



RENCANA STRATEGIS

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA**



2020 s.d 2025

DAFTAR ISI

Contents

DAFTAR ISI	2
DAFTAR GAMBAR.....	4
DAFTAR TABEL	5
DAFTAR SINGKATAN DAN AKRONIM	6
BAB I.....	7
PENDAHULUAN.....	7
1.1 LATAR BELAKANG	7
1.2 SEJARAH FKIK UKRIDA	8
1.3 LANDASAN PENYUSUNAN RENSTRA FKIK UKRIDA.....	10
1.4 TATA CARA PENYUSUNAN RENSTRA FKIK UKRIDA	10
BAB II	11
ANALISIS SITUASI.....	11
2.1 ANALISIS SITUASI INTERNAL	11
2.2 ANALISIS SITUASI EKSTERNAL	13
2.3 HASIL TRACER STUDY	15
2.4 HASIL CAPAIAN RENSTRA 2018 SD 2023	16
BAB III.....	20
VISI, MISI, NILAI, TUJUAN.....	20
3.1 VISI FKIK UKRIDA	20
3.2 MISI FKIK UKRIDA	20
3.3 NILAI FKIK UKRIDA	20
3.4 TUJUAN.....	21
BAB IV	22
ANALISIS STRATEGI.....	22
4.1 INPUT STAGE	22
4.1.1 MATRIKS IFE.....	22
4.1.2 MATRIKS EFE.....	24
4.2 MATCHING STAGE	26
4.2.1 MATRIKS SWOT	26
4.2.2 MATRIKS SPACE	28
4.2.3 MATRIKS IE.....	30
4.2.4 STRATEGI SO, WO, ST, WT.....	30

BAB V	35
ISU-ISU STRATEGIS, STRATEGI UMUM, STRATEGI KHUSUS DAN ARAH KEBIJAKAN.....	35
5.1 ISU-ISU STRATEGIS	35
5.2. STRATEGI UMUM	35
5.3 STRATEGI KHUSUS	36
5.4 ARAH KEBIJAKAN	36
BAB VI.....	39
INDIKATOR DAN TARGET TAHUN 2020 SD 2025	39
BAB VII	108
KERANGKA PENDANAAN	108
BAB VIII.....	110
PENUTUP	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-Langkah Penyusunan Renstra	10
Gambar 2. Tahapan Pencapaian Lima Tahun FKIK Ukrida Menuju Pencapaian Visi dan Misi..	37

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Capaian Renstra 2018 sd 2023	19
Tabel 2. Matriks IFE.....	24
Tabel 3.Matriks EFE.....	25
Tabel 4. Matriks SWOT	28
Tabel 5. Matriks SPACE	29
Tabel 6. Matriks IE.....	30
Tabel 7. Strategi SO, WO, ST, WT	34
Tabel 8. Indikator dan Target Tahun 2020 sd 2025	107
Tabel 9. Rencana Penerimaan 2021 sd 2025	109
Tabel 10. Rencana Pengeluaran 2021 sd 2025	109



DAFTAR SINGKATAN DAN AKRONIM

BAB I

PENDAHULUAN

Mengacu pada pasal tiga (3) Keputusan Yayasan Badan Pendidikan Tinggi Kristen Krida Wacana Nomor: 6/SK/BP/KW/I/2020 Tentang Statuta Universitas Kristen Krida Wacana bahwa visi dan misi UKRIDA dijabarkan dalam rencana induk, rencana strategis, dan rencana operasional. Rencana induk memuat arah pengembangan UKRIDA dalam rentang waktu sepuluh (10) tahun, yang kemudian dijabarkan dalam rencana strategis. Rencana strategis yang menguraikan cara mencapai arah pengembangan UKRIDA, kemudian dijadikan dasar untuk menyusun rencana operasional tahunan fakultas/program studi, direktorat, dan unit-unit penunjang lainnya. Ketiga dokumen perencanaan tersebut memiliki keterkaitan dalam upaya pencapaian visi dan misi UKRIDA.

Setelah tersusunnya rencana strategis Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan tahun 2020/2021 sebagai acuan dasar dalam menyusun rencana operasional. Penyusunan rencana operasional Fakultas/Prodi sebagaimana tertuang dalam pasal 3 Statuta UKRIDA, bahwa Rencana Operasional (RENOP) merupakan penjabaran dari Rencana Strategi (RENSTRA) Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Tahun 2020/2021. Dokumen Renop Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan ini memuat manajemen proyek yang terukur secara kuantitatif dari masing-masing sasaran yang hendak dicapai dalam jangka waktu 1 (satu) tahun disusun oleh Fakultas/Program Studi, Direktorat dan unit-unit penunjang lainnya.

1.1 Latar Belakang

Rencana strategis (Renstra) Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Ukrida (FKIK) berfungsi sebagai garis besar haluan pengembangan FKIK Ukrida dalam kurun waktu lima tahun ke depan. Renstra sebelumnya yang dipakai oleh FKIK Ukrida masih berupa Renstra FK Ukrida dengan rentang waktu 2018 sd 2023. Dengan penambahan program studi (Prodi) baru yaitu Prodi Optometri dan Prodi Keperawatan serta dengan diterbitkan dan disahkannya Renstra Universitas 2020 sd 2025, maka dianggap perlu melakukan perubahan Renstra FK Ukrida 2018 sd 2023 menjadi Renstra FKIK Ukrida 2020 sd 2025.

Renstra FKIK Ukrida 2020 sd 2025 merupakan penjabaran dari statua Ukrida tahun 2020 No 6/SK/BP/KW/I/2020 yang telah diturunkan ke Renstra Ukrida 2020 sd 2025. Renstra ini akan memperlihatkan kondisi saat ini dari FKIK Ukrida dan pencapaian dari Renstra sebelumnya serta arah dan indikator pencapaian lima tahun mendatang.

Renstra FKIK Ukrida 2020 sd 2025 diharapkan dapat menjawab tantangan perubahan dari internal maupun eksternal, sehingga Visi Misi FKIK Ukrida dapat dicapai. Pencapaian Visi Misi FKIK Ukrida dikerjakan dengan cermat dan seksama begitu pula penyusunan rencana jangka panjang ini demi kepentingan bangsa dan negara yaitu menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dan dapat menjawab berbagai tantangan dalam dunia Kedokteran dan Kesehatan, sehingga FKIK Ukrida juga turut berperan aktif dan bersumbangsih dalam meningkatkan daya saing SDM Indonesia dan meningkatkan derajat kesehatan seluruh rakyat Indonesia.

Renstra FKIK Ukrida 2020 sd 2025 yang telah disahkan ini selanjutnya akan dijabarkan lebih lanjut menjadi rencana jangka pendek atau rencana operasional (Renop) FKIK Ukrida. Renop ini akan berisi program kerja dari setiap unit kerja di FKIK dengan indikator keberhasilan, pencapaian dan presentase keberhasilan pencapaian, sehingga menjadi landasan yang terukur baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Keberhasilan atau ketidakberhasilan pencapaian nantinya menghasilkan penyesuaian yang dinamis tahun demi tahun untuk keberhasilan pencapaian rencana jangka panjang yang telah ditetapkan dan diharapkan bersama oleh seluruh civitas akademika FKIK Ukrida.

1.2 Sejarah FKIK Ukrida

Universitas Kristen Krida Wacana (Ukrida) diprakarsai berdirinya oleh beberapa Tokoh Gereja yang kebanyakan dari GKI Jabar sejak tahun 1965, namun baru dapat diwujudkan dan operasional mulai tanggal 20 Januari 1967 dengan nama **Universitas Kristen Djaja** terdiri atas Fakultas Kedokteran, Fakultas Teknik, dan Fakultas Ekonomi di bawah naungan Yayasan Badan Pendidikan Kristen Jawa Barat (BPK Jabar) yang membidangi pendidikan dasar, menengah, dan tinggi.

Pada tahun 1991 terjadi pemisahan Lembaga Pendidikan di bawah naungan BPK Jabar menjadi Pendidikan Dasar dan Menengah, serta Pendidikan Tinggi, sehingga dibentuk Yayasan Pendidikan Kristen Penabur dan Yayasan Pendidikan Tinggi Kristen Krida Wacana, dilanjutkan dengan perubahan nama menjadi **Universitas Kristen Krida Wacana** dengan tetap menggunakan akronim Ukrida terhitung mulai tanggal 8 Februari 1992.



Ukrida sejak mulai beroperasinya sampai dengan tahun 1985 menempati Kampus di Jalan Gunung Sahari, Jakarta Pusat, kemudian kegiatannya berpindah ke kampus baru di Jalan Tanjung Duren Raya, Jakarta Barat (Kampus I), dan sejak tanggal 3 Agustus 2002 Fakultas Kedokteran menempati Kampus di Jalan Arjuna Utara No. 6, Kebon Jeruk, Jakarta Barat (Kampus II) yang memiliki fasilitas tersendiri untuk kegiatan operasional pendidikannya, terdiri atas ruang kuliah, laboratorium, perpustakaan, dan lapangan olahraga.

Dengan berlakunya Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), Fakultas Kedokteran Ukrida yang berorientasi pada Kurikulum Internasional Pendidikan Dokter lima tahun, yang difasilitasi oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti – Kemenristek-dikti), maka sejak tanggal 14 Agustus 2006 dengan slogan “Kampus Hijau Flamboyan Fakultas Kedokteran Ukrida” dilakukan peningkatan infrastruktur pendidikan Fakultas Kedokteran dengan pembangunan fasilitas-fasilitas baru meliputi Laboratorium Preklinik (Anatomi, Fisiologi, Histologi, Biokimia, Parasitologi, Mikrobiologi, Patologi Anatomi, Patologi Klinik), Laboratorium Simulasi, Laboratorium ACLS-BLS, *Skills-Lab*, Ruang Tutorial, Laboratorium Komputer, Jaringan internet *wireless*, *e Library*, dan Depot Buku.

Memasuki usianya yang ke-50 pada tahun 2017 (*Golden Jubilee*), Fakultas Kedokteran Ukrida telah memiliki satu Rumah Sakit Pendidikan, yakni *Family Medical Center* (FMC) di Sentul, Bogor, Jawa Barat, dan membangun Rumah Sakit Ukrida di Jalan Arjuna Utara No. 6, Kebon Jeruk, Jakarta Barat, yang dipersiapkan menjadi Rumah Sakit Pendidikan Utama, sambil tetap menjaga hubungan baik dengan 28 Rumah Sakit Jejaring yang sudah ada.

Fakultas Kedokteran Ukrida didukung oleh tenaga pengajar lulusan dalam dan luar negeri dengan kualifikasi S1, S2, Spesialis Klinis dan Sub-Spesialis, serta S3, juga memberikan fasilitas studi lanjut bagi para tenaga pengajar untuk meningkatkan kualitas dosen yang dimiliki.

Sampai dengan semester genap tahun akademik 2017-2018, Fakultas Kedokteran Ukrida telah meluluskan lebih dari 4627 mhs PSKed & 3802 mhs PSPPD dan di semester ganjil tahun akademik 2018-2019 masih mendidik sebanyak 2195 mahasiswa terdiri atas Program Studi Sarjana Kedokteran (PSKed) sebanyak 1339 orang dan Program Studi Profesi Dokter (PSPPD) sebanyak 856 orang.

Sebagai bagian dari bentuk pelayanan kepada mahasiswa, Ukrida menyediakan beasiswa kepada mahasiswa berprestasi yang kurang mampu, pelayanan bimbingan dan konseling, pengembangan minat dan bakat, pembinaan soft skills, serta pelayanan kesehatan.

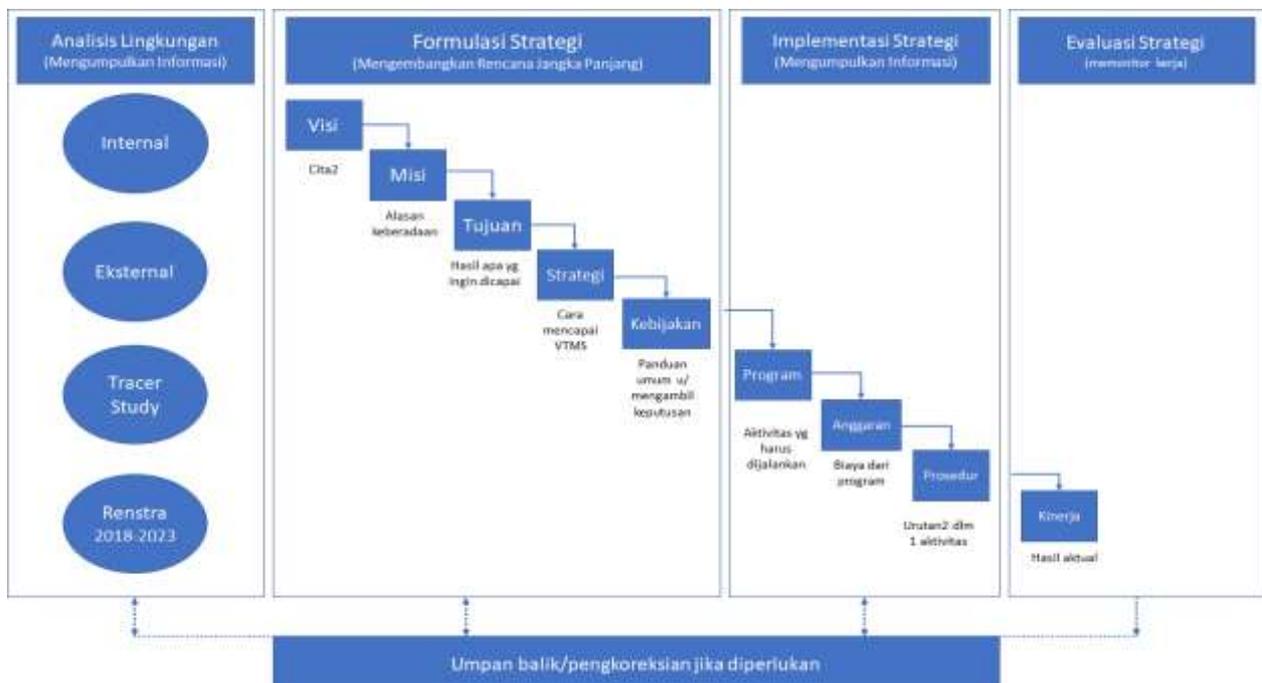
1.3 Landasan Penyusunan Renstra FKIK Ukrida

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003.
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 08 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
4. Rencana Strategis Dikti wilayah III tahun 2020 sd 2024
5. Peraturan Pemerintah no 4 tahun 2014 pasal 5
6. Statuta Ukrida tahun 2020
7. Renstra Ukrida tahun 2020 sd 2025
8. Pedoman Prosedur Penyusunan Renstra

1.4 Tata Cara Penyusunan Renstra FKIK Ukrida

Penyusunan Renstra FKIK Ukrida 2020 sd 2025 diawali dengan pembentukan tim penyusun Renstra (SK Dekan Nomor : 75A/SK/UKKW/FKIK/D/VIII/2020 tanggal 14 Agustus 2020) dan masukan dari tracer study serta pencapaian renstra sebelumnya dan melakukan evaluasi diri untuk melihat kondisi internal dan eksternal dari FKIK Ukrida. Kondisi internal meliputi kekuatan dan kelemahan dan kondisi eksternal meliputi peluang dan ancaman dengan pendekatan manajemen strategi.

