



UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Keperawatan

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Laboratorium Keperawatan Dasar	KP2WP012	Mata kuliah wajib prodi	T= 0	P=2	2	1 Feb 2023
OTORISASI	Pengembang/Penyusun RPS		Koordinator/Reviewer Mata Kuliah		Ketua PRODI	
	Ns. Mey Lona Verawaty Z, M.Kep.		Ns. Mey Lona Verawaty Z, M.Kep.		Ns. Mey Lona V Z, M.Kep.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S10)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (KU4)	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri				
	CPL3 (KK5)	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan mengumpulkam masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu mengelolah asuhan keperawatan (pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada masalah kebutuhan dasar manusia berdasarkan SDKI, SLKI, dan SIKI				
	CPMK 2	Mampu melakukan praktik keterampilan dasar perawat sesuai SOP dalam upaya pemenuhan kebutuhan dasar				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen				
	Sub-CPMK2	Mampu melakukan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit:				
	Sub-CPMK3	Mampu melakukan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi				
	Sub-CPMK4	Mampu melakukan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi				
	Sub-CPMK5	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas				
	Sub-CPMK6	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur				
	Sub-CPMK7	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh				
Sub-CPMK8	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman					
Sub-CPMK9	Mampu melakukan asuhan keperawatan pasien menjelang dan akhir kehidupan					

	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					Silahkan memberi tanda ceklis (✓)				
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	
CPL1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPL2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPL3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini calon perawat vokasi dituntut terampil dalam melaksanakan pemenuhan kebutuhan pasien pada lingkup keperawatan dasar. Tujuan ini dapat dilakukan di tengah kondisi pandemi covid -19, melalui pembelajaran online/offline. Mata kuliah ini akan melatih mahasiswa untuk melakukan keterampilan – keterampilan keperawatan dasar untuk memenuhi kebutuhan dasar pasien berupa kebutuhan oksigen, cairan & elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktivitas, dan keseimbangan suhu tubuh, rasa aman/nyaman dan menjelang ajal/kematian. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan pendekatan <i>student centered learning</i>, yang akan dilakukan melalui metode praktik laboratorium, penugasan dan studi kasus. Penilaian dilakukan melalui ujian tulis, penugasan tugas, dan penilaian kompetensi keperawatan dasar. Nilai Batas Lulus yang ditetapkan yaitu B- (63-66,99). Pembelajaran dilaksanakan secara virtual/online dan onsite/offline di labolatorium keperawatan.</p>									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen 2. Asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit: 3. Asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi 4. Asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi 5. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas 6. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur 7. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh 8. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman 9. Asuhan keperawatan pasien menjelang dan akhir kehidupan 									
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PPNI. (2017). Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 2. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 3. PPNI. (2018). Standar Luaran Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI <p>Pendukung :</p> <p>Buku Panduan Praktik Lanoratorium Keperawtan dasar Prodi Keperawtan UKRIDA 2021</p>									
Dosen Pengampu	<p>Ns. Mey Lona Verawaty Z, M.Kep. Ns. Permaida Simanjuntak, M.Kep. Sp.Kep An Ns. Dian Angraini, M.Kep</p>									
Matakuliah syarat	-									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami dan menyetujui kontrak perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan RPS 	Non test		onsite	-	-
	Mahasiswa memahami dan mampu melakukan pengkajian fisik	<ul style="list-style-type: none"> • Pengkajian fisik head to toe • Metode pengkajian fisik • Pengenalan dan pengisian Formulir pengkajian fisik 	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah		onsite 2x170'	1,2,3 dan pendukung	20 %
2	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen	<ul style="list-style-type: none"> • Review system pernafasan manusia • Review aspek pada masalah pernafasan 	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi,		onsite 2x170'	1,2,3 dan pendukung	20 %



		<ul style="list-style-type: none">• Pemberian oksigen konsentrasi rendah (nasal kanul)• Pengaturan posisi (fowler dan semi fowler, knee chest position)• Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan.• Memberikan oksigen dengan nasal kanul• Melatih nafas dalam• Melatih batuk efektif	implementasi dan evaluasi Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah				
3	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh	<ul style="list-style-type: none">• Mereview termoregulasi• Menenal jenis thermometer dan lokasi pemeriksaan• Melakukan pemeriksaan suhu tubuh (oral, anal, axila, rectal dan temporal)• Melakukan pengkajian,	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah		Onsite 2x170'	1,2,3 dan pendukung	20%



		diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi					
4	Mampu melakukan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit:	<ul style="list-style-type: none">• Review system peredaran manusia• Review system transportasi cairan dan elektrolit• Jenis cairan dan elektrolit• Tindakan menghitung tetesan IV• Merawat daerah pemasangan IV• Mengganti cairan IV• Menghitung balance cairan• Melakukan pemeriksaan tanda – tanda vital• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah		Onsite 2x170'	1,2,3 dan pendukung	20 %
5	Mampu melakukan asuhan keperawatan kepada pasien	<ul style="list-style-type: none">• Mereview system pencernaan	Kriteria:		Online 2x170'	1,2,3 dan pendukung	20 %



	dengan gangguan kebutuhan nutrisi	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan makanan/minuman per oral• Mengukur BB, TB, LLA, IMT, BMI• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi	Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah				
6	Mampu melakukan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi	<ul style="list-style-type: none">• Mereview system pencernaan-eliminasi urin dan bowel• Membantu pasien BAB/BAK (diapers, pispot, urinal)• Mengumpulkan urine/feses untuk pemeriksaan• Merawat kateter urin.• Melaksanakan bladder training• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi,	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah		Onsite 2x170'	1,2,3 dan pendukung	20 %



		implementasi dan evaluasi					
7	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan perawatan diri	<ul style="list-style-type: none">• Mereview tujuan kebersihan diri• Memandikan pasien di atas tempat tidur• Merawat gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar• Mengganti pakaian pasien di atas tempat tidur.• Mencuci rambut• Menyisir rambut.• Membersihkan area genital• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi Non test: keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium		Onsite 2x170'	1,2,3 dan pendukung	20 %
UTS Video Tindakan Keperawatan Dasar 25%							
9	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan ROM pasien• Melakukan reposisi pasien lithotomy,	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian,		Onsite 2x170'	1,2,3 dan pendukung	20 %



		<p>dorsal recumbent, sims, trendelenberg, supine, prone, miring kanan - kiri</p> <ul style="list-style-type: none">• Melatih menggunakan alat bantu berjalan: kruk, tripot, kursi roda)• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi	<p>diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi</p> <p>Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah</p>				
10	<p>Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman (Review Tindakan kebutuhan oksigenasi & Rasa aman nyaman)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mereview proses nyeri• Melakukan manajemen nyeri (Teknik relaksasi, distraksi)• Pemberian oksigen kosentrasi rendah• Pengaturan posisi (fowler dan semi fowler, knee chest position)	<p>Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi</p> <p>Non test: keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium</p>	<p>Offline 2x170'</p>		<p>1,2,3 dan pendukung</p>	<p>20 %</p>



		<ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan.• Memberikan oksigen dengan nasal kanul• Melatih nafas dalam• Melatih batuk efektif• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi					
11	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur (Review kebutuhan istirahat, tidur dan aktivitas)	<ul style="list-style-type: none">• Mereview proses/tahapan tidur• Membantu pasien istirahat (mengelola ruangan)• Melakukan ROM pasien• Melakukan reposisi pasien lithotomy, dorsal recumbent, sims, trendelenberg,	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi Non test: keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium	Offline 2x170'		1,2,3 dan pendukung	20 %



		<p>supine, prone, miring kanan – kiri</p> <ul style="list-style-type: none">• Melatih menggunakan alat bantu berjalan: kruk, tripot, kursi roda)• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi					
11	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan menjelang ajal dan kematian (Review Tindakan menjelang ajal & perawatan diri)	<ul style="list-style-type: none">• Mereview tahapan berduka, menjelang ajal dan kematian• ‘Melakukan perawatan jenazah• Mereview tujuan kebersihan diri• Memandikan pasien di atas tempat tidur• Merawat gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar	<p>Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi</p> <p>Non test: keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium</p>	Offline 2x170'		1,2,3 dan pendukung	20 %



		<ul style="list-style-type: none">• Mengganti pakaian pasien di atas tempat tidur.• Mencuci rambut• Menyisir rambut.• Membersihkan area genital• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi					
12	Review Tindakan Cairan & Elektrolit & Suhu Tubuh	<ul style="list-style-type: none">• Jenis cairan dan elektrolit• Tindakan menghitung tetesan IV• Merawat daerah pemasangan IV• Mengganti cairan IV• Menghitung balance cairan• Melakukan pemeriksaan tanda – tanda vital• Mengenal jenis thermometer dan lokasi pemeriksaan	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi Non test: keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium	Offline 2x170'		1,2,3 dan pendukung	20 %



