



UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Keperawatan

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktik Klinik Keperawatan Dasar	KP2WP012	Mata kuliah wajib prodi	T= 0	P=3	3	Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang/Penyusun RPS		Koordinator/Reviewer Mata Kuliah		Ketua PRODI	
	Ns. Mey Lona Verawaty Z, M.Kep.		Ns. Mey Lona Verawaty Z, M.Kep.		Ns. Mey Lona V Z, M.Kep.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S10)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (KU4)	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri				
	CPL3 (KK5)	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan mengumpulkam masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu mengelola asuhan keperawatan (pengkajian, diagnosa, untervensi, implementasi dan evaluasi) pada masalah kebutuhan dasar manusia berdasarkan SDKI, SLKI, dan SIKI				
	CPMK 2	Mampu melakukan praktik keterampilan dasar perawat sesuai SOP dalam upaya pemenuhan kebutuhan dasar				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mampu me asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen				
	Sub-CPMK2	Mampu memebrikan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit:				
	Sub-CPMK3	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi				
	Sub-CPMK4	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi				
	Sub-CPMK5	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas				
	Sub-CPMK6	Mampu meberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur				
Sub-CPMK7	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan ganguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh					
Sub-CPMK8	Mampu memeberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman					
Sub-CPMK9	Mampu memeberikan asuhan keperawatan pasien menjelang dan akhir kehidupan					



		Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					Silahkan memberi tanda ceklis (✓)				
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	
		CPL1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		CPL2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		CPL3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini calon perawat vokasi dituntut terampil dalam pemenuhan kebutuhan pasien pada lingkup keperawatan dasar. Mata kuliah ini akan melatih mahasiswa untuk memberikan asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan dasar pasien secara langsung dengan melakukan keterampilan – keterampilan keperawatan dasar untuk memenuhi kebutuhan dasar pasien berupa kebutuhan oksigen, cairan & elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktivitas, dan keseimbangan suhu tubuh, rasa aman/nyaman dan menjelang ajal/kematian. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan pendekatan <i>bedside teaching dan supervisi</i>, yang akan dilakukan melalui metode praktik klinik, penugasan dan pengelolaan kasus. Penilaian dilakukan melalui supervisi, penugasan tugas, dan pencapaian target kompetensi keperawatan dasar. Nilai Batas Lulus yang ditetapkan yaitu B- (63-66,99). Pembelajaran dilaksanakan secara offline di wahana praktik</p>										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen 2. Pelaksanaan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit: 3. Pelaksanaan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi 4. Pelaksanaan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi 5. Pelaksanaan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas 6. Pelaksanaan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur 7. Pelaksanaan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh 8. Pelaksanaan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman 9. Pelaksanaan asuhan keperawatan pasien menjelang dan akhir kehidupan 										
Pustaka	Utama :										
		<ol style="list-style-type: none"> 1. PPNI. (2017). Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 2. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 3. PPNI. (2018). Standar Luaran Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 									
	Pendukung :	Buku Panduan Praktik Lanoratorium Keperawtan dasar Prodi Keperawtan UKRIDA 2021									
Dosen Pengampu	<p>Ns. Mey Lona Verawaty Z, M.Kep. Ns. Dian Anggraini, M.Kep</p>										
Matakuliah syarat	-										

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami dan menyepakati kontrak perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan RPS 	Non test		online	-	-
2	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelola askep pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen • Pemberian oksigen konsentrasi rendah (nasal kanul) • Pengaturan posisi (fowler dan semi fowler, knee chest position) • Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan. • Memberikan oksigen dengan nasal kanul • Melatih nafas 	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah		Online 2x170'	1,2,3 dan pendukung	0 %



		dalam					
		<ul style="list-style-type: none">• Melatih batuk efektif					
3	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh	<ul style="list-style-type: none">• Mereview termoregulasi• Mengenal jenis thermometer dan lokasi pemeriksaan• Melakukan pemeriksaan suhu tubuh (oral, anal, axila, rectal dan temporal)• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah		Online 2x170'	1,2,3 dan pendukung	15%
4	Mampu melakukan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit:	<ul style="list-style-type: none">• Review system peredaran manusia• Review system transportasi cairan dan elektrolit• Jenis cairan dan	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi		Online 2x170'	1,2,3 dan pendukung	15%



