



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Keperawatan

Semester : I (satu)/2021/2022

Kode Mata Kuliah : KP1WP001

Dosen Pengampu : Moh. Heri Kurniawan, S.Kep., Ners, M.Kep

Nama Mata Kuliah : Komputer

Jumlah SKS : 2 sks

Tanggal Mulai Berlaku : 8 September 2022

Revisi ke : 0

Template RPS Ukrida v2.1

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mata kuliah pengembangan institusi yang bertujuan memperkenalkan kepada mahasiswa beragam platform/aplikasi terkini yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan belajar. Harapannya, melalui mata kuliah ini, mahasiswa menjadi melek terhadap kemajua teknologi dan dapat mengaplikasikannya untuk meningkatkan kualitas kegiatan perkuliahan dan kelak dalam dunia profesional.

2. Perhitungan Beban Belajar (16 minggu efektif) & Nilai Batas Lulus (NBL)

- Batas Kelulusan MK ini yaitu C+ (59.99)
- Mata kuliah ini terdiri dari 2 SKS (2T).
 - Tatap muka : 100 menit/minggu/semester
 - Penugasan Terstruktur : 120 menit/minggu/semester
 - Belajar Mandiri : 120 menit/minggu/semester

3. Capaian Pembelajaran Lulusan

- a. Mahasiswa memahami pentingnya penguasaan teknologi pada era masa kini
- b. Mahasiswa memahami penggunaan beberapa aplikasi Microsoft office
- c. Mahasiswa mengenal komponen/unsur desain yang penting dalam pembuatan presentasi yang menarik.
- d. Mahasiswa mengenal dan mampu mengolah beberapa *platform* website pembuatan presentasi online.
- e. Mahasiswa mengenal beragam *platform* online (situs website/aplikasi baik yang berbayar maupun gratis) yang dapat digunakan untuk mengembangkan presentasi yang menarik.
- f. Mahasiswa mengenal beragam platform online (situs website/aplikasi baik yang berbayar maupun gratis) yang dapat digunakan untuk melakukan survey *on-site* dan *off-site*.
- g. Mahasiswa mengenal dan memahami penggunaan mendeley dalam penulisan karya ilmiah
- h. Mahasiswa mengenal dan memahami penggunaan email yang efektif dan tatacara bahasa email yang informal, semiformal, dan formal/profesional.

4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa semester III yang telah mengikuti mata kuliah computer di Prodi Keperawatan. Diharapkan mampu:

- a. menggunakan teknologi sebaik - baiknya guna memaksimalkan peran sebagai edukator kesehatan di dunia keperawatan
- b. menggunakan beberapa aplikasi Microsoft office
- c. memahami komponen/unsur desain yang penting dalam pembuatan presentasi yang menarik.

- d. Mahasiswa mengenal dan mampu mengolah beberapa *platform* website pembuatan presentasi online.
- e. Mahasiswa mengenal beragam *platform* online (situs website/aplikasi baik yang berbayar maupun gratis) yang dapat digunakan untuk mengembangkan presentasi yang menarik.
- f. Mahasiswa mengenal beragam platform online (situs website/aplikasi baik yang berbayar maupun gratis) yang dapat digunakan untuk melakukan survey *on-site* dan *off-site*.
- g. Mahasiswa mengenal dan memahami penggunaan mendeley dalam penulisan karya ilmiah
- h. Mahasiswa mengenal dan memahami penggunaan email yang efektif dan tatacara bahasa email yang informal, semiformal, dan formal/professional

5. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Persentasi kelompok
- d. Praktikum
- e. Project Based Learning

6. Daftar file presentasi

-

7. Sumber Referensi

1. Ball, MJ. Hannah, KJ. (2011). *Nursing Informatics. Where Technology and Caring Meet*. New York: Springer.
2. Staudinger, B. Hob, V. Ostermann, H. (2009). *Nursing and Clinical Informatics: Socio Technical Approaches*. New York: Hershey
3. Wager, KA. Lee, FW. Glaser, JP. (2009). *Health Care Information System. A Practical Approach for Health Care Management*. San Fransisco: Jossey-Bass
4. Heardman, H et.al. (2014). *Nanda International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2018-2022*. John Wiley & Sons Inc: USA
5. Saba, K. (2007). *Clinical Care Classification (CCC) System Manual. A Guide to Nursing Documentation*. New York: Springer
6. Kozier, E. (2007). *Fundamentals of Nursing*. Addison Wesley Co., Redwood City
7. Marquis. B.L and Huston, C.J. (2005). *Leadership Roles and Management Functions in Nursing*. Philadelphia: Lippincott
8. Mc. Closkey. J. (2007). *Nursing Intervention Classivication*. Mosby-Year Book, Deverport
9. Hannah, KJ. Ball, MJ. Edwards, MJA. (2006). *Introduction to Nursing Informatics*. New York: Springer
10. Lorenzi, et.al. (2005). *Transforming Health Care Through Information. 2nd Edition*. New York: Springer

