	UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA **Fakultas Kedokteran & Ilmu Kesehatan** **Program Studi DIII Keperawatan**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
BAHASA INGGRIS DALAM KEPERAWATAN I	**KP1WP034**	**Keperawatan**	**T= 1sks**	**P=1**	1	8 Sept 2022

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Ernawati, SKp., MNg.	Ernawati, SKp., MNg.	Ns. Meylona Verawaty Zendrato, M.Kep.

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya (S07)
	CPL2	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sahih, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya (KU04)
	CPL3	Menggunakan kosakata dan tata Bahasa Inggris pada konteks kesehatan (KK)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Memahami Bahasa Inggris terkait proses admissions
	CPMK2	Memahami Bahasa Inggris terkait Medical Specimens
	CPMK3	Memahami Bahasa Inggris terkait pengkajian luka
	CPMK4	Memahami Bahasa Inggris terkait pengkajian nyeri
	CPMK5	Memahami Bahasa Inggris terkait pengobatan
	CPMK6	Memahami Bahasa Inggris terkait mobilisasi pasien
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menggunakan kosa kata terkait proses admission, pengkajian awal & pencatatan
	Sub-CPMK2	Menggunakan Grammar: Giving instruction, Future tense, to be going to, Describing the procedure
	Sub-CPMK3	Menggunakan kosa kata berkaitan dengan Blood specimen & test
	Sub-CPMK4	Menggunakan grammar: Asking for Clarification, Checking understanding, Review: Imperative words
	Sub-CPMK5	Menggunakan kosa kata terkait Wound assessment, wound charting, wound healing
	Sub-CPMK6	Menggunakan Grammar: simple present tense
	Sub-CPMK7	Mengingat kosa kata Nyeri & pengkajian nyeri
	Sub-CPMK8	Menggunakan Grammar: Simple perfect tense, Auxiliary verb would
	Sub-CPMK9	Mengingat kosa kata terkait Medikasi, efek samping, & charting
	Sub-CPMK10	Menggunakan Grammar: Modal verb “should” & “ought to”
	Sub-CPMK11	Menggunakan kosa kata terkait Sistem muskuloskeletal, mobilisasi, mobilization aids
	Sub-CPMK12	Menggunakan Grammar: Modal verb: can, may, might

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK

CPL	Sub-CPMK											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya (S07)	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sahih, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya (KU04)	-	-	-	-	-	✓	-	-	✓	✓	-	-
Menggunakan kosakata dan tata Bahasa Inggris pada konteks kesehatan (KK)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK

Mata Kuliah ini menguraikan tentang penggunaan Bahasa Inggris dalam konteks perawatan pasien di rumah sakit. Ruang lingkup mata kuliah ini membahas penggunaan Bahasa Inggris dalam konteks Rumah Sakit, yang meliputi kosakata terkait hospital admission, medical speciments, wound assessment & healing, pain & pain assessment, medication, mobilization & mobilization aids. Selain itu, juga akan mempelajari penggunaan Grammar yang relevan digunakan dalam topik-topik tersebut. Pendekatan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam Keperawatan 2 ini melalui pembelajaran dalam kelas secara onsite dan penugasan individu dan kelompok. Keterampilan yang dibentuk melalui mata kuliah Bahasa Inggris dalam Keperawatan 2 ini adalah berupa: Speaking, Listening, Reading, Writing, and Language Structure. Nilai batas lulus mata kuliah ini adalah C+.

