

# UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA Fakultas Ekonomi dan Bisnis Prodi Akuntansi

**Kode Dokumen** 

* UKRIDA			Prodi Ak	untansi				
		RENO	CANA PEMBE	LAJARAN SEME	STER			
MATA KULIAH	(MK)	KODE	Rumpun	MK	BOBOT (sks	)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan dan Pemeriksaan Pajak		AK2WP026	Wajib Pro	odi	T= 3	P=	7	4 September 2021
<b>O</b> 1	TORISASI	Pengembang/Penyusur	n RPS	Koordinator/Review	wer Mata Kul	iah	Ketua PRODI	
		Septian Bayu Kristanto,	SE, MSAk, CPMA	Septian Bayu Kristai	nto, SE, MSAk	, CPMA	Dr. Diana Fre	derica, SE., MAk., CFP <sup>®</sup>
Capaian	CPL-PRODI yang d	bebankan pada MK						
Pembelajaran	CPL1 M	enunjukkan sikap bertanggu	ıngjawab atas pek	erjaan di bidang keahl	iannya secara	mandiri	(S9)	
(CP)	CPL2 M	enginternalisasi prinsip-prin	ısip etika bisnis dar	n profesi akuntan (S11	.)			
		ampu menerapkan pemikira Ingetahuan dan teknologi ya	<u> </u>					
	ni	ampu mengkaji implikasi pe lai humaniora sesuai dengar gasan, desain atau kritik ser	n keahliannya berd	•	-	• .	•	·
	CPL5 M	ampu mengembangkan diri	secara berkelanju	tan (KU10)				
		Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia (KK7)					-	
	CPL7 Menguasai konsep dan peraturan perpajakan dan hukum bisnis (PP10)							
	Capaian Pembelaja	ran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1 M	enyusun perencanaan pajak	secara efisien di F	Ph, PPN, dan PPnBM,	setelah men	gikuti mat	eri efisiensi pajak	(
	CPMK1 Menyusun perencanaan pajak secara efisien di PPh, PPN, dan PPnBM, setelah mengikuti materi efisiensi pajak CPMK2 Menimbang dan memutuskan strategi menghadapi pemeriksaan pajak setelah mengikuti observasi di Pengadilan Pajak					ilan Pajak		

Mahasiswa mampu merumuskan strategi penghematan pajak dengan pemilihan bentuk badan usaha

Mahasiswa mampu menyusun perencanaan pajak atas PPh Pasal 22, 23/26, 25 dan PPh Final

Mahasiswa mampu menyusun perencanaan pajak atas PPh Pasal 21

Mahasiswa mampu menyusun perencanaan pajak dengan efisien pada PPN

Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dari manajemen pajak dan perencanaan pajak, serta perbedaan antara perencanaan pajak

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

dengan manajemen pajak.

