



UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
DIPLOMA III KEPERAWATAN

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Jiwa	KP2WP030	Keperawatan	T: 2 SKS	P/K =-	4	22 Februari 2023
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J		Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J		1904 – Ns. Meylona Verawaty Zendrato, M.Kep.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; (CP.S.10)				
	CPL 2	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat – sakit pada berbagai tingkat usia; (CP.P.09)				
	CPL 3	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data; (CP.KU.01)				
	CPL 4	Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaanya (CP. KU-5)				
	CPL 5	Bertanggung jawab atas pekerjaanya di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya (CP. KU-6)				
	CPL 6	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan, dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan; (CP.KK.01)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Memahami konsep dasar kesehatan jiwa				
	CPMK2	Memahami konsep dasar keperawatan jiwa dan terapi modalitas				
CPMK3	Mengaplikasikan konsep asuhan keperawatan jiwa pada pasien dengan masalah psikososial					



	CPMK4	Mengaplikasikan konsep asuhan keperawatan jiwa pada pasien dengan masalah gangguan jiwa							
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								
	Sub-CPMK 1	Memahami perspektif keperawatan jiwa/sudut pandang							
	Sub-CPMK2	Memahami Trend dan Issue Keperawatan jiwa dan Kebijakannya							
	Sub-CPMK3	Memahami konsep dasar kesehatan/keperawatan jiwa							
	Sub-CPMK4	Memahami model konseptual keperawatan jiwa							
	Sub-CPMK5	Memahami terapi modalitas dalam asuhan keperawatan jiwa							
	Sub-CPMK6	Memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah psikososial: ansietas, berduka, gangguan citra tubuh, ketidakberdayaan, keputusan							
	Sub-CPMK7	Memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan diagnosis gangguan jiwa (harga diri rendah kronik, isolasi social, halusinasi, defisit perawatan diri, dan risiko perilaku kekerasan)							
	Sub-CPMK8	Mendemonstrasikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah psikososial dan gangguan jiwa (terapi generalis dan terapi kelompok)							
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPL1	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL3	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL4	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL5	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL6	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pengenalan mahasiswa terkait kesehatan jiwa dan cara memberikan asuhan keperawatan jiwa yang terdiri atas asuhan keperawatan pada masalah psikososial dan gangguan jiwa. Pada mata kuliah ini akan mengenalkan terkait konsep kesehatan jiwa, konsep dasar keperawatan jiwa, tren dan issue keperawatan jiwa, model konsep keperawatan jiwa, terapi modalitas, aplikasi asuhan keperawatan jiwa baik secara individu (terapi generalis) dan terapi aktivitas kelompok. Kegiatan belajar								



	meliputi ceramah, diskusi, role play, demontrasi dan redemontrasi Nilai Batas Lulus untuk keperawatan jiwa adalah B- (63-66,99).	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Perspektif keperawatan jiwa/sudut pandang2. Trend dan issue keperawatan jiwa3. Konsep dasar keperawatan jiwa4. Model Konseptual Keperawatan Jiwa5. Terapi Modalitas dalam Asuhan Keperawatan Jiwa (Masalah gangguan psikososial dan gangguan jiwa)6. Konsep Psikofarmaka7. Asuhan Keperawatan pada pasien dengan masalah psokosial8. Asuhan Keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none">1. Blows, W.T. (2011). The Biological Basis of Mental Health Nursing (2nd Ed). London and New York: Routledge.2. DeLaune, S.C., & Ladner, P.K. (2011). Fundamentals of Nursing Standards and Pracice(4th Ed). USA: Delmar Cengage Learning3. Direja, Ade Herman Surya. (2011). Buku Ajar Asuhan Keperawatan Jiwa. Yogyakarta : Nuha Medik.4. Isaacs, An. (2004). Keperawatan Kesehatan jiwa dan Psikiatrik. Edisi 3. Jakarta : EGC.5. Keliat, BA dkk .(2014).Terapi Aktivitas Kelompok.Jakarta: EGC.6. Keliat, B.A., Wiyono, A.P., & Susanti, H. (2011). Manajemen Kasus Gangguan Jiwa: CMHN.(Intermediate Course). Jakarta: EGC7. Kemenkes, R.I. (2013). Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS)2013. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.8. Kemenkes, R.I. (2018). Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS)2013. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.9. Setyaningsih Tri, (2016), Pengaruh Teknik Hipnotik Lima Jari Terhadap Tingkat Ansietas Pasien Yang Dirawat Di Rumah Sakit Husada Jakarta, Akper RS Husada.10. Stuart, G.W. (2013). Principles and Practice of Psychiatric Nursing (10th ed). St. Louis: Mosby Elsevier11. Townsend, M.C. (2011). Nursing Diagnoses in Psychiatric Nursing(8th Ed). Philadelphia: F.A. Davis Company12. Videbeck, S.L. (2011). Psychiatric mental health nursing. (5th ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
	Pendukung :	