		<p>elektrolit</p> <ul style="list-style-type: none">• Tindakan menghitung tetesan IV• Merawat daerah pemasangan IV• Mengganti cairan IV• Menghitung balance cairan• Melakukan pemeriksaan tanda – tanda vital• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi	<p>Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah</p>				
<p>5</p>	<p>Mampu melakukan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mereview system pencernaan• Memberikan makanan/minuman per oral• Mengukur BB, TB,	<p>Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi</p>		<p>Online 2x170'</p>	<p>1,2,3 dan pendukung</p>	<p>15%</p>



		LLA, IMT, BMI <ul style="list-style-type: none">Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi	Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah				
6	Mampu melakukan asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi	<ul style="list-style-type: none">Mereview system pencernaan-eliminasi urin dan bowelMembantu pasien BAB/BAK (diapers, pispot, urinal)Mengumpulkan urine/feses untuk pemeriksaanMerawat kateter urin.Melaksanakan bladder trainingMelakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah		Online 2x170'	1,2,3 dan pendukung	15%



		evaluasi					
7	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan ROM pasien• Melakukan reposisi pasien lithotomy, dorsal recumbent, sims, trendelenberg, supine, prone, miring kanan - kiri• Melatih menggunakan alat bantu berjalan: kruk, tripot, kursi roda)• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi Ketepatan melakukan roleplay masing2 di rumah		Online 2x170'	1,2,3 dan pendukung	15%
	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan perawatan diri	<ul style="list-style-type: none">• Mereview tujuan kebersihan diri• Memandikan pasien di atas tempat tidur	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan		Online 2x170'	1,2,3 dan pendukung	15%



		<ul style="list-style-type: none">• Merawat gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar• Mengganti pakaian pasien di atas tempat tidur.• Mencuci rambut• Menyisir rambut.• Membersihkan area genital• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi	evaluasi Non test: keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium				
UTS Video Tindakan Keperawatan Dasar 25%							
9	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman (Review Tindakan kebutuhan oksigenasi & Rasa aman nyaman)	<ul style="list-style-type: none">• Mereview proses nyeri• Melakukan manajemen nyeri (Teknik relaksasi, distraksi)• Pemberian oksigen	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi	Offline 2x170'		1,2,3 dan pendukung	15%



		<p>kosentrasi rendah</p> <ul style="list-style-type: none">• Pengaturan posisi (fowler dan semi fowler, knee chest position)• Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan.• Memberikan oksigen dengan nasal kanul• Melatih nafas dalam• Melatih batuk efektif• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi	<p>Non test: keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium</p>				
10	<p>Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur (Review kebutuhan istirahat, tidur dan aktivitas)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mereview proses/tahapan tidur• Membantu pasien istirahat (mengelola	<p>Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi,</p>	<p>Offline 2x170'</p>		<p>1,2,3 dan pendukung</p>	<p>15%</p>



		<p>ruangan)</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan ROM pasien• Melakukan reposisi pasien lithotomy, dorsal recumbent, sims, trendelenberg, supine, prone, miring kanan - kiri• Melatih menggunakan alat bantu berjalan: kruk, tripot, kursi roda)• Melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi	<p>implementasi dan evaluasi</p> <p>Non test: keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



11	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan menjelang ajal dan kematian (Review Tindakan menjelang ajal & perawatan diri)	<ul style="list-style-type: none">• Mereview tahapan berduka, menjelang ajal dan kematian• ‘Melakukan perawatan jenazah• Mereview tujuan kebersihan diri• Memandikan pasien di atas tempat tidur• Merawat gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar• Mengganti pakaian pasien di atas tempat tidur.• Mencuci rambut• Menyisir rambut.• Membersihkan area genital• Melakukan pengkajian,	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi Non test: keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium	Offline 2x170'		1,2,3 dan pendukung	15%
-----------	--	--	--	-------------------	--	---------------------	-----



		diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi					
12	Review Tindakan Cairan & Elektrolit & Suhu Tubuh	<ul style="list-style-type: none">• Jenis cairan dan elektrolit• Tindakan menghitung tetesan IV• Merawat daerah pemasangan IV• Mengganti cairan IV• Menghitung balance cairan• Melakukan pemeriksaan tanda	Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi Non test: keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium	Offline 2x170'		1,2,3 dan pendukung	15%



