



UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
(Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan)
(Prodi D III Keperawatan)

Kode
Dokume
n

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen keperawatan	KP1WP033	Ilmu Keperawatan	T= 2	P=0	5	15 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Ns. Dian Anggraini, S.Kep., M.Kep		Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia; (CP.S.12)				
	CPL2	Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktek keperawatan berbasis bukti; (CP.P.14)				
	CPL3	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur; (CP.KU.02)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dan proses manajemen dalam keperawatan dengan tepat				
	CPMK2	Mampu menjelaskan konsep model praktik keperawatan profesional dengan tepat				
	CPMK3	Mampu menunjukkan kemampuan bermain peran sebagai anggota tim kesehatan sesuai peran dalam tatanan praktik profesional dalam manajemen keperawatan				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen				
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep manajemen keperawatan dan manajemen asuhan				
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan kepemimpinan dalam keperawatan				
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan perencanaan manajemen keperawatan				
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan pengorganisasian manajemen keperawatan				
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan penstafan dalam manajemen keperawatan				



	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan pengarahan dalam manajemen keperawatan										
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan pengontrolan dalam manajemen keperawatan										
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan konsep praktik keperawatan berbasis bukti										
	Sub-CPMK10	Mampu menentukan dan menunjukkan kemampuan bermain peran sebagai anggota tim kesehatan dengan sesuai peran dalam manajemen keperawatan										
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK												
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	
	CPL1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	CPL3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa/I keperawatan agar menjadi perawat vokasi yang memiliki kemampuan sebagai pemberi asuhan keperawatan kepada klien, pengelola asuhan keperawatan. Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dan proses manajemen keperawatan, konsep model praktik keperawatan profesional, konsep supervisi, timbang terima dan pendelegasian, konsep manajemen konflik, konsep kolaborasi dan negosiasi, konsep penjaminan mutu. Batas Kelulusan MK ini yaitu B- (63-66.99)											
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar manajemen 2. Konsep manajemen keperawatan 3. Kepemimpinan dalam keperawatan dan manajemen asuhan 4. Konsep fungsi manajemen dalam keperawatan <ol style="list-style-type: none"> a. Perencanaan dalam manajemen keperawatan b. Pengorganisasian dalam manajemen keperawatan c. Penstafan dalam manajemen keperawatan d. Pengarahan dalam manajemen keperawatan e. Pengontrolan dalam manajemen keperawatan 5. Konsep praktik keperawatan berbasis bukti (EBN) 6. Standar Kinerja: sesuai Standar Asuhan Keperawatan (SAK) dan Standar Prosedural Operasional (SPO) 7. Penyusunan rencana kerja harian individu 8. Penghitungan tingkat ketergantungan pasien 9. Pelaksanaan timbang terima sesuai prosedur 10. Pelaksanaan pre dan post conference sesuai prosedur 11. Pelaksanaan kolaborasi 12. Pelaksanaan negosiasi 											
Pustaka	Utama :											



	<p>1) Swanburg, R. (2000). Pengantar kepemimpinan & manajemen keperawatan untuk perawat klinis. Jakarta: EGC</p> <p>2) Robbins, S. P. (2009). organisational behaviour in Southern Africa. Pearson South Africa.</p> <p>3) Hariyati, T.S. (2014). Perencanaan, pengembangan, dan utilitas tenaga keperawatan. Depok: Rajawali Pers.</p> <p>4) Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2009). Leadership roles and management functions in nursing: Theory and application. Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>5) Sitorus, R. (2006). Model Praktik Keperawatan Profesional di Rumah Sakit. Jakarta EG</p> <p>6) Sitorus, R & Rumondang. (2011). Manajemen keperawatan: manajemen keperawatan di ruang rawat. Jakarta: Sagung Seto</p> <p>7) Cherry, B., & Jacob, S. R. (2016). Contemporary nursing: Issues, trends, & management. Elsevier Health Sciences.</p>
	Pendukung :
	Akan ditambahkan kemudian

