



**UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
DIPLOMA III KEPERAWATAN**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktik Pelayanan Primer (Keluarga & Gerontik)	KP2WP041	Keperawatan	T= -	P= 2sks	6	5 Maret '23
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J		Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J		1904 – Ns. Meylona Verawaty Zendrato, M.Kep.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S5)				
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8)				
	CPL 3	Asuhan keperawatan keluarga (P1)				
	CPL 4	Asuhan keperawatan lansia (P2)				
	CPL 5	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur (KU2)				
	CPL 6	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikan-nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan (KU4)				
	CPL 7	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya (KU5)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Memberikan asuhan keperawatan pada keluarga (CPMK1)				
	CPMK2	Memberikan asuhan keperawatan pada lansia (CPMK2)				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Melakukan pengkajian, analisa data, menegakkan diagnosa dan menentukan prioritas masalah keperawatan keluarga				
	Sub-CPMK2	Merancang asuhan keperawatan keluarga				
	Sub-CPMK3	Melakukan implementasi & evaluasi asuhan keperawatan keluarga				
	Sub-CPMK4	Melakukan pengkajian, analisa data, menegakkan diagnosa masalah keperawatan kelompok lansia				
	Sub-CPMK5	Melaksanakan Terapi Aktivitas Kelompok (TAK) lansia				
	Sub-CPMK6	Membuat laporan kegiatan Terapi Aktivitas Kelompok lansia				



Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S5)</li> <li>▪ Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S7)</li> <li>▪ Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8)</li> <li>▪ Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S9)</li> <li>▪ Asuhan keperawatan keluarga (P1)</li> <li>▪ Asuhan keperawatan lansia (2)</li> <li>▪ Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur (KU2)</li> <li>▪ Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikan-nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan (KU4)</li> <li>▪ Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya (KU5)</li> </ul>	v	v	v	v	v	v
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Praktek Pelayanan Primer merupakan program praktek lapangan yang menghantarkan mahasiswa dalam mengaplikasikan asuhan keperawatan dalam konteks masyarakat/ komunitas. Proses pembelajaran memberikan pengalaman dalam memberikan asuhan keperawatan kepada individu di keluarga maupun kelompok khusus seperti lansia dan pendamping lansia. Kegiatan belajar meliputi pengelolaan kasus individu dan kelompok dengan menerapkan pendekatan proses keperawatan mulai pengkajian, diagnosa keperawatan, perencanaan keperawatan, implementasi, evaluasi. Salah satu kegiatan yang dilakukan di dalam proses belajar adalah promosi kesehatan bagi masyarakat. Nilai Batas Lulus Mata Kuliah Praktek Pelayanan Primer ini adalah B.</p>						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengkajian, analisa data &amp; diagnosa keperawatan keluarga dan lansia</li> <li>▪ Prioritas masalah keluarga dan lansia</li> <li>▪ Rencana keperawatan keluarga dan lansia</li> <li>▪ Implementasi keperawatan keluarga dan lansia</li> <li>▪ Evaluasi keperawatan keluarga dan lansia</li> <li>▪ Terapi aktivitas kelompok</li> </ul>						
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Friedman, M. (2010). Buku Ajar Keperawatan keluarga : Riset, Teori, dan Praktek. Edisi ke-5. Jakarta: EGC.</li> </ol>						



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kaakinen, J.R., Coehlo, D.P., Steele, R., Tabacco, A, Hanson, S.M.H. (2015). Family Health Care Nursing, Theory. Practice, and Research, 5th edition. Philadelphia: F.A. Davis Company.</li> <li>3. Kholifah, S. R. &amp; Widagdo, W. (2016). Keperawatan Keluarga &amp; Komunitas. Jakarta Selatan: Pusdik SDM Kesehatan, Kementerian Kesehatan.</li> <li>4. Meiner, S. E. (2015). Gerontologic Nursing, 5th edition. Maryland Heights, Missouri: Elsevier, Inc. c.</li> <li>5. Stanley. (2012). Buku Ajar Keperawatan Gerontik. EGC: Jakarta</li> <li>6. Tabloski, P.A (2014). Gerontological Nursing. Third Edition.. Upper Saddle, New Jersey</li> <li>7. Touhy, T.A &amp; Jett, K. (2016). Towards healthy aging, human needs &amp; nursing response, 9th edition. St. Louis Missouri: Elsevier, Inc.</li> </ol>
	<p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization. (2001). Men, Ageing and Helath. Geneva: WHO. Diakses 9 Feb 2021  <a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/66941/WHO_NMH_NPH_01.2.pdf;jsessionid=2C42775451D05749BAA55F2F579417C7?sequence=1">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/66941/WHO_NMH_NPH_01.2.pdf;jsessionid=2C42775451D05749BAA55F2F579417C7?sequence=1</a></li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J</li> <li>- Ernawati, SKp., MNg.</li> <li>- Ns. Mariam Dasat, S.Kep., M.Kep.</li> </ul>
<b>Matakuliah syarat</b>	-

