



UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Keperawatan


**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER


MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Gizi dan Diet		KP2WP007	Mata kuliah wajib prodi	T= 2	P=0	2	1 Feb 2022
OTORISASI		Pengembang/Penyusun RPS		Koordinator/Reviewer Mata Kuliah		Ketua PRODI	
		Ns. Mey Lona Verawaty Z, M.Kep.		Ns. Mey Lona Verawaty Z, M.Kep.		Ns. Mey Lona V Z, M.Kep.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S10)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL2 (P12)	Menguasai pengetahuan pemenuhan nutrisi sesuai kategori usia dan jenis penyakit					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mampu memahami konsep pemenuhan gizi dan diet pasien sesuai tahapan umur					
	CPMK 2	Mampu memahami konsep pemenuhan gizi sesuai kondisi penyakit					
	CPMK 3	Mampu melakukan penyuluhan kesehatan terkait gizi dan diet kepada pasien sesuai tahapan umur dan kondisi penyakit dan terampil memberikan nutrisi via oral kepada pasien.					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami konsep dasar nutrisi dan terapi					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan penilaian status gizi.					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa memahami konsep nutrisi ibu hamil dan menyusui					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia (bayi &balita/ anak & remaja/ dewasa & dewasa lanjut)					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa memahami pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein					
	Sub-CPMK6	Mahasiswa memahami interaksi obat dan makanan.					
Sub-CPMK7	Mahasiswa memahami konsep diet sebagai terapi pada beberapa kondisi penyakit (Diet pada klien dengan gangguan fungsi hepar dan empedu, Diabetes Mellitus, dengan gangguan fungsi ginjal)						
Sub-CPMK8	Mahasisiswa memahami masalah gizi dalam keperawatan dan peran perawat dalam penanganan gizi dan diet (pemberian makan peroral per oral dan NGT)						




		3. PPNI. (2018). Standar Luaran Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 4. Kose, I., Gencyurek, G., Atan, Z., & Elmas, B. (2021). Analysis of drug-food interactions in inpatient treatment: A university hospital case. <i>Medical Research Archives</i> , 9(2). doi:10.18103/mra.v9i2.2345					
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami konsep dasar nutrisi dan terapi.	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian ilmu gizi Ruang lingkup gizi Penggolongan dan fungsi zat gizi 	Keaktifan dalam bertanya dan menyampaikan pendapat. Pre test dan post test : MCQ		Pre test – post test Ceramah dan Diskusi	Terlampir di daftar pustaka	5%
2	Mahasiswa mampu memahami masalah gizi dan melakukan penilaian status gizi.	<ul style="list-style-type: none"> <i>Triple burden nutrition</i> Penilaian status gizi 	Keaktifan dalam bertanya dan menyampaikan pendapat. Praktik PSG		Ceramah dan praktik	Terlampir di daftar pustaka	
3	Mahasiswa memahami konsep nutrisi pada ibu hamil.	<ul style="list-style-type: none"> Kebutuhan nutrisi ibu hamil Kebutuhan nutrisi pada ibu dengan gangguan kehamilan 	Keaktifan dalam bertanya dan menyampaikan pendapat. Pre Test – Post test : MCQ		Pre test – post test Ceramah	Terlampir di daftar pustaka	5%



		<ul style="list-style-type: none"> Masalah gizi pada ibu hamil. 					
4	Mahasiswa memahami konsep nutrisi pada ibu menyusui .	<ul style="list-style-type: none"> Kebutuhan nutrisi pada ibu menyusui. Masalah gizi pada ibu menyusui. 	Keaktifan dalam bertanya dan menyampaikan pendapat.		Presentasi kelompok dan diskusi.	Terlampir di daftar pustaka	10
5	Mahasiswa mampu memahami pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia (bayi & balita/ anak)	<ul style="list-style-type: none"> Kebutuhan nutrisi pada bayi dan balita Masalah gizi pada bayi dan balita/anak. 	Keaktifan dalam bertanya dan menyampaikan pendapat.		Ceramah dan diskusi.	Terlampir di daftar pustaka	10
6	Mahasiswa mampu memahami pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia (remaja/ dewasa & dewasa lanjut)	<ul style="list-style-type: none"> Kebutuhan nutrisi pada remaja/dewasa & dewasa lanjut. Masalah gizi pada remaja/dewasa & dewasa lanjut. 	Keaktifan dalam bertanya dan menyampaikan pendapat.		Bedah Jurnal dan diskusi.	Terlampir di daftar pustaka	
7	Mahasiswa memahami pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein.	<ul style="list-style-type: none"> Pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein. Tugas : Membuat media promosi kesehatan 	Keaktifan dalam bertanya dan menyampaikan pendapat. Penugasan		Ceramah dan diskusi.	Terlampir di daftar pustaka	15



