



**UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
DIPLOMA III KEPERAWATAN**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Karya Tulis Ilmiah	KP2WP043	Keperawatan	T=-	P=4 SKS	6	5 Maret '23
	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>		<b>Ka. Prodi</b>	
	Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J		Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J		Ns. Mey Lona Zendrato, M.Kep.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia (SP.S-12)				
	CPL2	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (CP.KU.08)				
	CPL3	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK.5)				
	CPL4	Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktik keperawatan berbasis bukti (CP.14)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah medikal bedah dewasa serta memberikan pengalaman belajar pada mahasiswa dalam memecahkan masalah secara ilmiah dan menyusun laporan tugas akhir dalam bentuk karya tulis ilmiah				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah medikal bedah dewasa				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memecahkan masalah secara ilmiah dan menyusun laporan tugas akhir dalam bentuk karya tulis ilmiah				
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>				<b>Sub-CPMK2</b>
	<b>CPL1</b>	√				√
	<b>CPL2</b>	√				√
	<b>CPL3</b>	√				√
	<b>CPL4</b>	√				√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata ajar ini membahas tentang bagaimana meningkatkan kompetensi ahli madya keperawatan dalam membuat atau menyusun laporan/makalah individu atau kelompok dan laporan asuhan keperawatan. Mahasiswa perlu dibekali kemampuan dalam menyusun laporan pelaksanaan asuhan keperawatan, hasil					



	<p>diskusi kelompok atau laporan tugas individu dengan memperhatikan kaidah-kaidah ilmiah dalam penyusunan/penulisannya, yaitu prinsip penulisan/pengetikan karya tulis (KTI) dan dapat mempresentasikannya dengan baik. Proses pembelajaran ini difokuskan pada ceramah, tanya jawab, penugasan/latihan. yaitu menyusun tugas/laporan sesuai kaidah KTI. Nilai Batas Lulus mata kuliah ini adalah B(67-70,99).</p>
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konsep karya tulis ilmiah</li><li>2. Strategi pencegahan</li><li>3. Systematika penulisan</li><li>4. Langkah-langkah penyusunan KTI</li><li>5. Identifikasi problem</li><li>6. Rumusan masalah</li><li>7. Tujuan</li><li>8. Pemilihan teori</li><li>9. Pengumpulan data</li><li>10. Analisis</li><li>11. Pembahasan</li><li>12. Laporan KTI secara sistematis</li></ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Marpaung, YM, Zendrato, MLV, Hermawan, SM, Anggraini, D, Ernawati. (2022). <i>Panduan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah</i>. Jakarta: Ukrida</li><li>2. Silalahi, Marpaung, Zendrato. (2023). <i>Buku Panduan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah</i>. Jakarta: Ukrida</li><li>3. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). <i>Standar diagnostis keperawatan Indonesia</i>. Jakarta: DPP PPNI.</li><li>4. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). <i>Standar intervensi keperawatan Indonesia</i>. Jakarta: DPP PPNI.</li><li>5. Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). <i>Standar luaran keperawatan Indonesia</i>. Jakarta: DPP PPNI.</li></ol>
	<b>Pendukung :</b>
	<p>Gunakan referensi terkini dengan terbitan 5 tahun terakhir minimal 5 judul. Gunakan website sesuai dengan topik bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. <a href="https://www.proquest.com/">https://www.proquest.com/</a></li><li>7. <a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a></li></ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J Ns. Meylona Zendrato, M.Kep Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep Ns. Permaida, M.Kep., Sp.Kep.An Ns. Dian Anggraini, M.Kep Ns. Mariam, M.Kep Ernawati, S.Kp., M.Ng Yosi Marin Marpaung, S.KM., M.Sc</p>
<b>Matakuliah syarat</b>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah medikal bedah dewasa	a. Mampu melakukan pengkajian keperawatan b. Mampu merumuskan diagnosis keperawatan c. Mampu membuat intervensi keperawatan d. Mampu melakukan impleemntasi keperawatan e. Mampu melakukan evaluasi keperawatan f. Mampu mendokumen tasikan seluruh proses keperawatan	<b>Kualitatif :</b> Ketepatan memahami, perhatian, minat, sikap, dan caring dalam pemebrian asuhan keperawatan  <b>Kuantitatif:</b> Lembar penilaian ujian praktik kasus KTI  <b>Teknik:</b> Ujian Tindakan Pemberian Asuhan Keperawatan Kepada Pasien	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Praktik Lapangan  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i> <i>Cooperative Learning</i> , <i>Contextual Learning</i>  <b>Penugasan Mahasiswa :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa merawat pasien kelolaan yang sudah disetujui oleh pembimbing KTI dan Penguji selama 5 hari</li> <li>- Mahasiswa akan melakukan ujian tindakan asuhan keperawatan dengan pembimbing 1 dan penguji minimal setelah melakukan asuhan</li> </ul>		Asuhan Keperawatan pada pasien dengan masalah medikal dewasa  <b>Pustaka:</b> <b>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</b>	30%