Evaluasi dengan pendekatan manajemen strategi menghasilkan permasalahan yang ada dan isu strategis yang akan menjadi titik tolak merumuskan renstra demi pencapaian visi dan misi FKIK Ukrida.



Gambar 1. Langkah-Langkah Penyusunan Renstra

BAB II

ANALISIS SITUASI

Analisis situasi merupakan langkah awal yang harus dilakukan sebelum merumuskan suatu rencana jangka panjang dan strateginya. Analisis situasi dilakukan dengan melihat kondisi internal, eksternal, hasil *tracer study*, dan capaian renstra yang lampau. Hal ini harus dikerjakan bersama dengan pemangku kepentingan terutama tingkat pimpinan dengan duduk bersama dan mengumpulkan informasi-informasi yang akurat, terukur dan dijabarkan secara rinci.

2.1 Analisis Situasi Internal

Analisis situasi lingkungan internal dilakukan melihat kekuatan dan kelemahan dari Institusi. Kekuatan yang dimaksud adalah apa yang organisasi miliki yang sudah baik ataupun suatu hal yang dapat mengalahkan pesaingnya. Sedangkan kelemahan adalah hal-hal dalam organisasi yang dapat menghambat organisasi dalam mencapai potensi maksimalnya atau adalah area-area dimana perlu perbaikan agar organisasi tetap kompetitif.

Berdasarkan penjabaran di atas, maka dirumuskan kekuatan dan kelemahan yang ada di FKIK Ukrida, seperti yang tertera di bawah ini:

Kekuatan:

1. FKIK Ukrida merupakan salah satu Fakultas Kedokteran Swasta tertua di Indonesia (telah berdiri lebih dari 50 tahun);
2. Meningkatnya prestasi mahasiswa, dosen, dan peneliti pada tingkat nasional dan internasional;
3. Meningkatnya jumlah dosen berkualifikasi Doktor (S3) dan Sub-Spesialis;
4. Memiliki unit-unit fasilitas pendukung operasional pendidikan yang sesuai dengan standar untuk mendukung penyelenggaraan kurikulum berbasis kompetensi (KBK);
5. Beberapa alumni telah berhasil menduduki jabatan strategis pada institusi pemerintahan maupun swasta, serta memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas almamater;
6. Terbangunnya jejaring kemitraan nasional maupun internasional baik dengan institusi pemerintah maupun swasta;
7. Di-iktirafkan-nya pendidikan dokter Ukrida oleh Negara Malaysia sejak tanggal 2 Agustus 2002;

8. Terakreditasinya Program Studi Pendidikan Dokter oleh *Malaysian Medical Council* sejak tahun 2013;
9. Terakreditasinya Program Studi Sarjana Kedokteran dan Program Studi Profesi Dokter oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia (LAM-PTKes) pada tahun 2017 dengan predikat B;
10. Berdirinya dua buah Rumah Sakit Pendidikan Ukrida yang sekarang sudah beroperasi semua serta jejaring rumah sakit pendidikan, menjadi dasar terbangunnya *Academic Health System*;
11. Terdapatnya kolaborasi antar-profesi, antar-departemen, antar-fakultas;
12. Penerapan nilai-nilai kristiani serta budaya LEAD;
13. Nilai rerata hasil UKMPPD lulusan di atas rerata nasional;
14. Meningkatnya jumlah staf akademik yang mengikuti pendidikan lanjutan pascasarjana;
15. Penyelenggaraan pelatihan dan lokakarya internal di bidang pendidikan kedokteran.
16. Tersedianya beasiswa bagi staf akademik dan mahasiswa berprestasi, serta kerja sama dengan pemerintah daerah yang menyediakan beasiswa bagi putra daerah;
17. Kuatnya komitmen Yayasan dan Pimpinan Universitas untuk ikut memajukan Fakultas Kedokteran Ukrida.
18. Bertambahnya dua Prodi, yaitu Optometri dan Keperawatan
19. Prodi Optometri merupakan prodi yang pertama dan satu-satunya di Indonesia.
20. Terakreditasinya Prodi D3 Keperawatan dengan predikat sangat baik pada tahun 2020
21. Tersedianya penyelenggaraan sertifikasi internasional dari AHA yang mendukung profil lulusan kompetean dalam BCLS & ACLS
22. Terakreditasinya Prodi Optometri dengan predikat baik pada tahun 2020.

Kelemahan

1. Masih kurangnya jumlah lulusan yang mengikuti pendidikan lanjutan;
2. Belum terdistribusinya beban kerja antar-personal staf akademik secara merata serta belum tercapainya penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi secara proporsional;
3. Masih kurangnya implementasi dan evaluasi *aspek soft skills* dan perilaku peserta didik untuk seluruh program studi;
4. Keterbatasan sumber daya pendukung penyelenggaraan penelitian dan kegiatan akademik, serta penerapan IT secara komprehensif dalam rangka menyongsong era modernisasi pendidikan kedokteran;

5. Belum terpenuhinya rasio dosen dengan mahasiswa seperti yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti, kurangnya guru besar, S3, dan masih kurangnya dosen yang memiliki jabatan fungsional akademik (Jafa), dan sertifikasi dosen (Serdos).
6. Kurangnya peningkatan kemampuan tenaga pendukung akademik dan keterbatasan peningkatan jenjang karier yang bersangkutan;
7. Volume kegiatan riset secara umum masih rendah, sementara riset mandiri masih lebih besar dari pada riset kolaboratif;
8. Kapasitas dan kompetensi riset staf akademik masih rendah dan belum merata;
9. Publikasi ilmiah internasional masih sangat terbatas;
10. Kurang terdokumentasikannya kegiatan riset dan publikasi ilmiah di tingkat fakultas;
11. Sangat minimnya jumlah paten yang dihasilkan melalui kegiatan riset;
12. Masih rendahnya tingkat penyerapan hibah riset yang tersedia;
13. Belum optimalnya pemanfaatan Unit Riset oleh civitas akademika;
14. Belum terimplementasinya secara baik sistem penjaminan mutu akademik dan pengawasan internal;
15. Manajemen administrasi dan operasional pendidikan belum tertata baik;
16. Kurangnya koordinasi dan integrasi antar-personel dan antar-unit kerja;
17. Kurangnya inisiatif, dedikasi, rasa memiliki, dan tanggung jawab secara individual seluruh staf dalam melaksanakan tugas, fungsi, dan peran masing-masing;
18. Sumber pendapatan utama masih berasal dari mahasiswa;
19. Belum terbentuknya basis data yang terintegrasi dalam menunjang sistem pengambilan keputusan;
20. Belum optimalnya sistem penilaian kinerja staf kependidikan;
21. Kurangnya pemanfaatan potensi alumni dalam memajukan Fakultas Kedokteran Ukrida;
22. Belum dilaksanakannya evaluasi menyeluruh tentang SPICES sebagai unsur-unsur kurikulum berbasis kompetensi (KBK);
23. Semua Prodi belum mencapai predikat akreditasi unggul.

2.2 Analisis Situasi Eksternal

Analisis lingkungan eksternal adalah hal-hal dari luar yang dapat mempengaruhi kinerja organisasi. Analisis lingkungan eksternal terdiri dari dua yaitu *opportunity* dan *threats*. *Opportunity* adalah faktor eksternal yang dapat dimanfaatkan oleh organisasi agar tetap

kompetitif. Sedangkan *threats* adalah faktor-faktor dari luar yang dapat mengancam keutuhan organisasi dan harus menjadi perhatian bagi Institusi.

Opportunity

1. Pengembangan *Academic Health System* dan pengembangan program studi (Prodi) baru;
2. Pesatnya perkembangan teknologi kedokteran, teknologi informasi dan komunikasi, serta pemanfaatannya dalam bidang pendidikan kedokteran dan pelayanan kesehatan;
3. Meningkatnya kebutuhan masyarakat untuk memperoleh pelayanan prima di bidang kedokteran dan kesehatan sejalan, dengan implementasi *Sustainable Development Goals (SDG)* dan Jaminan Kesehatan Nasional (JKN);
4. Meningkatnya animo peserta ujian saringan masuk calon mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Ukrida, seiring dengan meningkatnya kebutuhan SDM kedokteran dan kesehatan;
5. Menguatnya jejaring diaspora dan tawaran kerja sama bilateral dengan universitas di luar negeri;
6. Meningkatnya sumber pendanaan penelitian nasional dan internasional, serta meningkatnya penawaran riset kolaboratif dari kalangan universitas, industri, pemerintah daerah, dan institusi lainnya;
7. Meningkatnya kerja sama dengan industri dan institusi pemerintahan di bidang kesehatan dan keselamatan kerja;
8. Meningkatnya jumlah dan penyebaran alumni serta kontribusi businya dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan di Fakultas Kedokteran Ukrida;
9. Dikembangkannya *enter preneurship* (kewirausahaan) oleh Fakultas Kedokteran Ukrida;
10. Terbukanya kesempatan pendidikan bagi calon mahasiswa baru dari luar negeri;
11. Meningkatnya kebutuhan *Continuing Medical Education (CME) and Continuing Professional Education (CPE)*;
12. Kebijakan pemerintah tentang kampus merdeka/ kurikulum MBKM yang sangat baik untuk peningkatan Kerjasama dan *benchmark* mahasiswa ilmu kesehatan antar fakultas.

Threats

1. Persaingan institusi pendidikan kedokteran, keperawatan dan kemungkinan munculnya prodi optometri lain di Dikti Wilayah III dan Nasional yang semakin tinggi;
2. Terbukanya peluang bagi staf akademik yang bermutu tinggi untuk migrasi ke luar Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Ukrida;
3. Meningkatnya harapan masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu;
4. Keterbatasan potensi keuangan dari *stakeholders* dan kemampuan finansial masyarakat;
5. Terbatasnya minat komunitas medik untuk menjadi staf pendidik, serta meningkatnya kebutuhan pemanfaatan sumber daya manusia lokal Indonesia oleh pihak-pihak luar, baik nasional maupun internasional;
6. Dunia Industri 4.0 dan 5.0;
7. Akreditasi Lamptkes yang meningkatkan bobot pada luaran dan kriteria perlu yaitu kelulusan UKMPPD first taker selama 3 tahun terakhir harus $\geq 80\%$ dan tuntutan persyaratan akreditasi lainnya.

2.3 Hasil Tracer Study

Pada hasil tracer study alumni tahun 2019 dengan responden mereka yang lulus pada tahun 2017, didapatkan hasil sebanyak 88% akan tetap memilih FKIK Ukrida sebagai tempat kuliah mereka dan hanya 12% yang tidak setuju. Untuk pertanyaan apakah bersedia mempromosikan FKIK Ukrida kepada kerabat atau yang lainnya sebanyak 93% bersedia dan 7% tidak bersedia. Dari kedua hasil ini dapat disimpulkan bahwa FKIK Ukrida merupakan Fakultas yang bermutu dan memberikan masa depan yang baik bagi lulusannya. Hal yang sudah baik adalah dari segi sarana dan prasarana yang disediakan oleh FKIK Ukrida. Adapun beberapa pernyataan atau usulan yang harus diperhatikan untuk perbaikan bagi FKIK Ukrida, yaitu:

- Proses pembelajaran:
 1. Masih terdapat materi yang kurang diajarkan
 2. Ketidaktegasan dosen dalam kelas
 3. Materi yang diberikan tidak sesuai dengan yang diajarkan

- Alumni:
 1. Kurangnya forum/jaringan/grup alumni sebagai wadah untuk saling mengenal sesama alumni, sarana berkomunikasi dan saling berbagi informasi
 2. Tidak adanya kekompakan antar alumni dalam hal membantu studi lanjut S2/ Sp1
 3. Iuran alumni dirasakan memberatkan karena menjadi syarat untuk legalisir ijazah
- Lain-lain: perlunya pelatihan mengenai karir setelah lulus kuliah, dan jejaring yang dilakukan oleh FKIK Ukrida dengan dunia industri sehingga lapangan kerja banyak yang terserap oleh lulusan FKIK Ukrida.

2.4 Hasil Capaian Renstra 2018 sd 2023

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET			Capaian		
			2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
1.	Menjadikan Fakultas Kedokteran Ukrida sebagai lembaga pendidikan kedokteran yang dipercaya masyarakat	a. Animo calon mahasiswa kedokteran yang mendaftar.	450	600	800	723	668	879
		b. Rasio mahasiswa yang diterima berbanding dengan animo.	1:3	1:4	1:4	1:3	1:2,7	1:2,8
		c. Jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu	60%	65%	70%	62%	50%	N/A
		d. Persentase keberhasilan UKMPPD.	75%	80%	85%	78,1 %	75,3 %	79,5 %
		e. Jumlah peserta pelatihan keterampilan medik khusus:	330	330	330	390	390	459
	- K3	80	80	80	80	80	-	
	- BLS/ACLS	100	100	100	60	60	209	
	- Workshop PID	150	150	150	250	250	250	
2.	Meningkatkan manajemen sumber daya meliputi tenaga akademik maupun pendukung akademik, sarana dan prasarana, serta keuangan	a. Persentase tenaga akademik dan pendukung akademik yang mampu memenuhi KPI yang dibebankan kepadanya.	75%	80%	85%	80%	0 (tidak ada KPI)	0 (tidak ada KPI)
		b. Jumlah tenaga akademik yang diterima dengan kualifikasi pendidikan strata 2/ spesialis,	20	20	15		10	10

		sub-spesialis/ strata 3. Dalam rangka meningkatkan rasio dosen dengan mahasiswa.				10		
		c. Jumlah tenaga akademik yang mengikuti pelatihan dan pendidikan kedokteran yang berkesinambungan (seminar, simposium, lokakarya, dll)	150	150	150	150	130	100
		d. Peningkatan keterlibatan tenaga akademik sebagai narasumber dalam kegiatan ilmiah di tingkat nasional maupun internasional	5	5	10	5	5	5
		e. Jumlah tenaga pendukung akademik yang mendapat pelatihan untuk mengembangkan kemampuan sesuai dengan bidang tugasnya	3	3	3	5	7	9
		f. Terpenuhinya sarana dan prasarana pendidikan kedokteran sebagaimana yang telah direncanakan sebelumnya; (<i>e-Learning</i> dll, menuju <i>Smart Campus</i>)	70%	75%	80%	0	0	100%
		g. Persentase sumber anggaran yang berasal dari luar iuran mahasiswa untuk penyelenggaraan dan pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi.	30%	40%	50%	1,42 %	0,48 %	0,31 %
		h. Umpan balik dari dosen dan mahasiswa.	1 Survei	1 Survei	1 Survei	1	0	0
		i. Hasil audit kinerja keuangan menunjukkan tingkat kewajaran dalam penyelenggaraan pengelolaan keuangan.	Wajar	Wajar	Wajar	Wajar	Wajar	Wajar
3.	Meningkatkan kegiatan penelitian ilmiah Fakultas Kedokteran Ukrida agar mampu menciptakan keunggulan	a. Peningkatan jumlah penelitian ilmiah yang diselenggarakan di FK Ukrida atas biaya Ukrida.	10	20	30	44	58	38
		b. Peningkatan jumlah penelitian ilmiah yang dibiayai oleh				1	0	2