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran

1. **Admission**
   a. Vocabulary: patient admission
   b. Reading: Type of patient admission
   c. Writing: charting patient observation
   d. Grammar: Giving instruction (I'm going, I'll, I want to), future tense (to be going to), simple present tense
   e. Speaking: pronunciation practice, describing the procedure

2. **Medical Specimen**
   a. Speaking: pronunciation practice, asking for clarification
   b. Listening: blood
   c. Grammar: Imperative words, transition words/ sequencers, chronological order/ sequences
   d. Reading: Blood, common laboratory test

3. **Wound**
   a. Vocabulary: wound, wound assessment,
   b. Writing: wound charting, wound description
   c. Speaking/ Group discussion: wound assessment
   d. Grammar: Present Simple Tense
   e. Reading: Wound healing

4. **Pain Assessment**
   a. Vocabulary: pain, pain assessment
   b. Speaking: pronunciation practice
   c. Grammar: Auxiliary verb: would, simple perfect tense
   d. Reading: pain, pain assessment

5. **Medication**
   a. Language focus: medication
   b. Listening: administering medication

	c. Grammar: modal verb ("should" & "ought to"), present simple tense d. Reading: Adverse effect of drugs, medication lable, medical abbreviation, charting & documentation e. Speaking: pronunciation practice, **6. Mobilization** a. Vocabulary: musculoskeletal, mobilization, mobility aids b. Reading: Musculoskeletal function c. Speaking: Pronunciation practice, offering help d. grammar: Modal verb (can, may, might), offering help (I'll help you & I'll get you; do you need?)
Pustaka	**Utama :** Modul Bahasa Inggris Keperawatan II **Pendukung :** 1. College of DuPage. 2020. Nursing Demos: oral medication administration. Retrieved from website: https://www.youtube.com/watch?v=oyIb_WQJU80 2. CareOregon.2015.My Easy Drug System (MEDS) Chart: Quick Start Guide. Retrieved from website: https://www.youtube.com/watch?v=INAJ2sNPPr0 3. Bonsal, L. 2011. 8 rights of medication administration Nursing Center. Retrieved from website: https://www.nursingcenter.com/ncblog/may-2011/8-rights-of-medication-administration 4. Burke, A. 2020. Registered Nursing Org. N.d. Medication Administration: NCLEX-RN Medication Administration: NCLEX-RN. Retrieved from website: https://www.registerednursing.org/nclex/medication-administration/ 5. 3D Steve. 2017. Aspirin Journey through the body. Retrieved from website: https://www.youtube.com/watch?v=Jiml3iGBs88 6. Allum, V., McGarr, P. 2010. Cambridge English for Nursing. Cambridge: Cambridge University Press. 7. American Society of Hematology. 2020. Blood Basic. Cited on 14 September 2020 https://www.hematology.org/education/patients/blood-basics 8. National Heart, Lung, and Blood Institute. Non date. Blood Test. Cited on 14 September 2020. https://www.nhlbi.nih.gov/health-topics/blood-tests 9. Chamangga, E. (2016). *Wound assessment and treatment in primary care.* Retreived from website: https://www.independentnurse.co.uk/clinical-article/wound-assessment-and-treatment-in-primary-care/116877/ 10. The Royal Children's Hospital Melbourne. (2019). *Wound assessment and management*. Retrieved from website: https://www.rch.org.au/rchcpg/hospital_clinical_guideline_index/Wound_assessment_and_management/#Assessment 11. Allina Health.2013.How to use canes, crutches and walkers after surgery. Retreived from Website: https://www.youtube.com/watch?v=r-9OxwOQX9c

	12. Medical News Today. 2017. What types of mobility aids are available? Retreived from Website: https://www.medicalnewstoday.com/articles/318463 13. Patient Safety & Quality Healthcare.2011. Patient Mobilization. Retreived from Website: https://www.psqh.com/analysis/patient-mobilization/ 14. Physiopedia. N.d. Walking Aids. Retreived from Website: https://www.physio-pedia.com/Walking_Aids 15. Lecturio. N.d. Physiology of Pain. Cited on 6 January 2022 https://www.lecturio.com/concepts/physiology-of-pain/ 16. The Royal Children's Hospital Melbourne.n.d. Pain assessment & measurement. Cited on 6 January 2022 https://www.rch.org.au/rchcpg/hospital_clinical_guideline_index/Pain_assessment_and_measurement/ 17. Alila Medical Media. 2018. Physiology of Pain, Animation. Cited on 6 January 2022 https://www.youtube.com/watch?v=uOaiaYDoUnA
Dosen Pengampu	Ernawati, SKp., MNg.
Matakuliah syarat	-

