



UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer
Teknik Elektro

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian	TEOWP035	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T= 3	P= 0	6	01 Februari 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Eddy Wijanto, S.T., M.T., Ph.D.		Ir. Johansah Liman, M.T.		Ir. Johansah Liman, M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				
	CPL2	Menguasai bidang pengetahuan kedalaman (<i>depth knowledge</i>) <i>intelligent devices</i> (P7)				
	CPL3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)				
	CPL4	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan (KK6)				
	CPL5	Mampu merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi tugas di dalam batasan-batasan yang ada secara sistematis (KK7)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan prinsip metode penelitian serta menerapkannya dalam penelitian terkait <i>intelligent devices</i> secara mandiri dan terukur				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan prinsip tata penulisan ilmiah serta menerapkannya dalam merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi suatu tulisan ilmiah				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan prinsip komunikasi serta menerapkan prinsip komunikasi secara lisan maupun tulisan				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai konsep kebenaran dan pengetahuan serta menjelaskannya secara tepat				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai konsep penelitian serta menjelaskannya dalam konteks <i>intelligent devices</i> secara mandiri				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan prinsip penelitian kuantitatif dan kualitatif serta menjelaskannya dalam konteks <i>intelligent devices</i> secara mandiri				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menguasai unsur-unsur pada proposal penelitian serta menerapkannya dalam konteks <i>intelligent devices</i>				



	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menguasai tahapan penelitian serta menerapkannya dalam konteks <i>intelligent devices</i> secara mandiri dan terukur													
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memilih sumber pustaka serta menyusun tinjauan pustaka dengan tepat dan sistematis													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran sumber pustaka melalui berbagai <i>database</i> serta merencanakan sumber Pustaka dalam konteks <i>intelligent devices</i>													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan prinsip parafrase, <i>summary</i> , dan <i>quote</i> serta menerapkannya di dalam proposal penelitian													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menggunakan Mendeley sebagai <i>reference library</i> serta menggunakan fitur-fitur pada Mendeley dengan tepat													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan tahapan publikasi di jurnal internasional serta melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi publikasi di jurnal internasional dalam konteks <i>intelligent devices</i>													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menguasai unsur dan syarat hak paten serta menjelaskan sistem pendaftaran paten dengan tepat dan sistematis													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penulisan <i>cover letter</i> dengan tepat													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menguasai prinsip komunikasi tulisan serta menerapkannya secara tertulis pada <i>slide</i> presentasi, melalui perencanaan desain, ilustrasi, dan pemilihan warna yang baik pada <i>slide</i>													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menguasai prinsip komunikasi lisan serta menerapkan seni berbicara dan teknik presentasi													
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPL1				√	√	√	√	√						
	CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL3				√	√	√	√	√						
	CPL4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep ilmu pengetahuan dan dasar penelitian, jenis penelitian, proposal penelitian, tinjauan pustaka, sumber pustaka, parafrase, publikasi jurnal, hak paten, <i>cover letter</i> , <i>slide</i> presentasi, dan teknik presentasi. Pembelajaran dilaksanakan dalam dua bentuk secara <i>online</i> , yaitu <i>synchronous</i> dan <i>asynchronous</i> . Pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan metode <i>student centered learning</i> , diantaranya melalui tugas terstruktur, studi kasus, dan <i>problem based learning</i> . Penilaian dilakukan melalui tugas, <i>project</i> , dan ujian.														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Ilmu Pengetahuan 2. Konsep Dasar Penelitian 3. Jenis Penelitian 														



	4. Proposal Penelitian 5. Tahapan Penelitian 6. Perumusan Masalah 7. Tinjauan Pustaka 8. Sumber Pustaka 9. Teknik Parafrase 10. Mendeley 11. Publikasi di Jurnal Internasional 12. Konsep Hak Paten 13. Cover Letter 14. Slide Presentasi 15. Teknik Presentasi						
Pustaka	Utama :						
	1. Dipankar Deb, Rajeeb Dey, Valentina E. Balas, <i>Engineering Research Methodology: A Practical Insight for Researchers</i> , Springer, 2019. 2. Rahman Azari, Hazem Rashed-Ali, <i>Research Methods in Building Science and Technology</i> , Springer, 2021. 3. Shanti Bhushan Mishra, Author Shashi Alok, <i>Handbook of Research Methodology</i> , Educreation Publishing, 2017.						
	Pendukung :						
	-						
Dosen Pengampu	Eddy Wijanto, S.T., M.T., Ph.D.						
Matakuliah syarat	-						
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguasai konsep kebenaran dan pengetahuan serta menjelaskannya secara tepat (Sub-CPMK1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep pencarian kebenaran 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar pengetahuan	Tugas kelompok terstruktur melalui UVC		<i>Student Centered Learning (Synchronous)</i> • Ceramah (60 menit)	1, 2, 3	6