	tertentu serta dapat dipublikasi-kan di tingkat nasional maupun internasional.	Kemenristekdikti dan lembaga eksternal lainnya.	1	2	3			
c. Peningkatan jumlah publikasi hasil penelitian ilmiah di tingkat nasional dan inter-nasional.		20	40	50	101	39	50	
d. Jumlah hasil penelitian ilmiah FK Ukrida yang berhasil mendapat paten.		1	2	3	1	3	3	
4.	Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat Fakultas Kedokteran Ukrida agar mampu memper-oleh kepercayaan masyarakat, khususnya masyarakat daerah binaan	a. Jumlah pengabdian masyarakat yang diseleng-garakan oleh FK Ukrida	60	70	80	67	63	27
		b. Persentase jumlah per-mintaan penyelenggaraan pengabdian kepada masya-rakat kepada FK Ukrida yang dapat dipenuhi	75%	80%	85%	N/A	N/A	N/A
		a. Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang diseleng-garakan oleh FK Ukrida berbasis penelitian.	1 Giat	2 Giat	3 Giat	N/A	N/A	N/A
5.	Mewujudkan Ru-mah Sakit Pendi-dikan Ukrida men-jadi wahana tempat diselenggarakannya pendidikan kedok-teran yang berkua-litas, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan pelayanan kese-hatan	a. Tersedianya rumah sakit milik Ukrida sebagai rumah sakit pendidikan utama	Fisik	Ops	Akr Yan	-	Fisik	Ops
		b. Tersedianya rumah sakit jejaring pendidikan yang memenuhi standar dalam rangka kolaborasi untuk penyelenggaraan kepani-teraan klinik	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		c. Terselenggaranya penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat di Rumah Sakit Ukrida	10	20	30	0	0	0
		e. Jumlah pengabdian ma-syarakat yang diseleng-garakan Rumah Sakit Ukrida.	1 Giat	1 Giat	1 Giat	0	0	1

6.	Terdatanya eksistensi lulusan Fa-kultas Kedokteran Ukrida di tengah masyarakat dan imbal baliknya kepada almamater	a. Peningkatan jumlah data <i>Tracer Study</i> alumni FK Ukrida dalam <i>data base</i> .	10%	20%	30%			
		b. Partisipasi alumni dalam mendukung akademik dan non akademik program studi: 1) Pengembangan Sarana dan prasana.	2 Giat	2 Giat	3 Giat			
		2) Keterlibatan dalam kegiatan fakultas, dan pengembangan jejaring.	2 Giat	2 Giat	2 Giat			
		c. Umpan balik dari alumni dan pengguna lulusan.	1 Survei	1 Survei	1 Survei	1	1	1
7.	Mengembangkan program pendidikan baru di bidang kedokteran dan kesehatan	a. Jumlah program studi baru yang direncanakan akan dikembangkan di FK Ukrida.	1	0	1	2 (Optometri & Keperawatan)	1 (S2 K3)	1 (S2 AA)
		b. Jumlah program studi baru yang berhasil dibuka di FK Ukrida.	0	1	0	0	2 (Optometri & Keperawatan)	0

Tabel 1. Hasil Capaian Renstra 2018 sd 2023

BAB III

VISI, MISI, NILAI, TUJUAN

3.1 Visi FKIK Ukrida

Visi FKIK Ukrida: Menjadi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan berstandar nasional & internasional yang dipercaya serta inovatif untuk mencapai hasil didik yang unggul demi kepentingan bangsa dan kemanusiaan berdasarkan nilai-nilai khas Ukrida”

3.2 Misi FKIK Ukrida

1. Menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi sesuai dengan standar pendidikan tinggi kedokteran dan ilmu kesehatan di Indonesia secara konsisten dan berkesinambungan.
2. Mengembangkan unggulan-unggulan khusus Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Ukrida yang mampu menjawab kebutuhan masyarakat maupun mendukung program pemerintah.
3. Mengembangkan infrastruktur pendidikan kedokteran dan ilmu kesehatan yang inovatif untuk menjamin terlaksananya manajemen administrasi dan operasional pendidikan, serta mencapai hasil didik yang sebaik-baiknya;
4. Menanamkan nilai-nilai luhur Pancasila dan budaya LEAD, serta nilai-nilai khas Ukrida lainnya kepada setiap insan pendidik maupun hasil didik.

3.3 Nilai FKIK Ukrida

Dalam rangka penyelenggaraan pendidikan kedokteran, setiap insan di **Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Ukrida** harus melaksanakan tugasnya dengan baik dan **menjiwai nilai-nilai khas FKIK Ukrida** sebagai berikut:

1. Sebagai perguruan tinggi di Indonesia, Ukrida wajib menjunjung tinggi Pancasila sebagai falsafah Negara.
2. Sebagai perguruan tinggi Kristen, Ukrida mutlak menerapkan nilai-nilai Kristiani yang terdiri atas Kasih, Sukacita, Damai Sejahtera, Kesabaran, Kemurahan dan Kebaikan, Kesetiaan, Kelemah-lembutan, dan Pengua-saan Diri, yang telah dikristalisasikan sebagai **LEAD** yang merupakan kepanjangan dari *Loving, Enlightening, Advance, dan Determined*.

3. Untuk menjamin terselenggaranya manajemen administrasi dan operasional pendidikan di lingkungan Ukrida, Ukrida pada umumnya dan khususnya Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Ukrida memegang prinsip-prinsip kerja yang penuh komitmen, integritas, akuntabel, transparan, efektif, dan efisien.

Untuk memotivasi para dosen, karyawan, dan mahasiswa guna keberhasilan terwujudnya Visi dan Misi Fakultas Kedokteran Ukrida, maka ditetapkan **motto**:

*“Take the **LEAD** and Serve with Heart”*

3.4 TUJUAN

1. Menjadi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan yang mampu menyelenggarakan pendidikan tinggi kedokteran dasar dan ilmu kesehatan, **sesuai dengan standar nasional, dan dipercaya** oleh masyarakat.
2. Mampu menghasilkan **dokter dan tenaga kesehatan berkualitas dan siap pakai** dalam menjawab kebutuhan pelayanan kesehatan masyarakat, serta mampu mendukung program-program pemerintah di bidang kesehatan.
3. Mampu mengembangkan ilmu kedokteran dan ilmu kesehatan nasional dalam rangka meningkatkan peringkat pendidikan kedokteran dan kesehatan Indonesia melalui hasil penelitian ilmiah yang bertaraf internasional.
4. Mampu berkontribusi dalam meningkatkan infrastruktur pelayanan kesehatan maupun pembangunan fasilitas pelayanan kesehatan.

BAB IV

ANALISIS STRATEGI

Analisis strategi dilakukan untuk mendapatkan strategi-strategi alternatif dan yang kemudian dapat ditemukan strategi yang terbaik yang menarik atau berhubungan dengan banyak faktor internal dan eksternal. Analisis strategi dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu input stage, matching stage dan terakhir mendapatkan strategi-strategi alternatif yang menjawab isu-isu strategis.

4.1 Input Stage

4.1.1 Matriks IFE

Strength			
No	Weight	Rating	Weighted Score
1.	0,01	3,6	0,036
2.	0,04	3,4	0,136
3.	0,02	3,4	0,068
4.	0,01	3	0,03
5.	0,01	3	0,03
6.	0,02	3,6	0,072
7.	0,02	3,6	0,072
8.	0,02	3,6	0,072
9.	0,01	3,8	0,038
10.	0,03	3,6	0,108
11.	0,02	3,6	0,072
12.	0,03	3,8	0,114
13.	0,01	3,6	0,036

14.	0,01	4	0,04
15.	0,01	3,6	0,036
16.	0,03	3,8	0,114
17.	0,03	3,8	0,114
18.	0,03	3,8	0,114
19.	0,03	3,8	0,114
20.	0,03	4	0,12
21.	0,02	4	0,08
22.	0,01	3,6	0,036
Weakness			
No	Weight	Rating	Weighted Score
1.	0,01	3,2	0,032
2.	0,03	4	0,12
3.	0,01	3,8	0,038
4.	0,03	3,8	0,114
5.	0,03	4	0,12
6.	0,01	3,8	0,038
7.	0,03	3,8	0,114
8.	0,03	4	0,12
9.	0,03	4	0,12

10.	0,02	4	0,08
11.	0,03	3,6	0,108
12.	0,03	4	0,12
13.	0,03	3,6	0,108
14.	0,04	4	0,16
15.	0,02	3,8	0,076
16.	0,01	3,8	0,038
17.	0,03	4	0,12
18.	0,02	4	0,08
19.	0,01	4	0,04
20.	0,01	4	0,04
21.	0,02	3,4	0,068
22.	0,03	4	0,12
23.	0,04	4	0,16
Total	1		3,786

Tabel 2. Matriks IFE

4.1.2 Matriks EFE

Opportunity			
No	Weight	Rating	Weighted Score

1.	0,03	3,8	0,114
2.	0,04	3,8	0,152
3.	0,07	4	0,28
4.	0,07	3,6	0,252
5.	0,05	3,6	0,18
6.	0,06	3,6	0,216
7.	0,06	3,8	0,228
8.	0,05	3,8	0,19
9.	0,02	3,4	0,068
10.	0,03	3,6	0,108
11.	0,01	3,8	0,038
12.	0,06	3,6	0,216
Threats			
No	Weight	Rating	Weighted Score
1.	0,08	4	0,32
2.	0,03	3,6	0,108
3.	0,07	3,6	0,252
4.	0,09	4	0,36
5.	0,05	3,8	0,19
6.	0,05	3,4	0,17
7.	0,08	3,4	0,272
Total	1		3,714

Tabel 3.Matriks EFE

4.2 Matching Stage

4.2.1 Matriks SWOT (dipilih yang memiliki pengaruh besar dan disusun berdasarkan urutan skor tertinggi sd terendah pada Matriks IFE dan EFE)

Strength	Weakness
<ol style="list-style-type: none">1. Meningkatnya prestasi mahasiswa, dosen, dan peneliti pada tingkat nasional dan internasional.2. Terakreditasinya Prodi D3 Keperawatan dengan predikat sangat baik pada tahun 2020.3. Penerapan nilai-nilai kristiani serta budaya LEAD.4. Tersedianya beasiswa bagi staf akademik dan mahasiswa berprestasi, serta kerja sama dengan pemerintah daerah yang menyediakan beasiswa bagi putra daerah.5. Kuatnya komitmen Yayasan dan Pimpinan Universitas untuk ikut memajukan Fakultas Kedokteran Ukrida.6. Bertambahnya dua Prodi, yaitu Optometri dan Keperawatan.7. Prodi Optometri merupakan prodi yang pertama dan satu-satunya di Indonesia.8. Berdirinya dua buah Rumah Sakit Pendidikan Ukrida yang sekarang sudah beroperasi semua serta jejaring rumah sakit pendidikan, menjadi dasar terbangunnya <i>Academic Health System</i>.9. Tersedianya penyelenggaraan sertifikasi internasional dari AHA yang mendukung profil lulusan kompetean dalam BCLS & ACLS.	<ol style="list-style-type: none">1. Belum terimplementasinya secara baik sistem penjaminan mutu akademik dan pengawasan internal.2. Semua Prodi belum mencapai predikat akreditasi unggul.3. Belum terdistribusinya beban kerja antar-personal staf akademik secara merata serta belum tercapainya penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi secara proporsional;4. Belum terpenuhinya rasio dosen dengan mahasiswa seperti yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti, kurangnya guru besar, S3, dan masih kurangnya dosen yang memiliki jabatan fungsional akademik (Jafa), dan sertifikasi dosen (Serdos).5. Kapasitas dan kompetensi riset staf akademik masih rendah dan belum merata.6. Publikasi ilmiah internasional masih sangat terbatas.7. Masih rendahnya tingkat penyerapan hibah riset yang tersedia.8. Kurangnya inisiatif, dedikasi, rasa memiliki, dan tanggung jawab secara individual seluruh staf dalam melaksanakan tugas, fungsi, dan peran masing-masing.

	9. Belum dilaksanakannya evaluasi menyeluruh tentang SPICES sebagai unsur-unsur kurikulum berbasis kompetensi (KBK).
Oportunity	Threats
<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya kebutuhan masyarakat untuk memperoleh pelayanan prima di bidang kedokteran dan kesehatan sejalan, dengan implementasi <i>Sustainable Development Goals (SDG)</i> dan Jaminan Kesehatan Nasional (JKN). 2. Meningkatnya animo peserta ujian saringan masuk calon mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Ukrida, seiring dengan meningkatnya kebutuhan SDM kedokteran dan kesehatan 3. Meningkatnya kerja sama dengan industri dan institusi pemerintahan di bidang kesehatan dan keselamatan kerja. 4. Meningkatnya sumber pendanaan penelitian nasional dan internasional, serta meningkatnya penawaran riset kolabo-ratif dari kalangan universitas, industri, pemerintah daerah, dan institusi lainnya. 5. Kebijakan pemerintah tentang kampus merdeka/ kurikulum MBKM yang sangat baik untuk peningkatan Kerjasama dan <i>benchmark</i> mahasiswa ilmu kesehatan antar Fakultas. 6. Meningkatnya jumlah dan penyebaran alumni serta kontri-businya dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan di Fakultas Kedokteran Ukrida. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterbatasan potensi keuangan dari <i>stakeholders</i> dan kemampuan finansial masyarakat. 2. Persaingan institusi pendidikan kedokteran, keperawatan dan kemungkinan munculnya prodi optometri lain di Dikti Wilayah III dan Nasional yang semakin tinggi. 3. Akreditasi Lamptkes yang meningkatkan bobot pada luaran dan kriteria perlu yaitu kelulusan UKMPPD first taker selama 3 tahun terakhir harus $\geq 80\%$ dan tuntutan persyaratan akreditasi lainnya. 4. Meningkatnya harapan masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu. 5. Terbatasnya minat komunitas medik untuk menjadi staf pendidik, serta meningkatnya kebutuhan pemanfaatan sumber daya manusia lokal Indonesia oleh pihak-pihak luar, baik nasional maupun internasional. 6. Dunia Industri 4.0 dan 5.0.