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I 27/6/22	Melakukan pengkajian, analisa data, menegakkan diagnosa dan menentukan prioritas masalah keperawatan keluarga (Sub-CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan Pengkajian</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan &amp; ketepatan pendokumentasian</li> </ul> <p><b>Non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengisian format pengkajian keluarga</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Praktik Lapangan</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Project Based Learning</p> <p><b>Penugasan:</b></p>	-	a, b, c	50%



Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Tugas 1  Waktu : 2 x 170'			
II 28/6/22	Melakukan pengkajian, analisa data, menegakkan diagnosa dan menentukan prioritas masalah keperawatan keluarga (Sub-CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan Pengkajian</li> <li>▪ Melakukan Analisa data</li> <li>▪ Menentukan Diagnosa keperawatan</li> <li>▪ Menentukan Prioritas masalah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> - Kelengkapan & ketepatan pendokumentasian <b>Non-test:</b> - Presentasi pengkajian s.d prioritas masalah	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Praktik Lapangan <b>Metode Pembelajaran:</b> Project Based Learning <b>Penugasan:</b> Tugas 1  <b>Waktu :</b> 2 x 170'	-	a, b, c	
III 29/6/22	Merancang asuhan keperawatan keluarga (Sub-CPMK2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat Rencana keperawatan keluarga (intervensi keperawatan)</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> - Kelengkapan & ketepatan pendokumentasian <b>Non-test:</b> - Pengisian renpra keluarga	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Praktik Lapangan <b>Metode Pembelajaran:</b> Project Based Learning <b>Penugasan:</b> Tugas 1  <b>Waktu :</b>	-	a, b, c	



Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				2 x 170'			
IV 30/6/22	Merancang asuhan keperawatan keluarga (Sub-CPMK2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat Rencana keperawatan keluarga (intervensi keperawatan)</li> <li>▪ Membuat media penkes keluarga</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> - Kelengkapan & ketepatan pendokumentasian <b>Non-test:</b> - Presentasi renpra keluarga	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Praktik Lapangan <b>Metode Pembelajaran:</b> Project Based Learning <b>Penugasan:</b> Tugas 1  <b>Waktu :</b> 2 x 170'	-	a, b, c	
V 01/7/22	Melakukan implementasi & evaluasi asuhan keperawatan keluarga (Sub CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan Implementasi keperawatan</li> <li>▪ Melakukan Evaluasi keperawatan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> - Cara penkes <b>Non-test:</b> - Laporan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Praktik Lapangan <b>Metode Pembelajaran:</b> Project Based Learning <b>Penugasan:</b> Tugas 1  <b>Waktu :</b> 2 x 170'	-	a, b, c	



Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
VI 02/7/22	Melakukan implementasi & evaluasi asuhan keperawatan keluarga (Sub CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan Implementasi keperawatan</li> <li>▪ Melakukan Evaluasi keperawatan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> - Laporan <b>Non-test:</b> - Laporan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Praktik Lapangan <b>Metode Pembelajaran:</b> Project Based Learning <b>Penugasan:</b> Tugas 1  <b>Waktu :</b> 2 x 170'	-	a, b, c		
VII	Melakukan implementasi & evaluasi asuhan keperawatan keluarga (Sub CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan Implementasi keperawatan</li> <li>▪ Melakukan Evaluasi keperawatan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> - Laporan <b>Non-test:</b> Laporan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Praktik Lapangan <b>Metode Pembelajaran:</b> Project Based Learning <b>Penugasan:</b> Tugas 1  <b>Waktu :</b> 2 x 170'				
VIII	<b>UTS (Melakukan Ujian Tindakan pada keluarga)</b>							



Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
IX 04/7/22	Melakukan pengkajian, analisa data, menegakkan diagnosa masalah keperawatan kelompok lansia (Sub-CPMK4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan Pengkajian keperawatan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> - Kelengkapan & ketepatan pendokumentasian <b>Non-test:</b> - Laporan pengkajian	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Praktik Lapangan <b>Metode Pembelajaran:</b> Project Based Learning <b>Penugasan:</b> Tugas 1  <b>Waktu :</b>	-	d, e	50%
X	Melakukan pengkajian, analisa data, menegakkan diagnosa masalah keperawatan kelompok lansia (Sub-CPMK4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan Pengkajian keperawatan</li> <li>▪ Melakukan analisa data</li> <li>▪ Menentukan diagnosa masalah keperawatan kelompok lansia</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> - Kelengkapan & ketepatan pendokumentasian <b>Non-test:</b> Laporan pengkajian	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Praktik Lapangan <b>Metode Pembelajaran:</b> Project Based Learning <b>Penugasan:</b> Tugas 1  <b>Waktu :</b>			
XI 05/7/22	Melakukan Terapi Aktivitas Kelompok (Sub-CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Proposal TAK</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> - Kelengkapan & ketepatan pendokumentasian <b>Non-test:</b> - Presentasi pengkajian.	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Praktik Lapangan	-	d, e	



Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				<b>Metode Pembelajaran:</b> Project Based Learning <b>Penugasan:</b> Tugas 1  <b>Waktu :</b>			
XII 06/7/22	Melaksanakan TAK (Sub-CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan Simulasi TAK</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> - Kelengkapan & ketepatan <b>Non-test:</b> - Proposal TAK	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Pengabdian kepada masyarakat <b>Metode Pembelajaran:</b> Project Based Learning <b>Penugasan:</b> Tugas 1  <b>Waktu :</b>	-	d, e	
XIII 07/7/22	Melaksanakan TAK (Sub-CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melaksanakan TAK</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> - Kelengkapan & ketepatan <b>Non-test:</b> - Media TAK	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Pengabdian kepada masyarakat	-	d, e	






Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				<b>Metode Pembelajaran:</b> Project Based Learning <b>Penugasan:</b> Tugas 1  <b>Waktu :</b>			
XIV 08/7/22	Melaksanakan TAK (Sub-CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan Evaluasi tindakan TAK</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> - Kesiapan media dan pembagian tugas kelompok <b>Non-test:</b> - Laporan TAK	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Pengabdian kepada masyarakat <b>Metode Pembelajaran:</b> Project Based Learning <b>Penugasan:</b> Tugas 1  <b>Waktu :</b> -	-	d, e	
XV	Membuat laporan kegiatan TAK (Sub-CPMK6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat Laporan TAK</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> - Komunikatif, kreatif <b>Non-test:</b> - Laporan TAK	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Praktik Lapangan <b>Metode Pembelajaran:</b>	-	d, e	