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Ketepatan dalam menjelaskan sumber pengetahuan 4. Ketepatan dalam menjelaskan kriteria kebenaran 			<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab (30 menit) • Diskusi (60 menit) <p>Media yang digunakan: Zoom, uvc.ukrida.ac.id, dan WA</p>		
2	Mahasiswa mampu menguasai konsep penelitian serta menjelaskannya dalam konteks <i>intelligent devices</i> secara mandiri (Sub-CPMK2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep penelitian 2. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan penelitian 3. Ketepatan dalam menjelaskan metodologi penelitian 4. Ketepatan dalam menjelaskan metode penelitian 	Tugas kelompok terstruktur melalui UVC		<p><i>Student Centered Learning (Synchronous)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Diskusi (30 menit) • Penyelesaian soal (60 menit) <p>Media yang digunakan: Zoom, uvc.ukrida.ac.id, dan WA</p>	1, 2, 3	6
3	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan prinsip penelitian kuantitatif dan kualitatif serta menjelaskannya dalam konteks <i>intelligent devices</i> secara mandiri (Sub-CPMK3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan metode penelitian kuantitatif 2. Ketepatan dalam menjelaskan metode penelitian kualitatif 	Tugas kelompok terstruktur melalui UVC		<p><i>Student Centered Learning (Asynchronous)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Video pembelajaran (30 menit) • Diskusi terarah melalui media (60 menit) 	1, 2, 3	6



					<ul style="list-style-type: none">• Penyelesaian soal melalui media (60 menit) Media yang digunakan: <i>uvc.ukrida.ac.id</i> dan WA		
4	Mahasiswa mampu menguasai unsur-unsur pada proposal penelitian serta menerapkannya dalam konteks <i>intelligent devices</i> (Sub-CPMK4)	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan dalam menjelaskan unsur-unsur pada proposal penelitian2. Ketepatan dalam penyusunan proposal penelitian	Analisis kasus Individu melalui UVC		<i>Student Centered Learning (Asynchronous)</i> <ul style="list-style-type: none">• Video pembelajaran (30 menit)• Diskusi terarah melalui media (60 menit)• Penyelesaian soal melalui media (60 menit) Media yang digunakan: <i>uvc.ukrida.ac.id</i> dan WA	1, 2, 3	8
5	Mahasiswa mampu menguasai tahapan penelitian serta menerapkannya dalam konteks <i>intelligent devices</i> secara mandiri dan terukur (Sub-CPMK5)	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan dalam penyusunan tema dan topik penelitian2. Ketepatan dalam penyusunan judul penelitian3. Ketepatan dalam penyusunan latar belakang penelitian	Analisis kasus individu melalui UVC		<i>Student Centered Learning (Synchronous)</i> <ul style="list-style-type: none">• Ceramah (60 menit)• Diskusi (30 menit)• Penyelesaian soal (60 menit)	1, 2, 3	8



		<ol style="list-style-type: none"> 4. Ketepatan dalam penyusunan tujuan penelitian 5. Ketepatan dalam penyusunan manfaat penelitian 6. Ketepatan dalam penyusunan identifikasi permasalahan 7. Ketepatan dalam penyusunan rumusan permasalahan 8. Ketepatan dalam penyusunan hipotesis 			Media yang digunakan: Zoom, <i>uvc.ukrida.ac.id</i> , dan WA		
6	Mahasiswa mampu memilih sumber pustaka serta menyusun tinjauan pustaka dengan tepat dan sistematis (Sub-CPMK6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam pemilihan sumber pustaka 2. Ketepatan dalam penyusunan tinjauan pustaka 	Tugas individu terstruktur melalui UVC		<i>Student Centered Learning (Asynchronous)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Video pembelajaran (30 menit) • Diskusi terarah melalui media (60 menit) • Penyelesaian soal melalui media (60 menit) Media yang digunakan: <i>uvc.ukrida.ac.id</i> dan WA	1, 2, 3	8
7	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran sumber pustaka melalui berbagai <i>database</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam penelusuran sumber pustaka melalui <i>database</i> 	Analisis kasus individu melalui UVC		<i>Student Centered Learning (Synchronous)</i>	1, 2, 3	8

	serta merencanakan sumber Pustaka dalam konteks <i>intelligent devices</i> (Sub-CPMK7)	2. Ketepatan dalam penelusuran sumber pustaka melalui beberapa metode pencarian			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Diskusi (30 menit) • Penyelesaian soal (60 menit) <p>Media yang digunakan: Zoom, uvc.ukrida.ac.id, dan WA</p>		
8	Evaluasi Tengah Semester/Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan prinsip parafrase, <i>summary</i> , dan <i>quote</i> serta menerapkannya di dalam proposal penelitian (Sub-CPMK8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mengidentifikasi perbedaan parafrase, <i>summary</i>, dan <i>quote</i> 2. Ketepatan dalam Teknik parafrase pada proposal penelitian 	Tugas individu terstruktur melalui UVC		<i>Student Centered Learning (Synchronous)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Diskusi (30 menit) • Penyelesaian soal (60 menit) <p>Media yang digunakan: Zoom, uvc.ukrida.ac.id, dan WA</p>	1, 2, 3	8
10	Mahasiswa mampu menggunakan Mendeley sebagai <i>reference library</i> serta menggunakan fitur-fitur pada Mendeley dengan tepat (Sub-CPMK9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menggunakan Mendeley sebagai <i>reference library</i> 2. Ketepatan dalam menggunakan fitur-fitur pada Mendeley 	Analisis kasus kelompok melalui UVC		<i>Student Centered Learning (Asynchronous)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Video pembelajaran (30 menit) 	1, 2, 3	6

