



**UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA**  
**Fakultas Ekonomi dan Bisnis**  
**Prodi Akuntansi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Audit Fraud	AKOPP011	Konsentrasi Audit	T= 3	P=	6	15 Februari 2022
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang/Penyusun RPS</b>	<b>Koordinator/Reviewer Mata Kuliah</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
		Septian Bayu Kristanto, SE, MSAk, CPMA	Septian Bayu Kristanto, SE, MSAk, CPMA		Dr. Diana Frederica, SE., MAk., CFP®	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				
	CPL2	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan (S11)				
	CPL3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)				
	CPL4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3)				
	CPL5	Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan (KU10)				
	CPL6	Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit, dan berkontribusi dalam tim untuk mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan (KK1)				
	CPL7	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit (PP1)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mendeteksi aktifitas fraud audit dari penyalahgunaan aset				
	CPMK2	Mendeteksi aktifitas fraud audit dari korupsi				
	CPMK3	Mendeteksi aktifitas fraud audit dari penyalahgunaan laporan keuangan				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik skimming				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik cash larceny				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik billing scheme				
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik check tampering					
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik disbursement scheme					



	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik non cash fraud							
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik corruption							
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik financial statement fraud							
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>					Silahkan memberi tanda ceklis (✓)			
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>
	<b>CPL1</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>CPL2</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>CPL3</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>CPL4</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>CPL5</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>CPL6</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>CPL7</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa konsep teori dan praktik terkait fraud dengan tiga topik utama: penyalahgunaan aset, korupsi, dan kecurangan pada laporan keuangan. Model Pembelajaran dalam mata kuliah ini adalah tutorial dan diskusi. Kombinasi pola pembelajaran ini dimulai dari Problem based learning. Dosen sebagai fasilitator menyajikan kasus-kasus fraud. Mahasiswa akan saling berdiskusi terkait kasus fraud yang terjadi dan kesesuaian dengan teori yang dipelajari.								
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Asset Misappropriations</li> <li>2. Skimming</li> <li>3. Cash Larceny</li> <li>4. Billing Schemes</li> <li>5. Check Tampering</li> <li>6. Register Disbursement Schemes</li> <li>7. Payroll and Expense Disbursement Schemes</li> <li>8. Inventory and Noncash Assets</li> <li>9. Corruption</li> <li>10. Accounting Principles and Fraud</li> <li>11. Financial Statements Fraud Schemes</li> <li>12. External Fraud Schemes</li> <li>13. Fraud Risk Assessment</li> <li>14. Occupational Fraud and Abuse: The Big Picture</li> </ol>								
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Wells, Joseph T, Principle of Fraud Examination, 4th ed., John Wiley &amp; Sons, Inc., 2014.</li> <li>B. Wells, Joseph T, Corporate Fraud Handbook – Prevention and Detection, 5rd ed., ACFE John Wiley &amp; Sons, Inc., 2017.</li> <li>C. Albrecht W, Steve, , Albrecht W, Conan C, Albrecht, Chad O, 2011, Fraud Examination, 4th , Thomson, USA.</li> </ol>								