Dosen Pengampu	Ns, Dian Anggraini, S.Kep., M.Kep
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen	Penjelasan RPS dan kontrak pembelajaran 1. Ketepatan menjelaskan pengertian manajemen secara umum 2. Ketepatan menjelaskan tujuan manajemen 3. Ketepatan menjelaskan komponen manajemen	Kriteria: Ketepatan menjawab Quiz dengan 70 % benar Teknik: Menjawab Quiz di UVC		Ceramah dan tanya jawab TM 2x50 PT 2x50 BM 2x60	1,2,3, 4 dan 7	5



		<ol style="list-style-type: none">4. Ketepatan menjelaskan prinsip manajemen5. Ketepatan menjelaskan fungsi dasar manajemen6. Ketepatan menjelaskan proses manajemen7. Ketepatan menjelaskan level manajemen				
2	Mampu menjelaskan konsep manajemen keperawatan dan manajemen asuhan	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan menjelaskan pengertian manajemen keperawatan2. Ketepatan menjelaskan tujuan manajemen keperawatan3. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip manajemen keperawatan4. Ketepatan menjelaskan lingkup manajemen keperawatan5. Ketepatan menjelaskan manajemen asuhan keperawatan	Kriteria: Ketepatan menjawab Quiz dengan 70 % benar Teknik: Menjawab soal		Ceramah dan tanya jawab TM 2x50 PT 2x50 BM 2x60	1,2,3, 4 dan 7
3	Mampu menjelaskan	1. Ketepatan	Kriteria:		Ceramah dan tanya	



	kepemimpinan dalam keperawatan	<p>menjelaskan pengertian kepemimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan menjelaskan syarat kepemimpinan 3. Ketepatan menjelaskan azas kepemimpinan 4. Ketepatan menjelaskan faktor yang memengaruhi kepemimpinan 5. Ketepatan menjelaskan fungsi kepemimpinan 6. Ketepatan menjelaskan peran kepemimpinan 7. Ketepatan menjelaskan gaya kepemimpinan 	<p>Ketepatan menjawab Quiz dengan 70 % benar</p> <p>Teknik: Menjawab soal</p>		<p>jawab</p> <p>TM 2x50 PT 2x50 BM 2x60</p>		
4	Mampu menjelaskan perencanaan manajemen keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan visi dan misi 2. Ketepatan menjelaskan rencana kerja pelayanan keperawatan 3. Ketepatan menjelaskan perencanaan kebutuhan tenaga 	<p>Kriteria: 1. Ketepatan pemaparan hasil diskusi sesuai dengan topik, dan aktif selama diskusi</p> <p>Teknik: Presentasi tugas (kelompok)</p>		<p>Diskusi dan penugasan</p> <p>TM 2x50 PT 2x50 BM 2x60</p>	1,2,3, 4 dan 7	15
	Mampu menjelaskan	1. Ketepatan					



	pengorganisasian manajemen keperawatan	menjelaskan pengertian tentang pengorganisasian manajemen keperawatan 2. Ketepatan menjelaskan keperawatan sebagai sub sistem pelayanan kesehatan 3. Ketepatan menjelaskan struktur organisasi 4. Ketepatan menjelaskan pengorganisasian kerja pelayanan dan asuhan keperawatan 5. Ketepatan menjelaskan sistem hubungan kerja 6. Ketepatan menjelaskan uraian tugas					
5	Mampu menjelaskan penstafan dalam manajemen keperawatan	1. Ketepatan menjelaskan tentang pengembangan staf 2. Ketepatan menjelaskan metode penugasan 3. Ketepatan menjelaskan model praktik keperawatan professional	Kriteria: 1. Ketepatan pemaparan hasil diskusi sesuai dengan topik, dan aktif selama diskusi Teknik: Presentasi tugas (kelompok)		Diskusi dan penugasan TM 2x50 PT 2x50 BM 2x60	1,2,3, 4 dan 7	