					<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi terarah melalui media (60 menit) • Penyelesaian soal melalui media (60 menit) <p>Media yang digunakan: <i>uvc.ukrida.ac.id</i> dan WA</p>		
11	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan tahapan publikasi di jurnal internasional serta melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi publikasi di jurnal internasional dalam konteks <i>intelligent devices</i> (Sub-CPMK10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep publikasi di jurnal internasional 2. Ketepatan dalam menjelaskan tahapan penulisan jurnal internasional 3. Ketepatan dalam menjelaskan tahapan proses publikasi jurnal internasional 4. Ketepatan dalam menjelaskan konsep etika akademik 	Analisis kasus kelompok melalui UVC		<p><i>Student Centered Learning (Asynchronous)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Video pembelajaran (30 menit) • Diskusi terarah melalui media (60 menit) • Penyelesaian soal melalui media (60 menit) <p>Media yang digunakan: <i>uvc.ukrida.ac.id</i> dan WA</p>	1, 2, 3	6
12	Mahasiswa mampu menguasai unsur dan syarat hak paten serta menjelaskan sistem pendaftaran paten dengan tepat dan sistematis (Sub-CPMK11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan unsur hak paten 2. Ketepatan dalam menjelaskan syarat paten 	Tugas proyek kelompok melalui UVC		<p><i>Student Centered Learning (Synchronous)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) 	1, 2, 3	6

		<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan sistem pendaftaran paten Ketepatan dalam menjelaskan hak pemegang paten Ketepatan dalam menjelaskan kewajiban pemegang paten 			<ul style="list-style-type: none"> Diskusi (30 menit) Penyelesaian soal (60 menit) <p>Media yang digunakan: Zoom, uvc.ukrida.ac.id, dan WA</p>		
13	Mahasiswa mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penulisan <i>cover letter</i> dengan tepat (Sub-CPMK12)	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam penulisan <i>cover letter</i> Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan peran <i>reviewer</i> Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan peran <i>editor</i> 	Tugas kelompok terstruktur melalui UVC		<p><i>Student Centered Learning (Asynchronous)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Video pembelajaran (30 menit) Diskusi terarah melalui media (60 menit) Penyelesaian soal melalui media (60 menit) <p>Media yang digunakan: uvc.ukrida.ac.id dan WA</p>	1, 2, 3	8
14	Mahasiswa mampu menguasai prinsip komunikasi tulisan serta menerapkannya secara tertulis pada <i>slide</i> presentasi, melalui perencanaan desain, ilustrasi, dan pemilihan warna yang baik pada <i>slide</i> (Sub-CPMK13)	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam penyusunan <i>slide</i> yang efektif Ketepatan dalam desain, ilustrasi, dan pemilihan warna yang baik pada <i>slide</i> 	Tugas proyek kelompok melalui UVC		<p><i>Student Centered Learning (Asynchronous)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Video pembelajaran (30 menit) 	1, 2, 3	8

					<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi terarah melalui media (60 menit) • Penyelesaian soal melalui media (60 menit) <p>Media yang digunakan: <i>uvc.ukrida.ac.id</i> dan WA</p>			
15	Mahasiswa mampu menguasai prinsip komunikasi lisan serta menerapkan seni berbicara dan teknik presentasi (Sub-CPMK14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam seni berbicara 2. Ketepatan dalam keterampilan komunikasi 3. Ketepatan dalam pemilihan kata 4. Ketepatan dalam konsep penampilan diri 5. Ketepatan dalam suara dan gaya berbicara 6. Ketepatan dalam persiapan sebelum presentasi 	Tugas proyek kelompok melalui UVC		<p><i>Student Centered Learning (Synchronous)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Diskusi (30 menit) • Penyelesaian soal (60 menit) <p>Media yang digunakan: Zoom, <i>uvc.ukrida.ac.id</i>, dan WA</p>	1, 2, 3	8	
16	Evaluasi Akhir Semester/Ujian Akhir Semester							

Catatan :