Dosen Pengampu		Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep,J					
Matakuliah syarat		Psikologi, Komunikasi Keperawatan					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 Rabu, 15 Maret 2023 10.00- 11.50 WIB	Memahami perspektif keperawatan jiwa/sudut pandang	1. Menjelaskan perspektif keperawatan jiwa 2. Menjelaskan etik legal keperawatan jiwa 3. Menjelaskan standar praktik keperawatan jiwa	Kriteria: Ketepatan, kerapihan dan kreativitas., kesesuaian dengan instruksi, penulisan referensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan: - Waktu: TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	-	Perspekstif Keperawatan Jiwa/sudut pandang 1. Pendahuluan 2. Etik Legal 3. Standar Praktik Keperawatan Jiwa	6%
2 Rabu, 29 Maret 2023	Memahami Trend dan Issue Keperawatan jiwa dan Kebijakannya	1. Menjelaskan trend dan issue keperawatan jiwa 2. Menjelaskan kebijakan keperawatan jiwa	Kriteria: Ketepatan, kerapihan dan kreativitas., kesesuaian dengan instruksi,	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative Learning	-	1. Trend dan issue Keperawatan Jiwa 2. Kebijakan: a. Riskesdas b. UU Keswa	6%



10.00-11.50 WIB			penulisan referensi	Penugasan: Tugas 1 Waktu: TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'		c. Pelayanan Kesehatan Jiwa di Masyarakat	
3 Rabu, 5 April 2023 10.00-11.50 WIB	Memahami konsep dasar kesehatan/keperawatan jiwa	1. Menjelaskan pengertian kesehatan jiwa 2. Menjelaskan tujuan kesehatan jiwa 3. Menjelaskan sejarah kesehatan jiwa 4. Menjelaskan kriteria kesehatan jiwa 5. Menjelaskan pengertian keperawatan jiwa 6. Menjelaskan paradigma keperawatan jiwa 7. Menjelaskan peran dan fungsi perawat jiwa	Kriteria: Ketepatan, kerapihan dan kreativitas., kesesuaian dengan instruksi, penulisan referensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan: - Waktu: TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	-	Konsep dasar kesehatan/keperawatan jiwa 1. Pengertian kesehatan jiwa 2. Tujuan kesehatan jiwa 3. Sejarah kesehatan jiwa 4. Kriteria kesehatan jiwa 5. Pengertian keperawatan jiwa 6. Paradigm keperawatan jiwa 7. Peran dan fungsi perawat jiwa	6%



<p>4</p> <p>Rabu, 12 April 2023</p> <p>10.00-11.50 WIB</p>	<p>Memahami model konseptual keperawatan jiwa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan model konseptual keperawatan jiwa 2. Menjelaskan teori model konseptua; keperawatan jiwa (model psikoanalisa, hubungan interpersonal, social, eksistensi, komunikasi, behavioral, medikal, dan keperawatan) 	<p>Kriteria: Ketepatan, kerapihan dan kreativitas., kesesuaian dengan instruksi, penulisan referensi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Cooperative Learning</p> <p>Penugasan: -</p> <p>Waktu: TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'</p>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model konseptual Keperawatan Jiwa 2. Beberapa teori model konseptual keperawatan jiwa <ol style="list-style-type: none"> a. Model Psikoanalisa b. Model hubungan interpersonal c. Model social d. Model eksistensi e. Model komunikasi f. Model behavioural g. Model medical h. Model keperawatan 	<p>6%</p>
<p>5</p> <p>Rabu, 3 Mei 2023</p> <p>10.00-11.50 WIB</p>	<p>Memahami terapi modalitas dalam asuhan keperawatan jiwa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan terapi modalitas dalam asuhan keperawatan jiwa 2. Menjelaskan peran perawat dalam terapi somatic dan psikofarmaka 	<p>Kriteria: Ketepatan, kerapihan dan kreativitas., kesesuaian dengan instruksi, penulisan referensi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Cooperative Learning</p> <p>Penugasan: Tugas 2</p> <p>Waktu:</p>	<p>-</p>	<p>Terapi Modalitas dalam memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan psikososial dan gangguan jiwa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran perawat pada terapi somatic dan psikofarmaka 	<p>7%</p>



