



**UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
DIPLOMA III KEPERAWATAN**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
PATOFISIOLOGI	P2WP010	Kedokteran	T= 2sks P= -	2	06 Maret 2023		
OTORISASI	Pengembang RPS - Ernawati, SKp., MNg.		Koordinator RMK Ernawati, SKp., MNg.		Ketua PRODI Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep .		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Memahami konsep adaptasi, injuri & kematian sel, proses fisiologis dan patologis tubuh manusia (P)					
	CPL2	Menunjukkan kinerja bermutu dan terukur (KU2)					
	CPL3	Bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya (KU5)					
	CPL4	Menjelaskan proses patologis suatu penyakit (KK)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Memahami konsep adaptasi sel					
	CPMK2	Memahami keseimbangan cairan & elektrolit, asam basa					
	CPMK3	Memahami proses fisiologis pada tubuh manusia					
	CPMK4	Memahami proses patologis pada tubuh manusia					
	CPMK5	Memahami patofisiologis beberapa penyakit umum					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Menjelaskan proses cedera fisik, penyembuhan/ pemulihan & kematian jaringan/ nekrosis, atropi, hipertropi, iskemik, trombosis, & embolism					
	Sub-CPMK2	Menjelaskan proses oedem, hiperelektrolit & hipoelektrolit; asidosis & alkalosis					
	Sub-CPMK3	Menjelaskan proses imunitas & generatif					
	Sub-CPMK4	Menjelaskan proses terjadinya peradangan; infeksi, keganasan, & syok					
	Sub-CPMK5	Menjelaskan patofisiologi penyakit umum: Diabetes Mellitus; CKD; stroke iskhemik; DHF; Fraktur					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
	Capaian Pembelajaran Lulusan			Sub-CPMK			
				1	2	3	4
CPL1.P			v	v	v	v	-
CPL2.KU2			v	v	v	v	v



	CPL3.KU5	-	-	-	v	v
	CPL4.KK	-	-	-	v	v
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep mekanisme adaptasi sel, konsep tahapan perkembangan mental dan perubahan status kesehatan, konsep keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa, proses fisiologis dan patologis pada tubuh manusia. Pembelajaran dirancang melalui ceramah dan diskusi untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa menyelesaikan capaian pembelajaran. Nilai Batas Lulus untuk mata kuliah manajemen keperawatan adalah C+ (59- 62,99).					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adaptasi, Injuri & Kematian Sel: <ul style="list-style-type: none"> - Cidera fisik & Penyembuhan - Iskemik - Nekrosis ▪ Keseimbangan cairan & elektrolit; asam basa: <ul style="list-style-type: none"> - Oedem/ Edema ▪ Proses fisiologis tubuh manusia: <ul style="list-style-type: none"> - Imunitas ▪ Proses patologis tubuh manusia <ul style="list-style-type: none"> - Peradangan - Syok ▪ Patofisiologi penyakit umum <ul style="list-style-type: none"> - Diabetes Mellitus - CKD <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Atropi - Hipertropi <ul style="list-style-type: none"> - Trombosis - Embolism </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Hiperelektrolit & Hipoelektrolit <ul style="list-style-type: none"> - Asidosis & alkalosis </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Generatif <ul style="list-style-type: none"> - Keganasan </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Infeksi <ul style="list-style-type: none"> - Fraktur </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Stroke iskhemik - DHF </div>					
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>a) Peate & Nair. (2016). Fundamentals of anatomy and physiology, for nursing and healthcare students, 2nd Edn. Wet Sussex: John Wiley & Sons. file:///C:/Users/PC/Downloads/Fundamentals%20of%20Anatomy%20and%20Physiology%20For%20Nursing%20and%20Healthcare%20Students%20(%20PDFDrive%20).pdf</p> <p>b) McCance, KL & Huether, SE. (2019). Pathophysiology the biologic basis for disease in adults and children, 8th Edn. Missouri: Elsevier. file:///C:/Users/PC/Downloads/Pathophysiology%20The%20Biologic%20Basis%20for%20Disease%20in%20Adults%20and%20Children%20(%20PDFDrive%20).pdf</p> <p>c) Porth, CM. (2015). Essentials of Pathophysiology, 4th Edn. Wisconsin: Wolters Kluwer. file:///C:/Users/PC/Downloads/Essentials%20of%20Pathophysiology%20Concepts%20of%20Altered%20Health%20States%204th%20(%20PDFDrive%20).pdf</p> <p>d) Anderson, A; Bednarek, S; Brady, ACL; Burns, SN; Haynes, NN; Kennedy, LD; Lopez, C; Madara, B; Ralph, J & York, DR. (2013). Pathophysiology, Made Incredibly Easy, 5th Edn. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins https://med-mu.com/wp-content/uploads/2018/06/Pathophysiology-Made-Incredibly-Easy-Lippincott-5th-edition.pdf</p>					