		<ol style="list-style-type: none">4. Ketepatan menjelaskan uraian kerja kepada ruang, perawat primer, perawat asosiet5. Ketepatan menjelaskan sistem klasifikasi klien6. Ketepatan menjelaskan konsep timbang terima (hand over)7. Ketepatan menjelaskan konferensi pelayanan keperawatan					
6	Mampu menjelaskan pengarahan dalam manajemen keperawatan	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan menjelaskan tentang pengarahan2. Ketepatan menjelaskan komunikasi manajerial3. Ketepatan menjelaskan motivasi4. Ketepatan menjelaskan supervise5. Ketepatan menjelaskan tentang manajemen konflik6. Ketepatan menjelaskan konsep pendelegasian7. Ketepatan	<p>Kriteria: Ketepatan pemaparan hasil diskusi sesuai dengan topik, dan aktif selama diskusi</p> <p>Teknik: Presentasi tugas (kelompok)</p>		<p>Diskusi dan penugasan</p> <p>TM 2x50 PT 2x50 BM 2x60</p>	1,2,3, 4 dan 7	



		menjelaskan konsep kolaborasi dan negosiasi 8. Ketepatan menjelaskan konsep manajemen konflik						
7	Mampu menjelaskan pengontrolan dalam manajemen keperawatan	1. Ketepatan menjelaskan tentang konsep penjaminan mutu pelayanan dan usaha keperawatan 2. Ketepatan menjelaskan pengertian Indikator mutu pelayanan keperawatan 3. Ketepatan menjelaskan kepuasan pelanggan 4. Ketepatan menjelaskan sistem 5. Ketepatan menjelaskan audit mutu 6. Ketepatan menjelaskan laporan kerja	Kriteria: Ketepatan pemaparan hasil diskusi sesuai dengan topik, dan aktif selama diskusi Teknik: Presentasi tugas (Kelompok)		Diskusi dan penugasan TM 2x50 PT 2x50 BM 2x60	1,2,3, 4 dan 7		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							30
9	Memahami konsep model praktik keperawatan profesional	1. Ketepatan menjelaskan Konsep praktik keperawatan berbasis bukti (EBN)	Kriteria: Kemampuan menjelaskan konsep praktik keperawatan berbasis bukti (EBN)		Ceramah, tanya jawab TM 2x50 PT 2x50 BM 2x60	5 dan 6		



			Teknik: Non tes				
10		2. Ketepatan menjelaskan pelaksanaan evaluasi pelaksanaan asuhan sesuai dengan Standar Kinerja: a) Standar Asuhan Keperawatan (SAK) b) Standar Prosedural Operasional (SPO)	Kriteria: Mampu memahami evaluasi pelaksanaan asuhan sesuai dengan standar kinerja Teknik: Non Tes				
11	Mampu menentukan dan bermain peran sebagai anggota tim kesehatan dengan sesuai peran dalam manajemn keperawatan	1. Ketepatan menentukan kebutuhan tenaga di sebuah ruangan melalui studi kasus	Kriteria: Mampu menentukan kebutuhan tenaga perawat melalui studi kasus Teknik: Latihan soal (individu)		Diskusi dan penugasan TM 2x50 PT 2x50 BM 2x60	5 dan 6	5
12		2. Ketepatan menyusun rencana kerja harian individu	Kriteria: Mampu menyusun rencana kerja harian individu Teknik: Pengumpulan tugas (individu)		Diskusi dan penugasan TM 2x50 PT 2x50 BM 2x60	1,2,3, 5 dan 6	
13		3. Kesesuaian melakukan pre dan post conference melalui role play	Kriteria: Kesesuaian pelaksanaan pre dan post conferens dalam manajemen keperawatan	Diskusi dan Role play TM 2x50 PT 2x50			15



			Teknik: Penilaian hasil role play (Kelompok)	BM 2x60			
14		4. Kesesuaian Melakukan timbang terima dalam role play	Kriteria: Kesesuaian dan ketepatan pelaksanaan timbang terima Teknik: Penilaian hasil role play (kelompok)	Diskusi dan Role play TM 2x50 PT 2x50 BM 2x60			
15		5. Kesesuaian melakukan kolaborasi dan negosiasi dalam role play	Kriteria: Kesesuaian dan ketepatan pelaksanaan negosiasi dan kolaborasi Teknik: Penilaian hasil role play (Kelompok)	Diskusi dan role play TM 2x50 PT 2x50 BM 2x60			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						30