8. Rancangan Pembelajaran

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Lessons)		Metode Pembelajaran		Kriteria penilaian (Indikator)	Instrumen penilaian	Bobot	Nomor referensi	Nomor file presentasi
				Metode	Durasi (Menit)					
1	2	NO	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa memahami pentingnya penguasaan teknologi pada era masa kini	1	1. Definisi SIK 2. Sejarah SIK 3. Trend Teknologi dan Sistem Informasi kesehatan saat ini 4. Tujuan, peran, fungsi, sasaran, manfaat, Jenis SIK 5. Komponen SIK 6. Dasar Hukum dan prinsip Penerapan SIK di Indonesia	Ceramah dan diskusi melalui UVC	Teori: 3x50 menit	ketepatan menjawab, pentingnya penguasaan teknologi pada era masa kini	Instrumen Penilaian: 1. Observasi 2. Partisipasi 3. Tes Tertulis 4. Tes Lisan	1	1-10	-
2-4	Mahasiswa memahami penggunaan beberapa aplikasi Microsoft office	2	1. Pembuatan desain Ms Powerpoint yang menarik 2. Penggunaan Ms. Word dalam penulisan Ilmiah (Halaman Otomatis, Daftar	Diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah	Teori 2 x 50 Menit	kemampuan penggunaan beberapa aplikasi Microsoft office	Instrumen Penilaian: 1. Project 2. Observasi 3. Partisipasi 4. Tes Tertulis	15%	1-10	

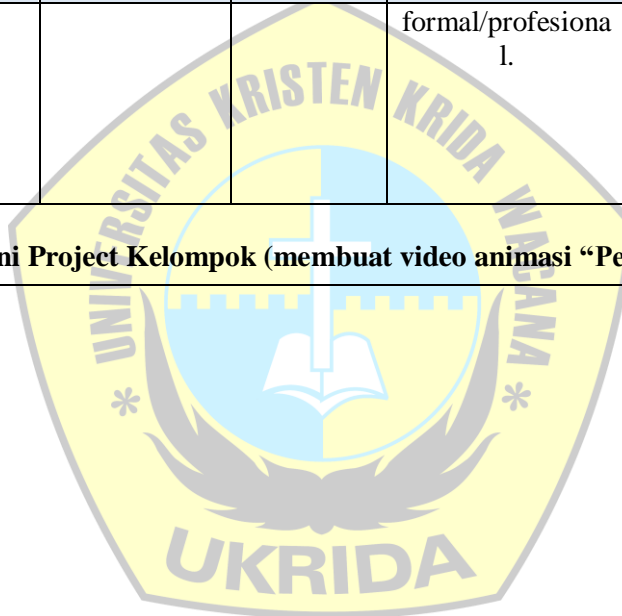
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Lessons)		Metode Pembelajaran		Kriteria penilaian (Indikator)	Instrumen penilaian	Bobot	Nomor referensi	Nomor file presentasi
				Metode	Durasi (Menit)					
1	2	NO	3	4	5	6	7	8	9	10
			isi, daftar pustaka) 3. Penggunaan Ms Excel dalam melakukan olah data							
5-7	Mahasiswa mengenal komponen/unsur desain yang penting dalam pembuatan presentasi yang menarik.		1. Pengantar unsur desain. 2. Aplikasi desain PC dan HP 3. Membuat presentasi Power point 4. Membuat video menggunakan power point	Diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, , pembelajaran berbasis masalah	Teori: 3x50 menit	kerapian sajian, kreatifitas ide, komponen/unsur desain yang penting dalam pembuatan presentasi yang menarik	Instrumen Penilaian: 1. Observasi 2. Partisipasi 3. Unjuk Kerja 4. Rubik Penilaian Kinerja	15%	1-10	
UTS (30%)										

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Lessons)		Metode Pembelajaran		Kriteria penilaian (Indikator)	Instrumen penilaian	Bobot	Nomor referensi	Nomor file presentasi
				Metode	Durasi (Menit)					
1	2	NO	3	4	5	6	7	8	9	10
9-10	<p>Mahasiswa mengenal dan mampu mengolah beberapa <i>platform</i> website pembuatan presentasi online</p> <p>Mahasiswa mengenal beragam <i>platform</i> online (situs website/aplikasi baik yang berbayar maupun gratis) yang dapat digunakan untuk</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar multimedia dan animasi 2. Aplikasi pembuatan presentasi dengan animasi 3. Video Editing 	<p>Diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah</p>	<p>Teori: 3x50 menit</p>	<p>kreatifitas ide dan kemampuan mengolah beberapa <i>platform</i> website pembuatan presentasi online</p>	<p>Instrumen Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Partisipasi 3. Unjuk Kerja 4. Rubrik Penilaian Kinerja 	15%	1-10	

