



**UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA**  
**Kedokteran dan Ilmu Kesehatan**  
**Keperawatan**

**Kode  
Dokumen**


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Dasar		KP2WP011	Mata kuliah wajib prodi	T= 3	P=0	2	1 Feb 2022
OTORISASI		Pengembang/Penyusun RPS		Koordinator/Reviewer Mata Kuliah		Ketua PRODI	
		Ns. Mey Lona Verawaty Z, M.Kep.		Ns. Mey Lona Verawaty Z, M.Kep.		Ns. Mey Lona V Z, M.Kep.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S10)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL2 (KU3)	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri					
	CPL3 (KK5)	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan mengumpulkam masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan					
	CPL4 (PP8)	Menguasai konsep teoritis Kebutuhan Dasar manusia					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep kebutuhan dasar manusia					
	CPMK2	Mampu menjelaskan berbagai kebutuhan dasar manusia dan asuhan keperawatan pada kebutuhan dasar manusia					
	CPMK3	Mampu mengelola masalah pada kebutuhan dasar manusia sesuai SDKI, SLKI, dan SIKI berdasarkan kebutuhan dasar manusia					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep kebutuhan dasar manusia					
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan kebutuhan oksigenasi					
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh					
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan kebutuhan cairan dan elektrolit					
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan nutrisi					
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan eliminasi					
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan kebutuhan perawatan diri						

	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan kebutuhan istirahat dan tidur											
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan kebutuhan aktivitas dan harga diri											
	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan											
	Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan kebutuhan, aktualisasi diri, memiliki dan dimiliki											
	Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan mengelola asuhan keperawatan berdasarkan permasalahan kebutuhan dasar manusia											
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						Silahkan memberi tanda ceklis (✓)							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
	CPL1												✓
	CPL2												✓
	CPL3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep kebutuhan dasar manusia dengan berbagai masalah pada kebutuhan pemenuhan kebutuhan oksigen, cairan &amp; elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktivitas, istirahat dan tidur, keseimbangan suhu tubuh, rasa aman dan nyaman, menjelang ajal, harga diri, seksualitas dan aktualisasi diri, dan diharapkan mampu mengelola asuhan keperawatan pada masalah kebutuhan dasar manusia. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan pendekatan <i>student centered learning</i>, yang akan dilakukan melalui metode penugasan dan studi kasus. Penilaian dilakukan melalui ujian tulis, penugasan tugas, dan penilaian kinerja dengan Nilai Batas Lulus yang ditetapkan yaitu B- (63-66,99). Pembelajaran dilaksanakan secara virtual/online.</p>												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep kebutuhan dasar manusia</li> <li>2. Kebutuhan oksigen</li> <li>3. Kebutuhan cairan &amp; elektrolit</li> <li>4. Kebutuhan nutrisi</li> <li>5. Kebutuhan eliminasi</li> <li>6. Kebutuhan istirahat dan tidur</li> <li>7. Kebutuhan perawatan diri</li> <li>8. Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh</li> <li>9. Kebutuhan rasa aman dan nyaman</li> <li>10. Kebutuhan aktivitas</li> <li>11. Kebutuhan harga diri, aktualisasi diri, memiliki dan dimiliki</li> <li>12. Kebutuhan akhir kehidupan /menjelang ajal</li> </ol>												
Pustaka	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potter &amp; Perry. (2010). Fundamental of nursing. Edisi 7. Singapore: Elsevier</li> </ol>												