		<ul style="list-style-type: none">– tanda vital• Mengenal jenis thermometer dan lokasi pemeriksaan• Melakukan pemeriksaan suhu tubuh (oral, anal, axila, rectal dan temporal)					
13	Review tindakan pemenuhan kebutuhan nutrisi dan eliminasi	<ul style="list-style-type: none">• Mereview system pencernaan• Memberikan makanan/minuman per oral• Mengukur BB, TB, LLA, IMT, BMI• Mereview system pencernaan-eliminasi urin dan bowel• Membantu pasien BAB/BAK (diapers, pispot, urinal)• Mengumpulkan	<p>Kriteria: Ketepatan melakukan pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi</p> <p>Non test: keaktifan melakukan roleplay dilaboratorium</p>	Offline 2x170'		1,2,3 dan pendukung	15%

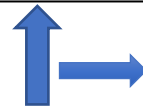


		urine/feses untuk pemeriksaan <ul style="list-style-type: none">• Merawat kateter urin.• Melaksanakan bladder training					
14 - 15	Mahasiswa mampu melakukan praktik asuhan keperawatan (oksigenasi, cairan & elektrolit, eliminasi, nutrisi, aktifitas, keseimbangan suhu tubuh, perawatan diri, aktivitas, istirahat & tidur, rasa aman dan nyaman, menjelang ajal/kematian	Askep pemenuhan kebutuhan oksigenasi, cairan & elektrolit, eliminasi, nutrisi, aktifitas, keseimbangan suhu tubuh, perawatan diri, aktivitas, istirahat & tidur, rasa aman dan nyaman, menjelang ajal/kematian	Test : ceklist kompetensi Tindakan keperawatan dasar (PEER GROUP)	3x170" 3x170"		1,2 dan pendukung 1,2 dan pendukung	20
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (PRAKTIK KOMPETENSI)						40

Peta Konsep/Materi

CPMK

Setelah mengikuti perkuliahan laboratorium keperawatan dasar mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan dan tindakan keperawatan dasar secara terampil (kebutuhan oksigen, cairan & elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktivitas, dan keseimbangan suhu tubuh, rasa aman/nyaman dan menjelang ajal/kematian) sesuai SOP, SDKI, SLKI, dan SIKI



16
UAS

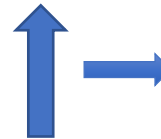
12,13,14,15

Mahasiswa mampu melakukan praktik asuhan keperawatan (oksigenasi, cairan & elektrolit, eliminasi, nutrisi, aktifitas, keseimbangan suhu tubuh, perawatan diri, aktivitas, istirahat & tidur, rasa aman dan nyaman, menjelang ajal/kematian



9, 10, 11

Konsep kebutuhan istirahat dan tidur, rasa aman dan nyaman, menjelang ajal



8
UTS

1, 2,3,4,5,6,7

Konsep oksigenasi, kebutuhan cairan dan elektrolit, keseimbangan suhu tubuh, nutrisi, eliminasi, keseimbangan suhu tubuh, aktivitas, perawatan diri

Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS&UTS
CPMK 1	SubCMPK1	1	1	Minggu ke 8 - UTS
	SubCMPK2	2	2	
	SubCMPK3	3	3	
	SubCMPK4	4	4	
	SubCMPK5	5	5	
	SubCMPK6	6	6	
	SubCMPK7	7	7	
	SubCMPK8	9	9	
	SubCMPK9	10	10	
CPMK 2	SubCMPK 1-9	1-9	12-15	Minggu ke 16 - UAS

Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas 1 (KEAKTIFAN DI LABORATORIUM)	15 %
Tugas 2 (CEKLIST KOMPETENSI KEPERAWATAN DASAR BY PEER GROUP)	20%
UTS (Video Tindakan Keperawatan Dasar)	25%
UAS	40%

Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80 - 100	A	4	Lulus
75 -79,99	A-	3,7	Lulus
71 -74,99	B+	3,3	Lulus
67 -70,99	B	3,0	Lulus
63-66,99	B-	2,7	Lulus
59 -62,99	C+	2,3	Lulus
56 -58,99	C	2,0	Lulus
45-55,99	D	1	Belum Lulus
< 45,00	E	0	Belum Lulus

LEMBAR PENILAIAN UTS

Program studi : Diploma III Keperawatan
 Mata kuliah : Laboratorium Keperawatan Dasar
 Semester : II
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk : Video UTS

Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kesesuaian ketentuan layout, waktu dan isi video	15		
2	Ketepatan melakukan tindakan sesuai topik	30		
3	Kemampuan berkomunikasi (pra interaksi, interaksi, post interaksi)	35		
4	Kreatifitas media yang digunakan	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, 20..