		<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan terapi lingkungan ‘menjelaskan terapi keluarga 4. Menjelaskan terapi okupasi dan rehabilitasi 5. Menjelaskan dan mendemonstrasikan terapi aktifitas kelompok (TAK) 		<p>TM: 2 x 50’ PT: 2 x 60’ BM: 2 x 60’</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Terapi lingkungan 3. Terapi keluarga 4. Terapi okupasi dan rehabilitasi 5. Terapi aktifitas kelompok (TAK) 	
<p>6</p> <p>Rabu, 10 Mei 2023</p> <p>10.00- 11.50 WIB</p>	<p>Memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah psikososial: ansietas dan berduka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian ansietas dan berduka 2. Menjelaskan rentang respon ansietas 3. Menjelaskan fase-fase berduka 4. Menjelaskan asuhan keperawatan (pengkajian, diagnosis, intervensi, 	<p>Kriteria: Ketepatan, kerapihan dan kreativitas., kesesuaian dengan instruksi, penulisan referensi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Cooperative Learning</p> <p>Penugasan: -</p> <p>Waktu: TM: 2 x 50’ PT: 2 x 60’ BM: 2 x 60’</p>		<p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah psikososial: Ansietas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Rentang respon 3. Asuhan keperawatan ansietas (pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi, dan evaluasi) 4. Penerapan Teknik Nafas dalam, Distraksi, 	<p>7%</p>



		implementasi dan evaluasi) ansietas dan berduka				Hipnosis lima jari dan spiritual Asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah berduka 1. Pengertian berduka 2. Fase-fase berduka 3. Asuhan keperawatan pada klien dengan berduka	
7 Rabu, 17 Mei 2023 10.00- 11.50 WIB	Memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah psikososial: gangguan citra tubuh, ketidakberdayaan, dan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian gangguan citra tubuh, ketidakberdayaan, dan keputusan 2. Menjelaskan rentang respon gangguan citra tubuh, ketidakberdayaan, dan keputusan 3. Menjelaskan asuhan keperawatan (pengkajian, 	Kriteria: Ketepatan, kerapihan dan kreativitas., kesesuaian dengan instruksi, penulisan referensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan: Tugas 3 Waktu: TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	-	Asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah psikososial: Gangguan Citra Tubuh, Ketidakberdayaan, Keputusan 1. Pengertian 2. Rentang respon 3. Asuhan keperawatan ansietas (pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi, dan evaluasi)	7%



		diagnosis, intervensi, implementasi, dan evaluasi) gangguan citra tubuh, ketidakberdayaan, dan ketidakberdayaan					
8	UTS (24 Mei 2023)						
9 Rabu, 31 Mei 2023 10.00- 11.50 WIB	Memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa : HDRK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian harga diri rendah kronik 2. Menjelaskan etiologi harga diri rendah kronik 3. Menjelaskan tanda dan gejala harga diri rendah kronik 4. Menjelaskan proses asuhan keperawatan pada harga diri rendah kronik (pengkajian, diagnosis, intervensi, 	Kriteria: Ketepatan, kerapihan dan kreativitas., kesesuaian dengan instruksi, penulisan referensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan: - Waktu: TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	-	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa: Harga Diri Rendah Kronik <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Etiologi 3. Tanda dan gejala 4. Asuhan keperawatan ansietas (pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi, dan evaluasi) 	7%



