



UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Medikal Bedah II		KP2WP027	Wajib Keperawatan	T= 2	P= -	IV	30/012022
OTORISASI		Pengembang/Penyusun RPS		Koordinator/Reviewer Mata Kuliah		Ketua PRODI	
		2317_Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep		Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep		Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 9. Mampu bertanggunggugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; 10. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;					
	CPL2	Pengetahuan 1. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik; 2. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>); 3. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan					



		<p>maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan bencana;</p> <ol style="list-style-type: none">4. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;5. Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik;6. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;7. Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (<i>advance life support</i>) dan penanganan trauma (<i>basic trauma cardiac life support/ BTCLS</i>) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana;8. Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan;9. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan10. Menguasai prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien
	CPL3	<p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;2. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif pada pihak lain yang membutuhkannya;3. Tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;4. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya;5. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
	CPL4	<p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis2. Mampu menerapkan perilaku caring dalam praktik keperawatan.3. Melakukan komunikasi terapeutik dalam memberikan asuhan keperawatan.4. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan profesional di tatanan pelayanan kesehatan5. Mampu memberikan Pendidikan Kesehatan6. Mampu menerapkan aspek etik dan legal dalam memberikan asuhan keperawatan7. Mampu mengaplikasikan kepemimpinan dalam manajemen keperawatan8. Mampu melakukan penelitian sebagai peneliti pemula

	9. Mampu mengembangkan Profesionalisme secara terus menerus atau belajar sepanjang hayat						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia						
CPMK2	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan, dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan						
CPMK3	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis						
CPMK4	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data						
CPMK5	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem muskuloskeletal dan indera						
Sub-CPMK2	Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologi sistem persyarafan dan integument.						
Sub-CPMK3	Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologi berbagai sistem tubuh						
Sub-CPMK4	Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi sitem integument dan sistem imun						
Sub-CPMK5	Mampu memahami konsep keperawatan perioperative						
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPL1	√	√	√	√	√	
	CPL2	√	√	√	√	√	
	CPL3	√	√	√	√	√	
	CPL4	√	√	√	√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah I yang membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh dengan berbagai penyebab patologi diantaranya gangguan kebutuhan aktifitas, gangguan kebutuhan istirahat, dan tidur, gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh, gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman, dan konsep keperawatan perioperative. Nilai Batas Lulus untuk mata kuliah manajemen keperawatan adalah B- (63-66,99).						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Asuhan Keperawatan pada Gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera 2. Asuhan Keperawatan pada Gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologi sistem persarafan dan integumen 3. Asuhan Keperawatan pada Gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologi berbagai sistem tubuh 4. Asuhan Keperawatan pada Gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi sistem integumen dan sistem immune 5. Asuhan Keperawatan Pre Operatif 6. Asuhan Keperawatan Intra Operatif 7. Asuhan Keperawatan Post Operatif						



Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none">1. Ackley, B. J. & Ladwig, G. B. (2013). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care, 10e. Mosby Elsevier.2. Barber B, Robertson D, (2012). Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow3. Bulechek, G. M. & Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. & Wagner, C. (2012). Nursing Interventions Classification (NIC), 6e. Philadelphia: Mosby Elsevier4. Dudek, S. G. (2013). Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th. Lippincott: William Wilkins5. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2011). NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3e. Philadelphia: Mosby Elsevier6. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, (2014). Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems. Canada: Elsevier.7. Lynn P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health8. Madara B, Denino VP, (2018). Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Bartlett Publisher, Sudbury9. McCance, K.L. & Huether, S. E. (2013). Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 7e. Elsevier10. Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson, E. (2012). Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes, 5e. Mosby Elsevier.
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none">1. Anjani, Ratna. (2019). Prosedur Klinik Keperawatan Kebutuhan Dasar Manusia. Jakarta: Trans Info Media2. Andarmoyo, Sulisty (2012). Kebutuhan Dasar Manusia (oksigenasi). Jakarta: Graha ilmu.3. Doenges, Marilyn E, Moorhouse, Mary Frances, & Murr, Alice C. (2018). Rencana Asuhan Keperawatan. Jakarta: EGC4. Ghofar, Abdul. (2012). Pedoman Lengkap Keterampilan Perawat Klinik. Yogyakarta: Mitra buku5. Hampton, John R. (2016). Dasar-dasar EKG. Jakarta: EGC6. Rendy, M. Clevo & Margareth. (2012). Asuhan Keperawatan Medikal Bedah dan Penyakit Dalam. Yogyakarta: Nuha Medika7. Rukmi & Herawati. (2020). Teknik Pemeriksaan Telinga, Hidung, dan Tenggorok. Jakarta: EGC8. Soemantri, Irman. (2018). Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Gangguan Sistem Pernafasan. Jakarta: EGC dan Kriteria Hasil NOC. Jakarta: EGC9. Hinchliff, S.M, et al. (2016). Physiology for nursing practice. 2nd edition. London: Bailliere Tindal10. Lewis, S.L., Dirksen, S.R., Heitkemper, M.M, Bucher, L., & Camera, I.M. (2011). Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems. (Ed. 8th, Vol. 1). St. Louis: Elsevier Mosby.11. Potter, Patricia A & Perry. (2016). Buku Ajar Fundamental Keperawatan. Ed. 4 Jakarta: EGC12. Sherwood, Laundree. (2011). Fisiologi Manusia. Alih bahasa Brahm U. Pendit. Jakarta: EGC
	Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none">1. Ns. Stepanus Maman Hermawan, S.Kep., M.Kep
Matakuliah syarat	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep Dasar Keperawatan (KP1WP002)2. Metodologi Keperawatan (KP1WP003)3. Dokumentasi Keperawatan (KP1WP004)	