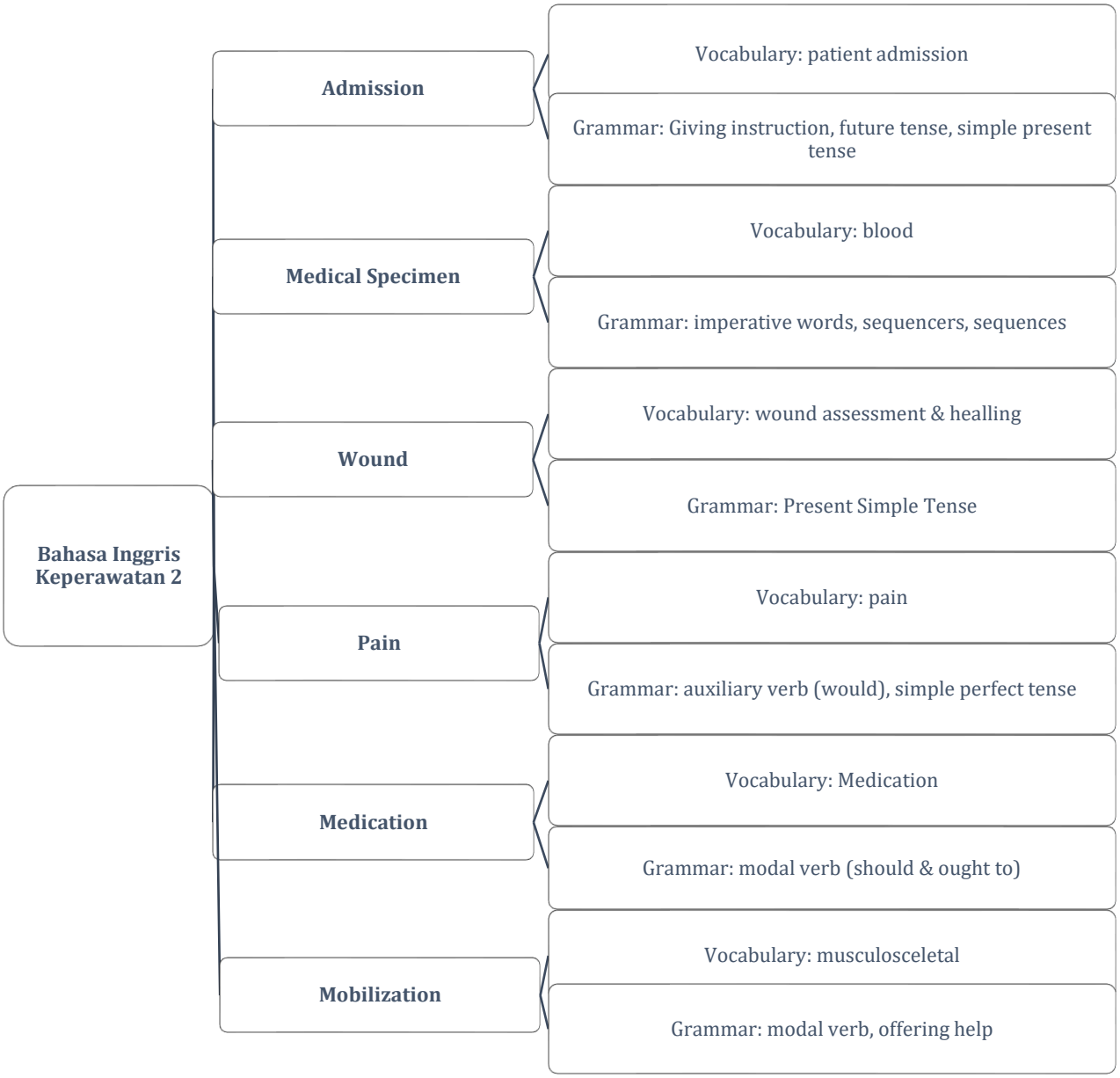
Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Penjelasan RPS Kontrak perkuliahan Introduction	- Memahami RPS & penugasan	**Kriteria:** - Fluency, ketepatan **Tes:** - Ujian tulis **Non-test:** Self-introduction	1 x 220 menit			Self-introduction 10%
2-3	Memahami Bahasa Inggris terkait proses admissions (CPMK1)	- Recall the vocabulary related to patient admission (C1) - Making sentences using simple present tense & future tense correctly (C3)	**Kriteria:** - Ketepatan **Tes:** - Ujian tulis **Non-test:** -	2 x 220 menit		- 6	Vocabulary 2,5% Ujian Tulis 5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4-5	Memahami Bahasa Inggris terkait Medical Specimens (CPMK2)	- Recall and using the vocabulary related to medical specimens (C1) - Making sentences using the transition words & imperative words correctly (C3)	**Kriteria:** - Ketepatan **Tes:** - Ujian tulis **Non-test:** -	2 x 220 menit		7-8	Vocabulary 2,5% Ujian Tulis 5%
6-7	Memahami Bahasa Inggris terkait pengkajian luka (CPMK3)	- Recall and using the vocabulary related to wound (C1) - Making sentences using the simple present tense correctly (C3)	**Kriteria:** - Ketepatan **Tes:** - Ujian tulis **Non-test:** -	2 x 220 menit		9, 10	Vocabulary 2,5% Ujian Tulis 5% Presentasi 45%