7. Menguatnya jejaring diaspora dan tawaran kerja sama bilateral dengan universitas di luar negeri.	
---	--

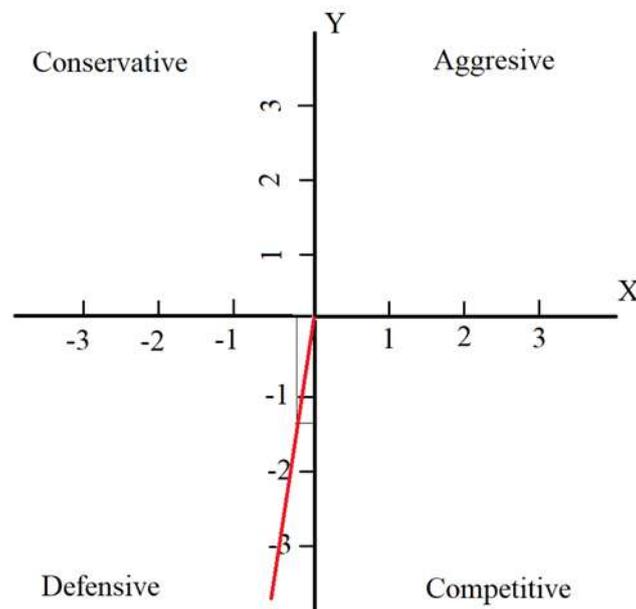
Tabel 4. Matriks SWOT

4.2.2 Matriks SPACE

Aspek-Aspek Strategi	Rating
Kekuatan Financial (KF)	
Modal usaha/keuangan yang dimiliki	4,5
Rasio aktifitas	4,5
Rasio profitabilitas	4,5
Rasio pertumbuhan	3,5
Rata-rata	4,25
Kekuatan Industri (KI)	
Penguasaan teknologi	4,5
Pendidikan karyawan	5
Kualitas karyawan	5
Penelitian dosen	3,5
Tridharma Perguruan Tinggi	3,5
Rata-rata	4,3
Stabilitas Lingkungan (SL)	
Kondisi perekonomian negara	-5
Perubahan teknologi	-6
Persepsi masyarakat tentang FKIK Swasta	-5,5
Kondisi persaingan	-5,5
Rata-rata	-5,5
Keunggulan Kompetitif (KK)	

Tingkat produktifitas karyawan	-5
Pembagian tugas yang jelas	-4
Citra organisasi	-4,5
Struktur jabatan	-4,5
Variasi jurusan yang ditawarkan	-4,5
Luas jangkauan pasar	-5
Rata-rata	-4,5

Tabel 5. Matriks SPACE



Rata-rata:

KF: 4,25

KI: 4,3

Aksis X = -0,2

SL: -5,5

KK: -4,5

Aksis Y = -1,25

Dari grafik di atas dapat diketahui bahwa FKIK Ukrida dalam posisi kompetitif yang sangat lemah, pertumbuhan negatif dan dalam industri yang stabil. Strategi yang diambil pada posisi seperti ini adalah strategi defensif, yaitu antara lain:

1. Joint venture strategy/Strategi patungan
2. Retrenchment strategy/Strategi pengurangan biaya
3. Divestiture strategy/Strategi pengurangan usaha
4. Liquidation strategy/Strategi likuidasi

4.2.3 Matriks IE

4.0	3.0	2.0	1.0
I	II	III	
IV	V	VI	
VII	VIII	IX	

Tabel 6. Matriks IE

Dari hasil analisis di atas, FKIK Ukrida mempunyai posisi pada kuadran I yaitu *growth and build*, dimana FKIK Ukrida dalam posisi yang baik untuk memanfaatkan kekuatan internal dan mengambil keuntungan dari peluang eksternal. Strategi yang dapat diterapkan, yaitu penetrasi pasar, pengembangan pasar, pengembangan produk. Dari perspektif operasional melakukan integrasi ke depan, belakang dan horizontal.

4.2.4 Strategi SO, WO, ST, WT

↓IFE EFE→	Strength	Weakness
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya prestasi mahasiswa, dosen, dan peneliti pada tingkat nasional dan internasional. 2. Terakreditasinya Prodi D3 Keperawatan dengan predikat sangat baik pada tahun 2020. 3. Penerapan nilai-nilai kristiani serta budaya LEAD. 4. Tersedianya beasiswa bagi staf akademik dan mahasiswa berprestasi, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum terimplementasinya secara baik sistem penjaminan mutu akademik dan pengawasan internal. 2. Semua Prodi belum mencapai predikat akreditasi unggul. 3. Belum terdistribusinya beban kerja antar-personal staf akademik secara merata serta belum tercapainya penyelenggaraan

	<p>serta kerja sama dengan pemerintah daerah yang menyediakan beasiswa bagi putra daerah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Kuatnya komitmen Yayasan dan Pimpinan Universitas untuk ikut memajukan Fakultas Kedokteran Ukrida. 6. Bertambahnya dua Prodi, yaitu Optometri dan Keperawatan. 7. Prodi Optometri merupakan prodi yang pertama dan satu-satunya di Indonesia. 8. Berdirinya dua buah Rumah Sakit Pendidikan Ukrida yang sekarang sudah beroperasi semua serta jejaring rumah sakit pendidikan, menjadi dasar terbangunnya <i>Academic Health System</i>. 9. Tersedianya penyelenggaraan sertifikasi internasional dari AHA yang mendukung profil lulusan kompetean dalam BCLS & ACLS. 	<p>Tridharma Perguruan Tinggi secara proporsional;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Belum terpenuhinya rasio dosen dengan mahasiswa seperti yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti, kurangnya guru besar, S3, dan masih kurangnya dosen yang memiliki jabatan fungsional akademik (Jafa), dan sertifikasi dosen (Serdos). 5. Kapasitas dan kompetensi riset staf akademik masih rendah dan belum merata. 6. Publikasi ilmiah internasional masih sangat terbatas. 7. Masih rendahnya tingkat penyerapan hibah riset yang tersedia. 8. Kurangnya inisiatif, dedikasi, rasa memiliki, dan tanggung jawab secara individual seluruh staf dalam melaksanakan tugas, fungsi, dan peran masing-masing.
--	--	---

		9. Belum dilaksanakannya evaluasi menyeluruh tentang SPICES sebagai unsur-unsur kurikulum berbasis kompetensi (KBK).
Opportunity	Strategi SO	Strategi WO
<p>1. Meningkatnya kebutuhan masyarakat untuk memperoleh pelayanan prima di bidang kedokteran dan kesehatan sejalan, dengan implementasi <i>Sustainable Development Goals (SDG)</i> dan Jaminan Kesehatan Nasional (JKN).</p> <p>2. Meningkatnya animo peserta ujian saringan masuk calon mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Ukrida, seiring dengan meningkatnya kebutuhan SDM kedokteran dan kesehatan</p> <p>3. Meningkatnya kerja sama dengan industri dan institusi pemerintahan di bidang kesehatan dan keselamatan kerja.</p> <p>4. Meningkatnya sumber pendanaan penelitian nasional dan internasional, serta meningkatnya penawaran riset</p>	<p>1. Meningkatkan mutu kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Mengadakan promosi-promosi mengenai FKIK dan ciri khasnya yaitu nilai LEAD ke sekolah sasaran seperti BPK Penabur.</p> <p>3. Mengadakan promosi melalui WOM ke alumni melalui ikatan alumni FKIK Ukrida.</p> <p>4. Mengadakan kelompok-kelompok penelitian untuk meraih hibah-hibah penelitian.</p> <p>5. Memulai program MBKM di FKIK Ukrida melalui kerjasama dengan BKPTKI, yang selanjutnya dapat diperluas ke Fakultas negeri ataupun Fakultas di luar negeri.</p> <p>6. Meningkatkan kerjasama dalam dan</p>	<p>1. Pembentukan Unit Penjaminan Mutu (QA) FKIK Ukrida dan akselerasi kinerja QA.</p> <p>2. Pembenahan internal FKIK Ukrida untuk mencapai skor 361-400 atau predikat unggul pada semua Prodi.</p> <p>3. Mengadakan evaluasi berkala kemampuan pedagogik Dosen dan kepuasan mahasiswa terhadap pengajaran dosen serta hasil evaluasi kegiatan pembelajaran mahasiswa yang mendekati nilai yang sebenarnya.</p> <p>4. Meningkatkan partisipasi tridharma Dosen melalui bantuan Kepala Departemen dan Kaprodi.</p>

<p>kolabo-ratif dari kalangan universitas, industri, pemerintah daerah, dan institusi lainnya.</p> <p>5. Kebijakan pemerintah tentang kampus merdeka/ kurikulum MBKM yang sangat baik untuk peningkatan Kerjasama dan <i>benchmark</i> mahasiswa ilmu kesehatan antar Fakultas.</p> <p>6. Meningkatnya jumlah dan penyebaran alumni serta kontri-businya dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan di Fakultas Kedokteran Ukrida.</p> <p>7. Menguatnya jejaring diaspora dan tawaran kerja sama bilateral dengan universitas di luar negeri</p>	<p>luar negeri terutama dalam hal realisasi dan evaluasi MOU dan MOA di FKIK Ukrida.</p>	<p>5. Meningkatkan peran Unit yang menangani kegiatan Tridharma Dosen seperti Unit Riset, Publikasi dan Abmas, dan Unit SDM, Diklat dan CME.</p>
<p>Threats</p>	<p>Strategi ST</p>	<p>Strategi WT</p>
<p>1. Keterbatasan potensi keuangan dari <i>stakeholders</i> dan kemampuan finansial masyarakat.</p> <p>2. Persaingan institusi pendidikan kedokteran, keperawatan dan kemungkinan munculnya prodi optometri lain di Dikti Wilayah III dan Nasional yang semakin tinggi.</p>	<p>1. Memberikan potongan uang masuk bagi calon maba yang berprestasi.</p> <p>2. Memberikan kemudahan pembayaran seperti cicilan, dll.</p> <p>3. Menambah jumlah dan jenis beasiswa.</p> <p>4. Sertifikasi BLS/ACLS AHA bagi mahasiswa</p>	<p>1. Kurikulum berdasarkan kemajuan teknologi yaitu sesuai dengan era 4.0 dan 5.0.</p> <p>2. Efisiensi pengeluaran untuk karyawan.</p> <p>3. Mengadakan pelatihan UKMPPD yang intensif.</p> <p>4. Melakukan kepemimpinan transformatif.</p>

<p>3. Akreditasi Lamptkes yang meningkatkan bobot pada luaran dan kriteria perlu yaitu kelulusan UKMPPD first taker selama 3 tahun terakhir harus $\geq 80\%$ dan tuntutan persyaratan akreditasi lainnya.</p> <p>4. Meningkatnya harapan masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.</p> <p>5. Terbatasnya minat komunitas medik untuk menjadi staf pendidik, serta meningkatnya kebutuhan pemanfaatan sumber daya manusia lokal Indonesia oleh pihak-pihak luar, baik nasional maupun internasional.</p> <p>6. Dunia Industri 4.0 dan 5.0.</p>	<p>Optometri dan Keperawatan.</p> <p>5. Double degree bagi mahasiswa FKIK yaitu MM atau MMRS untuk menambah CLV.</p> <p>6. Menambah prodi baru S1 keperawatan.</p> <p>7. Membuka prodi S2, menambah CLV</p> <p>8. Meningkatkan Akreditasi Optometri dari baik menjadi baik sekali atau unggul.</p> <p>9. Meningkatkan jumlah Prof di FKIK Ukrida.</p>	<p>5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas SDM.</p>
--	---	--

Tabel 7. Strategi SO, WO, ST, WT

BAB V

ISU-ISU STRATEGIS, STRATEGI UMUM, STRATEGI KHUSUS DAN ARAH KEBIJAKAN

5.1 Isu-Isu Strategis

Berdasarkan analisis IFE, EFE, CPM, SPACE, IE dan SWOT di atas dapat dirumuskan isu-isu strategis yang harus ditindaklanjuti oleh FKIK dalam 5 tahun ke depan, yaitu antara lain:

1. Lemahnya budaya organisasi dan rasa memiliki dari karyawan di FKIK Ukrida.
2. Kurang maksimalnya mutu pembelajaran dan evaluasinya.
3. Kurangnya SDM yang berkualitas.
4. Kurikulum yang sudah tidak relevan lagi.
5. Kegiatan tridharma yang kurang maksimal, terukur dan tercatat.
6. Belum maksimalnya fungsi penjaminan mutu.
7. Belum ada prodi yang mendapatkan predikat akreditasi unggul.
8. Kurangnya pemanfaatan jejaring dengan pihak luar dan dengan alumni.
9. Strategi agresif harus dilakukan dengan pertimbangan yang matang mengingat posisi defensif yang dimiliki FKIK Ukrida.
10. Kemungkinan MBKM diterapkan pada bidang Prodi Kedokteran dan Kesehatan.

5.2. Strategi Umum

Berdasarkan strategi yang dihasilkan dari analisis SWOT, maka didapatkan 16 strategi umum yang dapat menjawab isu-isu strategis di atas dan akan dijalankan sampai 5 tahun ke depan oleh FKIK Ukrida, yaitu antara lain:

1. Melakukan kepemimpinan transformatif
2. Meningkatkan budaya mutu di FKIK Ukrida.
3. Meningkatkan mutu kegiatan pembelajaran & melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran.
4. Kurikulum baru sesuai tuntutan 4.0 dan 5.0 dan terintegrasi antara pembelajaran dengan litabmas.
5. Memulai program MBKM di FKIK Ukrida.
6. Meningkatkan jumlah dan mutu penelitian sesuai dengan road map penelitian, yang sumber pendanaannya sebagian besar berasal dari hibah penelitian, serta meningkatkan publikasi atau paten hasil dari penelitian tersebut.