Penilai,

.....

Dibuat oleh 	Diperiksa oleh 
<u>1904</u> Ns. Mey Lona Verawaty Zentrato, M.Kep	<u>Ns. Mey Lona Verawaty Zentrato, M.Kep</u> Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui 	Mengetahui
<u>1904</u> Ns. Mey Lona Verawaty Zentrato, M.Kep	<u>Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc.</u> Wakil Rektor I

**MODUL KEPANITERAAN KLINIK
KEPERAWATAN DASAR
TAHUN AJARAN 2022/2023**



Koordinator MK:

Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep

Program Studi Diploma III Keperawatan

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Kristen Krida Wacana

Kata Pengantar

Salam sejahtera bagi kita semua..

Puji syukur, kita ucapkan kepada Tuhan karena kemurahanNya, kita semua dapat melewati pembelajaran selama dua tahun lebih ini dalam situasi pandemic covid 19. Pembelajaran selama masa covid 19, tentunya mempunyai tantangan dan kesempatan untuk mengembangkan berbagai metode dalam pembelajaran. Pembelajaran banyak dilakukan secara virtual, namun sebagai mahasiswa rumpul ilmu kesehatan, mewajibkan adanya pembelajaran langsung/onsite kepada pasien di rumah sakit/fasilitas kesehatan.

Pembelajaran di lahan praktik merupakan tahapan wajib bagi seluruh mahasiswa keperawatan. Hal ini dikarenakan profil lulusan perawat vokasi yaitu pemberi asuhan keperawatan, pendidik klien, pengelola asuhan keperawatan dan pengguna hasil penelitian. Selain berdasarkan profil lulusan, pencapaian pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) perawat vokasi (DIII Keperawatan) berada pada level V, yang berarti menjadi perawat terampil di lapangan.

Pembelajaran di lapangan akan membantu mahasiswa/I mendapat gambaran dunia nyata saat menjadi alumni, inilah saat-nya untuk mengaplikasikan ilmu yang sudah didapat selama perkuliahan di kampus maupun praktik di laboratorium keperawatan. Buku pedoman praktik klinik yang dibagikan di tangan mahasiswa/I kami saat ini, merupakan panduan untuk membantu memahami pencapaian kompetensi, standart prosedur, tata tertib dan peraturan lainnya selama menjalani praktik lapangan. Oleh karena penting bagi seluruh mahasiswa/I, untuk mempersiapkan dan memahami isi buku ini.

Akhir kata, selamat menempuh praktik lapangan dan amalkan budaya LEAD (*loving, enlightening, advanced, determined*) dalam kehidupan sehari – hari.

Salam Kasih,
Kaprodi DIII Keperawatan UKRIDA

Ns. Meylona Verawaty Zendrato, M.Kep

Visi Misi Prodi Keperawatan & Budaya UKRIDA

Visi





Visi: Menjadi program studi keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang unggul di tingkat nasional, memiliki karakter penuh belas kasih berdasarkan nilai – nilai khas UKRIDA, berwawasan dan berdampak bagi masyarakat lokal dan global

Misi

1. Menciptakan calon perawat yang penuh dengan *compassion* dalam melakukan praktik asuhan keperawatan secara holistik pada setiap tatanan pelayanan kesehatan
2. Menciptakan calon perawat yang *communicative* terhadap pasien, keluarga, komunitas dan masyarakat.
3. Membentuk institusi pendidikan keperawatan yang *collaborative* dengan pihak lain terkait proses belajar mengajar, pengabdian masyarakat, dan penelitian baik di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
4. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan untuk menghasilkan calon perawat yang memiliki kemampuan *critical thinking* dalam mengaplikasikan asuhan keperawatan
5. Mengembangkan kegiatan akademik dan pengabdian masyarakat yang *creative*