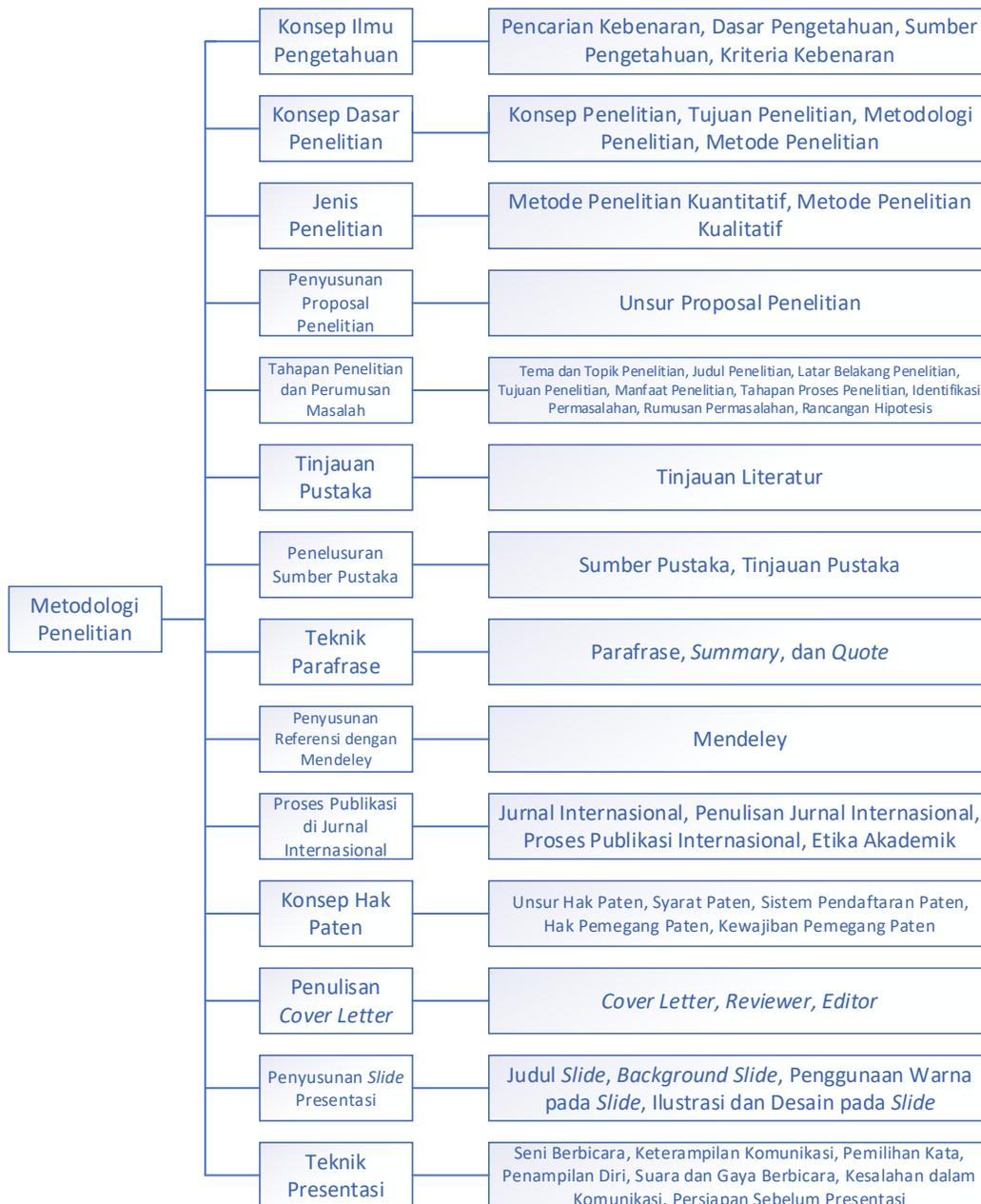
1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

- 
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

LAMPIRAN

- Peta Konsep/Materi
- Analisis Waktu Perkuliahan
- Bobot Penilaian
- Petunjuk Tugas
- Lembar Penilaian Tugas

Peta Konsep/Materi





Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UTS & UAS	
1	1	4 indikator	Minggu ke-1	Minggu ke -8 UTS	
	2	4 indikator	Minggu ke-2		
	3	2 indikator	Minggu ke-3		
2	4	2 indikator	Minggu ke-4		Minggu ke - 16 UAS
	5	8 indikator	Minggu ke-5		
	6	2 indikator	Minggu ke-6		
	7	2 indikator	Minggu ke-7		
	8	2 indikator	Minggu ke-9		
	9	2 indikator	Minggu ke-10		
	10	4 indikator	Minggu ke-11		
	11	5 indikator	Minggu ke-12		
	12	3 indikator	Minggu ke-13		
3	13	2 indikator	Minggu ke-14		
	14	6 indikator	Minggu ke-15		

Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas Individu Terstruktur 1	4
Tugas Individu Terstruktur 2	4
Tugas Kelompok Terstruktur 1	3
Tugas Kelompok Terstruktur 2	3
Tugas Kelompok Terstruktur 3	3
Tugas Kelompok Terstruktur 4	4
Analisis Kasus Individu 1	4
Analisis Kasus Individu 2	4
Analisis Kasus Individu 3	4
Analisis Kasus Kelompok 1	3
Analisis Kasus Kelompok 2	3
Tugas Proyek Kelompok 1	3
Tugas Proyek Kelompok 2	4
Tugas Proyek Kelompok 3	4
UTS	20
UAS	30

Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80 - 100	A	4	Lulus
75 - 79,99	A-	3,7	Lulus
71 - 74,99	B+	3,3	Lulus
67 - 70,99	B	3,0	Lulus
63 - 66,99	B-	2,7	Lulus
59 - 62,99	C+	2,3	Lulus
56 - 58,99	C	2,0	Lulus
45 - 55,99	D	1	Belum Lulus
< 45	E	0	Belum Lulus

Petunjuk Tugas Individu Terstruktur

Mata kuliah (sks)	Metodologi Penelitian (3)
Semester	6
Program studi	Teknik Elektro
Tugas ke:	6
Nama tugas	Tugas Individu Terstruktur 1
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip tinjauan pustaka
Uraian Tugas	Mahasiswa melakukan pencarian dan pemilihan sumber pustaka sesuai dengan topik penelitian yang akan diajukan serta melakukan tinjauan pustaka dari sumber pustaka tersebut
Waktu	1 Minggu
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> Jawaban dapat dikerjakan dalam <i>file Microsoft word</i> dan di-submit ke UVC Jawaban harus diungkapkan dengan teknik-teknik tinjauan pustaka yang dibenarkan dalam penulisan ilmiah, tidak mengutip langsung dari sumber buku, <i>slide</i>, dan lainnya
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemilihan sumber pustaka Ketepatan penulisan tinjauan literatur Kelengkapan pustaka pada tinjauan literatur Penggunaan teknik-teknik tinjauan literatur yang dibenarkan dalam penulisan ilmiah

