	UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA **Fakultas Kedokteran & Ilmu Kesehatan** **Program Studi DIII Keperawatan**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
BAHASA INGGRIS DALAM KEPERAWATAN I	**KP1WP017**	**Keperawatan**	**T= 1sks**	**P=1**	1	Sept 2021

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Ernawati, SKp., MNg.	Ernawati, SKp., MNg.	Ns. Meylona Verawaty Zendrato, M.Kep.

Capaian Pembelajaran (CP)		
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya (S07)
	CPL2	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sahih, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya (KU04)
	CPL3	Menggunakan kosakata dan tata Bahasa Inggris pada konteks kesehatan (KK)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Memahami Bahasa Inggris terkait aktivitas harian perawat di rumah sakit
	CPMK2	Memahami Bahasa Inggris terkait health care team
	CPMK3	Memahami Bahasa Inggris terkait lingkungan kerja di rumah sakit
	CPMK4	Memahami Bahasa Inggris terkait masalah kesehatan fisik
	CPMK5	Memahami Bahasa Inggris terkait komunikasi dengan rekan kerja di Rumah Sakit
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menggunakan kosa kata terkait tugas, tanggung jawab, & aktivitas harian perawat (CPMK1)
	Sub-CPMK2	Menggunakan Grammar: simple present tense (CPMK1)
	Sub-CPMK3	Menggunakan kosa kata berkaitan dengan kolaborasi kerja healthcare team di Rumah Sakit (CPMK2)
	Sub-CPMK4	Menggunakan grammar: *Capitalization* (CPMK2)
	Sub-CPMK5	Menggunakan kosa kata terkait unit-unit kesehatan dan peralatan kesehatan di rumah sakit (CPMK3)
	Sub-CPMK6	Menggunakan Grammar: *preposition* (CPMK3)
	Sub-CPMK7	Mengingat kosa kata bagian terkait bagian tubuh tubuh manusia (CPMK4)
	Sub-CPMK8	Menggunakan kosa kata terkait masalah kesehatan kronik dan akut (CPMK4)
	Sub-CPMK9	Menggunakan Grammar: Comparison – more and most, passive voice, imperative sentences (CPMK4)
	Sub-CPMK10	Mengingat kosa kata terkait charting & documenting (CPMK5)
	Sub-CPMK11	Menggunakan Grammar: Past simple tense – Regular form dan Irregular form (CPMK5)
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	
	CPL	**Sub-CPMK**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya (S07)	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sahih, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya (KU04)	-	-	-	-	✓	-	-	✓	✓	-	-
	Menggunakan kosakata dan tata Bahasa Inggris pada konteks kesehatan (KK)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini menguraikan tentang penggunaan Bahasa Inggris dalam konteks perawatan pasien di rumah sakit. Ruang lingkup mata kuliah ini membahas penggunaan Bahasa Inggris dalam konteks Rumah Sakit, yang meliputi kosakata berkaitan aktivitas harian perawat, health care team, unit-unit di Rumah Sakit, Peralatan Kesehatan yang digunakan di Rumah Sakit, bagian tubuh manusia, masalah Kesehatan kronik & akut, serta charting & documenting. Selain itu, juga akan mempelajari penggunaan Grammar yang relevan digunakan dalam topik-topik tersebut. Pendekatan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam Keperawatan 1 ini melalui pembelajaran dalam kelas secara onsite dan penugasan individu dan kelompok. Keterampilan yang dibentuk melalui mata kuliah Bahasa Inggris dalam Keperawatan 1 ini adalah berupa: Speaking, Listening, Reading, Writing, and Language Structure. Nilai batas lulus mata kuliah ini adalah C+.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	**1. I'm a nurse: The role of a nurse** a. Vocabulary: the roles of the nurse b. Reading: "Lisa is a nurse" c. Grammar: Simple present tense d. Writing: "Luigi is a doctor" e. Speaking: pronunciation practice **2. Nurses Daily Activities** a. Speaking: Self Introduction, pronunciation practice b. Listening: Watch a short video of introduce to a patient c. Writing: making a script of self-introduction d. Reading: the main idea and supporting detail, identify the main idea in "A day in the life of a nurse" **3. The healthcare team in a hospital** a. Vocabulary: the healthcare team work & responsibilities b. Listening: Watch a video of a healthcare team c. Speaking/ Group discussion: the healthcare team, Pronunciation practice d. Grammar: Present Simple Tense, Capitalization e. Reading: healthcare personnel **4. Medical and Nursing Equipment** a. Vocabulary: medical tools & part b. Speaking: pronunciation practice c. Grammar: Preposition d. Reading: medical tools and its functions **5. Room/ unit in the hospital** a. Vocabulary: department in a hospital b. Reading: The department and its function in a hospital c. Language focus: Giving Direction d. Listening: Finding the library e. Speaking: pronunciation practice