Catatan :

TM=Tatap Muka

PT=Penugasan Terstruktur

BM=Belajar Mandiri





LAMPIRAN

Tugas 1 (tugas kelompok) bobot nilai 15%

1. Tujuan Tugas
Mahasiswa mampu memahami konsep fungsi manajemen keperawatan
2. Uraian Tugas
Mahasiswa mengerjakan tugas secara kelompok dengan membuat video presentasi maksimal waktu 15 menit
3. Batasan yang harus dikerjakan:
Konsep manajemen dalam keperawatan
4. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mahasiswa mengerjakan tugas secara kelompok
 - b. Mahasiswa mengerjakan tugas dengan berdiskusi di dalam kelompok
 - c. Mahasiswa membuat video presentasi
5. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Mahasiswa mampu menguasai konsep fungsi manajemen keperawatan
6. Kriteria Penilaian
 - a. Ketepatan isi materi dan penguasaan topik saat diskusi.
 - b. Batas waktu pengumpulan tugas PPT di UVC adalah sesuai dengan jadwal perkuliahan:

Tugas 2 (Tugas kelompok) bobot nilai 15 %

1. Tujuan Tugas
Mahasiswa mampu melaksanakan role play pelaksanaan praktik manajemen keperawatan sebagai anggota tim keperawatan.
2. Uraian Tugas
Mahasiswa mengerjakan tugas secara kelompok dengan membuat skenario proses kegiatan manajemen keperawatan sebagai anggota tim kesehatan.
3. Batasan yang harus dikerjakan:
 - a) Role play timbangan terima
 - b) Role play pre dan post conference didalam tim
 - c) Role play pelaksanaan kolaborasi
 - d) Role play pelaksanaan negosiasi
4. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mahasiswa mengerjakan tugas secara kelompok
 - b. Mahasiswa mengerjakan tugas dengan berdiskusi dan membagi tugas sesuai dengan peran yang telah disepakati di dalam kelompok
 - c. Mahasiswa mengumpulkan tugas tepat role play dalam video di UVC dan didesiminasikan saat perkuliahan.
5. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan manajemen keperawatan sebagai anggota tim keperawatan.
6. Kriteria Penilaian

- a. Kesesuaian role play dengan skenario yang telah dibuat
- b. Ketepatan pengumpulan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan di UVC

No	Aspek	Nilai
1	Kerjasama	15-20
2	Kreatif dan inovatif	15-20
3	Tepat waktu	5-20
4	Etika dalam mengemukakan pendapat	15-20
5	Loyalitas dalam kelompok	15-20

GRADE	NILAI	Keterangan
Sangat baik	A (80 -100)	Tepat waktu mengumpulkan tugas, Konsep dasar lengkap, kesesuaian topik dengan fenomena, referensi minimal 5, ppt menarik, mampu menjawab > 80 pertanyaan audience
Baik	B (60 -79)	Telat 30 menit mengumpulkan tugas, Konsep dasar lengkap, referensi < 5 , ppt menarik, mampu menjawab $\geq 50 - 80 \leq$ pertanyaan audience
Cukup	C (40 – 59)	Tepat waktu mengumpulkan tugas, Konsep dasar lengkap, referensi < 3, ppt sederhana , tidak mampu menjawab < 50 pertanyaan audience

