



**UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA**  
**Fakultas Kedokteran & Ilmu Kesehatan**  
**Program Studi DIII Keperawatan**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dokep	KP1WP004	Keperawatan	T= 1sks P=1sks	1	9 September 2021
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b> Ernawati, SKp., MNg. Ns. Permaida, Sp.Kep.A	<b>Koordinator RMK</b> Ns. Permaida, Sp.Kep.A	<b>Ketua PRODI</b> Ns. Meylona Verawaty Zendrato, M.Kep.		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL-1	Mahasiswa mampu mengerti menguasai konsep konsep keperawatan; (CP.P.06)			
	CPL-2	Mahasiswa mampu mengerti mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan; (CP.KK.05)			
	CPL-3	Mahasiswa mampu mengerti menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya; (CP.KU.04)			
	CPL-4	Mahasiswa mampu mengerti mendokumentasikan menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; (CP.KK.08)			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep dokumentasi keperawatan			
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami prinsip dokumentasi			
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami sistem pendokumentasian keperawatan			
	CPMK4	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis pendokumentasian (record-keeping)			
	CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian pada proses keperawatan			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dokumentasi			
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami prinsip dokumentasi			
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami hambatan pendokumentasian dalam keperawatan			
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis dokumentasi			
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mensimulasikan pendokumentasian			
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis <i>record-keeping</i>			
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami penggunaan telehealth nursing				
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami pendokumentasian dalam proses keperawatan				



	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian pada asuhan keperawatan								
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>									
	<b>CPL</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>	<b>Sub-CPMK9</b>
	Mahasiswa mampu mengerti menguasai konsep konsep keperawatan; (CP.P.06)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Mahasiswa mampu mengerti mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan; (CP.KK.05)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Mahasiswa mampu mengerti menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya; (CP.KU.04)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Mahasiswa mampu mengerti mendokumentasikan menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; (CP.KK.08)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini menguraikan tentang konsep dokumentasi keperawatan yang mencakup: pengertian dokumentasi keperawatan, tujuan dokumentasi, prinsip-prinsip pentingnya dokumentasi keperawatan, manfaat dokumentasi, sistem dokumentasi keperawatan, tehnik <i>record-keeping</i> dokumentasi asuhan keperawatan, standar dokumentasi keperawatan, aspek legal pendokumentasian. Proses pembelajaran memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mampu menerapkan prinsip-prinsip pendokumentasian dalam asuhan keperawatan, menuliskan pengkajian keperawatan dengan format yang sudah ditentukan dan membuat laporan perkembangan. Metode pembelajaran menggunakan ceramah, diskusi kelompok, presentasi, case-based study. Nilai Batas Lulus untuk Mata Kuliah Dokumentasi Keperawatan adalah B-.									
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dokumentasi</li> <li>2. Prinsip dokumentasi keperawatan</li> <li>3. Isu penting dalam pendokumentasian: accuracy, confidentiality</li> <li>4. Sistem dokumentasi</li> <li>5. Cara menuliskan nursing progress notes</li> <li>6. Model record-keeping: manual &amp; elektronik</li> <li>7. Legalitas pendokumentasian elektronik</li> <li>8. Penggunaan telehealth</li> <li>9. Legalitas telehealth</li> <li>10. Teknik pendokumentasian &amp; pelaporan asuhan keperawatan</li> <li>11. Cara menuliskan intervensi keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi keperawatan.</li> </ol>									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>									
	1. Ackley, B.J., Ladwig, G.B., Makic, M.B. 2017. Nursing Diagnosis Handbook An Evidence-Based Guide To Planning Care. Eleventh Edition. Elsevier.									



