

REKAPITULASI
Kuesioner Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Diploma III Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Ukrida

Prodi : Diploma III Keperawatan
Semester : 3

Tahun Ajaran : 2021 - 2022
Tingkat : 2

PETUNJUK :

▪ **Nama Mata Kuliah**

- A. Praktik Klinik Keperawatan Dasar
- B. Komunikasi Interpersonal pada Situasi Khusus
- C. Etika dan hukum Keperawatan
- D. Bahasa Inggris
- E. Promosi Kesehatan
- F. Manajemen Keselamatan pasien
- G. Keperawatan Medikal Bedah 1
- H. Laboratorium Keperawatan Medikal Bedah 1
- I. Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah 1

▪ **Nama Dosen Pengajar**

- A. Ns. Mey Lona Vewaty Zentrato, M.Kep
- B. Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep
- C. Ns. Dian Anggraini, M.Kep
- D. Ns. Mariam Dasat, M.Kep
- E. Ernawati, S.Kp.,MNg
- F. Yosi Marin Marpaung, SKM.,M.Sc
- G. Ns. Moh Heri Kurniawan, M.Kep

- Penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap DOSEN. Informasi yang diberikan akan dipergunakan sebagai bahan masukan bagi dosen dan tidak akan berpengaruh terhadap status sebagai mahasiswa. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan kriteria rentang skor 1 sampai dengan 5:

1 = Sangat Tidak Baik/Sangat Rendah/ Tidak Pernah/ Tidak Lengkap

2 = Tidak Baik/ Rendah/ Jarang/ Kurang Lengkap

3 = Biasa/ Cukup/ Kadang-Kadang/ Cukup Lengkap

4 = Baik/ Tinggi/ Sering/ Lengkap

5 = Sangat Baik/ Sangat Tinggi/ Selalu/ Sangat Lengkap

I. Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian Dan Kompetensi Sosial

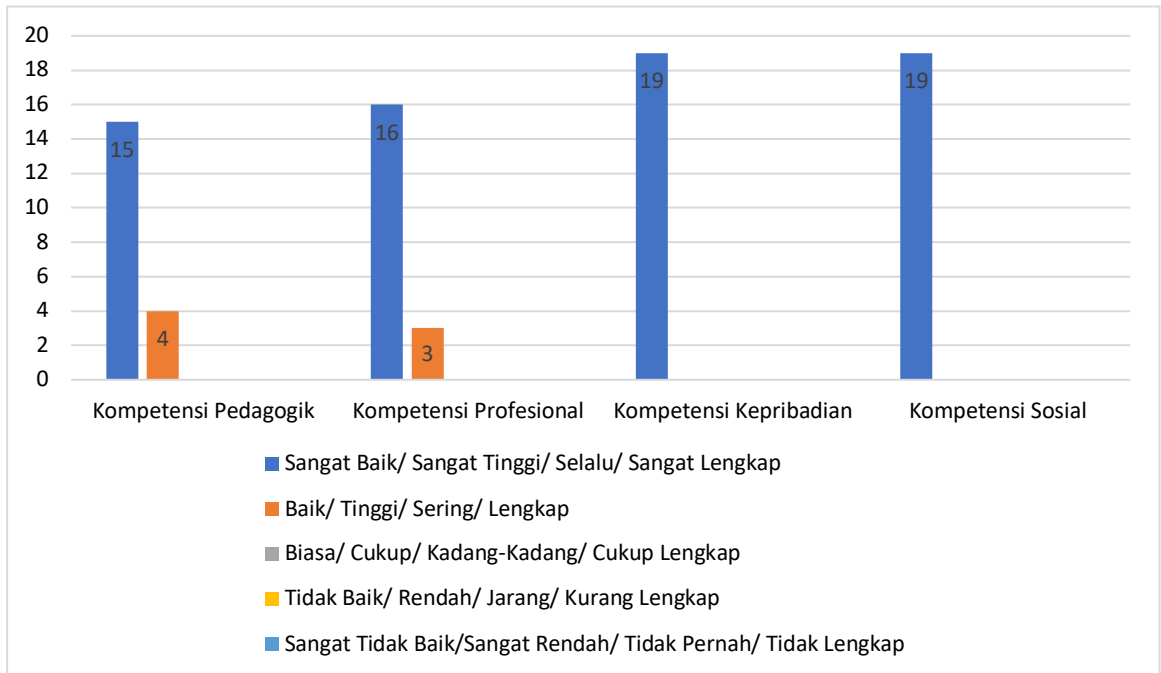
1. Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep



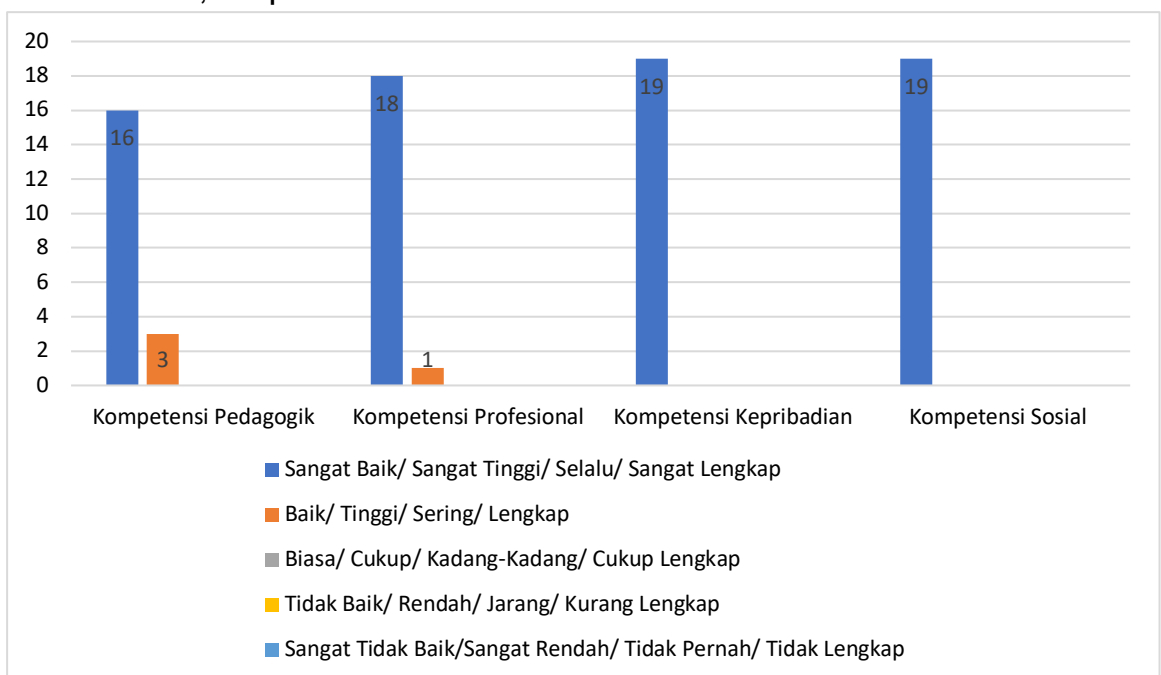
2. Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep



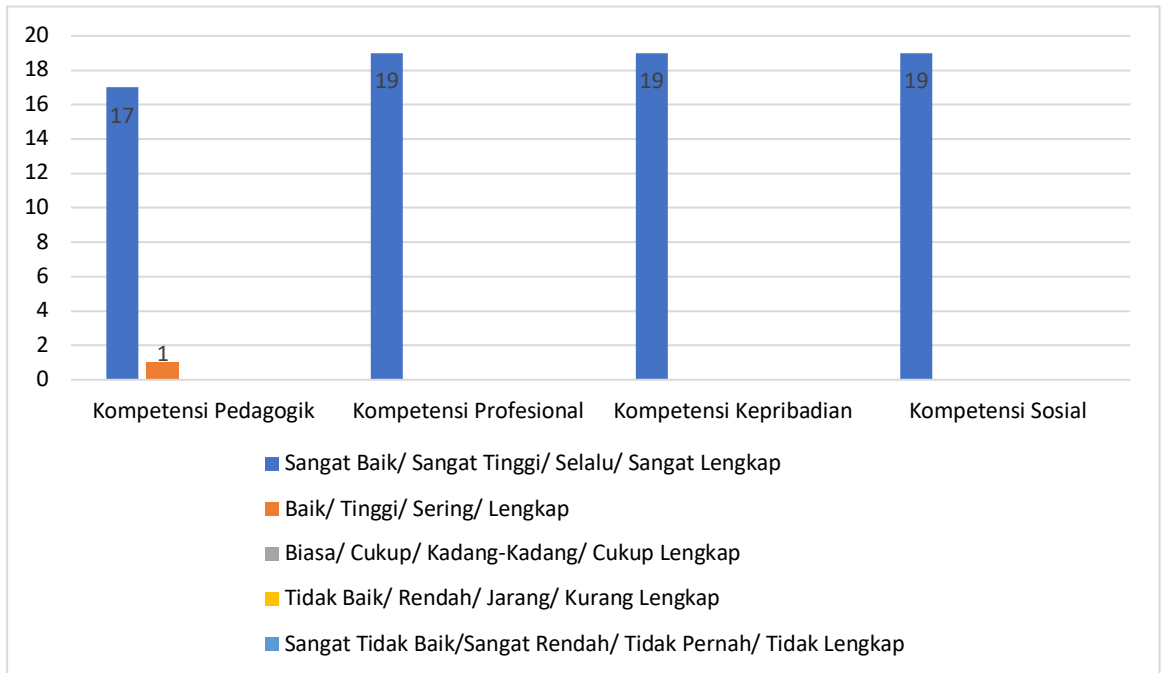
3. Ns. Dian Anggraini, M.Kep



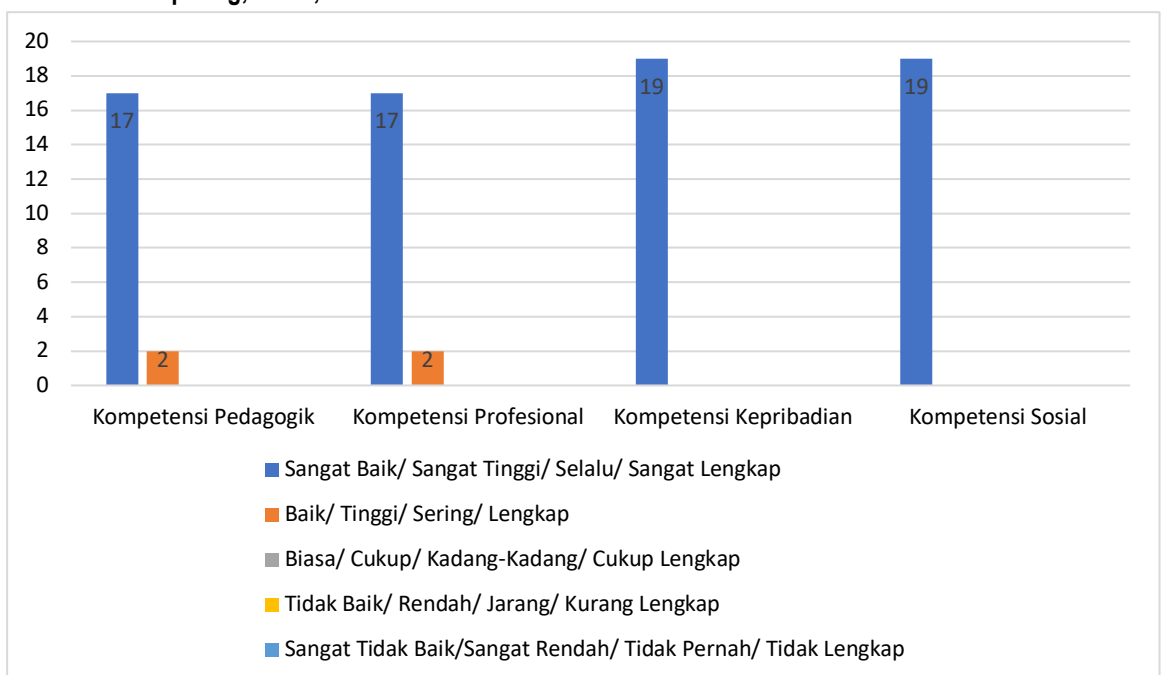
4. Ns. Mariam Dasat, M.Kep



5. Ernawati, S.Kp.,MNg



6. Yosi Marin Marpaung, SKM.,M.Sc



II. Saran dan Kritik Berkaitan dengan Aspek Suasana Perkuliahan

1. Sarana dan Prasarana yang digunakan pada pembelajaran perkuliahan
2. Materi dan Proses Pembelajaran Selama Perkuliahan
 - Mungkin di tambahin waktu pembelajarannya karena materinya banyak jadi kalau hanya 1 pertemuan dalam seminggu tidak memungkinkan mahasiswa untuk menangkap materi dengan waktu yang padat.
3. Metode evaluasi dan sistem penilaian/ ujian selama perkuliahan
4. Pengembangan soft skill pada mahasiswa selama perkuliahan