Peta Konsep/Materi

Mata Kuliah	Materi	Sub Materi	
Manajemen Keperawatan	Konsep dasar manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian manajemen 2. Tujuan manajemen 3. Komponen manajemen 4. Prinsip manajemen 5. Fungsi dasar manajemen 6. Proses manajemen 7. Level manajemen 	
	Manajemen keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian manajemen keperawatan 2. Tujuan manajemen keperawatan 3. Prinsip-prinsip manajemen keperawatan 4. Lingkup manajemen keperawatan 5. Manajemen asuhan keperawatan 	
	Kepemimpinan keperawatan	dalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kepemimpinan 2. Syarat kepemimpinan 3. Azas kepemimpinan 4. Faktor yang memengaruhi kepemimpinan 5. Fungsi kepemimpinan 6. Peran kepemimpinan 7. Gaya kepemimpinan
	Perencanaan keperawatan	manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Visi dan misi 3. Rencana kerja pelayanan keperawatan 4. Perencanaan kebutuhan tenaga keperawatan
	Pengorganisasian keperawatan	manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Keperawatan sebagai sub sistem pelayanan kesehatan 3. Struktur organisasi 4. Pengorganisasian kerja pelayanan dan asuhan keperawatan 5. Sistem hubungan kerja 6. Uraian tugas
	Penstafan keperawatan	manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan staf 2. Metode penugasan 3. Model praktik keperawatan profesional 4. Uraian kerja kepada ruang, perawat primer, perawat asosiet 5. Sistem klasifikasi klien 6. Konsep timbang terima (hand over) 7. Konferensi pelayanan keperawatan
	Pengarahan dalam manajemen keperawatan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi manajerial 2. Motivasi 3. Supervisi 4. Manajemen konflik 5. Konsep pendelegasian



		6. Konsep kolaborasi dan negosiasi 7. Konsep manajemen konflik
Pengontrolan dalam manajemen keperawatan		1. Konsep penjaminan mutu pelayanan dan usaha keperawatan 2. Pengertian Indikator mutu pelayanan keperawatan 3. Kepuasan pelanggan 4. Sistem audit mutu 5. Laporan kerja
konsep model praktik keperawatan profesional		1. Konsep praktik keperawatan berbasis bukti (EBN) 2. Pelaksanaan asuhan keperawatan sesuai dengan SAK
Penentuan dan pelaksanaan peran sebagai anggota tim kesehatan		1. Penghitungan kebutuhan tenaga di sebuah ruangan melalui studi kasus 2. Membuat rencana kerja harian individu 3. Melaksanakan pre dan post conference melalui role play 4. Melaksanakan kolaborasi dalam role play 5. Melaksanakan negosiasi dalam role play

Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS&UTS
1	1	7 indikator	1	UTS minggu ke-8
	2	5 indikator	2	
	3	7 indikator	3	
	4	3 indikator	4	
	5	6 indikator	5	
	6	7 indikator	6	
	7	8 indikator	7	
2	8	6 indikator	9,10	UAS minggu ke-16
3	9	2 indikator	11,12	
4	10	5 indikator	13,14,15	

Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Quiz+latihan soal	10
Tugas 1 (Pemaparan Tugas)	15
Tugas 2 (Role play)	15
UTS (MCQ 50 soal)	30
UAS (MCQ 50 soal)	30

Kriteria Kelulusan

Huruf Mutu	Nilai	Angka Mutu	Predikat	KETERANGAN NILAI BATAS LULUS (NBL)
A	80 – 100	4	Sangat Baik	B- : semua MK Keperawatan & komunikasi
A -	75 – 79.99	3,7	Sangat Baik	
B+	71 – 74.99	3,3	Baik	
B	67 – 70.99	3	Baik	
B-	63 – 66.99	2,7	Baik	
C+	59 – 62.99	2,3	Cukup	C+ : semua MK Non Keperawatan, English for Nursing I, II & Konsep Dasar Keperawatan
C	56 – 58.99	2	Cukup	
D	45 – 55.99	1	Kurang	
E	< 45	0	Gagal	



Dibuat oleh	Diperiksa oleh
	
1964 - Ns. Dian Anggraini, S.Kep., M.Kep	<u>1964 - Ns. Dian Anggraini, S.Kep., M.Kep</u> Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui	Mengetahui
<u>Kode Dosen - Ns. Mey Lona Verawaty</u> <u>Zendrato, M.Kep</u> Ketua Program Studi D III Keperawatan	<u>Kode Dosen - Nama Dosen</u> Wakil Rektor I