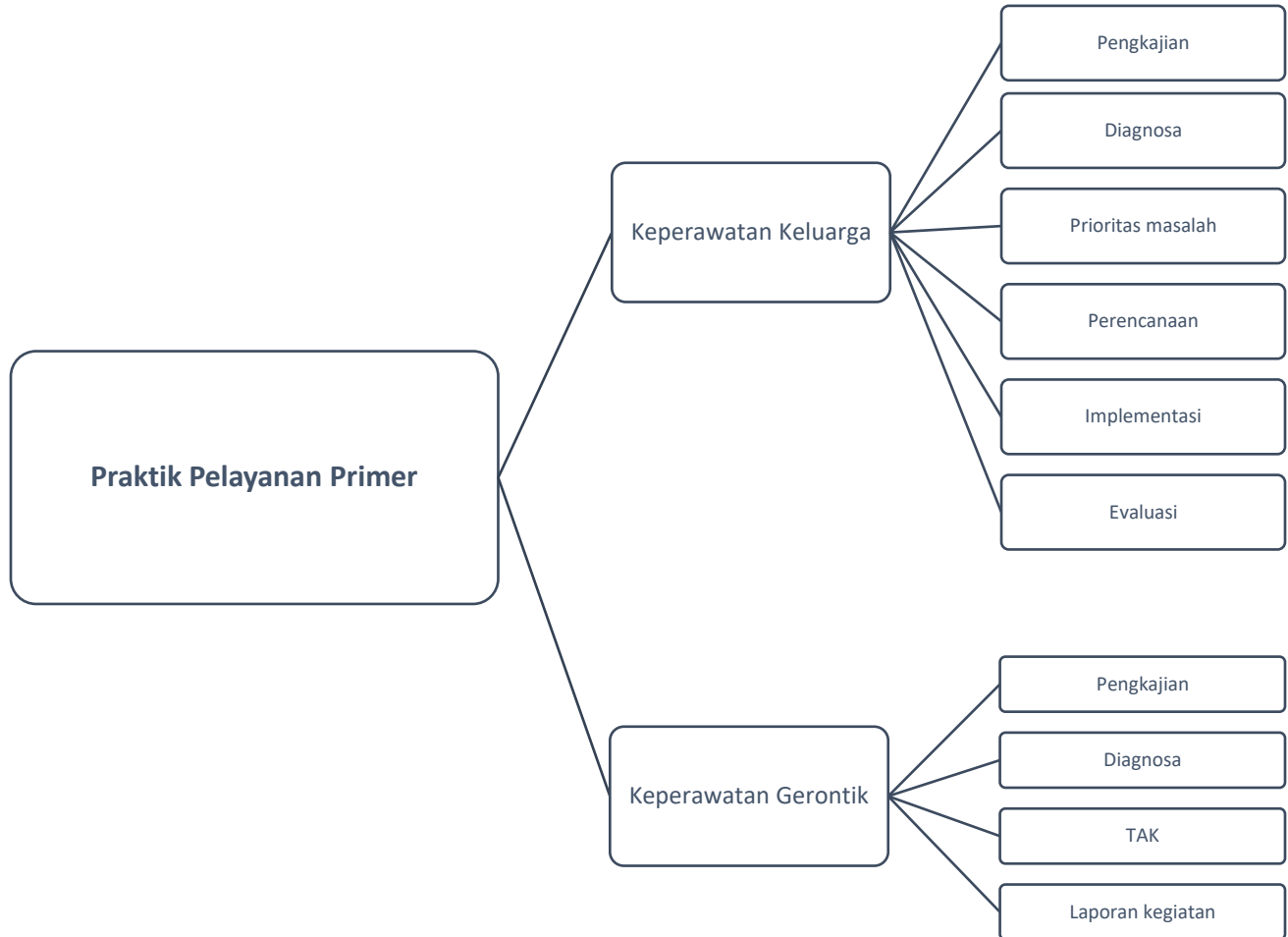
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
				Project Based Learning <b>Penugasan:</b> Tugas 1  <b>Waktu :</b> -				
XVI	Mengumpulkan tugas laporan Kep Gerontik							

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

- 
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## Peta Konsep/Materi



## Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Hari	Evaluasi
1	1	1	Minggu ke- 1	Minggu ke-8
	1	3	Minggu ke- 2	
	2	1	Minggu ke- 3	
	2	1	Minggu ke- 4	
	3	2	Minggu ke- 5	
	3	2	Minggu ke- 6	
	3	2	Minggu ke- 7	
2	4	1	Minggu ke- 9	Minggu ke-16
	4	2	Minggu ke- 10	
	5	1	Minggu ke- 11	
	5	1	Minggu ke- 12	
	5	1	Minggu ke- 13	
	5	1	Minggu ke- 14	
	3	2	Minggu ke- 15	



### Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
<b>Praktik Keperawatan Keluarga</b> - Pengkajian & Diagnosa (10%) - Prioritas masalah (10%) - Renpra (10%) - Supervisi (10%) - Laporan (10%)	50
<b>Praktik Keperawatan Gerontik</b> - Pengkajian (10%) - Diagnosa (10%) - Proposal TAK (10%) - Media TAK (10%) - Laporan TAK (10%)	50

### Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 - 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Belum Lulus
61 - 65	C+	2,3	Belum Lulus
56 - 60	C	2,0	Belum Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 - 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus



Dibuat oleh

Diperiksa oleh

2500-Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.I

1904 – Ns. Meylona Verawaty Zentrato,  
M.Kep.  
Ketua Program Studi DIII Keperawatan

Menyetujui

Mengetahui

1904 – Ns. Meylona Verawaty Zentrato, M.Kep.  
Ketua Program Studi DIII Keperawatan

Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc.  
Wakil Rektor I