



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Keperawatan

Semester : 2

Kode Mata Kuliah : PH2WU003

Dosen Pengampu : Dr. Drs. Tahan Samuel Lumban Toruan,
M.M., Dipl S.S.

Nama Mata Kuliah : Pancasila (PH 3)

Jumlah SKS : 2 SKS

Tanggal Mulai Berlaku : September 2022

Revisi ke : 0

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang pemahaman dasar tentang ideologi Pancasila, eksplorasi lima sila, dan masalah-masalah kebangsaan: HAM, Kemiskinan, Pluralisme, Pendidikan, Kesehatan, Korupsi, dan masalah aktual lainnya, dikaji berdasarkan etika dan nilai-nilai Pancasila serta menghubungkannya dengan nilai-nilai kekristenan yang bersifat universal.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap SN DIKTI:

1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

Sikap Universitas:

1. Menunjukkan sikap yang disiplin, bekerja keras dan teliti dalam kehidupan akademik
2. Menunjukkan sikap toleransi dan menghargai kemajemukan masyarakat Indonesia
3. Menunjukkan sikap yang peduli dan mau terlibat dalam persoalan masyarakat bangsa dan negara
4. Mengembangkan potensi kepemimpinan dalam mengambil bagian sebagai agen perubahan
5. Mengembangkan sikap peduli terhadap masalah-masalah global, khususnya kemiskinan, ketidakadilan dan pencemaran lingkungan.

Keterampilan Umum:

1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

3. Capaian Pembelajaran Mata kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

Sikap: berperan sebagai warga negara yang cinta tanah air dan berkontribusi untuk pembangunan bangsa yang didasarkan kepada nilai-nilai Pancasila (S1-S5, SU2-SU4, KU1)

Keterampilan Umum: mampu mengerjakan tanggungjawab akademik secara kritis dan orisinal (S1-S5, SU1, KU1)

Keterampilan Khusus: mampu membangun sikap dan argumentasi yang didasarkan atas nilai-nilai Pancasila serta mengaktualisasikan dengan diri sendiri dan nilai-nilai universal kekristenan (S1-S5, SU1, KU1-KU3)

Pengetahuan :

1. Merekonstruksi sejarah, ideologi, etika, dan nilai-nilai lima sila Pancasila (P1)
2. Mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dengan nilai-nilai universal kekristenan dalam aspek: HAM, kemiskinan, pendidikan, Pluralisme (P2).

3. Topik

1. Sejarah Lahirnya dan Ideologi Pancasila sebagai Dasar Negara
2. Etika dan Filsafat Pancasila
3. Pancasila dan Nawacita
4. Explorasi Sila 1
5. Explorasi Sila 2
6. Explorasi Sila 3
7. Explorasi Sila 4
8. Explorasi Sila 5
9. Etika Pancasila dan Kekristenan 1: HAM
10. Etika Pancasila dan Kekristenan 2: Kemiskinan
11. Etika Pancasila dan Kekristenan 3: Pendidikan
12. Etika Pancasila dan Kekristenan 4: Pluralisme
13. Presentasi dan Eksplorasi
14. Presentasi dan Eksplorasi

4. Metode Pengajaran

- Pemaparan materi (40 menit)
- Diskusi dan tanya jawab bacaan/teks (30 Menit)
- Diskusi dan tanya jawab masalah/presentasi kelompok/kasus (30 menit)

5. Aturan

1. Kompromi keterlambatan masih dianggap hadir di kelas maksimal 20 menit dari waktu yang telah ditentukan
2. Tidak mengoperasikan gawai elektronik selama perkuliahan berlangsung kecuali diizinkan oleh dosen untuk mengoptimalkan proses pembelajaran
3. Seluruh hasil kerja mahasiswa akan diuji melalui program turnitin.com dan toleransi kemiripan maksimal 30% dengan tetap memperhatikan kaidah penulisan ilmiah
4. Mahasiswa diberi kebebasan untuk aktif bertanya, berpendapat, berargumentasi sepanjang proses pembelajaran.