4. Keperawatan Dasar (KP2WP011) 5. Laboratorium Keperawatan Dasar (KP2WP012) 6. Praktik Klinik Keperawatan Dasar (KP1WP014) 7. Keperawatan Medikal Bedah 1 (KP1WP020) 8. Laboratorium Keperawatan Medikal Bedah 1 (KP1WP021) 9. Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah 1 (KP1WP022)							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep asuhan keperawatan pasien pre operatif dan post operatif	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami konsep asuhan keperawatan pasien pre operatif dan post operatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • 100 menit 		√	1. Konsep perioperatif 2. Asuhan keperawatan pada perioperatif 3. Pengkajian Keperawatan 4. Diagnosa Keperawatan 5. Intervensi Keperawatan 6. Implementasi Keperawatan 7. Evaluasi Keperawatan	5%
2	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem integumen	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • 100 menit 		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Dermatitis dan luka bakar. 1. Pengkajian Keperawatan	5%



		gangguan pada sistem integumen				2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	
3	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem imunologi	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem imunologi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Tanya jawab• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Systematic Lupus Erythematosus (SLE). 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	5%
4	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem persarafan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem persarafan	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan stroke dan tumor otak. 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan	5%



						5. Evaluasi Keperawatan	
5	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem persarafan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem persarafan	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan vertigo dan meningitis. 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	8%
6	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem persarafan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem persarafan	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Parkinson dan Epilepsi. 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	8%
7	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem persarafan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Trauma Kepala dan	8%



		keperawatan gangguan pada sistem persarafan	<ul style="list-style-type: none"> • 100 menit 			Trauma Medula Spinalis 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem muskuloskeletal	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem muskuloskeletal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Individu • Diskusi • Tanya jawab • 100 menit 		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Osteomielitis dan Osteoporosis 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	8%
10	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem muskuloskeletal	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Individu • Diskusi • Tanya jawab • 100 menit 		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Osteoarthritis dan Osteosarcoma 1. Pengkajian Keperawatan	8%



		sistem muskuloskeletal				2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	
11	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem muskuloskeletal	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem muskuloskeletal	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan fraktur, rheumatoid artritis dan GOUT 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	8%
12	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem penginderaan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem penginderaan	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Katarak, Glaukoma dan Otitis Media 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan	8%



						4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	
13	Mampu memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem endokrin	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gangguan pada sistem endokrin	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Hipertiroid dan Hipotiroid 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	8%
14	Mampu memahami asuhan keperawatan pasien pre dan post operasi	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan asuhan keperawatan pasien pre dan post operasi	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individu• Diskusi• Tanya jawab• 100 menit		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan apendiksitis 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	8%
15	Mampu memahami tentang Asuhan keperawatan pada	Setelah mengikuti perkuliahan,	<ul style="list-style-type: none">• Penugasan• Diskusi		√	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan	8%



	pasien dengan Infeksi Menular Seksual	mahasiswa dapat memahami tentang Asuhan keperawatan pada pasien dengan Infeksi Menular Seksual	• 100 menit			Infeksi Menular Seksual 1. Pengkajian Keperawatan 2. Diagnosa Keperawatan 3. Intervensi Keperawatan 4. Implementasi Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