	6. The Human Body a. Vocabulary: the human body b. Describe body parts and its functions c. Speaking: Pronunciation practice d. Exercises: Name part of the human body, Explain each functions **7. The Health Related Problem: Acute health conditions** a. Vocabulary: acute health condition b. Grammar Activity: Equal, Less than, Greater than c. Reading comprehension: definition of an acute condition, Asthma, Diabetes, Heart Disease **8. The Health Related Problem: Chronic health conditions** a. Vocabulary: chronic medical condition b. Speaking/ discussion: Practice a dialogue, chronic disease c. Listening: Watch a video about the difference between Acute and Chronic disease d. Writing: What is the difference between Acute and Chronic Conditions? **9. Giving Instruction** a. Vocabulary: imperative phrases b. Speaking: pronunciation practice, practice giving instruction c. Grammar activity: Passive voice, imperative Sentence **10. Charting and Documentation** a. Vocabulary: Charting and Documentation for nurses b. Writing: a charting and documentation c. Grammar: Past simple tense – Regular & irregular form, past simple past d. Listening: Video Listening and speaking practice – Past simple story e. Reading: type of the chartings, components of charting for nurses, Dos and Don'ts for nursing documentation, Nursing Process
Pustaka	**Utama :** Modul Bahasa Inggris Keperawatan I **Pendukung :** **1.** Career Guide, Published on 30 May 2020, cited on 10 September 2020 https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/day-in-the-life-of-a-nurse **2.** English Page. (2020). *Simple Present.* Retrieved from website: https://www.englishpage.com/verbpage/simplepresent.html **3.** Patient Navigator Training Collaborative. (2011). *Module 3: Health Care Team.* Retrieved from website: https://www.patientnavigatortraining.org/healthcare_system/module3/10_practice.htm **4.** Wall Street English. (2019). *Yuk, Belajar Simple Present Tense*. Retrieved from website: https://www.wallstreetenglish.co.id/belajar-grammar/simple-present-tense/