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester**						
9-10	Memahami Bahasa Inggris terkait pengkajian nyeri (CPMK4)	- Recall and using the vocabulary related to pain (C1) - Making sentences using the Simple perfect tense, Auxiliary verb would (C6)	**Kriteria:** - Ketepatan **Tes:** - Ujian tulis **Non-test:** -	2 x 220 menit		15, 16, 17	Vocabulary 2,5% Ujian Tulis 5%
11-12	Memahami Bahasa Inggris terkait pengobatan (CPMK5)	- Recall and using the vocabulary related to medication (C1) - Making sentences using modal verb "should" & "ought to" correctly (C3)	**Kriteria:** - Ketepatan **Tes:** - Ujian tulis **Non-test:** -	2 x 220 menit		1, 2, 3, 4, 5	Vocabulary 2,5% Ujian Tulis 5%
13-14	Memahami Bahasa Inggris terkait mobilisasi pasien (CPMK6)	- Recall and using the vocabulary related to medical specimens (C1) - Making sentences using modal verb: can, may, might corretly (C3)	**Kriteria:** - Ketepatan **Tes:** - Ujian tulis **Non-test:** -	2 x 220 menit		11, 12, 13, 14	Vocabulary 2,5% Ujian Tulis 5%
15	**Review**	- Pemahaman emua materi		2 x 220 menit			
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (10 Januari 2023)**						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