Budaya LEAD UKRIDA

Sesuai dengan fungsi universalnya sebagai rumah dan lumbung pengetahuan, teladan, dan kekuatan moral bagi masyarakat, Universitas Kristen Krida Wacana adalah perguruan tinggi yang menjunjung tinggi nilai-nilai dasar, yaitu LEAD yaitu *Loving* (mengasihi), *Enlightening* (Mencerahkan), *Advanced* (Maju) dan *Determined* (bertekad). Seluruh civitas Universitas Kristen Krida Wacana bersama dengan Program Studi Diploma III Keperawatan senantiasa berkomitmen untuk menegakkan nilai-nilai tersebut sebagai langkah nyata yang sangat penting dalam membangun iklim akademik. Hal tersebut bertujuan untuk mendukung perwujudan visi Universitas Kristen Krida Wacana.

<p style="text-align: center;">L</p>  <p style="text-align: center;">Loving (Mengasihi)</p> <p>Kami adalah orang-orang yang mengasihi Tuhan, mengupayakan kepedulian, dorongan, dukungan, kolaborasi, dan pemberdayaan sesama</p>	<p style="text-align: center;">E</p>  <p style="text-align: center;">Enlightening (Mencerahkan)</p> <p>Kami adalah orang-orang yang diberkati Tuhan, terpilih menjadi garam dan terang dunia, bersinar dan membimbing sesama berdasarkan iman, nilai-nilai, dan ajaran Kristiani</p>	<p style="text-align: center;">A</p>  <p style="text-align: center;">Advanced (Maju)</p> <p>Orang-orang kami berkomitmen untuk belajar dengan antusias, bersahabat dengan perubahan, dan berpikiran selangkah lebih maju</p>	<p style="text-align: center;">D</p>  <p style="text-align: center;">Determined (Bertekad)</p> <p>Orang-orang kami berkomitmen untuk memiliki kejelasan tujuan hidup, tekad untuk maju, dan mencapai kinerja yang terpadang</p>
<p>Empathetic Berempati memiliki kapasitas memahami, menyadari, sensitif, serta ikut merasakan: pemikiran dan perasaan sesama</p>	<p>Faithful Setia memiliki keteguhan dan keyakinan di dalam Tuhan</p>	<p>Agile Gesit cekatan memanfaatkan sumber-sumber daya yang tersedia dan gesit dalam menyesuaikan diri</p>	<p>Goal-driven Memiliki Sasaran mempunyai tujuan untuk mencapai hasil</p>
<p>Empowering Memberdayakan Peduli dan mengupayakan pengembangan potensi diri sesama</p>	<p>Trustworthy Dapat Dipercaya layak mendapatkan kepercayaan orang lain</p>	<p>Innovative Inovatif mau melakukan perbaikan pendekatan/solusi/teknologi</p>	<p>Resilient Ulet mampu memulihkan atau menyesuaikan diri dengan mudah dari tantangan/kesulitan</p>
<p>Collaboratif Berkolaborasi Bersedia untuk saling menyumbangkan talenta, ketrampilan, dan pengalaman untuk mencapai kinerja lebih baik</p>	<p>Inspiring Menginspirasi dapat mempengaruhi orang lain dalam bertindak</p>	<p>Pioneering Terdepan memiliki kemampuan mencipta, memulai atau mengembangkan berbagai pemikiran, aktivitas, maupun pendekatan baru</p>	<p>Distinguished Terpadang keinginan besar untuk berada diantara yang terbaik</p>

KEPANITERAAN KLINIK KEPERAWATAN DASAR.A

2022/2023

Mata Ajaran : Praktik Klinik Keperawatan Dasar
SKS : 3 SKS
Semester : III (tiga)

Dosen Pembimbing :

1. Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep
2. Ns. Dian Anggraini, M. Kep

A. Waktu :

1. Hari : Senin s.d. Sabtu
 - a. Dinas Pagi Pkl 07.00 wib - 14.00 WIB
 - b. Dinas Sore Pkl 14.00 wib - 21.00 WIB
 - c. Setiap kali Praktek Mahasiswa wajib tiba di ruangan, 15 menit sebelum praktek di mulai.

