	UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN DIMPLOMA III KEPERAWATAN	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PAOFIFIOLOGI	P2WP010	Kedokteran	T= 2sks	P= -	2	21 Feb 2022

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	- Ernawati, SKp., MNg.	Ernawati, SKp., MNg.	Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep .

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S6)
	CPL2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S7)
	CPL3	Memahami konsep adaptasi sel , proses fisiologis dan patologis tubuh manusia (P)
	CPL4	Menunjukkan kinerja bermutu dan terukur (KU2)
	CPL5	Menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengomunikasikan -nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan (KU4)
	CPL6	Bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya (KU5)
	CPL7	Menjelaskan proses patologis suatu penyakit (KK)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Memahami konsep adaptasi sel
	CPMK2	Memahami keseimbangan cairan & elektrolit, asam basa
	CPMK3	Memahami proses fisiologis pada tubuh manusia
	CPMK4	Memahami proses patologis pada tubuh manusia
	CPMK5	Memahami patofosiologis beberapa penyakit umum
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menjelaskan proses cidera fisik, penyembuhan/ pemulihan & kematian jaringan/ nekrosis, atropi, hipertropi, iskemik, trombosis, & embolism
	Sub-CPMK2	Menjelaskan proses oedem, hiperelektrolit & hipoelektrolit; asidosis & alkalosis
	Sub-CPMK3	Menjelaskan proses imunitas & generatif

	Sub-CPMK4	Menjelaskan proses terjadinya peradangan; infeksi, keganasan, & syok
	Sub-CPMK5	Menjelaskan patofisiologi penyakit umum: Diabetes Mellitus; CKD; stroke iskhemik; DHF; TBC; Fraktur

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S6)	v	v	v	v	-
Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S7)	v	v	v	v	-
Memahami konsep adaptasi sel , proses fisiologis dan patologis tubuh manusia (P)	v	v	v	v	-
Menunjukkan kinerja bermutu dan terukur (KU2)	v	v	v	v	v
Menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengomunikasikan -nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan (KU4)	-	-	-	v	v
Bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya (KU5)	-	-	-	v	v
Menjelaskan proses fisiologis dan patologis dengan konteks penyakit tertentu (KK)	-	-	-	v	v

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep mekanisme adaptasi sel, konsep tahapan perkembangan mental dan perubahan status kesehatan, konsep keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa, proses fisiologis dan patologis pada tubuh manusia. Pembelajaran dirancang melalui ceramah dan diskusi untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa menyelesaikan capaian pembelajaran. Nilai Batas Lulus untuk mata kuliah manajemen keperawatan adalah C+ (59- 62,99).
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	▪ **Adaptasi sel:** - Cidera fisik & Penyembuhan - Atropi - Trombosis - Iskemik - Hipertropi - Embolism - Nekrosis ▪ **Keseimbangan cairan & elektrolit; asam basa:** - Oedem/ Edema - Hiperelektrolit & Hipoelektrolit - Asidosis & alkalosis ▪ **Proses fisiologis tubuh manusia:** - Imunitas - Generatif ▪ **Proses patologis tubuh manusia** - Peradangan - Infeksi - Keganasan - Syok