				keperawatan selama 2 hari			
				<b>Estimasi Waktu:</b> TM: 14 x 170'			
<b>4</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
<b>5-15</b>	Mahasiswa mampu memecahkan masalah secara ilmiah dan menyusun laporan tugas akhir dalam bentuk karya tulis ilmiah	<p>a. Mampu menemukan dan menjelaskan persamaan dan perbedaan antara teori keperawatan, kesehatan dan hasil penelitian terdahulu dengan temuan yang didapatkan dari kasus yang dikelola</p> <p>b. Mampu mengidentifikasi asikan faktor-faktor pendukung dan penghambat berbasis bukti untuk menghasilkan rekomendasi yang tepat bagi pengembang</p>	<p><b>Kualitatif :</b> Ketepatan mengidentifikasi, perhatian, minat, sikap, keterampilan, keaktifan dalam proses bimbingan KTI dengan pembimbing</p> <p><b>Kuantitatif:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lembar penilaian ujian sidang</li> <li>Lembar penilaian sikap dalam proses bimbingan</li> </ol> <p>Teknik: Observasi, Tanya Jawab</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Bimbingan KTI</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i> <i>Cooperative Learning</i>, Contextual Learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan proses bimbingan KTI dengan pembimbing 1 dan pembimbing 2 untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah (Ketentuan bimbingan ada di buku panduan KTI)</li> <li>Mahasiswa akan melakukan Ujian Sidang KTI</li> </ol> <p><b>Estimasi Waktu:</b></p>		<p>Penyusunan Laporan Karya Tulis Ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <b>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</b></p>	<b>70%</b>

		n ilmu keperawatan dan/atau pihak terkait kasus kelolaan c. Mampu membuat laporan tugas akhir dalam bentuk karya tulisan ilmiah		TM: 3 x 14 x 170'			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (Sidang Akhir)						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

- 
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## LAMPIRAN

### Nama Pembimbing KTI

#### NAMA PEMBIMBING KTI PRODI D-3 KEPERAWATAN UKRIDA 2022/2023

No	Nama Mahasiswa	NIM	Pembimbing 1	Pembimbing 2	Penguji
1	Sharon Eunice	152020002	Ns. Permaida, M.Kep., Sp.Kep.An	Ernawati, S.Kp., M.Ng	Ns. Dian Anggraini, M.Kep
2	Debiana Koni Lende	152020003	Ernawati, S.Kp., M.Ng	Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J	Ns. Mariam, M.Kep
3	Abigail Barus	152020004	Ernawati, S.Kp., M.Ng	Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J	Ns. Mariam, M.Kep
4	Putri Riski Wulandari	152020005	Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep	Yosi Marin Marpaung, S.KM., M.Sc	Ns. Permaida, M.Kep., Sp.Kep.An
5	Veronica Fernanda Dua Hiko	152020010	Ns. Mariam, M.Kep	Yosi Marin Marpaung, S.KM., M.Sc	Ns. Permaida, M.Kep., Sp.Kep.An
6	Masa'aro Laia	152020011	Ns. Permaida, M.Kep., Sp.Kep.An	Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep	Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J
7	Kasimat Laia	152020012	Ns. Meylona Zendrato, M.Kep	Ns. Dian Anggraini, M.Kep	Ernawati, S.Kp., M.Ng
8	Felinius Ndruru	152020013	Ns. Dian Anggraini, M.Kep	Ns. Meylona Zendrato, M.Kep	Ns. Mariam, M.Kep
9	Marina	152020014	Ns. Dian Anggraini, M.Kep	Ns. Meylona Zendrato, M.Kep	Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep
10	Steven Marcopolo	152020015	Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep	Yosi Marin Marpaung, S.KM., M.Sc	Ns. Permaida, M.Kep., Sp.Kep.An
11	Valencia Emanuella	152020016	Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J	Ns. Mariam, M.Kep	Ns. Meylona Zendrato, M.Kep

