




UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
Fakultas Kedokteran & Ilmu Kesehatan
Program Studi DIII Keperawatan

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan		
KDK (Konsep Dasar Keperawatan)		KP1WP002	Keperawatan		T= 2sks	P= -	1	8 Sept 2022		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI			
		Ernawati, SKp., MNg.		Ernawati, SKp., MNg.			Ns. Meylona Verawaty Zendrato, M.Kep.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK									
	CPL1	Menguasai konsep keperawatan (P.06)								
	CPL2	Mahasiswa mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya (KU5)								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
	CPMK1	Memahami sejarah keperawatan modern dan perkembangan profesi keperawatan saat ini								
	CPMK2	Memahami kompetensi, sikap & perilaku yang esensial bagi seorang perawat profesional								
	CPMK3	Memahami falsafah & paradigma keperawatan								
	CPMK4	Memahami aplikasi teori dan model konseptual keperawatan dalam pelayanan keperawatan								
	CPMK5	Memahami trend keperawatan di masa yang akan datang dengan tingkat pemahaman								
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
	Sub-CPMK1	Menjelaskan sejarah keperawatan dunia & Indonesia								
	Sub-CPMK2	Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri profesi & alasan perawat dikatakan sebuah profesi								
	Sub-CPMK3	Menguraikan aspek pengetahuan, sikap dan perilaku perawat profesional yang berkualitas								
	Sub-CPMK4	Menjelaskan falsafah & paradigma keperawatan								
	Sub-CPMK5	Menjelaskan penerapan konsep paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan								
	Sub-CPMK6	Menjelaskan teori & model konseptual serta fungsinya dalam praktik keperawatan								
	Sub-CPMK7	Mendiskusikan 5 jenis Grand Teori Keperawatan								
	Sub-CPMK8	Menjelaskan Tren keperawatan saat ini								
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
		CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		SUB-CPMK						
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Menguasai konsep keperawatan (P.06)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	
Mahasiswa mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya (KU5)		✓	-	-	-	-	-	-	✓	✓




Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep keperawatan yang meliputi sejarah keperawatan, falsafah dan paradigma keperawatan, keperawatan sebagai profesi, teori keperawatan, model dan bentuk praktik keperawatan, tren keperawatan di masa yang akan datang, dan sistem pelayanan kesehatan. Proses pembelajaran memberikan pemahaman yang jelas tentang profesi perawat, landasan teori yang menjadi dasar pemberian asuhan keperawatan, serta perkembangan keperawatan. Nilai Batas Lulus Mata Kuliah Konsep Dasar Keperawatan ini adalah C+.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah keperawatan kuno; modern; perkembangan keperawatan dan pendidikan keperawatan di Indonesia 2. Perawat sebagai sebuah profesi, peran & fungsi perawat 3. Falsafah & paradigma keperawatan 4. Teori & model konseptual keperawatan & praktik keperawatan 5. Tren keperawatan di masa kini
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> a) Alligood, M.R. 2014. Pakar Teori Keperawatan dan Karya Mereka, edisi Indonesia. Singapore: Elsevier. b) Berman, A., Snyder, S., Kozier, B., Erb, G. 2009. Fundamental of Nursing, concepts, process and practices, eight edition. New Jersey: Prentice Hall. c) Budiono. 2016. Konsep Dasar Keperawatan, Modul Bahan Ajar Cetak. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. d) DeLaune, S.C. & Ladner, P.K. 2011. Fundamental of Nursing, Standards and Practice 4th Edition. Newyork: Cengage. e) Fawcett, J. 2006. Contemporary Nursing Knowledge, Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories, 2nd edition. Philadelphia: F.A. Davis Company f) Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P.A., Hall, A. 2013. Fundamentals of nursing. Eight editions. Mosby: Elsevier. g) Potter, P.A., Perry, A.G. 2010. Fundamental of Nursing, Fundamental Keperawatan. Elsevier.
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> a) Nursing-theory.org. (2020). Nursing theorist. Florida: Alice Petiprin. Diunduh 6 September 2021 https://nursing-theory.org/ b) Nursing School Hub .(2021). The history of nursing. Diunduh 23 Agustus 2021 dari https://www.nursingschoolhub.com/history-nursing/
Dosen Pengampu	Ernawati, SKp., MNg.
Mata kuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	<ul style="list-style-type: none"> Memahami sejarah keperawatan dunia (Sub-CPMK1) Memahami sejarah keperawatan Indonesia (Sub-CPMK2) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sejarah keperawatan dunia (C2) Menjelaskan sejarah keperawatan Indonesia (C2) 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan, penugasan <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ujian tulis <p>Non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi sejarah keperawatan (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah TM 1 x 50' Diskusi Kelompok (Vicon breakout room) TM 1 x 50' Presentasi project TM 2 x 50' Penugasan video project: BT 2 x 120' Self-centered learning (baca artikel/ referensi) BM 2 x 120' 	-	<p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> Berman, A., Snyder, S., Kozier, B., Erb, G. 2009. Fundamental of Nursing, concepts, process and practices. eight edition. New Jersey: Prentice Hall. DeLaune, S.C. & Ladner, P.K. 2011. Fundamental of Nursing, Standards and Practice 4th Edition. Newyork: Cengage. Nursing School Hub .(2021). The history of nursing. Diunduh 23 Agustus 2021 dari https://www.nursingschoolhub.com/history-nursing/ 	Tugas presentasi: 15 Tes tulis: 5
3-5	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian dan ciri-ciri profesi (Sub-CPMK3) Memahami alasan perawat dikatakan sebuah profesi (Sub-CPMK4) Mengidentifikasi aspek pengetahuan, sikap dan perilaku yang dibutuhkan untuk menjadi perawat yang berkualitas (Sub-CPMK5) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian profesi (C2) Menyebutkan ciri-ciri profesi (C1) Menjelaskan pengertian perawat sebagai profesi Menjelaskan peran & fungsi perawat (C2) Menjelaskan profil perawat yang diharapkan pasien (C2) Menjelaskan ruang lingkup pekerjaan perawat vokasi (C2) Menjelaskan PMK no 26 tentang peraturan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal, penugasan wawancara. <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ujian tulis <p>Non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas wawancara pasien dengan pertanyaan terarah. 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah TM 2 x 50' Diskusi Kelompok TM 2 x 50' Presentasi tugas TM 2 x 50' Penugasan wawancara: BT 3 x 120' Membaca artikel di UVC; mahasiswa menyimpulkan BT 3 x 120' BM 4 x 60' 	-	<p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P.A., Hall, A. 2013. Fundamentals of nursing. Eight editions. Mosby: Elsevier. Potter, P.A., Perry, A.G. 2010. Fundamental of Nursing, Fundamental Keperawatan. Elsevier. Budiono. 2016. Konsep Dasar Keperawatan, Modul Bahan Ajar Cetak. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 	Tugas: 10 Tes tulis: 10