2. Carpenito-Moyet, L. J. 2009. Nursing Care Plans & Documentation Nursing Diagnoses and Collaborative Problems. Fifth edition. Wolters Kluwer Health: Lippincott Williams & Wilkins.
3. Heardman, T.H., Kamitsiri, S. 2018. Nursing Diagnoses: Definitions and Classification 2018–2020 Eleventh Edition Thieme New York.
4. Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P.A., Hall, A. 2013. Fundamentals of nursing. Eight editions. Mosby: Elsevier.
5. College of Registered Nurses of Manitoba. Documentation Guidelines for Registered Nurses. Diunduh 7 September 2021 <https://www.crnmb.ca/uploads/ck/files/Documentation%20Guidelines%20for%20Nurses%20-%20web%20version.pdf>
6. College of Nurses of Ontario CNO. (2008). Documentation. Toronto: CNO Diunduh 7 September 2021 [https://www.cno.org/globalassets/docs/prac/41001\\_documentation.pdf](https://www.cno.org/globalassets/docs/prac/41001_documentation.pdf)
7. Campos, Nikki K. JD, MBA, RN, CEN, FACHE The legalities of nursing documentation, Nursing: January 2010 - Volume - Issue - p 7-9. doi: 10.1097/01.NURSE.0000366088.29864.6f Diunduh 7 September 2021 [https://journals.lww.com/nursing/Fulltext/2010/01001/The\\_legalities\\_of\\_nursing\\_documentation.2.aspx](https://journals.lww.com/nursing/Fulltext/2010/01001/The_legalities_of_nursing_documentation.2.aspx)
8. Clinical Nursing. (1999). Medical Record Documentation and Legal Aspects Appropriate to Nursing Assistants, 5 th Edition. Philadelphia: Mosby Publisher's. Diunduh 7 September 2021 <http://cnaonlinecourses.info/wp-content/uploads/downloads/2011/11/Medical-Record-Documentation-and-Legal-Aspects-Appropriate-to-Nursing-Assistants-1.pdf>
9. College of Nurses of Ontario CNO. (2008). Confidentiality and Privacy—Personal Health Information. Toronto: CNO Diunduh 7 September 2021 [https://www.cno.org/globalassets/docs/prac/41069\\_privacy.pdf](https://www.cno.org/globalassets/docs/prac/41069_privacy.pdf)
10. College of Nurses of Ontario CNO. (2018). Documentation. Diunduh 07 September 2021 <https://www.youtube.com/watch?v=CMy1MHnJx78>
11. American Nurse Association. (2010). ANA's Principles for nursing documentation. Maryland: Silver Spring. Diunduh 7 September 2021. <http://www.nursingworld.org/~4af4f2/globalassets/docs/ana/ethics/principles-of-nursing-documentation.pdf>
12. Kamil, H., Rachmah, R., & Wardani, E. (2018). What is the problem with nursing documentation? Perspective of Indonesian nurses. *International journal of Africa nursing sciences*, 9, 111-114. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214139117301208>
13. Tasew, H., Mariye, T., & Teklay, G. (2019). Nursing documentation practice and associated factors among nurses in public hospitals, Tigray, Ethiopia. *BMC research notes*, 12(1), 612. Cited on 7 Sept 2020 <https://link.springer.com/article/10.1186/s13104-019-4661-x>
14. NursingCom. (2020) What you need to know about writing a progress note (Nursing School Lesson). Diunduh 7 Sept 2021 <https://www.youtube.com/watch?v=rDI5EY0I--Y>
15. College of Nurses of Ontario CNO. (2008). Telepractice. Toronto: CNO Diunduh 7 September 2021 [https://www.cno.org/globalassets/docs/prac/41041\\_telephone.pdf](https://www.cno.org/globalassets/docs/prac/41041_telephone.pdf)
16. Ammenwerth, E., Mansmann, U., Iller, C., & Eichstädter, R. (2003). Factors affecting and affected by user acceptance of computer-based nursing documentation: results of a two-year study. *Journal of the American Medical Informatics Association*, 10(1), 69-84. Diunduh 7 September 2021 <https://academic.oup.com/jamia/article/10/1/69/816733?login=true>
17. Hutcherson, C. M. (2001). Legal considerations for nurses practicing in a telehealth setting. *Online journal of issues in nursing*, 6(3), 4. Diunduh 7 September 2021