Peta Konsep/Materi

Mata Kuliah	Materi	Sub Materi
Keperawatan Medikal Bedah 2	Konsep dan asuhan keperawatan pasien pre operatif dan post operatif	1. Konsep perioperatif
		2. Pengkajian <ol style="list-style-type: none">Anamesa pasien pre dan post operatifPemeriksaan fisik pasien pre dan post operatifPemeriksaan diagnostik pasien pre dan post operatif
		3. Masalah perawatan pasien dengan gangguan pre dan post operatif
		4. Rencana keperawatan pasien pre dan post operatif
		5. Implementasi keperawatan pasien pre dan post operatif
		6. Evaluasi asuhan keperawatan pasien pre dan post operatif
		7. Dokumentasi asuhan keperawatan pasien dengan pasien pre dan post operatif
	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem integumel	1. Konsep dasar luka bakar dan dermatitis
		2. Pengkajian <ol style="list-style-type: none">Anamesa pasienPemeriksaan fisikPemeriksaan diagnostik
		3. Masalah perawatan
		4. Rencana keperawatan
		5. Implementasi keperawatan
		6. Evaluasi asuhan keperawatan
		7. Dokumentasi asuhan keperawatan p
	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem imunologi	1. Konsep dasar Systematic Lupus Erythematosus (SLE)
		2. Pengkajian <ol style="list-style-type: none">Anamesa pasienPemeriksaan fisikPemeriksaan diagnostik
		3. Masalah perawatan
		4. Rencana keperawatan
		5. Implementasi keperawatan
		6. Evaluasi asuhan keperawatan
		7. Dokumentasi asuhan keperawatan p
	Asuhan keperawatan pada pasien dengan	1. Konsep dasar stroke, tumor otak, vertigo, meningitis, parkinson, epilepsi, trauma kepala dan trauma medula spinalis



gangguan sistem persarafan	<ol style="list-style-type: none">2. Pengkajian<ol style="list-style-type: none">a. Anamesa pasienb. Pemeriksaan fisikc. Pemeriksaan diagnostik3. Masalah perawatan4. Rencana keperawatan5. Implementasi keperawatan6. Evaluasi asuhan keperawatan7. Dokumentasi asuhan keperawatan p
Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep dasar osteomielitis, osteoporosis, osteoarthritis, osteosarcoma, fraktur, GOUT dan rheumatoid arthritis2. Pengkajian<ol style="list-style-type: none">a. Anamesa pasienb. Pemeriksaan fisikc. Pemeriksaan diagnostik3. Masalah perawatan4. Rencana keperawatan5. Implementasi keperawatan6. Evaluasi asuhan keperawatan7. Dokumentasi asuhan keperawatan p
Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem sensori	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep dasar katarak, glaukoma dan otitis media2. Pengkajian<ol style="list-style-type: none">a. Anamesab. Pemeriksaan fisikc. Pemeriksaan diagnostik3. Masalah perawatan4. Rencana keperawatan5. Implementasi keperawatan6. Evaluasi asuhan keperawatan7. Dokumentasi asuhan keperawatan
Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem endokrin	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep dasar struma, hipotiroid dan hipertiroid2. Pengkajian<ol style="list-style-type: none">a. Anamesab. Pemeriksaan fisikc. Pemeriksaan diagnostik3. Masalah perawatan4. Rencana keperawatan5. Implementasi keperawatan6. Evaluasi asuhan keperawatan1. Dokumentasi asuhan keperawatan



Asuhan
keperawatan
pada pasien
dengan
infeksi
menular
seksual

1. Konsep dasar infeksi menular seksual
 2. Pengkajian
 - a. Anamesa
 - b. Pemeriksaan fisik
 - c. Pemeriksaan diagnostik
 3. Masalah perawatan
 4. Rencana keperawatan
 5. Implementasi keperawatan
 6. Evaluasi asuhan keperawatan
 7. Dokumentasi asuhan keperawatan
-

Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS dan UTS
1	1,2,3,4,5	1 Indikator	Minggu ke-1	Minggu ke -8 UTS
2	1,2,3,4,5	1 Indikator	Minggu ke-2	
3	1,2,3,4,5	1 Indikator	Minggu ke-3	
4	1,2,3,4,5	1 Indikator	Minggu ke-4	
5	1,2,3,4,5	3 Indikator	Minggu ke -5, 6,7	Minggu ke - 16 UAS
	1,2,3,4,5	2 Indikator	Minggu ke- 9, 10	
	1,2,3,4,5	2 Indikator	Minggu ke- 10, 11	
	1,2,3,4,5	2 Indikator	Minggu ke- 12, 13	
	1,2,3,4,5	2 Indikator	Minggu ke-14, 15	