Sub-CPMK1

Sub-CPMK2 Sub-CPMK3

Sub-CPMK4

Sub-CPMK5

	Sub-CP	MK6	Mahasisw	/a mampu	menyusu	n perenca	naan paja	k dengan (	efisien pa	da PPh Ba	dan				
	Sub-CP	MK7	Mahasisw	/lahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus perencanaan pajak secara global											
	Sub-CP	MK8	Mahasisw	/a mampu	mengana	lisis mana	jemen rug	gi fiskal da	n strategi	perpajaka	nnya				
	Sub-CP	MK9	Mahasisw	/a mampu	menyusu	n prosedu	ır taat paja	ak dengan	efisien pa	ada perusa	ahaan leasir	ng dan UMI	ΚM		
	Sub-CP	MK10	Mahasisw	/a mampu	menjelas	kan meng	genai dasa	r-dasar pe	emeriksaa	n pajak, s	erta hak da	ın kewajiba	n para piha	ak dalam pe	emeriksaan
			pajak												
	Sub-CP	MK11	Mahasisw	/a mampu	menjelas	kan meng	enai tata d	ara peme	riksaan pa	ajak beser	ta produk h	ukum dari	hasil peme	riksaan paja	ak
	Sub-CP	MK12	Mahasisw	/a mampu	menyusu	n prosedu	ır pemerik	saan atas	SPT Tahur	nan PPh O	rang Pribac	di maupun I	Badan		
	Sub-CP	MK13	Mahasisw	/a mampu	menyusu	n prosedu	ır pemerik	saan atas	SPT Masa	PPN dan	PPnBM				
	Sub-CP	MK14	Mahasisw	/a mampu	menjelas	kan jalann	ıya persida	angan di p	engadilan	pajak					
	Korelas	i CPL terl	nadap Sub	-СРМК				Silahkan memberi tanda ceklis (✓)							
		Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-
		CPMK1	CDNAVA	CDRAIZ	CDNAIA	CDBALLE	CDRAWC					000011111	0000000		CDN41/4
		CLIMIKT	CPMK2	СРМКЗ	CPMK4	CPMK5	СРМК6	CPMK7	CPMK8	СРМК9	CPMK10	CPMK11	CPMK12	CPMK13	CPMK14
	CPL1	V V	V	V CPIVIK3	V CPIVIK4	CPIVIK5 √	V CPIVIK6	CPMK7 √	CPMK8 √	CPMK9 √	CPMK10 √	CPMK11 √	CPMK12 √	<b>CPMK13</b>	V CPIVIK14
	CPL1 CPL2														<b>V</b> √
	<del></del>	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	CPL2	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √
	CPL2 CPL3	√ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √
	CPL2 CPL3 CPL4	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √
	CPL2 CPL3 CPL4 CPL5	\frac{\frac}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\fir}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	\frac{\frac}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}{\frac}}}}}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\	\frac{\frac}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}{\frac}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	√ √ √ √	\frac{\frac{1}{\finn}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	\frac{\frac}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	\frac{\frac}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}{\frac}}}}}}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\fir}}}}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\	√ √ √	\frac{\frac}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	\frac{\frac{1}{\finn}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	\frac{\frac{1}{\finn}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	\frac{\frac{1}{\finn}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	\frac{\frac{1}{\finn}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	√ √ √
Deskripsi	CPL2 CPL3 CPL4 CPL5 CPL6 CPL7	\frac{\frac}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	\frac{\frac}}}}}}}{\frac}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\	\frac{\frac}}}}}}}}{\frac}}}}}}}}{\frac}\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	\frac{\frac}}}}}}}{\frac}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\	\frac{\frac}}}}}}}{\frac}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\	\frac{\frac}}}}}}}{\frac}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}{\frac{\	\frac{\frac}}}}}}}{\frac}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\	\frac{\frac}}}}}}}{\frac}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\	\frac{\frac}}}}}}}{\frac}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\	\frac{\frac}}}}}}}{\frac}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\	\frac{\frac}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}{\frac}}}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}}}}}}}{\frac{\	\frac{\frac}}}}}}}{\frac}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\	\frac{\frac}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}{\frac}}}}}}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\fir}}}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\f	\frac{\frac}}}}}}}{\frac}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\
Deskripsi Singkat MK	CPL2 CPL3 CPL4 CPL5 CPL6 CPL7	V V V V V V uliah ini n	V V V V V v nengajarka	V V V V V V nn mahasis	V V V V V V swa konse	V V V V V v teori da	V V V V V v n praktik	V V V V V terkait per	V V V V V v rencanaan	V V V V V v perpajak	V V V V V v an serta pe	V V V V V weriksaan	V V V V V v atau audit (	V V V V V di bidang pe	V V V V V verpajakan.
•	CPL2 CPL3 CPL4 CPL5 CPL6 CPL7 Mata k Mahasi	V V V V V uliah ini n	V V V V V nengajarka	V V V V V nn mahasis	V V V V V swa konse	V V V V V p teori da mengikuti	V V V V V n praktik	V V V V V terkait per	V V V V v encanaan	V V V V V perpajak lan Pajak.	V V V V V an serta pe	V V V V V meriksaan	V V V V V atau audit o	\frac{\frac}}}}}}}{\frac}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\	V V V V V verpajakan.
•	CPL2 CPL3 CPL4 CPL5 CPL6 CPL7 Mata ki Mahasi kombin	V V V V V uliah ini n swa juga asi tutori	V V V V V nengajarka dibekali da	V V V V V an mahasisengan pen	V V V V V swa konse	V V V V V p teori da mengikuti ing. Dosen	V V V V V n praktik	V V V V v terkait per	V V V V V rencanaan	V V V V V o perpajak lan Pajak.	V V V V V an serta pe Model pen	V V V V V meriksaan	V V V V v atau audit o	V V V V V di bidang pe	V V V V V erpajakan. adalah mahasiswa

