



**UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
DIPLOMA III KEPERAWATAN**

Kode	Dokumen


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktik Pelayanan Primer (Keluarga & Gerontik)		KP2WP041	Keperawatan	T= -	P= 2sks	6	20 Feb '22
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Ernawati, SKp., MNg.		Ernawati, SKp., MNg.		1904 – Ns. Meylona Verawaty Zendrato, M.Kep.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S5)					
	CPL2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S7)					
	CPL3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8)					
	CPL4	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S9)					
	CPL5	Asuhan keperawatan keluarga (P1)					
	CPL6	Asuhan keperawatan lansia (2)					
	CPL7	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur (KU2)					
	CPL8	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikan-nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan (KU4)					
	CPL9	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya (KU5)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Memberikan asuhan keperawatan pada keluarga (CPMK1)					
	CPMK2	Memberikan asuhan keperawatan pada lansia (CPMK2)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Melakukan pengkajian, analisa data, menegakkan diagnosa dan menentukan prioritas masalah keperawatan keluarga					
	Sub-CPMK2	Merancang asuhan keperawatan keluarga					
	Sub-CPMK3	Melakukan implementasi & evaluasi asuhan keperawatan keluarga					
	Sub-CPMK4	Melakukan pengkajian, analisa data, menegakkan diagnosa masalah keperawatan kelompok lansia					
	Sub-CPMK5	Melaksanakan Terapi Aktivitas Kelompok (TAK) lansia					
	Sub-CPMK6	Membuat laporan kegiatan Terapi Aktivitas Kelompok lansia					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						

	<p>edition. Philadelphia: F.A. Davis Company.</p> <p>c) Kholifah, S. R. & Widagdo, W. 2016. Keperawatan Keluarga & Komunitas. Jakarta Selatan: Pusdik SDM Kesehatan, Kementerian Kesehatan.</p> <p>d) Touhy, T.A & Jett, K. (2016). Towards healthy aging, human needs & nursing response, 9th edition. St. Louis Missouri: Elsevier, Inc.</p> <p>e) Meiner, S. E. (2015). Gerontologic Nursing, 5th edition. Maryland Heights, Missouri: Elsevier, Inc. c.</p>
	<p>Pendukung :</p> <p>a) World Health Organization. (2001). Men, Ageing and Helath. Geneva: WHO. Diakses 9 Feb 2021 https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/66941/WHO_NMH_NPH_01.2.pdf;jsessionid=2C42775451D05749BAA55F2F579417C7?sequence=1</p>
Dosen Pengampu	<p>- Ernawati, SKp., MNg.</p> <p>- Ns. Mariam Dasat, S.Kep., M.Kep.</p>
Matakuliah syarat	-

Hari Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I 27/6/22	Melakukan pengkajian, analisa data, menegakkan diagnosa dan menentukan prioritas masalah keperawatan keluarga (Sub-CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> Pengkajian 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan & ketepatan pendokumentasian <p>Non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengisian format pengkajian keluarga 	<p>Praktik Lapangan:</p> <p>- 6 x 60'</p>	-	a, b, c	50%
II 28/6/22	Melakukan pengkajian, analisa data, menegakkan diagnosa dan menentukan prioritas masalah keperawatan keluarga (Sub-CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> Pengkajian Analisa data Diagnosa Prioritas masalah 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan & ketepatan pendokumentasian <p>Non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi pengkajian s.d prioritas masalah 	<p>Praktik Lapangan:</p> <p>- 6 x 60'</p>	-	a, b, c	