		<ul style="list-style-type: none">Melakukan pemeriksaan suhu tubuh (oral, anal, axila, rectal dan temporal)					
13	Review tindakan pemenuhan kebutuhan nutrisi dan eliminasi	<ul style="list-style-type: none">Mereview system pencernaanMemberikan makanan/minuman per oralMengukur BB, TB, LLA, IMT, BMIMereview system pencernaan-eliminasi urin dan bowelMembantu pasien BAB/BAK (diapers, pispot, urinal)Mengumpulkan urine/feses untuk pemeriksaanMerawat kateter urin.	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi Non test: keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium	Offline 2x170'		1,2,3 dan pendukung	20 %



		<ul style="list-style-type: none">Melaksanakan bladder training					
14 - 15	Mahasiswa mampu melakukan praktik asuhan keperawatan (oksigenasi, cairan & elektrolit, eliminasi, nutrisi, aktifitas, keseimbangan suhu tubuh, perawatan diri, aktivitas, istirahat & tidur, rasa aman dan nyaman, menjelang ajal/kematian	Askep pemenuhan kebutuhan oksigenasi, cairan & elektrolit, eliminasi, nutrisi, aktifitas, keseimbangan suhu tubuh, perawatan diri, aktivitas, istirahat & tidur, rasa aman dan nyaman, menjelang ajal/kematian	Test: ceklist kompetensi Tindakan keperawatan dasar (PEER GROUP)	3x170" 3x170"		1,2 dan pendukung 1,2 dan pendukung	20
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (PRAKTIK KOMPETENSI)						35

Keterangan : perkuliahan secara offline (praktik di lab keperawatan)

Jadwal Perkuliahan Keperawatan Dasar			
No	Agenda	PIC	Tanggal
1	RPS dan pemeriksaan fisik	MZ & PS	16/3/23
2	Oksigen	PS	30/3/23
3	Suhu Tubuh	DA	13/04/23
4	Cairan dan elektrolit	PS	27/03/23
5	Nutrisi	DA	7/4/23
6	Eliminasi	DA	11/5/23
7	Perawatan Diri	DA	25/5/23
8	UTS (Pengumpulan Video)	MZ	1/6/23
9	Review Oksigen & Rasa Aman dan Nyaman	MZ	8/6/23
10	Review Tindakan Istirahat & Tidur & Aktivitas	MZ	15/6/23
11	Review Menjelang Ajal & Perawatan diri	MZ	22/6/23
12	Review Cairan & Elektrolit & Suhu Tubuh	MZ	6/7/23
13	Review Nutrisi & Eliminasi	MZ	13/7/23
14	Belajar mandiri persiapan UAS (peer group)	MZ	20/7/23
15	Belajar mandiri persiapan UAS (peer group)	MZ	27/7/23
16	UAS	DA/MZ/PS	3/8/23

Persiapan mengikuti MK Lab Keperawatan Dasar (online)

1. Setiap mahasiswa mempersiapkan baju lab tangan panjang
2. Setiap mahasiswa menyediakan *nursing kit* masing2 (tensimeter analog, stetoskop, thermometer digital, oximeter, reflek hammer, penlight, garputala, tongue spatel, jam tangan berdetik, alat ukur meteran)

Peta Konsep/Materi

CPMK

Setelah mengikuti perkuliahan laboratorium keperawatan dasar mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatam dan tindakan keperawatan dasar secara terampil (kebutuhan oksigen, cairan & elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktivitas, dan keseimbangan suhu tubuh, rasa aman/nyaman dan menjelang ajal/kematian) sesuai SOP, SDKI, SLKI, dan SIKI



16
UAS

12,13,14,15

Mahasiswa mampu melakukan praktik asuhan keperawatan (oksigenasi, cairan & elektrolit, eliminasi, nutrisi, aktifitas, keseimbangan suhu tubuh, perawatan diri, aktivitas, istirahat & tidur, rasa aman dan nyaman, menjelang ajal/kematian



9, 10, 11

Konsep kebutuhan istirahat dan tidur, rasa aman dan nyaman, menjelang ajal



8
UTS

1, 2,3,4,5,6,7

Konsep oksigenasi, kebutuhan cairan dan elektrolit, keseimbangan suhu tubuh, nutrisi, eliminasi, keseimbangan suhu tubuh, aktivitas, perawatan diri

Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS&UTS
CPMK 1	SubCMPK1	1	1	Minggu ke 8 - UTS
	SubCMPK2	2	2	
	SubCMPK3	3	3	
	SubCMPK4	4	4	
	SubCMPK5	5	5	
	SubCMPK6	6	6	
	SubCMPK7	7	7	
	SubCMPK8	9	9	
	SubCMPK9	10	10	
CPMK 2	SubCMPK 1-9	1-9	12-15	Minggu ke 16 - UAS

Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas 1 (KEAKTIFAN DI LABORATORIUM)	20 %
Tugas 2 (CEKLIST KOMPETENSI KEPERAWATAN DASAR BY PEER GROUP)	20%
UTS (Video Tindakan Keperawatan Dasar)	25%
UAS (RolePlay di Play)	35%

Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80 - 100	A	4	Lulus
75 -79,99	A-	3,7	Lulus
71 -74,99	B+	3,3	Lulus
67 -70,99	B	3,0	Lulus
63-66,99	B-	2,7	Lulus
59 -62,99	C+	2,3	Lulus
56 -58,99	C	2,0	Lulus
45-55,99	D	1	Belum Lulus
< 45,00	E	0	Belum Lulus

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Laboratorium Keperawatan Dasar (2 SKS)
Semester	II
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	1
Nama tugas	Tugas 1 (KEAKTIFAN DI LABORATORIUM)
Tujuan tugas	Mahasiswa memahami konsep pemenuhan dan asuhan keperawatan pada kebutuhn dasar manusia
Uraian Tugas	Menyebutkan tahapan, proses, tujuan dan aspek sesuai topik
Waktu	Setiap masuk laboratorium keperawatan dasar
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan dosen 4. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek sesuai SDKI, SLKI, SIKI
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi • Kemampuan menjawab pertanyaan

Mata kuliah (sks)	Laboratorium Keperawatan Dasar (2 SKS)
Semester	II
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	2
Nama tugas	Tugas 2 (CEKLIST KOMPETENSI KEPERAWATAN DASAR BY PEER GROUP)
Tujuan tugas	Mahasiswa melakukan beberapa Tindakan keperawatan dasar
Uraian Tugas	Melakukan pra interaksi, interaksi, post interaksi dalam aspek yang dinilai oleh kelompok
Waktu	Minggu ke 12-15
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan role play secara mandiri beberapa Tindakan yang mampu dilakukan 2. Meminta penilaian teman peer group (sesuai buku lab) 3. Peer group mampu mempertanggungjawabkan keabsahan penilaian
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan berkomunikasi • Ketepatan melakukan Tindakan sesuai ceklist kompetensi

Mata kuliah (sks)	Laboratorium Keperawatan Dasar (2 SKS)
Semester	II
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	2
Nama tugas	Tugas UTS (Membuat video 1 tindakan dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia, pemeriksaan fisik pasien sesuai sistem, reposisi pasien, ROM, perawatan kebersihan diri pasien, pengukuran tanda – tanda vital/pengkajian skala nyeri, pemberian nutrisi (makan & minum) per oral kepada pasien, perawatan daerah penusukan iv line, pengambilan specimen

	urine dan feses, memindahkan pasien dari bed to bed/wheelchair, pengukuran suhu tubuh pasien dan pemberian oksigen konsentrasi rendah)
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan keperawatan dasar
Uraian Tugas	Melakukan pra interaksi, interaksi, post interaksi Tindakan sesuai SOP
Waktu	Minggu UTS
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendapatkan satu jenis tindakan 2. Membuat video sesuai tahapan (cover: judul, nama/nim. Jenis tindakan, Nama Pembimbing, Mata kuliah) dan SOP 3. Durasi video 5-10 menit 4. Mengumpulkn di gdrive yang ditentukan
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan berkomunikasi (pra interasi, interaksi, post interaksi) • Ketepatan melakukan tindakan sesuai topik • Kreatifitas media yang digunakan • Kesesuaian ketentuan layout, waktu dan isi video

Rubrik Penilaian

LEMBAR PENILAIAN UTS

Program studi : Diploma III Keperawatan
 Mata kuliah : Laboratorium Keperawatan Dasar
 Semester : II
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk : Video UTS
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kesesuaian ketentuan layout, waktu dan isi video	15		
2	Ketepatan melakukan tindakan sesuai topik	30		
3	Kemampuan berkomunikasi (pra interaksi, interaksi, post interaksi)	35		
4	Kreatifitas media yang digunakan	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....

Dibuat oleh 	Diperiksa oleh 
<u>1904</u> Ns. Mey Lona Verawaty Zentrato, M.Kep	<u>Ns. Mey Lona Verawaty Zentrato, M.Kep</u> Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui 	Mengetahui
<u>1904</u> Ns. Mey Lona Verawaty Zentrato, M.Kep	<u>Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc.</u> Wakil Rektor I