### Bahan Kajian: Materi

- 1. Manajemen pajak dan perencanaan pajak
- 2. Strategi penghematan pajak
- Pembelajaran 3. Perencanaan pajak atas PPh
  - 4. Perencanaan pajak atas PPN
  - 5. Kasus-kasus perencanaan pajak global
  - 6. Manajemen rugi fiskal
  - 7. Prosedur perencanaan pajak pada perusahaan leasing dan UMKM

				pemeriksaan pajak					
			•	emeriksaan pajak					
		10. Pemeriksaan atas SPT Tahunan PPh							
				n atas SPT masa PPN					
		12.	Persidangar	n di Pengadilan Pajal	K				
Pustak	a	Uta	ama :						
		1. Ilyas, Wirawan B., dan Wicaksono, P. (2015). Pemeriksaan Pajak. Jakarta: MitraWacana Media							
		2.	Pohan, Chai	ril A. (2014). Manaje	emen Perpajakan: Strate	egi Perencanaan Pajak da	ın Bisnis. Jakarta: Gramedia	ı Pustaka Utama	
		3.	-	•	•	meriksaan Pajak. Edisi 2.			
		4.	Wisanggeni	, Irwan., dan Suherli	, Michael. (2017). Mana	ijemen Perpajakan: Taat	Pajak dengan Efisien. Jakar	ta: Mitra Wacana Media	
		Per	ndukung:						
		1.		s://www.youtube.co	m/watch?v=UO489VYu	ISHM&list=PLw UpcjxQ-	Fsf0qGxsVGzB9guDl5U 7H0	C&index=6	
		2.	Video: http:	s://www.youtube.co	m/watch?v=V4gqV72jy	dY&list=PLw UpcjxQ-Fsf	0qGxsVGzB9guDl5U 7HC&	index=6	
		3.	Video: http:	s://www.youtube.co	om/watch?v=aZA3v4ptc	io&list=PLw_UpcjxQ-Fsf(	0qGxsVGzB9guDl5U_7HC&i	ndex=4	
		4.	Video: https	s://www.youtube.co	om/watch?v=GHRtLsgu\	Nug&list=PLw_UpcjxQ-Fs	sf0qGxsVGzB9guDl5U_7HC	<u>&amp;index=4</u>	
		5.		•			fOqGxsVGzB9guDl5U_7HC8		
		6.		•			f0qGxsVGzB9guDl5U_7HC8	<u> Rindex=2</u>	
		7.	Video: http:	s://www.youtube.co	om/watch?v=KU1wORzN	<u>MqcE</u>			
Dosen		1.	Septian Bay	u Kristanto, SE, MSA	Ak, CPMA				
Pengan	mpu	2.	Nataherwin	, SE, MM, BKP					
		3.	Drs. Sugito	Wibowo, SH, MM, C	A, CPA, BKP				
		4.	Drs. The Th	iauw Sen, Ak, MM					
Matakı	uliah	1.	Dasar Perpa	niakan 1					
syarat			Dasar Perpa	-					
-			·			Bentuk Pe	mbelajaran,		
	Kem	amp	uan akhir	Do	nilaian	Metode Pe	embelajaran,		Bobot
Mg Ke-	tiap t	ahap	an belajar	Pe	IIIIdidii	_	Mahasiswa,	Materi Pembelajaran	Penilaian
	(9	Sub-C	СРМК)			[ Estimasi Waktu]		[ Pustaka ]	(%)
				Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)		(2	2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dari manajemen pajak dan perencanaan pajak, serta perbedaan antara perencanaan pajak dengan manajemen pajak	Ketepatan dalam membedakan perencanaan pajak dan manajemen pajak	<ul> <li>Keaktifan diskusi kelas</li> <li>Tes online</li> </ul>	Diskusi 150 menit menggunakan zoom, dan tes online melalui www.uvc.ukrida.ac.id	B, D	7%
2	Mahasiswa mampu merumuskan strategi penghematan pajak dengan pemilihan bentuk badan usaha	Ketepatan dalam memilih strategi penghematan pajak atas bentuk usaha	<ul><li>Keaktifan diskusi kelas</li><li>Tes online</li></ul>	Diskusi 150 menit menggunakan zoom, dan tes online melalui www.uvc.ukrida.ac.id	B, D	7%
3	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan pajak atas PPh Pasal 21	Ketepatan dalam menyusun perencanaan pajak atas PPh 21	<ul><li>Keaktifan diskusi kelas</li><li>Tes online</li></ul>	Diskusi 150 menit menggunakan zoom, dan tes online melalui www.uvc.ukrida.ac.id	B, D	7%
4	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan pajak atas PPh Pasal 22, 23/26, 25, dan PPh final	Ketepatan dalam menyusun perencanaan pajak atas PPh 22, 23/26, 25, dan final	<ul><li>Keaktifan diskusi kelas</li><li>Tes online</li></ul>	Diskusi 150 menit menggunakan zoom, dan tes online melalui www.uvc.ukrida.ac.id	B, D	7%
5	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan pajak atas PPN	Ketepatan dalam menyusun perencanaan pajak atas PPN	<ul><li>Keaktifan diskusi kelas</li><li>Tes online</li></ul>	Diskusi 150 menit menggunakan zoom, dan tes online melalui www.uvc.ukrida.ac.id	B, D	7%
6	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan pajak atas PPh Badan	Ketepatan dalam menyusun perencanaan pajak atas PPh Badan	<ul><li>Keaktifan diskusi kelas</li><li>Tes online</li></ul>	Diskusi 150 menit menggunakan zoom, dan tes online melalui www.uvc.ukrida.ac.id	B, D	7%