Bobot Penilaian

Komponen	Bobot (%)
Tugas 1: Asuhan Keperawatan	15
Tugas 2: Presentasi	15
Tugas 3: Soal Kasus Asuhan Keperawatan	5
UTS	30
UAS	35
Total	100

Kriteria Kelulusan

Huruf Mutu	Nilai	Angka Mutu	Predikat	KETERANGAN NILAI BATAS LULUS (NBL)
A	80 – 100	4	Sangat Baik	B- : semua MK Keperawatan dan komunikasi
A -	75 – 79,99	3,7	Sangat Baik	
B+	71 – 74,99	3,3	Baik	
B	67 – 70,99	3	Baik	
B-	63 – 66,99	2,7	Baik	
C+	59 – 62,99	2,3	Cukup	C+ : semua MK Non Keperawatan, English for Nursing I, II dan Konsep Dasar Keperawatan
C	56 – 58,99	2	Cukup	
D	45 – 55,99	1	Kurang	
E	< 45	0	Gagal	



Petunjuk Tugas Project

1. Mahasiswa diberikan tugas menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data.
2. Uraian tugas:
 - a. Obyek garapan
Tugas yang buat adalah membuat tinjauan teori dan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pada berbagai sistem tubuh dalam lingkup Keperawatan Medikal Bedah (KMB) 1.
 - b. Batasan yang harus dikerjakan
Adapun batasan tugas sebagai berikut:
 - 1) Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal (Osteomielitis, Osteosarcoma, Osteoarthritis Osteoporosis, Rheumatoid Arthritis dan Fraktur).
 - 2) Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem persarafan (Stroke, Tumor Otak, Vertigo, Meningitis, Parkinson, Epilepsi, Trauma Kepala dan Trauma Medula Spinalis)
 - 3) Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem sensori (Katarak, Otitis Media dan Glaucoma)
 - 4) Asuhan Keperawatan pada pasien dengan pre dan post operatif (Apendiksitis)
 - 5) Asuhan Keperawatan pada pasien dengan penyakit Infeksi Menular Seksual
 - c. Metode/ cara pengerjaan
 - 1) Mahasiswa mencari bahan diskusi berdasarkan hasil penelusuran referensi buku ataupun artikel.
 - 2) Setelah mendapatkan bahan materi, mahasiswa dalam kelompok masing-masing membuat hasil rangkuman dalam sebuah paper.
 - 3) Mahasiswa mendiskusikan hasilnya di masing-masing kelompok.
 - 4) Memaparkan hasil diskusi di depan kelompok lainnya.
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan
Seluruh mahasiswa terpapar informasi terkait masalah keperawatan akibat patologi pada sistem pernafasan, pencernaan, perkemihan, metabolik endokrin.



4. Sistematika penulisan

- a. Cover
- b. Kata Pengantar
- c. Daftar Isi

BAB I Pendahuluan

- a. Latar Belakang
- b. Tujuan

BAB II Tinjauan Pustaka

Konsep Dasar Medik

- a. Definisi
- b. Anatomi Fisiologi
- c. Klasifikasi
- d. Etiologi/ Faktor Resiko
- e. Patofisiologi
- f. Tanda Dan Gejala
- g. Pemeriksaan Diagnostik
- h. Penatalaksanaan Medik
- i. Komplikasi

Konsep Dasar Keperawatan

- a. Pengkajian
- b. Diagnosis keperawatan (Menggunakan SDKI) Minimal 3 Diagnosis Keperawatan
- c. Rencana keperawatan
 - 1) Diagnosis keperawatan
 - 2) Tujuan dan Sasaran/ hasil yang diharapkan (menggunakan SLKI)
 - 3) Rencana keperawatan (menggunakan SIKI)

BAB III Penutup

Kesimpulan

Saran

Daftar Pustaka



Tabel Daftar Nama Mahasiswa dan Judul Tugas Individu

No	Nama Mahasiswa	Tugas 1	Tugas 2
1	Sharon Eunice	Stroke	Osteosarcoma
2	Debiana Koni Lende	Tumor Otak	Fraktur
3	Abigaile Br. Barus	Vertigo	GOUT
4	Putri Riski Wulandari	Parkinson	Katarak
5	Veronika Fernanda Dua Hiko	Meningitis	Apendiksitis
6	Masa'aro Laia	Trauma Kepala	Otitis Media
7	Kasihniat Laia	Trauma Medula Spinalis	Struma
8	Felinus Nduru	Epilepsi	Hipertiroid dan Hipotiroid
9	Marina	Osteomielitis	Rheumatoid Arthritis
10	Steven Marcopolo Surya	Osteoarthritis	Glukoma
11	Valencia	Osteoporosis	Infeksi Menular Seksual