	<p>e) KUBA & KUBOVÁ. (2005). Pathophysiology, Basic overview for medical students. Hradec Králové: Charles University file:///C:/Users/PC/Downloads/pathophysiology%20(%20PDFDrive%20).pdf</p> <p>f) Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing 10th edition. https://metronidazole.files.wordpress.com/2010/03/medical-surgical_nursing-10th-edition-by-brunner-suddarth.pdf</p>
	<p>Pendukung :</p> <p>g) Modul bahan ajar cetak Patologi dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia</p> <p>h) Buku ajar cetak Patofisiologis Kedokteran Penerbit Ilmu Kedokteran dari EGC</p> <p>i) Buku Ajar Patofisiologi Penyakit dari Penerbit Ilmu Kedokteran; EGC</p>
Dosen Pengampu	Ernawati, SKp., MNg.
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu memahami program pembelajaran selama 1 semester	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Patofisiologi ▪ Ruang lingkup MK Patofisiologi ▪ Bobot sks ▪ CPL ▪ CPMK ▪ Topik bahasan ▪ Metode evaluasi ▪ Standar kelulusan 	-	-	-	a, b, c, d, e, f, g, h, i	
II	Menjelaskan proses cedera fisik, penyembuhan/ pemulihan & kematian jaringan/ nekrosis sel meliputi: atropi, hipertropi, iskemik, trombosis, & embolism (Sub-CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cidera fisik & penyembuhan: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat ▪ Nekrosis: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat ▪ Iskemik: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya 	Kriteria: - Ketepatan menjawab soal Tes: - Ujian tulis Non-test: -	-	Synchronous: - Ceramah/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' Asynchronous s: - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 15%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		- Tanda dan gejala - Akibat					
III	Menjelaskan proses cedera fisik, penyembuhan/ pemulihan & kematian jaringan/ nekrosis sel meliputi: atropi, hipertropi, iskemik, trombosis, & embolism (Sub-CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atropi: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat ▪ Hipertropi: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat 	Kriteria: - Ketepatan menjawab soal Tes: - Ujian tulis Non-test: -	-	Synchronous: - Ceramah/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' Asynchronous: : - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 5%
IV	Menjelaskan proses cedera fisik, penyembuhan/ pemulihan & kematian jaringan/ nekrosis sel meliputi: atropi, hipertropi, iskemik, trombosis, & embolism (Sub-CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trombosis: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat ▪ Embolism: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala 	Kriteria: - Ketepatan menjawab soal Tes: - Ujian tulis Non-test: -	-	Synchronous: - Ceramah/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' Asynchronous us: - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 10%
V	Menjelaskan proses oedem, hiperelektrolit & hipoelektrolit; asidosis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oedema/ Edema: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab 	Kriteria: - Ketepatan menjawab soal Tes: - Ujian tulis	-	Synchrono: - Ceramah/ diskusi	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	& alkalosis (Sub-CPMK2)	<ul style="list-style-type: none"> - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat ▪ Hiperelektrolit: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat ▪ Hipoelektrolit: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat 	Non-test: -		(Vicon): TM 2 x 50' Asynchronous : - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'		
VI	Menjelaskan proses oedem, hiperelektrolit & hipoelektrolit; asidosis & alkalosis (Sub-CPMK2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asidosis: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat ▪ Alkalosis: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat 	Kriteria: - Ketepatan menjawab soal Tes: - Ujian tulis Non-test: -	-	Synchronous: - Ceramah/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' Asynchronous : - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 5%


Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
VII	Menjelaskan proses imunitas & generatif (Sub-CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imunitas <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Manfaat ▪ Generatif <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Manfaat 	Kriteria: - Ketepatan menjawab soal Tes: - Ujian tulis Non-test: -	-	Synchronous: - Ceramah/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' Asynchronous : - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 5%
VIII	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
IX	Menjelaskan proses terjadinya peradangan; infeksi, keganasan, syok (Sub-CPMK4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infeksi, peradangan: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat 	Kriteria: - Ketepatan menjawab soal Tes: - Ujian tulis Non-test: -	-	Synchronous: - Ceramah/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' Asynchronous : - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 5%
X	Menjelaskan proses terjadinya peradangan; infeksi, keganasan, syok (Sub-CPMK4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keganasan: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala Akibat ▪ Syok: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian 	Kriteria: - Ketepatan menjawab soal Tes: - Ujian tulis Non-test: -	-	Synchronous: - Ceramah/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' Asynchronous : - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat 					
XI	Menjelaskan patofisiologis beberapa penyakit umum (Sub-CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diabetes Mellitus: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses - Tanda & gejala - Akibat 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Diagram proses penyakit (ketepatan, detail, logic) - Presentasi (Komunikasi, penguasaan, jawaban, media, sikap) Tes: - Non-test: <ul style="list-style-type: none"> - Diagram proses penyakit - Presentasi 	-	Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' Asynchronous : <ul style="list-style-type: none"> - BT 2 x 60' - BM 2 x 60' 	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Diagram 20% Presentasi 20%
XII	Menjelaskan patofisiologis beberapa penyakit umum (Sub-CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CKD: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses - Tanda & gejala - Akibat 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Diagram proses penyakit (ketepatan, detail, logic) - Presentasi (Komunikasi, penguasaan, jawaban, media, sikap) Tes: - Non-test: <ul style="list-style-type: none"> - Diagram proses penyakit - Presentasi 	-	Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' Asynchronous : <ul style="list-style-type: none"> - BT 2 x 60' - BM 2 x 60' 	a, b, c, d, e, f, g, h, i	
XIII	Menjelaskan patofisiologis beberapa penyakit umum (Sub-CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stroke iskemik: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses - Tanda & gejala - Akibat 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Diagram proses penyakit (ketepatan, detail, logic) - Presentasi (Komunikasi, penguasaan, jawaban, media, sikap) Tes: - Non-test:	-	Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' Asynchronous :	a, b, c, d, e, f, g, h, i	