2. Lama Praktik

Lama praktik yaitu tiga minggu, tanggal 29 Agustus – 16 September 2022. Hari minggu mahasiswa tidak praktik, **kecuali** untuk mengganti dinas dan jika ada tanggal merah pada jadwal mahasiswa tetap praktek (pelaksanaannya menyesuaikan kondisi ruangan)

B. Ruangan Tempat Praktek

1 Setiap mahasiswa wajib mengikuti pembagian ruangan yang ditentukan oleh diRumah Sakit.

C. Daftar Nama Mahasiswa

No	NIM	Nama	Dosen Pembimbing
1	152021001	JASMINE ANGELIN	Ns. Mey Lona V Zendrato, M.Kep
2	152021002	SITI SARAH ANISA	Ns. Mey Lona V Zendrato, M.Kep
3	152021003	MARGARETHA WULAN PUSPITA YOAN	Ns. Mey Lona V Zendrato, M.Kep
4	152021004	FIONNI SHALLOMITA	Ns. Mey Lona V Zendrato, M.Kep
5	152021005	JESSICA STEFANNY RINDENGAN	Ns. Mey Lona V Zendrato, M.Kep

6	152021006	ANNA RISMAWATI	Ns. Mey Lona V Zandrato, M.Kep
7	152021007	MARIA THERESIA MARLENI ABI	Ns. Mey Lona V Zandrato, M.Kep
8	152021008	YOSUA MESSAH	Ns. Mey Lona V Zandrato, M.Kep
9	152021010	DIVA ARTA CAROLINA	Ns. Mey Lona V Zandrato, M.Kep
10	152021011	HEPPI YANTI SALAMANANG	Ns. Dian Anggraini, M.Kep
11	152021013	PRICILIA ANGELICA TUTO	Ns. Dian Anggraini, M.Kep
12	152021014	KRISTINA PANJAITAN	Ns. Dian Anggraini, M.Kep
13	152021015	NURHASANAH	Ns. Dian Anggraini, M.Kep
14	152021016	JEFRI SAPUTRA	Ns. Dian Anggraini, M.Kep
15	152021017	MELVI ROSALINA SIAGIAN	Ns. Dian Anggraini, M.Kep
16	152021019	SEPTIKA M GURNING	Ns. Dian Anggraini, M.Kep
17	152021021	BALKIS AGNIA	Ns. Dian Anggraini, M.Kep

D. Tujuan Mata Kuliah

Perawat vokasi dituntut terampil dalam melaksanakan pemenuhan kebutuhan pasien pada lingkup keperawatan dasar. Mata kuliah ini akan melatih kompetensi mahasiswa untuk melakukan keterampilan keperawatan dasar yaitu dalam upaya pemenuhan kebutuhan dasar yaitu pemenuhan kebutuhan oksigen, cairan & elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktivitas, dan keseimbangan suhu tubuh. Pelaksanaan praktik klinik dilakukan di rumah sakit yang ditentukan selama 3 minggu. Batas kelulusan mata kuliah ini yaitu B- (63-66.99)

E. Capaian Pembelajaran

Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial – kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (CP.KK.01)

F. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Bahan kajian
1	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu,	Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan dasar manusia pada tatanan klinik keperawatan (pengkajian, diagnosa, rencana, implentasi dan evaluasi) sesuai SDKI, SLKI, SIKI:

No	Capaian Pembelajaran	Bahan kajian
	keluarga, kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial – kultural dan spiritual yang mejamin keselamatan klien (CP.KK.01)	a. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen b. Asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit: c. Asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi d. Asuhan keperawatan kepada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi e. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas f. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur g. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh h. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman i. Asuhan keperawatan pasien menjelang dan akhir kehidupan

G. Tata Tertib

a. Panduan Pengisian Ceklist Buku Praktikum Lapangan

- Setiap mahasiswa wajib meminta tanda tangan dan paraf kepada semua instruktur klinik / pembimbing lapangan saat praktik rumah sakit/ klinik di unit / bangsal yang telah ditetapkan
- Sebelum meminta paraf dari para instruktur lapangan/ pembimbing lapangan, terlebih dahulu mahasiswa mengobservasi/ melihat cara tindakan keperawatan yang dilakukan oleh instruktur lapangan / pembimbing lapangan sebanyak 2 kali. (**Tidak diperkenankan instruktur lapangan memberikan / membubuhkan paraf pada kolom Pengawasan Langsung (Direct Supervision) tanpa ada paraf pada kolom observasi**)
- Mahasiswa yang mencoba mengisi paraf pada kolom pengawasan langsung (***Direct Supervision***) maka anda akan kami nyatakan telah menyalahi aturan yang berlaku dan

pihak kampus menyatakan anda “**GAGAL**” dan menerima konsekuensi dari peraturan kampus yang berlaku.