2. Rosdahl, Caroline Bunker & Mary T. Kowalski. (2017). Buku ajar keperawatan dasar. Edisi 10. Jakarta: EGC. 3. PPNI. (2017). Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 4. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 5. PPNI. (2018). Standar Luaran Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI <b>Pendukung :</b> 1. Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (2014). Buku ajar keperawatan dasar Vol 1. <i>Jakarta: EGC.</i> 2. Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (2014). Buku ajar keperawatan dasar Vol 2. <i>Jakarta: EGC.</i> 3. Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (2014). Buku ajar keperawatan dasar Vol 3. <i>Jakarta: EGC.</i> 4. Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (2014). Buku ajar keperawatan dasar Vol 4. <i>Jakarta: EGC.</i> 5. Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (2014). Buku ajar keperawatan dasar Vol 5. <i>Jakarta: EGC.</i> 6. Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (2017). Buku ajar keperawatan dasar : gangguan kardiovaskular, darah & limfe. <i>Jakarta: EGC.</i> 7. Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (2017). Buku ajar keperawatan dasar : gangguan kulit. <i>Jakarta: EGC.</i> 8. Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (2017). Buku ajar keperawatan dasar : higiene personal. <i>Jakarta: EGC.</i> 9. Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (2017). Buku ajar keperawatan dasar : kenyamanan dan nyeri. <i>Jakarta: EGC.</i> 10. Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (2017). Buku ajar keperawatan dasar : extended care. <i>Jakarta: EGC</i> 11. Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (2017). Buku ajar keperawatan dasar : gangguan pencernaan dan reproduksi. <i>Jakarta: EGC</i>							
<b>Dosen Pengampu</b>		Ns. Mey Lona Verawaty Z, M.Kep. Ns. Dian Anggraini, M.Kep					
<b>Matakuliah syarat</b>		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan rencana pembelajaran dalam satu semester dan konsep kebutuhan dasar manusia	RPS, Defenisi, tujuan, teori – teori kebutuhan dasar manusia dan factor yang mempengaruhi	<b>Ketepatan</b> menjawab ketika diskusi  <b>Non-Test</b>	-	Synchronous: • Ceramah/ diskusi TM 3 x 50'  • Asynchronous: BT 3 x 60' BM 3 x 60'	1,2 (utama), 1,2,3, 4,(pendukung)	0%




2	Mampu menjelaskan kebutuhan oksigenasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep oksigenasi</li> <li>• Tujuan pemenuhan kebutuhan oksigen</li> <li>• Anatomi dna proses oksigenasi</li> <li>• Factor yang mempengaruhi kebutuhan oksigen</li> <li>• Jenis terapi oksigen</li> <li>• Masalah keperawatan pada kebutuhan oksigen</li> <li>• Asuhan keperawatan pada pemenuhan kebutuhan oksigenasi</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> menjawab ketika diskusi  <b>Non-Test</b>		Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/ diskusi TM 3 x 50'</li> <li>• Asynchronous: BT 3 x 60' BM 3 x 60'</li> </ul>	1,2,3,, 5 & pendukung	0 %
3	Mampu menjelaskan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defenisi suhu</li> <li>• Klasifikasi suhu</li> <li>• tujuan pemenuhan kebutuhan suhu tubuh</li> <li>• sistem termoregulasi</li> <li>• Jenis pengukuran suhu</li> <li>• factor yang mempengaruhi termoregulasi</li> <li>• masalah keperawatan pada pemenuhan keseimbangan suhu tubuh</li> <li>• Asuhan keperawatan pada</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> menjawab ketika diskusi <b>Test:</b> Instrumen Penilaian persentasi		Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/ diskusi TM 3 x 50'</li> <li>• Asynchronous: BT 3 x 60' BM 3 x 60'</li> </ul>	1,2,3, 9 & pendukung	20 %

		pemenuhan kebutuhan suhu tubuh					
4	Mampu menjelaskan kebutuhan cairan dan elektrolit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definisi cairan, elektrolit</li> <li>• Sistem peredaran darah</li> <li>• Fisiologi cairan pada tubuh manusia</li> <li>• tujuan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit</li> <li>• komponen cairan dan elektrolit pada tubuh manusia</li> <li>• factor yang mempengaruhi kebutuhan cairan dan elektrolit</li> <li>• masalah keperawatan pada pemenuhan keseimbangan cairan dan elektrolit</li> <li>• asuhan keperawatan pada pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> menjawab ketika diskusi  <b>Test:</b> Instrumen Penilaian persentasi		Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/ diskusi TM 3 x 50'</li> <li>• Asynchronous: BT 3 x 60' BM 3 x 60'</li> </ul>	1,2,3,, 5 & pendukung	20 %
5	Mampu menjelaskan nutrisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defenisi nutrisi</li> <li>• Komponen nutrisi</li> <li>• Tujuan pemenuhan nutrisi</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> menjawab ketika diskusi		Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/ diskusi TM 3 x 50'</li> <li>• Asynchronous:</li> </ul>	1,2,3,11& pendukung	20 %