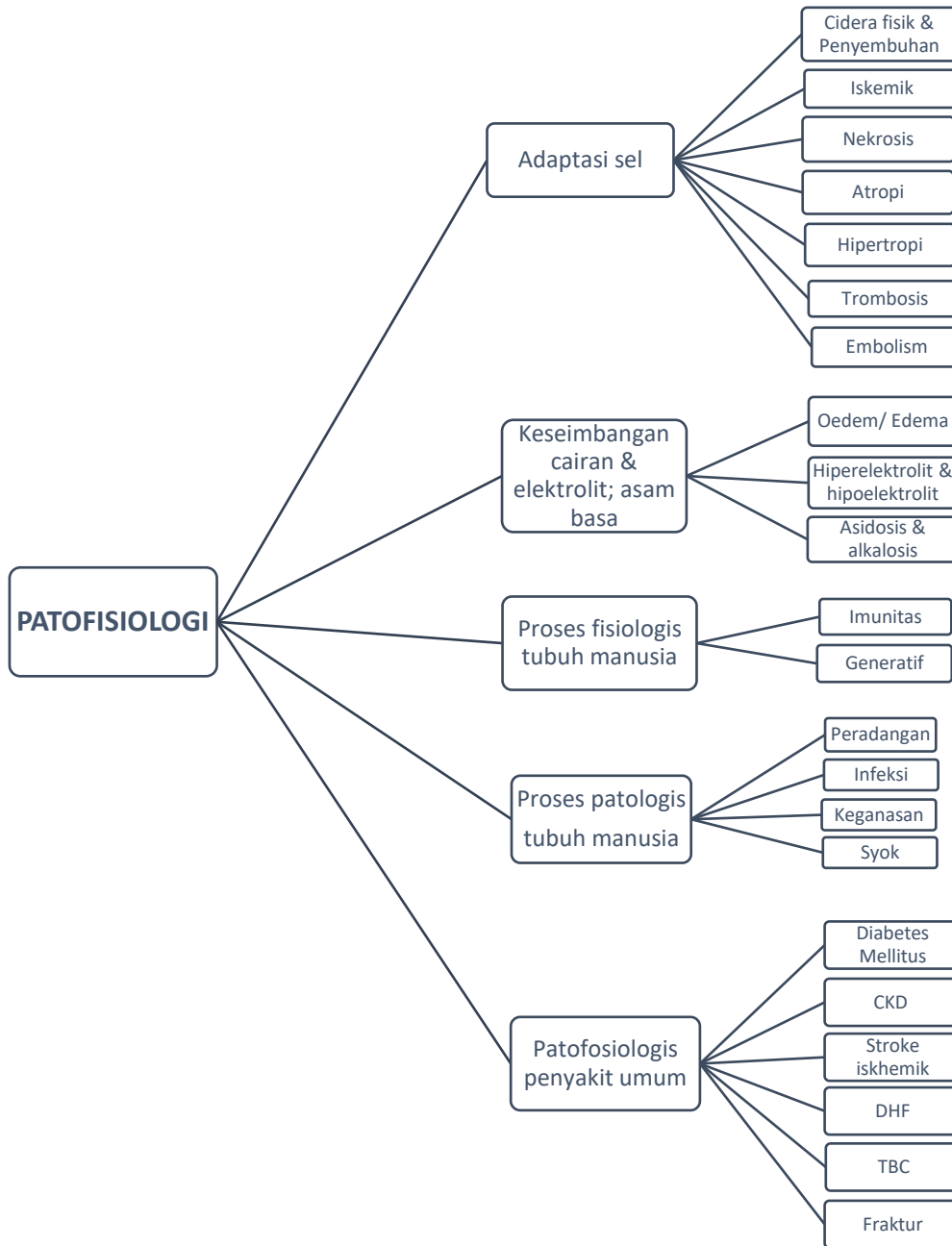
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			- Diagram proses penyakit - Presentasi		- BT 2 x 60' - BM 2 x 60'		
XIV	Menjelaskan patofisiologis beberapa penyakit umum (Sub-CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DHF: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses - Tanda & gejala - Akibat 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Diagram proses penyakit (ketepatan, detail, logic) - Presentasi (Komunikasi, penguasaan, jawaban, media, sikap) Tes: - Non-test: <ul style="list-style-type: none"> - Diagram proses penyakit - Presentasi 	-	Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' Asynchronous : <ul style="list-style-type: none"> - BT 2 x 60' - BM 2 x 60' 	a, b, c, d, e, f, g, h, i	
XV	Menjelaskan patofisiologis beberapa penyakit umum (Sub-CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fraktur: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penyebab - Proses - Tanda & gejala - Akibat 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Diagram proses penyakit (ketepatan, detail, logic) - Presentasi (Komunikasi, penguasaan, jawaban, media, sikap) Tes: - Non-test: <ul style="list-style-type: none"> - Diagram proses penyakit - Presentasi 	-	Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' Asynchronous : <ul style="list-style-type: none"> - BT 2 x 60' - BM 2 x 60' 	a, b, c, d, e, f, g, h, i	
XVI	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

