, psikososial & spiritual penuaan (Sub-CPMK2) ▪ Menjelaskan proses penuaan & akibat yang ditimbulkan (Sub-CPMK3) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi/ pengertian lansia ▪ Teori biologi, psikososial & spiritual penuaan ▪ Proses penuaan & akibat yang ditimbulkan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjawab pertanyaan <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ujian tulis 	-	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah (Vicon) <p>TM 2 x 50'</p>	a, b, c, d, e	Tes tulis: 10
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian keperawatan gerontik (Sub-CPMK4) ▪ Menjelaskan ruang lingkup keperawatan gerontik (Sub-CPMK5) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian keperawatan gerontik ▪ Ruang lingkup keperawatan gerontik 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjawab pertanyaan <p>Tes:</p> <p>Ujian tulis</p>	-	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah (Vicon) <p>TM 2 x 50'</p>	a, b, c, d, e	Tes tulis: 5



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan peran perawat bagi lansia (Sub-CPMK6) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peran perawat gerontik 					
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan fokus pengkajian lansia (Sub-CPMK7) ▪ Menjelaskan tools pengkajian lansia (Sub-CPMK8) ▪ Menjelaskan format askep keperawatan lansia (Sub-CPMK9) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fokus pengkajian lansia ▪ Tools pengkajian lansia ▪ Format askep lansia 	Kriteria: - Ketepatan menjawab pertanyaan Tes: Ujian tulis	-		a, b, c, d, e	Tes tulis: 5
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pandangan umum (mitos & stereotype) tentang komunikasi dengan lansia. (Sub-CPMK10) ▪ Menjelaskan prinsip komunikasi terapeutik dengan lansia (Sub-CPMK11) ▪ Menjelaskan metode reminiscence (Sub-CPMK12) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mitos & stereotype komunikasi dengan lansia. ▪ Prinsip komunikasi terapeutik dengan lansia ▪ Metode reminiscence 	Kriteria: - Ketepatan menjawab pertanyaan Tes: Ujian tulis	-	Synchronous: - Ceramah (Vicon) TM 2 x 50'	a, b, c, d, e	Tes tulis: 5




Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester (10 Mei 2022)							
8-14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merancang aspek terkait kebutuhan nutrisi lansia (Sub-CPMK13) ▪ Merancang aspek gangguan eliminasi urin lansia: inkontinensia urin (Sub-CPMK15) ▪ Merancang aspek gangguan integritas kulit lansia (Sub-CPMK16) ▪ Merancang aspek terkait gangguan fungsi pergerakan lansia (Sub-CPMK17) ▪ Merancang aspek gangguan fungsi pendengaran (Sub-CPMK18) ▪ Merancang aspek gangguan fungsi kognitif (Sub-CPMK19) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nutrisi lansia ▪ Inkontinensia urin ▪ Integritas kulit lansia ▪ Fungsi pergerakan lansia ▪ Fungsi pendengaran lansia ▪ Fungsi kognitif ▪ Risiko jatuh 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah, presentasi aspek - Ketepatan menjawab soal <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ujian tulis <p>Non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan aspek individu lansia 	-	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi/ Presentasi (Vicon) TM 7 x 100' <p>Asynchronous: -</p>	a, b, c, d, e	<p>Makalah: 20%</p> <p>Presentasi: 20%</p> <p>Tes tulis: 30%</p>