Petunjuk Pembuatan Soal Kasus Asuhan Keperawatan

ID Soal	
Tinjauan	Jabaran
Tinjauan 1	Praktik Profesional, etik, legal dan peka budaya Asuhan keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan Pengembangan professional
Tinjauan 2	Kognitif: pengetahuan <i>comprehensive</i> / berpikir kritis Pengetahuan aplikasi prosedural (<i>procedural knowledge</i>) Pengetahuan afektif (konatif)
Tinjauan 3	KMB/ Maternitas/ Anak/ Jiwa/ Keluarga/ Gerontik/ Gadar/ Manajemen
Tinjauan 4	Pengkajian/ Penentuan diagnosis/ Perencanaan/ Implementasi/ Evaluasi
Tinjauan 5	Promotif/ Preventif/ Kuratif/ Rehabilitative
Tinjauan 6	Oksigenasi/ Cairan dan elektrolit/ Nutrisi/ Eliminasi/ Aman dan nyaman/ aktifitas dan istirahat/ Seksual/ nilai dan keyakinan/ Psikosisial/belajar/ komunikasi
Tinjauan 7	Sistem pernafasan/ Sistem Kardiovaskuler dan limfatik/ Sistem Pencernaan dan hepatobilier/ Sistem saraf dan perilaku/ Sistem Endokrin/ Muskuloskeletal/ Sistem Ginjal dan saluran kemih/ Sistem Reproduksi/ Sistem Integument/ Sistem Imuno-hematologi/ Sistem Penginderaan/ kesehatan mental/ pelayanan kesehatan
KASUS (vignete): Pertanyaan soal: Pilihan jawaban: A. . B. . C. . D. . E. .	
Kunci Jawaban	
Referensi	
Nama Pembuat	
Tinngkat/ Semester	



LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Penyajian Makalah Individu:

Judul Asuhakan Keperawatan :
Hari/Tanggal :

No	Aspek	Penilaian (Skala 1-4)	Bobot	Skor	Nilai (bobot x skor)
1	Ruang lingkup materi sesuai dengan penugasan	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)		10	
2	Penyajian materi lugas dan mudah dipahami	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)		10	
3	Penggunaan alat bantu mendukung kualitas materi yang disampaikan	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)		10	
4	Kualitas pembuatan media yang digunakan untuk presentasi	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)		10	
5	Pemberian contoh-contoh untuk mempermudah pemahaman materi	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)		10	
6	Kemampuan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)		10	
7	Penampilan pada saat menyampaikan materi	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)		10	
8	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)		10	
9	Kemampuan menjawab pertanyaan/ memecahkan masalah yang muncul	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)		10	
10	Kemampuan menyimpulkan keseluruhan hasil diskusi	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)		10	
Jumlah			100		
Nilai rata-rata (akhir)					

Catatan partisipasi peserta (tuliskan nama mahasiswa yang bertanya dan bentuk pertanyaan):

- 1.
- 2.

**LEMBAR PENILAIAN
ASUHAN KEPERAWATAN**

Program Studi :
 Mata Kuliah :
 Semester :
 Nama Mahasiswa :
 Tugas/ Produk :
 Tanggal pPnilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
4	Orisinalitas karya	15	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
5	Kebaruan/inovasi	20	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....



**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/ KEPERIBADIAN**

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Skor	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/ partisipasi	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
2	Kejujuran	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
3	Displin	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
4	Tanggung jawab	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
5	Kerjasama	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
NILAI RATA-RATA			

Jakarta,20..
Penilai,

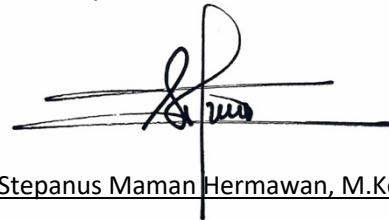
.....

Dibuat oleh



2317-Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep

Diperiksa oleh



2317-Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep

Menyetujui



1904-Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep
Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan

Mengetahui

Dr. Lidia Sandra, S.Psi., S.Kom., M.Com.Eng.Sc
Wakil Rektor I