	<p><a href="https://ojin.nursingworld.org/MainMenuCategories/ANAMarketplace/ANAPeriodicals/OJIN/TableofContents/Volume62001/No3Sept01/LegalConsiderations.html">https://ojin.nursingworld.org/MainMenuCategories/ANAMarketplace/ANAPeriodicals/OJIN/TableofContents/Volume62001/No3Sept01/LegalConsiderations.html</a></p> <p>18. Gajarawala, S. N., &amp; Pelkowski, J. N. (2021). Telehealth benefits and barriers. <i>The Journal for Nurse Practitioners</i>, 17(2), 218-221. Diunduh 8 September 2021 <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7577680/pdf/main.pdf">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7577680/pdf/main.pdf</a></p> <p>19. Nittari, G., Khuman, R., Baldoni, S., Pallotta, G., Battineni, G., Sirignano, A., ... &amp; Ricci, G. (2020). Telemedicine practice: review of the current ethical and legal challenges. <i>Telemedicine and e-Health</i>, 26(12), 1427-1437. Diunduh 8 September 2021 <a href="https://www.liebertpub.com/doi/pdfplus/10.1089/tmj.2019.0158">https://www.liebertpub.com/doi/pdfplus/10.1089/tmj.2019.0158</a></p> <p>20. Ammenwerth, E.; Eichstädter, R.; Haux, R.; Pohl, U; Rebel, S. &amp; Ziegler, S. (2001). A Randomized Evaluation of a Computer-Based Nursing Documentation System. <i>Methods Inf Med</i> 2001; 40(02): 61-68. Diunduh 7 September 2021 <a href="http://joomla.sportschule-terfens.at/Publikationen/z5.pdf">http://joomla.sportschule-terfens.at/Publikationen/z5.pdf</a></p> <p>21. Hariyati, R. T. S., Hamid, A. Y., Eryando, T., &amp; Hasibuan, Z. A. (2018). Usability and satisfaction of using electronic nursing documentation, lesson-learned from new system implementation at a hospital in Indonesia. <i>International Journal of Healthcare Management</i>. Diunduh 7 September 2021 <a href="https://www.tandfonline.com/doi/10.1080/20479700.2018.1504387">https://www.tandfonline.com/doi/10.1080/20479700.2018.1504387</a></p> <p>22. Nguyen, L., Wickramasinghe, N., Redley, B., Haddad, P., Muhammad, I., &amp; Botti, M. (2017). Exploring nurses' reactions to electronic nursing documentation at the point of care. <i>Information Technology &amp; People</i>. Diunduh 7 September 2021 <a href="https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/ITP-10-2015-0269/full/html?casa_token=7Oqr7nJzT3QAAAAA:i5t4XArOk9awC3dBp3pteL0QRKG-Z87sRa0rpHNMCxqW3ht7AHfy8zqPh3qpqKoCLNgQG58We80IIBNVHcUpKLFyqY98pd8DkBsBOKVQLZctSO-xM0VyUw">https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/ITP-10-2015-0269/full/html?casa_token=7Oqr7nJzT3QAAAAA:i5t4XArOk9awC3dBp3pteL0QRKG-Z87sRa0rpHNMCxqW3ht7AHfy8zqPh3qpqKoCLNgQG58We80IIBNVHcUpKLFyqY98pd8DkBsBOKVQLZctSO-xM0VyUw</a></p>
	<b>Pendukung :</b>
	1. Blair, W., & Smith, B. (2012). Nursing documentation: frameworks and barriers. <i>Contemporary nurse</i> , 41(2), 160-168. Diunduh 8 September 2021 <a href="https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.5172/conu.2012.41.2.160">https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.5172/conu.2012.41.2.160</a>
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns.Permaida,Sp.Kep.A
<b>Matakuliah syarat</b>	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 (tanggal /bulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kontrak belajar RPS kepada mahasiswa</li> <li>Memahami konsep dokumentasi (Sub-CPMK1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami Bobot sks; CPL; CPMK; Topik bahasan; Metode evaluasi; dan Standar kelulusan</li> <li>Ketepatan mengerti definisi dokumentasi keperawatan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, penugasan</li> </ul> <p><b>Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah interaktif <b>TM 1 x 50'</b></li> <li>Diskusi artikel berkelompok <b>TM 1 x 120'</b></li> </ul>		<p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep dokumentasi</li> <li>Prinsip dokumentasi keperawatan</li> <li>Isu penting dalam pendokumentasian: accuracy, confidentiality</li> </ul> <p><b>Pustaka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>College of Registered Nurses of Manitoba.nd. Documentation Guidelines for Registered Nurses. Diunduh 7 September 2021 <a href="https://www.crnmb.ca/uploads/ck/files/Documentation%20Guidelines%20for%20Nurses%20-%20web%20version.pdf">https://www.crnmb.ca/uploads/ck/files/Documentation%20Guidelines%20for%20Nurses%20-%20web%20version.pdf</a></li> <li>College of Nurses of Ontario CNO. (2008). Documentation. Toronto: CNO Diunduh 7 September 2021 <a href="https://www.cno.org/globalassets/docs/prac/41001_documentation.pdf">https://www.cno.org/globalassets/docs/prac/41001_documentation.pdf</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi kelompok: 5%</li> </ul>