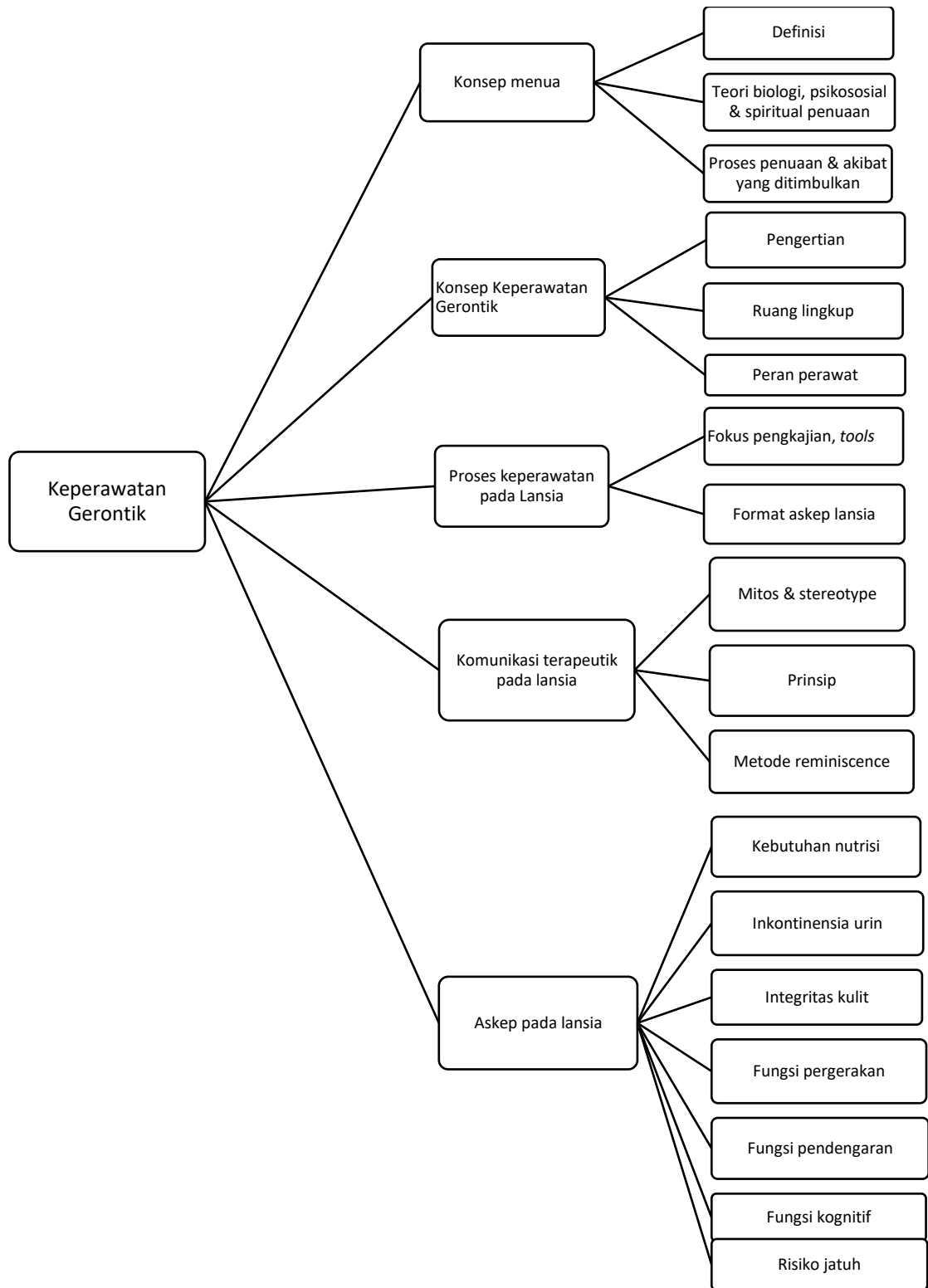
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merancang aspek risiko jatuh lansia (Sub-CPMK20) 						
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (27 Juni 2022)							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

- 
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Peta Konsep/Materi



Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS&UTS
1	1	6 indikator	Minggu ke- 1 & 2	Minggu ke -8 UTS
	2	4 indikator	Minggu ke-3	
2	3	4 indikator	Minggu ke-4	
	4	3 indikator	Minggu ke-5	
	5	7 indikator	Minggu ke-6	
	6	4 indikator	Minggu ke-7	
3 dst.	7	5 indikator	Minggu ke-9-10-11	Minggu ke - 16 UAS
	8	3 indikator	Minggu ke-12	
	9	4 indikator	Minggu ke-13	
	10	6 indikator	Minggu ke-14	
	11 dst.	5 indikator	Minggu ke-15	



Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas kelompok kecil: Makalah & Presentasi Asuhan keperawatan	15
Tugas kelompok besar: Makalah & Presentasi asuhan keperawatan	15
Modul Keperawatan Gerontik	10
Project Pengabdian Masyarakat	20
UTS	20
UAS Comprehensive	20



Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80 - 100	A	4	Sangat Baik
75 - 79,99	A-	3,7	Sangat Baik
71 - 74,99	B+	3,3	Baik
67 - 70,99	B	3,0	Baik
63 - 66,99	B-	2,7	Baik
59 - 62,99	C+	2,3	Cukup
56 - 58,99	C	2,0	Cukup
45 - 55,99	D	1	Kurang
< 45	E	0	Gagal

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Keperawatan Gerontik
Semester	6 (Genap) Tahun 2022/2023
Program studi	DIII Keperawatan
Tugas ke:	1
Nama tugas	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu merancang asuhan keperawatan individu lansia
Uraian Tugas	Membuat makalah Melakukan presentasi makalah
Waktu	TM 2 x 50', BT 2 x 60', BM 2 x 60
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa akan dibagi menjadi 5 kelompok ▪ Tiap kelompok akan diberikan salah satu dari beberapa topik berikut: Nutrisi lansia, Inkontinensia urin, Integritas kulit lansia, Fungsi pergerakan lansia, Fungsi pendengaran lansia ▪ Kelompok akan mengerjakan tugas membuat makalah secara terstruktur di luar jam kelas ▪ Kelompok akan mengerjakan makalah dengan outline yang ditentukan ▪ Dipresentasikan pada tanggal yang ditentukan
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bobot 20% ▪ Lembar penilaian ada di lampiran Rubrik Penilaian

Mata kuliah (sks)	Keperawatan Gerontik
Semester	6 (Genap) Tahun 2022/2023
Program studi	DIII Keperawatan
Tugas ke:	2 (Kelompok besar)
Nama tugas	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu merancang asuhan keperawatan individu lansia
Uraian Tugas	Membuat makalah Melakukan presentasi makalah
Waktu	TM 2 x 50', BT 2 x 60', BM 2 x 60
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa akan dibagi menjadi 2 kelompok besar ▪ Tiap kelompok akan diberikan salah satu dari topik topik berikut: Fungsi kognitif, Risiko jatuh ▪ Kelompok akan mengerjakan tugas membuat makalah secara terstruktur di luar jam kelas ▪ Kelompok akan mengerjakan makalah dengan outline yang ditentukan ▪ Dipresentasikan pada tanggal yang ditentukan



Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none">▪ Bobot 20%▪ Lembar penilaian ada di lampiran Rubrik Penilaian
--------------------	---

Mata kuliah (sks)	Keperawatan Gerontik
Semester	6 (Genap) Tahun 2021/2022
Program studi	DIII Keperawatan
Tugas ke:	3 (Kelompok)
Nama tugas	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu berpartisipasi dalam project pengabdian masyarakat terkait perawatan lansia (misal: perawatan ODD) yang dipimpin oleh dosen
Uraian Tugas	<ul style="list-style-type: none">▪ Mempublikasikan kegiatan▪ Mengundang peserta untuk pelatihan perawatan lansia▪ Menilai pre dan post test peserta▪ Membuat flyer publikasi▪ Membuat sertifikat peserta pelatihan
Waktu	Di luar TM
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa menjadi tim pendukung kegiatan
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none">▪ Jumlah peserta pelatihan yang dijang

Rubrik Penilaian

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, 2022
Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
MAKALAH**

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kelengkapan & kekayaan isi	40		
2	Penggunaan referensi/sumber yang relevan dan terpercaya	30		
3	Penulisan referensi (APA Style 7th)	10		
6	Plagiasi	15		
7	Kerapihan makalah	5		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta, 2022
Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Belas kasih (Compassion)	
2	Komunikasi (Communication)	
3	Bekerja sama (Collaboration)	
4	Critical thinking (Berpikir kritis)	
5	Kreatif (Creative)	
NILAI RATA-RATA		

Compassion, communication, collaboration, critical thinking, creative

Keterangan:

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= sangat baik

Jakarta,2022
Penilai,

.....

Dibuat oleh



2305 – Ernawati, SKp., MNg.

Diperiksa oleh

1904 – Ns. Meylona Verawaty Zentrato, M.Kep.
Ketua Program Studi DIII Keperawatan

Menyetujui

1904 – Ns. Meylona Verawaty Zentrato, M.Kep.
Ketua Program Studi DIII Keperawatan

Mengetahui

Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc.
Wakil Rektor I