Petunjuk Tugas Individu Terstruktur

Mata kuliah (sks)	Metodologi Penelitian (3)
Semester	6
Program studi	Teknik Elektro
Tugas ke:	8
Nama tugas	Tugas Individu Terstruktur 2
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menerapkan teknik parafrase
Uraian Tugas	Mahasiswa menulis tinjauan literatur dengan menggunakan teknik parafrase
Waktu	1 Minggu
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none">• Jawaban dapat langsung diberikan dalam bentuk <i>comment</i> di UVC• Jawaban dapat dikerjakan dalam <i>file Microsoft word</i> dan di-<i>submit</i> ke UVC• Jawaban harus dikerjakan sendiri, bukan <i>copy-paste</i> jawaban mahasiswa lain
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan teknik parafrase• Kelengkapan unsur pada hasil parafrase dibandingkan dengan unsur pada teks asli• Kesesuaian makna hasil parafrase dengan makna asli• Orisinalitas jawaban

Petunjuk Tugas Kelompok Terstruktur

Mata kuliah (sks)	Metodologi Penelitian (3)
Semester	6
Program studi	Teknik Elektro
Tugas ke:	1
Nama tugas	Tugas Kelompok Terstruktur 1
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ilmu pengetahuan
Uraian Tugas	Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan konsep pencarian kebenaran, konsep dasar pengetahuan, sumber pengetahuan, dan kriteria kebenaran
Waktu	1 Minggu
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none">• Jawaban dapat langsung diberikan dalam bentuk <i>comment</i> di UVC• Jawaban dapat dikerjakan dalam <i>file Microsoft word</i> dan di-<i>submit</i> ke UVC• Jawaban harus dikerjakan sendiri, bukan <i>copy-paste</i> jawaban mahasiswa lain
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan penjelasan pada jawaban• Kejelasan penjelasan pada jawaban• Kreativitas dan inovasi penjelasan pada jawaban• Penggunaan Bahasa sendiri

Petunjuk Tugas Kelompok Terstruktur

Mata kuliah (sks)	Metodologi Penelitian (3)
Semester	6
Program studi	Teknik Elektro
Tugas ke:	2
Nama tugas	Tugas Kelompok Terstruktur 2
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian
Uraian Tugas	Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan konsep penelitian, tujuan penelitian, metodologi penelitian, dan metode penelitian
Waktu	1 Minggu
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none">• Jawaban dapat langsung diberikan dalam bentuk <i>comment</i> di UVC• Jawaban dapat dikerjakan dalam <i>file Microsoft word</i> dan di-<i>submit</i> ke UVC• Jawaban harus dikerjakan sendiri, bukan <i>copy-paste</i> jawaban mahasiswa lain
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan penjelasan pada jawaban• Kejelasan penjelasan pada jawaban• Kreativitas dan inovasi penjelasan pada jawaban• Penggunaan Bahasa sendiri

Petunjuk Tugas Kelompok Terstruktur

Mata kuliah (sks)	Metodologi Penelitian (3)
Semester	6
Program studi	Teknik Elektro
Tugas ke:	3
Nama tugas	Tugas Kelompok Terstruktur 3
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif
Uraian Tugas	Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif
Waktu	1 Minggu
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none">• Jawaban dapat langsung diberikan dalam bentuk <i>comment</i> di UVC• Jawaban dapat dikerjakan dalam <i>file Microsoft word</i> dan di-<i>submit</i> ke UVC• Jawaban harus dikerjakan sendiri, bukan <i>copy-paste</i> jawaban mahasiswa lain
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan penjelasan pada jawaban• Kejelasan penjelasan pada jawaban• Kreativitas dan inovasi penjelasan pada jawaban• Penggunaan Bahasa sendiri

Petunjuk Tugas Kelompok Terstruktur

Mata kuliah (sks)	Metodologi Penelitian (3)
Semester	6
Program studi	Teknik Elektro
Tugas ke:	12
Nama tugas	Tugas Kelompok Terstruktur 4
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menerapkan penulisan <i>cover letter</i>
Uraian Tugas	Mahasiswa menulis <i>cover letter</i> jurnal sesuai ketentuan yang baik dan benar
Waktu	1 Minggu
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> • Jawaban dapat langsung diberikan dalam bentuk <i>comment</i> di UVC • Jawaban dapat dikerjakan dalam <i>file Microsoft word</i> dan di-submit ke UVC • Jurnal yang dituju sama antar anggota kelompok • Topik dan judul pada <i>cover letter</i> harus berbeda antar anggota kelompok
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan unsur pada <i>cover letter</i> • Kejelasan setiap unsur pada <i>cover letter</i> • Sistematika penulisan <i>cover letter</i> • Kerjasama antar anggota kelompok dalam penentuan target jurnal

Petunjuk Tugas Analisis Kasus Individu

Mata kuliah (sks)	Metodologi Penelitian (3)
Semester	6
Program studi	Teknik Elektro
Tugas ke:	4
Nama tugas	Analisis Kasus Individu 1
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian
Uraian Tugas	Mahasiswa menganalisis kelengkapan unsur-unsur pada proposal penelitian dan menerapkan penyusunan proposal penelitian yang baik dan benar
Waktu	1 Minggu
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none">• Jawaban dapat dikerjakan dalam <i>file Microsoft word</i> dan di-submit ke UVC• Analisis harus dituliskan secara lengkap dan bertahap
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan analisis kelengkapan unsur-unsur pada proposal penelitian• Kelengkapan unsur-unsur pada proposal penelitian yang disusun• Ketepatan penyusunan proposal penelitian• Orisinalitas jawaban