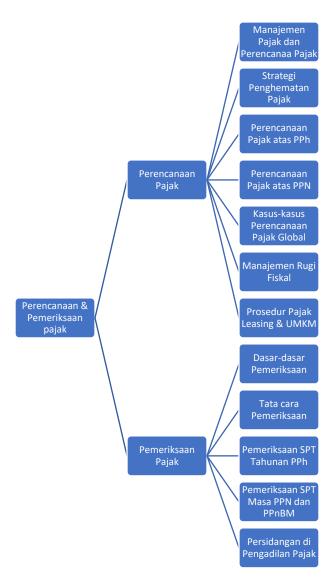
	T	1				<b>—</b>
7	Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam	<ul> <li>Keaktifan diskus</li> </ul>		B, D	7%
	menganalisis kasus-	analisis masalah	kelas	menggunakan zoom,		
	kasus perencanaan	kasus-kasus	<ul> <li>Tes online</li> </ul>	dan tes online melalui		
	pajak secara global	pajak		www.uvc.ukrida.ac.id		
8	<b>EVALUASI TENGAH SEN</b>	IESTER / UJIAN TEN	GAN SEMESTER			
9	Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam	Keaktifan diskus	Diskusi 150 menit	B, D	7%
	menganalisis	mengatur rugi	kelas	menggunakan zoom,		
	manajemen rugi fiskal	fiskal	<ul> <li>Tes online</li> </ul>	dan tes online melalui		
	dan strategi	perusahaan		www.uvc.ukrida.ac.id		
	perpajakannya					
10	Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam	Keaktifan disku:	Diskusi 150 menit	B, D	7%
	menyusun prosedur	menyusun	kelas	menggunakan zoom,		
	taat pajak dengan	perencanaan	Tes online	dan tes online melalui		
	efisien pada	pajak atas		www.uvc.ukrida.ac.id		
	perusahaan leasing	Perusahaan				
	dan UMKM	leasing dan				
		UMKM				
11	Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam	Keaktifan disku:	Diskusi 150 menit	A, C	7%
	menjelaskan mengenai	membedakan	kelas	menggunakan zoom,		
	dasar-dasar	hak dan	<ul> <li>Tes online</li> </ul>	dan tes online melalui		
	pemeriksaan pajak,	kewajiban pihak-		www.uvc.ukrida.ac.id		
	serta hak dan	pihak dalam				
	kewajiban para pihak	pemeriksaan				
	dalam pemeriksaan	pajak				
	pajak					
12	Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam	Keaktifan disku:	Diskusi 150 menit	A, C	7%
	menjelaskan mengenai	membedakan	kelas	menggunakan zoom,	,	
	tata cara pemeriksaan	tata cara dan	Tes online	dan tes online melalui		
	pajak beserta produk	hasil	100 0111110	www.uvc.ukrida.ac.id		
	hukum dari hasil	pemeriksaan				
	pemeriksaan pajak	pajak				
13	Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam	Keaktifan disku:	Diskusi 150 menit	A, C	7%
	menyusun prosedur	memeriksa SPT	kelas	menggunakan zoom,	, -	
	pemeriksaan atas SPT	Tahunan PPh	Tes online			
	1	1 2	100 0111110			

	Tahunan PPh Orang	Orang pribadi		dan tes online melalui		
	Pribadi maupun Badan	dan Badan		www.uvc.ukrida.ac.id		
14	Mahasiswa mampu menyusun prosedur pemeriksaan atas SPT Masa PPN dan PPnBM	Ketepatan dalam memeriksa SPT Masa PPN dan PPnBM	<ul><li>Keaktifan diskusi kelas</li><li>Tes online</li></ul>	Diskusi 150 menit menggunakan zoom, dan tes online melalui www.uvc.ukrida.ac.id	A, C	7%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan jalannya persidangan di pengadilan pajak	Kejelasan presentasi atas proses persidangan pajak yang telah diikuti	Presentasi kelompok	Diskusi 150 menit menggunakan zoom, dan submit laporan observasi melalui www.uvc.ukrida.ac.id	A, C	9%
16	<b>EVALUASI AKHIR SEMES</b>	STER / UJIAN AKHIR	SEMESTER			