		<ul style="list-style-type: none"> <li>• System pencernaan pada manusia</li> <li>• Factor yang mempengaruhi pemenuhan nutrisi</li> <li>• Masalah penemenuhan nutrisi</li> <li>• Asuhan keperawatan pada pemenuhan nutrisi</li> </ul>	<b>Test:</b> Instrumen Penilaian persentasi		BT 3 x 60' BM 3 x 60'		
<b>6</b>	Mampu menjelaskan eliminasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defenisi eliminasi</li> <li>• Tujuan pemenuhan eliminasi</li> <li>• System eliminasi pada manusia</li> <li>• Factor yang mempengaruhi pemenuhan eliminasi</li> <li>• Masalah penemenuhan eliminasi</li> </ul> <p>Asuhan keperawatan pada pemenuhan eliminasi</p>	<b>Ketepatan</b> menjawab ketika diskusi  <b>Test:</b> Instrumen Penilaian persentasi		Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/ diskusi TM 3 x 50'</li> <li>• Asynchronous: BT 3 x 60' BM 3 x 60'</li> </ul>	1,2,3,, 5 & pendukung	<b>20 %</b>
<b>7</b>	Mampu menjelaskan kebutuhan perawatan diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defenisi perawatan diri</li> <li>• Tujuan perawatan diri</li> <li>• Jenis perawatan diri</li> <li>• Masalah perawatan diri</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> menjawab ketika diskusi  <b>Test:</b> Instrumen Penilaian persentasi		Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/ diskusi TM 3 x 50'</li> <li>• Asynchronous: BT 3 x 60' BM 3 x 60'</li> </ul>	1,2,3,7, 8 & pendukung	<b>20 %</b>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Asuhan keperawatan pada perawatan diri</li> </ul>					
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						<b>25%</b>
<b>9</b>	Mampu menjelaskan kebutuhan rasa aman dan nyaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defenisi nyeri</li> <li>Jenis nyeri</li> <li>Patofisiologi nyeri</li> <li>Cara pengukuran nyeri / jenis pengukuran</li> <li>Masalah pada kebutuhan rasa aman dan nyaman</li> <li>Asuhan keperawatan pada pemenuhan rasa aman dan nyaman</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> menjawab ketika diskusi  <b>Test:</b> Instrumen Penilaian persentasi		Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/ diskusi TM 3 x 50'</li> <li>Asynchronous: BT 3 x 60' BM 3 x 60'</li> </ul>	1,2,3,, 5 & pendukung	<b>20 %</b>
<b>10</b>	Mampu menjelaskan kebutuhan istirahat dan tidur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep kebutuhan istirahat dan tidur</li> <li>Konsep NREM dan REM</li> <li>Tujuan istirahat/tidur</li> <li>Patofisiologi proses tidur/istirahat</li> <li>Faktor yang mempengaruhi kebutuhan tidur/istirahat</li> <li>Kebutuhan tidur berdasarkan usia</li> <li>Masalah pada kebutuhan tidur</li> <li>Cara penanganan masalah tidur</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> menjawab ketika diskusi  <b>Non Test</b>		Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/ diskusi TM 3 x 50'</li> <li>Asynchronous: BT 3 x 60' BM 3 x 60'</li> </ul>	1,2,3,, 5 & pendukung	<b>20 %</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Asuhan keperawatan pada kebutuhan tidur/istirahat</li> </ul>					
11	Mampu menjelaskan kebutuhan harga diri, aktualisasi diri, memiliki dan dimiliki	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Harga diri</b> Defenisi, tujuan, masalah, factor yang mempengaruhi kebutuhan harga diri</li> <li><b>Aktualisasi diri</b> Defenisi, tujuan, masalah, factor yang mempengaruhi kebutuhan harga diri</li> <li><b>Rasa memiliki dan dimiliki</b> Defenisi, tujuan, masalah, factor yang mempengaruhi kebutuhan harga diri</li> <li><b>Peran perawat dalam memenuhi kebutuhan harga diri, aktualisasi diri, memiliki dan dimiliki</b></li> <li><b>Asuhan keperawatan pada harga diri, aktualisasi diri, memiliki dan dimiliki</b></li> </ul>	<b>Ketepatan</b> menjawab ketika diskusi  <b>Test:</b> Instrumen Penilaian persentasi		Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/ diskusi TM 3 x 50'</li> <li>Asynchronous: BT 3 x 60'</li> <li>BM 3 x 60'</li> </ul>	1,2,3,, 5 & pendukung	20 %
12	Mampu menjelaskan kebutuhan aktivitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep kebutuhan aktivitas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> menjawab ketika diskusi		Synchronous: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/ diskusi</li> </ul>	1,2,3,, 5 & pendukung	20 %