2 (tanggal /bulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami prinsip dokumentasi (Sub-CPMK2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan menjelaskan prinsip dokumentasi keperawatan</li> </ul>	<p><b>Non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok: Tugas baca &amp; presentasi (ppt rangkuman)</li> <li>Mandiri: Tugas menyimak video &amp; resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rangkuman materi konsep dokumentasi, prinsip &amp; hambatan <b>TM 1 x 50'</b></li> <li>Presentasi hasil bacaan kelompok dg ppt <b>TM 1 x 120'</b></li> </ul>			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3-4 (tanggal /bulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami hambatan pendokumentasian dalam keperawatan (Sub-CPMK3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjabarkan dan mengidentifikasi penyebab hambatan dokumentasi keperawatan</li> <li>Memahami dampak dari hambatan dokumentasi keperawatan</li> <li>Mempelajari cara mengatasi hambatan dokumentasi keperawatan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, penugasan</li> </ul> <p><b>Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas baca artikel (artikel di UVC) dan menyimak video <b>BT 1 x 50'</b></li> <li>Rangkuman materi konsep dokumentasi, prinsip &amp; hambatan <b>TM 1 x 50'</b></li> <li>Diskusi artikel berkelompok <b>TM 1 x 100'</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Clinical Nursing. (1999). Medical Record Documentation and Legal Aspects Appropriate to Nursing Assistants, 5 th Edition. Philadelphia: Mosby Publisher's. Diunduh 7 September 2021 <a href="http://cnaonlinecourses.info/wp-content/uploads/downloads/2011/11/Medical-Record-Documentation-and-Legal-Aspects-Appropriate-to-Nursing-Assistants-1.pdf">http://cnaonlinecourses.info/wp-content/uploads/downloads/2011/11/Medical-Record-Documentation-and-Legal-Aspects-Appropriate-to-Nursing-Assistants-1.pdf</a></li> <li>Campos, Nikki K. JD, MBA, RN, CEN, FACHE The legalities of nursing documentation, Nursing: January 2010 - Volume - Issue - p 7-9. doi: 10.1097/01.NURSE.0000366088.29864.6f Diunduh 7 September 2021 <a href="https://journals.lww.com/nursing/Fulltext/2010/01001/The_legalities_of_nursing_documentation.2.aspx">https://journals.lww.com/nursing/Fulltext/2010/01001/The_legalities_of_nursing_documentation.2.aspx</a></li> <li>College of Nurses of Ontario CNO. (2008). Confidentiality and Privacy— Personal Health Information. Toronto: CNO Diunduh 7 September 2021 <a href="https://www.cno.org/globalassets/docs/prac/41069_privacy.pdf">https://www.cno.org/globalassets/docs/prac/41069_privacy.pdf</a></li> <li>College of Nurses of Ontario CNO. (2018). Documentation. Diunduh 07 September 2021</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok: Tugas baca &amp; presentasi (ppt rangkuman)</li> <li>Mandiri: Tugas menyimak video &amp; resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi hasil bacaan kelompok dg ppt <b>TM 1 x 50'</b></li> </ul>			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CMy1MHnJx78">https://www.youtube.com/watch?v=CMy1MHnJx78</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ American Nurse Asociation. (2010). ANA’s Principles for nursing documentation. Maryland: Silver Spring. Diunduh 7 September 2021.</li> <li>▪ <a href="http://www.nursingworld.org/~4af4f2/globalassets/docs/ana/ethics/principles-of-nursing-documentation.pdf">http://www.nursingworld.org/~4af4f2/globalassets/docs/ana/ethics/principles-of-nursing-documentation.pdf</a></li> </ul> <p><b>Tugas baca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kamil, H., Rachmah, R., &amp; Wardani, E. (2018). What is the problem with nursing documentation? Perspective of Indonesian nurses. <i>International journal of Africa nursing sciences</i>, 9, 111-114. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214139117301208">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214139117301208</a></li> <li>▪ Tasew, H., Mariye, T., &amp; Teklay, G. (2019). Nursing documentation practice and associated factors among nurses in public hospitals, Tigray, Ethiopia. <i>BMC research notes</i>, 12(1), 612. Cited on 7 Sept 2020 <a href="https://link.springer.com/article/10.1186/s13104-019-4661-x">https://link.springer.com/article/10.1186/s13104-019-4661-x</a></li> </ul> <p><b>Tugas menyimak video:</b></p>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<ul style="list-style-type: none"> <li>College of Nurses of Ontario CNO. (2020). Documentation Chapter 3 Accountability. Diunduh 7 September 2021 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FuYYAyef2K0">https://www.youtube.com/watch?v=FuYYAyef2K0</a></li> <li>College of Nurses of Ontario CNO. (2020). Documentation Chapter 4 Security. Diunduh 7 September 2021 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XwwAnpvLLA0">https://www.youtube.com/watch?v=XwwAnpvLLA0</a></li> </ul>	
5- 6 (tanggal /bulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami sistem pendokumentasian (Sub-CPMK4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mempelajari jenis-jenis dokumentasi</li> <li>memahami bentuk dari jenis-jenis dokumentasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, penugasan</li> </ul> <p><b>Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian tulis</li> </ul> <p><b>Non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mandiri: Tugas menyimak video &amp; resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah (Vicon) <b>TM 2 x 50'</b></li> <li>Diskusi kelompok cara menuliskan <i>nursing progress notes</i> (zoom breakout room) <b>TM 2 x 50'</b></li> </ul>	<p><b>Materi pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem dokumentasi</li> <li>Cara menuliskan <i>nursing progress notes</i></li> </ul> <p><b>Daftar Pustaka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>College of Registered Nurses of Manitoba.nd. Documentation Guidelines for Registered Nurses. Diunduh 7 September 2021 <a href="https://www.crnmb.ca/uploads/ck/f">https://www.crnmb.ca/uploads/ck/f</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi kelompok: 5%</li> </ul>