**Catatan:**

Urut 1 : peran sebagai pembimbing content

Urut 2 : peran sebagai Pembimbing Teknis

Urut 3 : peran sebagai penguji

Diketahui

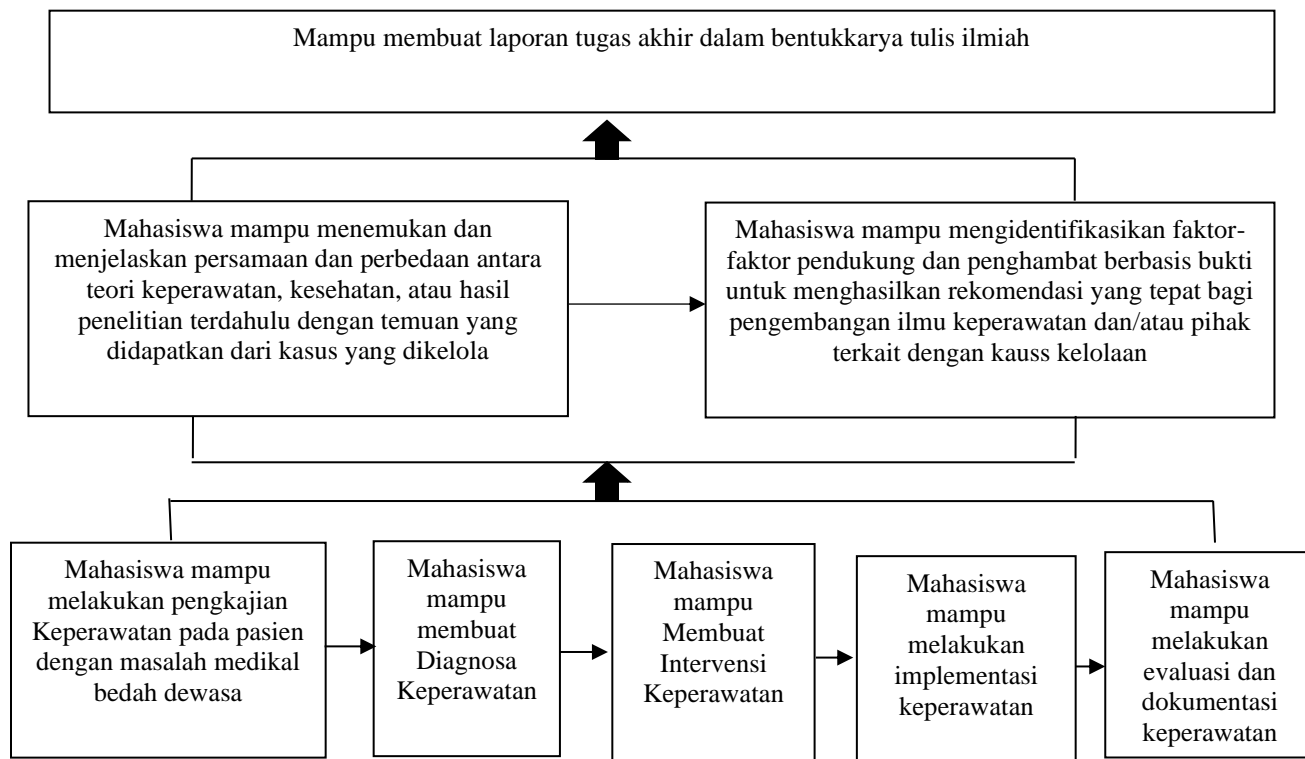
Ns. Meylona Zendrato, M.Kep  
Kaprosi Diploma-3 Keperawatan UKRIDA

