



UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER		Tgl Penyusunan
Praktik Klinik Keperawatan Gawat Darurat dan Manejemen Bencana	KP1WP039	Wajib Keperawatan	T= 0	K= 2	V	09/09/2022
OTORISASI	Pengembang/Penyusun RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ketua PRODI	
	Ns. Permaida, Sp.Kep. A		Ns. Permaida, Sp.Kep. A		Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menguasai konsep dan prinsip kegawatdaruratan dan manajemen bencana: (CP.P.11)				
	CPL2	Mampu mengelola asuhan keperawatn sesuai kewenangan klinis: (CP.KK.02)				
	CPL3	Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar dan trauma pada stuasi gawat darurat dan manajemen bencana (CP.KK.03)				
	CPL4	Menyelsaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dengan yang dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku ndan dengan menganalisis data; (CP.KU.01)				
	CPL5	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur; (CP.KU.02)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia;				
	CPMK2	Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai setandar asuhan keperawatan				
	CPMK3	Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar dan trauma pada stuasi gawat darurat dan manajemen bencana				
	CPMK4	Mahasiswa mampu menyelsaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisi data				
	CPMK5	Mahasiswa menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur praktik kerja lapangan				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan gawat darurat				
	Sub-CPMK2	Mampu menguasai konsep prinsip bencana dan kejadian luar biasa				

	Sub-CPMK3	Mampu menguasai prosedur tindakan kegawat daruratan					
	Sub-CPMK4	Mampu menguasai prosedur tindakan bencana					
	Sub-CPMK5	Mampu menerapkan asuhan keperawatan gawat darurat dan manajemen bencana					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
			Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
		Menguasai konsep dan prinsip kegawatdaruratan dan manajemen bencana: (CP.P.11)	√	√	√	√	√
		Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis: (CP.KK.02) Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar dan trauma pada situasi gawat darurat dan manajemen bencana (CP.KK.03)	√	√	√	√	√
		Menylesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dengan yang dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU.01)	√	√	√	√	√
		Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur; (CP.KU.02)	√	√	√	√	√
		Menguasai konsep dan prinsip kegawatdaruratan dan manajemen bencana: (CP.P.11)	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep konsep kegawat daruratan, penatalaksanaan pasien gawat darurat mencakup bantuan hidup dasar (basic life support) dan bantuan hidup lanjut (advanced life support), juga akan dibahas tentang asuhan keperawatan pada pasien dengan berbagai kegawatan yang lazim mencakup semua system tubuh dan kegawatan dikomunitas yaitu Disaster Nursing. Praktika dan praktik klinik dirancang dengan pembelajaran untuk menyelesaikan capaian pembelajaran . Standar nilai kelulusan dengan nilai B-						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Asuhan keperawatan gawat darurat Prinsip bencana dan kejadian luar biasa Prosedur tindakan kegawat daruratan Prosedur tindakan bencana Asuhan keperawatan gawat darurat dan manajemen bencana 						
Pustaka	Utama:						
		<ol style="list-style-type: none"> Lemone, Priscilla, Burke, Karen M., & Bauldoff, Gerene. (2016). Buku ajar keperawaan medical bedah. Jakarta: EGC Smeltzer, S. C. & Bare, B. G. (2002). Brunner & Suddarth: Buku ajar keperawatan medikal bedah. (Edisi 8, volume 2). Alih bahasa: Waluyo, A., dkk. Jakarta: EGC 					
	Pendukung :						
		<ol style="list-style-type: none"> Anjani, Ratna. (2009). Prosedur Klinik Keperawatan Kebutuhan Dasar Manusia. Jakarta: Trans Info Media Andarmoyo, Sulisty (2012). Kebutuhan Dasar Manusia (oksigenasi). Jakarta: Graha ilmu. Doenges, Marilyn E, Moorhouse, Mary Frances, & Murr, Alice C. (2018). Rencana Asuhan Keperawatan. Jakarta: EGC 					