	▪ **Patofosiologis penyakit umum** - Diabetes Mellitus - Stroke iskhemik - TBC - CKD - DHF - Fraktur
Pustaka	**Utama :**
	a) Peate & Nair. (2016). Fundamentals of anatomy and physiology, for nursing and healthcare students, 2nd Edn. Wet Sussex: John Wiley & Sons. file:///C:/Users/PC/Downloads/Fundamentals%20of%20Anatomy%20and%20Physiology_%20For%20Nursing%20and%20Healthcare%20Students%20(%20PDFDrive%20).pdf b) McCance, KL & Huether, SE. (2019). Pathophysioloy the biologic basis for disease in adults and children, 8th Edn. Missouri: Elsevier. file:///C:/Users/PC/Downloads/Pathophysiology_%20The%20Biologic%20Basis%20for%20Disease%20in%20Adults%20and%20Children%20(%20PDFDrive%20).pdf c) Porth, CM. (2015). Esentials of Patophysiology, 4th Edn. Wiconsin: Wolters Kluwer. file:///C:/Users/PC/Downloads/Essentials%20of%20Pathophysiology%20Concepts%20of%20Altered%20Health%20States%204th%20(%20PDFDrive%20).pdf d) Anderson, A; Bednarek, S; Brady, ACL; Burns, SN; Haynes, NN; Kennedy, LD; Lopez, C; Madara, B; Ralph, J & York, DR. (2013). Pathophysiology, Made Incredibly Easy, 5th Edn. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins https://med-mu.com/wp-content/uploads/2018/06/Pathophysiology-Made-Incredibly-Easy-Lippincott-5th-edition.pdf e) KUBA & KUBOVÁ. (2005). Pathophysiology, Basic overview for medical students. Hradec Králové: Charles University file:///C:/Users/PC/Downloads/pathophysiology%20(%20PDFDrive%20).pdf f) Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing 10th edition. https://metronidazole.files.wordpress.com/2010/03/medical-surgical_nursing-10th-edition-by-brunner-suddarth.pdf
	Pendukung :
	g) Modul bahan ajar cetak Patologi dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia h) Buku ajar cetak Patofisiologis Kedokteran Penerbit Ilmu Kedokteran dari EGC i) Buku Ajar Patofisiologi Penyakit dari Penerbit Ilmu Kedokteran; EGC
Dosen Pengampu	Ernawati, SKp., MNg.
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I 10/3/22	Mahasiswa mampu memahami program pembelajaran selama 1 semester	▪ Pengertian Patofisiologi ▪ Ruang lingkup MK Patofisiologi ▪ Bobot sks ▪ CPL ▪ CPMK ▪ Topik bahasan ▪ Metode evaluasi ▪ Standar kelulusan	-	-	-	a, b, c, d, e, f, g, h, i	
II 17/3/22	Menjelaskan proses cidera fisik, penyembuhan/ pemulihan & kematian jaringan/ nekrosis sel meliputi: atropi, hipertropi, iskemik, trombosis, & embolism (Sub-CPMK1)	▪ Cidera fisik & penyembuhan: - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat ▪ Nekrosis: - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat ▪ Iskemik: - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya	**Kriteria:** - Ketepatan menjawab soal **Tes:** - Ujian tulis **Non-test: -**	-	**Syncronous:** - Ceramah/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' **Asyncronous:** - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 15%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		- Tanda dan gejala - Akibat					
III 24/3/22	Menjelaskan proses cidera fisik, penyembuhan/ pemulihan & kematian jaringan/ nekrosis sel meliputi: atropi, hipertropi, iskemik, trombosis, & embolism (Sub-CPMK1)	▪ Atropi: - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat ▪ Hipertropi: - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat	**Kriteria:** - Ketepatan menjawab soal **Tes:** - Ujian tulis **Non-test: -**	**-**	**Syncronous:** - Ceramah/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' **Asyncronous:** - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 5%
IV 31/3/22	Menjelaskan proses cidera fisik, penyembuhan/ pemulihan & kematian jaringan/ nekrosis sel meliputi: atropi, hipertropi, iskemik, trombosis, & embolism (Sub-CPMK1)	▪ Trombosis: - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat ▪ Embolism: - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala	**Kriteria:** - Ketepatan menjawab soal **Tes:** - Ujian tulis **Non-test: -**	**-**	**Syncronous:** - Ceramah/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' **Asyncronous:** - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 10%
V 7/4/22	Menjelaskan proses oedem, hiperelektrolit & hipoelektrolit; asidosis	▪ Oedema/ Edema: - Pengertian - Penyebab	**Kriteria:** - Ketepatan menjawab soal **Tes:**	**-**	**Syncronous:** - Ceramah/ diskusi (Vicon): TM 2	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	& alkalosis (Sub-CPMK2)	- Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat ▪ Hiperelektrolit: - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat ▪ Hipoelektrolit: - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat	- Ujian tulis **Non-test: -**		x 50' **Asyncronous:** - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'		
VI 11/4/22	Menjelaskan proses oedem, hiperelektrolit & hipoelektrolit; asidosis & alkalosis (Sub-CPMK2)	▪ Asidosis: - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat ▪ Alkalosis: - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat	**Kriteria:** - Ketepatan menjawab soal **Tes:** - Ujian tulis **Non-test: -**	**-**	**Syncronous:** - Ceramah/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' **Asyncronous:** - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 5%
VII	Menjelaskan proses	▪ Imunitas	**Kriteria:**	**-**	**Syncronous:** - Ceramah/	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14/4/22	imunitas & generatif (Sub-CPMK3)	- Pengertian - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Manfaat ▪ Generatif - Pengertian - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Manfaat	- Ketepatan menjawab soal **Tes:** - Ujian tulis **Non-test: -**		diskusi (Vicon): TM 2 x 50' **Asyncronous:** - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'		
VIII	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester (12 Mei 2022)**						
IX 21/4/22	Menjelaskan proses terjadinya peradangan; infeksi, keganasan, syok (Sub-CPMK4)	▪ Infeksi, peradangan: - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala - Akibat	**Kriteria:** - Ketepatan menjawab soal **Tes:** - Ujian tulis **Non-test: -**	**-**	**Syncronous:** - Ceramah/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' **Asyncronous:** - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 5%
X 28/4/22	Menjelaskan proses terjadinya peradangan; infeksi, keganasan, syok (Sub-CPMK4)	▪ Keganasan: - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya - Tanda dan gejala Akibat ▪ Syok: - Pengertian - Penyebab - Proses terjadinya	**Kriteria:** - Ketepatan menjawab soal **Tes:** - Ujian tulis **Non-test: -**	**-**	**Syncronous:** - Ceramah/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' **Asyncronous:** - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Ujian Tulis 5%