		implementasi, dan evaluasi)					
10 Rabu, 7 Juni 2023 10.00-11.50 WIB	Memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa : Isolasi Sosial	1. Menjelaskan pengertian isolasi sosial 2. Menjelaskan etiologi isolasi sosial 3. Menjelaskan tanda dan gejala isolasi sosial 4. Menjelaskan proses asuhan keperawatan pada isolasi sosial (pengkajian, diagnosis, intervensi, implementasi , dan evaluasi)	Kriteria: Ketepatan, kerapihan dan kreativitas., kesesuaian dengan instruksi, penulisan referensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan: Tugas 4 Waktu: TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	-	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa: Isolasi Sosial 1. Pengertian 2. Etiologi 3. Tanda dan gejala 4. Asuhan keperawatan ansietas (pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi, dan evaluasi)	7%
11 Rabu, 14 Juni 2023 10.00-11.50 WIB	Memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa : Halusinasi	1. Menjelaskan pengertian halusinasi 2. Menjelaskan etiologi halusinasi 3. Menjelaskan tanda dan	Kriteria: Ketepatan, kerapihan dan kreativitas., kesesuaian dengan instruksi, penulisan referensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan: -	-	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa: Halusinasi 1. Pengertian 2. Etiologi 3. Tanda dan gejala	7%



		<p>gejala halusinasi</p> <p>4. Menjelaskan proses asuhan keperawatan pada halusinasi (pengkajian, diagnosis, intervensi, implementasi, dan evaluasi)</p>		<p>Waktu: TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'</p>		<p>4. Fase-fase halusinasi</p> <p>5. Asuhan keperawatan ansietas (pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi, dan evaluasi)</p>	
<p>12</p> <p>Rabu, 21 Juni 2023</p> <p>10.00-11.50 WIB</p>	<p>Memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa : Defisit Perawatan Diri</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian Defisit Perawatan Diri</p> <p>2. Menjelaskan etiologi Defisit Perawatan Diri</p> <p>3. Menjelaskan tanda dan gejala Defisit Perawatan Diri</p> <p>4. Menjelaskan proses asuhan keperawatan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kerapihan dan kreativitas., kesesuaian dengan instruksi, penulisan referensi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Cooperative Learning</p> <p>Penugasan: Tugas 5</p> <p>Waktu: TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'</p>	-	<p>Asuhan Keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa: Defisit Perawatan Diri</p> <p>1. Pengertian</p> <p>2. Etiologi</p> <p>3. Tanda dan gejala</p> <p>4. Asuhan keperawatan ansietas (pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi, dan evaluasi)</p>	<p>7%</p>



		pada Defisit Perawatan Diri (pengkajian, diagnosis, intervensi, implementasi, dan evaluasi)					
13 Rabu, 28 Juni 2023 10.00- 11.50 WIB	Memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa : Risiko Perilaku Kekerasan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian Risiko Perilaku Kekerasan2. Menjelaskan etiologi Risiko Perilaku Kekerasan3. Menjelaskan tanda dan gejala Risiko Perilaku Kekerasan4. Menjelaskan proses asuhan keperawatan pada Risiko Perilaku Kekerasan (pengkajian, diagnosis,	Kriteria: Ketepatan, kerapihan dan kreativitas., kesesuaian dengan instruksi, penulisan referensi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan: - Waktu: TM: 2 x 50', PT: 2 x 60', BM: 2 x 60'	-	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa: Risiko Perilaku Kekerasan <ol style="list-style-type: none">1. Pengertian2. Etiologi3. Tanda dan gejala4. Asuhan keperawatan ansietas (pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi, dan evaluasi)	7%