5. Club James TV. 2020. English Vocabulary, Medical words. Retrieved from website: https://www.youtube.com/watch?v=eNHThMB5r6U
6. Easy English Learning Process. 2019. Medicine Vocabulary, Medical Tools, Vocabulary. Retrieved from Website: https://www.youtube.com/watch?v=ShhWd2FNfFQ
7. Hotspot Nursing. 2018. Nursing Common Machines Images Used in Hospital. Retrieved from website: https://www.youtube.com/watch?v=hUCIzyOIVU8
8. Wikipedia. 2020. Instruments used in general medicine. Retrieved from website: https://en.wikipedia.org/wiki/Instruments_used_in_general_medicine
9. World Health Organization. Nd. Medical Devices. Retrieved from website: https://www.who.int/medical_devices/full_deffinition/en/
10. British Council.n.d. Hospital Scene 2. Retreived from Website: https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/word-on-the-street/hospital/hospital-scene-2
11. Disabled World. 2013. Hospital Departments List and Section Definitions Retrieved from website: https://www.disabled-world.com/definitions/hospital-departments.php
12. Nurse.org. 2017. Where Am I Going? The List of Hospital Unit Acronyms Every Nurse Should Know. Retrieved from website: https://nurse.org/articles/hospital-unit-acronyms/
13. Osorio, A. 2020. The Hospital Team and Hospital Departments. Retrieved from website: https://www.youtube.com/watch?v=6pleyDT1Elo
14. Cambridge Dictionary. Imperative Sentence. Retreived from Website: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/imperative-sentence
15. Grammar Monster. What Is an Imperative Sentence (with Examples). Retreived from Website: https://www.grammar-monster.com/glossary/imperative_sentence.htm
16. Kittelstad, K. N.d. Imperative Sentence Example. Retreived from Website: https://examples.yourdictionary.com/imperative-sentence-examples.html
17. PeteKJ.2013. Medical English – 3 Examination (Giving instruction). Retreived from Website: https://www.youtube.com/watch?v=IvlZFR1Fi1s&t=130s
18. UCLA Department of Nursing. 2015. Teach-back for MedUcation. University of California, Los Angeles. Retreived from Website: https://www.youtube.com/watch?v=eNIbpEAVk4g
19. UHN. 2013. My surgery Guide: Deep Breathing & Coughing Exercises. University Health Network. Retreived from Website: https://www.youtube.com/watch?v=PbQvfkP3Imc
20. UHN.2013.My Surgery Guide: Improving Leg Circulation Exercises. University. University Health Network. Retreived from Website: https://www.youtube.com/watch?v=SA_f0bj7oIE

	21. Ensiclopaedia Britannica. 2017. Human Body. Retreived from Website: https://www.britannica.com/science/human-body#ref3361 22. National Geography. 2017.The Human Body 101. Retrieved from Website: https://www.youtube.com/watch?v=Ae4MadKPJC0 23. Gillespie, C. 2018.Body Parts & Functions. Sciencing. Retrieved from Website: https://sciencing.com/body-systems-functions-5192859.html 24. English Your Way. 2020. Vocabulary, the Human Body. Retrieved from Website: https://englishyourway.com.br/vocabulary-the-human-body/ 25. Acute vs Chronic medical conditions: What's the difference? - https://www.ncoa.org/article/chronic-versus-acute-disease 26. Disease and conditions - https://www.healthlinkbc.ca/health-topics/common-health-concerns/diseases-conditions 27. Memory word scramble - https://ahhc-1.com/blog/memory-word-scramble-puzzle/ 28. Video "What is Acute Illness?" - https://study.com/academy/lesson/what-is-acute-illness-definition-examples.html#lesson 29. Chronic Diseases - http://www.floridaliteracy.org/FLCHLP/files/TE%20Files/Chapter%205%20TE_79-98web.pdf 30. Difference between Acute and Chronic Diseases - https://www.youtube.com/watch?v=yGWXkgMJPNk
Dosen Pengampu	Ernawati, SKp., MNg. Yosi Marin Marpaung, M.Sc.
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Menggunakan kosa kata terkait tugas, tanggung jawab, & aktivitas harian perawat (Sub-CPMK1) Menggunakan Grammar: simple present tense (Sub-CPMK2)	- Recall (C1) and using the nursing profession vocabulary correctly (C2) - Reading Comprehension: "Lisa is a nurse" (C2) - Writing a topic using vocabulary & grammar correctly: Luigi is a doctor (C3) - Make a personal introduction video of 3 minutes' (C3)		3 x 220		1	- Vocabulary 2% (individual) - Writing: Luigi is a doctor 5% (group) - Self-introduction video (15%) (individual) - Final exam 10% (individual)
4-5	Menggunakan kosa kata berkaitan dengan kolaborasi	- Recall (C1) and using the healthcare team vocabulary correctly (C2)		2 x 220		2, 3, 4	- Vocabulary 2% (individual)

