




**UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PRODI DIPLOMA III KEPERAWATAN**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Jerman	KP2WP044	Bahasa	T= 3sks	P= -	6	20 Februari 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	- Bunga Ester, S.Pd		Ernawati, SKp., MNg.		Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S.10)				
	CPL2	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia (CP.S.12)				
	CPL3	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)				
	CPL4	Mengetahui budaya Negara Jerman Menguasai komunikasi dasar menggunakan Bahasa Jerman				
	CPL5	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien sesuai standar askep (CP.KK.01)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memberikan salam, memperkenalkan diri dan waktu (Guten Tak)				
	CPMK2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan hobi, jenis pekerjaan dan membuat janji (Freunde, Kollegen und Ich)				
	CPMK3	Mahasiswa mengetahui berbagai alat transportasi dan menggunakan kata tanya (In der Stadt)				
	CPMK4	Mahasiswa mengetahui dialog di ketika makan minum dan berbelanja (Guten Appetit)				
	CPMK5	Mahasiswa mengetahui keterangan waktu dan permohonan maaf (Tag für Tag)				
	CPMK6	Mahasiswa mengetahui dialog dalam perayaan ulang tahun, mengundang teman dan memesan makanan (Zeit mit Freunden)				
	CPMK7	Mahasiswa mengetahui cara membuat janji dengan dokter dan menulis surat dalam Bahasa jerman (Kontakte)				
	CPMK8	Mahasiswa mengetahui dialog tentang tempat tinggal (Meine Wohnung)				
	CPMK9	Mahasiswa mengetahui dialog kegiatan sehari2 dalam mencari pekerjaan (Alles arbeit)				




	CPMK10	Mahasiswa mengetahui dialog kebutuhan sandang <b>(Kleidung und Mode)</b>
	CPMK11	Mahasiswa mengetahui kosakata kesehatan, menyebutkan bagian tubuh dan berkunjung ke praktik dokter <b>(Gesund und Munter)</b>
	CPMK12	Mahasiswa mengetahui dialog Ketika berwisata <b>(Ab in der Urlaub)</b>
	CPMK13	Mahasiswa mengetahui dialog percakapan dunia kerja kesehatan I <b>(Ein Anamnegespräch verstehen)</b>
	CPMK14	Mahasiswa mengetahui dialog percakapan dunia kerja kesehatan II <b>(Ein Anamnegespräch Führen)</b>
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profil Negara Jerman</li> <li>- Begrüßen : Salam</li> <li>- Sich vorstellen : Perkenalan</li> <li>- Nummer und Tage : Nomor dan Hari</li> </ul>
	Sub-CPMK2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hobby sprechen : Hobi</li> <li>- Berufe und Arbeit sprechen : Pekerjaan</li> <li>- Sich verabreden : membuat janji</li> </ul>
	Sub-CPMK3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fregen zu orten stellen : membuat pertanyaan dalam bahasa Jerman</li> <li>- Verkehrsmittel benennen : Trasportasi</li> <li>- W-Fragen : Kata Tanya</li> </ul>
	Sub-CPMK4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essen und Trinken : Makan dan Minum</li> <li>- Gespräche beim einkaufen : Berbelanja di supermarket</li> <li>- Einen eine kaufen : Berbelanja di toko</li> </ul>
	Sub-CPMK5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die uhrzeiin nrrnnr und besprechen : waktu</li> <li>- Zeitangaben machen: keterangan waktu</li> <li>- Verspatung entschuldigen : cara meminta maaf Ketika terlambat</li> </ul>
	Sub-CPMK6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Über geburtstage sprechen : ulang tahun</li> <li>- Eine einleitung verstehen &amp; screiben: mengundang teman/ kolega</li> <li>- In restaurant bersprechen : memesan makanan di restaurant</li> </ul>
	Sub-CPMK7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Termine absprechen : Membuat janji dengan dokter</li> <li>- Anleitungen verstehen und geben : Memberikan keterangan diri</li> <li>- Briefe verstehen und beantworten : Menulis surat dalam Bahasa Jerman</li> </ul>
	Sub-CPMK8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wohnungsanzeigen verstehen : Rumah (tempat tinggal)</li> <li>- Einleitung bersprechen : Mencari rumah sewa</li> <li>- Wohnformen sprechen : menjelaskan tempat tinggal</li> </ul>
	Sub-CPMK9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eines Tagesablauf besprechen : Kegiatan sehari – hari</li> <li>- Stellenanzeigen verstehen : Mencari pekerjaan</li> </ul>