Jakarta, Februari 2023  
Prodi D-3 Keperawatan UKRIDA

Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J  
Koordinator Mata Ajar KTI



### Peta Konsep/Materi



### Analisis Waktu Perkuliahan

Menganalisis waktu perkuliahan dengan menggunakan diagram maupun tabel disesuaikan dengan CPMK, Sub-CPMK, Indikator, Minggu pertemuan yang telah disusun pada RPS

CPMK	Sub CPMK	Indikator	Minggu	UTS dan UAS
1	1	6 indikator	Minggu ke-1, 2, dan 3	Minggu ke-4
	2	3 indikator	Minggu ke-5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Minggu ke-16



### Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Ujian Tindakan Askep (UTS)	30%
Sikap dalam proses bimbingan KTI	10%
Ujian Sidang KTI	60%

### Kriteria Kelulusan

Huruf Mutu	Nilai	Angka Mutu	Predikat	Lulus/ Tidak Lulus
A	80-100	4	Sangat Baik	LULUS
A-	75-79,99	3,7	Sangat Baik	
B+	71 – 74.99	3,3	Baik	
<b>B</b>	<b>67 – 70.99</b>	<b>3</b>	<b>Baik</b>	
B-	63 – 66.99	2,7	Baik	TIDAK LULUS

### Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Karya Tulis Ilmiah
Semester	VI
Program studi	Keperawatan
Tugas ke:	1
<b>Nama tugas</b>	<b>Melakukan Asuhan Keperawatan pada pasien dengan masalah medikal bedah dewasa</b>
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah medikal bedah dewasa
Uraian Tugas	Melakukan Asuhan Keperawatan kepada pasien kelolaan dengan masalah medikal bedah dewasa selama 5 hari di RS FMC Bogor
Waktu	27 Februari-3 Maret 2023
Petunjuk teknis	1. Hari pertama, mahasiswa melakukan pengkajian dan menyusun rencana keperawatan pada pasien kelolaan yang sudah disetujui pembimbing 1 dan penguji. Peserta akan melakukan pengkajian dengan menggunakan pengkajian Keperawatan Medikal Bedah ( <b>Lampiran 14 di buku panduan KTI</b> ). Peserta Ujian juga <b>WAJIB</b> sudah membuat Bab 2 KTI dari hari pertama setelah mendapatkan kasus (sebagai dasar dalam melakukan tindakan keperawatan kepada pasien kelolaan)



	<p>2. Hari kedua, mahasiswa melakukan tindakan yang sudah direncanakan di bawah pengawasan CI ruangan</p> <p>3. Hari ketiga hingga kelima, mahasiswa akan melakukan ujian tindakan yang sudah direncanakan dibawah pengawasan CI ruangan dan juga pengawasan oleh pembimbing 1 dan penguji dengan melaksanakan pre dan post conference. Pembimbing 1 dan penguji akan melakukan penilaian (<b>Lampiran 10 di buku panduan KTI</b>) dengan petunjuk penilaian (<b>Lampiran 11 di buku panduan KTI</b>). Setelah melakukan Ujian, mahasiswa melanjutkan tindakan keperawatan dan diakhiri dengan evaluasi secara keseluruhan.</p> <p><b>Nb:</b> Rencana pelaksanaan Ujian tindakan mahasiswa berkoordinasi langsung dengan pembimbing dan penguji (mengatur janji) untuk menentukan waktu. Waktu ujian yang diberikan Rabu, Kamis dan Jumat (1, 2, dan 3Maret 2023) tergantung kesepakatan mahasiswa, pembimbing dan penguji.</p>
Kriteria penilaian	1. Kemampuan melakukan asuhan keperawatan (ujian praktik kasus)

### Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Karya Tulis Ilmiah
Semester	VI
Program studi	Keperawatan
Tugas ke:	2
<b>Nama tugas</b>	<b>Melakukan Bimbingan KTI</b>
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu melakukan bimbingan KTI dengan pembimbing 1 dan 2
Uraian Tugas	Mahasiswa melakukan bimbingan KTI kepada Pembimbing 1 (fokus membimbing isi konten) dan pembimbing 2 (fokus membimbing Teknik penulisan laporan
Waktu	27 Februari – 11Juni 2023
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa wajib melakukan konsultasi/bimbingan kepada kedua pembimbing minimal 10 (sepuluh) kali yang dibuktikan dengan format/lembar konsultasi dan harus dilampirkan di Laporan Karya Tulis Ilmiah.</li> <li>2. Sebelum melakukan bimbingan KTI mahasiswa wajib menghubungi pembimbing terlebih dahulu</li> </ol>
Kriteria penilaian	1. Sikap dalam proses bimbingan

## Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Karya Tulis Ilmiah
Semester	VI
Program studi	Keperawatan
Tugas ke:	3
<b>Nama tugas</b>	<b>Membuat Laporan Karya Tulis Ilmiah</b>
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu membuat laporan Karya Tulis Ilmiah
Uraian Tugas	Mahasiswa mampu membuat Laporan Karya Tulis Ilmiah sesuai dengan sistematika penulisan yang sudah ditetapkan ( <b>Terlampir dalam Buku Panduan KTI</b> )
Waktu	4 maret – 11 Juni 2023
Petunjuk teknis	<p>Mahasiswa membuat Laporan karya Tulis Ilmiah dengan urutan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. COVER</b></li> <li><b>2. HALAMAN JUDUL</b></li> <li><b>3. LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b></li> <li><b>4. LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b></li> <li><b>5. LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN</b></li> <li><b>6. LEMBAR PENGESAHAN</b></li> <li><b>7. KATA PENGANTAR</b></li> <li><b>8. ABSTRAK</b></li> <li><b>9. ABSTRACT</b></li> <li><b>10. DAFTAR ISI</b></li> <li><b>11. DAFTAR TABEL (bila ada)</b></li> <li><b>12. DAFTAR GAMBAR (bila ada)</b></li> <li><b>13. DAFTAR SINGKATAN</b></li> <li><b>14. DAFTAR LAMPIRAN</b></li> <li><b>15. BAB 1. PENDAHULUAN</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Latar Belakang</li> <li>1.2. Tujuan dst</li> <li>1.3. Manfaat</li> </ol> </li> <li><b>16. BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b></li> </ol>



	<p>1.1 Konsep Dasar Hipertensi (bila relevan dengan kasus yang diangkat)</p> <p>1.1.1 Pengertian</p> <p>1.1.2 Patofisiologi (anatomi dan fisiologi, etiologi, proses, manifestasi klinik, komplikasi)</p> <p>1.1.3 Penatalaksanaan (Pemeriksaan Penunjang, Terapi, Tindakan medis yang bertujuan untuk pengobatan)</p> <p>1.1.4 Asuhan Keperawatan</p> <p>1.1.4.1 Pengkajian Keperawatan</p> <p>1.1.4.2 Diagnosa Keperawatan</p> <p>1.1.4.3 Intervensi Keperawatan</p> <p>1.1.4.4 Implementasi Keperawatan</p> <p>1.1.4.5 Evaluasi Keperawatan</p> <p><b>17. BAB 3. ASUHAN KEPERAWATAN BERDASARKAN TINJAUAN KASUS</b></p> <p>3.1 3.1 Pengkajian</p> <p>1.2 Diagnosa Keperawatan</p> <p>1.3 Intervensi Keperawatan</p> <p>1.4 Implementasi Keperawatan</p> <p>1.5 Evaluasi Keperawatan</p> <p><b>18. BAB 4. PEMBAHASAN</b></p> <p>4.1. Pengkajian</p> <p>4.2. Diagnosa Keperawatan</p> <p>4.3. Intervensi keperawatan</p> <p>4.4 Implementasi</p> <p>4.5. Evaluasi</p> <p><b>19. BAB 5. PENUTUP</b></p> <p>5.1. Kesimpulan</p> <p>5.2. Saran</p> <p><b>20. DAFTAR PUSTAKA</b></p> <p><b>21. LAMPIRAN</b></p> <p>1. SOP-SOP dan Lembar Terkait Proses Keperawatan</p> <p>2. SAP &amp; Media Edukasi Pasien</p> <p>3. Hasil Uji Turnitin</p> <p>4. Daftar Riwayat Hidup</p> <p>5. Lembar Bimbingan Tugas Akhir</p>
Kriteria penilaian	1. Ketepatan dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah

## Rubrik Penilaian

### FORMAT PENILAIAN UJIAN PRAKTIK KASUS KTI PRODI D-3 KEPERAWATAN UKRIDA

Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_ Tanggal Praktik : \_\_\_\_\_  
 N I M : \_\_\_\_\_ Tempat Praktik : \_\_\_\_\_

#### A. Asuhan Keperawatan (80%)

N o.	Aspek yang dinilai	Penilaian dalam angka				
		4	3	2	1	0
<b>I.</b>	<b>PENGAJIAN</b>					
	1. Data dasar sesuai dengan kondisi klien					
	2. Resume klien					
	3. Data fokus relevan dengan kondisi klien dalam Renpra					
	4. Metode dalam pengumpulan data sesuai dan tepat					
	5. Ketepatan penggunaan alat pengumpulan data					
	6. Ketepatan menentukan sumber data					
<b>II</b>	<b>DIAGNOSA KEPERAWATAN</b>					
	8. Rumusan diagnosa benar					
	9. Diagnosa sesuai dengan kondisi klien					
<b>II</b>	<b>PERENCANAAN</b>					
	<b>I.</b>					
	10. Ketepatan memprioritaskan masalah					
	11. Ketepatan merumuskan tujuan					
	12. Ketepatan menyusun dan menetapkan rencana tindakan					
	13. Rencana tindakan secara operasional					
	14. Dokumentasi rencana asuhan keperawatan					
<b>I</b> <b>V</b>	<b>PELAKSANAAN</b>					
	<b>A. Jika melakukan prosedur keperawatan</b>					
	15. Jenis alat yang disediakan sesuai kebutuhan					
	16. Kualitas alat (sterilitas kebersihan) sesuai kebutuhan					
	17. Penggunaan alat sesuai fungsinya					



	18. Menggunakan teknik komunikasi terapeutik dengan tepat					
	19. Langkah-langkah tindakan sesuai prinsip					
	20. Langkah <sup>2</sup> tindakan dilakukan secara efisien					
	21. Langkah <sup>2</sup> tindakan dilakukan secara efektif					
	22. Melakukan modifikasi tindakan keperawatan sesuai kondisi pasien saat ini					
	<b>B. Jika melakukan pendidikan kesehatan</b>					
	15. Menyusun rancangan pendidikan kesehatan					
	16. Menyiapkan klien dan keluarga					
	17. Menyiapkan lingkungan/tepat					
	18. Menyiapkan alat bantu dan alat peraga					
	19. Menggunakan teknik komunikasi terapeutik dengan tepat					
	20. Langkah <sup>2</sup> tindakan dilakukan secara efisien					
	21. Langkah <sup>2</sup> tindakan dilakukan secara efektif					
	22. Melakukan modifikasi tindakan keperawatan sesuai kondisi pasien saat ini					
<b>V</b>	<b>EVALUASI</b> 2323 Mengevaluasi tindakan keperawatan yang telah dilakukan selama proses ujian					
	24. Mendokumentasikan evaluasi proses (tindakan keperawatan) dalam menyelesaikan masalah keperawatan selama proses ujian untuk semua diagnosa					
	25. Mendokumentasikan Evaluasi hasil ( S-O-A-P ) terhadap penyelesaian masalah selama proses ujian, sesuai dengan tujuan, ( <i>di nilai bila melakukan S-O-A-P</i> ).					