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kerja healthcare team di Rumah Sakit (Sub-CPMK3) Menggunakan grammar: *Capitalization* (Sub-CPMK4)	- Knowing each personnel of a healthcare team & responsibilities (C2) - Using Capitalization correctly (C3)					- Group presentation: choose one of two topics of health care professionals (45%) - Final exam 10% (individual)
6-7	Menggunakan kosa kata terkait unit-unit kesehatan dan peralatan kesehatan di rumah sakit (Sub-CPMK5) Menggunakan Grammar: *preposition* (Sub-CPMK6)	- Recall (C1) and using vocabulary related to the health unit & tool in the hospital correctly (C2) - Using preposition correctly (C3)		2 x 220		5, 6, 7, 8, 9 10, 11, 12, 13	- Vocabulary 2% (individual) - Group presentation: a specific unit in the hospital - Group presentation: a specific tool using in the hospital (45% - Final exam 10% (individual)
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester (28 November 2022)**						
9 - 12	Mengingat kosa kata bagian terkait bagian tubuh tubuh manusia (Sub-CPMK7) Menggunakan kosa kata terkait masalah kesehatan kronik dan akut (Sub-CPMK8) Menggunakan Grammar: Comparison – more and most, passive voice, imperative sentences (Sub-CPMK9)	- Recall (C1) and using vocabulary related to the human body correctly (C2) - Recall (C1) and using vocabulary related to the health & chronic condition correctly (C2) - Using Comparison – more and most, passive voice, imperative sentences correctly (C3)		4 x 220		14, 15, 16, 17, 19, 20 21, 22, 23, 24	- Vocabulary 2% (individual) - Final exam 10% (individual)

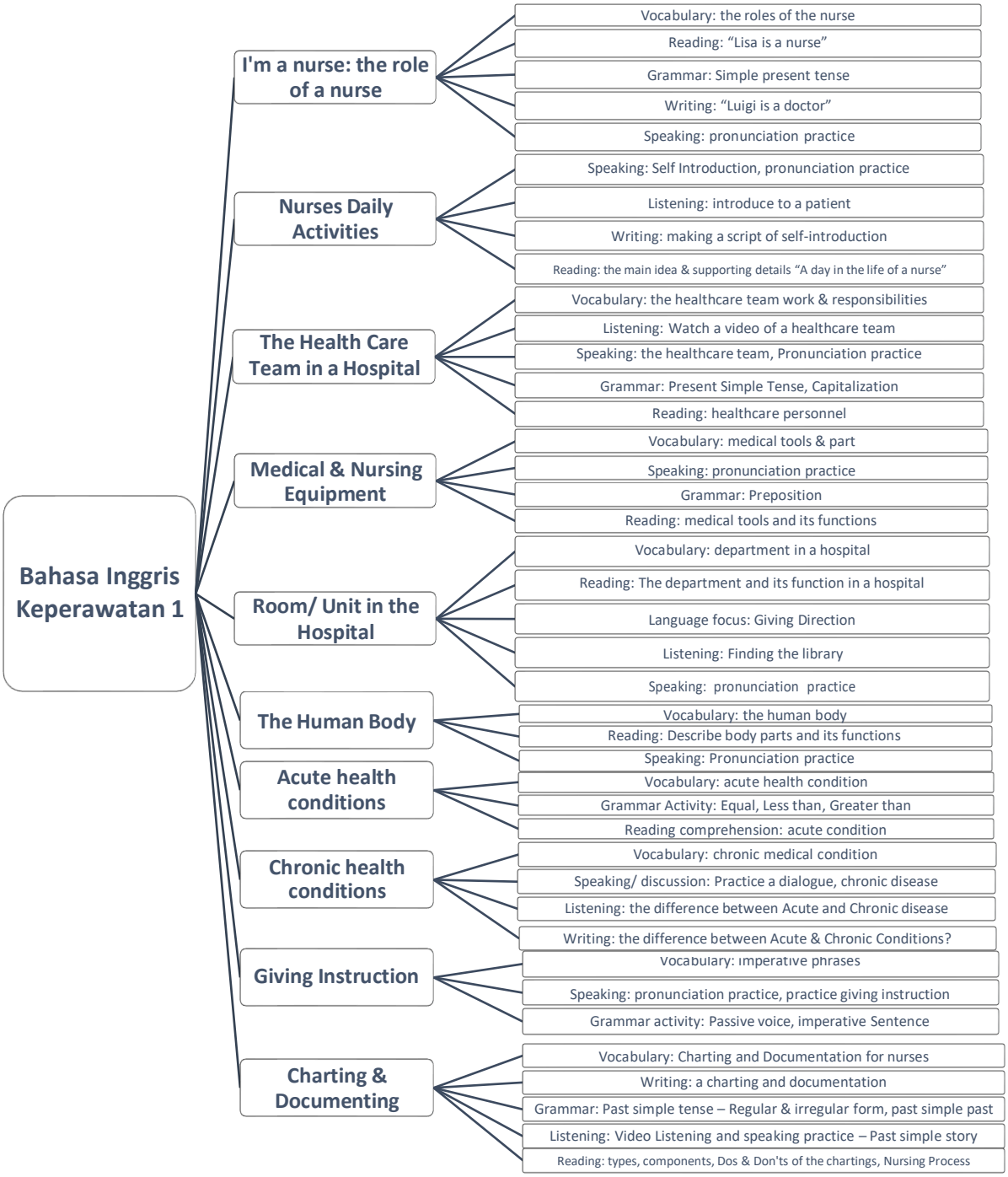
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13-14	Mengingat kosa kata terkait charting & documenting (Sub-CPMK10) Menggunakan Grammar: Past simple tense – Regular form dan Irregular form (Sub-CPMK11)	- Recall (C1) and using vocabulary related to charting & documenting correctly (C2) - Using past simple tense (Regular & Irregular form) correctly (C3)		2 x 220		25, 26, 27, 28, 29, 30	- Vocabulary 2% (individual) - Final exam 10% (individual)
15	**REVIEW**			1 x 220			
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (3 Januari 2023)**						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

