



LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

TAHUN 2020/2021

Lembaga Penjaminan Mutu
September 2021



UKRIDA
Universitas Kristen Krida Wacana

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN

Nama Kegiatan : Audit Mutu Internal TA 2020/2021
Tujuan Kegiatan : Evaluasi pemenuhan Standar Perguruan Tinggi Ukrida pada TA 2020/2021
Ruang Lingkup : Standar terkait Kriteria 9, 6, dan 2 pada instrumen akreditasi
Penanggung Jawab : Dr. Soegeng Wahyoedi, S.E., M.Com.Ec.
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu
Pelaksana : Amelia, S.Psi., M.M.
Kepala Sistem Penjaminan Mutu Internal

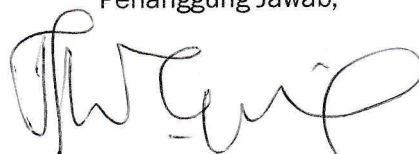
Jakarta, 21 September 2021

Pelaksana,



Amelia, S.Psi., M.M.
Ka. Sistem Penjaminan Mutu Internal

Penanggung Jawab,



Dr. Soegeng Wahyoedi, S.E., M.Com.Ec.
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu

Mengetahui,



Dr. dr. Wani Devita Gunardi, Sp.MK(K).
Rektor Ukrida

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN.....	1
DAFTAR ISI.....	2
DAFTAR GRAFIK.....	3
1. PENDAHULUAN.....	4
2. TUJUAN.....	4
3. MANFAAT	4
4. RUANG LINGKUP	4
5. INSTRUMEN EVALUASI	5
6. KATEGORI TEMUAN	7
7. TIME TABLE.....	1
8. HASIL AUDIT MUTU INTERNAL FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN	2
8.1. Program Studi Keperawatan.....	5
8.2. Program Studi Optometri	7
8.3. Program Studi Kedokteran	10
8.4. Program Studi Profesi Dokter	12
9. RENCANA TINDAK LANJUT	14
10. PENUTUP.....	14

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 di FKIK	2
Grafik 2. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 Antar Program Studi di FKIK	2
Grafik 3. Capaian Kriteria 9 di FKIK	3
Grafik 4. Capaian Kriteria 9 Antar Program Studi di FKIK	3
Grafik 5. Capaian Kriteria 6 di FKIK	4
Grafik 6. Capaian Kriteria 6 Antar Program Studi di FKIK	4
Grafik 7. Capaian Kriteria 2 di FKIK	5
Grafik 8. Capaian Kriteria 2 Antar Program Studi di FKIK	5
Grafik 9. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 di Program Studi Keperawatan	6
Grafik 10. Capaian Kriteria 9 di Program Studi Keperawatan	6
Grafik 11. Capaian Kriteria 6 di Program Studi Keperawatan	7
Grafik 12. Capaian Kriteria 2 di Program Studi Keperawatan	7
Grafik 13. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 di Program Studi Optometri	8
Grafik 14. Capaian Kriteria 9 di Program Studi Optometri	8
Grafik 15. Capaian Kriteria 6 di Program Studi Optometri	9
Grafik 16. Capaian Kriteria 2 di Program Studi Optometri	9
Grafik 17. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 di Program Studi Kedokteran	10
Grafik 18. Capaian Kriteria 9 di Program Studi Kedokteran	11
Grafik 19. Capaian Kriteria 6 di Program Studi Kedokteran	11
Grafik 20. Capaian Kriteria 2 di Program Studi Kedokteran	12
Grafik 21. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 di Program Studi Profesi Dokter	12
Grafik 22. Capaian Kriteria 9 di Program Studi Profesi Dokter	13
Grafik 23. Capaian Kriteria 6 di Program Studi Profesi Dokter	13
Grafik 24. Capaian Kriteria 2 di Program Studi Profesi Dokter	14

1. PENDAHULUAN

Berdasarkan amanat Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012, Pasal 52 Penjaminan Mutu Pendidikan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Penjaminan mutu dilakukan melalui siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar pendidikan tinggi. Audit mutu internal merupakan bagian dari siklus evaluasi. Audit Mutu Internal merupakan proses pengujian yang dilakukan secara sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Ukrida sesuai dengan prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan institusi.

2. TUJUAN

Adapun tujuan dari dilakukannya audit mutu internal:

- a. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- b. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- c. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- d. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

3. MANFAAT

Audit diharapkan dapat membantu organisasi dalam mencapai tujuan dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

- a. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilainilai yang telah ditetapkan
- b. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
- c. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
- d. Mengurangi Risiko PT

4. RUANG LINGKUP

Fokus audit TA 2020/2021 pada Kriteria 9, 6 dan 2 Instumen Akreditasi Perguruan Tinggi 4.0. Adapun standar yang termasuk Kriteria 9, 6 dan 2 terhadap standar yang ditetapkan, sebagai berikut:

Kriteria 9	Kriteria 6	Kriteria 2
a. Standar Kompetensi Lulusan b. Standar Penelusuran Alumni c. Standar Kelulusan Mahasiswa d. Standar Hasil Penelitian & PKM e. Standar Penyusunan TA/Skripsi f. Standar Penyusunan Tesis	a. Standar Isi Pembelajaran b. Standar Proses Pembelajaran c. Standar Beban Belajar d. Standar Penilaian Pembelajaran	a. Standar Pengelolaan Pembelajaran b. Standar Kurikulum c. Standar Suasana Akademik d. Standar Tata pamong dan Tata Kelola e. Standar Kerjasama f. Standar Pengelolaan Penelitian g. Standar Pengelolaan PKM

5. INSTRUMEN EVALUASI

Adapun instrumen evaluasi yang digunakan pada TA 2020/2021 sebagai berikut:

a. Instrumen Evaluasi Kriteria 9

Standar Terkait Kriteria 9	Target TA 2020/2021
Kompetensi Lulusan (1)	80% kurikulum program studi mengacu KKNI dan isu-isu terkini
Hasil Penelitian & PKM (2)	<ol style="list-style-type: none">1. 2% dosen tetap mempublikasikan hasil penelitian/PkM-nya di seminar penelitian Internasional2. 1% skripsi/ tugas akhir mahasiswa dipublikasikan pada jurnal nasional/ internasional bereputasi atau media massa nasional/ internasional3. 10% kerjasama dengan pihak lain dalam rangka peningkatan kualitas penelitian terealisasi.
Kelulusan Mahasiswa (3)	<ol style="list-style-type: none">1. Rata-rata IPK2. Rata-rata lama studi3. Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program pendidikan4. Persentase keberhasilan studi untuk setiap program pendidikan
Penelusuran Alumni (4)	<ol style="list-style-type: none">1. 85% laporan kegiatan tracer study terunggah pada Ditjen Belmawa2. 85% kegiatan tracer study terdokumentasi3. Rata-rata waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama 6 bulan4. Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan kompetensi bidang studi 75%.5. 75% pengguna lulusan menyatakan puas6. 2% lulusan bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional
Penyusunan TA/Skripsi & Tesis (5 & 6)	<ol style="list-style-type: none">1. 80% dosen pembimbing utama memiliki kualifikasi sesuai Jabatan fungsional akademik2. 80% dosen pembimbing pendamping memiliki kualifikasi sesuai peraturan berlaku3. Rata-rata jumlah mahasiswa yang dibimbing oleh dosen pembimbing utama < 10 mahasiswa4. 100% TA/skripsi menyertakan surat pernyataan keaslian karya5. Toleransi similarity $\leq 30\%$6. Rata-rata penyelesaian TA/skripsi adalah 8 bulan7. Minimal 6 kali pertemuan

b. Instrumen Evaluasi Kriteria 6

Standar Terkait Kriteria 6	Target TA 2020/2021
Kompetensi Lulusan (1)	80% kurikulum program studi mengacu KKNi dan isu-isu terkini
Isi Pembelajaran	→ Embeded dengan Standar Kurikulum
Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya pedoman pelaksanaan proses pembelajaran di luar program studi dalam rangka pemenuhan sebagian masa dan beban belajar 2. 75% prodi menerapkan merdeka belajar-kampus merdeka
Beban Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terimplementasinya masa studi dan beban belajar sesuai dengan ketentuan 2. Terimplementasinya waktu yang digunakan dalam proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial yang setara dengan 1 sks sesuai ketentuan yang berlaku 3. Terimplementasinya waktu yang digunakan dalam proses pembelajaran lain yang setara dengan 1 sks sesuai ketentuan yang berlaku 4. SKS minimal untuk setiap mata kuliah wajib Dikti sebesar 2 sks
Penilaian Pembelajaran	85% pedoman tentang prinsip, teknik, mekanisme, pelaksanaan, serta pelaporan penilaian yang sesuai dengan SN Dikti tersedia

c. Instrumen Evaluasi Kriteria 2

Standar Terkait Kriteria 2	Target TA 2020/2021
Pengelolaan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terselenggaranya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik 2. Terlaksananya kegiatan pemantauan dan evaluasi periodik guna peningkatan proses pembelajaran 3. Terselenggaranya pembelajaran yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan untuk setiap program pendidikan
Isi & Kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya bukti monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan 2. 75% RPS matakuliah tersedia sesuai dengan pedoman yang ditetapkan
Suasana Akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10% dosen yang mendapatkan rekognisi 2. Rata-rata tingkat kepuasan pemangku kepentingan 70% 3. 85% umpan balik stakeholder internal ditindak lanjuti.
Pengelolaan Penelitian	85% dokumen laporan penelitian tersedia.