Nilai = Jumlah Nilai  $\Sigma$  (Penilaian dalam angka ) = .....

**B. Sikap (20%)**

No	Aspek yang dinilai	Bobot	Penilaian dalam angka				
			4	3	2	1	0
1.	Perhatian terhadap kebutuhan klien	4					
2.	Menghargai klien	3					
3.	Berkomunikasi	3					
4.	Konsistensi	3					
5.	Percaya diri	3					



6.	Disiplin	3					
7.	Kejujuran	3					
8.	Penampilan diri	3					
=	Jumlah :						

Nilai = Jumlah Nilai  $\Sigma$  (Penilaian dalam angka ) = .....

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Nilai A} \times 80\%) + (\text{Nilai B} \times 20\%)$$

$$= \dots\dots\dots$$

Jakarta, .....

Penguji

**LEMBAR PENILAIAN UJIAN SIDANG KTI  
PRODI DIPLOMA III KEPERAWATAN UKRIDA**

NAMA PESERTA UJIAN : .....

NOMOR POKOK : .....

TANGGAL UJIAN : .....

JUDUL LAPORAN KASUS : .....

**A. PENILAIAN MAKALAH (KARYA TULIS ILMIAH (40%))**

**1. SISTEMATIKA PENULISAN**

NO.	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	PENILAIAN DALAM ANGKA			
			4	3	2	1
1.	Kesinambungan antar alinea	6				
2.	Tata bahasa yang digunakan	6				
3.	Sistimatika penulisan	7				
4.	Kepustakaan	6				
	<b>Total</b>					

Nilai = Jumlah Nilai  $\Sigma$  (Bobot X Penilaian dalam angka ) = .....

**2. ISI TULISAN**



NO.	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	PENILAIAN DALAM ANGKA			
			4	3	2	1
1.	Judul	3				
2.	Pendahuluan	4				
3.	Konsep dasar	4				
4.	Kasus	5				
5.	Pembahasan	5				
6.	Kesimpulan dan Saran	4				
	<b>Total</b>					

Nilai = Jumlah Nilai  $\Sigma$  (Bobot X Penilaian dalam angka) = .....

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{I} + \text{II}}{2} = \dots\dots\dots$$

Jakarta, .....

Penguji

.....

**B. PENILAIAN UJIAN SIDANG (60%)**

NO.	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	PENILAIAN DALAM ANGKA				N X B
			4	3	2	1	
I.	<b>Penyajian kasus :</b>						
	a. Waktu	1					
	b. Kejelasan	2					
	c. Alat Bantu	2					
II.	<b>Responsi</b>						
	a. Penguasaan konsep dasar	6					
	b. Penguasaan kasus	6					
	c. Argumentasi dalam tanya jawab	6					
III.	<b>Sikap</b>	2					
	<b>JUMLAH</b>						

Nilai Akhir = Jumlah Nilai  $\Sigma$  (Bobot X Penilaian dalam angka) = .....

$$\text{NILAI AKHIR} = (\text{NILAI MAKALAH} \times 40\%) + (\text{NILAI SIDANG} \times 60\%)$$





= .....

Jakarta, .....

Penguji

### FORMAT PENILAIAN SIKAP DALAM PROSES BIMBINGAN KTI

Program studi : .....  
Mata kuliah : .....  
Semester : .....  
Nama mahasiswa : .....  
Tugas/produk : .....  
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot	1	2	3	4
1	Keaktifan/partisipasi	5				
2	Kejujuran	5				
3	Displin	5				
4	Tanggung jawab	5				
5	Semangat	5				
NILAI RATA-RATA						

Keterangan:

1= kurang

2= cukup

3= baik

4= sangat baik

Jakarta, .....20..  
Penilai,

.....

Dibuat oleh	Diperiksa oleh
<u>2500 – Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.I</u>	<u>2500– Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.I</u> Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui	Mengetahui
<u>Ns. Mey Lona Zendrato, M.Kep.</u> Ketua Program Studi Keperawatan	<u>Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi.,</u> <u>M.Comp.Sc.</u> Wakil Rektor 1 Bidang Akademik, SDM, dan Kerjasama