- Bagi instruktur klinik / pembimbing lapangan wajib memberikan penilaian bagi mahasiswa dihari akhir praktik lapangan yang telah ditetapkan
- Pada bagian kegiatan praktik lapangan keperawatan yang diberikan tanda (*) maka mahasiswa wajib mengikuti ujian penilaian praktik lapangan dan diujikan langsung oleh instruktur klinik/ pembimbing lapangan dengan media pasien bersangkutan.
- Mahasiswa wajib mengikuti ujian praktik lapangan pada kompetensi keperawatan. Mahasiswa tidak mengikuti ujian lapangan yang telah di tetapkan, maka mahasiswa akan menerima konsekuensi dari peraturan praktikum keperawatan lapangan yaitu ***pengurangan penilaian kumulatif semester*** pada mata kuliah tersebut

b. Mahasiswa berpenampilan rapi, bersih, berseragam lengkap dengan seragam putih - putih dengan ketentuan :

Perempuan

- Seragam baju atas dan celana panjang, serta jilbab (bagi muslimah berjilbab)
- Rambut rapi tidak tergerai (menggunakan hair net)
- Sepatu pantovel tertutup berwarna putih, minimal hak 3 cm.
- Menggunakan atribut sesuai ketentuan institusi dan lahan praktik
- Tidak diperkenankan mengenakan perhiasan dan make up yang mencolok / berlebihan

Laki-laki

- Seragam baju atas dan celana panjang.
- Rambut rapi (potongan rambut pendek) dengan tidak melewati batas telinga dan batas kerah baju.
- Sepatu pantovel tertutup berwarna hitam
- Menggunakan atribut sesuai ketentuan institusi dan lahan praktik

c. Tata Tertib:

- Kehadiran selama praktik adalah wajib 100% (seratus persen).
- Setiap mahasiswa wajib berpakaian rapi, bersih dan lengkap dengan seragam putih- putih serta atributnya, termasuk jam tangan (yang ada jarum detiknya).
- **Setiap mahasiswa** tidak diperkenankan membuka HP dan merokok di tempat praktek. Waktu istirahat makan siang hanya 30 menit dilakukan secara bergantian.
- Bila karena suatu hal yang tidak diinginkan/ tidak diduga menyebabkan mahasiswa tidak dapat hadir mengikuti praktek, maka mahasiswa yang bersangkutan wajib menyampaikan surat izin atau melapor kepada CI atau pembimbing akademik dan wajib mengganti waktu dinasya sesuai jumlah hari tidak masuk.
- Penggantian waktu praktek dilakukan sesuai kesepakatan mahasiswa dengan CI/ pembimbing masing-masing.
- Bila melakukan tukar dinas atau tidak mengikuti praktek tanpa pemberitahuan atau tanpa alasan yang jelas **maka harus mengganti dinasnya 2 kali lipat**.
- Mahasiswa wajib mematuhi peraturan dan bentuk tata tertib lainnya yang berlaku ditempat praktek.
- Hujan bukan merupakan alasan keterlambatan tiba di tempat praktek/ ruangan.
- Jika melanggar peraturan pada point-point di atas maka akan mendapatperingatan secara lisan dan tertulis serta sanksi sesuai dengan kebijakan ruangan.

d. Sanksi

- Laporan/makalah individu/kelompok mahasiswa yang terlambat mendapat pengurangan nilai 0.5 per hari dari jumlah nilai keseluruhan yang telah didapat dari akademi maupun klinik.
- Bagi mahasiswa yang melakukan kejadian yang merugikan pasien saat dan selama praktik di rumah sakit, maka mahasiswa tersebut wajib mendapat sanksi yang telah ditetapkan oleh akademi dan sudah disediakan lembar form kronologi kejadian (terlampir) dan mundur dari praktik klinik yang sedang dijalani / dianggap ***"Gagal, Mengulang Mata Kuliah Tersebut & Bertanggung Jawab Atas Kelalaian Tersebut"***.
- Bagi mahasiswa yang secara tidak langsung ketahuan membawa Handphone / Smartphone saat menjalankan praktik klinik keperawatan maka dianggap absen dan harus mengganti 3 x shift dan pembayaran praktik klinik ditanggung oleh mahasiswa (berlaku untuk hari libur wajib bertugas).