7. Meningkatkan jumlah dan mutu pengabdian masyarakat sesuai dengan road map pengabdian masyarakat, yang hasil akhirnya berupa publikasi atau produk.
8. Meningkatkan promosi ke sekolah-sekolah dan alumni.
9. Meningkatkan jumlah dan jenis beasiswa.
10. Sertifikasi internasional bagi semua mahasiswa
11. Meningkatkan jumlah kerjasama dalam dan luar negeri, implementasi dan evaluasinya.
12. Akreditasi unggul semua prodi FKIK Ukrida.
13. Meningkatkan jumlah dan kualitas SDM.
14. Meningkatkan kinerja dan kerjasama antar unit yang menunjang pelaksanaan tridharma di FKIK Ukrida.
15. Efisiensi pengeluaran.
16. Menambah prodi baru

5.3 Strategi Khusus

Strategi khusus dikerjakan dengan cara memenuhi indikator-indikator dari standar-standar mutu Universitas yang belum tercapai oleh FKIK Ukrida. (Dapat dilihat pada Bab VI)

5.4 Arah Kebijakan

Arah kebijakan FKIK Ukrida adalah melakukan penguatan internal untuk mengatasi kelemahan, pemanfaatan peluang yang ada, dan mengatasi tantangan dari luar demi mencapai Visi dan Misi FKIK Ukrida. Untuk itu FKIK Ukrida membagi fokus pencapaian berdasarkan skala prioritas menjadi 5 tahapan, yaitu:

1. 2020/2021 : Tahun Academic Improvement and Transformational Leadership
2. 2021/2022: Tahun Quality Culture and Adapting Government Programme
3. 2022/2023: Tahun Research and Publication Improvement
4. 2023/2024: Tahun Human Resource Improvement
5. 2024/2025: Tahun National & International Collaboration



Gambar 2. Tahapan Pencapaian Lima Tahun FKIK Ukrida Menuju Pencapaian Visi dan Misi



BAB VI

Indikator dan Target Tahun 2020 sd 2025

	Indikator	Tahun 2020		Target					Cara Pengukuran	Penanggung Jawab	Ket
		Target	Capaian/Baseline	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025			
	1	2	3	4	5	6	7		8	9	
A. Pendidikan											
No	Kompetensi Lulusan										
1	Persentase mahasiswa yang tersertifikasi internasional.	20%	PSKed & PSPPD 100% Optometri & Keperawatan 0%	10%	20%	30%	50%	50%	Sertifikat internasional yang diterima mahasiswa/total mahasiswa * 100%	Prodi	Untuk Prodi Optometri & Keperawatan
2	Ketersediaan dokumen capaian kompetensi lulusan generasi unggul sesuai	Perancangan dokumen	Belum ada di semua Prodi	Perancangan dokumen	Pengesahan dokumen	Monev	Monev	Monev	Tersedianya dokumen dan bukti	MEU	Untuk semua Prodi

	dengan tantangan di era 4.0 dan 5.0 pada semua program studi.								pelaksanaan Monev		
	Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan.	20%	Prodi Kedokteran: 100% Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 100%	75%	90%	100%	100%	100%	Survei tracer study alumni	WD III	
4	Tersedianya kurikulum program Studi di Ukrida yang memuat tentang profil lulusan, capaian pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang mengacu kepada KKNI,	80% kurikulum mengacu KKNI dan isu-isu terkini	Prodi Kedokteran: 100% Prodi Optometri 80% Prodi Keperawatan : 100%	85% & Monev	100% Monev	Monev	Monev	Monev	Tersedia dokumen kurikulum Prodi & Pelaksanaan Monev	MEU	KKNI untuk Prodi Optometri dan Keperawatan Monev untuk semua Prodi



	serta peka terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan										
5	Terlaksananya sosialisasi kurikulum yang telah ditetapkan	85% terlaksana sosialisasi kurikulum yang telah ditetapkan	Semua Prodi 100%	100%	100%	100%	100%	100%	1. Undangan Sosialisasi 2. Berita Acara Sosialisasi 3. Daftar Hadir 4. Foto Kegiatan	Prodi MEU	Untuk semua Prodi
B. Kelulusan Mahasiswa											
1	Rata-rata IPK minimal lulusan program diploma dan sarjana sebesar 3,25.	Rata-rata IPK 3,25	PSKED: 3,30 Prodi Optometri: N/A	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	Rekap IPK dari Prodi	Prodi	



			Prodi Keperawatan : 3,23								
2	Rata-rata IPK minimal lulusan program profesi, dan magister sebesar 3,50	Rata-rata IPK 3,50	PSPPD: 3,30	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	Rekap IPK dari Prodi	Prodi	
3	Rata-rata lama studi program diploma tiga	Rata-rata 3,5 tahun	Keperawatan : 3 tahun	≤ 3,5 tahun	≤ 3,5 tahun	≤ 3,5 tahun	≤ 3,5 tahun	≤ 3,5 tahun	Rekap lama studi dari Prodi	Prodi	
4	Rata-rata lama studi program diploma 4 dan sarjana	Rata-rata 4,5 tahun	PSKED: 3,5 tahun Optometri: N/A	4,5 tahun	Rekap lama studi dari Prodi	Prodi					
	Rata-rata lama studi program Profesi	Rata-rata 2,5 tahun	PSPPD: 2,5 tahun	≤ 2,5 tahun	≤ 2,5 tahun	≤ 2,5 tahun	≤ 2,5 tahun	≤ 2,5 tahun	Rekap lama studi dari Prodi	Prodi	
7	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program pendidikan	75%	PSKED: >75% PSPPD: 39%	75%	80%	85%	≥90%	≥90%	Rekap kelulusan tepat waktu dari Prodi	Prodi	



			Prodi Optometri: Prodi Keperawatan : >75%								
8	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program pendidikan	85% PSPPD: UKMPPD CBT Dan OSCE 3 tahun terakhir \geq 80% Lamptkes	PSKed: >90% PSPPD: \pm 70% Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 92%	80%	85%	90%	\geq 90%	\geq 90%	PSKED rekap Yudisium PSPPD Hasil UKMPPD Optometri dan keperawatan hasil UKOM	Prodi	
C. Isi Pembelajaran											
1	Ketersediaan dokumen kurikulum mata kuliah ilmu multidisiplin yang sesuai dengan karakter	Perancangan kurikulum	Prodi Kedokteran: belum ada Prodi Optometri:	Perancangan kurikulum & Ketersediaan kurikulum &	Monev	Monev	Monev	Monev	Dokumen kurikulum & hasil Monev	MEU	



	UKRIDA, perkembangan IPTEKS, dan kebutuhan stakeholder berbasis nilai-nilai Kristiani pada semua program studi.		Prodi Keperawatan : Ada	Penerapan kurikulum							
2	Ketersediaan dokumen kurikulum yang sesuai dengan karakter UKRIDA, perkembangan IPTEKS, dan kebutuhan stakeholder, serta bermanfaat bagi masyarakat dengan berbasis nilai-nilai Kristiani pada semua program studi.	Perancangan kurikulum	Prodi Kedokteran: belum ada Prodi Optometri: Prodi Keperawatan : Ada	Perancangan kurikulum & Ketersediaan kurikulum & Penerapan kurikulum	Monev	Monev	Monev	Monev	Dokumen kurikulum & hasil Monev	MEU	
3	Persentase pelaksanaan kelas	20%	PSKed: 0%	20%	30%	30%	30%	30%	Dokumen RPS dan BAP	Prodi	



	bahasa Inggris dalam pembelajaran ilmu multidisiplin.		PSPPD: 0% Prodi Optometri: 0% Prodi Keperawatan : 6%						Perkuliahan yang menggunakan pengantar Bhs Inggris		
	Ketersediaan dokumen standar isi pembelajaran dengan luaran karya-karya inovatif yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat secara global pada semua program studi.	Perancangan dokumen	Belum ada di FKIK Ukrida	Perancangan dokumen	Ketersediaan dokumen	Ketersediaan dokumen	Monev	Monev	Standar isi pembelajaran FKIK Ukrida	QA	
5	Ketersediaan dokumen perencanaan dan pelaksanaan mata kuliah pembelajaran,	Perancangan dokumen	Belum ada di semua Prodi	Perancangan dokumen	Ketersediaan dokumen	Ketersediaan dokumen	Monev	Monev	Dokumen kurikulum	MEU	



	Workshop, pelatihan dan bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada semua program studi.										
6	Tersedianya dokumen kurikulum dengan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sesuai dengan deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi, SN Dikti, dan nilai-nilai UKRIDA.	80%	Belum tersedia di PSPPD	100%	100%	100%	100%	100%	Dokumen kurikulum	MEU	
7	Tersedianya struktur mata kuliah sesuai dengan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	80%	PSPPD tersedia RPS=Buku panduan rotasi kepaniteraan	80%	100%	100%	100%	100%	1. Dokumen kurikulum 2. Dokumen RPS 3. Dokumen BAP	Prodi	



			BAP=Log book dosen dan mahasiswa								
8	Tersedianya dokumen integrasi tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada program profesi, magister, magister terapan, doktor dan doktor terapan dengan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.	80% pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan abmas	PSPPD: < 80%	80%	80%	80%	80%	80%	1. Dokumen kurikulum 2. Dokumen RPS	MEU Prodi	
		D. Kurikulum									
1	Tersediannya kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan	85%	Belum ada di FKIK dan akan menurunkan dari kebijakan	Tersedianya kebijakan pengembangan kurikulum	Terimplementasi kebijakan	Terimplementasi kebijakan	Terimplementasi kebijakan	Terimplementasi kebijakan	Kebijakan akademik	WD1	



	dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangan perubahan di masa depan.		akademik Universitas								
	Tersedianya dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	80%	Belum ada di FKIK dan akan menurunkan dari kebijakan akademik Universitas	Tersedianya kebijakan pengembangan kurikulum	Terimplementasi kebijakan	Terimplementasi kebijakan	Terimplementasi kebijakan	Terimplementasi kebijakan	Kebijakan akademik	WD1	
2	Tersediannya dokumen implementasi pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan	80%	Belum ada di semua Prodi	Hasil Audit	Hasil Audit	Hasil Audit	Hasil Audit	Hasil Audit	Hasil audit dokumen kurikulum	QA	



	peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran										
4	Tersedianya bukti monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan	Terlaksananya audit	Belum ada di semua Prodi	Hasil Audit	Hasil audit dokumen kurikulum	QA					
5	Tersediannya pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1. Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI,	80%	Belum ada di semua Prodi, akan diturunkan dari dokumen kurikulum Universitas	Tersedia dokumen kurikulum dan kurikulum yang sesuai dengan pedoman kurikulum	Tersedia dokumen kurikulum dan kurikulum yang sesuai dengan pedoman kurikulum	Tersedia dokumen kurikulum dan kurikulum yang sesuai dengan pedoman kurikulum	Tersedia dokumen kurikulum dan kurikulum yang sesuai dengan pedoman kurikulum	Tersedia dokumen kurikulum dan kurikulum yang sesuai dengan pedoman kurikulum	1. Ketentuan Perancangan Kurikulum 2. Prosedur Perancangan kurikulum 3. Format Kurikulum	WD1	



<p>bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan,</p> <p>2. Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel										
		E. Beban Belajar									
1	Terimplementasikan masa studi dan beban belajar sesuai dengan ketentuan	75% mahasiswa lulus tepat waktu	PSKED: 75% PSPPD: 50% Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 75%	75%	80%	85%	90%	≥ 90%	Data dari PDPT/PTIK	Prodi	
2	SKS minimal untuk setiap mata kuliah wajib Dikti sebesar 2 sks	100% beban mata kuliah wajib Dikti sebesar 2 sks	Prodi Kedokteran: (100%) dg 3,75 sks Prodi Optometri: (100%) 8 sks	100% beban mata kuliah wajib Dikti sebesar 2 sks	100% beban mata kuliah wajib Dikti sebesar 2 sks	100% beban mata kuliah wajib Dikti sebesar 2 sks	100% beban mata kuliah wajib Dikti sebesar 2 sks	100% beban mata kuliah wajib Dikti sebesar 2 sks	Dokumen kurikulum yang memuat mata kuliah wajib	Prodi	



			Prodi Keperawatan : (100%) dg 10 sks								
		F. Proses Pembelajaran									
5	Ketersediaan dokumen pengembangan metode pembelajaran yang fleksibel dan sesuai dengan perkembangan teknologi dengan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengembangan yang terintegrasi pada semua program studi.	Perancangan dokumen	Belum ada di semua Prodi	Perancangan dokumen	Ketersediaan dokumen	Monev	Monev	Monev	Dokumen pengembangan metode pembelajaran yang fleksibel dan sesuai dengan perkembangan teknologi dengan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengembangan yang terintegrasi pada semua program studi	MEU	

6 a	Jumlah program studi yang melaksanakan program merdeka belajar	100%	Belum ada di semua Prodi	PSKED	Prodi Optometri	Prodi Keperawatan	PSPPD	100%	Dokumentasi pelaksanaan program merdeka belajar	WD I Prodi	
6 b	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar	Maksimal seluruh mahasiswa mengikuti kegiatan Merdeka Belajar	Belum di semua Prodi	Mhs PSKED	Mhs Prodi Optometri	Prodi Keperawatan	Mhs PSPPD	100%	1. Dokumentasi Formulir terisi Kesiediaan mahasiswa mengikuti kegiatan Merdeka Belajar 2. Catatan hasil kegiatan Merdeka Belajar mahasiswa	WD I Prodi	
7	Proses pembelajaran yang berlangsung memiliki karakteristik	85%	PSKED: 85% PSPPD: 100%	Tersedianya dokumen dan Proses pembelajara	Proses pembelajara n sesuai dengan karakteristik	Dokumentasi kegiatan pembelajaran yang memiliki karakteristik	Prodi				



	interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa		Prodi Optometri: < 50% Prodi Keperawatan : 85%	n sesuai dengan karakteristik yang telah ditetapkan	interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa						
8	Setiap matakuliah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang dikembangkan secara berkala oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi, sesuai dengan	75%	PSKED: 75% PSPPD: 100% Prodi Optometri: 75% Prodi Keperawatan : 100%	75%	85%	100%	100%	100%	Dokumen RPS	Prodi	



	perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.										
9	Terlaksananya proses pembelajaran sesuai dengan RPS yang telah ditetapkan	90%	PSKED: 100% PSPPD: 100% Prodi Optometri: 80% (Pande mi) Prodi Keperawatan : 100%	90%	100%	100%	100%	100%	Dokumen RPS BAP terisi	Prodi	
10	Tersedianya pedoman pelaksanaan pembelajaran yang terkait dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	75%	PSKED: 100% PSPPD: 100% Prodi Optometri: 0%	75%	100%	100%	100%	100%	Dokumen RPS BAP terisi	Prodi	



			Prodi Keperawatan : 100%								
1 2	Tersedianya pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran.	85%	PSKED: 0% PSPPD: 0% Prodi Optometri: 0% Prodi Keperawatan : 0%	85%	100%	100%	100%	100%	Pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran.	MEU	
1 3	Persentase prodi yang menerapkan merdeka belajar-kampus merdeka	<ul style="list-style-type: none"> Tersedianya pedoman 75% prodi menerapkan MBKM 	Belum di semua Prodi	Penerapan MBKM	Monev	Monev	Monev	Monev	Pedoman Dan Dokumentasi kegiatan MBKM	Meu dan Prodi	
G. Penilaian Pembelajaran											
1	Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikasi internasional	Minimal 2 mahasiswa di setiap Prodi	Prodi Kedokteran: 100 % Prodi Optometri	50%	70%	90%	100%	100%	Sertifikat mahasiswa yang mengikuti sertifikasi internasional	Prodi	Untuk Prodi Optometri dan



	dalam ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap.		dan Prodi Keperawatan : 0%								Keperawatan
		H. Dosen dan Tendik									
1	Jumlah dosen tamu yang tersertifikasi, bergelar professor atau praktisi ahli sesuai dengan bidang keahlian pada semua program studi.	30%	PSKED: 0% PSPPD: 0% Prodi Optometri: 0% Prodi Keperawatan : 4% (2 MK)	10%	15%	20%	25%	≥30%	Dokumentasi kegiatan	Prodi	
2	Persentase dosen tamu yang menerima benefit.	30%	PSKED: 0% PSPPD: 0% Prodi Optometri: 0%	10%	15%	20%	25%	≥30%	Dokumentasi kegiatan	Prodi	



			Prodi Keperawatan : 4% (2 MK)								
3	Persentase dosen yang tersertifikasi menerima benefit tambahan.	30%	PSKED: 0% PSPPD: 0% Prodi Optometri: 0% Prodi Keperawatan : 0%	10%	15%	20%	25%	≥30%	Dokumentasi kegiatan	Prodi	
5	Nilai evaluasi kompetensi tenaga administrasi pada semua unit administrasi.	Perancangan dokumen	Tidak ada pada semua Prodi	Perancangan dokumen	Monev	Monev	Monev	Monev	Hasil evaluasi kompetensi tenaga administratif	WD II	
6	Rata-rata nilai kompetensi pedagogik dosen.	Minimal mencapai 50,0	PSKED: belum dilakukan lagi sejak 2020	Monev	Monev	Monev	Monev	Monev	Hasil evaluasi kompetensi pedagogik dosen setiap semester	MEU	