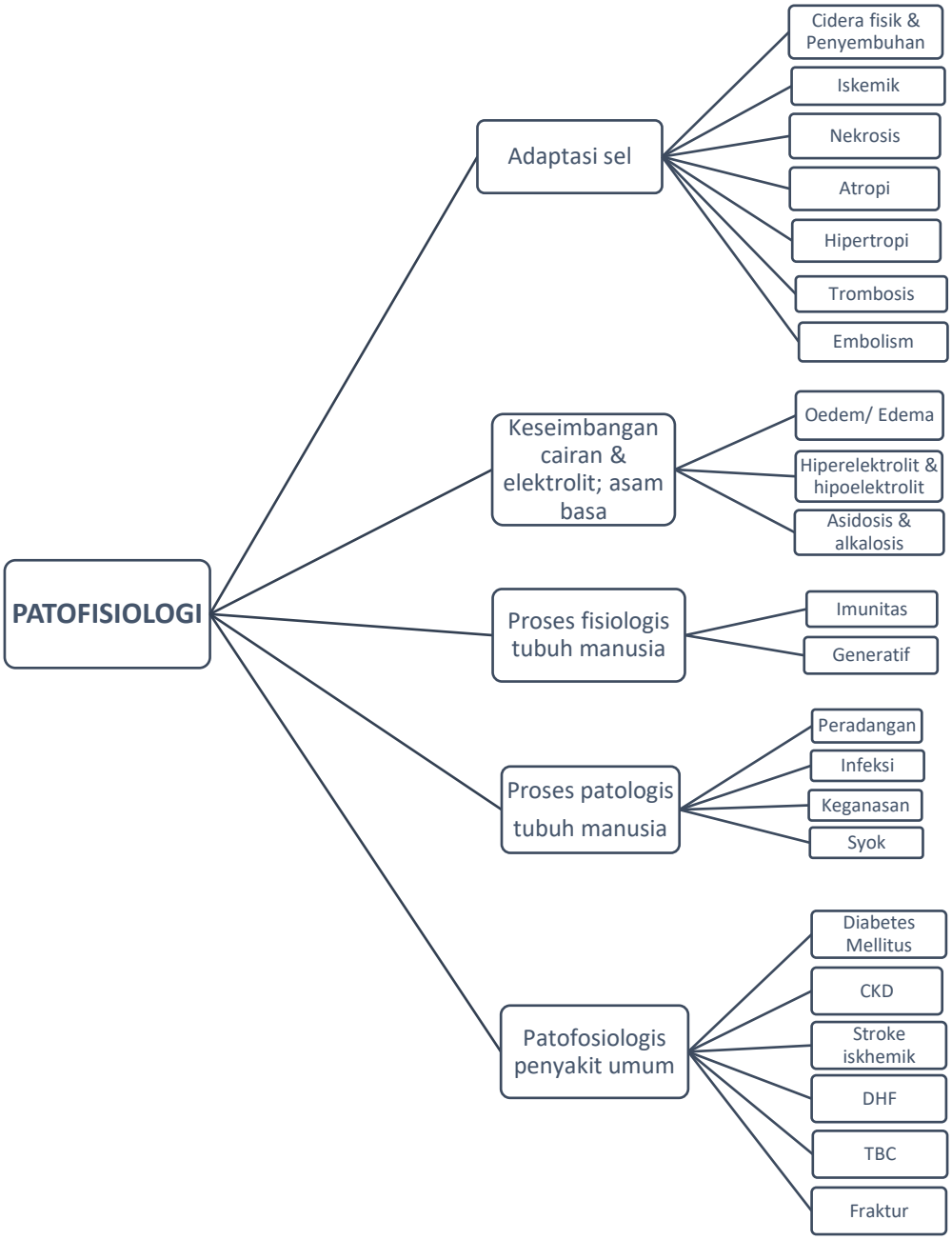
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		- Tanda dan gejala - Akibat					
XI 19/5/22	Menjelaskan patofosiologis beberapa penyakit umum (Sub-CPMK5)	▪ Diabetes Mellitus: - Pengertian - Penyebab - Proses - Tanda & gejala - Akibat	**Kriteria:** - Diagram proses penyakit (ketepatan, detail, logic) - Presentasi (Komunikasi, penguasaan, jawaban, media, sikap) **Tes: -** **Non-test:** - Diagram proses penyakit Presentasi	**-**	**Syncronous:** - Presentasi/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' **Asyncronous:** - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	Diagram 20% Presentasi 20%
XII 2/6/22	Menjelaskan patofosiologis beberapa penyakit umum (Sub-CPMK5)	▪ CKD: - Pengertian - Penyebab - Proses - Tanda & gejala - Akibat	**Kriteria:** - Diagram proses penyakit (ketepatan, detail, logic) - Presentasi (Komunikasi, penguasaan, jawaban, media, sikap) **Tes: -** **Non-test:** - Diagram proses penyakit - Presentasi	**-**	**Syncronous:** - Presentasi/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' **Asyncronous:** - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	
XIII 9/6/22	Menjelaskan patofosiologis beberapa penyakit umum (Sub-CPMK5)	▪ Stroke iskhemik: - Pengertian - Penyebab - Proses - Tanda & gejala	**Kriteria:** - Diagram proses penyakit (ketepatan, detail, logic) - Presentasi (Komunikasi, penguasaan, jawaban,	**-**	