LAMPIRAN
Peta Konsep/Materi



Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS & UTS
RPS	Penjelasan RPS & kontrak belajar	-	Minggu ke-1	Minggu ke-8
CPMK1	Sub-CPMK1	2 Indikator	Minggu ke-2	
	Sub-CPMK2	2 Indikator	Minggu ke-3	
CPMK2	Sub-CPMK3	2 Indikator	Minggu ke-4	
	Sub-CPMK4	2 Indikator	Minggu ke-5	
CPMK3	Sub-CPMK5	2 Indikator	Minggu ke-6	
	Sub-CPMK6	2 Indikator	Minggu ke-7	
CPMK4	Sub-CPMK7	2 Indikator	Minggu ke-9	Minggu ke-16
	Sub-CPMK8	2 Indikator	Minggu ke-10	
CPMK5	Sub-CPMK9	2 Indikator	Minggu ke-11	
	Sub-CPMK10	2 Indikator	Minggu ke-12	
CPMK6	Sub-CPMK11	2 Indikator	Minggu ke-13	
	Sub-CPMK12	2 Indikator	Minggu ke-14	
Review	Semua topik	-	Minggu ke-15	

Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
1. Vocabulary (individual)	15%
2. Speaking: Self-introduction **(UTS)**	10%
3. Speaking/ presentation skills (group) - Drafting (10%) - Media/ banner (10%) - Presentation (25%)	45%
4. **UAS** comprehensive	30%

Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80 – 100	A	4	Sangat Baik
75 – 79,99	A-	3,7	Sangat Baik
71 – 74,99	B+	3,3	Baik
67 – 70,99	B	3,0	Baik
63 – 66,99	B-	2,7	Baik
59 – 62,99	C+	2,3	Cukup
56 – 58,99	C	2,0	Cukup
45 – 55,99	D	1	Kurang
< 45	E	0	Gagal

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Bahasa Inggris Keperawatan 1 (2 sks, T: 1 sks; L: 1 sks)
Semester	3 (Ganjil)
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	1 Self-introduction (individu) (UTS)
Nama tugas	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris
Uraian Tugas	Mahasiswa secara individu memperkenalkan diri di depan kelas
Waktu	Membuat draft & Latihan di dalam kelas
Petunjuk teknis	Mahasiswa memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris. Bebebrapa informasi yang disampaikan: Nama, tempat tangga lahir, alasan menjadi perawat, harapan menjadi perawat kelak
Kriterian penilaian	- 10% - Vocabulary - Fluency - Pronunciation

Mata kuliah (sks)	Bahasa Inggris Keperawatan 1 (2 sks, T: 1 sks; L: 1 sks)
Semester	3 (Ganjil)
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	2 (group)
Nama tugas	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu mempresentasikan wound assessment
Uraian Tugas	Mahasiswa secara berkelompok Memempresentasikan pengkajian luka
Waktu	Minggu ke-8
Petunjuk teknis	- Mengerjakan secara berkelompok - Kelompok memilih 1 gambar luka (bisa dari google, atau foto pribadi) - Gambar luka akan dideskripsikan (gunakan ppt) - Presentasikan pada minggu ke-8
Kriterian penilaian	a. 45% b. Fluency c. Clear d. Grammar

Rubrik Penilaian

LEMBAR PENILAIAN
PRESENTASI

Program studi : ……..
Mata kuliah : ……..
Semester : ……..
Nama mahasiswa : ……..
Tugas/produk : presentasi
Tanggal penilaian : ……

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-10)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1-2= sangat kurang
3-4= kurang
5-6= cukup
7-8= baik
9-10= sangat baik

Jakarta, ……. 20..
Penilai,

……

LEMBAR PENILAIAN
SELF-INTRODUCTION

Program studi : ……..
Mata kuliah : ……..
Semester : ……..
Nama mahasiswa : ……..
Tugas/produk : Speaking (Self-intoduction)
Tanggal penilaian : ……

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-10)	Nilai (bobotxskor)
1	Fluency	20		
2	Pronunciation	20		
3	Vocabulary	30		
4	Detail/ content	30		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1-2= sangat kurang
3-4= kurang
5-6= cukup
7-8= baik
9-10= sangat baik

Jakarta, ……. 20..
Penilai,

……

Dibuat oleh	Diperiksa oleh
2305 – Ernawati, SKp., MNg.	2305 – Ernawati, SKp., MNg. Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui	Mengetahui
1904 – Ns. Meylona Verawaty Zendrato, M.Kep. Ketua Program Studi DIII Keperawatan	Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc. Wakil Rektor I