		intervensi, implementasi, dan evaluasi)					
14 Rabu, 5 Juli 2023 10.00-11.50 WIB	Mendemonstrasikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah psikososial	Mendemonstrasikan terapi generalis pada pasien dengan diagnosis psikososial: 1. Ansietas 2. Berduka 3. Gangguan citra tubuh 4. Ketidakberdayaan 5. keputusasaan	Kriteria: Ketepatan, kreativitas, dan kesesuaian dengan instruksi	Bentuk Pembelajaran: Praktikum Metode Pembelajaran: Role-Play & Simulation Penugasan: - TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	-	Praktik pemberian asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah psikososial	10%
15 Rabu, 12 Juli 2023 10.00-11.50 WIB	Mendemonstrasikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa	Mendemonstrasikan terapi generalis pada pasien dengan diagnosis gangguan jiwa : 1. Harga diri rendah kronik 2. Isolasi sosial 3. Halusinasi 4. Defisit perawatan diri 5. Risiko perilaku kekerasan	Kriteria: Ketepatan, kreativitas, dan kesesuaian dengan instruksi	Bentuk Pembelajaran: Praktikum Metode Pembelajaran: Role-Play & Simulation Penugasan: - TM: 2 x 50' PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	xd-	Praktik pemberian asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa	10%
16	UAS (26 Juli 2023)						

Catatan :

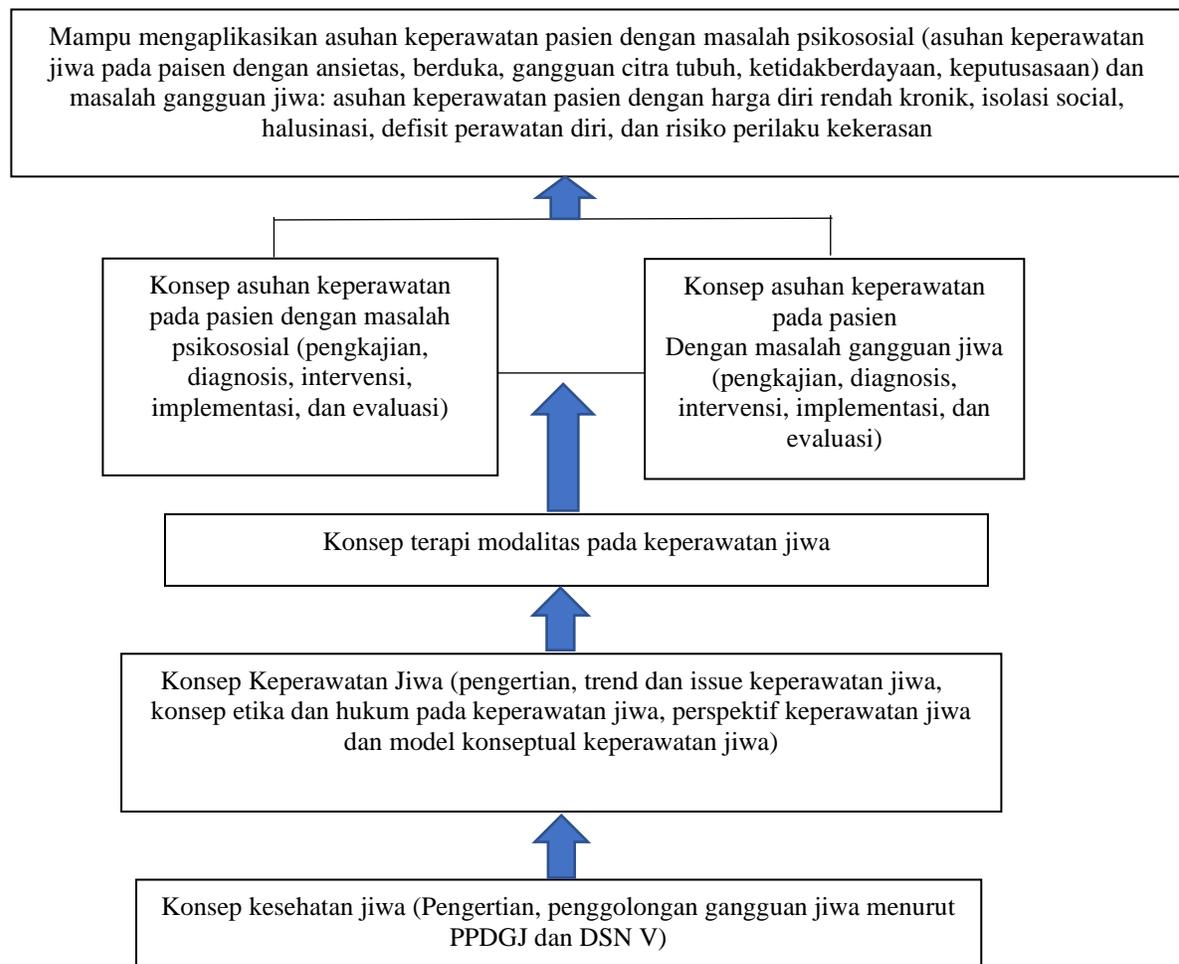
- 
1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas.** Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap

Peta Konsep/Materi





Analisis Waktu Perkuliahan

Menganalisis waktu perkuliahan dengan menggunakan diagram maupun tabel disesuaikan dengan CPMK, Sub-CPMK, Indikator, Minggu pertemuan yang telah disusun pada RPS

Menganalisis waktu perkuliahan dengan menggunakan diagram maupun tabel disesuaikan dengan CPMK, Sub-CPMK, Indikator, Minggu pertemuan yang telah disusun pada RPS

CPMK	Sub CPMK	Indikator	Minggu	UTS dan UAS
1	1	3 indikator	Minggu ke-1	Minggu ke-8 UTS
	2	2 indikator	Minggu ke- 2	
	3	7 indikator	Minggu ke- 3	
	4	2 indikator	Minggu ke- 4	
	5	5 indikator	Minggu ke-5	
3	6	6 indikator	Minggu ke-6 dan 7	
4	7	7 Indikator	Minggu ke-9 dan 13	Minggu ke-16 UAS
4	8	10 Indikator	Minggu ke-14 dan 15	

Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Sikap	10
UTS	35
UAS	35
Tugas	20

Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80-100	A	4	Lulus
75-79,99	A-	3,7	Lulus
71 – 74.99	B+	3,3	Lulus
67 – 70.99	B	3,0	Lulus
63 – 66.99	B-	2,7	Lulus
59 – 62.99	C+	2,3	Belum Lulus
56 – 58.99	C	2,0	Belum Lulus
45 – 55.99	D	1	Belum Lulus
0-44	E	0	Belum Lulus



Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Keperawatan Jiwa
Semester	4 (Empat) TA 2022/2022
Program studi	D III Keperawatan
Tugas ke:	1
Nama tugas	Membuat makalah dan PPT terkait Trend dan Issue Keperawatan Jiwa
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu memahami Trend dan Issue Keperawatan jiwa serta kebijakan-kebijakan yang ada dalam keperawatan jiwa
Uraian Tugas	Mahasiswa membuat makalah dan PPT terkait Trend dan Issue Keperawatan Jiwa saat ini
Waktu	16 – 28 Maret 2023
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok (1 kelompok minimal 4 dan maksimal 5 mahasiswa)2. Setiap kelompok berdiskusi, mencari bahan, dan membuat makalah terkait Trend dan Issue Keperawatan Jiwa saat ini serta kebijakan-kebijakannya3. Mahasiswa membuat PPT dari makalah yang dibuat untuk dipresentasikan tgl 29 Maret 2023
Kriterian penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Nilai Makalah2. Nilai Presentasi



Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Keperawatan Jiwa
Semester	4 (Empat) TA 2022/2023
Program studi	D III Keperawatan
Tugas ke	2
Nama tugas	Membuat Proposal TAK dan Video TAK
Tujuan projek	Mahasiswa mampu membuat Proposal TAK dan mampu melakukan TAK
Uraian projek	Mahasiswa membuat Proposal TAK dan mendemonstrasikan TAK dalam bentuk Video
Waktu	30 Maret – 2 Mei
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok (kelompok terlampir)2. Setiap kelompok mencari bahan terkait TAK (sesuai dengan pembagian)3. Setiap kelompok membuat proposal TAK dan melakukan konsultasi ke dosen minimal 1 kali4. Setelah proposal di ACC maka mahasiswa membuat video terkait TAK yang sudah dibuat yang akan dipresentasikan
Kriteria penilaian	1. Penilaian pelaksanaan TAK