	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ghofar, Abdul. (2012). Pedoman Lengkap Keterampilan Perawat Klinik. Yogyakarta: Mitra buku 5. Hampton, John R. (2006). Dasar-dasar EKG. Jakarta: EGC 6. Rendy, M. Clevo & Margareth. (2012). Asuhan Keperawatan Medikal Bedah dan Penyakit Dalam. Yogyakarta: Nuha Medika 7. Rukmi & Herawati. (2000). Tehnik Pemeriksaan Telinga, Hidung, dan Tenggorok. Jakarta: EGC 8. Soemantri, Irman. (2008). Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Gangguan Sistem Pernafasan. Jakarta: EGC dan Kriteria Hasil NOC. Jakarta: EGC 9. Hinchliff, S.M, et al. (1996). Physiology for nursing practice. 2nd edition. London: Bailliere Tindal 10. Lewis, S.L., Dirksen, S.R., Heitkemper, M.M, Bucher, L., & Camera, I.M. (2011). Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems. (Ed. 8th, Vol. 1). St. Louis: Elsevier Mosby. 11. Potter, Patricia A & Perry. (2006). Buku Ajar Fundamental Keperawatan. Ed. 4 Jakarta: EGC 12. Sherwood, Laundree. (2001). Fisiologi Manusia. Alih bahasa Brahm U. Pendit. Jakarta: EGC 						
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ns.Permaida,Sp.Kep. A 2. Ns. Mariam Dasat, S.Kep.,M.Kep 						
Matakuliah syarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Keperawatan (KP1WP002) 2. Metodologi Keperawatan (KP1WP003) 3. Dokumentasi Keperawatan (KP1WP004) 4. Keperawatan Dasar (KP2WP011) 5. Laboratorium Keperawatan Dasar (KP2WP012) 6. Keperawatan Medikal Bedah I (KP1WP020) 7. Laboratorium Keperawatan Medikal Bedah I (KP1WP021) 8. Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I (KP1WP022) 9. Keperawatan Medikal Bedah II (KP2WP027) 10. Laboratorium Keperawatan Medikal Bedah II (KP2WP028) 11. Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II (KP2WP029) 						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2,3	Mampu memahami konsep keperawatan gawat darurat	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat menjelaskan, dan menguraikan	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik klinik di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborative Learning • Discovery Learning 		Pustaka utama dan pendukung	Sikap 10% Laporan Pendahuluan 10%



		<p>konsep keperawatan gawat darurat : Prespektif keperawatan gawat darurat; Konsep dan prinsip gawat darurat; System pelayanan gawat darurat ; System penanganan gawat darurat terpadu (SPGDT); Konsep dan prinsip pelaksanaan bantuan hidup dasar</p>		<p>Praktik 480 menit</p>			<p>Resume harian 10%</p>
<p>2,3,4</p>	<p>Mampu menguasai asuhan keperawatan gawat darurat</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan konsep asuhan keperawatan gawat darurat : pengkajian pasien dengan kegawat darurat; Masalah keperawatan	<ul style="list-style-type: none">• Praktik klinik di lapangan	<ul style="list-style-type: none">• Collaborative Learning• Discovery Learning <p>Praktik 480 menit</p>		<p>Pustaka utama dan pendukung</p>	<p>Sikap 10% Resume harian 10%</p>



		<p>gawat darurat ; Rencana tindakan; Implementasi ; Evaluasi; Dokumentasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan prinsip utama pertolongan korban gawat darurat• Mahasiswa dapat memahami cara penilaian korban/ triage					
5,6,7	Mampu menguasai konsep prinsip bencana dan kejadian luar biasa	mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep prinsip bencana dan kejadian luar biasa:Manajemen bencana ; Pemeriksaan fisik dan kondisi kegawat daruratan; dan Prosedur triage	<ul style="list-style-type: none">• Praktik klinik di lapangan	<ul style="list-style-type: none">• Collaborative Learning• Discovery Learning <p>Praktik 480 menit</p>		Pustaka utama dan pendukung	Sikap 10% Resume harian 10%



8 Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester : Target Kompetensi Klinik (25%)							
9,10	Mampu menguasai prosedur tindakan kegawat daruratan	Mahasiswa dapat menguasai prosedur : pemeriksaan tingkat kesadaran ; Pemeriksaan nadi; Pemeriksaan kepatenan jalan nafas ; Pemeriksaan pernafasan ; Tindakan resusitas jantung paru; Membuka jalan nafas: dengan alat (OPA) dan tanpa alat; Tindakan mengeluarkan benda asing ; Pemasangan neck collar ; Tindakan menghentikan pendarahan (positioning, balut tekan dan tourniquet)	<ul style="list-style-type: none">Praktik klinik di lapangan	<ul style="list-style-type: none">Collaborative LearningDiscovery Learning <p>Praktik 480 menit</p>		Pustaka utama dan pendukung	Sikap 10% Laporan Pendahuluan 10% Resume harian 10%
11,12,13	Mampu menguasai prosedur tindakan bencana	Mahasiswa dapat mengerti terkait proses anisiasi awal pada bencana; evakuasi dan	<ul style="list-style-type: none">Praktik klinik di lapangan	<ul style="list-style-type: none">Collaborative LearningDiscovery Learning <p>Praktik 480 menit</p>		Pustaka utama dan pendukung	Sikap 10% Resume harian 10%