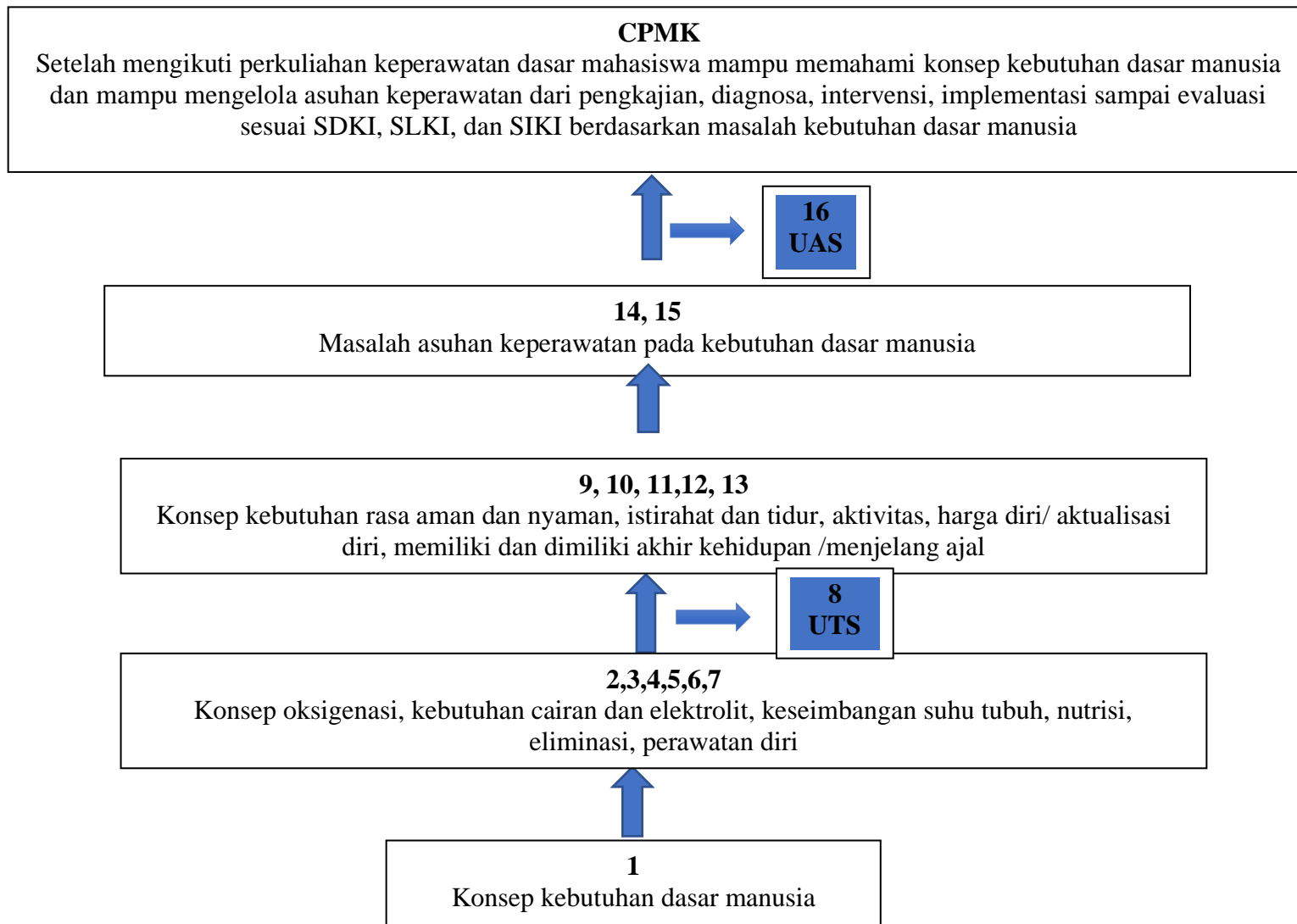
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi aktivitas pada manusia.</li> <li>• Faktor yang mempengaruhi aktivitas</li> <li>• Masalah pada kebutuhan aktivitas</li> <li>• Asuhan keperawatan pada kebutuhan aktivitas</li> <li>• Reposisi pasien : fowler, semi fowler, lithotomy, dorsal recumbent, sims, trendelenberg, supine, prone, miring kanan – kiri</li> </ul>	<b>Non Test</b>		TM 3 x 50' • Asynchronous: BT 3 x 60' BM 3 x 60'		
<b>13</b>	Mampu menjelaskan kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defenisi terminal, kehilangan dan berduka</li> <li>• Tahapan menjelang ajal</li> <li>• Peran perawat pada tiap tahapan menjelang ajal</li> <li>• Tanda – tanda klinis menjelang ajal</li> <li>• Respon pasien menjelang ajal</li> <li>• Respon keluarga pada proses menjelang ajal (pendamping pasien)</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> menjawab ketika diskusi  <b>Non Test</b>		Synchronous: • Ceramah/ diskusi TM 3 x 50' • Asynchronous: BT 3 x 60' BM 3 x 60'	1,2,3,10 & pendukung	<b>20 %</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Asuhan keperawatan pada kebutuhan menjelang ajal</li> </ul>					
14 - 15	Mampu mengelolah asuhan keperawatan berdasarkan permasalahan kebutuhan dasar manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asuhan keperawatan pada kebutuhan oksigenasi <b>(kelompok 1)</b></li> <li>Asuhan keperawatan pada kebutuhan nutrisi dan eliminasi <b>(kelompok 2)</b></li> <li>Asuhan keperawatan pada kebutuhan cairan dan elektrolit <b>(kelompok 3)</b></li> <li>Asuhan keperawatan pada kebutuhan keseimbangan suhu tubuh <b>(kelompok 4)</b></li> <li>Asuhan keperawatan pada kebutuhan rasa aman dan nyaman <b>(kelompok 5)</b></li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> menjawab ketika diskusi</p> <p><b>Test:</b> Instrumen Penilaian persentasi</p>		<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/ diskusi TM 3 x 50'</li> <li>Asynchronous: BT 3 x 60' BM 3 x 60'</li> </ul>		20
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						35