		untuk mengatasi kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein.					
8	UTS (MCQ)						20
9	Mahasiswa memahami interaksi obat dan makanan.	<ul style="list-style-type: none"> Bedah kasus “Interaksi Obat dan Makanan” melalui jurnal. 	Keaktifan dalam bertanya dan menyampaikan pendapat.		Case study dan brainstorming.	Terlampir di daftar pustaka	10
10	Mahasiswa memahami konsep diet sebagai terapi pada klien dengan gangguan fungsi hepar dan empedu.	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis diet pada klien dengan gangguan fungsi hepar dan empedu. Makanan yang diperbolehkan dan makanan yang dilarang 	Keaktifan dalam bertanya dan menyampaikan pendapat.		Ceramah dan diskusi	Terlampir di daftar pustaka	
11	Mahasiswa memahami konsep diet sebagai terapi pada klien dengan Diabetes Mellitus.	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis diet pada klien dengan Diabetes Mellitus. Makanan yang diperbolehkan dan makanan yang dilarang 	Keaktifan dalam bertanya dan menyampaikan pendapat.		Ceramah dan diskusi	Terlampir di daftar pustaka	



12	Mahasiswa memahami konsep diet sebagai terapi pada klien dengan gangguan fungsi ginjal.	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis diet pada klien dengan gangguan fungsi ginjal. Makanan yang diperbolehkan dan makanan yang dilarang 	Keaktifan dalam bertanya dan menyampaikan pendapat.		Ceramah dan diskusi	Terlampir di daftar pustaka	
13	Mahasiswa memahami konsep diet sebagai terapi pada pada klien dengan gangguan fungsi jantung.	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis diet pada klien dengan gangguan fungsi jantung. Makanan yang diperbolehkan dan makanan yang dilarang 	Keaktifan dalam bertanya dan menyampaikan pendapat.		Ceramah dan diskusi	Terlampir di daftar pustaka	
14	Mahasiswa mampu menjalankan peran sebagai edukator dalam pemenuhan gizi pasien	<ul style="list-style-type: none"> Hakikat kebutuhan gizi dalam hirarki maslow Peran perawat vokasi Peran perawat dalam penanganan gizi 	Keaktifan dalam bertanya dan menyampaikan pendapat.		Ceramah dan diskusi	Terlampir di daftar Pustaka pendukung	
15	Mahasiswa memahami masalah gizi dalam keperawatan dan peran perawat dalam penanganan gizi dan diet (pemberian makan peroral per oral dan NGT)	<ul style="list-style-type: none"> Permasalahan gizi dalam asuhan keperawatan SOP pemenuhan gizi via oral dan NGT 	Keaktifan dalam bertanya dan menyampaikan pendapat.		Ceramah dan diskusi	Terlampir di daftar Pustaka pendukung	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40

Peta Konsep/Materi

CPMK

Setelah mengikuti perkuliahan Gizi dan Diet dalam keperawatan diharapkan mahasiswa mampu menjalankan peran perawat sebagai edukator terkait permasalahan gizi dan diet kepada pasien sesuai tahapan umur dan kondisi penyakit serta memiliki keterampilan pemberian nutrisi via oral.



16
UAS

Mahasiswa mampu menjalankan peran sebagai edukator dalam pemenuhan gizi pasien

Mahasiswa memahami masalah gizi dalam keperawatan dan peran perawat dalam penanganan gizi dan diet



9

Mahasiswa memahami interaksi obat dan makanan.

10

Mahasiswa memahami konsep diet sebagai terapi pada **klien dengan gangguan fungsi hepar dan empedu.**

11

Mahasiswa memahami konsep diet sebagai terapi pada **klien dengan Diabetes Mellitus.**

12

Mahasiswa memahami konsep diet sebagai terapi pada **klien dengan gangguan fungsi ginjal.**

13

Mahasiswa memahami konsep diet sebagai terapi pada **pada klien dengan gangguan fungsi jantung**



8
UTS

1

Mahasiswa memahami konsep dasar nutrisi dan terapi

2

Mahasiswa mampu memahami masalah gizi dan melakukan penilaian status gizi.

3

Mahasiswa memahami konsep nutrisi pada **ibu hamil.**

4

Mahasiswa memahami konsep nutrisi pada **ibu menyusui.**

5

Mahasiswa mampu memahami pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia (**bayi & balita/ anak**)

6

Mahasiswa mampu memahami pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia (**remaja/ dewasa & dewasa**)

7

Mahasiswa memahami pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein.

Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS&UTS
CPMK 1	Sub CPMK 1	1	1	UTS Minggu Ke 8
	Sub CPMK 2	2	2	
	Sub CPMK 3	3	3	
	Sub CPMK 4	4	4	
	Sub CPMK 5	5	5	
	Sub CPMK 6	6	6	
CPMK 2	Sub CPMK 7	10 – 13	10 - 13	UAS minggu ke 16
CPMK 3	Sub CPMK 8	14	14	
	Sub CPMK 9	15	15	

Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Keaktifan Mahasiswa	5%
Tugas 1 (Persentasi Kelompok)	10 %
Tugas 2 (Media promosi penangangan gizi)	15 %
Tugas 2 (Case study dan brainstorming.)	10 %
UTS	20 %
UAS	40 %

Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80 – 100	A	4	Lulus
75 -79,99	A-	3,7	Lulus
71 -74,99	B+	3,3	Lulus
67 -70,99	B	3,0	Lulus
63-66,99	B-	2,7	Lulus
59 -62,99	C+	2,3	Lulus
56 -58,99	C	2,0	Lulus
45-55,99	D	1	Belum Lulus
< 45,00	E	0	Belum Lulus

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Gizi dan Diet (2 SKS)
Semester	II
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	1
Nama tugas	Tugas 1 (presentasi kelompok)
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menjalankan peran perawat, dalam bidang keperawatan keluarga dan komunitas, khususnya dalam penanganan gizi pada ibu menyusui.
Uraian Tugas	Melakukan presentasi kelompok tentang kebutuhan gizi pada ibu menyusui dan masalah gizi pada ibu menyusui.
Waktu	Minggu ke 4
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok. • 2 kelompok akan dipersilahkan untuk melakukan presentasi, sementara 2 kelompok lainnya sebagai kelompok pembanding. • Durasi presentasi masing-masing kelompok adalah 20 menit, dan tanya jawab 10 menit.
Kriterian penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Isi materi presentasi • Penyajian materi • Penguasaan materi • Kemampuan berpikir kritis selama diskusi

Mata kuliah (sks)	Gizi dan Diet (2 SKS)
Semester	II
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	2
Nama tugas	Tugas 2 (Media Promosi)
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menjalankan peran perawat, dalam bidang keperawatan keluarga dan komunitas, khususnya dalam penanganan masalah gizi, seperti : kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein.
Uraian Tugas	Membuat media promosi yang berhubungan dengan upaya pencegahan dan penanganan masalah gizi, seperti : kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein.
Waktu	Minggu ke 7
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat media promosi online, dapat berupa : poster, leaflet, video, foto, dsb. • Mahasiswa mengunggah media promosi tersebut ke sosial media masing-masing. • Mahasiswa juga mengirimkan file media promosi tersebut ke link berikut ini : https://bit.ly/Ukrida_MediaPromosi

Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep • Isi Materi • Efektivitas dan efisiensi
--------------------	---

Mata kuliah (sks)	Gizi dan Diet (2 SKS)
Semester	II
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	3
Nama tugas	Tugas 3 (casestudy & brainstorming)
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu mengetahui interaksi antara obat dan makanan.
Uraian Tugas	Melakukan case study dan brainstorming.
Waktu	Minggu ke 9
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen membagi mahasiswa ke dalam 4 kelompok. • Dosen memberikan sebuah kasus untuk dianalisa oleh mahasiswa. • Mahasiswa mempresentasikan hasil analisa setiap kelompok. • Mahasiswa melakukan brainstorming. • Mahasiswa menarik kesimpulan dari hasil analisa kasus.
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam berdiskusi • Kemampuan berpikir kritis.

Rubrik Penilaian

LEMBAR PENILAIAN UAS

Mata kuliah (sks)	Gizi dan Diet (2 SKS)
Semester	II
Program studi	Diploma III Keperawatan
Nama tugas	UAS
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menjalankan peran perawat dalam penanganan masalah gizi dalam keperawatan melalui pemberian informasi kepada masyarakat

Uraian Tugas	Melakukan penyuluhan kesehatan kepada kelompok masyarakat sesuai dengan topik yang ditentukan (Gizi Anak – Remaja, Gizi Pada Penyakit DM dan TBC)
Waktu	Minggu ke 16
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibagi ke dalam 2 kelompok • Mempersiapkan proposal setelah UTS dan mengkonsultasikan kepada pembimbing • Setiap kelompok membuat proposal terkait topik yang akan didesiminasikan • Durasi kegiatan maksimal 1,5 jam (pembukaan s.d. penutupan) • Kelompok mencari target desiminasi (kelompok masyarakat sesuai topik) & melakukan kontrak waktu • Mempersiapkan poster acara • Mengkordinir acara dari awal hingga akhir • Mempersentasikan topik secara virtual
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama kelompok (pembagian tugas) • Proposal kegiatan • Penyajian materi/ acara desiminasi