Hari Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
III 29/6/22	Merancang asuhan keperawatan keluarga (Sub-CPMK2)	<ul style="list-style-type: none"> Rencana keperawatan keluarga 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan & ketepatan pendokumentasian Non-test: <ul style="list-style-type: none"> Pengisian renpra keluarga 	Praktik Lapangan: <ul style="list-style-type: none"> - 6 x 60' 	-	a, b, c	
IV 30/6/22	Merancang asuhan keperawatan keluarga (Sub-CPMK2)	<ul style="list-style-type: none"> Rencana keperawatan keluarga Membuat media penkes keluarga 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan & ketepatan pendokumentasian Non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi renpra keluarga 	Praktik Lapangan: <ul style="list-style-type: none"> - 6 x 60' 	-	a, b, c	
V 01/7/22	Melakukan implementasi & evaluasi asuhan keperawatan keluarga (Sub CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi Evaluasi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Cara penkes Non-test: <ul style="list-style-type: none"> Laporan 	Praktik Lapangan: <ul style="list-style-type: none"> - 6 x 60' 	-	a, b, c	
VI 02/7/22	Melakukan implementasi & evaluasi asuhan keperawatan keluarga (Sub CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi Evaluasi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Laporan Non-test: <ul style="list-style-type: none"> Laporan 	Praktik Lapangan: <ul style="list-style-type: none"> - 6 x 60' 	-	a, b, c	
VII	Mengumpulkan laporan Askep keluarga (03/7/22)						
IX 04/7/22	Melakukan pengkajian, analisa data, menegakkan diagnosa masalah keperawatan kelompok lansia (Sub-CPMK4)	<ul style="list-style-type: none"> Pengkajian 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan & ketepatan pendokumentasian Non-test: <ul style="list-style-type: none"> Laporan pengkajian 	Praktik Lapangan: <ul style="list-style-type: none"> - 6 x 60' 	-	d, e	50%
IX 05/7/22	Melakukan Terapi Aktivitas Kelompok (Sub-CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> Analisa data Diagnosa Proposal TAK 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan & ketepatan pendokumentasian Non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi pengkajian. 	Praktik Lapangan: <ul style="list-style-type: none"> - 6 x 60' 	-	d, e	



