

Evaluasi Praktik Klinik Keperawatan Primer Di PSTW BM 4

A. Kompetensi Instruktur Klinis (Pembimbing klinik) sebagai Klinisi

Tabel 1. Instruktur Klinis berperan sebagai role-model dan menunjukkan tingkat profesionalisme tinggi dalam pelayanan terhadap pasien (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	5	19,2	19,2	19,2
	sangat setuju	21	80,8	80,8	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 2. Instruktur Klinis menunjukkan excellence segi keilmuan yang terlihat dari pelayanan terhadap pasien (Menangani pasien dengan standard praktik yang baik dan benar) (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	5	19,2	19,2	19,2
	sangat setuju	21	80,8	80,8	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

B. Kompetensi Instruktur Klinis sebagai Pengajar

Tabel 3 Instruktur Klinis dapat membangun lingkungan pembelajaran yang positif (lingkungan yang mendukung komunikasi terbuka dan tidak mencekam) (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	4	15,4	15,4	15,4
	sangat setuju	22	84,6	84,6	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 4 Instuktur Klinis mengkomunikasikan secara eksplisit capaian pembelajaran yang harus dilengkapi mahasiswa selama rotasi (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	7	26,9	26,9	26,9
	sangat setuju	19	73,1	73,1	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 5 Instruktur Klinis dapat membangun dinamika diskusi yang memudahkan mahasiswa memahami topik diskusi (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	7	26,9	26,9	26,9
	sangat setuju	19	73,1	73,1	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 6 Instruktur Klinis dapat melakukan metode2 pengajaran variatif dengan baik (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	8	30,8	30,8	30,8
	sangat setuju	18	69,2	69,2	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 7 Instruktur Klinis dapat melakukan asesmen / ujian dengan baik (transparan, objektif, dan sesuai dengan capaian pembelajaran) (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	1	3,8	3,8	3,8
	setuju	6	23,1	23,1	26,9
	sangat setuju	19	73,1	73,1	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 8 Instruktur Klinis dapat memberikan feedback terkait performa mahasiswa dengan baik (memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi) (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	1	3,8	3,8	3,8
	Setuju	5	19,2	19,2	23,1

	sangat setuju	20	76,9	76,9	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 9 Instruktur Klinis dapat memberikan arahan untuk pengembangan dan pembelajaran mandiri mahasiswa (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	7	26,9	26,9	26,9
	sangat setuju	19	73,1	73,1	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

C. Kompetensi Dosen sebagai pembimbing

Tabel 10 Pembimbing dapat membangun lingkungan pembelajaran yang positif (lingkungan yang mendukung komunikasi terbuka dan tidak mencekam) (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	6	23,1	23,1	23,1
	sangat setuju	20	76,9	76,9	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 11 Pembimbing mengkomunikasikan secara eksplisit capaian pembelajaran yang harus dilengkapi mahasiswa selama rotasi (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	7	26,9	26,9	26,9
	sangat setuju	19	73,1	73,1	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 12 Pembimbing dapat membangun dinamika diskusi yang memudahkan mahasiswa memahami topik diskusi (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	6	23,1	23,1	23,1
	sangat setuju	20	76,9	76,9	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 13 Pembimbing dapat melakukan metode2 pengajaran variatif dengan baik (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	5	19,2	19,2	19,2
	sangat setuju	21	80,8	80,8	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 14 Pembimbing dapat melakukan asesmen / ujian dengan baik (transparan, objektif, dan sesuai dengan capaian pembelajaran) (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	5	19,2	19,2	19,2
	sangat setuju	21	80,8	80,8	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 15 Pembimbing dapat memberikan feedback terkait performa mahasiswa dengan baik (memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi) (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	8	30,8	30,8	30,8
	sangat setuju	18	69,2	69,2	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 16 Pembimbing dapat memberikan arahan untuk pengembangan dan pembelajaran mandiri mahasiswa (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	7	26,9	26,9	26,9
	sangat setuju	19	73,1	73,1	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

D. Sarana dan Prasarana RS Pendidikan

Tabel 17 Tersedia platform online yang baik saat pembelajaran daring (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	1	3,8	3,8	3,8
	tidak setuju	1	3,8	3,8	7,7
	setuju	9	34,6	34,6	42,3
	sangat setuju	15	57,7	57,7	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 18 Terdapat fasilitas penunjang RS yang mendukung pembelajaran mahasiswa di area RS (ruangan, koneksi internet, proyektor) (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	1	3,8	3,8	3,8
	Setuju	6	23,1	23,1	26,9
	sangat setuju	19	73,1	73,1	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 19 Kasus yang ditemukan di RS mencukupi pemenuhan capaian pembelajaran (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	5	19,2	19,2	19,2
	sangat setuju	21	80,8	80,8	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 20 Protokol Kesehatan Covid-19 dijalankan dengan baik (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	4	15,4	15,4	15,4
	sangat setuju	22	84,6	84,6	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

E. Diklat & Kordik RS Pendidikan dan Prodi Keperawatan FKIK Ukrida

Tabel 21 Diklat dan Kordik RS memberikan arahan dalam persiapan administratif dan pelaksanaan belajar-mengajar mahasiswa (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	4	15,4	15,4	15,4
	sangat setuju	22	84,6	84,6	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 22 Pelayanan administrasi akademik dan kemahasiswaan yang baik di Prodi (informasi terkait jadwal rotasi dan perizinan) (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	6	23,1	23,1	23,1
	sangat setuju	20	76,9	76,9	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Tabel 23 Terjalin hubungan dan komunikasi yang baik antara prodi dengan mahasiswa selama rotasi (n=26)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	7	26,9	26,9	26,9
	sangat setuju	19	73,1	73,1	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Evaluasi Praktik Klinik Keperawatan Keluarga dan Komunitas Di Wilayah Kelurahan Tanjung Duren Utara