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan mengerti jenis-jenis dokumentasi</li> <li>▪ Ketepatan penggunaan jenis-jenis dokumentasi yang digunakan pada situasi khusus</li> <li>▪ Masalah yang dihadapi dari jenis-jenis dokumentasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan, penugasan</li> </ul> <p><b>Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian tulis</li> </ul> <p><b>Non-test:</b></p> <p>Mandiri: Tugas menyimak video &amp; resitasi</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi hasil diskusi kelompok dg ppt <b>TM 1 x 50'</b></li> <li>• Review keseluruhan topik sistem pendokumentasian (zoom breakout room) <b>TM 1 x 50'</b></li> <li>• Tugas menyimak video (di UVC) <b>BT 1 x 120'</b></li> <li>• Tugas membaca artikel (artikel di UVC) <b>BT 1 x 120'</b></li> <li><b>MB 1 x 120'</b></li> </ul>	<p><a href="https://www.cnaonlinecourses.info/wp-content/uploads/downloads/2011/11/Medical-Record-Documentation-and-Legal-Aspects-Appropriate-to-Nursing-Assistants-1.pdf">iles/Documentation%20Guidelines%20for%20Nurses%20-%20web%20version.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clinical Nursing. (1999). Medical Record Documentation and Legal Aspects Appropriate to Nursing Assistants, 5 th Edition. Philadelphia: Mosby Publisher's. Diunduh 7 September 2021 <a href="http://cnaonlinecourses.info/wp-content/uploads/downloads/2011/11/Medical-Record-Documentation-and-Legal-Aspects-Appropriate-to-Nursing-Assistants-1.pdf">http://cnaonlinecourses.info/wp-content/uploads/downloads/2011/11/Medical-Record-Documentation-and-Legal-Aspects-Appropriate-to-Nursing-Assistants-1.pdf</a></li> </ul> <p><b>Tugas menyimak video:</b></p> <p>NursingCom. (2020) What you need to know about writing a progress note (Nursing School Lesson). Diunduh 7 Sept 2021 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rDISEYQI--Y">https://www.youtube.com/watch?v=rDISEYQI--Y</a></p>	
<b>7</b> (tanggal /bulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan simulasi pendokumentasian (Sub-CPMK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menuliskan catatan perkembangan perawat</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memperagakan simulasi pendokumentasian</li> <li>- Kuliah Pakar ke Rumah sakit terkait pendokumentasian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik laboratorium dokumentasi keperawatan <b>BT 1 x 120'</b></li> </ul>			
Ujian Tengah Semester							
Essay (25%) (15 November 2022)							
<b>9-10</b>			<p><b>Kriteria:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah (Vicon) <b>TM 1 x 50'</b></li> </ul>		<p><b>Materi pembelajaran:</b></p>	<p>Presentasi kelompok: 5%</p>