Petunjuk Tugas Analisis Kasus Individu

Mata kuliah (sks)	Metodologi Penelitian (3)
Semester	6
Program studi	Teknik Elektro
Tugas ke:	5
Nama tugas	Analisis Kasus Individu 2
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan penelitian dan perumusan masalah
Uraian Tugas	Mahasiswa menganalisis dan menyusun tema dan topik penelitian, judul penelitian, latar belakang penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, identifikasi permasalahan, rumusan permasalahan, dan hipotesis
Waktu	1 Minggu
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none">• Jawaban dapat langsung diberikan dalam bentuk <i>comment</i> di UVC• Jawaban dapat dikerjakan dalam <i>file Microsoft word</i> dan di-submit ke UVC• Analisis harus dituliskan secara lengkap dan jelas
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan analisis tahapan penelitian• Ketepatan analisis perumusan masalah• Ketepatan penyusunan tahapan penelitian• Ketepatan penyusunan perumusan masalah• Orisinalitas jawaban

Petunjuk Tugas Analisis Kasus Individu

Mata kuliah (sks)	Metodologi Penelitian (3)
Semester	6
Program studi	Teknik Elektro
Tugas ke:	7
Nama tugas	Analisis Kasus Individu 3
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menerapkan penelusuran sumber pustaka
Uraian Tugas	Mahasiswa menganalisis penelusuran sumber pustaka
Waktu	1 Minggu
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none">• Jawaban dapat langsung diberikan dalam bentuk <i>comment</i> di UVC• Jawaban dapat dikerjakan dalam <i>file Microsoft word</i> dan di-submit ke UVC• Analisis harus dituliskan secara lengkap dan jelas
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan penelusuran sumber pustaka• Kelengkapan penelusuran sumber Pustaka• Orisinalitas jawaban



Petunjuk Tugas Analisis Kasus Kelompok

Mata kuliah (sks)	Metodologi Penelitian (3)
Semester	6
Program studi	Teknik Elektro
Tugas ke:	9
Nama tugas	Analisis Kasus Kelompok 1
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menerapkan penyusunan referensi dengan Mendeley
Uraian Tugas	Mahasiswa menganalisis penyusunan referensi dengan memanfaatkan fitur-fitur pada Mendeley
Waktu	1 Minggu
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none">• Jawaban dapat dikerjakan dalam <i>file Microsoft word</i> dan di-submit ke UVC• Analisis harus dituliskan secara lengkap dan jelas• Pembagian tugas antar anggota kelompok harus jelas dan tertulis
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan penyusunan referensi dengan Mendeley• Ketepatan pemanfaatan fitur-fitur pada Mendeley untuk referensi• Kejelasan pembagian tugas antar anggota kelompok• Kerjasama antar anggota kelompok

Petunjuk Tugas Analisis Kasus Kelompok

Mata kuliah (sks)	Metodologi Penelitian (3)
Semester	6
Program studi	Teknik Elektro
Tugas ke:	10
Nama tugas	Analisis Kasus Kelompok 2
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan proses publikasi di jurnal internasional
Uraian Tugas	Mahasiswa menganalisis tahapan dan proses publikasi jurnal internasional, serta penerapan etika akademik pada publikasi jurnal internasional
Waktu	1 Minggu
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none">• Jawaban dapat langsung diberikan dalam bentuk <i>comment</i> di UVC• Jawaban dapat dikerjakan dalam <i>file Microsoft word</i> dan di-submit ke UVC• Analisis harus dituliskan secara lengkap dan jelas• Pembagian tugas antar anggota kelompok harus jelas dan tertulis
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan analisis tahapan publikasi jurnal internasional• Ketepatan analisis proses publikasi jurnal internasional• Ketepatan analisis penerapan etika akademik pada publikasi jurnal internasional• Kejelasan pembagian tugas antar anggota kelompok• Kerjasama antar anggota kelompok

Petunjuk Tugas Proyek Kelompok

Mata kuliah (sks)	Metodologi Penelitian (3)
Semester	6
Program studi	Teknik Elektro
Tugas ke:	11
Nama tugas	Tugas Proyek Kelompok 1
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hak paten
Uraian Tugas	Mahasiswa menerapkan pengusulan hak paten sesuai dengan unsur dan syarat pengajuan paten
Waktu	1 Minggu
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none">• Jawaban dapat dikerjakan dalam <i>file Microsoft word</i> dan di-submit ke UVC• Langkah pengerjaan proyek harus dituliskan secara lengkap dan bertahap
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Kelengkapan unsur pengusulan hak paten• Kelengkapan syarat pengusulan hak paten• Ketepatan penyusunan usulan hak paten• Kemampuan menyimpulkan hasil pengerjaan proyek• Orisinalitas jawaban