LAMPIRAN
Peta Konsep/Materi



Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
1. Vocabulary (individual)	10%
2. Writing: Luigi is a doctor (group)	5%
3. Speaking: Self-introduction (Individual Video project) **(UTS)**	15%
4. Speaking/ presentation skills (group) - Planning (10%) - Media/ banner (10%) - Presentation (25%)	45%
5. **UAS** comprehensive	25%

Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80 – 100	A	4	Sangat Baik
75 – 79,99	A-	3,7	Sangat Baik
71 – 74,99	B+	3,3	Baik
67 – 70,99	B	3,0	Baik
63 – 66,99	B-	2,7	Baik
59 – 62,99	C+	2,3	Cukup
56 – 58,99	C	2,0	Cukup
45 – 55,99	D	1	Kurang
< 45	E	0	Gagal

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Bahasa Inggris Keperawatan 1 (2 sks, T: 1 sks; L: 1 sks)
Semester	3 (Ganjil)
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	1 Writing: Luigi is a doctor (group)
Nama tugas	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menulis paragraf dalam Bahasa Inggris
Uraian Tugas	Mahasiswa secara berkelompok menuliskan paragraph dalam Bahasa Inggris tentang profesi seorang dokter dengan menggunakan beberapa petunjuk.
Waktu	Mengerjakan di luar jam kuliah Dikumpulkan di Minggu ke-5
Petunjuk teknis	a. Mengerjakan secara berkelompok b. Mahasiswa akan diberikan beberapa informasi terkait seorang dokter Bernama Luigi c. Mahasiswa akan merangkai informasi yang diberikan sampai dengan membentuk paragraph dengan menggunakan simple present tense
Kriterian penilaian	a. 5% b. Vocabulary c. Cohesiveness d. Grammar