Standar Terkait Kriteria 2	Target TA 2020/2021
Pengelolaan PKM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Strategis PkM tersedia 2. Rencana program PkM tersedia 3. Panduan dan SPMI PkM tersedia 4. Kegiatan diseminasi PkM terlaksana 5. 80% laporan kegiatan PkM tersedia 6. 80% kriteria dan prosedur penilaian PkM tersedia 7. 70% pemangku kepentingan terkait PkM memberikan respon sangat puas

6. KATEGORI TEMUAN

Hasil evaluasi standar di golongan dalam 3 kategori, yaitu:

- a. Kesesuaian
- b. Ketidaksesuaian
 - i. Temuan dinyatakan sebagai ketidaksesuaian apabila hasil evaluasi menunjukkan adanya penyimpangan dari standar atau persyaratan Ukrida atau belum mencapai standar atau persyaratan Ukrida.
 - ii. Temuan yang masuk dalam kategori ini wajib ditindaklanjuti oleh setiap Program Studi.
 - iii. Temuan masuk dalam kategori ketidaksesuaian apabila pemenuhan standar kurang dari 75%
 - iv. Pada grafik temuan ditandai dengan warna merah
- c. Observasi
 - i. Temuan dinyatakan sebagai observasi apabila hasil evaluasi menunjukkan potensi menjadi ketidaksesuaian.
 - ii. Temuan yang masuk dalam kategori ini tidak wajib ditindaklanjuti, namun diharapakan juga disusun rencana tindaklanjutnya oleh setiap Program Studi.
 - iii. Temuan masuk dalam kategori observasi apabila pemenuhan standar baru mencapai 75-80%
 - iv. Pada grafik temuan ditandai dengan warna kuning

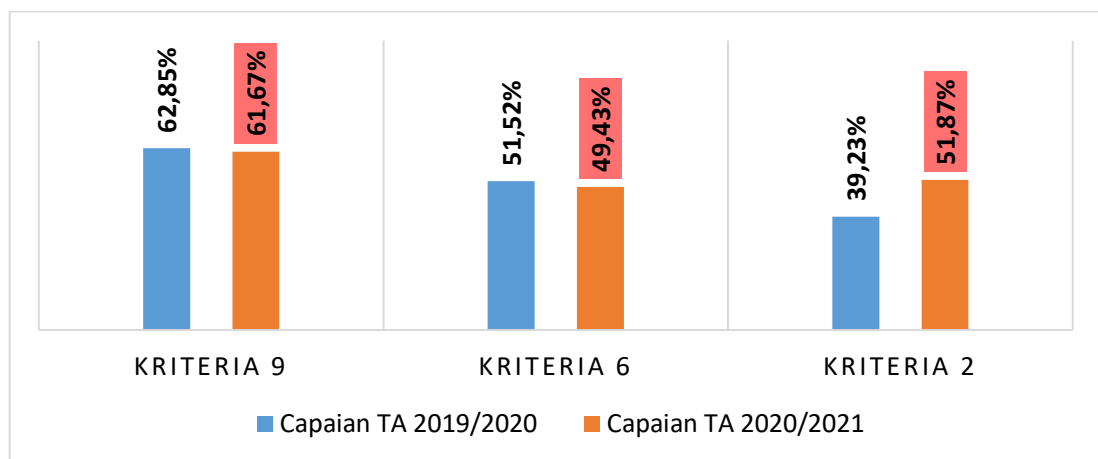
7. TIME TABLE

Adapun kegiatan audit TA 2020/2021 mengikuti *time line*:

No	Kegiatan	Pelaksanaan																													
		Juli		Agustus				Sep				Oktober				Nov				Des				Januari				Febuari			
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Distribusi formulir audit	■	■																												
2	Pengumpulan Form Terisi			■	■																										
3	Pengolahan Data			■	■																										
	Menyusun Laporan Hasil Audit Mutu Internal			■	■			■	■																						
4	Presentasi Hasil Pengolahan Data							■	■	■																					
5	Menyusun Rencana Tindak Lanjut Fakultas dan/atau Program Studi							■	■	■	■																				
6	Menindak lanjuti sesuai rencan tindak lanjut yang dijanjikan																														
7	Menyusun Laporan Akhir Pelaksanaan Audit Mutu Internal														■	■															
8	Verifikasi Rencana Tindak Lanjut																													■	

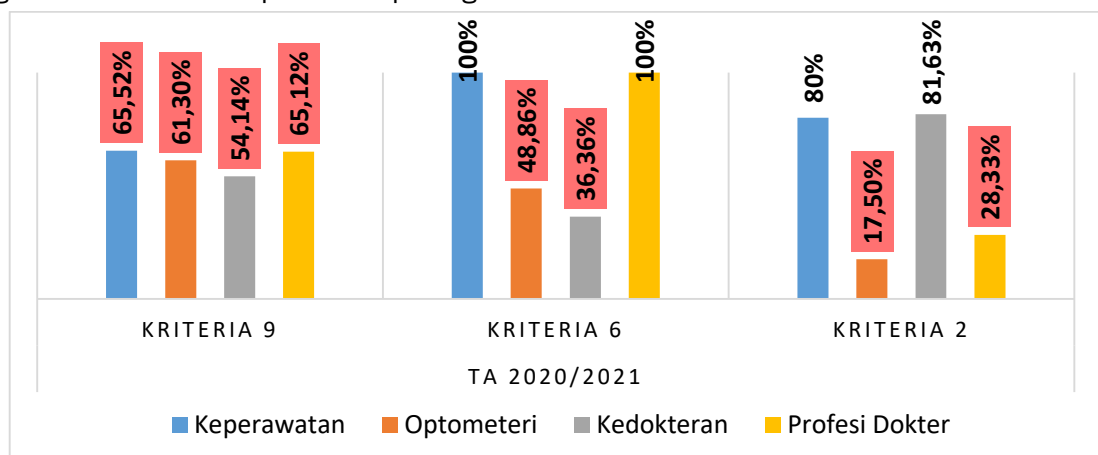
8. HASIL AUDIT MUTU INTERNAL FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

Secara umum capaian pada kriteria 9, 6 dan 2 di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) cenderung fluktuatif pada tahun 2020/2021. Berdasarkan hasil evaluasi capaian pada kriteria 9 sedikit mengalami penurunan yang semula 62,85% tahun 2019/2020 menjadi 61,67% pada tahun 2020/2021, capaian pada kriteria 6 sedikit mengalami penurunan dari semula 51,52% pada tahun 2019/2020 menjadi 49,43% pada tahun 2020/2021, namun kinerja pada kriteria 2 mengalami peningkatan yang semula 38,23% pada tahun 2019/2020 menjadi 51,87% pada tahun 2020/2021. Capaian kriteria 9, 6, dan 2 di FKIK terlihat pada grafik 1 berikut:



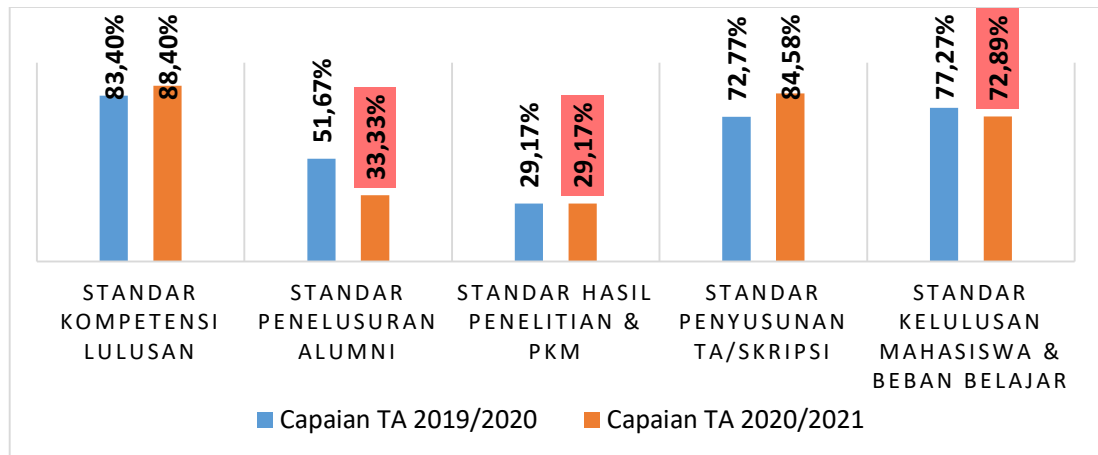
Grafik 1. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 di FKIK