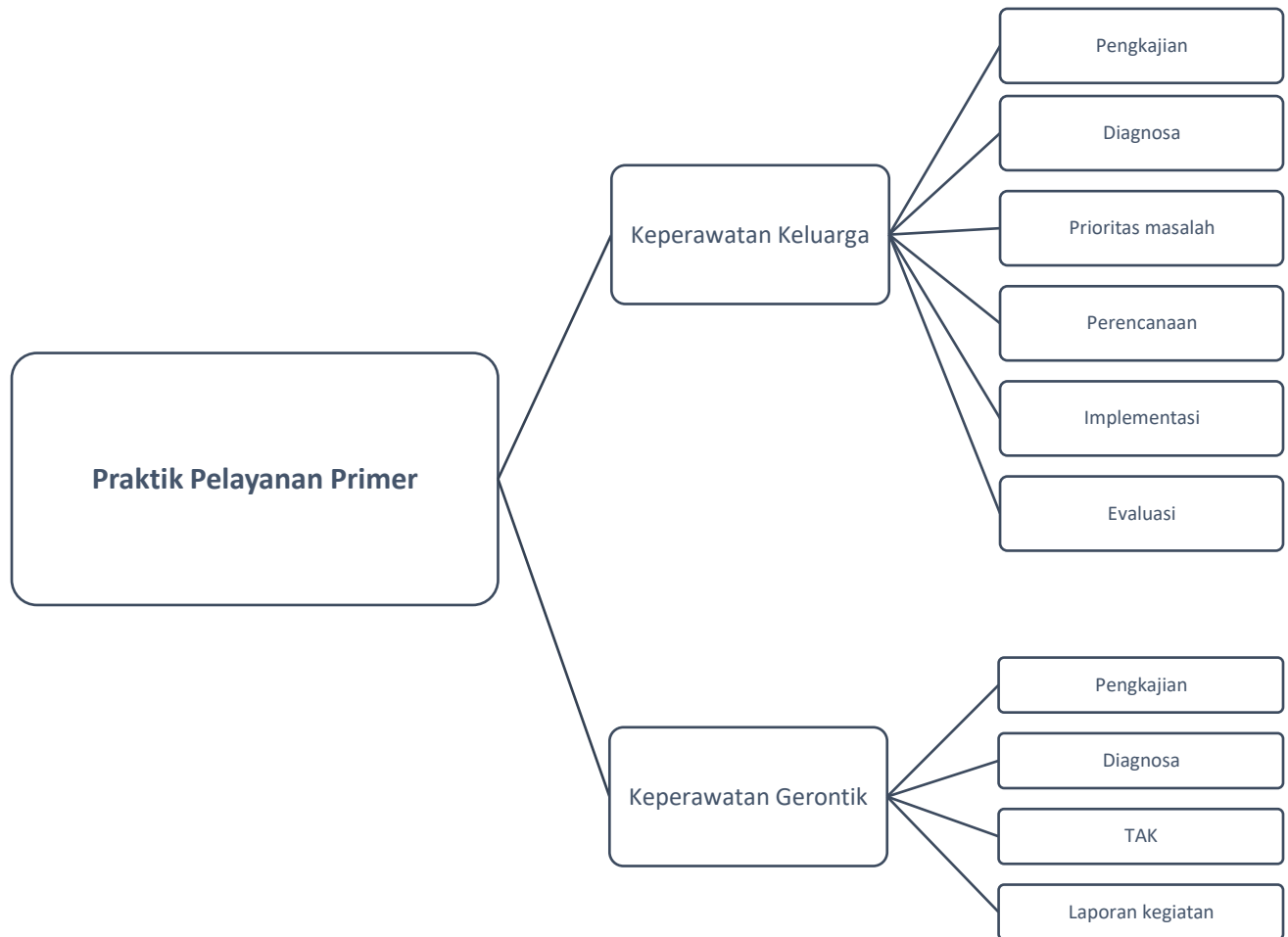
Hari Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
X 06/7/22	Melaksanakan TAK (Sub-CPMK5)	▪ Proposal TAK	Kriteria: - Kelengkapan & ketepatan Non-test: - Proposal TAK	Praktik Lapangan: - 6 x 60'	-	d, e	
XI 07/7/22	Melaksanakan TAK (Sub-CPMK5)	▪ Simulasi TAK	Kriteria: - Kelengkapan & ketepatan Non-test: - Media TAK	Praktik Lapangan: - 6 x 60'	-	d, e	
XII 08/7/22	Melaksanakan TAK (Sub-CPMK5)	▪ Pelaksanaan TAK	Kriteria: - Kesiapan media dan pembagian tugas kelompok Non-test: - Laporan TAK	Praktik Lapangan: - 6 x 60'	-	d, e	
XIII Libur Idul Adha	Membuat laporan kegiatan TAK (Sub-CPMK6)	▪ Laporan TAK	Kriteria: - Komunikatif, kreatif Non-test: - Laporan TAK	Praktik Lapangan: - 6 x 60'	-	d, e	
XIV	Mengumpulkan tugas laporan Kep Gerontik (11 Juli 2022)						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

- 
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Peta Konsep/Materi





Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Hari	Evaluasi
1	1	1	Hari ke-1	Evaluasi 1
	1	3	Hari ke-2	
	2	1	Hari ke-3	
	2	1	Hari ke-4	
	3	2	Hari ke-5	
	3	2	Hari ke-6	
2	4	1	Hari ke-7	Evaluasi 2
	4	2	Hari ke-8	
	5	1	Hari ke-9	
	5	1	Hari ke-10	
	5	1	Hari ke-11	
	6	1	Hari ke-12	



Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Praktik Keperawatan Keluarga <ul style="list-style-type: none">- Pengkajian & Diagnosa (10%)- Prioritas masalah (10%)- Renpra (10%)- Supervisi (10%)- Laporan (10%)	50
Praktik Keperawatan Gerontik <ul style="list-style-type: none">- Pengkajian (10%)- Diagnosa (10%)- Proposal TAK (10%)- Media TAK (10%)- Laporan TAK (10%)	50

Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 - 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Belum Lulus
61 - 65	C+	2,3	Belum Lulus
56 - 60	C	2,0	Belum Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 - 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

Dibuat oleh



2305 – Ernawati, SKp., MNg.

Menyetujui

1904 – Ns. Meylona Verawaty Zendrato, M.Kep.
Ketua Program Studi DIII Keperawatan

Diperiksa oleh

1904 – Ns. Meylona Verawaty Zendrato,
M.Kep.

Ketua Program Studi DIII Keperawatan

Mengetahui

Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc.
Wakil Rektor I