6. Sumber Referensi

- 1) Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Ristekdikti, *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila (cetak 1)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2016.

- 2) Latif, Yudi, *Negara Paripurna (Historisitas, Rasionalitas, dan Akutalitas Pancasila)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2015.
- 3) Silaen, Viktor, *Bertahan di Bumi Pancasila (Belajar dari kasus GKI Yasmin)*. Jakarta: Bina Kasih, 2012.
- 4) Sinaga, L.Martin, dkk (sunting), *Pergulatan Kehadiran Kristen di Indonesia (Teks-
teks Terpilih Eka Darmaputra)*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2005.
- 5) Tifa, Yayasan, *Pancasila Riwayatmu Kini*. Jakarta: Grafisocial, 2012.





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Keperawatan Semester : 2
 Kode Mata Kuliah : PH2WU003 Dosen Pengampu : Dr. Drs. Tahan Samuel Lumban Toruan, M.M., Dipl S.S.
 Nama Mata Kuliah : Pancasila (PH 3)
 Jumlah SKS : 2 SKS

Tanggal Mulai Berlaku : 7 September 2021

Revisi ke : 0

7. Rancangan Pembelajaran

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian (Indikator)	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-2	- Mahasiswa dapat memahami benang merah pembelajaran yang akan dicapai dan mendorong mahasiswa terlibat aktif untuk mencapainya	RPS	Ceramah dan tanya jawab	30"	Pemahaman akan RPS dan komitmen untuk aktif dalam pembelajaran	Partisipasi kelas	-	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyimpulkan lahirnya NKRI - Mahasiswa mampu menyimpulkan Pancasila sebagai ideologi dan pemersatu bangsa - Mahasiswa mampu menguraikan fase lahirnya Pancasila - Mahasiswa mampu menguraikan nilai-nilai kristiani yang terkandung dalam terbentuknya Indonesia dan lahirnya Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Pancasila • Fase perumusan Pancasila • Dinamika penetapan lima sila • Makna Pancasila sebagai ideologi negara • Makna Pancasila sebagai dasar negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen memaparkan materi • Diskusi bacaan • Diskusi kasus 	170"	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memaknai Pancasila sebagai sebuah ideologi terbaik dan final dalam perjalanan bangsa Indonesia • Terlibat dalam diskusi/berargumentasi 	Partisipasi kelas dan esai	10%	1, 2, 3

3-4	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu merekomendasikan filsafat Pancasila dalam berbagai aspek permasalahan bangsa - Mahasiswa mampu menafsirkan filsafat Pancasila - Mahasiswa mampu menguraikan nilai-nilai Kristen yang bersifat universal dalam filsafat Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Etika Pancasila • Pancasila sebagai sebuah sistem filsafat • Esensi etika dan filsafat Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen memaparkan materi • Diskusi bacaan • Diskusi kasus 	200"	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaknaan nilai etika dan filsafat Pancasila • Penempatan nilai etika dan filsafat Pancasila dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara 	Partisipasi kelas dan esai	10%	1, 2, 3
5	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengkritik Nawacita Jokowi-JK (visi misi pemerintahan) berdasarkan filsafat Pancasila - Mahasiswa mampu memvalidasi Nawacita Jokowi-JK (visi misi pemerintahan) berdasarkan filsafat Pancasila - Mahasiswa mampu menguraikan nilai-nilai Kristen yang bersifat universal dalam Nawacita Jokowi-JK (visi misi pemerintahan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai Pancasila dalam pemerintahan Orde Lama, Orde Baru, Kabinet Indonesia 1 • Nilai-nilai Pancasila dalam Nawacita 	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen memaparkan materi • Diskusi bacaan • Diskusi kasus 	100"	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat secara kritis bagaimana nilai-nilai Pancasila mempengaruhi arah pembangunan yang dilaksanakan oleh pemerintah 	Partisipasi kelas dan esai	10%	1, 2, 3
6-10	Mahasiswa mampu memaknai kelima sila Pancasila dalam konteks masa kini dan mengintegrasikan dengan nilai-nilai Kristen yang bersifat universal	<ul style="list-style-type: none"> • Explorasi Sila 1 • Explorasi Sila 2 • Explorasi Sila 3 • Explorasi Sila 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen memaparkan materi 	500"	<ul style="list-style-type: none"> • Membermaknakan setiap sila dalam konteks masa kini 	Partisipasi Kelas dan esai	30%	2, 3, 4, 5