A. Kompetensi Instruktur Klinis (Pembimbing klinik) sebagai Klinisi

Tabel 1. Instruktur Klinis berperan sebagai role-model dan menunjukkan tingkat profesionalisme tinggi dalam pelayanan terhadap pasien (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	4	16,0	16,0	16,0
	sangat setuju	21	84,0	84,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 2. Instruktur Klinis menunjukkan excellence segi keilmuan yang terlihat dari pelayanan terhadap pasien (Menangani pasien dengan standard praktik yang baik dan benar) (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	5	20,0	20,0	20,0
	sangat setuju	20	80,0	80,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

B. Kompetensi Instruktur Klinis sebagai Pengajar

Tabel 3 Instruktur Klinis dapat membangun lingkungan pembelajaran yang positif (lingkungan yang mendukung komunikasi terbuka dan tidak mencekam) (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	8	32,0	32,0	32,0
	sangat setuju	17	68,0	68,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 4 Instruktur Klinis mengkomunikasikan secara eksplisit capaian pembelajaran yang harus dilengkapi mahasiswa selama rotasi (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	7	28,0	28,0	28,0
	sangat setuju	18	72,0	72,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 5 Instruktur Klinis dapat membangun dinamika diskusi yang memudahkan mahasiswa memahami topik diskusi (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	7	28,0	28,0	28,0
	sangat setuju	18	72,0	72,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 6 Instruktur Klinis dapat melakukan metode2 pengajaran variatif dengan baik (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	6	24,0	24,0	24,0
	sangat setuju	19	76,0	76,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 7 Instruktur Klinis dapat melakukan asesmen / ujian dengan baik (transparan, objektif, dan sesuai dengan capaian pembelajaran) (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	7	28,0	28,0	28,0
	sangat setuju	18	72,0	72,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 8 Instruktur Klinis dapat memberikan feedback terkait performa mahasiswa dengan baik (memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi) (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	6	24,0	24,0	24,0
	sangat setuju	19	76,0	76,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 9 Instruktur Klinis dapat memberikan arahan untuk pengembangan dan pembelajaran mandiri mahasiswa (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	8	32,0	32,0	32,0
	sangat setuju	17	68,0	68,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

C. Kompetensi Dosen sebagai pembimbing

Tabel 10 Pembimbing dapat membangun lingkungan pembelajaran yang positif (lingkungan yang mendukung komunikasi terbuka dan tidak mencekam (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	5	20,0	20,0	20,0
	sangat setuju	20	80,0	80,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 11 Pembimbing mengkomunikasikan secara eksplisit capaian pembelajaran yang harus dilengkapi mahasiswa selama rotasi (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	5	20,0	20,0	20,0
	sangat setuju	20	80,0	80,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 12 Pembimbing dapat membangun dinamika diskusi yang memudahkan mahasiswa memahami topik diskusi (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	7	28,0	28,0	28,0
	sangat setuju	18	72,0	72,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 13 Pembimbing dapat melakukan metode2 pengajaran variatif dengan baik (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	8	32,0	32,0	32,0
	sangat setuju	17	68,0	68,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 14 Pembimbing dapat melakukan asesmen / ujian dengan baik (transparan, objektif, dan sesuai dengan capaian pembelajaran) (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	4	16,0	16,0	16,0
	sangat setuju	21	84,0	84,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 15 Pembimbing dapat memberikan feedback terkait performa mahasiswa dengan baik (memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi) (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	7	28,0	28,0	28,0
	sangat setuju	18	72,0	72,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 16 Pembimbing dapat memberikan arahan untuk pengembangan dan pembelajaran mandiri mahasiswa (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	7	28,0	28,0	28,0
	sangat setuju	18	72,0	72,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

C. Sarana dan Prasarana RS Pendidikan

Tabel 17 Tersedia platform online yang baik saat pembelajaran daring (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	7	28,0	28,0	28,0
	sangat setuju	18	72,0	72,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 18 Terdapat fasilitas penunjang RS yang mendukung pembelajaran mahasiswa di area RS (ruangan, koneksi internet, proyektor) (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	1	4,0	4,0	4,0
	tidak setuju	1	4,0	4,0	8,0
	Setuju	7	28,0	28,0	36,0
	sangat setuju	16	64,0	64,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 19 Kasus yang ditemukan di RS mencukupi pemenuhan capaian pembelajaran (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	1	4,0	4,0	4,0
	Setuju	7	28,0	28,0	32,0
	sangat setuju	17	68,0	68,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 20 Protokol Kesehatan Covid-19 dijalankan dengan baik (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	5	20,0	20,0	20,0
	sangat setuju	20	80,0	80,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

E. Diklat & Kordik RS Pendidikan dan Prodi Keperawatan FKIK Ukrida

Tabel 21 Diklat dan Kordik RS memberikan arahan dalam persiapan administratif dan pelaksanaan belajar-mengajar mahasiswa (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	1	4,0	4,0	4,0
	Setuju	7	28,0	28,0	32,0
	sangat setuju	17	68,0	68,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 22 Pelayanan administrasi akademik dan kemahasiswaan yang baik di Prodi (informasi terkait jadwal rotasi dan perizinan) (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	9	36,0	36,0	36,0
	sangat setuju	16	64,0	64,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabel 23 Terjalin hubungan dan komunikasi yang baik antara prodi dengan mahasiswa selama rotasi (n=25)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	setuju	8	32,0	32,0	32,0
	sangat setuju	17	68,0	68,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	