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
(tanggal /bulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengerti jenis-jenis record-keeping (Sub-CPMK6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengerti jenis-jenis <i>record-keeping</i></li> <li>Menjelaskan kegunaan dari jenis-jenis <i>record-keeping</i></li> <li>Memahami kelebihan dan kekurangan dari jenis-jenis record-keeping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, penugasan</li> </ul> <p><b>Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian tulis</li> <li>Mandiri: Tugas menyimak video &amp; resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas baca artikel (artikel di UVC) <b>BT 2 x 120'</b></li> <li>Kelompok: Tugas baca &amp; presentasi (ppt rangkuman)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Model <i>record-keeping</i>: manual &amp; elektronik</li> <li>Legalitas pendokumentasian elektronik</li> </ul> <p><b>Daftar Pustaka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>College of Registered Nurses of Manitoba.nd. Documentation Guidelines for Registered Nurses. Diunduh 7 September 2021 <a href="https://www.crnmb.ca/uploads/ck/files/Documentation%20Guidelines%20for%20Nurses%20-%20web%20version.pdf">https://www.crnmb.ca/uploads/ck/files/Documentation%20Guidelines%20for%20Nurses%20-%20web%20version.pdf</a></li> <li>Ammenwerth, E., Mansmann, U., Iller, C., &amp; Eichstädter, R. (2003). Factors affecting and affected by user acceptance of computer-based nursing documentation: results of a two-year study. <i>Journal of the American Medical Informatics Association</i>, 10(1), 69-84. Diunduh 7 September 2021 <a href="https://academic.oup.com/jamia/article/10/1/69/816733?login=true">https://academic.oup.com/jamia/article/10/1/69/816733?login=true</a></li> </ul> <p><b>Tugas baca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ammenwerth, E.; Eichstädter, R.; Haux, R.; Pohl, U; Rebel, S. &amp; Ziegler, S. (2001). A Randomized Evaluation of a Computer-Based Nursing Documentation System. <i>Methods Inf</i></li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p>Med 2001; 40(02): 61-68. Diunduh 7 September 2021  <a href="http://joomla.sportschule-terfens.at/Publikationen/z5.pdf">http://joomla.sportschule-terfens.at/Publikationen/z5.pdf</a></p> <p>▪ Hariyati, R. T. S., Hamid, A. Y., Eryando, T., &amp; Hasibuan, Z. A. (2018). Usability and satisfaction of using electronic nursing documentation, lesson-learned from new system implementation at a hospital in Indonesia. <i>International Journal of Healthcare Management</i>. Diunduh 7 September 2021  <a href="https://www.tandfonline.com/doi/10.1080/20479700.2018.1504387">https://www.tandfonline.com/doi/10.1080/20479700.2018.1504387</a></p> <p>Nguyen, L., Wickramasinghe, N., Redley, B., Haddad, P., Muhammad, I., &amp; Botti, M. (2017). Exploring nurses' reactions to electronic nursing documentation at the point of care. <i>Information Technology &amp; People</i>. Diunduh 7 September 2021  <a href="https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/ITP-10-2015-0269/full/html?casa_token=7Oqr7nJzT3QAAAAA:i5t4XArOk9awC3dBp3pteL0QRKG-Z87sRa0rpHNMCxqW3ht7AHfy8zqPh3qpqKoCLNgQG58We80IBNVHcUpKLFyqY98pd8DkBsboKVQLZctSO-xMOVyJw">https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/ITP-10-2015-0269/full/html?casa_token=7Oqr7nJzT3QAAAAA:i5t4XArOk9awC3dBp3pteL0QRKG-Z87sRa0rpHNMCxqW3ht7AHfy8zqPh3qpqKoCLNgQG58We80IBNVHcUpKLFyqY98pd8DkBsboKVQLZctSO-xMOVyJw</a></p>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11 (tanggal/ bulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguasai konsep konsep penggunaan telehealth nursing (Sub-CPMK7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>memahami konsep konsep keperawatan mengenai penggunaan telehealth nursing</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, penugasan</li> </ul>	-Ceramah <b>TM x 50'</b>		<b>Materi pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik pendokumentasian &amp; pelaporan asuhan keperawatan</li> <li>Cara menuliskan intervensi keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi keperawatan.</li> </ul>	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pendokumentasian dalam proses keperawatan (Sub-CPMK8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengerti pendokumentasian dalam asuhan keperawatan</li> <li>melakukan pendokumentasian</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, penugasan</li> </ul> <b>Non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas: mengisi lembar pengkajian &amp; catatan perkembang</li> </ul>	-Ceramah <b>x 50'</b>		<b>Materi pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik pendokumentasian &amp; pelaporan asuhan keperawatan</li> <li>Cara menuliskan intervensi keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi keperawatan.</li> </ul>	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pendokumentasian keperawatan di rumah sakit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami garis besar dari dokumentasi keperawatan menurut teori dan praktik</li> </ul>	Kuliah dosen tamu RS Ukrida dan RSPI		Ceramah dan latihan singkat (zoom breakout room) <b>TM 3 x 50</b>	<b>Materi Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik pendokumentasian &amp; pelaporan asuhan keperawatan</li> <li>Cara menuliskan intervensi keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi keperawatan.</li> </ul>	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13,14,15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan dokumentasi pada asuhan keperawatan di rumah sakit (Sub-CPMK9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan dokumentasi dalam laporan integrasi keperawatan di rumah sakit</li> </ul>	Memperagakan praktik dokumentasi keperawatan	Praktik di rumah sakit ukrida.		<b>Materi pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik pendokumentasian &amp; pelaporan asuhan keperawatan</li> <li>Cara menuliskan intervensi keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi keperawatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projek individu 25%</li> <li>Projek kelompok 35%</li> </ul>
<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester : 16-27 Januari 2023</b> (Projek individu (25%) dan Projek Kelompok (35%))							