Dilihat berdasarkan sebaran capaian kriteria 9, 6, dan 2 pada tahun akademik 2020/2021 untuk setiap program studi pada FKIK maka terlihat: a) capaian pada kriteria 9 di seluruh program studi masih perlu ditingkatkan; b) capaian pada kriteria 6 telah tercapai pada Program Studi Keperawatan dan Profesi Dokter; dan c) capaian pada kriteria 2 telah tercapai pada Program Studi Keperawatan dan Kedokteran. Capaian kriteria 9, 6 dan 2 antar program studi di FKIK dapat dilihat pada grafik 2 berikut:



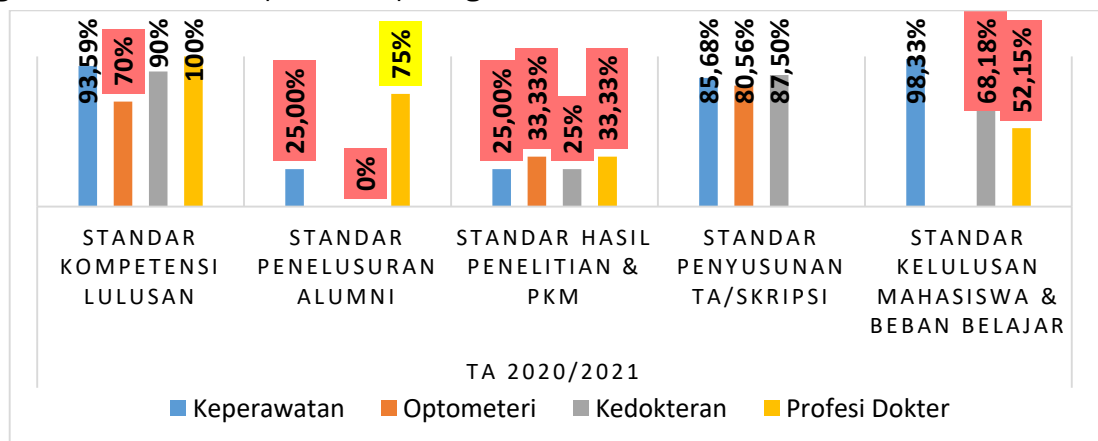
Grafik 2. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 Antar Program Studi di FKIK

Berdasarkan capaian pada kriteria 9, kinerja pada Standar Penelusuran Alumni, Hasil Penelitian dan PkM serta Standar Kelulusan Mahasiswa dan Beban Belajar masih perlu ditingkatkan. Capaian standar terkait kriteria 9 pada FKIK dapat dilihat pada grafik 3 berikut:



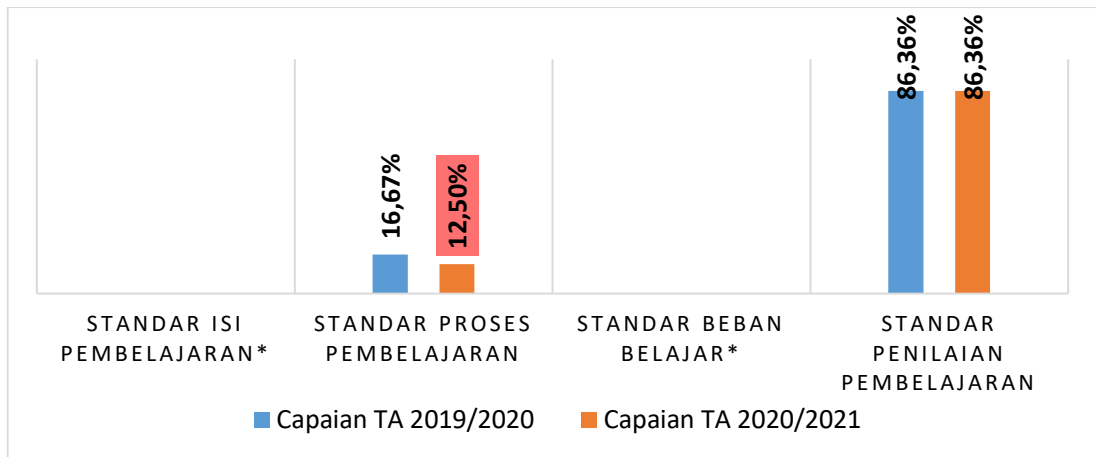
Grafik 3. Capaian Kriteria 9 di FKIK

Dilihat berdasarkan sebaran capaian standar pada kriteria 9 untuk setiap program studi di FKIK pada tahun akademik 2020/2021 terlihat bahwa: a) Standar Kompetensi Lulusan telah terpenuhi di Program Studi Keperawatan, Kedokteran dan Profesi Dokter, namun masih perlu ditingkatkan di Program Studi Optometri; b) Standar Penelusuran Alumni masih perlu ditingkatkan di Program Studi Keperawatan dan Kedokteran, sedangkan Program Studi Optometri belum memiliki lulusan; c) Standar Hasil Penelitian & PkM masih perlu ditingkatkan pada seluruh program studi di FKIK; dan e) Standar Kelulusan Mahasiswa dan Beban Belajar telah terpenuhi di Program Studi Keperawatan, namun masih perlu ditingkatkan di Program Studi Kedokteran dan Profesi Dokter. Capaian Kriteria 9 Antar Program Studi di FKIK dapat dilihat pada grafik 4 berikut:



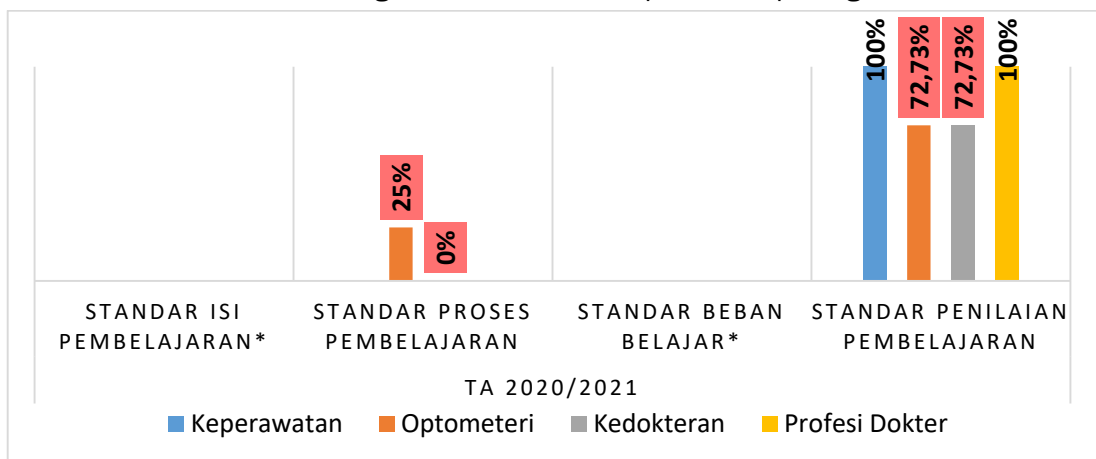
Grafik 4. Capaian Kriteria 9 Antar Program Studi di FKIK

Berdasarkan capaian pada kriteria 6, terlihat hanya Standar Proses Pembelajaran di FKIK yang masih perlu ditingkatkan. Capaian kinerja pada Standar Isi Pembelajaran diintegrasikan pada Standar Kurikulum, sedangkan capaian kinerja pada Standar Beban belajar diintegrasikan pada Standar Kelulusan Mahasiswa. Capaian standar terkait kriteria 6 pada FKIK dapat dilihat pada grafik 5 berikut:



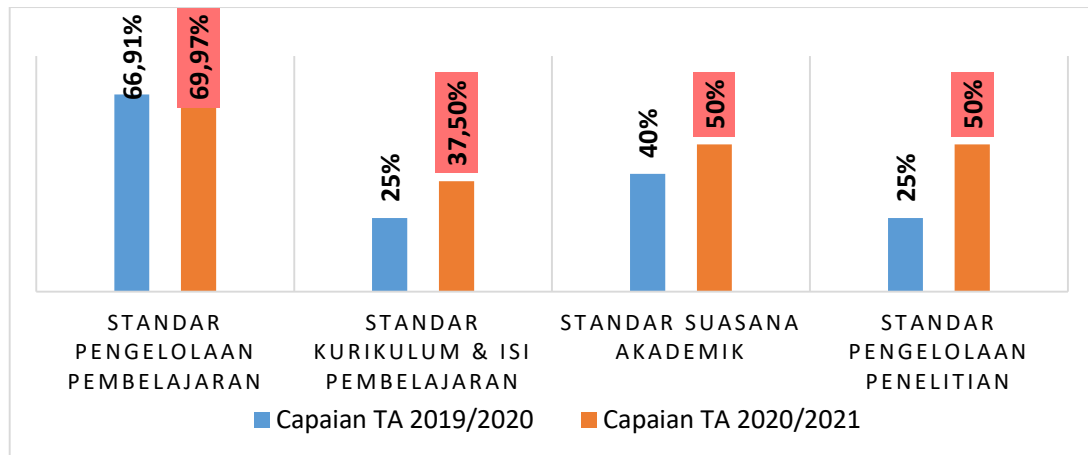
Grafik 5. Capaian Kriteria 6 di FKIK

Dilihat berdasarkan sebaran capaian standar pada kriteria 6 untuk setiap program studi FKIK di tahun akademik 2020/2021 terlihat bahwa: a) Standar Proses Pembelajaran masih perlu ditingkatkan oleh Program Studi Optometri maupun Kedokteran; dan b) Standar Penilaian Pembelajaran telah terpenuhi di Program Studi Keperawatan dan Profesi Dokter, namun masih perlu ditingkatkan oleh Program Studi Optometri dan Kedokteran. Capaian standar terkait kriteria 6 Antar Program Studi di FKIK dapat dilihat pada grafik 6 berikut:



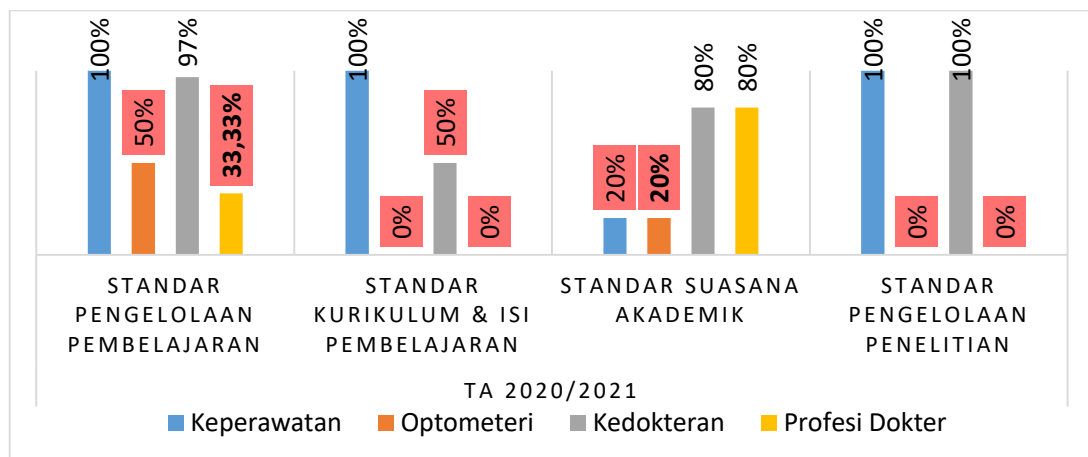
Grafik 6. Capaian Kriteria 6 Antar Program Studi di FKIK

Berdasarkan capaian pada kriteria 2 di FKIK, kinerja pada seluruh standar terkait kriteria 2 masih perlu ditingkatkan di FKIK, yaitu Standar Pengelolaan Pembelajaran, Standar Kurikulum dan Isi Pembelajaran, Standar Suasana Akademik, serta Standar Pengelolaan Penelitian. Capaian standar terkait kriteria 2 di FKIK dapat dilihat pada grafik 7 berikut:



Grafik 7. Capaian Kriteria 2 di FKIK

Dilihat berdasarkan sebaran capaian standar pada kriteria 2 untuk setiap program studi di FKIK pada tahun akademik 2020/2021 terlihat bahwa: a) Standar Pengelolaan Pembelajaran telah terpenuhi di Program Studi Keperawatan dan Kedokteran, namun masih perlu ditingkatkan di Program Studi Optometri dan Profesi Dokter; b) Standar Kurikulum dan Isi Pembelajaran telah terpenuhi di Program Studi Keperawatan, namun masih perlu ditingkatkan di Program Studi Optometri, Kedokteran, dan Profesi Dokter; c) Standar Suasana Akademik telah terpenuhi di Program Studi Kedokteran dan Profesi Dokter, namun masih perlu ditingkatkan di Program Studi Keperawatan dan Optometri; dan d) Standar Pengelolaan Penelitian telah terpenuhi di Program Studi Keperawatan dan Kedokteran, namun masih perlu ditingkatkan di Program Studi Optometri dan Profesi Dokter. Capaian Kriteria 2 Antar Program Studi di FKIK dapat dilihat pada grafik 8 berikut:

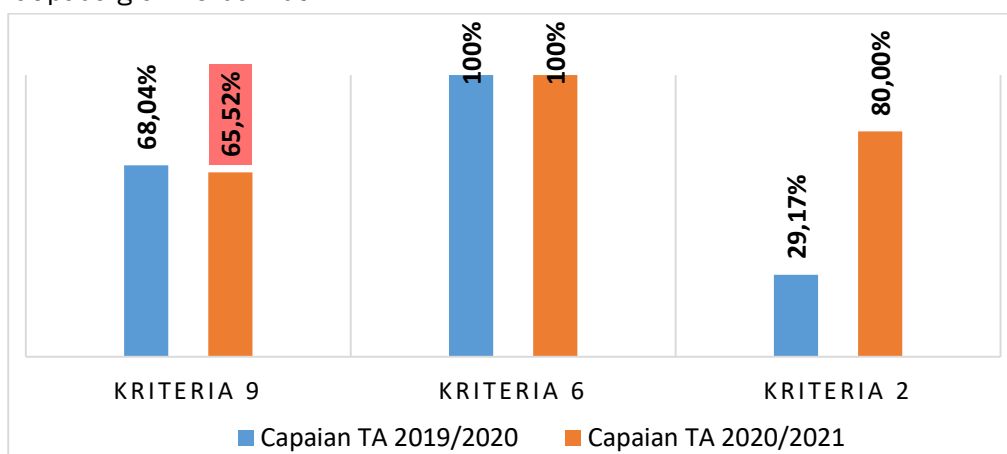


Grafik 8. Capaian Kriteria 2 Antar Program Studi di FKIK

8.1. Program Studi Keperawatan

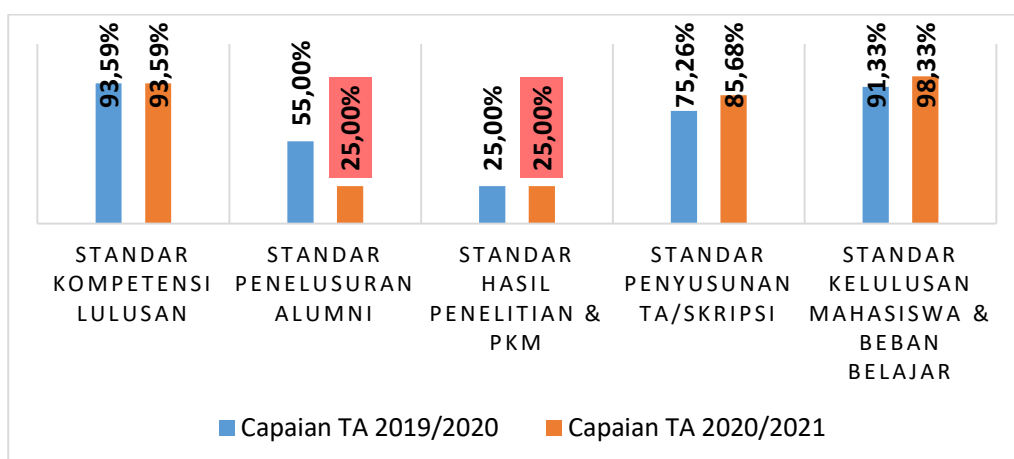
Secara umum capaian pada kriteria 9, 6 dan 2 di Program Studi Keperawatan cenderung fluktuatif pada tahun 2020/2021. Berdasarkan hasil evaluasi capaian pada kriteria 9 mengalami sedikit penurunan semula 68,04% pada tahun 2019/2020 menjadi 65,52% pada tahun 2020/2021, capaian pada kriteria 6 cenderung konsisten pada tahun 2019/2020 dan tahun 2020/2021 sebesar 100%, sedangkan kriteria 2 mengalami peningkatan yang semula 29,17% pada tahun 2019/2020 menjadi 80,00%

pada tahun 2020/2021. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 Program Studi Keperawatan terlihat pada grafik 9 berikut:



Grafik 9. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 di Program Studi Keperawatan

Berdasarkan capaian pada kriteria 9 pada Program Studi Keperawatan terlihat kinerja terkait Standar Penelusuran Alumni dan Standar Hasil Penelitian dan PkM masih perlu ditingkatkan. Hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Penelusuran Alumni adalah rata-rata waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama, serta kesesuaian bidang kerja lulusan untuk setiap program studi. Sedangkan Hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Hasil Penelitian dan PkM adalah publikasi skripsi/tugas akhir mahasiswa pada jurnal nasional/internasional bereputasi atau media massa nasional/internasional, kerjasama pihak lain dalam rangka peningkatan kualitas penelitian yang terealisasi, serta survei kepuasan kerjasama. Capaian standar terkait kriteria 9 pada Program Studi Akuntansi dapat dilihat pada grafik 10 berikut:



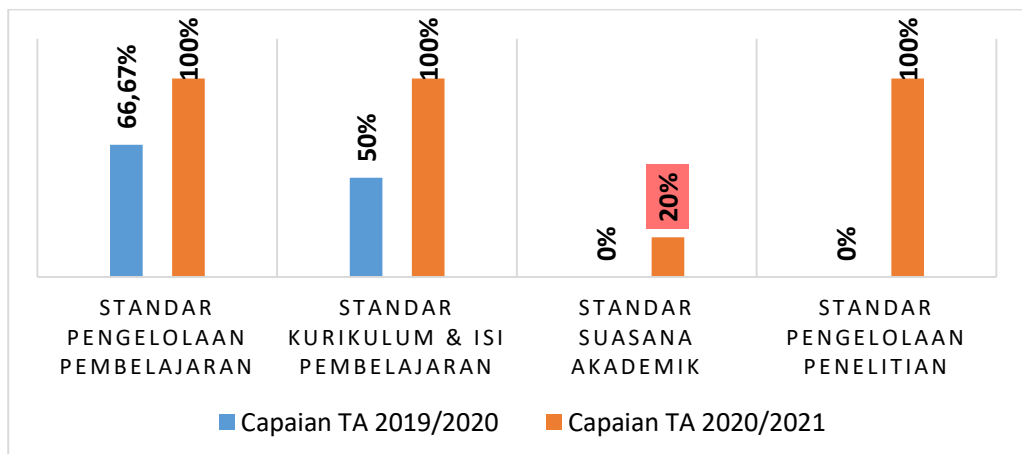
Grafik 10. Capaian Kriteria 9 di Program Studi Keperawatan

Berdasarkan capaian pada kriteria 6 terlihat seluruh standar terkait kriteria 6 pada Program Studi Keperawatan telah terpenuhi. Capaian Proses Pembelajaran tidak dikenakan pada Program Studi Magister Manajemen karena penerapan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dikenakan pada Program Sarjana. Capaian kinerja pada Standar Isi Pembelajaran diintegrasikan pada Standar Kurikulum, sedangkan capaian kinerja pada Standar Beban belajar diintegrasikan pada Standar Kelulusan Mahasiswa. Capaian standar terkait kriteria 6 pada Program Studi Keperawatan dapat dilihat pada grafik 11 berikut:



Grafik 11. Capaian Kriteria 6 di Program Studi Keperawatan

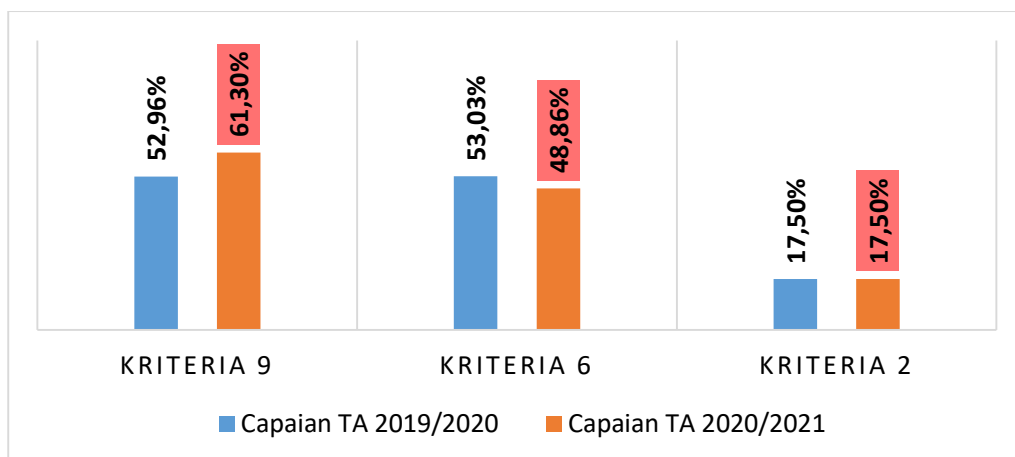
Berdasarkan capaian pada kriteria 2 pada Program Studi Keperawatan terlihat kinerja terkait Standar Suasana Akademik masih perlu ditingkatkan. Hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Suasana Akademik adalah rekognisi dosen, tingkat kepuasan pemangku kepentingan (dosen dan/atau mahasiswa) terkait suasana akademik, serta instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan guna mengukut tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif. Capaian standar terkait kriteria 2 pada Program Studi Keperawatan dapat dilihat pada grafik 12 berikut:



Grafik 12. Capaian Kriteria 2 di Program Studi Keperawatan

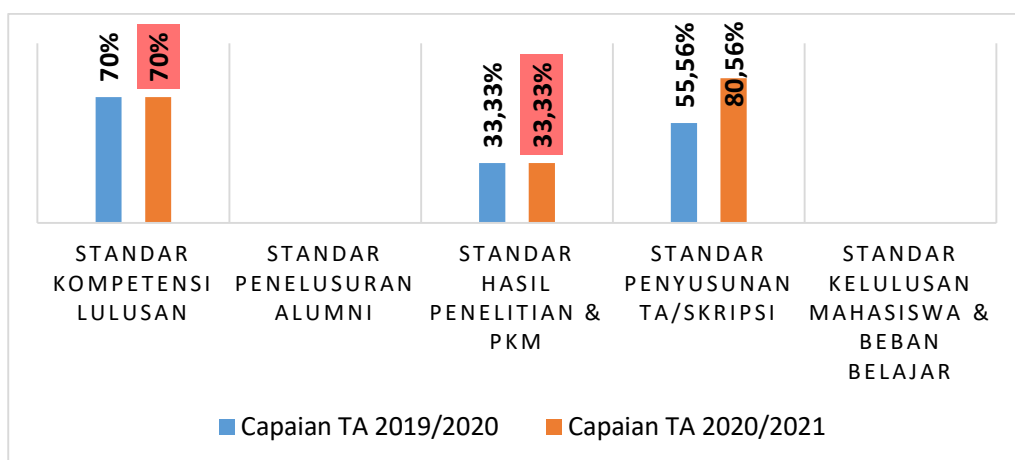
8.2. Program Studi Optometri

Secara umum capaian pada kriteria 9, 6 dan 2 di Program Studi Optometri cenderung fluktuatif pada tahun 2020/2021. Berdasarkan hasil evaluasi capaian pada kriteria 9 mengalami sedikit peningkatan yang semula 52,96% pada tahun 2019/2020 menjadi 61,30% pada tahun 2020/2021, capaian pada kriteria 6 cenderung mengalami penurunan yang semula 53,03% pada tahun 2019/2020 menjadi 48,86% pada tahun 2020/2021, sedangkan kriteria 2 cenderung konsisten pada tahun 2019/2020 dan 2020/2021 sebesar 17,50%. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 Program Studi Optometri terlihat pada grafik 13 berikut:



Grafik 13. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 di Program Studi Optometri