Petunjuk Tugas Proyek Kelompok

Mata kuliah (sks)	Metodologi Penelitian (3)
Semester	6
Program studi	Teknik Elektro
Tugas ke:	13
Nama tugas	Tugas Proyek Kelompok 2
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menerapkan penyusunan <i>slide</i> presentasi
Uraian Tugas	Mahasiswa menerapkan penyusunan <i>slide</i> yang efektif dan menerapkan desain, ilustrasi, dan pemilihan warna yang baik pada <i>slide</i>
Waktu	1 Minggu
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none">• Jawaban dapat dikerjakan dalam <i>file Microsoft Powerpoint</i> dan di-<i>submit</i> ke UVC• Langkah pengerjaan proyek harus dituliskan secara lengkap dan bertahap• Pembagian tugas antar anggota kelompok harus jelas dan tertulis
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan penyusunan <i>slide</i> presentasi yang efektif• Ketepatan penerapan desain, ilustrasi, dan pemilihan warna yang baik pada <i>slide</i>• Kelengkapan unsur pada <i>slide</i> presentasi• Kemampuan menyimpulkan hasil pengerjaan proyek• Kejelasan pembagian tugas antar anggota kelompok• Kerjasama antar anggota kelompok

Petunjuk Tugas Proyek Kelompok

Mata kuliah (sks)	Metodologi Penelitian (3)
Semester	6
Program studi	Teknik Elektro
Tugas ke:	14
Nama tugas	Tugas Proyek Kelompok 3
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menerapkan teknik presentasi
Uraian Tugas	Mahasiswa menerapkan seni berbicara, keterampilan komunikasi, pemilihan kata, konsep penampilan diri, suara dan gaya berbicara, serta persiapan sebelum presentasi
Waktu	1 Minggu
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none">• Jawaban dapat dikerjakan dalam bentuk <i>file video recording</i> dan di-<i>submit</i> ke UVC• Langkah pengerjaan proyek harus lengkap dan bertahap• Pembagian tugas antar anggota kelompok harus jelas dan tertulis
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan penerapan seni berbicara• Ketepatan penerapan keterampilan komunikasi• Ketepatan penerapan pemilihan kata• Ketepatan penerapan konsep penampilan diri• Ketepatan penerapan suara dan gaya berbicara• Ketepatan penerapan persiapan sebelum presentasi• Kejelasan pembagian tugas antar anggota kelompok• Kerjasama antar anggota kelompok

Rubrik Penilaian

LEMBAR PENILAIAN TUGAS INDIVIDU TERSTRUKTUR 1

Program studi : Teknik Elektro
Mata kuliah : Metodologi Penelitian
Semester : 6
Nama mahasiswa :
Tugas : pengerjaan soal
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Ketepatan pemilihan sumber pustaka	25		
2	Ketepatan penulisan tinjauan literatur	25		
3	Kelengkapan pustaka pada tinjauan literatur	25		
4	Penggunaan teknik-teknik tinjauan literatur yang dibenarkan dalam penulisan ilmiah	25		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta, 20..
Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
TUGAS INDIVIDU TERSTRUKTUR 2**

Program studi : Teknik Elektro
 Mata kuliah : Metodologi Penelitian
 Semester : 6
 Nama mahasiswa :
 Tugas : pengerjaan soal
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Ketepatan teknik parafrase	40		
2	Kelengkapan unsur pada hasil parafrase dibandingkan unsur pada teks asli	40		
3	Kesesuaian makna hasil parafrase dengan makna asli			
4	Orisinalitas jawaban	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
TUGAS KELOMPOK TERSTRUKTUR 1**

Program studi : Teknik Elektro
 Mata kuliah : Metodologi Penelitian
 Semester : 6
 Nama mahasiswa :
 Tugas : pengerjaan soal
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Ketepatan penjelasan pada jawaban	30		
2	Kelengkapan penjelasan pada jawaban	30		
3	Kreativitas dan inovasi penjelasan pada jawaban	30		
4	Penggunaan bahasa sendiri	10		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
TUGAS KELOMPOK TERSTRUKTUR 2**

Program studi : Teknik Elektro
 Mata kuliah : Metodologi Penelitian
 Semester : 6
 Nama mahasiswa :
 Tugas : pengerjaan soal
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Ketepatan penjelasan pada jawaban	30		
2	Kelengkapan penjelasan pada jawaban	30		
3	Kreativitas dan inovasi penjelasan pada jawaban	30		
4	Penggunaan bahasa sendiri	10		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
TUGAS KELOMPOK TERSTRUKTUR 3**

Program studi : Teknik Elektro
 Mata kuliah : Metodologi Penelitian
 Semester : 6
 Nama mahasiswa :
 Tugas : pengerjaan soal
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Ketepatan penjelasan pada jawaban	25		
2	Kelengkapan penjelasan pada jawaban	25		
3	Kreativitas dan inovasi penjelasan pada jawaban	25		
4	Penggunaan bahasa sendiri	25		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
TUGAS KELOMPOK TERSTRUKTUR 4**

Program studi : Teknik Elektro
 Mata kuliah : Metodologi Penelitian
 Semester : 6
 Nama mahasiswa :
 Tugas : pengerjaan soal
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Kelengkapan unsur pada <i>cover letter</i>	30		
2	Kejelasan setiap unsur pada <i>cover letter</i>	30		
3	Sistematika penulisan <i>cover letter</i>	20		
4	Kerjasama antar anggota kelompok dalam penentuan target jurnal	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
TUGAS ANALISIS KASUS INDIVIDU 1**