			Prodi yang lain belum ada								
10	Persentase dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah dosen keseluruhan.	18%	PSKED: 11,3% PSPPD: 5,88% Prodi Optometri: 20% Prodi Keperawatan : 0%	18%	18%	18%	20%	20%	Rekap PSDM (Jumlah dosen tetap S3/jumlah seluruh dosen tetap) * 100%	WD II	
13	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi	Lamptkes PSKED= 1:10 PSPPD= 1:5 Prodi Optometri= 1:15 Prodi Keperawatan= 1:10	PSKED= 1:8,59 PSPPD= 1:19,64 Prodi Optometri= 1:13,8 Prodi Keperawatan = 1:11	20 dosen PSPPD	Data dari PDPT	WDII	Penambahan dosen tetap PSPPD dan pemindahan NIDN PSKED ke PSPPD				

1 4	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap	70% dosen memiliki sertifikat pendidik professional	PSKED: 26 dosen (22,6%) Prodi lain: 0%	30%	40%	50%	60%	70%	Data dari PKD	WD II	
1 5	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (tetap dan tidak tetap)	15%	PSKED: 17 dosen (14,78%) PSPPD: 0% Prodi Optometri: 0% Prodi keperawatan : 16%	15%	10%	≤10%	≤10%	≤10%	Data dari PDPT	WD II	
1 8	Persentase dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar / Lektor Kepala	≥ 1% dosen tetap memiliki jabatan fungsional Guru Besar	PSKED= GB 2 dosen (1,739%),	LK : 10 % GB : 2%	LK: 15% GB: 3%	LK: 20% GB: 4%	LK: 25% GB: 5%	LK: 30% GB: 6%	Data dari PDK	WD II	



	terhadap banyaknya seluruh dosen tetap.	≥ 10% dosen tetap memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala Lampkes: min LK ≥30%	LK: 3 dosen (2,6%) Prodi lain= GB dan LK: 0%								
19	Kualifikasi tenaga kependidikan	50% tenaga kependidikan memiliki kualifikasi akademik minimal S1	26%	30%	35%	40%	45%	50%	Data PSDM	WD II	
20	Tersertifikasinya tenaga kependidikan yang wajib memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan penugasan	70% tenaga kependidikan yang wajib memiliki sertifikat kompetensi telah bersertifikat sesuai dengan penugasan	0%	10%	20%	30%	40%	50%	1. Rencana pengembangan tenaga kependidikan 2. Sertifikat kompetensi	WD II	

I. Pengelolaan Pembelajaran

		I. Pengelolaan Pembelajaran									
4	Jumlah kerjasama dengan gereja-gereja khususnya GKI untuk menarik minat (<i>intake</i>) mahasiswa baru.	10	0	10	20	25	30	35	Dokumen kerjasama dengan gereja-gereja khususnya GKI	WD III	
7	Jumlah kerjasama dengan sekolah menengah atas yang berada di bawah naungan sinode GKI untuk dan menarik minat calon mahasiswa.	10	0	10	20	25	30	35	Dokumen kerjasama dengan kerjasama dengan sekolah	WD III	
10	Ketersediaan pedoman akademik FKIK UKRIDA yang dapat dijadikan	Ketersediaan dokumen	Belum ada	Ketersediaan dokumen	Monev	Monev	Monev	Monev	Pedoman akademik FKIK Ukrida	WD I	



	acuan oleh program studi.										
1 1	Jumlah mahasiswa asing pada masing-masing program studi.	Minimal 5 mahasiswa asing per prodi Lampkes: 1 sd 5 %	PSKED: 3 PSPPD: 6,25% Prodi Optometri: 0% Prodi Keperawatan : 0%	2 %	3 %	4 %	5 %	6%	Dokumen yang menunjukkan mahasiswa asing pada setiap Prodi	WD III Prodi	
1 8	Tersedianya kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi	85% kebijakan, rencana strategis dan operasaional terkait pembelajaran tersedia	0%	85%	90%	95%	100%	100%	Dokumen kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait pembelajaran	WD I	



	Program Studi dalam melaksanakan program Pembelajaran										
		J. Suasana Akademik									
1	Tersedia dan terimplementasi ya dokumen formal kebijakan suasana akademik	85% dokumen formal kebijakan suasana akademik terimplementasi	0%	85%	90%	95%	100%	100%	Dokumen yang memuat kebijakan akademik	WD I	
2	Rata-rata banyaknya pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap banyaknya dosen tetap, dalam bentuk seperti: 1. menjadi visiting professor di perguruan	10% dosen yang mendapatkan rekognisi	Belum ada di semua Prodi/belum tercatat dengan baik	5%	10%	≥10%	≥10%	≥10%	Dokumentasi pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen	Prodi	



<p>tinggi nasional/ internasional,</p> <p>2. menjadi keynote/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional</p> <p>3. menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional,</p> <p>4. menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi</p> <p>5. mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional."</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Telaksananya pemantauan indeks kepuasan stakeholder internal terkait suasana akademik yang terbangun	<ul style="list-style-type: none"> • 80% pemantauan indeks kepuasan stakeholder internal terkait suasana akademik yang terbangun, terlaksana. • Rata-rata tingkat kepuasan pemangku kepentingan 70% 	Belum ada	Tersusun instrumen penilaian	<p>Terlaksana survei dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% pemantauan indeks kepuasan stakeholder internal terkait suasana akademik yang terbangun, terlaksana. • Rata-rata tingkat kepuasan pemangku kepentingan 70% 	<p>Terlaksana survei dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90% pemantauan indeks kepuasan stakeholder internal terkait suasana akademik yang terbangun, terlaksana. • Rata-rata tingkat kepuasan pemangku kepentingan 75% 	<p>Terlaksana survei dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% pemantauan indeks kepuasan stakeholder internal terkait suasana akademik yang terbangun, terlaksana. • Rata-rata tingkat kepuasan pemangku kepentingan 75% 	<p>Terlaksana survei dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% pemantauan indeks kepuasan stakeholder internal terkait suasana akademik yang terbangun, terlaksana. • Rata-rata tingkat kepuasan pemangku kepentingan 80% 	Hasil survei terkait suasana akademik	QA	
---	--	---	-----------	------------------------------	--	--	---	---	---------------------------------------	----	--



4	Adanya upaya tindak lanjut berdasarkan umpan balik yang diberikan oleh stakeholder internal	85% umpan balik <i>stakeholder</i> internal ditindak lanjuti.	Belum dilakukan	N/A	Tindak lanjut hasil umpan balik	Dokumentasi upaya tindak lanjut atas umpan balik yang diberikan oleh stakeholder	Prodi				
5	Tersedianya bukti yang sahih tentang langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik	Dokumen yang menunjukkan langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik	Dokumen belum ada untuk langkah-langkah strategis. Kegiatan yang sudah berlangsung di PSKED: Physiology Book Club	Tersedianya bukti sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	Implementasi rencana	Implementasi rencana dan Monev	Implementasi rencana dan Monev	Implementasi rencana dan Monev	Dokumen yang menunjukkan langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik	WD I	
		Penelitian									
		K. Hasil Penelitian									

1	Jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen.	Minimal 5 per dosen.	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 0,2	2 per dosen	3 per dosen	4 per dosen	5 per dosen	5 per dosen	Dokumen yang menunjukkan artikel ilmiah dosen terindeks	WD I	
2	Persentase penelitian yang berdampak bagi pemerintah dan masyarakat.	Minimal 50% dari penelitian berdampak bagi pemerintah dan masyarakat dengan bukti nyata.	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 0%	20%	30%	40%	50%	50%	Dokumen yang menunjukkan penelitian yang berdampak bagi pemerintah dan masyarakat.	WD I	
3	Jumlah jurnal ilmiah pelaksanaan hibah penelitian yang	Minimal 20 jurnal ilmiah pelaksanaan hibah	FKIK: N/A	5	10	15	20	20	Jurnal ilmiah pelaksanaan hibah	WD I	

	terakreditasi di setiap fakultas.								penelitian yang terakreditasi		
4	Jumlah partisipasi dalam even (perlombaan dan pameran) dalam rangka meningkatkan <i>brand</i> terkait dampak penelitian UKRIDA bagi masyarakat dan pemerintah.	Minimal 100 event per tahun	PSKED: N/A PSPPD: N/A Optometri: N/A Keperawatan : N/A	50	100	≥100	≥100	≥100	Dokumentasi kegiatan dalam rangka meningkatkan brand terkait dampak penelitian UKRIDA bagi masyarakat dan pemerintah	WD III & Prodi	
5	Tersedianya dokumen yang memuat kriteria minimal tentang mutu hasil penelitian.	80% dokumen yang memuat kriteria minimal mutu hasil penelitian tersedia	Belum ada di FKIK	50%	70%	80%	100%	100%	Dokumen yang memuat kriteria minimal tentang mutu hasil penelitian	QA	

6	<p>Persentase penelitian dosen tetap.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2% dosen tetap menghasilkan penelitian dengan biaya luar negeri • 20% dosen tetap menghasilkan penelitian dengan biaya dalam negeri luar Ukrida • 88% dosen tetap menghasilkan penelitian dengan biaya internal Ukrida 	<p>100% biaya internal Ukrida</p>	<p>100% biaya internal Ukrida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 % dosen tetap menghasilkan penelitian dengan biaya luar negeri • 5% dosen tetap menghasilkan penelitian dengan biaya dalam negeri luar Ukrida • 99% dosen tetap menghasilkan penelitian dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 % dosen tetap menghasilkan penelitian dengan biaya luar negeri • 10 % dosen tetap menghasilkan penelitian dengan biaya dalam negeri luar Ukrida • 98% dosen tetap menghasilkan penelitian dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 % dosen tetap menghasilkan penelitian dengan biaya luar negeri • 15 % dosen tetap menghasilkan penelitian dengan biaya dalam negeri luar Ukrida • 97% dosen tetap menghasilkan penelitian dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 % dosen tetap menghasilkan penelitian dengan biaya luar negeri • 20 % dosen tetap menghasilkan penelitian dengan biaya dalam negeri luar Ukrida • 96% dosen tetap menghasilkan penelitian dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi Penelitian dengan biaya luar negeri • Dokumentasi Penelitian dengan biaya dalam negeri luar Ukrida • Dokumentasi Penelitian dengan biaya internal Ukrida 	<p>WD I</p>	
---	---	--	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	-------------	--



					biaya internal Ukrida	biaya internal Ukrida	biaya internal Ukrida	biaya internal Ukrida			
7	Publikasikan hasil penelitian di jurnal.	10% dosen tetap mempublikasikan hasil penelitian di jurnal Internasional bereputasi	PSKED: N/A PSPPD: N/A Optometri: N/A Keperawatan : N/A	10%	20%	30%	40%	50%	Dokumen yang menunjukkan publikasikan hasil penelitian di jurnal.	WD I	
8	Persentase artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi	10% artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi	PSKED: N/A PSPPD: N/A Optometri: N/A Keperawatan : N/A	10%	15%	20%	25%	30%	Dokumen yang menunjukkan artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi	WD I	
9	Publikasikan hasil penelitian/PkM dosen di seminar/ tulisan media massa.	2% dosen tetap mempublikasikan hasil penelitian/PkM-nya di seminar	PSKED: N/A PSPPD: N/A Optometri: N/A	2%	10%	20%	25%	30%	Dokumen yang menunjukkan publikasikan hasil penelitian/PkM dosen di seminar/	WD I	



		penelitian Internasional	Keperawatan : N/A						tulisan media massa.		
10	Publikasi skripsi/ tugas akhir mahasiswa dalam bentuk jurnal	1% skripsi/ tugas akhir mahasiswa dipublikasikan pada jurnal nasional/ internasional bereputasi atau media massa nasional/ internasional	PSKED: N/A PSPPD: N/A Optometri: N/A Keperawatan : N/A	1%	2%	3%	4%	5%	Dokumen yang menunjukkan publikasi skripsi/ tugas akhir mahasiswa	WD I & Prodi	
11	Tersedianya luaran lain penelitian/PkM dosen tetap	15% dosen tetap memperoleh HAKI/ teknologi tepat guna/menerbitkan buku ber-ISBN	PSKED: N/A PSPPD: N/A Optometri: N/A Keperawatan : N/A	5%	10%	15%	20%	25%	Dokumentasi luaran lain penelitian/PkM dosen tetap	WD I	
12	Terjalannya kerjasama dengan pihak lain dalam	80% kerjasama dengan pihak lain dalam rangka	PSKED: N/A	80%	90%	100%	100%	100%	Dokumentasi kegiatan	WD III	



	rangka peningkatan kualitas penelitian	peningkatan kualitas penelitian terealisasi.	PSPPD: N/A Optometri: N/A Keperawatan : N/A						kerjasama penelitian		
1 3	Jumlah publikasi hasil penelitian yang berkaitan dengan Kesehatan Civitas Akademika	Minimal 10 Publikasi Ilmiah per tahun	PSKED: N/A PSPPD: N/A Optometri: N/A Keperawatan : N/A	≥10	≥10	≥10	≥10	≥10	Dokumen yang menunjukkan publikasi hasil penelitian yang berkaitan dengan Kesehatan Civitas Akademika		
1 4	Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen: a. karya tulis ilmiah:	15% dosen tetap keluaran penelitian yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	PSKED: N/A PSPPD: N/A Optometri: N/A Keperawatan : N/A	1%	3%	5%	10%	15%	Formula: n = jumlah keluaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri/ masyarakat/	WD I	