## Peta Konsep/Materi



### Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS&UTS
<b>CPMK 1, CPMK 2</b>  CPMK 3	SubCMPK1	1	1	Minggu ke 8 - UTS
	SubCMPK2	2	2	
	SubCMPK3	3	3	
	SubCMPK4	4	4	
	SubCMPK5	5	5	
	SubCMPK6	6	6	
	SubCMPK7	7	7	
	SubCMPK8	8	9	Minggu ke 16 - UAS
	SubCMPK9	9	10	
	SubCMPK10	10	11	
	SubCMPK11	11	12	
	SubCMPK12	12	13	
	SubCMPK13	12	14	
	SubCMPK15	4-5-6	15	

### Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas 1 (KEBUTUHAN DASAR MANUSIA KELOMPOK)	20%
Tugas 2 (ASKEP KELOMPOK)	20%
UTS	25%
UAS	35%

### Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80 - 100	A	4	Lulus
75 -79,99	A-	3,7	Lulus
71 -74,99	B+	3,3	Lulus
67 -70,99	B	3,0	Lulus
63-66,99	B-	2,7	Lulus
59 -62,99	C+	2,3	Lulus
56 -58,99	C	2,0	Lulus
45-55,99	D	1	Belum Lulus
< 45,00	E	0	Belum Lulus

### Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Keperawatan Dasar (3 sks)
Semester	II
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	1
<b>Nama tugas</b>	<b>Tugas 1 (KEBUTUHAN DASAR MANUSIA KELOMPOK)</b>
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu memahami konsep pemenuhan kebutuhan dasar manusia sesuai topik yang telah ditetapkan
Uraian Tugas	Konsep sesuai topik yang ditentukan
Waktu	Pengumpulan H-7 sebelum persentasi (Pukul 10.00 WIB)
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencari literature tentang topik yang diberikan</li> <li>2. Berdiskusi bersama kelompok</li> <li>3. Mempersiapkan materi dalam bentuk PPT</li> <li>4. Mempersentasikan di kelas (zoom)</li> </ol>
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan berkomunikasi</li> <li>• Penguasaan materi</li> <li>• Kemampuan menjawab pertanyaan</li> <li>• Penggunaan media</li> <li>• Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)</li> </ul>

Mata kuliah (sks)	Keperawatan Dasar (3 sks)
Semester	II
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	2
<b>Nama tugas</b>	<b>Tugas 2 (ASKEP KELOMPOK)</b>
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu memahami ASKEP pemenuhan kebutuhan dasar manusia (oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi, eliminasi, keseimbangan suhu tubuh, rasa aman dan nyaman)
Uraian Tugas	Askep oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi, eliminasi, keseimbangan suhu tubuh, rasa aman dan nyaman
Waktu	Pengumpulan H-7 sebelum persentasi (Pukul 10.00 WIB)
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencari literature tentang topik yang diberikan</li> <li>2. Berdiskusi bersama kelompok</li> <li>3. Mempersiapkan materi dalam bentuk PPT</li> <li>4. Mempersentasikan di kelas (zoom)</li> </ol>
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan berkomunikasi</li> <li>• Penguasaan materi</li> <li>• Kemampuan menjawab pertanyaan</li> <li>• Penggunaan media</li> <li>• Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)</li> </ul>

## Rubrik Penilaian

### LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI 1, 2

Program studi : Diploma III Keperawatan  
Mata kuliah : Keperawatan Dasar  
Semester : II  
Nama mahasiswa : .....  
Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas  
Tanggal penilaian : .....