**Catatan :**

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

- 
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



## Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas kelompok 1: presentasi	5
Tugas kelompok 2: presentasi	5
Tugas kelompok 3: presentasi	5
UTS (Ujian tulis 1): UTS	30
UAS :60% 1. Projek individu (30%) 2. Projek Kelompok (25%)	55%



## Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80- 100	A	4	Lulus
75 - 79,99	A-	3,7	Lulus
71 - 74.99	B+	3,3	Lulus
67 - 70.99	B	3,0	Lulus
63 - 66.99	B-	2,7	Lulus
59 - 62.99	C+	2,3	Belum Lulus
56 - 58.99	C	2,0	Belum Lulus
45 - 55.99	D	1	Belum Lulus
<45	E	0	Belum Lulus

## Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Dokumentasi Keperawatan (2sks: 1T; 1L)
Semester	I (Ganjil) Tahun 2021/2022
Program studi	DIII Keperawatan
Tugas ke:	1 (Kelompok)
<b>Nama tugas</b>	
Tujuan tugas	Mahasiswa memahami secara dalam konsep pendokumentasian
Uraian Tugas	Tugas membaca artikel
Waktu	<b>TM x 120'</b>
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa diberikan tugas baca:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kamil, H., Rachmah, R., &amp; Wardani, E. (2018). What is the problem with nursing documentation? Perspective of Indonesian nurses. <i>International journal of Africa nursing sciences</i>, 9, 111-114. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214139117301208">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214139117301208</a></li> <li>b) Tasew, H., Mariye, T., &amp; Teklay, G. (2019). Nursing documentation practice and associated factors among nurses in public hospitals, Tigray, Ethiopia. <i>BMC research notes</i>, 12(1), 612. Cited on 7 Sept 2020 <a href="https://link.springer.com/article/10.1186/s13104-019-4661-x">https://link.springer.com/article/10.1186/s13104-019-4661-x</a></li> </ol> </li> <li>▪ Mahasiswa mendiskusikan konsep pendokumentasian sesuai dengan materi yang sudah diberikan dosen di kelas</li> <li>▪ Mahasiswa akan mendiskusikan di dalam kelompok bahan bacaan yang diberikan</li> <li>▪ Mahasiswa membuat rangkuman dalam bentuk ppt</li> </ul>
Kriteria penilaian	▪ Kesesuaian pembahasan ppt dengan artikel

Mata kuliah (sks)	Dokumentasi Keperawatan (2sks: 1T; 1L)
Semester	I (Ganjil) Tahun 2021/2022
Program studi	DIII Keperawatan
Tugas ke:	2 (Kelompok)
<b>Nama tugas</b>	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu memahami sistem pendokumentasian
Uraian Tugas	Mahasiswa secara berkelompok membuat kesimpulan dari artikel yang diberikan
Waktu	<b>TM x 50'</b> <b>BT 2 x 120'</b>
Petunjuk teknis	<p>Kelas dibagi menjadi 6 kelompok besar Masing-masing kelompok membaca artikel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. College of Registered Nurses of Manitoba.nd. Documentation Guidelines for Registered Nurses. Diunduh 7 September 2021</li> </ol>



	<p><a href="https://www.cnm.mb.ca/uploads/ck/files/Documentation%20Guidelines%20for%20Nurses%20-%20web%20version.pdf">https://www.cnm.mb.ca/uploads/ck/files/Documentation%20Guidelines%20for%20Nurses%20-%20web%20version.pdf</a></p> <p><b>b.</b> Clinical Nursing. (1999). Medical Record Documentation and Legal Aspects Appropriate to Nursing Assistants, 5 th Edition. Philadelphia: Mosby Publisher's. Diunduh 7 September 2021  <a href="http://cnaonlinecourses.info/wp-content/uploads/downloads/2011/11/Medical-Record-Documentation-and-Legal-Aspects-Appropriate-to-Nursing-Assistants-1.pdf">http://cnaonlinecourses.info/wp-content/uploads/downloads/2011/11/Medical-Record-Documentation-and-Legal-Aspects-Appropriate-to-Nursing-Assistants-1.pdf</a></p> <p><b>c.</b> NursingCom. (2020) What you need to know about writing a progress note (Nursing School Lesson). Diunduh 7 Sept 2021  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rDI5EY0I--Y">https://www.youtube.com/watch?v=rDI5EY0I--Y</a></p> <p>Kelompok diberikan waktu diskusi kelas  Mahasiswa akan mempresentasikan dalam bentuk ppt</p>
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bobot 5%</li> <li>▪ Kesesuaian pembahasan presentasi dengan artikel yang diberikan</li> </ul>
Mata kuliah (sks)	Dokumentasi Keperawatan (2sks: 1T; 1L)
Semester	I (Ganjil) Tahun 2021/2022
Program studi	DIII Keperawatan
Tugas ke:	3 (Kelompok)
<b>Nama tugas</b>	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu memahami <i>record-keeping</i> dengan <i>electronic nursing documentation</i>
Uraian Tugas	Mahasiswa secara berkelompok membuat kesimpulan dari artikel yang diberikan
Waktu	<b>TM x 50'</b> <b>BT 2 x 120'</b>
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas dibagi menjadi 3 kelompok besar</li> <li>▪ Masing-masing kelompok diberikan 1 artikel <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ammenwerth, E.; Eichstädter, R.; Haux, R.; Pohl, U; Rebel, S. &amp; Ziegler, S. (2001). <i>A Randomized Evaluation of a Computer-Based Nursing Documentation System</i>. <i>Methods Inf Med</i> 2001; 40(02): 61-68. Diunduh 7 September 2021  <a href="http://joomla.sportschule-terfens.at/Publikationen/z5.pdf">http://joomla.sportschule-terfens.at/Publikationen/z5.pdf</a></li> <li>b) Hariyati, R. T. S., Hamid, A. Y., Eryando, T., &amp; Hasibuan, Z. A. (2018). Usability and satisfaction of using electronic nursing documentation, lesson-learned from new system implementation at a hospital in Indonesia. <i>International Journal of Healthcare Management</i>. Diunduh 7 September 2021  <a href="https://www.tandfonline.com/doi/10.1080/20479700.2018.1504387">https://www.tandfonline.com/doi/10.1080/20479700.2018.1504387</a></li> </ol> </li> </ul>