Program studi : Teknik Elektro
 Mata kuliah : Metodologi Penelitian
 Semester : 6
 Nama mahasiswa :
 Tugas : pengerjaan soal studi kasus
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Ketepatan analisis kelengkapan unsur-unsur pada proposal penelitian	25		
2	Kelengkapan unsur-unsur pada proposal penelitian yang disusun	25		
3	Ketepatan penyusunan proposal penelitian	25		
4	Orisinalitas jawaban	25		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
TUGAS ANALISIS KASUS INDIVIDU 2**

Program studi : Teknik Elektro
 Mata kuliah : Metodologi Penelitian
 Semester : 6
 Nama mahasiswa :
 Tugas : pengerjaan soal studi kasus
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Ketepatan analisis tahapan penelitian	20		
2	Ketepatan analisis perumusan masalah	20		
3	Ketepatan penyusunan tahapan penelitian	25		
4	Ketepatan penyusunan perumusan masalah	25		
5	Orisinalitas jawaban	10		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
TUGAS ANALISIS KASUS INDIVIDU 3**

Program studi : Teknik Elektro
 Mata kuliah : Metodologi Penelitian
 Semester : 6
 Nama mahasiswa :
 Tugas : pengerjaan soal studi kasus
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Ketepatan penelusuran sumber pustaka	40		
2	Kelengkapan penelusuran sumber pustaka	40		
3	Orisinalitas jawaban	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
TUGAS ANALISIS KASUS KELOMPOK 1**

Program studi : Teknik Elektro
 Mata kuliah : Metodologi Penelitian
 Semester : 6
 Nama mahasiswa :
 Tugas : pengerjaan soal studi kasus
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Ketepatan penyusunan referensi dengan Mendeley	30		
2	Ketepatan pemanfaatan fitur-fitur pada Mendeley untuk referensi	30		
3	Kejelasan pembagian tugas antar anggota kelompok	20		
4	Kerjasama antar anggota kelompok	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
TUGAS ANALISIS KASUS KELOMPOK 2**

Program studi : Teknik Elektro
 Mata kuliah : Metodologi Penelitian
 Semester : 6
 Nama mahasiswa :
 Tugas : pengerjaan soal studi kasus
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Ketepatan analisis tahapan publikasi jurnal internasional	25		
2	Ketepatan analisis proses publikasi jurnal internasional	25		
3	Ketepatan analisis penerapan etika akademik pada publikasi jurnal internasional	25		
4	Kejelasan pembagian tugas antar anggota kelompok	10		
5	Kerjasama antar anggota kelompok	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
TUGAS PROYEK KELOMPOK 1**

Program studi : Teknik Elektro
 Mata kuliah : Metodologi Penelitian
 Semester : 6
 Nama mahasiswa :
 Tugas : pengerjaan proyek
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Kelengkapan unsur pengusulan hak paten	25		
2	Kelengkapan syarat pengusulan hak paten	25		
3	Ketepatan penyusunan usulan hak paten	20		
4	Kemampuan menyimpulkan hasil pengerjaan proyek	20		
5	Orisinalitas jawaban	10		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
TUGAS PROYEK KELOMPOK 2**

Program studi : Teknik Elektro
 Mata kuliah : Metodologi Penelitian
 Semester : 6
 Nama mahasiswa :
 Tugas : pengerjaan proyek
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Ketepatan penyusunan <i>slide</i> presentasi yang efektif	20		
2	Ketepatan penerapan desain, ilustrasi, dan pemilihan warna yang baik pada <i>slide</i>	20		
3	Kelengkapan unsur pada <i>slide</i> presentasi	20		
4	Kemampuan menyimpulkan hasil pengerjaan proyek	20		
5	Kejelasan pembagian tugas antar anggota kelompok	10		
6	Kerjasama antar anggota kelompok	10		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
TUGAS PROYEK KELOMPOK 3**

Program studi : Teknik Elektro
 Mata kuliah : Metodologi Penelitian
 Semester : 6
 Nama mahasiswa :
 Tugas : pengerjaan proyek
 Tanggal penilaian :

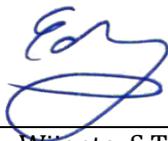
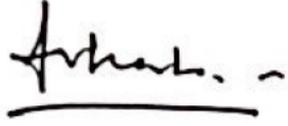
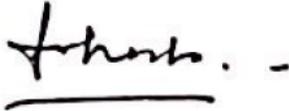
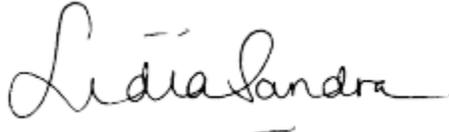
No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Ketepatan penerapan seni berbicara	15		
2	Ketepatan penerapan keterampilan komunikasi	15		
3	Ketepatan penerapan pemilihan kata	15		
4	Ketepatan penerapan konsep penampilan diri	15		
5	Ketepatan penerapan suara dan gaya berbicara	15		
6	Ketepatan penerapan persiapan sebelum presentasi	15		
7	Kejelasan pembagian tugas antar anggota kelompok	5		
8	Kerjasama antar anggota kelompok	5		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....



Dibuat oleh 	Diperiksa oleh 
1469 - Eddy Wijanto, S.T., M.T., Ph.D.	<u>1165 - Ir. Johansah Liman, M.T.</u> Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui 	Mengetahui 
<u>1165 - Ir. Johansah Liman, M.T.</u> Ketua Program Studi Teknik Elektro	<u>1605 - Dr. Lidia Sandra, S. Kom., S. Psi.,</u> <u>M.Comp.Eng.Sc.</u> Wakil Rektor I