		<ul style="list-style-type: none"> • Explorasi Sila 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi bacaan • Diskusi kasus 		<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengkritisi implementasi sila-sila Pancasila 			
11-14	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila serta mengintegrasikan dengan nilai-nilai kekristenan yang bersifat universal	<ul style="list-style-type: none"> • HAM • Kemiskinan • Pluralisme • Pendidikan • Dll (dapat dikembangkan sesuai dengan konteks dan masalah yang berkembang di Indonesia) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memaparkan hasil pembahasan materi • Dosen mengkritisi dan melengkapi pendapat mahasiswa • Diskusi dan tanya jawab • Mahasiswa menarik kesimpulan 	400"	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melihat secara kritis masalah yang diangkat • Argumentasi landasan berpikir • Presentasi dijabarkan secara lengkap dan mendalam 	Presentasi dan laporan Ilmiah	40%	3

8. Rancangan Tugas

Format Rancangan Tugas

Nama Mata Kuliah : Pancasila (PH 3)
Program Studi : -
Fakultas : -

SKS : 2
Pertemuan : 1-5

A. Tujuan Tugas:

Esai tentang argumentasi kritis Pancasila sebagai sebuah ideologi, etika, filsafat, dan dasar negara (pengganti nilai UTS).

B. Uraian Tugas:

a. Obyek Garapan:

Sejarah, etika, ideologi, filsafat dan Pancasila sebagai dasar negara

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- Mencakup salah satu cakupan prinsip dasar Pancasila

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Melihat secara kritis implementasi dan aktualisasi bagaimana penerapan Pancasila dalam prespektif sejarah, etika, ideologi, filsafat, dan dasar negara
- Ditulis dalam paper 700-1000 kata
- Ikuti kaidah penulisan yang baku dan ketentuan yang telah ditetapkan dalam penjelasan tugas 1 (UTS)

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Esai kritis tentang Pancasila dan Indonesia

C. KRITERIA PENILAIAN (30%)

1. Orisinalitas dan ketajaman isu
2. Sistematika penulisan

GRADING SCHEME

KRITERIA 1: Orisinalitas tulisan dan ketajaman isu (20%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
Sangat Memuaskan	100	Isu yang diungkap orisinal, tajam, dan kontekstual dengan masalah yang sedang terjadi
Memuaskan	85	Isu yang diungkapkan orisinal dan kontekstual dengan masalah yang sedang terjadi namun dangkal dalam pembahasan
Cukup	65	Isu yang diungkapkan umum dan kontekstual namun berhubungan dengan isu kebangsaan
Kurang	56	Isu yang diungkapkan aktual namun tidak berhubungan dengan isu kebangsaan
Sangat Kurang	45	Isu yang diungkapkan tidak aktual dan tidak berhubungan dengan isu kebangsaan

KRITERIA 2: Sistematika Penulisan (10%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
Sangat Memuaskan	100	Seluruh tulisan ditulis dengan kalimat sendiri, sistematis dalam penguraian, kalimat mudah dimengerti, sesuai dengan format pengerjaan dan panjangnya mencapai 700 kata
Memuaskan	85	Seluruh tulisan ditulis dengan kalimat sendiri, sistematis dalam penguraian, kalimat mudah dimengerti, sesuai dengan format pengerjaan (minim kesalahan) dan panjangnya tidak mencapai 700 kata