		ranspormasi korban					
14,15	Mampu menerapkan asuhan keperawatan gawat darurat dan manajemen bencana	Mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan gawat darurat dan manajemen bencana	<ul style="list-style-type: none">• Praktik klinik di lapangan	<ul style="list-style-type: none">• Collaborative Learning• Discovery Learning <p>Praktik 480 menit</p>		Pustaka utama dan pendukung	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester Laporan asuhan Keperawatan (30%) dan ujian praktik (supervisi) 15%						

Peta Konsep/Materi

Mata Kuliah	Materi	Sub Materi
Praktik Klinik Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana	Konsep keperawatan gawat darurat	Konsep keperawatan gawat darurat a. Prespektif keperawatan gawat daruratan b. Konsep dan prinsip gawat darurat c. System pelayanan gawat darurat d. System penanganan gawat darurat terpadu (SPGDT) e. Konsep dan prinsip pelaksanaan bantuan hidup dasar
	Konsep asuhan keperawatan gawat darurat	a. Konsep asuhan keperawatan gawat darurat 1) Pengkajian pasien dengan kegawat darurat 2) Masalah keperawatan gawat darurat 3) Rencana tindakan 4) Implementasi 5) Evaluasi 6) Dokumentasi b. Prinsip utama pertolongan korban gawat darurat 1) Penilaian korban/ TRIAGE
	Prinsip bencana dan kejadian luar biasa	Konsep prinsip bencana dan kejadian luar biasa 1) Manajemen bencana 2) Pemeriksaan fisik dan kondisi kegawat daruratan 3) Prosedur TRIAGE
	Prosedur Tindakan Kegawat Daruratan	Prosedur tindakan kegawat daruratan 1) Pemeriksaan tingkat kesadaran 2) Pemeriksaan nadi 3) Pemeriksaan kepatenan jalan nafas 4) Pemeriksaan pernafasan 5) Tindakan resusitasi jantung paru 6) Membuka jalan nafas: dengan alat (opa) dan tanpa alat 7) Tindakan mengeluarkan benda asing 8) Pemasangan <i>neck collar</i> 9) Tindakan menghentikan pendarahan (<i>positioning</i> , balut tekan dan <i>tourniquet</i>)
	Prosedur tindakan bencana	Prosedur tindakan bencana a. proses anisiasi awal pada bencana b. evakuasi dan transpormasi korban
	Asuhan keperawatan gawat darurat dan manajemen bencana	Penerapan asuhan keperawatan gawat darurat dan manajemen bencana

Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS & UTS
1, 2	1, 2	4 Indikator	Minggu ke-1, 2, 3, 4	Minggu ke -8 UTS
1, 2	1, 2	3 Indikator	Minggu ke- 5, 6, 7	
1, 2	1, 2	4 Indikator	Minggu ke-9, 10, 11, 12	Minggu ke - 16 UAS
1, 2	1, 2	4 Indikator	Minggu ke- 13, 14, 15,	

Bobot Penilaian

No	Poin evaluasi	Percentase (%) nilai
1	Sikap	10 %
2	Laporan Pendahuluan	10 %
3	Resume Harian	10%
3	Taget Kompetensi (UTS)	25 %
4	Laporan asuhan Keperawatan (30%) dan ujian praktik (supervisi) 15% (UAS)	45 %
	Total	100 %

Kriteria Kelulusan

Huruf Mutu	Nilai	Angka Mutu	Predikat
A	80 – 100	4	Sangat Baik
A -	75 – 79.99	3,7	Sangat Baik
B+	71 – 74.99	3,3	Baik
B	67 – 70.99	3	Baik
B-	63 – 66.99	2,7	Baik
C+	59 – 62.99	2,3	Cukup
C	56 – 58.99	2	Cukup
D	45 – 55.99	1	Kurang
E	< 45	0	Gagal