#### **LAMPIRAN**

- Peta Konsep / Materi
- Analisis Waktu Perkuliahan
- Bobot Penilaian
- Kriteria Kelulusan
- Petunjuk Tugas
- Rubrik Penilaian

#### Peta Konsep/Materi



#### **Analisis Waktu Perkuliahan**

СРМК	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UTS & UAS
	1	1	Minggu 1	
	2	1	Minggu 2	
	3	1	Minggu 3	
	4	1	Minggu 4	Minggu 8
1	5	1	Minggu 5	
	6	1	Minggu 6	
	7	1	Minggu 7	
	8	1	Minggu 9	
	9	1	Minggu 10	
	10	1	Minggu 11	
	11	1	Minggu 12	Minggu 16
2	12	1	Minggu 13	
	13	1	Minggu 14	
	14	1	Minggu 15	

#### **Bobot Penilaian**

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas	30%
UTS	35%
UAS	35%

#### Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80 – 100	Α	4	Lulus
75 - 79.99	A-	3,7	Lulus
71 - 74.99	B+	3,3	Lulus
67 - 70.99	В	3,0	Lulus
63 - 66.99	B-	2,7	Lulus
59 - 62.99	C+	2,3	Lulus
56 – 58.99	С	2,0	Lulus
45 – 55.99	D	1	Belum Lulus
< 45	E	0	Belum Lulus

## **Petunjuk Tugas**

Mata kuliah (sks)	Perencanaan dan Pemeriksaan Pajak (3 SKS)
Semester	7
Program studi	Akuntansi
Tugas ke:	1
Nama tugas	Review Kasus Pajak Global
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menganalisis Kasus Pajak Global
Uraian Tugas	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus perencanaan pajak dan
	penggelapan pajak di berbagai sektor usaha
Waktu	150 menit
Petunjuk teknis	Mahasiswa mencari data, mendokumentasikan data, dan menganalisis
	prosedur perencanaan atau penggelapan pajak yang dilakukan oleh
	objek garapan
Kriterian penilaian	Hasil laporan analisis dan presentasi

Mata kuliah (sks)	Perencanaan dan Pemeriksaan Pajak (3 SKS)
Semester	7
Program studi	Akuntansi
Tugas ke:	2
Nama tugas	Observasi Pengadilan Pajak
Tujuan tugas	Mahasiswa memiliki pengalaman di Pengadilan Pajak
Uraian Tugas	Mahasiswa melakukan observasi ke Pengadilan Pajak untuk mengamati
	dan mendapatkan pengalaman mengikuti persidangan pajak
Waktu	150 menit
Petunjuk teknis	Sesuai dengan standar prosedur keikutsertaan dalam pengadilan pajak
Kriterian penilaian	Hasil laporan analisis dan presentasi

### LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

- C	:
_	·
Nama mahasiswa	:
Tugas/produk	: presentasi dalam diskusi kelas
Tanggal penilaian	· :

ai	Nilai	Skor	Bobot	Aspek yang dinilai	No
xskor)	(bobotxskor	(1-5)	(%)		
			15	Kemampuan berkomunikasi	1
			30	Penguasaan materi	2
			20	Kemampuan menjawab pertanyaan	3
			20	Penggunaan media	4
			15	Sikap/Kepribadian	5
				(tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama	
			100	ah	Jumla
		Nilai rata-rata (akhir)			
			100		

k	′ Δ	tΔ	ra	n	ga	n	٠
-1	<b>`</b>	LC	ıa		$\epsilon a$		

Keterangan: 1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, .	20 Penilai,

Program studi	·
Mata kuliah:	
Semester	·
Nama mahasiswa	·
Tugas/produk	:
Tanggal penilaian	:

No	Aspek yang dinilai	Bobot	Skor	Nilai
		(%)	(1-5)	(bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Juml	ah	100		
Nilai	rata-rata (akhir)	ı		

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta,	20
Pe	nilai,

Dibuat oleh	Diperiksa oleh
Ad	Bol
1537 – Septian Bayu Kristanto, SE, MSAk,	<u>1537 –</u> Septian Bayu Kristanto, SE, MSAk,
CPMA	CPMA
	Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui	Mengetahui
Sevanal	Lidialandra
1538 – Dr. Diana Frederica, SE., MAk., CFP <sup>®</sup> Ketua Program Studi Akuntansi	1605 – Dr. Lidia Sandra, S. Kom., S. Psi., M.Comp.Eng.Sc.
Retad Frogram Studi Akuntansi	Wakil Rektor I