- 
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Peta Konsep/Materi



Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS&UTS
CPMK1	1	3	Minggu ke- 1	Minggu ke -8 UTS
		2	Minggu ke- 2	
		2	Minggu ke- 3	
CPMK2	2	3	Minggu ke- 4	
		2	Minggu ke- 5	
CPMK3	3	2	Minggu ke- 6	
CPMK4	4	2	Minggu ke- 7	
		2	Minggu ke- 8	
CPMK5	5	1	Minggu ke- 9	Minggu ke - 16 UAS
		1	Minggu ke- 10	
		1	Minggu ke- 11	
		1	Minggu ke- 12	
		1	Minggu ke- 13	
		1	Minggu ke- 14	



Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-1: Modul	20
Tugas-2: Presentasi diagram patoflow penyakit umum	20
UTS	30
UAS	30

Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80 - 100	A	4	Sangat Baik
75 - 79,99	A-	3,7	Sangat Baik
71 - 74,99	B+	3,3	Baik
67 - 70,99	B	3,0	Baik
63 - 66,99	B-	2,7	Baik
59 - 62,99	C+	2,3	Cukup
56 - 58,99	C	2,0	Cukup
45 - 55,99	D	1	Kurang
< 45	E	0	Gagal

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Patofisiologi
Semester	2 (Genap) TA 2022/ 2023
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	1
Nama tugas	
Diagram Proses Penyakit	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu mengkolaborasi dan menuliskan konsep-konsep patofisiologi terkait penyakit secara komprehensif
Uraian Tugas	Mahasiswa membuat diagram proses penyakit secara kelompok
Waktu	Pengumpulan diagram tanggal 28 April 2022
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat Makalah & proses penyakit umum dengan diagram ▪ Soft-file ▪ Menggunakan minimal 10 sumber bacaan: yang terdiri dari buku (minimal 7 buku) dan sumber lain
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan ▪ Detail ▪ Logic

Mata kuliah (sks)	Patofisiologi
Semester	2 (Genap) TA 2021/ 2022
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	2
Nama tugas	
Presentasi Proses Penyakit	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu mengkolaborasi dan mengkomunikasikan konsep-konsep patofisiologi terkait penyakit secara komprehensif
Uraian Tugas	Mahasiswa melakukan presentasi kelompok
Waktu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alokasi: Minggu ke-9 s.d ke-14 ▪ Presentasi: 50 menit ▪ Tanya jawab: 20 menit ▪ Review oleh dosen: 30 menit
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi menggunakan diagram yang sudah dibuat sebelumnya
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemampuan berkomunikasi ▪ Penguasaan materi ▪ Kemampuan menjawab pertanyaan ▪ Penggunaan media ▪ Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/kerjasama)

Rubrik Penilaian

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta, 2022
Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA**

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 2022
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :


No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta,2022
Penilai,

.....



Dibuat oleh	Diperiksa oleh
	
<u>2305 – Ernawati, SKp., MNg.</u> Pengampu	<u>1904 – Ns. Meylona Verawaty Zentrato, M.Kep.</u> Ketua Program Studi DIII Keperawatan
Menyetujui	Mengetahui
<u>1904 – Ns. Meylona Verawaty Zentrato, M.Kep.</u> Ketua Program Studi DIII Keperawatan	<u>Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc.</u> Wakil Rektor I