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, ..... 20..  
Penilai,

.....



**LEMBAR PENILAIAN  
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi : .....  
 Mata kuliah : .....  
 Semester : .....  
 Nama mahasiswa : .....  
 Tugas/produk : .....  
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, .....20..

Penilai,

.....

Dibuat oleh 	Diperiksa oleh 
<u>1904</u> Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep	<u>Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep</u> Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui 	Mengetahui
<u>1904</u> Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep	<u>Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc.</u> Wakil Rektor I

**Lampiran**  
**Jadwal Perkuliahan**

Jadwal Perkuliahan Keperawatan Dasar			
No	Agenda	PIC	Tanggal
1	RPS & Konsep Kebutuhan dasar manusia	MZ	8/3/2022
2	Oksigenasi	Kel 1 - MZ	15/3/22
3	Suhu Tubuh	Kel 2 - MZ	22/03/22
4	Cairan dan Elektrolit	Kel 3 - MZ	29/03/22
5	Nutrisi	Kel 4 - MZ	5/4/2022
6	Eliminasi	Kel 5 - MZ	12/4/2022
7	Perawatan Diri	Kel 6 - MZ	19/4/22
8	UTS	MZ	23/04/22
9	Rasa Aman dan nyaman	Kel 7 - MZ	10/5/2022

10	Istirahat & Tidur	Kel 8 - MZ	17/05/22
11	Harga diri, aktualisasi diri, memiliki dan dimiliki	DA	24/05/22
12	Aktivitas	DA	31/05/22
13	Konsep menjelang ajal	DA	7/6/2022
14	PPT Tugas Askep	Kel 1, 2, 3 DA	14/06/22
15	PPT Tugas Askep	Kel 4, 5 DA	21/06/22
16	UAS	DA&MZ	28/06/22

### **Pembagian Kelompok Persentasi (Tugas 1- Teori Kep Dasar)**

#### **Pembagian Kelompok Persentasi Kep. Dasar**

No Kelompok	NIM	Nama Mahasiswa
1	152021001	JASMINE ANGELIN
	152021002	SITI SARAH ANISA
2	152021005	JESSICA STEFANNY RINDENGAN
	152021006	ANNA RISMAWATI
3	152021003	MARGARETHA WULAN PUSPITA YOAN
	152021004	FIONNI SHALLOMITA
4	152021011	HEPPI YANTI SALAMANANG
	152021013	PRICILIA ANGELICA TUTO
5	152021008	YOSUA MESSAH
	152021010	DIVA ARTA CAROLINA
6	152021014	KRISTINA PANJAITAN
	152021015	NURHASANAH
7	152021019	SEPTIKA M GURNING
	152021021	BALKIS AGNIA
8	152021016	JEFRI SAPUTRA
	152021017	MELVI ROSALINA SIAGIAN

**Pembagian Kelompok Persentasi (Tugas 2- Askep Kep.Dasar)**

**Kelompok Askep Keperawatan Dasar**

No Kelompok	NIM	Nama Mahasiswa
1	152021006	ANNA RISMAWATI
	152021003	MARGARETHA WULAN PUSPITA YOAN
	152021004	FIONNI SHALLOMITA
	152021017	MELVI ROSALINA SIAGIAN
2	152021010	DIVA ARTA CAROLINA
	152021014	KRISTINA PANJAITAN
	152021015	NURHASANAH
3	152021001	JASMINE ANGELIN
	152021002	SITI SARAH ANISA
	152021005	JESSICA STEFANNY RINDENGAN
4	152021011	HEPPI YANTI SALAMANANG
	152021013	PRICILIA ANGELICA TUTO
	152021008	YOSUA MESSAH
5	152021019	SEPTIKA M GURNING
	152021021	BALKIS AGNIA
	152021016	JEFRI SAPUTRA