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Lessons)		Metode Pembelajaran		Kriteria penilaian (Indikator)	Instrumen penilaian	Bobot	Nomor referensi	Nomor file presentasi
				Metode	Durasi (Menit)					
1	2	NO	3	4	5	6	7	8	9	10
	mengembangkan presentasi yang menarik.									
11-12	Mahasiswa mengenal dan mampu menggunakan aplikasi manajemen referensi Mendeley dalam penulisan di Ms.Word		1. Pengenalan Mendeley 2. Instalasi Mendeley di PC 3. Manajemen database referensi pada Mendeley 4. Cara sitasi pada mendeley di Ms.Word dalam penulisan makalah	Diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah	Teori: 3x50 menit	Kemampuan mengoperasikan mendeley dan penerapan pada makalah	Instrumen Penilaian: 1. Observasi 2. Partisipasi 3. Unjuk Kerja 4. Rubik Penilaian Kinerja	15%	1-10	
13-14	Mahasiswa mengenal beragam platform online (situs website/apli		1. Pengenalan google form, zoho form, survey monkey	Diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran	Teori 2x50 Menit	kemampuan platform online (situs website/aplikasi baik yang berbayar maupun	Instrumen Penilaian: 1. Observasi 2. Partisipasi 3. Unjuk Kerja	15%	1-10	

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Lessons)		Metode Pembelajaran		Kriteria penilaian (Indikator)	Instrumen penilaian	Bobot	Nomor referensi	Nomor file presentasi
				Metode	Durasi (Menit)					
1	2	NO	3	4	5	6	7	8	9	10
	kasi baik yang berbayar maupun gratis) yang dapat digunakan untuk melakukan survey <i>on-site</i> dan <i>off-site</i> .		2. Membuat link form lebih menarik	kooperatif , pembelajaran berbasis masalah		gratis) yang dapat digunakan untuk melakukan survey <i>on-site</i> dan <i>off-site</i> .				
15	Mahasiswa mengenal dan memahami penggunaan email yang efektif dan tatacara bahasa email yang informal, semiformal,		1. Pengenalan kalimat efektif 2. Pembuatan kalimat informal, semiformal, dan profesional	Diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif , pembelajaran berbasis masalah	Teori 2x50 Menit	ketepatan analisis, ketepatan menjawab, dan kemampuan penggunaan email yang efektif dan tatacara bahasa email yang informal, semiformal, dan	Instrumen Penilaian: 1. Observasi 2. Partisipasi 3. Unjuk Kerja	15%	1-10	

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Lessons)		Metode Pembelajaran		Kriteria penilaian (Indikator)	Instrumen penilaian	Bobot	Nomor referensi	Nomor file presentasi
				Metode	Durasi (Menit)					
1	2	NO	3	4	5	6	7	8	9	10
	dan formal/profesional.					formal/profesional.				
16	UAS (40%): Seminar Mini Project Kelompok (membuat video animasi “Pemanfaatan IPTEK bagi profesi keperawatan”)									



1. Rancangan Tugas

1) Tujuan Tugas

Meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam mengoperasikan komputer untuk menunjang proses perkuliahan dan karir profesional. Desain tugas project mandiri membuat video menggunakan power point.

2) Uraian Tugas

a. Objek Garapan

Power Point, Microsoft Word, Animaker, Ms Excel, Kinemaster, Aplikasi Video editing.

b. Batasan yang harus di kerjakan

Ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas

c. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara Pengerjaan)

Berdasarkan tutorial yang diberikan oleh dosen, project based learning.

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

File Presentasi ppt menarik, Video ppt, video animasi, sitasi berbasis mendeley, kalimat efektif.

2. Skema Penilaian

KRITERIA 1:

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	40-49,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C-	50-54,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C	55-59,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	60-64,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi

		namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	65-69,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	70-74,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	75-79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	80-89,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

3. Tugas UAS (tambahkan kriteria penilaian dan petunjuk tugasnya)

1) Tujuan Tugas

Meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam mengoperasikan komputer untuk menunjang proses perkuliahan dan karir profesional. Penugasan ini merupakan tugas kelompok yang terdiri dari 4-5 mahasiswa/kelompok. Tujuan pembuatan tugas ini menerapkan beberapa nilai – nilai % C program studi, yang memicu kreatifitas, kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi dan compassion.

2) Uraian Tugas

a. Objek Garapan

Power Point, Microsoft Word, Animaker, Ms Excel, Kinemaster, Aplikasi Video editing.

b. Batasan yang harus di kerjakan

Ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas

c. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara Pengerjaan)

Berdasarkan tutorial yang diberikan oleh dosen, project based learning.

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

- File Presentasi ppt menarik, Video ppt, video animasi, sitasi berbasis mendeley, kalimat efektif.
- Kepanitiaan seminar mini mata kuliah

9. Evaluasi

No	Tipe	Persentasi	Keterangan
1	Project 1	15%	Individu
2	UTS	25%	Individu
3	UAS	40%	Kelompok
4	Project 1	20%	Individu

Dibuat oleh	Diperiksa oleh
Moh Heri Kurniawan, S.Kep., Ners, M.Kep.	<u>Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep</u> Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui	Mengetahui
<u>Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep</u> Ketua Program Studi	<u>Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Eng.Sc</u> Wakil Rektor I