Mata kuliah (sks)	Bahasa Inggris Keperawatan 1 (2 sks, T: 1 sks; L: 1 sks)
Semester	3 (Ganjil)
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	2 Self-introduction (individu)
Nama tugas	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris
Uraian Tugas	Mahasiswa secara individu membuat video perkenalan diri dalam durasi 3 menit
Waktu	Mengerjakan di luar jam kuliah Dikumpulkan di Minggu ke-5
Petunjuk teknis	d. Mengerjakan secara individu e. Membuat video berdurasi 3 menit f. Mahasiswa memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris. Bebebrapa informasi yang disampaikan: Nama, tempat tangga lahir, alasan menjadi perawat, harapan menjadi perawat kelak
Kriterian penilaian	e. 15% f. Vocabulary g. Fluency h. Pronunciation

Mata kuliah (sks)	Bahasa Inggris Keperawatan 1 (2 sks, T: 1 sks; L: 1 sks)
Semester	3 (Ganjil)
Program studi	Diploma III Keperawatan
Tugas ke:	3 (Persiapan & presentasi)
Nama tugas	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu mempresentasikan topik dalam Bahasa Inggris
Uraian Tugas	Mahasiswa mempresentasikan topik dalam Bahasa Inggris
Waktu	10 menit presentasi 5-10 menit tanya jawab
Petunjuk teknis	a. Mengerjakan secara berkelompok b. Mahasiswa akan mempersiapkan topik. Beberapa topik yang bisa dipilih: profesi dan pekerjaan, peralatan Kesehatan c. Membuat perencanaan (nilai 10%): - Bagian skrip: pembukaan, inti, penutup - Kelompok membuat desain banner - Perencanakan akan dikonsultasikan minimal 2 kali - Kelompok mensimulasikan minimal 2 kali d. Membuat media misalkan banner (nilai 10%) e. Presentasi (25%)
Kriterian penilaian	i. Media: menarik, jelas, kreatif j. Presentasi: Fluency, Pronunciation, Vocabulary, Detail/ content

Rubrik Penilaian

LEMBAR PENILAIAN
PRESENTASI

Program studi : ……..
Mata kuliah : ……
Semester : ……
Nama mahasiswa : ……
Tugas/produk : presentasi
Tanggal penilaian : ……

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-10)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1-2= sangat kurang
3-4= kurang
5-6= cukup
7-8= baik
9-10= sangat baik

Jakarta,……. 20..
Penilai,

……

LEMBAR PENILAIAN
WRITING

Program studi : ……..
Mata kuliah : ……
Semester : ……
Nama mahasiswa : ……
Tugas/produk : Writing
Tanggal penilaian : ……

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-10)	Nilai (bobotxskor)
1	Vocabulary	30		
2	Cohesiveness	20		
3	Grammar	30		
4	Organize	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1-2= sangat kurang
3-4= kurang
5-6= cukup
7-8= baik
9-10= sangat baik

Jakarta,……. 20..
Penilai,

……

LEMBAR PENILAIAN
SELF-INTRODUCTION

Program studi : ……..
Mata kuliah : ……
Semester : ……
Nama mahasiswa : ……
Tugas/produk : Speaking
Tanggal penilaian : ……

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-10)	Nilai (bobotxskor)
1	Fluency	20		
2	Pronunciation	20		
3	Vocabulary	30		
4	Detail/ content	30		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1-2= sangat kurang
3-4= kurang
5-6= cukup
7-8= baik
9-10= sangat baik

Jakarta,……. 20..
Penilai,

……

Dibuat oleh	Diperiksa oleh
2305 – Ernawati, SKp., MNg.	2305 – Ernawati, SKp., MNg. Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui	Mengetahui
1904 – Ns. Meylona Verawaty Zendrato, M.Kep. Ketua Program Studi DIII Keperawatan	Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc. Wakil Rektor I