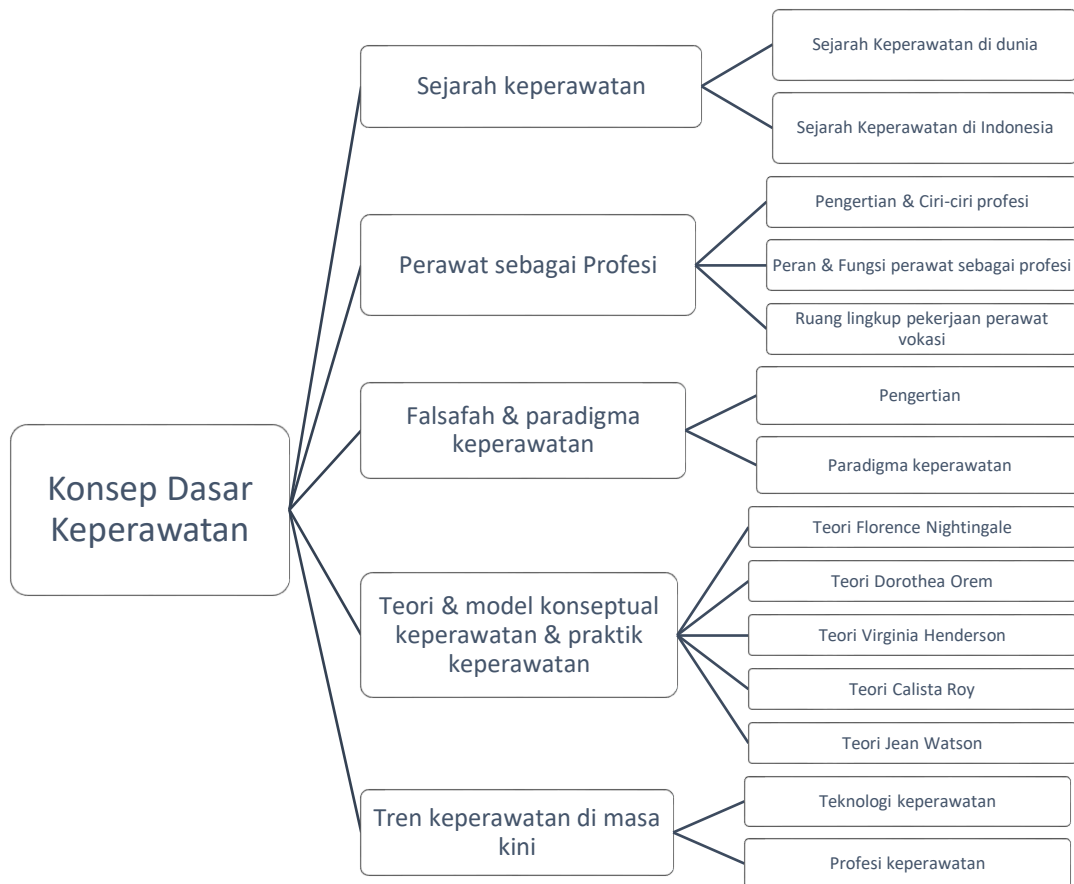
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pelaksanaan UU no 38 tahun 2014 (C2)					
6	<ul style="list-style-type: none"> Memahami falsafah & paradigma keperawatan (Sub-CPMK6) Memahami penerapan konsep paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan (Sub-CPMK7) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian Falsafah & paradigma keperawatan (C2) Menjelaskan komponen paradigma keperawatan (C2) Menjelaskan penerapan konsep paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan (C2) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal Tes: <ul style="list-style-type: none"> Ujian tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi tugas TM 1 x 50' Diskusi Kelompok TM 1 x 50' Penugasan diskusi BT 2 x 60' BM 2 x 60' 	-	Pustaka: <ul style="list-style-type: none"> Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P.A., Hall, A. 2013. Fundamentals of nursing. Eight editions. Mosby: Elsevier. Potter, P.A., Perry, A.G. 2010. Fundamental of Nursing, Fundamental Keperawatan. Elsevier. Berman, A., Snyder, S., Kozier, B., Erb, G. 2009. Fundamental of Nursing, concepts, process and practices. eight edition. New Jersey: Prentice Hall. 	Tes tulis: 5
7	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester (10 November 2022)						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8-13	<ul style="list-style-type: none"> Memahami teori & model konseptual keperawatan (Sub-CPMK8) Memahami macam-macam Teori Keperawatan (Sub-CPMK9) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan pengertian teori & model konseptual keperawatan (C1) Menyebutkan komponen & kerangka teori keperawatan (C1) Menjelaskan tujuan teori keperawatan (C2) Menjelaskan Grand teori keperawatan (Teori Florence Nightingale; Teori Virginia Henderson; Teori Orem; Teori Calista Roy; Teori Jean Watson) (C2) 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal, makalah presentasi <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ujian tulis <p>Non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi teori keperawatan sesuai tugas kelompok (makalah; ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi tugas TM 10 x 50' Diskusi Kelompok TM 2 x 50' Penugasan BT 6 x 120' BM 6 x 120' 	-	<p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alligood, M.R. 2014. Pakar Teori Keperawatan dan Karya Mereka, edisi Indonesia. Singapore: Elsevier. Fawcett, J. 2006. Contemporary Nursing Knowledge, Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories, 2nd edition. Philadelphia: F.A. Davis Company Nursing-theory.org.(2020). Nursing theorist. Florida: Alice Petiprin. Diunduh 6 September 2021 https://nursing-theory.org/ 	Tugas: 15 Tes tulis: 30
14-15	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Tren keperawatan saat ini (Sub-CPMK10) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Tren terkait teknologi keperawatan (C2) Menjelaskan Tren terkait profesi keperawatan (C2) 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab soal; kekayaan dan kevalidan informasi dalam ppt <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Project membuat video tren keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok TM 2 x 50' Presentasi tugas TM 2 x 50' Penugasan BT 2 x 120' BM 2 x 120' 	-	<p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> Artikel populer di internet 	Tugas video: 10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (29 Januari 2023)						