		- Über Job verstehen : Merngenal jenis – jenis pekerjaan dalam Bahasa Jerman													
	Sub-CPMK10	- Über Kleidung sprechen : Pakaian - Chat über einen Einkauf verstehen : belanja online - Im Kaufhaus orientieren : Membeli baju di toko baju													
	Sub-CPMK11	- Persönliche Angaben machen : Kesehatan - Körpeteile nennen : Bagian tubuh - Beim Arzt sprechen : Pergi ke dokter													
	Sub-CPMK12	- Eine Stadttour vorstellen : Keliling kota (obyek wisata) - Das Wetter beschreiben : Cuaca - Sich im Hotel beschweren : Memesan kamar di hotel													
	Sub-CPMK13	- Decken zahlreiche medizinische Themen ab - Bilden in sich geschlossene thematische Einheiten : Percakapan di dunia kerja kesehatan 1													
	Sub-CPMK14	- Enthalten Fallbeispiele und Tipps zur Prüfungsvorbereitung - Hematisieren kultursensibles Verhalten im Krankenhaus : Percakapan di dunia kerja kesehatan 2													
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S.10)	-	-	-	-	-	-	v	-	v	-	v	-	v	v
	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia (CP.S.12)	-	-	-	-	-	-	v	-	-	-	v	-	v	v
	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	Mengetahui budaya Negara Jerman Menguasi komunikasi dasar menggunakan Bahasa Jerman	v	-	-	-	v	v	-	v	-	-	-	v	-	-
	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien sesuai standar askep (CP.KK.01)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	v
Deskripsi Singkat MK	Keperawatan Ukrida memiliki visi”global nurses with compassionate care” yang berarti akan menghasilkan tenaga ahli madya keperawatan yang memiliki kompetensi berwawasan global dan memiliki karakter penuh belas kasih. Upaya mencapai visi, salah satunya dengan														


	meningkatkan kemampuan komunikasi calon perawat, yaitu Bahasa Jerman. Mata kuliah ini dirancang untuk mngupayakan calon perawat memiliki kemampuan dasar berkomunikasi menggunakan Bahasa Jerman. Kemampuan yang diharapkan melalui mata kuliah ini, mahasiswa mengenal budaya Jerman, dasar-dasar komunikasi Bahasa Jerman, kosakata medis, Nilai batas lulus C+ (59 – 62.99)
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam, memperkenalkan diri dan waktu (<b>Guten Tak</b>)</li> <li>- Hobi, jenis pekerjaan dan membuat janji (<b>Freunde, Kollegen und Ich</b>)</li> <li>- Alat transportasi dan menggunakan kata tanya (<b>In der Stadt</b>)</li> <li>- Dialog di ketika makan minum dan berbelanja (<b>Guten Appetit</b>)</li> <li>- Waktu dan permohonan maaf (<b>Tag für Tag</b>)</li> <li>- Dialog dalam perayaan ulang tahun, mengundang teman dan memesan makanan (<b>Zeit mit Freunden</b>)</li> <li>- Cara membuat janji dengan dokter dan menulis surat dalam Bahasa jerman (<b>Kontakte</b>)</li> <li>- Dialog tentang tempat tinggal (<b>Meine Wohnung</b>)</li> <li>- Dialog kegiatan sehari2 dalam mencari pekerjaan (<b>Alles arbeit</b>)</li> <li>- Dialog kebutuhan sandang (<b>Kleidung und Mode</b>)</li> <li>- Kosakata kesehatan, bagian tubuh dan berkunjung ke praktik dokter (<b>Gesund und Munter</b>)</li> <li>- Dialog Ketika berwisata (<b>Ab in der Urlaub</b>)</li> <li>- Dialog dunia kerja kersehatan I (<b>Ein Anamnegespräch verstehen</b>)</li> <li>- Dialog percakapan dunia kerja kersehatan II (<b>Ein Anamnegespräch Führen</b>)</li> </ul>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	a) Netzwerk – Kursbuch A1 (Penerbit Katalis)
	<b>Pendukung :</b>
	b) Deutsch echt einfach A1 (penerbit Katalis)
<b>Dosen Pengampu</b>	Bunga Ester, S.Pd.
<b>Matakuliah syarat</b>	-