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Praktik Klinik Kegawatdaruratan dan Manajemen Bencana
Semester	5 (Ganjil) Tahun 2022/2023
Program studi	D3 Keperawatan
Tugas ke:	1 (Individu)
Nama tugas	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu merancang asuhan keperawatan kegawatdaruratan dan manajemen bencana
Uraian Tugas	Membuat makalah (Patoflowdiagram /WoC, Asuhan Keperawatan, dan EBN terkait), Pengkajian, Intervensi, Implementasi, dan Evaluasi sesuai dengan kasus pasien
Waktu	PT 2x 170'
Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas individu mahasiswa Laporan asuhan keperawatan praktik klinik kegawatdaruratan dan manajemen bencana ▪ Tiap individu terkait dengan masalah kegawatdaruratan ▪ Individu akan mengerjakan tugas membuat asuhan keperawatan minimal 3 hari asuhan keperawatan dan membuat makalah secara terstruktur di saat dan luar jam kelas ▪ Individu akan mengerjakan makalah dengan outline yang ditentukan ▪ Uji turnitine <30%
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bobot makalah 30%; ▪ Lembar penilaian ada di lampiran Rubrik Penilaian

Mata kuliah (sks)	Praktik Klinik Kegawatdaruratan dan Manajemen Bencana
Semester	5(Ganjil) Tahun 2022/2023
Program studi	D3 Keperawatan
Tugas ke:	2 (Individu)
Nama tugas	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu membuat resume harian asuhan keperawatan kegawatdaruratan dan manajemen bencana
Uraian Tugas	Membuat Laporan harian terkait primary assesment, secondry assesment, dan tertiary assesment, diagnosa keperawatan, intervensi keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi keperawatan prioritas
Waktu	PT 1x 170'

Petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas individu mahasiswa membuat resume harian yang berdasarkan kegawatdaruratan dan bencana yang prioritas ▪ Tiap individu melakukan target kompetensi klinik sesuai dengan resume harian
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bobot resume 10%; ▪ Lembar penilaian ada di lampiran Rubrik Penilaian

Mata kuliah (sks)	Praktik klinik Kegawatdaruratan dan Bencana
Semester	5 (Lima) TA 2022/2023
Program studi	D III Keperawatan
Demostrasi	UAS (supervisi)
Nama tugas	Tindakan keperawatan
Tujuan	Mahasiswa mampu melakukan tindakan keperawatan sesuai dengan SOP
Uraian	Mahasiswa melakukan tindakan keperawatan langsung pada pasien
Waktu	Menyesuaikan kontrak waktu dengan CI
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mencari kasus kelolaan dengan berkoordinasi dengan CI ruangan 2. Mahasiswa melakukan pengkajian, menentukan masalah keperawatan, menyusun rencana askep, 3. Mahasiswa melakukan tindakan sesuai dengan SOP 4. Mahasiswa melakukan evaluasi 5. Mahasiswa mendokumentasikan seluruh hasil dari penerapan askep
Kriteria penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melakukan pengkajian, menentukan masalah, membuat rencana keperawatan. 2. Ketepatan dan kesesuaian melakukan tindakan sesuai dengan SOP 3. Ketepatan melakukan pendokumentasian implementasi dan evaluasi

RUBRIK PENILAIAN

FORMAT PENILAIAN UJIAN PRAKTIK KEPERAWATAN

Nama Mahasiswa :

NIM :

Tanggal :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Nilai				
			1	2	3	4	5
1	Fase orientasi: a. Kelengkapan alat b. IPSTG 1 (Identifikasi pasien) c. Salam terapeutik d. Kontrak (topik, waktu, tempat) e. Tujuan tindakan (Diagnosa keperawatan sesuai dengan keluhan pasien)	25					
2	Fase kerja (langkah-langkah tindakan keperawatan) a. SOP tindakan dan rasional b. Efek samping atau hal yang perlu diperhatikan	30					
3	Fase terminasi a. Evaluasi respon pasien b. Evaluasi hasil SOP yang diberikan	25					
4	Dokumentasi tindakan keperawatan (pencatatan tindakan dilembar integrasi keperawatan)	20					
Jumlah		100					

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta,-.....-.....

Penguji

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA**

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta, 20..
Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:

1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta,20..
Penilai,

.....



Dibuat oleh

1967-Ns.Permaida, Sp.Kep.A

Diperiksa oleh

1967-Ns.Permaida, Sp.Kep.A

Menyetujui

1904-Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep
Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan

Mengetahui

Dr. Lidia Sandra, S.Psi, S.Kom, M.Com.Eng.Sc
Wakil Rektor I