Catatan :

- 
1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Peta Konsep/ Materi





Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS & UTS
1	1	1 indikator	Minggu ke-1	UTS
	2	1 indikator	Minggu ke-2	
2	3	2 indikator	Minggu ke-3	
	4	2 indikator	Minggu ke-4	
	5	3 indikator	Minggu ke-5	
3	6	2 indikator	Minggu ke-6	
	7	1 indikator	Minggu ke-6	UAS
4	8	3 indikator	Minggu ke-7	
	9	1 indikator	Minggu ke-8	
		1 indikator	Minggu ke-9	
		1 indikator	Minggu ke-10	
		1 indikator	Minggu ke-11	
		1 indikator	Minggu ke-12	
5	10	1 indikator	Minggu ke-13	
		1 indikator	Minggu ke-14	



Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-1 kelompok: Presentasi sejarah keperawatan	15
Tugas-2 kelompok: wawancara pasien	10
Tugas-3 kelompok: Presentasi teori keperawatan	15
Tugas-4 kelompok: Project membuat video trend keperawatan saat ini	10
UTS	25
UAS	25
Sikap harus baik: <ul style="list-style-type: none">- Jujur- Disiplin- Bertanggung jawab- Rajin- Tangguh- Dapat bekerja sama	Jika sikap tidak baik, tidak akan lulus MK KDK

Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80 – 100	A	4	Sangat Baik
75 – 79,99	A-	3,7	Sangat Baik
71 – 74,99	B+	3,3	Baik
67 – 70,99	B	3,0	Baik
63 – 66,99	B-	2,7	Baik
59 – 62,99	C+	2,3	Cukup
56 – 58,99	C	2,0	Cukup
45 – 55,99	D	1	Kurang
< 45	E	0	Gagal

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Konsep Dasar Keperawatan
Semester	I (Ganjil) Tahun 2022/2023
Program studi	DIII Keperawatan
Tugas ke:	1 (Kelompok)
Nama tugas	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah keperawatan
Uraian Tugas	Membuat presentasi sejarah keperawatan
Waktu	TM 3 x 50', BT 2 x 120', BM 2 x 120
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa akan dibagi menjadi 3 kelompok besar yang akan membahas: sejarah keperawatan zaman kuno; sejarah keperawatan zaman modern; Perkembangan pendidikan keperawatan di dunia dan di Indonesia ▪ Setiap kelompok akan bekerja dengan diawali diskusi dalam breakoutroom untuk membuat outline apa saja yang akan ditampilkan dalam ppt ▪ Kelompok akan mengerjakan tugas secara terstruktur di luar jam kelas ▪ Dipresentasikan
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bobot 15% ▪ Lembar penilaian ada di lampiran Rubrik Penilaian

Mata kuliah (sks)	Konsep Dasar Keperawatan
Semester	I (Ganjil) Tahun 2022/2023
Program studi	DIII Keperawatan
Tugas ke:	Individu
Nama tugas	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu memahami kualitas profesional & personal seorang perawat yang diharapkan oleh pasien
Uraian Tugas	Menyimpulkan hasil wawancara
Waktu	TM 4 x 50', BT 3 x 60', BM 4 x 60
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan wawancara terhadap seorang pasien dengan kriteria & pertanyaan yang telah ditentukan ▪ Mahasiswa membuat transkrip wawancara dan menyimpulkan serta membagikan nya kepada teman-teman nya di UVC ▪ Kesimpulan wawancara dibagikan di dalam UVC
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bobot 10% ▪ Kekayaan informasi ▪ Kejelasan transkrip dan simpulan