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I 7/3/22	Mahasiswa mampu memberikan salam, memperkenalkan diri dan waktu ( <b>Guten Tak</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profil Negara Jerman</li> <li>- Begrüßen : Salam</li> <li>- Sich vorstellen : Perkenalan</li> <li>- Nummer und Tage : Nomor dan Hari</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjawab soal, makalah presentasi</li> </ul> <b>Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian tulis</li> </ul> <b>Non-test: -</b>	-	<b>Synchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicon <b>TM 3 x 50'</b></li> </ul> <b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>BT 3 x 60'</b></li> <li>- <b>BM 3 x 120'</b></li> </ul>	a, b	
II 14/3/22	Mahasiswa mampu mendeskripsikan hobi, jenis pekerjaan dan membuat janji ( <b>Freunde, Kollegen und Ich</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hobby sprechen : Hobi</li> <li>- Berufe und Arbeit sprechen : Pekerjaan</li> <li>- Sich verabreden : membuat janji</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjawab soal, makalah presentasi</li> </ul> <b>Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian tulis</li> </ul> <b>Non-test: -</b>	-	<b>Synchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicon <b>TM 3 x 50'</b></li> </ul> <b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>BT 3 x 60'</b></li> <li>- <b>BM 3 x 120'</b></li> </ul>	a, b	
III 21/3/22	Mahasiswa mengetahui berbagai alat transportasi dan menggunakan kata tanya ( <b>In der Stadt</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fregen zu orten stellen : membuat pertanyaan</li> <li>- Verkehrsmittel benennen : Trasportasi</li> <li>- W-Fragen : Kata Tanya</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjawab soal, makalah</li> </ul>	-	<b>Synchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicon <b>TM 3 x 50'</b></li> </ul> <b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>BT 3 x 60'</b></li> <li>- <b>BM 3 x 120'</b></li> </ul>	a, b	




Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			presentasi  <b>Tes:</b> - Ujian tulis  <b>- Non-test: -</b>				
<b>IV</b> 28/3/22	Mahasiswa mengetahui dialog di ketika makan minum dan berbelanja ( <b>Guten Appetit</b> )	- Essen und Trinken : Makan dan Minum - Gespräche beim einkaufen : Berbelanja di supermarket - Einen eine kaufen : Berbelanja di toko	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan menjawab soal, makalah presentasi  <b>Tes:</b> - Ujian tulis  <b>Non-test: -</b>	-	<b>Synchronous:</b> - Vicon <b>TM 3 x 50'</b>  <b>Asynchronous:</b> - <b>BT 3 x 60'</b> - <b>BM 3 x 120'</b>	a, b	
<b>V</b> 4/4/22	Mahasiswa mengetahui keterangan waktu dan permohonan maaf ( <b>Tag für Tag</b> )	- Die uhrzeirn nrrnrn und besprechen : waktu - Zeitangaben machen: keterangan waktu - Verspatung entschuldigen : cara meminta maaf Ketika terlambat	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan menjawab soal, makalah presentasi  <b>Tes:</b> - Ujian tulis  <b>Non-test: -</b>	-	<b>Synchronous:</b> - Vicon <b>TM 3 x 50'</b>  <b>Asynchronous:</b> - <b>BT 3 x 60'</b> - <b>BM 3 x 120'</b>	a, b	




Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
VI 11/4/22	Mahasiswa mengetahui dialog dalam perayaan ulang tahun, mengundang teman dan memesan makanan ( <b>Zeit mit Freunden</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Über geburtstage sprechen : ulang tahun</li> <li>- Eine einleitung verstehen &amp; schreiben: mengundang teman/ kolega</li> <li>- In restaurant bersprechen : memesan makanan di restaurant</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjawab soal, makalah presentasi</li> </ul> <b>Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian tulis</li> </ul> <b>Non-test: -</b>	-	<b>Synchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicon <b>TM 3 x 50'</b></li> </ul> <b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>BT 3 x 60'</b></li> <li>- <b>BM 3 x 120'</b></li> </ul>	a, b	
VII 18/4/22	Mahasiswa mengetahui cara membuat janji dengan dokter dan menulis surat dalam Bahasa Jerman ( <b>Kontakte</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Termine absprechen : Membuat janji dengan dokter</li> <li>- Anleitungen verstehen und geben : Memberikan keterangan diri</li> <li>- Briefe verstehen und beantworten : Menulis surat dalam Bahasa Jerman</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjawab soal, makalah presentasi</li> </ul> <b>Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian tulis</li> </ul> <b>Non-test: -</b>	-	<b>Synchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicon <b>TM 3 x 50'</b></li> </ul> <b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>BT 3 x 60'</b></li> <li>- <b>BM 3 x 120'</b></li> </ul>	a, b	
VIII	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester (9 Mei 2022)</b>						
IX 25/4/22	Mahasiswa mengetahui dialog tentang tempat tinggal ( <b>Meine Wohnung</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wohnungsanzeigen verstehen : Rumah (tempat tinggal)</li> <li>- Einleitung bersprechen : Mencari rumah sewa</li> <li>- Wohnformen sprechen :</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjawab soal, makalah</li> </ul>	-	<b>Synchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicon <b>TM 3 x 50'</b></li> </ul> <b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>BT 3 x 60'</b></li> <li>- <b>BM 3 x 120'</b></li> </ul>	a, b	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		menjelaskan tempat tinggal	presentasi  <b>Tes:</b> - Ujian tulis  <b>Non-test:</b> -				
<b>X</b> 23/5/22	Mahasiswa mengetahui dialog kegiatan sehari2 dalam mencari pekerjaan ( <b>Alles arbeit</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eines Tagesablauf besprechen : Kegiatan sehari – hari</li> <li>- Stellenanzeigen verstehen : Mencari pekerjaan</li> <li>- Über Job verstehen : Merngenal jenis – jenis pekerjaan dalam Bahasa Jerman</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjawab soal, makalah presentasi</li> </ul> <b>Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian tulis</li> </ul> <b>Non-test:</b> -	-	<b>Synchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicon <b>TM 3 x 50'</b></li> </ul> <b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>BT 3 x 60'</b></li> <li>- <b>BM 3 x 120'</b></li> </ul>	a, b	
<b>XI</b> 30/5/22	Mahasiswa mengetahui dialog kebutuhan sandang ( <b>Kleidung und Mode</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Über Kleidung sprechen : Pakaian</li> <li>- Chat über einen Einkauf verstehen : belanja online</li> <li>- Im Kaufhaus orientieren : Membeli baju di toko baju</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjawab soal, makalah presentasi</li> </ul> <b>Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian tulis</li> </ul> <b>Non-test:</b> -	-	<b>Synchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicon <b>TM 3 x 50'</b></li> </ul> <b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>BT 3 x 60'</b></li> <li>- <b>BM 3 x 120'</b></li> </ul>	a, b	
<b>XII</b>	Mahasiswa mengetahui kosakata	- Persönliche Angaben	<b>Kriteria:</b>	-	<b>Synchronous:</b>	a, b	






Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6/6/22	kesehatan, menyebutkan bagian tubuh dan berkunjung ke praktik dokter ( <b>Gesund und Munter</b> )	machen : Kesehatan - Körperteile nennen : Bagian tubuh - Beim Arzt sprechen : Pergi ke dokter	- Ketepatan menjawab soal, makalah presentasi  <b>Tes:</b> - Ujian tulis  <b>Non-test:</b> -		- Vicon <b>TM 3 x 50'</b>  <b>Asynchronous:</b> - <b>BT 3 x 60'</b> - <b>BM 3 x 120'</b>		
<b>XIII</b> 13/6/22	Mahasiswa mengetahui dialog Ketika berwisata ( <b>Ab in der Urlaub</b> )	- Eine Stadttour vorstellen : Keliling kota (obyek wisata) - Das Wetter beschreiben : Cuaca - Sich im Hotel beschweren : Memesan kamar di hotel	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan menjawab soal, makalah presentasi  <b>Tes:</b> - Ujian tulis  <b>Non-test:</b> -	-	<b>Synchronous:</b> - Vicon <b>TM 3 x 50'</b>  <b>Asynchronous:</b> - <b>BT 3 x 60'</b> - <b>BM 3 x 120'</b>	a, b	
<b>XIV</b> 20/6/22	Mahasiswa mengetahui dialog percakapan dunia kerja kesehatan I ( <b>Ein Anamnesegespräch verstehen</b> )	- Decken zahlreiche medizinische Themen ab - Bilden in sich geschlossene thematische Einheiten : Percakapan di dunia kerja kesehatan 1	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan menjawab soal, makalah presentasi	-	<b>Synchronous:</b> - Vicon <b>TM 3 x 50'</b>  <b>Asynchronous:</b> - <b>BT 3 x 60'</b> - <b>BM 3 x 120'</b>	a, b	



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			<b>Tes:</b> - Ujian tulis  <b>Non-test:</b> -				
XV 27/6/22	Mahasiswa mengetahui dialog percakapan dunia kerja kesehatan II ( <b>Ein Anamnesegespräch Führen</b> )	- Enthalten Fallbeispiele und Tipps zur Prüfungsvorbereitung - Hematisieren kultursensibles Verhalten im Krankenhaus : Percakapan di dunia kerja kesehatan 2	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan menjawab soal, makalah presentasi  <b>Tes:</b> - Ujian tulis  <b>Non-test:</b> -	-	<b>Synchronous:</b> - Vicon <b>TM 3 x 50'</b>  <b>Asynchronous:</b> - <b>BT 3 x 60'</b> - <b>BM 3 x 120'</b>	a, b	
XVI	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (11 Juli 2022)						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