**Syncronous:** - Presentasi/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' **Asyncronous:**	a, b, c, d, e, f, g, h, i	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		- Akibat	media, sikap) **Tes: -** **Non-test:** - Diagram proses penyakit - Presentasi		- BT 2 x 60' - BM 2 x 60'		
XIV 16/6/22	Menjelaskan patofosiologis beberapa penyakit umum (Sub-CPMK5)	▪ DHF: - Pengertian - Penyebab - Proses - Tanda & gejala - Akibat	**Kriteria:** - Diagram proses penyakit (ketepatan, detail, logic) - Presentasi (Komunikasi, penguasaan, jawaban, media, sikap) **Tes: -** **Non-test:** - Diagram proses penyakit - Presentasi	**-**	**Syncronous:** - Presentasi/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' **Asyncronous:** - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	
XV 23/6/22	Menjelaskan patofosiologis beberapa penyakit umum (Sub-CPMK5)	▪ Fraktur: - Pengertian - Penyebab - Proses - Tanda & gejala - Akibat	**Kriteria:** - Diagram proses penyakit (ketepatan, detail, logic) - Presentasi (Komunikasi, penguasaan, jawaban, media, sikap) **Tes: -** **Non-test:** - Diagram proses penyakit - Presentasi	**-**	**Syncronous:** - Presentasi/ diskusi (Vicon): TM 2 x 50' **Asyncronous:** - BT 2 x 60' - BM 2 x 60'	a, b, c, d, e, f, g, h, i	
XVI	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (14 Juli 2022)**						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Peta Konsep/Materi



Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS&UTS
CPMK1	1	3	Minggu ke- 1	Minggu ke -8 UTS
		2	Minggu ke- 2	
		2	Minggu ke- 3	
CPMK2	2	3	Minggu ke- 4	
		2	Minggu ke- 5	
CPMK3	3	2	Minggu ke- 6	
CPMK4	4	2	Minggu ke- 7	
		2	Minggu ke- 8	Minggu ke - 16 UAS
CPMK5	5	1	Minggu ke- 9	
		1	Minggu ke- 10	
		1	Minggu ke- 11	
		1	Minggu ke- 12	
		1	Minggu ke- 13	
		1	Minggu ke- 14	

Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas-1: Membuat diagram patofisiologi penyakit umum	20
Tugas-2: Presentasi	20
UTS	30
UAS	30

Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Patofosiologi
Semester	2 (Genap) TA 2021/ 2022
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	1
Nama tugas	**Diagram Proses Penyakit**
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu mengkolaborasi dan menuliskan konsep-konsep patofisiologi terkait penyakit secara komprehensif
Uraian Tugas	Mahasiswa membuat diagram proses penyakit secara kelompok
Waktu	Pengumpulan diagram tanggal 28 April 2022
Petunjuk teknis	▪ Membuat proses penyakit dengan diagram ▪ Soft-file ▪ Menggunakan minimal 10 sumber bacaan: yang terdiri dari buku (minimal 7 buku) dan sumber lain
Kriteria penilaian	▪ Ketepatan ▪ Detail ▪ Logic

Mata kuliah (sks)	Patofosiologi
Semester	2 (Genap) TA 2021/ 2022
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	2
Nama tugas	**Presentasi Proses Penyakit**
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu mengkolaborasi dan mengkomunikasikan konsep-konsep patofisiologi terkait penyakit secara komprehensif
Uraian Tugas	Mahasiswa melakukan presentasi kelompok
Waktu	▪ Alokasi: Minggu ke-9 s.d ke-14 ▪ Presentasi: 30 menit ▪ Tanya jawab: 20 menit ▪ Review oleh dosen: 50 menit
Petunjuk teknis	▪ Presentasi menggunakan diagram yang sudah dibuatr sebelumnya
Kriteria penilaian	▪ Kemampuan berkomunikasi ▪ Penguasaan materi ▪ Kemampuan menjawab pertanyaan ▪ Penggunaan media ▪ Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama

Rubrik Penilaian

LEMBAR PENILAIAN
PRESENTASI

Program studi : ……..
Mata kuliah : ……..
Semester : ……..
Nama mahasiswa : ……..
Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
Tanggal penilaian : ……

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta, ……. 2022
Penilai,

……

LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA

Program studi : ……..
Mata kuliah : ……
Semester : ……
Nama mahasiswa : ……
Tugas/produk : ……..
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta, ……. 2022
Penilai,

……

LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN

Program studi : ……..
Mata kuliah : ……..
Semester : ……..
Nama mahasiswa : ……..
Tugas/produk : ……..
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktipan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tangung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta, …….2022
Penilai,

……

Dibuat oleh 		Diperiksa oleh
2305 – Ernawati, SKp., MNg. Pengampu		1904 – Ns. Meylona Verawaty Zendrato, M.Kep. Ketua Program Studi DIII Keperawatan
Menyetujui		Mengetahui
1904 – Ns. Meylona Verawaty Zendrato, M.Kep. Ketua Program Studi DIII Keperawatan		Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc. Wakil Rektor I