		<b>Pendukung :</b>					
		1. Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0-izjRsAzWc&amp;list=PLw_UpcjxQ-Fuj_OIS1UEAlurVKPESs0wf&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=0-izjRsAzWc&amp;list=PLw_UpcjxQ-Fuj_OIS1UEAlurVKPESs0wf&amp;index=3</a> 2. Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mexqB-GgU1Y&amp;list=PLw_UpcjxQ-Fuj_OIS1UEAlurVKPESs0wf&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=mexqB-GgU1Y&amp;list=PLw_UpcjxQ-Fuj_OIS1UEAlurVKPESs0wf&amp;index=3</a> 3. Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uo6kGJfroBk">https://www.youtube.com/watch?v=Uo6kGJfroBk</a>					
<b>Dosen Pengampu</b>		1. Septian Bayu Kristanto, SE, MSAk, CPMA 2. Yohanes, SE, MM, CPA					
<b>Matakuliah syarat</b>		1. Auditing 1 2. Auditing 2					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik skimming	Ketepatan menjelaskan praktik skimming	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan diskusi kelas</li> <li>Tes online</li> </ul>		Diskusi 300 menit menggunakan zoom, dan tes online melalui <a href="http://www.uvc.ukrida.ac.id">www.uvc.ukrida.ac.id</a>	A, B, C	14%
3	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik cash larcerny	Ketepatan menjelaskan praktik cash larcerny	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan diskusi kelas</li> <li>Tes online</li> </ul>		Diskusi 150 menit menggunakan zoom, dan tes online melalui <a href="http://www.uvc.ukrida.ac.id">www.uvc.ukrida.ac.id</a>	A, B, C	7%
4	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik billing scheme	Ketepatan menjelaskan praktik billing scheme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan diskusi kelas</li> <li>Tes online</li> </ul>		Diskusi 150 menit menggunakan zoom, dan tes online melalui <a href="http://www.uvc.ukrida.ac.id">www.uvc.ukrida.ac.id</a>	A, B, C	7%
5	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik check tampering	Ketepatan menjelaskan praktik check tampering	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan diskusi kelas</li> <li>Tes online</li> </ul>		Diskusi 150 menit menggunakan zoom, dan tes online melalui <a href="http://www.uvc.ukrida.ac.id">www.uvc.ukrida.ac.id</a>	A, B, C	7%
6-7	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik	Ketepatan menjelaskan praktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan diskusi kelas</li> <li>Tes online</li> </ul>		Diskusi 300 menit menggunakan zoom,	A, B, C	14%