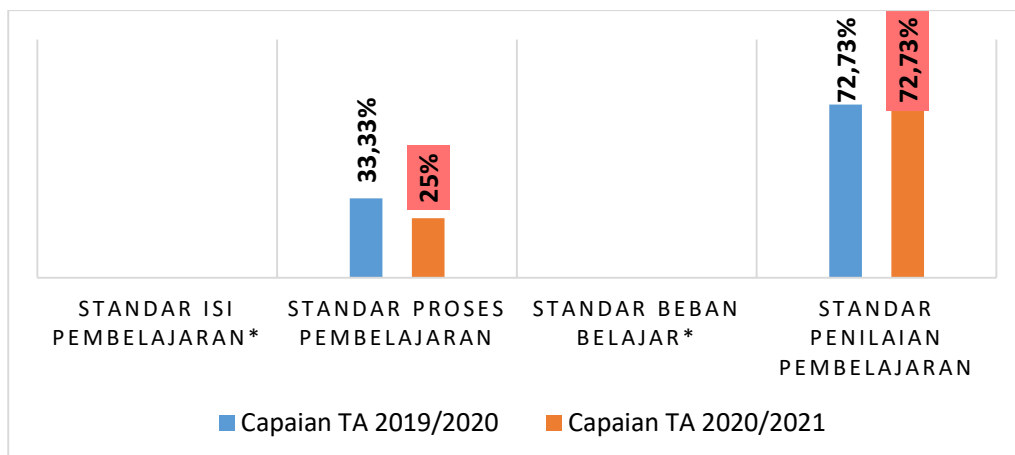
Berdasarkan capaian pada kriteria 9 pada Program Studi Optometri terlihat kinerja terkait Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Hasil Penelitian dan PkM masih perlu ditingkatkan. Hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Kompetensi Lulusan adalah keterlibatan (1) alumni, (2) pengguna lulusan dan (3) DUDI, yang dalam penyusunan kurikulum, melengkapi kurikulum program studi sesuai dengan format yang telah ditetapkan oleh Univeristas, serta mensosialisasikan kurikulum kepada pihak yang berkepentingan. Sedangkan Hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Hasil Penelitian dan PkM adalah publikasikan hasil penelitian/PkM dosen di seminar penelitian Internasional, serta survei kepuasan kerjasama. Capaian standar terkait kriteria 9 pada Program Studi Optometri dapat dilihat pada grafik 14 berikut:



Grafik 14. Capaian Kriteria 9 di Program Studi Optometri

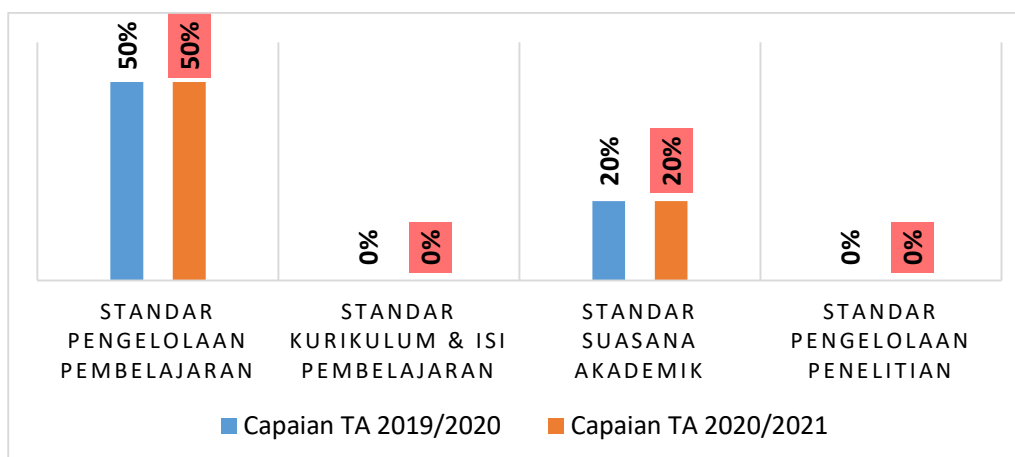
Berdasarkan capaian pada kriteria 6 pada Program Studi Optometri terlihat kinerja terkait Standar Proses Pembelajaran dan Standar Penilaian Pembelajaran masih perlu ditingkatkan. Hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Proses Pembelajaran adalah penerapan pembelajaran di luar program studi lengkap dengan kurikulum yang dapat memfasilitasi proses pembelajaran tersebut. Sedangkan hal yang masih perlu ditingkatkan terkait Standar Penilaian Pembelajaran adalah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa, aksesibilitas prosedur dan hasil penilaian oleh para pemangku kepentingan serta intergrasi berbagai teknik dan instrumen dalam memberikan penilaian. Capaian kinerja pada Standar Isi Pembelajaran dintegrasikan

pada Standar Kurikulum, sedangkan capaian kinerja pada Standar Beban belajar dintegrasikan pada Standar Kelulusan Mahasiswa. Capaian standar terkait kriteria 6 pada Program Studi Optometri dapat dilihat pada grafik 15 berikut:



Grafik 15. Capaian Kriteria 6 di Program Studi Optometri

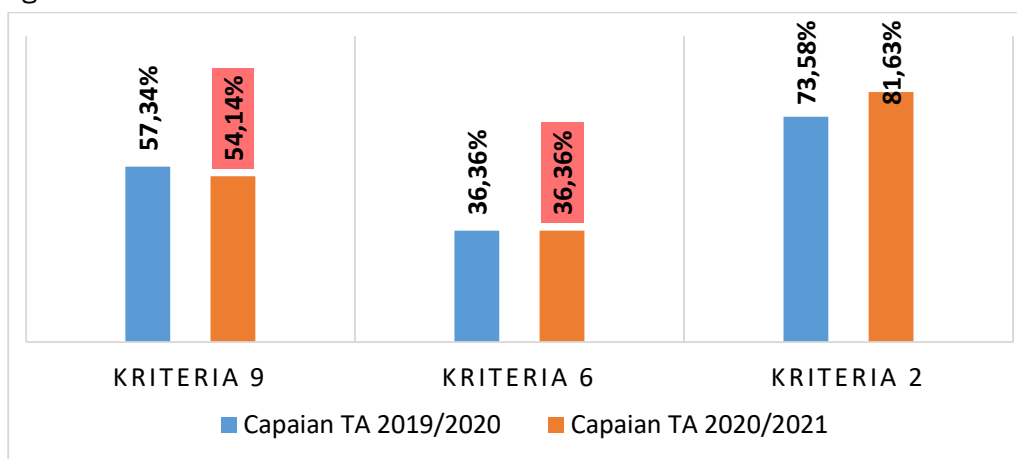
Berdasarkan capaian pada kriteria 2 pada Program Studi Optometri terlihat kinerja terkait seluruh standar pada kriteria ini perlu ditingkatkan, yaitu mencakup Standar Pengelolaan Pembelajaran, Standar Kurikulum dan Isi Pembelajaran, Standar Suasana Akademik, serta Standar Pengelolaan Penelitian. Pertama, hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Pengelolaan Pembelajaran, yaitu pemantauan dan evaluasi periodik guna meningkatkan proses pembelajaran. Kedua, hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Kurikulum dan Isi Pembelajaran adalah integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran serta persentase ketersediaan RPS sesuai dengan matakuliah yang ada. Ketiga, hal yang perlu di tingkatkan terkait Standar Suasana Akademik adalah rekognisi dosen, tingkat kepuasan pemangku kepentingan (dosen dan/atau mahasiswa) terkait suasana akademik, ketersediaan instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan guna mengukut tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, serta upaya tindak lanjut atas umpan balik yang disampaikan oleh pemangku kepentingan. Terakhir, hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Pengelolaan Penelitian adalah ketersediaan laporan penelitian. Capaian standar terkait kriteria 2 pada Program Studi Optometri dapat dilihat pada grafik 16 berikut:



Grafik 16. Capaian Kriteria 2 di Program Studi Optometri

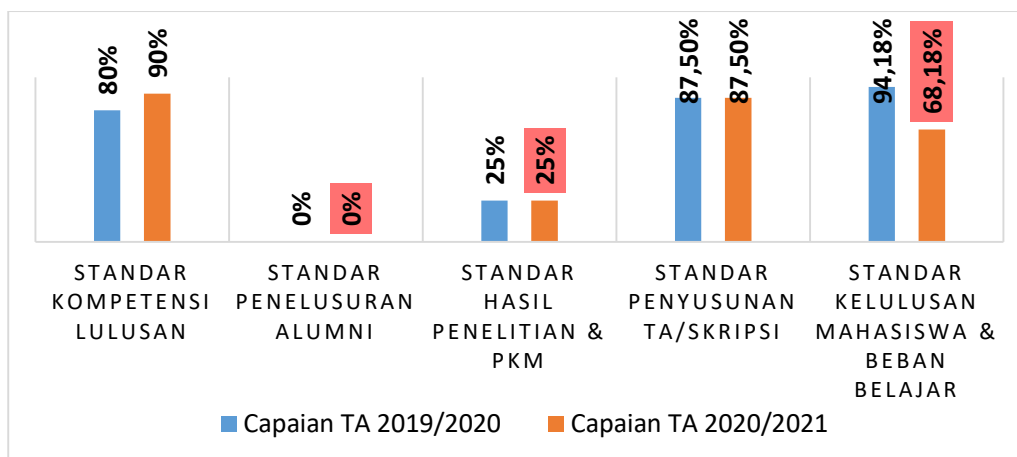
8.3. Program Studi Kedokteran

Secara umum capaian pada kriteria 9, 6 dan 2 di Program Studi Kedokteran cenderung fluktuatif pada tahun 2020/2021. Berdasarkan hasil evaluasi capaian pada kriteria 9 mengalami sedikit penurunan semula 57,34% pada tahun 2019/2020 menjadi 54,14% pada tahun 2020/2021, capaian pada kriteria 6 cenderung konsisten pada tahun 2019/2020 dan tahun 2020/2021 sebesar 36,36%, sedangkan kriteria 2 mengalami peningkatan yang semula 73,58% pada tahun 2019/2020 menjadi 81,63% pada tahun 2020/2021. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 Program Studi Kedokteran terlihat pada grafik 17 berikut:



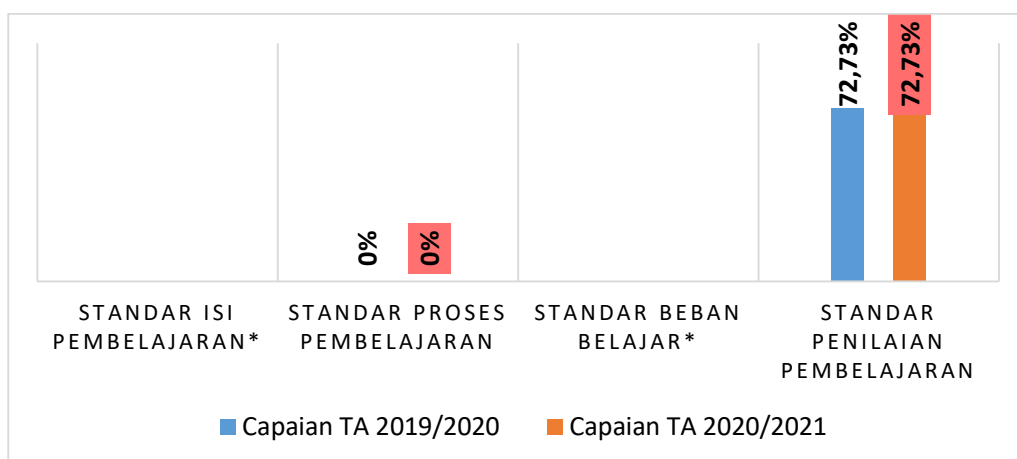
Grafik 17. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 di Program Studi Kedokteran

Berdasarkan capaian pada kriteria 9 pada Program Studi Kedokteran terlihat kinerja terkait Standar Penelusuran Alumni, Standar Hasil Penelitian dan PkM, serta Standar Kelulusan Mahasiswa dan Beban Belajar masih perlu ditingkatkan. Pertama, hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Penelusuran Alumni adalah keterlibatan alumni dalam pengembangan Program Studi. Kedua, hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Hasil Penelitian dan PkM adalah publikasikan hasil penelitian/PkM dosen di seminar penelitian Internasional, kerjasama pihak lain dalam rangka peningkatan kualitas penelitian yang terealisasi, serta survei kepuasan kerjasama. Terakhir, hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Kelulusan Mahasiswa dan Beban Belajar adalah rata-rata lama studi lulusan, persentase kelulusan tepat waktu, serta persentase keberhasilan studi. Capaian standar terkait kriteria 9 pada Program Studi Akuntansi dapat dilihat pada grafik 18 berikut:



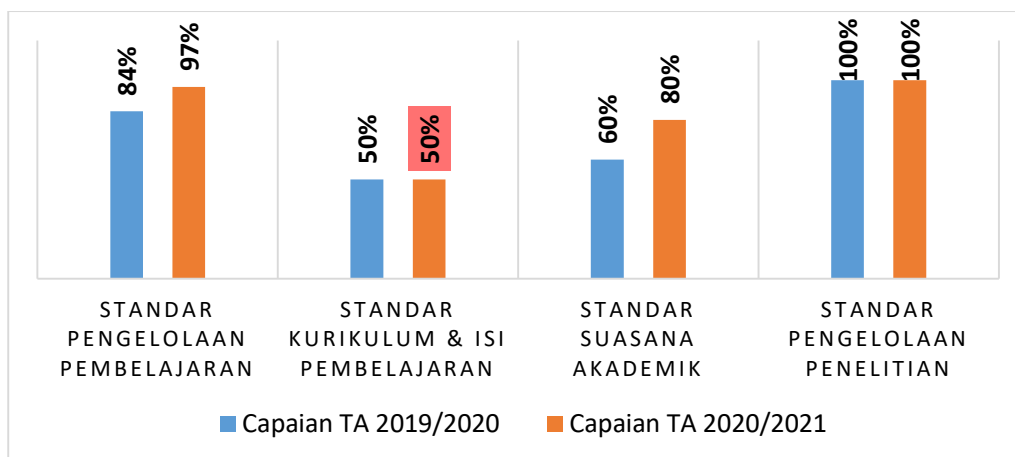
Grafik 18. Capaian Kriteria 9 di Program Studi Kedokteran

Berdasarkan capaian pada kriteria 6 pada Program Studi Kedokteran terlihat kinerja terkait Standar Proses Pembelajaran dan Standar Penilaian Pembelajaran masih perlu ditingkatkan. Hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Proses Pembelajaran adalah penerapan pembelajaran di luar program studi lengkap dengan kurikulum yang dapat memfasilitasi proses pembelajaran tersebut beserta mekanisme konversi penilaian. Sedangkan hal yang masih perlu ditingkatkan terkait Standar Penilaian Pembelajaran adalah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa, aksesibilitas prosedur dan hasil penilaian oleh para pemangku kepentingan serta transparansi penilaian. Capaian kinerja pada Standar Isi Pembelajaran diintegrasikan pada Standar Kurikulum, sedangkan capaian kinerja pada Standar Beban belajar diintegrasikan pada Standar Kelulusan Mahasiswa. Capaian standar terkait kriteria 6 pada Program Studi Kedokteran dapat dilihat pada grafik 19 berikut:



Grafik 19. Capaian Kriteria 6 di Program Studi Kedokteran

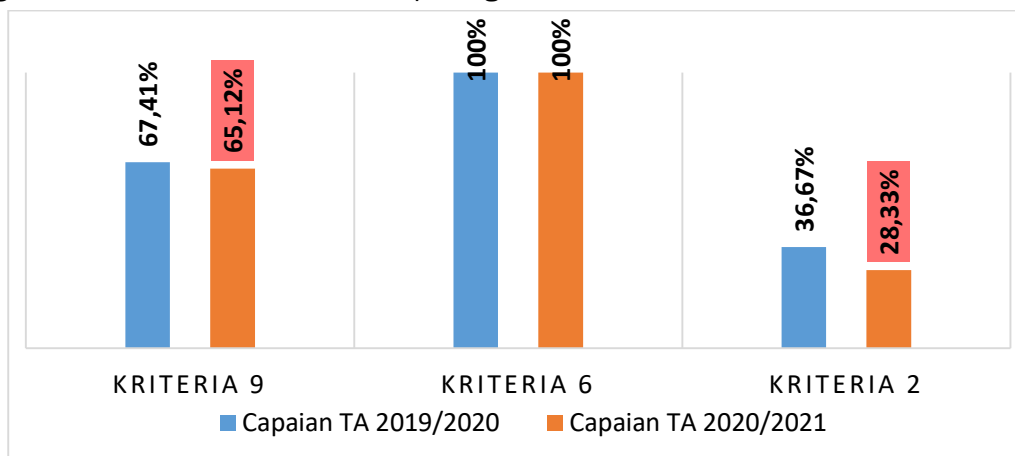
Berdasarkan capaian pada kriteria 2 pada Program Studi Kedokteran terlihat kinerja terkait Standar Kurikulum dan Isi Pembelajaran masih perlu ditingkatkan. Hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Kurikulum dan Isi Pembelajaran tersebut adalah integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran. Capaian standar terkait kriteria 2 pada Program Studi Kedokteran dapat dilihat pada grafik 20 berikut:



Grafik 20. Capaian Kriteria 2 di Program Studi Kedokteran

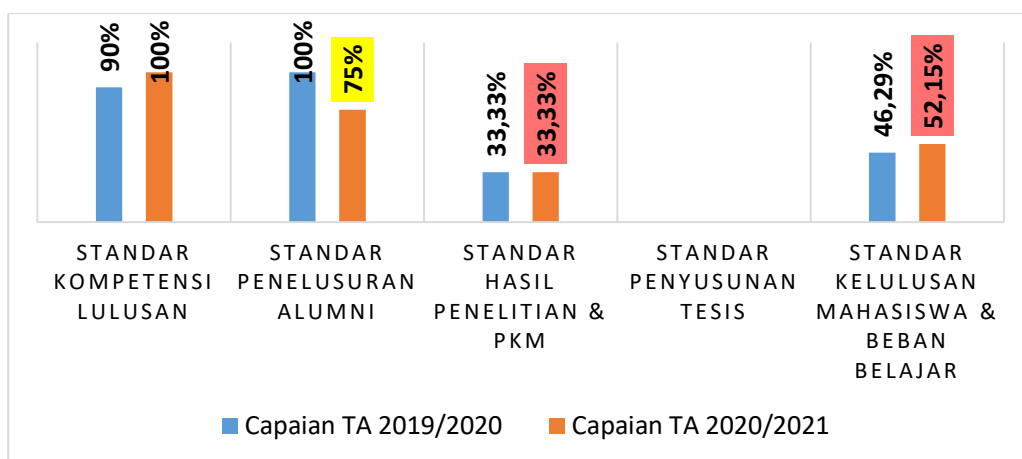
8.4. Program Studi Profesi Dokter

Secara umum capaian pada kriteria 9, 6 dan 2 di Program Studi Profesi Dokter cenderung mengalami penurunan pada tahun 2020/2021. Berdasarkan hasil evaluasi capaian pada kriteria 9 mengalami sedikit penurunan semula 67,41% pada tahun 2019/2020 menjadi 65,12% pada tahun 2020/2021, capaian pada kriteria 6 cenderung konsisten pada tahun 2019/2020 dan tahun 2020/2021 sebesar 100%, sedangkan kriteria 2 juga mengalami penurunan yang semula 36,67% pada tahun 2019/2020 menjadi 28,33% pada tahun 2020/2021. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 Program Studi Profesi Dokter terlihat pada grafik 21 berikut:



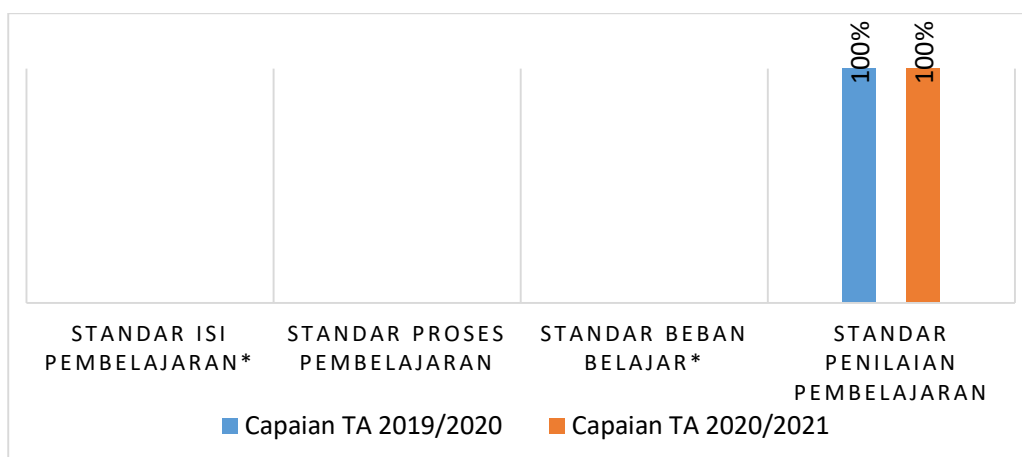
Grafik 21. Capaian Kriteria 9, 6, dan 2 di Program Studi Profesi Dokter

Berdasarkan capaian pada kriteria 9 pada Program Studi Profesi Dokter terlihat kinerja terkait Standar Hasil Penelitian dan PkM, serta Standar Kelulusan Mahasiswa dan Beban Belajar masih perlu ditingkatkan. Pertama, hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Hasil Penelitian dan PkM di Program Studi Profesi Dokter adalah publikasikan hasil penelitian/PkM dosen di seminar penelitian Internasional serta kerjasama pihak lain dalam rangka peningkatan kualitas penelitian yang terealisasi. Sedangkan hal yang perlu ditingkatkan terkait kinerja Standar Kelulusan Mahasiswa dan Beban Belajar adalah rata-rata lama studi lulusan dan persentase kelulusan tepat waktu. Capaian standar terkait kriteria 9 pada Program Studi Profesi Dokter dapat dilihat pada grafik 22 berikut:



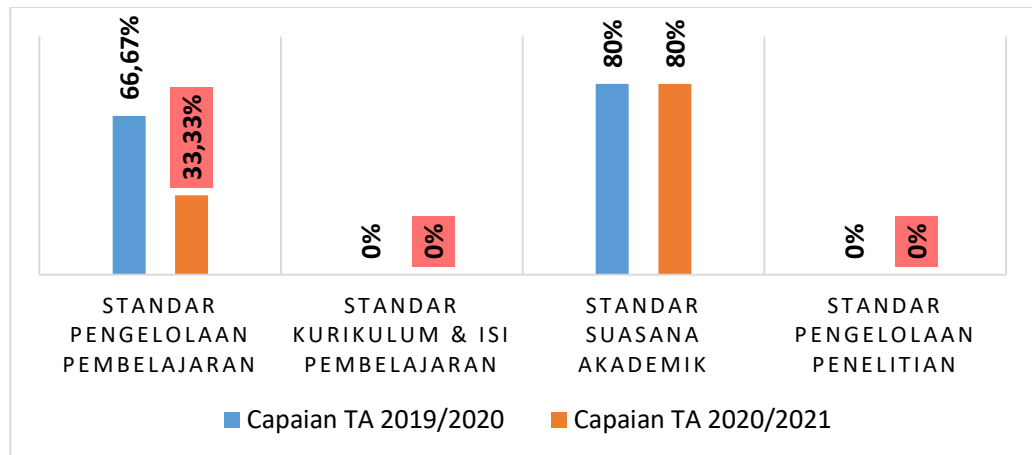
Grafik 22. Capaian Kriteria 9 di Program Studi Profesi Dokter

Berdasarkan capaian pada kriteria 6 terlihat seluruh standar terkait kriteria 6 pada Program Studi Profesi Dokter telah terpenuhi. Capaian Proses Pembelajaran tidak dikenakan pada Program Studi Profesi Dokter karena penerapan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dikenakan pada Program Sarjana. Capaian kinerja pada Standar Isi Pembelajaran diintegrasikan pada Standar Kurikulum, sedangkan capaian kinerja pada Standar Beban belajar diintegrasikan pada Standar Kelulusan Mahasiswa. Capaian standar terkait kriteria 6 pada Program Studi Profesi Dokter dapat dilihat pada grafik 23 berikut:



Grafik 23. Capaian Kriteria 6 di Program Studi Profesi Dokter

Berdasarkan capaian pada kriteria 2 pada Program Studi Profesi Dokter terlihat kinerja terkait Standar Pengelolaan Pembelajaran, Standar Kurikulum dan Isi Pembelajaran, dan Standar Pengelolaan Penelitian masih perlu ditingkatkan. Pertama, hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Pengelolaan Pembelajaran adalah penyelenggaraan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik serta pendataan kesesuaian bidang pekerjaan lulusan. Kedua, hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Kurikulum dan Isi Pembelajaran adalah integrasi antara penelitian dan PKM dalam pembelajaran serta ketersediaan RPS sesuai dengan MK yang ada. Terakhir, hal yang perlu ditingkatkan terkait Standar Pengelolaan Penelitian adalah ketersediaan laporan pelaksanaan penelitian. Capaian standar terkait kriteria 2 pada Program Studi Profesi Dokter dapat dilihat pada grafik 24 berikut:



Grafik 24. Capaian Kriteria 2 di Program Studi Profesi Dokter

9. RENCANA TINDAK LANJUT

Seluruh program studi diharapkan melakukan analisis akar masalah dan rencana tindakan koreksi pada standar yang belum terpenuhi. Hasil analisis masalah dan rencana tindakan koreksi dipresentasikan oleh fakultas dan/atau program studi dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Verifikasi terhadap rencana tindakan koreksi yang dilakukan oleh Penanggung Jawab Program Studi dilakukan selambatnya 6 bulan setelah pelaksanaan RTM atau sebelum dimulainya periode audit berikutnya.

10. PENUTUP

Demikian laporan ini kami susun sebagai evaluasi atas pemenuhan Standar pada TA 2020/2021. Kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya guna perbaikan sistem yang berkesinambungan. Terima kasih.



UKRIDA

Universitas Kristen Krida Wacana

Kampus I

Jl. Tanjung Duren Raya no. 4
Jakarta Barat 11470
Telp. 021 566 6952
Fax. 021 566 6956

Kampus II

Jl. Arjuna Utara no. 6, Jakarta Barat
Telp. 021 5694 2061
Fax. 021 563 1731

Kampus III

Kokan Permata Blok A no. 6-8
Jl. Boulevard Bukit Gading Raya
Kelapa Gading – Jakarta Utara
Telp. 021 294 50 999
Fax. 021 294 51 374