	<p>c) Nguyen, L., Wickramasinghe, N., Redley, B., Haddad, P., Muhammad, I., &amp; Botti, M. (2017). Exploring nurses' reactions to electronic nursing documentation at the point of care. <i>Information Technology &amp; People</i>. Diunduh 7 September 2021</p> <p><a href="https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/ITP-10-2015-0269/full/html?casa_token=7Oqr7njzT3QAAAAA:i5t4XArOk9awC3dBp3pteL0QRKG-Z87sRa0rpHNMCxqW3ht7AHfy8zqPh3qpqKoCLNgQG58We80IBNVHcUpKLFyqY98pd8DkBsboKVQLZctSO-xM0VyUw">https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/ITP-10-2015-0269/full/html?casa_token=7Oqr7njzT3QAAAAA:i5t4XArOk9awC3dBp3pteL0QRKG-Z87sRa0rpHNMCxqW3ht7AHfy8zqPh3qpqKoCLNgQG58We80IBNVHcUpKLFyqY98pd8DkBsboKVQLZctSO-xM0VyUw</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok diberikan waktu diskusi di dalam breakout room</li> <li>▪ Mahasiswa akan mempresentasikan dalam bentuk ppt</li> </ul>
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bobot 5%</li> <li>▪ Kesesuaian pembahasan presentasi dengan artikel yang diberikan</li> </ul>

Mata kuliah (sks)	Dokumentasi Keperawatan (2sks: 1T; 1L)
Semester	I (Ganjil) Tahun 2021/2022
Program studi	DIII Keperawatan
Tugas ke:	4 (Individu)
<b>Nama tugas</b>	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pendokumentasian dalam catatan perawatan yang terintegrasi di rumah sakit jejaring
Uraian Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pengkajian dan mencatat dalam format pengkajian</li> <li>▪ Diberikan kasus dan membuat catatan perkembangan perawatan</li> </ul>
Waktu	<b>Lab 13 x 170'</b>
Petunjuk teknis	Mahasiswa membuat kelompok (2-3 orang/ kelompok)
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bobot 25%</li> <li>▪ Ketepatan pendokumentasian</li> </ul>

Mata kuliah (sks)	Dokumentasi Keperawatan (2sks: 1T; 1L)
Semester	I (Ganjil) Tahun 2021/2022
Program studi	DIII Keperawatan
Tugas ke:	5 (Kelompok)
<b>Nama tugas</b>	
Tujuan tugas	Mahasiswa memahami secara dalam konsep pendokumentasian
Uraian Tugas	Tugas membaca artikel
Waktu	<b>TM 2 x 120'</b>



Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok yang dibagi di lahan praktik klinik untuk pencatatan pendokumentasian integrasi pendidikan dan rumah sakit</li><li>• Bahan ajar teknik pendokumentasian &amp; pelaporan asuhan keperawatan</li><li>• Cara menuliskan intervensi keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi keperawatan.</li><li>• Mahasiswa membuat Laporan makalah kasus pendokumentasian kelompok terkait jenis pencatatan, hambatan, pendokumentasian secara narasi, pendokumentasian tindakan, dan pendokumentasian evaluasi.</li><li>• Mahasiswa akan mendiskusikan di dalam kelompok bahan bacaan yang diberikan</li><li>• Mahasiswa membuat rangkuman dalam bentuk ppt</li></ul>
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Laporan makalah dan uji turnitine <math>\leq 30\%</math></li><li>▪ Kesesuaian pembahasan ppt</li></ul>

## Rubrik Penilaian

### LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi : .....  
Mata kuliah : .....  
Semester : .....  
Nama mahasiswa : .....  
Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas  
Tanggal penilaian : .....

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

**Keterangan:**

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, ..... 20..  
Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN  
HASIL KARYA**

Program studi : .....  
 Mata kuliah : .....  
 Semester : .....  
 Nama mahasiswa : .....  
 Tugas/produk : .....  
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:  
 1= sangat kurang  
 2= kurang  
 3= cukup  
 4= baik  
 5= sangat baik

Jakarta, ..... 20..  
 Penilai,

.....



**LEMBAR PENILAIAN  
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi : .....  
Mata kuliah : .....  
Semester : .....  
Nama mahasiswa : .....  
Tugas/produk : .....  
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:  
1= sangat kurang  
2= kurang  
3= cukup  
4= baik  
5= sangat baik

Jakarta, .....20..  
Penilai,

.....

Dibuat oleh



1967- Ns.Permaida,Sp.Kep.A

Menyetujui

1904 – Ns. Meylona Verawaty Zentrato, M.Kep.  
Ketua Program Studi DIII Keperawatan

Diperiksa oleh



1967- Ns.Permaida,Sp.Kep.A  
Koordinator Mata Kuliah

Mengetahui

Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc.  
Wakil Rektor I