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Keperawatan Jiwa
Semester	4 (Empat) TA 2022/2023
Program studi	D III Keperawatan
Tugas ke	3
Nama tugas	Membuat makalah dan PPT Gangguan citra tubuh, Ketidakberdayaan, dan keputusan
Tujuan projek	Mahasiswa mampu memahami konsep teori dan proses asuhan keperawatan pada klien dengan masalah psikososial : Gangguan Citra Tubuh, Ketidakberdayaan dan Keputusan
Uraian projek	Membuat makalah dan PPT terkait proses asuhan keperawatan pada klien dengan masalah psikososial : Gangguan Citra Tubuh, Ketidakberdayaan dan Keputusan
Waktu	
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibagi menjadi 3 kelompok (Terlampir)2. Setiap kelompok membuat makalah dan PPT sesuai topik: Kelompok 1 : Gangguan Citra Tubuh Kelompok 2 : Ketidakberdayaan Kelompok 3 : Keputusan

	<p>3. Isi dari makalah: Bab 1: Pendahuluan Bab 2: Konsep Teori Terkait topik Bab 3 : Proses Asuhan Keperawatan pada Topik GCT/Ketidakterdayaan/Keputusan (Pengkajian, Diagnosis, Intervensi, Implementasi, dan Evaluasi) Bab 4 : Kesimpulan dan Saran Daftar Pustaka</p> <p>Daftar Pustaka minimal 5 sumber, harus 10 tahun terakhir, dan tidak boleh dari blog (harus dari jurnal atau buku)</p> <p>4. PPT akan di presentasikan pada tanggal 17 Mei 2023</p>
Kriteria penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Makalah 2. Nilai Presentasi

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Keperawatan Jiwa
Semester	4 (Empat) TA 2022/2023
Program studi	D III Keperawatan
Tugas ke	4
Nama tugas	Membuat makalah dan PPT Isolasi Sosial
Tujuan projek	Mahasiswa mampu memahami konsep teori dan proses asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan jiwa : Isolasi Sosial
Uraian projek	Membuat makalah dan PPT terkait proses asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan jiwa: Isolasi Sosial
Waktu	
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibagi menjadi 3 kelompok (Terlampir) 2. Isi dari makalah: Bab 1: Pendahuluan Bab 2: Konsep Teori Terkait Isolasi Sosial (Pengertian, Psikodinamika, Penatalaksanaan) Bab 3 : Proses Asuhan Keperawatan pada Isolasi Sosial (Pengkajian, Diagnosis, Intervensi, Implementasi, dan Evaluasi) Bab 4 : Kesimpulan dan Saran Daftar Pustaka

	<p>Daftar Pustaka minimal 5 sumber, harus 10 tahun terakhir, dan tidak boleh dari blog (harus dari jurnal atau buku)</p> <p>3. PPT akan di presentasikan pada tanggal 7 Juni 2023</p>
Kriteria penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Makalah 2. Nilai Presentasi

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Keperawatan Jiwa
Semester	4 (Empat) TA 2022/2023
Program studi	D III Keperawatan
Tugas ke	5
Nama tugas	Membuat makalah dan PPT Defisit Perawatan Diri
Tujuan projek	Mahasiswa mampu memahami konsep teori dan proses asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan jiwa : Defisit Perawatan Diri (DPD)
Uraian projek	Membuat makalah dan PPT terkait proses asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan jiwa: Defisit Perawatan Diri
Waktu	
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibagi menjadi 3 kelompok (Terlampir) 2. Isi dari makalah: <ul style="list-style-type: none"> Bab 1: Pendahuluan Bab 2: Konsep Teori Terkait Isolasi Sosial (Pengertian, Psikodinamika, Penatalaksanaan) Bab 3 : Proses Asuhan Keperawatan pada Isolasi Sosial (Pengkajian, Diagnosis, Intervensi, Implementasi, dan Evaluasi) Bab 4 : Kesimpulan dan Saran <p>Daftar Pustaka</p> <p>Daftar Pustaka minimal 5 sumber, harus 10 tahun terakhir, dan tidak boleh dari blog (harus dari jurnal atau buku)</p> <p>3. PPT akan di presentasikan pada tanggal 21 Juni 2023</p>
Kriteria penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Makalah 2. Nilai Presentasi