Cukup	65	Seluruh tulisan ditulis dengan kalimat sendiri, tidak sistematis dalam penguraian, kalimat sulit dimengerti, sesuai dengan format pengerjaan (terdapat 7 kesalahan) dan panjangnya mencapai 700 kata
Kurang	56	Banyak terdapat kutipan, sistematis dalam penguraian, kalimat mudah dimengerti, sesuai dengan format pengerjaan (terdapat 10 kesalahan) dan panjangnya mencapai 700 kata
Sangat Kurang	45	Banyak kutipan, format penulisan lebih dari 10 kesalahan, dan tidak sistematis dalam penguraian kalimat

Format Rancangan Tugas

Nama Mata Kuliah : Pancasila (PH 3)
Program Studi : -
Fakultas : -

SKS : 2
Pertemuan : 6-10

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu melihat nilai-nilai luhur dari eksplorasi sila Pancasila serta mengintegrasikan dengan masalah-masalah kebangsaan kontemporer

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan:

Salah satu dari lima sila Pancasila

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- Kritik konstruktif terhadap sila yang dipilih dan isu yang dibahas

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Memilih salah satu sila yang ingin dibahas
- Mengeksplorasi nilai-nilai luhur dari sila tersebut
- Mengintegrasikan nilai-nilai sila tersebut dengan permasalahan bangsa hari ini

d. Deskripsi Luaran Tugas yang dihasilkan:

- Eksplorasi nilai dari salah satu sila Pancasila
- Laporan ilmiah tentang integrasi nilai-nilai sila Pancasila dengan masalah bangsa dan negara hari ini

C. KRITERIA PENILAIAN (40%)

1. Eksplorasi nilai sila Pancasila
2. Integrasi nilai Pancasila dan masalah bangsa dan negara
3. Sistematika penulisan laporan ilmiah



GRADING SCHEME

KRITERIA 1: Eksplorasi nilai sila Pancasila (15 %)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
Sangat Memuaskan	100	Sudut pandang sila yang dibahas orisinal, tajam, unik, dan kritis.
Memuaskan	85	Sudut pandang sila yang dibahas orisinal namun umum
Cukup	65	Sudut pandang sila yang dibahas orisinal namun dangkal
Kurang	56	Sudut pandang sila yang dibahas umum
Sangat Kurang	45	Sudut pandang sila yang dibahas tidak orisinal

KRITERIA 2: Integrasi nilai Pancasila dan masalah bangsa dan negara (15%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
Sangat Memuaskan	100	Melihat dengan jeli integrasi sila dengan masalah yang diangkat: berhubungan, tajam, unik, dan realistis
Memuaskan	85	Melihat dengan jeli integrasi sila dengan masalah yang diangkat: berhubungan dan realistis
Cukup	65	Melihat dengan jeli integrasi sila dengan masalah yang diangkat: berhubungan namun tidak realistis
Kurang	56	Masalah yang diangkat tidak berhubungan
Sangat Kurang	45	Keliru dalam memahami tugas

Kriteria 3. Sistematika penulisan laporan ilmiah (10%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
Sangat Memuaskan	100	Mengikuti format, kesalahan penulisan < 5 kali, 1000-1200 kata, kalimat sistematis dan mudah dimengerti
Memuaskan	85	Mengikuti format, kesalahan penulisan < 6-10 kali, 1000-1200 kata, kalimat sistematis namun agak sulit dimengerti
Cukup	65	Berbeda dengan format, kesalahan penulisan < 11-15 kali, 1000-1200 kata, kalimat sistematis
Kurang	56	Berbeda dengan format, kesalahan penulisan < 16-20 kali, 1000-1200 kata, kalimat tidak sistematis
Sangat Kurang	45	Berbeda dengan format, kesalahan penulisan > 21 kali, 1000-1200 kata, kalimat tidak sistematis

Format Rancangan Tugas

Nama Mata Kuliah : Pancasila (PH 3)

Program Studi : -

Fakultas : -

SKS : 2

Pertemuan : Setiap Pertemuan

- **Tujuan Tugas:**
Keaktifan dan partisipasi mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab dalam proses belajar mengajar
- **Uraian Tugas:**

a. Obyek Garapan:

Seluruh topik yang sedang dibahas

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- Bertanya
- Menjawab
- Memberikan informasi
- Memberikan argumentasi

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Aktif dalam proses belajar mengajar

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

- Mahasiswa terlibat dalam diskusi dan tanya jawab

- **Kriteria Penilaian (20%)**

Keaktifan dalam diskusi kelas

GRADING SCHEME

KRITERIA: Keaktifan dalam diskusi kelas (20%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
Sangat Memuaskan	100	Aktif diskusi sama dengan atau lebih dari 21 kali
Memuaskan	85	Aktif diskusi 14-20 kali
Cukup	65	Aktif diskusi 10-13 kali
Kurang	56	Aktif diskusi 5-9 kali
Sangat Kurang	45	Aktif diskusi dibawah 4 kali

Format Rancangan Tugas

Nama Mata Kuliah : Pancasila (PH 3)
Program Studi : -
Fakultas : -

SKS : 2
Pertemuan : 11-14

- **Tujuan Tugas:**

Memaparkan secara tajam etika Pancasila dan mengintegrasikannya dengan nilai-nilai kekristenan

- **Uraian Tugas:**

a. Obyek Garapan:

Etika Pancasila: HAM, Pluralisme, Kemiskinan, dan Pendidikan (Sesuai dengan yang berkembang dikelas)

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- Mendiskripsikan dengan tajam masalah yang diangkat

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok
- Memilih masalah yang dibahas
- Mendiskusikan dan mempresentasikannya dalam bentuk power point di dalam kelas

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

- Power point masalah yang dibahas

- **Kriteria Penilaian (10%)**

1. Mendeskripsikan topik
2. Mempresentasikan *power point*

GRADING SCHEME

KRITERIA 1. Mendeskripsikan topik (5 %)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
Sangat Memuaskan	100	Mendeskripsikan topik secara tajam, lengkap dan sistematis
Memuaskan	85	Mendeskripsikan topik secara lengkap dan sistematis
Cukup	65	Mendeskripsikan topik secara sistematis
Kurang	56	Mendeskripsikan topik secara dangkal
Sangat Kurang	45	Mendeskripsikan topik asal-asalan

Kriteria 2. Mempresentasikan *power point* (5 %)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
Sangat Memuaskan	100	Mempresentasikan <i>power point</i> menarik dan jelas dan ada banyak gambar pendukung topik
Memuaskan	85	Mempresentasikan <i>power point</i> secara jelas namun monoton
Cukup	65	Mempresentasikan <i>power point</i> secara monoton dan beberapa poin tidak jelas
Kurang	56	Mempresentasikan <i>power point</i> secara kaku
Sangat Kurang	45	Mempresentasikan <i>power point</i> asal-asalan



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Keperawatan

Semester : 2

Kode Mata Kuliah : PH2WU003

Dosen Pengampu : Dr. Drs. Tahan Samuel Lumban Toruan,
M.M., Dipl S.S.

Nama Mata Kuliah : Pancasila (PH 3)

Jumlah SKS : 2 SKS

Tanggal Mulai Berlaku : 7 September 2021

Revisi ke : 0

9. Evaluasi

Jenis Penilaian	Bobot	Capaian Pembelajaran MK				
		S	KU	KK	P1	P2
Tugas: Diskusi kelas dan presentasi nilai Pancasila	30%	√	√	√	√	
Ujian Tengah Semester (esai Pancasila)	30%	√	√	√	√	
Ujian Akhir Semester : (laporan ilmiah sila Pancasila)	40%	√	√	√		√

Dibuat oleh	Diperiksa oleh
<u>Zadok, M.App.Psy (Comm)</u> Ka. Unit PPH	<u>Zadok, M.App.Psy (Comm)</u> Ka. Unit PPH
Menyetujui	Mengetahui
<u>Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep</u> Ketua Program Studi Keperawatan	<u>Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Eng.Sc</u> Wakil Rektor I