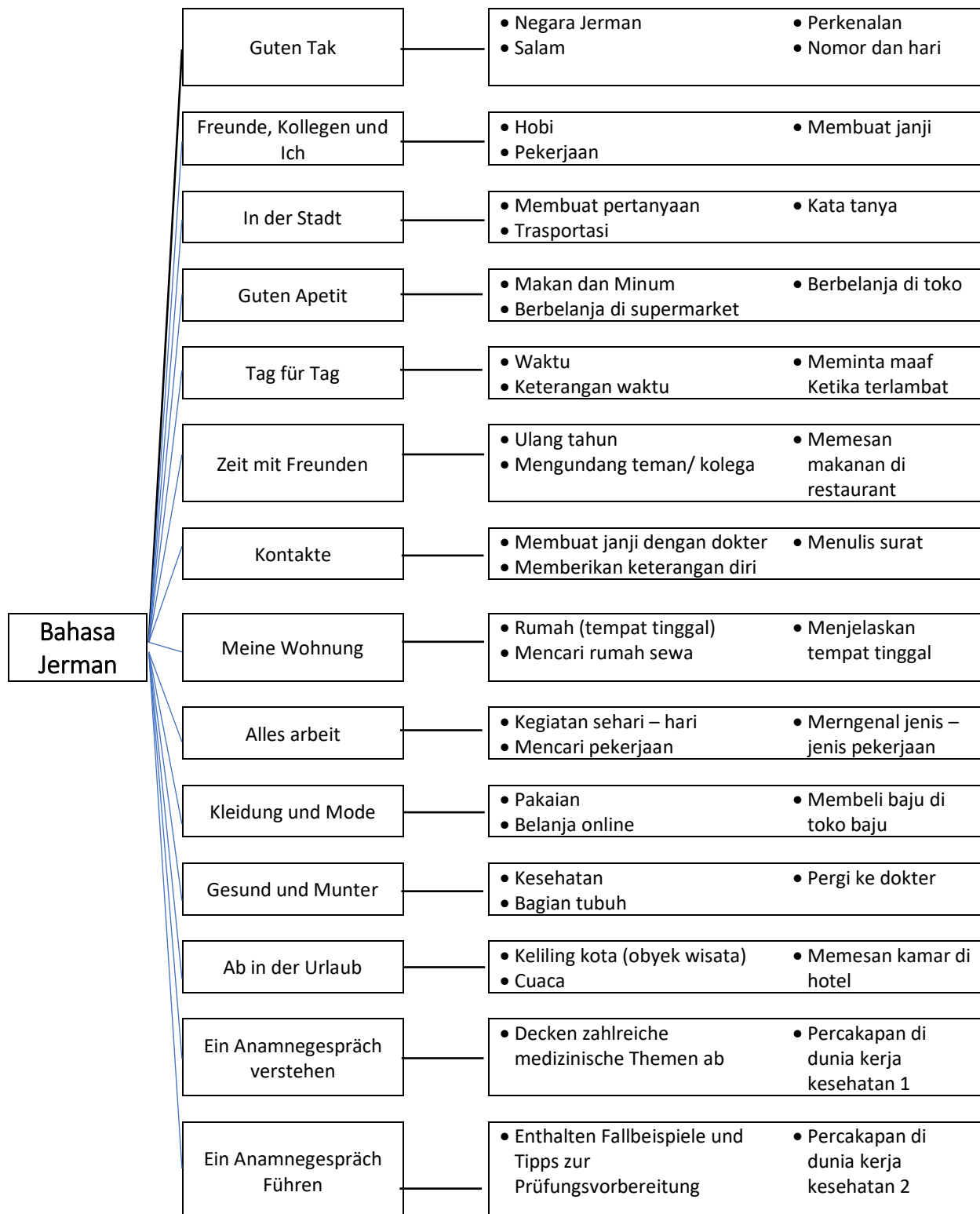
- 
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



## LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas.** Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap

## Peta Konsep/Materi





### Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS&UTS
1	1	4 indikator	Minggu ke-1	Minggu ke-8 UTS
2	2	3 indikator	Minggu ke-2	
3	3	3 indikator	Minggu ke-3	
4	4	3 indikator	Minggu ke-4	
5	5	3 indikator	Minggu ke-5	
6	6	3 indikator	Minggu ke-6	
7	7	3 indikator	Minggu ke-7	
8	8	3 indikator	Minggu ke-8	Minggu ke-16 UAS
9	9	3 indikator	Minggu ke-9	
10	10	3 indikator	Minggu ke-10	
11	11	3 indikator	Minggu ke-11	
12	12	3 indikator	Minggu ke-12	
13	13	2 indikator	Minggu ke-13	
14	14	2 indikator	Minggu ke-14	



### Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas (Weekly summary)	10
Presentasi individu	25
UTS	30
UAS ( <i>project based</i> )	35

### Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 - 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 - 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus



## Rubrik Penilaian

### LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi : .....  
Mata kuliah : .....  
Semester : .....  
Nama mahasiswa : .....  
Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas  
Tanggal penilaian : .....

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, ..... 20..  
Penilai,

.....





Dibuat oleh	Diperiksa oleh
	
<u>Bunga Ester, S.Pd</u> Pengampu	<u>2305 – Ernawati, SKp., MNg.</u> Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui	Mengetahui
<u>1904 – Ns. Mey Lona Zendrato, M.Kep.</u> Ketua Program Studi DIII Keperawatan	<u>Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc</u> Wakil Rektor I