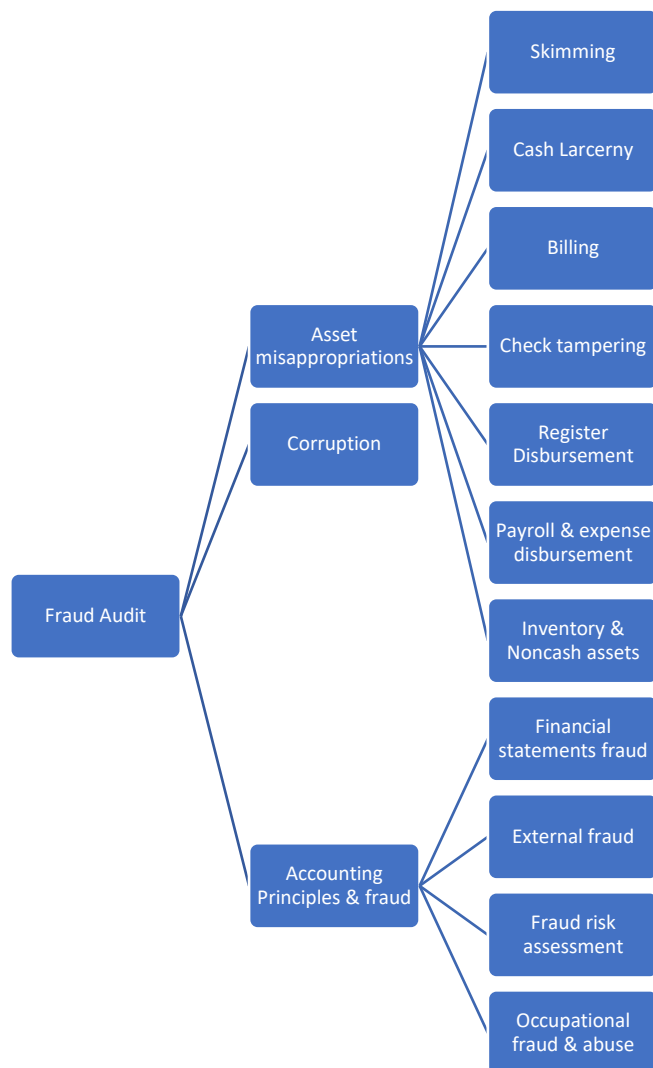


	praktik disbursement scheme	disbursement scheme			dan tes online melalui <a href="http://www.uvc.ukrida.ac.id">www.uvc.ukrida.ac.id</a>		
<b>8</b>	<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER / UJIAN TENGAN SEMESTER</b>						
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik non cash fraud	Ketepatan menjelaskan praktik non cash fraud	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan diskusi kelas</li><li>• Tes online</li></ul>		Diskusi 150 menit menggunakan zoom, dan tes online melalui <a href="http://www.uvc.ukrida.ac.id">www.uvc.ukrida.ac.id</a>	A, B, C	7%
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik corruption	Ketepatan menjelaskan praktik corruption	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan diskusi kelas</li><li>• Tes online</li></ul>		Diskusi 150 menit menggunakan zoom, dan tes online melalui <a href="http://www.uvc.ukrida.ac.id">www.uvc.ukrida.ac.id</a>	A, B, C	7%
<b>11-15</b>	Mahasiswa mampu menanggulangi praktik financial statement fraud	Ketepatan menjelaskan praktik financial statement fraud	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan diskusi kelas</li><li>• Tes online</li></ul>		Diskusi 750 menit menggunakan zoom, dan tes online melalui <a href="http://www.uvc.ukrida.ac.id">www.uvc.ukrida.ac.id</a>	A, B, C	37%
<b>16</b>	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER / UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

## LAMPIRAN

- Peta Konsep / Materi
- Analisis Waktu Perkuliahan
- Bobot Penilaian
- Kriteria Kelulusan
- Rubrik Penilaian

## Peta Konsep/Materi



## Analisis Waktu Perkuliahan



CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UTS & UAS
1	1	2	Minggu 1-2	Minggu 8
	2	1	Minggu 3	
	3	1	Minggu 4	
	4	1	Minggu 5	
	5	2	Minggu 6-7	
	6	1	Minggu 9	
2	7	1	Minggu 10	Minggu 16
3	8	5	Minggu 11-15	

### Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas	30%
UTS	35%
UAS	35%

### Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80 – 100	A	4	Lulus
75 - 79.99	A-	3,7	Lulus
71 - 74.99	B+	3,3	Lulus
67 - 70.99	B	3,0	Lulus
63 - 66.99	B-	2,7	Lulus
59 - 62.99	C+	2,3	Lulus
56 – 58.99	C	2,0	Lulus
45 – 55.99	D	1	Belum Lulus
< 45	E	0	Belum Lulus

### Petunjuk Tugas



Mata kuliah (sks)	Audit Fraud (3 SKS)
Semester	6
Program studi	Akuntansi
Tugas ke:	1
<b>Nama tugas</b>	
Tujuan tugas	Evaluasi Kasus Fraud
Uraian Tugas	Evaluasi ini bertujuan membantu mahasiswa dalam menganalisis kasus Fraud dan berdampak kepada Praktik Akuntansi
Waktu	10 menit per evaluasi
Petunjuk teknis	Mahasiswa mengisi form evaluasi materi pembelajaran
Kriteria penilaian	Form evaluasi materi pembelajaran di setiap minggu, dengan bobot total 100%

## Rubrik Penilaian

### LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi : .....  
Mata kuliah: .....  
Semester : .....  
Nama mahasiswa : .....  
Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas  
Tanggal penilaian : .....

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

#### Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, ..... 20..

Penilai,

.....



**LEMBAR PENILAIAN  
HASIL KARYA**

Program studi : .....

Mata kuliah: .....

Semester : .....

Nama mahasiswa : .....

Tugas/produk : .....

Tanggal penilaian : .....

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				





**Keterangan:**

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= sangat baik

Jakarta, ..... 20..  
Penilai,

.....



Dibuat oleh 	Diperiksa oleh 
1537 – Septian Bayu Kristanto, SE, MSAK, CPMA	<u>1537</u> – Septian Bayu Kristanto, SE, MSAK, CPMA Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui 	Mengetahui 
<u>1538</u> – Dr. Diana Frederica, SE., MAk., CFP® Ketua Program Studi Akuntansi	<u>1605</u> – Dr. Lidia Sandra, S. Kom., S. Psi., <u>M.Comp.Eng.Sc.</u> Wakil Rektor I