<p>1) jurnal ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik</p> <p>2) Karya rujukan: buku saku (Inndbook) pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus.</p> <p>3) Studi kasus</p> <p>4) Laporan penelitian untuk mitra</p> <p>b. Karya terapan</p> <p>1) Produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe)</p> <p>2) Pengembangan invensi dengan mitra</p>								<p>pemerintah. x = jumlah dosen dengan NIDN, y = jumlah dosen dengan NIDK.</p>		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		L. Skripsi									
1	Persentase dosen tetap dengan Jabatan Fungsional minimal Asisten Ahli dan kualifikasi akademik minimal Magister yang sesuai dengan bidang ilmunya sebagai pembimbing utama.	80% dosen pembimbing utama memiliki kualifikasi sesuai	PSKED: 100% PSPPD: tidak ada tugas akhir Prodi Optometri: belum mulai tugas akhir Prodi Keperawatan : 40%	50%	60%	70%	80%	100%	SK Pengangkatan Dosen TA/Skripsi/Tesis	Prodi	
2	Persentase dosen pembimbing pendamping tugas akhir/skripsi memiliki NIDN atau NIDK dengan kualifikasi akademik	80% dosen pembimbing pendamping memiliki kualifikasi sesuai peraturan berlaku	PSKED: 90% PSPPD: tidak ada tugas akhir Prodi Optometri:	50%	60%	70%	80%	80%	SK Pengangkatan Dosen TA/Skripsi/Tesis	Prodi	



	minimal Magister yang sesuai dengan bidang ilmunya		belum mulai tugas akhir Prodi Keperawatan : 100%								
3	Rata-rata jumlah mahasiswa yang dibimbing oleh dosen pembimbing utama	Rata-rata jumlah mahasiswa yang dibimbing oleh dosen pembimbing utama < 10 mahasiswa	PSKED: 3 mahasiswa PSPPD tidak ada tugas akhir Prodi Optometri belum mulai tugas akhir Prodi Keperawatan : 4 mahasiswa	< 10 mahasiswa	Dokumen yang berisi informasi tentang dospem dan mahasiswa yang dibimbing	Prodi					
7	Rata-rata penyelesaian TA/skripsi mahasiswa	Rata-rata penyelesaian TA/skripsi adalah 8 bulan	PSKED: 6 bulan PSPPD tidak ada tugas akhir	8 bulan	7 bulan	6 bulan	6 bulan	6 bulan	Rekap Prodi	Prodi	



			Prodi Optometri belum mulai tugas akhir Prodi Keperawatan : 4 bulan								
8	Jumlah TA/skripsi dipublikasikan/di unggah sesuai dengan standar	1% TA/skripsi dipublikasikan/ diunggah	N/A	1%	1%	2%	2%	3%	Rekap Prodi	Prodi	
		M. Isi Penelitian									
1	Keterlaksanaan audit mutu isi penelitian sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri oleh LPPM.	Dokumentasi kegiatan audit mutu isi penelitian	Belum pernah dilakukan	Penyusunan standar mutu isi penelitian	Audit mutu	Audit mutu	Audit mutu	Audit mutu	Dokumentasi kegiatan audit mutu isi penelitian	QA	



	Ketersediaan buku panduan penelitian yang mencakup mutu, dana dan kegunaan penelitian sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.	Ketersediaan buku panduan	Belum ada	Penyusunan buku panduan	Monev	Monev	Monev	Monev	Buku panduan penelitian yang mencakup mutu, dana dan kegunaan penelitian sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri	WD I	
2	Ketersediaan buku panduan pengembangan karya-karya inovatif penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat secara nasional ataupun internasional bagi mahasiswa.	Ketersediaan buku panduan	Belum ada	Penyusunan buku panduan	Monev	Monev	Monev	Monev	Buku panduan pengembangan karya-karya inovatif penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat secara nasional ataupun internasional bagi mahasiswa.	WD I	

4	Tersedianya pedoman penelitian yang memuat tentang penelitian dasar dan terapan	85% pedoman penelitian yang memuat tentang penelitian dasar dan penelitian terapan tersedia.	Belum ada	Penyusunan buku panduan	Monev	Monev	Monev	Monev	Pedoman penelitian yang memuat tentang penelitian dasar dan terapan	WD I	
5	Terlaksananya penelitian sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan	85% penelitian sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan.	Belum sesuai pedoman karena belum ada pedoman	N/A	85%	100%	100%	100%	Laporan penelitian	WD I	
6	Tersedianya roadmap penelitian prodi	<ul style="list-style-type: none"> • Tersedianya roadmap penelitian prodi • 80% penelitian dosen sesuai roadmap penelitian prodi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tersedia roadmap penelitian FKIK • Prodi Kedokteran: belum tersedia • Prodi Optomet 	<p>Tersedia road Map di semua prodi</p> <p>Terlaksana penelitian sebanyak 80% yang</p>	90% sesuai roadmap	100% sesuai roadmap	100% sesuai roadmap	100 % sesuai roadmap	<ul style="list-style-type: none"> • Roadmap FKIK • Roadmap Prodi • Dokumen pelaksanaan penelitian Prodi 	WD I Prodi	



			ri: sudah ada • Prodi Keperawatan: sudah ada	sesuai dg road map							
7	Terlaksananya penelitian dengan biaya dari luar yang sesuai dengan RIP Ukrida	80% Terlaksananya penelitian dengan biaya dari luar yang sesuai dengan RIP Ukrida	0%	5%	10%	15%	20%	25%	Laporan penelitian yang dibiayai oleh luar yang sesuai dengan RIP Ukrida	WD I	
N. Proses Penelitian											
2	Persentase peningkatan alokasi pembiayaan untuk pengembangan dosen studi ke luar negeri dengan melibatkan	Meningkat 3% tiap tahunnya.	0%	1%	2%	3%	4%	5%	Dokumentasi yang menunjukkan peningkatan alokasi pembiayaan untuk pengembangan dosen studi ke luar negeri dengan	WD II & WD III	



	sponsor dari pihak ketiga.								melibatkan sponsor dari pihak ketiga.		
3	Jumlah kegiatan ilmiah dalam ranah <i>artificial intelligence</i> dalam skala nasional dan internasional.	Minimal 5 kegiatan ilmiah per tahun	Tidak ada	1	1	1	1	1	Dokumentasi kegiatan ilmiah dalam ranah <i>artificial intelligence</i> dalam skala nasional dan internasional	WD II	PID
4	Jumlah dosen yang memiliki kompetensi ilmiah dalam ranah <i>artificial intelligence</i> dalam skala nasional dan internasional.	Minimal 2 dosen ilmiah per tahun	Tidak ada	1	1	1	1	1	Dokumen yang menunjukkan dosen yang memiliki kompetensi ilmiah dalam ranah <i>artificial intelligence</i> dalam skala nasional dan internasional.	WD II	Pelatihan eksternal

5	Jumlah proposal yang diseleksi sebelum dilakukannya penelitian.	Minimal 30 proposal ilmiah per tahun	N/A	30	50	100	200	300	Hasil seleksi proposal	WD I	
8	Terpenuhinya standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan	80% terpenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.	Belum diketahui karena belum ada standar di FKIK dan belum pernah di audit oleh QA	Penyusunan standar mutu	80%	100%	100%	100%	Dokumen yang memuat standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan	QA	
9	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian yang dilakukan oleh dosen, baik sebagai asisten penelitian maupun	≥15% mahasiswa aktif terlibat dalam penelitian dosen	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A	15%	20%	25%	30%	35%	Dokumen penelitian yang melibatkan mahasiswa	WD I Prodi	



	tenaga pendukung lainnya		Prodi Keperawatan : N/A								
	Tersedianya laporan penelitian lengkap dengan laporan pertanggungjawaban keuangan terstruktur sesuai ketentuan yang berlaku	80% laporan penelitian dan laporan keuangan tersedia lengkap.	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : N/A	80%	100%	100%	100%	100%	Laporan penelitian lengkap dengan laporan pertanggungjawaban	WD I WD II	
		O. Peneliti									
1	Ketersediaan program kelompok kerja peneliti sesuai dengan minat bidang keilmuan di setiap fakultas melalui kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait.	Minimal 5 pokja per prodi	Belum ada	3	5	5	5	5	Dokumen yang menunjukkan program kelompok kerja peneliti sesuai dengan minat bidang keilmuan di setiap fakultas melalui kerjasama	WD I WD III Prodi	



									dengan lembaga-lembaga terkait.		
2	Nilai evaluasi mahasiswa dalam kegiatan ilmiah melalui kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait.	Minimal 75,0 per mahasiswa	Belum ada	Minimal 75,0 per mahasiswa	Dokumen yang menunjukkan nilai evaluasi mahasiswa dalam kegiatan ilmiah melalui kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait.	WD I Prodi					
7	Terlaksananya penelitian dengan kualifikasi peneliti sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan	70% penelitian dilakukan oleh peneliti dengan kualifikasi yang sesuai dengan pedoman	Belum ada pedoman di FKIK	N/A	50%	60%	70%	80%	Dokumen yang menunjukkan kesesuaian penelitian dengan kualifikasi peneliti dengan pedoman yang	WD I	



									telah ditetapkan		
8	Keterlibatan peneliti pemula dalam seminar metodologi penelitian ataupun pelatihan sejenisnya.	80% peneliti pemula terlibat dalam seminar metodologi penelitian ataupun pelatihan sejenisnya	Setiap skripsi selalu dimulai dg pelatihan metodologi penelitian untuk Dosen	80%	90%	100%	100%	100%	Dokumen yang menunjukkan keterlibatan peneliti pemula dalam seminar metodologi penelitian ataupun pelatihan sejenisnya.	WD II Prodi	
9	Keberadaan kelompok riset dan/atau laboratorium riset	Terbentuknya 6 kelompok riset	Belum ada	2	4	5	6	7	Dokumen yang menunjukkan keberadaan kelompok riset dan/atau laboratorium riset		
10	Rata-rata jumlah produk riset yang bermanfaat untuk	50% produk riset yang dihasilkan bermanfaat untuk	N/A	10%	20%	30%	40%	50%	Dokumentasi produk riset yang	WD I	



	menyelesaikan permasalahan di masyarakat	menyelesaikan permasalahan di masyarakat							bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat		
1 1	Rata-rata jumlah produk riset yang berdaya saing internasional	15% produk riset yang dihasilkan berdaya saing internasional	N/A	1%	2%	3%	4%	5%	Dokumentasi produk riset yang dihasilkan berdaya saing internasional	WD I	
		P. Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian									
1	Jumlah kerjasama pelaksanaan penelitian dengan organisasi swasta masing-masing program studi.	100	N/A	30	30	30	30	30	Dokumentasi kegiatan kerjasama pelaksanaan penelitian dengan organisasi swasta masing-masing program studi	WD I WD III Prodi	Prodi Kedokteran 20, Prodi Optometri 5, dan Prodi Keperawatan 5



2	Jumlah usulan proposal hibah penelitian pemerintah.	Minimal 30 proposal ilmiah per tahun	N/A	10	10	10	10	10	Dokumentasi proposal hibah	WD I	
7	Telaksananya penelitian dengan dana yang bersumber dari luar Ukrida	<ul style="list-style-type: none">• 2% dosen tetap menghasilkan penelitian dengan biaya luar negeri• 20% dosen tetap menghasilkan penelitian dengan biaya dalam negeri luar Ukrida• 88% dosen tetap menghasilkan penelitian dengan biaya internal Ukrida	100% biaya internal Ukrida	100% biaya internal Ukrida	<ul style="list-style-type: none">• 1 % dosen tetap menghas ilkan penelitia n dengan biaya luar negeri• 5% dosen tetap menghas ilkan penelitia n dengan biaya dalam negeri	<ul style="list-style-type: none">• 2 % dosen tetap menghas ilkan penelitia n dengan biaya luar negeri• 10 % dosen tetap menghas ilkan penelitia n dengan biaya dalam negeri	<ul style="list-style-type: none">• 3 % dosen tetap menghas ilkan penelitia n dengan biaya luar negeri• 15 % dosen tetap menghas ilkan penelitia n dengan biaya dalam negeri	<ul style="list-style-type: none">• 4 % dosen tetap menghas ilkan penelitia n dengan biaya luar negeri• 20 % dosen tetap menghas ilkan penelitia n dengan biaya dalam negeri	<ul style="list-style-type: none">• Rekap laporan penelitian dengan biaya luar negeri• Rekap laporan penelitian dengan biaya dalam negeri luar Ukrida• Rekap laporan penelitian dengan biaya	WD I	



					luar Ukrida • 99% dosen tetap menghas ilkan penelitian dengan biaya internal Ukrida	luar Ukrida • 98% dosen tetap menghas ilkan penelitian dengan biaya internal Ukrida	luar Ukrida • 97% dosen tetap menghas ilkan penelitian dengan biaya internal Ukrida	luar Ukrida • 96% dosen tetap menghas ilkan penelitian dengan biaya internal Ukrida	internal Ukrida		
8	Semua penelitian terdokumentasi dengan baik khususnya terkait pengelolaan keuangan penelitian.	80% pengelolaan keuangan penelitian terdokumentasi dengan baik	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Dokumentasi penelitian termasuk keuangan	WD I WD II	
Q. Pengelolaan Penelitian											
6	Jumlah penelitian yang berdampak bagi pemerintah dan masyarakat untuk menunjang akreditasi program studi.	Minimal 30 proposal ilmiah per tahun	N/A	10	10	10	10	10	Dokumentasi kegiatan penelitian penelitian yang berdampak bagi	WD I	



									pemerintah dan masyarakat		
		PKM									
		R. Hasil PKM									
1	Ketersediaan program kerjasama dalam upaya peningkatan tindak lanjut hasil PkM dengan pihak-pihak terkait.	150	PSKED: 15 PSPPD: 13 Prodi Optometri: 3 Prodi Keperawatan : 7 Total: 38	5	10	15	20	25	Dokumentasi kegiatan terkait program kerjasama dalam upaya peningkatan tindak lanjut hasil PkM dengan pihak-pihak terkait	WD III	
2	Persentase hasil PkM yang berdampak bagi pemerintah dan masyarakat.	20%	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: 0%	10%	20%	30%	40%	50%	Dokumentasi kegiatan PkM yang berdampak bagi pemerintah dan masyarakat	WD I	



			Prodi Keperawatan : 5%								
3	Persentase PkM yang berkualitas dan berdampak bagi pemerintah dan masyarakat melalui kerjasama dengan pihak-pihak terkait.	20%	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 0%	10%	20%	30%	40%	50%	Dokumentasi kegiatan PkM yang berkualitas dan berdampak bagi pemerintah dan masyarakat melalui kerjasama dengan pihak-pihak terkait	WD I WD III	
4	Persentase PkM yang berkualitas sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.	20%	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A	10%	20%	30%	40%	50%	Dokumentasi kegiatan PkM yang berkualitas sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dunia usaha,	WD I WD III	



			Prodi Keperawatan : 0%						dan/atau industri		
6	Persentase pengabdian kepada masyarakat.	<p>1. 2% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya luar negeri</p> <p>2. 20% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya dalam negeri luar Ukrida</p> <p>3. 88% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya internal Ukrida</p>	<p>PSKED: N/A</p> <p>PSPPD: N/A</p> <p>Prodi Optometri: N/A</p> <p>Prodi Keperawatan : 80%</p>	100% biaya internal Ukrida	<ul style="list-style-type: none"> • 1 % dosen tetap menghas ilkan PKM dengan biaya luar negeri • 5% dosen tetap menghas ilkan PKM dengan biaya dalam negeri luar Ukrida 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 % dosen tetap menghas ilkan PKM dengan biaya luar negeri • 10 % dosen tetap menghas ilkan PKM dengan biaya dalam negeri luar Ukrida 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 % dosen tetap menghas ilkan PKM dengan biaya luar negeri • 15 % dosen tetap menghas ilkan PKM dengan biaya dalam negeri luar Ukrida 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 % dosen tetap menghas ilkan PKM dengan biaya luar negeri • 20 % dosen tetap menghas ilkan PKM dengan biaya dalam negeri luar Ukrida 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumenta si kegiatan PkM dengan biaya luar negeri • Dokumenta si kegiatan PkM dengan biaya dalam negeri luar Ukrida • Dokumenta si kegiatan PkM dengan biaya internal Ukrida 	WD I	