Program studi : Diploma III Keperawatan

Mata kuliah : Gizi dan Diet

Semester : II

Tugas/produk : Kegiatan penyuluhan kepada masyarakat

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kerjasama kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Setiap anggota kelompok memiliki uraian tugas yang jelas • Setiap anggota kelompok menjalankan peran dengan baik dan sistematis 	10		
2	Proposal kegiatan <ul style="list-style-type: none"> • Bab 1 : Latar belakang, tujuan, manfaat • Bab 2 : tinjauan teori • Bab 3 : Tata Laksana kegiatan (susunan kepanitiaan, target peserta, waktu pelaksanaan, teknis kegiatan, poster kegiatan) • Bab 4 : Evaluasi Kegiatan (evalausi peserta. Waktu, saran dan penutup) 	40		
3	Penyajian acara “deseminasi gizi” <ul style="list-style-type: none"> • Acara berlangsung dengan lancar • Kreatifitas acara • Keaktifan panitia • Keaktifan peserta • Penyajian Materi 	50		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

Dibuat oleh 	Diperiksa oleh 
<u>1904</u> Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep & Risanti Situmorang, M.Sc	<u>Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep</u> Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui 	Mengetahui
<u>1904</u> Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep	<u>Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc.</u> Wakil Rektor I

Lampiran

- Pembagian Kelompok
 Kelompok 1 (Ibu Risanti)

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	152021001	JASMINE ANGELIN
2	152021002	SITI SARAH ANISA
3	152021008	YOSUA MESSAH
4	152021010	DIVA ARTA CAROLINA
5	152021011	HEPPI YANTI SALAMANANG
6	152021017	MELVI ROSALINA SIAGIAN
7	152021019	SEPTIKA M GURNING
8	152021006	ANNA RISMAWATI
9		
10		

Kelompok 2 (Ibu Mey Lona)

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	152021003	MARGARETHA WULAN PUSPITA YOAN
2	152021004	FIONNI SHALLOMITA
3	152021013	PRICILIA ANGELICA TUTO
4	152021014	KRISTINA PANJAITAN
5	152021015	NURHASANAH
6	152021016	JEFRI SAPUTRA
7	152021021	BALKIS AGNIA
8	152021005	JESSICA STEFANNY RINDENGAN
9		
10		

2. Contoh Proposal (terlampir

PROPOSAL KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

MATA KULIAH GIZI DAN DIET



JUDUL

Disusun Oleh:

Nama Pembimbing

NIDN

Nama Anggota kelompok

NIM

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
2021**

DAFTAR ISI

BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Manfaat Kegiatan	3
BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	5
(susunan kepanitiaan, waktu, sasaran kegiatan)	
BAB 4. LAPORAN KEGIATAN (SETELAH ACARA SELESAI)	8
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN	11
Lampiran 1. Materi persentasi	
Lmapiran 2. Dokumentasi Kegiatan	

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Kegiatan :
2. Bidang Kegiatan : Pengabdian Masyarakat
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
 - a. Nama Lengkap :
 - b. NIM :
 - c. Fakultas : Kedokteran & Ilmu Kesehatan
 - d. Program Studi : Keperawatan
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Kristen Krida Wacana
 - f. Alamat Rumah/No. Telpon :
4. Jumlah Anggota Pelaksana Kegiatan : Orang
5. Dosen Pendamping
 - a. Nama Lengkap Dan Gelar :
 - b. NIDN/NIDK :
 - c. Alamat Rumah Dan No. Telpon :

Jakarta,.....

Ketua Pelaksana Kegiatan

Dosen Pendamping

(Nama & NIM)

(Nama & NIDN)

Mengetahui
Ka. Unit Riset FKIK

Menyetujui
Kordinator Abmas LPPM UKRIDA

(Dr. dr. Purnamawati, M.Biomed)

(Dr. Ir. Bambnag Siswanto, S.E, M.Si)

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

1.2 Rumusan Masalah

1.3 Skala Prioritas Penentuan Masalah

1.4 Manfaat Kegiatan

BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian yang direncanakan secara daring (gambaran singkat teknis kegiatan). Adapun rencana kegiatan yang dilakukan yaitu sebagai berikut:

- 1. Persiapan**
- 2. Pelaksanaan**
- 3. Terminasi**

Tabel 3.1. Metode Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

No	Kegiatan	Waktu	Target Peserta	Metode
				•
				•

DAFTAR PUSTAKA