**LEMBAR PENILAIAN
MAKALAH**

NO.	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	Skor
1.	Bab 1 (sumber jelas, keakuratan sesuai dengan teori)	15	
2.	Bab 2 (sumber jelas, keakuratan sesuai dengan teori)	30	
3.	Bab 3 (sumber jelas, keakuratan sesuai dengan teori, dan kesesuaian dengan instruksi)	30	
4.	Bab 4 (singkat dan menggambarkan isi dari makalah)	10	
5.	Daftar Pustaka (minimal 7 sumber, tidak boleh dari web/blog (harus dari artikel atau buku), sumber 10 tahun terakhir, menggunakan format APA Style)	15	
Total			

Jakarta,

Dosen

.....

**FORMAT PENILAIAN
PRESENTASI**

NO.	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	PENILAIAN DALAM ANGKA				N X B
			4	3	2	1	
I.	Penyajian kasus :						
	a. Waktu	2					
	b. Kejelasan	3					
	c. Alat Bantu	3					
II.	Responsi						
	a. Penguasaan konsep dasar	7					
	b. Argumentasi dalam tanya jawab	8					
III.	Sikap	2					
	JUMLAH						

Nilai Akhir = Jumlah Nilai Σ (Bobot X Penilaian dalam angka) =

Jakarta,

Penguji

(.....)

**LEMBAR PENILAIAN
TAK**

LEMBAR PENILAIAN PELAKSANAAN TAK

Topik Kegiatan :
 Kelompok/anggota kelompok:
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

Tanggal penilaian :
 Mata Kuliah :

No	Aspek penilaian	Bobot	Nilai	Jumlah	Keterangan
1	Persiapan	10 %			
	✓ Ketepatan dalam penyusunan proposal				
	✓ Materi sesuai capaian pembelajaran				
	✓ Menyiapkan media, lingkungan, dan audience dengan tepat guna				
2	Pelaksanaan	50 %			
	✓ Proses perizinan dilakukan				
	✓ Proses Pengkajian dilakukan				
	✓ Perencanaan dan pelaksanaan TAK tepat dan sesuai dengan kebutuhan klien				
	✓ Implementasi dan evaluasi dilaksanakan dengan tepat				
3	Kreatifitas dan inovasi dalam pelaksanaan role play	10 %			
4	Keterlibatan anggota kelompok	20 %			
	✓ Koordinasi				
	✓ Kolaborasi				
	✓ Menjalankan peran masing2				
	TOTAL NILAI:				Paraf Dosen

**LEMBAR PENILAIAN
UJIAN PRAKTIK KEPERAWATAN (UAS)**

**LEMBAR PENILAIAN UJIAN
KEPERAWATAN JIWA (UAS)**

Nama Mahasiswa :

NIM :

Tanggal :

No	Aspek yang dinilai	Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Fase orientasi: a. Salam terapeutik b. Evaluasi/validasi c. Kontrak (topik, waktu, tempat) d. Tujuan tindakan					
2	Fase kerja (langkah-langkah tindakan keperawatan) a. Teknik komunikasi terapeutik b. Sikap komunikasi terapeutik c. Langkah-langkah tindakan sesuai rencana dan kondisi pasien saat ini d. Modifikasi tindakan keperawatan sesuai dengan kondisi pasien saat ini.					
3	Fase terminasi a. Evaluasi respon pasien b. Rencana tindak lanjut c. Kontrak yang akan datang (topik, tempat, dan waktu)					
4	Dokumentasi tindakan keperawatan					

Nilai = $\frac{\text{Jumlah nilai}}{48} \times 100$

.....-.....

Jakarta,-

Penguji



**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta,20..
Penilai,

.....



Dibuat oleh	Diperiksa oleh
<u>2500 – Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp,Kep,I</u>	<u>2500 – Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp,Kep,I</u> Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui	Mengetahui
<u>Ns. Mey Lona Zendrato, M.Kep.</u> Ketua Program Studi Keperawatan	<u>Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc.</u> Wakil Rektor 1 Bidang Akademik, SDM, dan Kerjasama