					<ul style="list-style-type: none"> • 99% dosen tetap menghas ilkan PKM dengan biaya internal Ukrida 	<ul style="list-style-type: none"> • 98% dosen tetap menghas ilkan PKM dengan biaya internal Ukrida 	<ul style="list-style-type: none"> • 97% dosen tetap menghas ilkan PKM dengan biaya internal Ukrida 	<ul style="list-style-type: none"> • 96% dosen tetap menghas ilkan PKM dengan biaya internal Ukrida 			
9	Persentase publikasikan hasil pengabdian kepada masyarakat di seminar/ tulisan media massa.	10% dosen mempublikasikan hasil PkM di seminar/ media massa tingkat nasional/ internasional	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 0%	2%	10%	20%	25%	30%	Dokumen yang menunjukkan publikasikan hasil PkM di seminar/ tulisan media massa	WD I	
10	Tersedianya luaran lain penelitian/PkM dosen tetap	10% hasil luaran PkM mendapat paten/HAKI/diterbitkan dalam buku ber-ISBN	PSKED: N/A PSPPD: N/A	5%	10%	15%	20%	25%	Dokumentasi luaran lain penelitian/PkM dosen tetap	WD I	



			Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 0%								
1 1	Tersedianya laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	75% laporan kegiatan PkM terdokumentasi	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 80%	75%	100%	100%	100%	100%	Laporan Kegiatan PkM	WD I	
1 2	Jumlah PkM yang berkaitan dengan Kesehatan Civitas Akademika	Minimal 10 kegiatan per tahun	P PSKED: N/A PSPPD: N/A	5	7	10	10	10	Dokumentasi kegiatan PkM yang berkaitan dengan Kesehatan	WD III	



			Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 80%						Civitas Akademika		
		S. ISI PKM									
1	Persentase PkM yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.	20%	N/A	10%	20%	30%	40%	50%	Dokumentasi kegiatan PkM yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri	WD I WD III	
2	Persentase PkM yang berdampak bagi pemerintah dan masyarakat.	20%	N/A	10%	20%	30%	40%	≥ 40%	Dokumentasi kegiatan PkM yang berdampak bagi	WD I WD III	



									pemerintah dan masyarakat		
4	Terlaksananya PkM yang mengacu kepada Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat dan bersumber dari pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan/atau luaran pembelajaran	80% terlaksana PkM yang mengacu kepada standar hasil PkM	N/A	N/A	40%	80%	100%	100%	Dokumentasi kegiatan PkM ang mengacu kepada Standar Hasil PkM	WD I WD III	
6	Tersedianya RIP PkM prodi	80% RIP PkM prodi tersedia	RIP PKM FKIK Ukrida	N/A Pembuatan RIP PKM Prodi	Terlaksananya PKM sesuai RIP Prodi	Dokumen RIP PkM Prodi	WD I Prodi				



T. Proses PKM											
2	Jumlah kegiatan PkM dalam skala nasional dan internasional di daerah 3T.	5	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 0%	1	3	5	7	10	Dokumentasi kegiatan PkM dalam skala nasional dan internasional di daerah 3T	WD I WD III	
4	Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat diselenggarakan secara terarah	Sesuai roadmap pengabdian (25%)	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 80%	25%	50%	75%	100%	100%	Dokumentasi kegiatan PkM yang sesuai dengan <i>roadmap</i>	WD I	

5	Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat diselenggarakan secara terukur	Sesuai dengan luaran yang direncanakan (25%)	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 80%	25%	50%	75%	100%	100%	Dokumentasi kegiatan PkM yang sesuai dengan luaran yang direncanakan	WD I WD III	
6	Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat diselenggarakan secara terprogram	Mengikuti jadwal pengabdian kepada masyarakat (75%)	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 0%	50%	75%	≥75%	≥75%	≥75%	Dokumentasi kegiatan PkM yang sesuai dengan jadwal	WD I WD III	
9	Persentase pelaksanaan kegiatan PkM	50%	PSKED: N/A	50%	75%	≥75%	≥75%	≥75%	Dokumentasi kegiatan PkM yang sesuai	WD I	



	sesuai dengan proses yang ditetapkan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, maupun pelaporan		PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 80%						dengan proses yang ditetapkan	WD III	
1 1	Terpenuhinya standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana PkM, masyarakat, dan lingkungan	80% terpenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan pelaksana PkM, masyarakat, dan lingkungan.	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 80%	80%	100%	100%	100%	100%	Dokumentasi kegiatan PkM yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana PkM, masyarakat, dan lingkungan	WD I WD III	

1 2	Keterlibatan mahasiswa dalam PkM yang dilakukan oleh dosen, baik sebagai asisten PkM maupun tenaga pendukung lainnya	≥15% mahasiswa aktif terlibat dalam PkM dosen	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 40%	5%	10%	15%	≥15%	≥15%	Dokumentasi kegiatan PkM yang melibatkan mahasiswa	WD I WD III	
1 3	Tersedianya proposal kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesama prodi	Minimal tiga kegiatan PkM terlaksana	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 4 proposal	1	3	5	≥6	≥6	Tersediannya proposal kegiatan PkM sesama prodi	WD I WD III Prodi	
1 4	Keterlibatan dosen antar prodi	Minimal 2 kegiatan PkM	PSKED: N/A	1	3	5	≥6	≥6	Dokumentasi kegiatan PkM yang	WD I	



		terlaksana antar prodi	PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 0						melibatkan dosen antar prodi	WD III Prodi	
1 5	Tersedianya laporan PkM lengkap dengan laporan pertanggungjawaban keuangan terstruktur sesuai ketentuan yang berlaku	80% laporan PkM dan pertanggungjawaban keuangan, tersedia	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 80%	N/A	80%	100%	100%	100%	Laporan PkM yang lengkap sesuai dengan ketentuan yang berlaku	WD I WD II	
U. Penilaian PKM											
6	Persentase pelaksanaan penilaian dimana topik pengabdian	25%	N/A	5%	10%	15%	20%	25%	Dokumentasi pelaksanaan penilaian PkM dengan topik	WD I WD III	



	kepada masyarakat bermanfaat terhadap pemecahan masalah dan/atau sesuai dengan kebutuhan masyarakat menggunakan IPTEKS.								yang bermanfaat terhadap pemecahan masalah dan/atau sesuai dengan kebutuhan masyarakat menggunakan IPTEKS		
		V. Pelaksana PKM									
1	Jumlah dosen yang tersertifikasi dalam bidang PkM melalui kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait.	20%	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 0	1%	2%	3%	4%	5%	Sertifikat PkM melalui kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait.	WD III	

4	Nilai TOEFL dan IELTS dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa (450) dosen (minimal 500).	500	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : N/A	500	500	500	500	500	500	Rekap TOEFL dan IELTS dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa	WD II
6	Kesesuaian keahlian pelaksana dengan kegiatan yang dilakukan	80% kegiatan PkM dilakukan oleh pelaksana yang sesuai dengan keahliannya	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 80%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	Dokumen yang menunjukkan keahlian pelaksana dengan kegiatan yang dilakukan	WD I WD III

8	Keberadaan kelompok pelaksana PkM	Terbentuknya 5 kelompok pelaksana PkM	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 4 kelompok	3	5	5	5	5	Dokumen yang menunjukkan keberadaan kelompok pelaksana PkM	WD I WD III	
9	Rata-rata jumlah produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat	70% produk PkM yang dihasilkan bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat	PSKED: N/A PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 0%	70%	70%	70%	70%	70%	Dokumentasi kegiatan PkM yang menghasilkan produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat	WD I WD III	
10	Rata-rata jumlah produk PkM yang	30% produk PkM yang dihasilkan	PSKED: N/A	30%	30%	30%	30%	30%	Dokumentasi kegiatan PkM	WD I	



	berdaya saing nasional	berdaya saing nasional	PSPPD: N/A Prodi Optometri: N/A Prodi Keperawatan : 0%						yang menghasilkan produk PkM yang berdaya saing nasional	WD III	
W. Pendanaan dan Pembiayaan PKM											
1	Jumlah PkM yang menerima dana hibah dari pemerintah dan lembaga atau perusahaan terkait.	15	N/A	2	5	10	15	20	Dokumen yang menunjukkan PkM dengan dana hibah dari pemerintah dan lembaga atau perusahaan terkait.	WD I	
3	Rata-rata penyerapan PkM untuk setiap dosen tetap di lingkungan	Rata-rata penyerapan PkM di lingkungan Ukrida sebesar \geq 2 juta/tahun	Rp 695.024,-	3 juta	4 juta	5 juta	\geq 5 juta	\geq 5 juta	Dokumen yang menunjukkan penyerapan PkM untuk setiap dosen tetap di	WD II	



	Ukrida sebesar \geq 5 juta/tahun	untuk setiap dosen tetap							lingkungan Ukrida		
5	Telaksananya PkM yang bersumber dari luar Ukrida	<p>1. 2% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya luar negeri</p> <p>2. 20% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya dalam negeri luar Ukrida</p> <p>3. 88% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya internal Ukrida</p>	<p>PSKED: 0%</p> <p>PSPPD: 0%</p> <p>Prodi Optometri: 0%</p> <p>Prodi Keperawatan : 80% (dana dari Sudinkes DKI)</p>	<p>1. 1% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya luar negeri</p> <p>2. 5% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya dalam negeri luar Ukrida</p> <p>3. 99% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya internal Ukrida</p>	<p>1. 2% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya luar negeri</p> <p>2. 10% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya dalam negeri luar Ukrida</p> <p>3. 98% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya internal Ukrida</p>	<p>1. 3% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya luar negeri</p> <p>2. 15% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya dalam negeri luar Ukrida</p> <p>3. 97% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya internal Ukrida</p>	<p>1. 4% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya luar negeri</p> <p>2. 20% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya dalam negeri luar Ukrida</p> <p>3. 96% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya internal Ukrida</p>	<p>1. 5% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya luar negeri</p> <p>2. 25% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya dalam negeri luar Ukrida</p> <p>3. 95% dosen tetap menghasilkan PkM dengan biaya internal Ukrida</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laporan kegiatan PkM dengan biaya luar negeri Laporan kegiatan PkM dengan biaya dalam negeri Laporan kegiatan PkM dengan biaya internal PkM 	<p>WD I</p> <p>WD II</p> <p>WD III</p>	



X. Pengelolaan PKM

6	Persentase pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, salah satunya dengan mendaya gunakan sarana dan prasarana pada lembaga lain melalui kerjasama pengabdian masyarakat.	50%		50%	60%	70%	70%	70%	Dokumentasi pelaksanaan kegiatan PkM, salah satunya dengan mendaya gunakan sarana dan prasarana pada lembaga lain melalui kerjasama pengabdian masyarakat.	WD III	
---	---	-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	--	--------	--

Y. Standar Ukrida

14	Program Studi di Ukrida terakreditasi Unggul atau Baik Sekali oleh BAN-PT atau LAM	3 prodi A 9 prodi B 1 prodi Baik	PSKED: B PSPPD: B Prodi Optometri: Baik	N/A	PSKED: A PSPPD: A	Prodi Optometri:	Prodi Keperawatan:	N/A	Sertifikat akreditasi	Dekanat Prodi	
----	--	--	--	-----	----------------------	------------------	--------------------	-----	-----------------------	---------------	--



			Prodi Keperawatan: B								
Z. Prodi Baru											
1	Prodi Baru	N/A	4 Prodi	Studi Kelayakan Prodi S2 K3, IKM dan Antiaging	S1 Keperawatan	S2 K3	S2 IKM	S2 Antiaging	SK Prodi Baru	Dekanat	

Tabel 8. Indikator dan Target Tahun 2020 sd 2025

Bab VII

Kerangka Pendanaan

Untuk mencapai Visi dan Misi diperlukan program-program kerja yang harus dijalankan dan hal ini tidak lepas dari pendanaan yang sangat menunjang keberhasilan program kerja yang sudah direncanakan. Kerangka pendanaan FKIK Ukrida berisi rencana penerimaan, pengeluaran, monitoring dan evaluasi anggaran. Anggaran FKIK Ukrida disusun berdasarkan ketentuan penyusunan dan penggunaan anggaran Ukrida (KT-19-01), sehingga pelaksanaannya dapat dipertanggungjawabkan dengan baik.

Rencana Penerimaan 2021 sd 2025

No	Sumber Dana	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Pagu anggaran Belanja Pegawai dari Ukrida	32.893.698.223	34.867.320.116	36.959.359.323	39.176.920.883	41.527.536.136
2.	Pagu anggaran penunjang pendidikan	7.223.813.485	7.657.242.294	8.116.676.832	8.603.677.442	9.119.898.088
3.	Pagu anggaran Sarpras	808.236.748	808.236.748	808.236.748	808.236.748	808.236.748
4.	Pagu anggaran lain-lain	54.729.484	54.729.484	54.729.484	54.729.484	54.729.484
5.	Anggaran Penelitian	696.200.000	765.820.000	842.402.000	926.642.200	1.019.306.420
6.	Pendapatan lain-lain	157.666.256	173.432.882	190.776.170	209.853.787	230.839.165

7.	Ventura FKIK Ukrida	276.500.000	304.150.000	334.565.000	368.021.500	404.823.650
----	---------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Tabel 9. Rencana Penerimaan 2021 sd 2025

Rencana Pengeluaran 2021 sd 2025

No	Pengeluaran	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Belanja pegawai	31.031.790.776	32.893.698.223	34.867.320.116	37.308.032.524	39.919.594.801
2.	Penunjang pendidikan	6.814.918.382	7.223.813.485	7.657.242.294	8.193.249.255	8.766.776.702
3.	Sarpras	762.487.498	762.487.498	762.487.498	762.487.498	762.487.498
4.	Lain2	35.620.120	35.620.120	35.620.120	35.620.120	35.620.120
5.	Penelitian	348.100.000	459.492.000	589.681.400	741.313.760	815.445.136
6.	Ventura FKIK Ukrida	138.250.000	152.075.000	167.282.500	184.010.750	202.411.825

Tabel 10. Rencana Pengeluaran 2021 sd 2025

Monitoring dan evaluasi keuangan dilakukan oleh Wakil Dekan II pada tingkat Fakultas dan pada tingkat Universitas dilakukan oleh Wakil Rektor II. Untuk menjamin keuangan yang bersih dan transparan, maka setiap tahun dilakukan audit keuangan, yang dilakukan oleh Yayasan atau oleh auditor keuangan eksternal.

Bab VIII

Penutup

Rencana strategis FKIK Ukrida 2020 sd 2025 selanjutnya akan menjadi acuan pokok dari semua unit kerja dalam menyusun rencana kerja dan rencana anggaran. Rencana strategis ini diharapkan dapat dipahami dengan baik oleh semua sumber daya manusia di FKIK, sehingga semua bergerak ke arah dan tujuan yang sama demi tercapainya visi dan misi FKIK Ukrida dalam rentang waktu 2020 sd 2025.