Mata kuliah (sks)	Konsep Dasar Keperawatan
Semester	I (Ganjil) Tahun 2021/2022
Program studi	DIII Keperawatan
Tugas ke:	3 (Kelompok)
Nama tugas	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu mengenali teori dan model konseptual keperawatan sebagai landasan pelayanan keperawatan.
Uraian Tugas	Melakukan presentasi teori keperawatan
Waktu	TM 2 x 50', BT 2 x 120', BM 4 x 120
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa akan dibagi menjadi 5 kelompok besar. ▪ Tiap kelompok tersebut masing-masing akan mendapatkan tugas membuat makalah untuk selanjutnya dipresentasikan di depan kelas. ▪ Tiap kelompok akan mendapatkan waktu 50 menit untuk presentasi serta tanya jawab. Presentasi 20 menit. Tanya jawab 1 jam. Kesimpulan 20 menit. ▪ Makalah dibuat dengan menggunakan kaidah pembuatan makalah yang baik dan benar. ▪ Makalah dikumpulkan kepada koordinator keperawatan H-1 ▪ Isi: Cover, BAB I: Pendahuluan (pengantar teori keperawatan, alasan mempelajari teori/ fungsi, dll), BAB II: Teori keperawatan, BAB III: Aplikasi teori dalam praktek keperawatan (contoh-contoh penerapan teori yang dikaitkan dengan proses keperawatan), BAB IV: kesimpulan dan saran, Referensi.
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bobot 10% ▪ Kekayaan informasi ▪ Kejelasan presentasi

Mata kuliah (sks)	Konsep Dasar Keperawatan
Semester	I (Ganjil) Tahun 2022/2023
Program studi	DIII Keperawatan
Tugas ke:	4 (Kelompok)
Nama tugas	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu memaparkan informasi terkait trend keperawatan
Uraian Tugas	Membuat video tren keperawatan
Waktu	TM 2 x 50', BT 2 x 120', BM 4 x 120
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa akan dalam kelompok (3 kelompok) ▪ Masing-masing kelompok akan diberikan topik yang berbeda ▪ Melakukan pencarian informasi tentang trend keperawatan di masa kini dan yang akan datang ▪ Durasi video 5-7 menit ▪ Video diupload ke UVC
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bobot 10% ▪ Rubrik penilaian ada di bawah



Rubrik Penilaian

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-20)	Nilai (bobot x skor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
0-4= sangat kurang
5-8= kurang
9-12= cukup
13-16= baik
17-20= sangat baik

Jakarta, 20..
Penilai,

.....

LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA: PROJECT VIDEO TREND KEPERAWATAN SAAT INI

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-20)	Nilai (bobot x skor)
1	Topik relevan	20		
2	Kreativitas	20		
3	Kualitas gambar & suara baik	20		
4	Orisinalitas karya	20		
5	Sesuai ketentuan penugasan			
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
0-4= sangat kurang
5-8= kurang
9-12= cukup
13-16= baik
17-20= sangat baik

Jakarta, 20..
Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
RESITASI**

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (0-30)	Nilai (bobot x skor)
1	Kelengkapan informasi	30		
2	Kerapihan penyajian	30		
3	Ketepatan dalam menyimpulkan	40		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

0-6= sangat kurang

7-12= kurang

13-18= cukup

19-24= baik

25-30= sangat baik

Jakarta,20..
 Penilai,

.....

Dibuat oleh



2305 – Ernawati, SKp., MNg.

Menyetujui

1904 – Ns. Meylona Verawaty Zendrato, M.Kep.
Ketua Program Studi DIII Keperawatan

Diperiksa oleh



2305 – Ernawati, SKp., MNg.
Koordinator Mata Kuliah

Mengetahui

Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc.
Wakil Rektor I