- Bagi mahasiswa yang ketahuan mengupload foto pasien ke media sosial tanpa sepengetahuan pasien, dokter, perawat (kepala ruangan, instruktur klinik, & penanggung jawab shift), rumah sakit / puskesmas / klinik, pada saat kegiatan praktik klinik keperawatan maka mahasiswa tersebut akan ditarik dari kegiatan praktik klinik keperawatan ***”GAGAL & Mengulang Mata Kuliah Tersebut”*** dan menerima sanksi pelanggaran dari akademik dan rumah sakit jejaring.
- Mahasiswa yang tidak mengumpulkan tugas tidak akan mendapatkan nilai dari pembimbing akademik atau pembimbing Rumah Sakit dalam waktu yang telah ditentukan akademik.
- Jika mahasiswa telat datang saat praktik klinik berlangsung selama 5 menit dari jam masuk yang ditentukan maka akan di anggap absen dan diganti 3x shift dan pembayaran praktik klinik ditanggung oleh mahasiswa (berlaku untuk hari libur wajib bertugas).
- Jika mahasiswa tidak hadir (tanpa keterangan) selama 3 kali maka akan ditarik dari lahan praktik dan kembali ke akademi
- Seluruh mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan baju seragam dinas dari dari luar rumahsakit meskipun dilindungi dengan jaket/sweater. Jika ditemukan hal terkait maka akan dipulangkan dan mengganti 3x shift dan pembayaran praktik klinik ditanggung oleh mahasiswa (berlaku untuk hari libur wajib bertugas).
- Mahasiswa yang tidak menggunakan atribut lengkap maka akan dipulangkan dan mengganti 1x shift dan pembayaran praktik klinik ditanggung oleh mahasiswa (berlaku untuk hari libur wajib bertugas)
- Mahasiswa yang tidak hadir saat praktik klinik dikarenakan alasan apapun, maka uang praktik dinas yang dijalankan dianggap hangus dan harus mengganti uang dinas selanjutnya.
- Mahasiswa yang ketahuan menjalankan praktik klinik dengan jadwal lebih dari ketentuan yang dibuat / long shift demi mempersingkat jadwal dinas atau menjalankan sanksi tidak sesuai ketentuan maka wajib mengganti 1 x shift
- Bagi mahasiswa dengan keterangan sakit saat menjalankan praktik klinik, wajib mengganti dinas selama jumlah hari yang tidak hadir dan menanggung biaya praktik klinik pengganti.
- Bagi mahasiswa yang meminta nilai / menguji prasat diluar dari Pembimbing Klinik Rumah Sakit maka nilai tersebut dianggap **”Tidak Sah”** atau **”Tidak akan dihitung”**.
- Bagi mahasiswa yang diuji oleh perawat penanggung jawab sift (mandat dari Pembimbing Klinik Rumah Sakit) maka mahasiswa tersebut harus konfirmasi kembali dengan Pembimbing Klinik Rumah Sakit & bubuhkan tanda tangan Pembimbing Klinik Rumah Sakit tersebut di buku prasat tindakan tersebut. Jika tidak melakukan hal tersebut, nilai prasat diujikan dianggap **”Tidak Sah”** atau **”Tidak akan dihitung”**.

- Mahasiswa yang dengan sengaja memalsukan tanda tangan dan nilai praktik klinik maka dianggap "GAGAL & Mengulang Mata Kuliah Tersebut".
- Jika ditemukan dilapangan bahwa mahasiswa menyogok atau memberikan imbalan kepada perawat terhadap pemberian nilai ujian praktik klinik, maka mahasiswa tersebut dinyatakan "GAGAL & Mengulang Mata Kuliah Tersebut

Jakarta, 22 Agustus 2022 Mengetahui,

Koordinator Mata Ajar,

Ketua Prodi Diploma III Keperawatan



Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato M.Kep
M.Kep

Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato



tajam (jarum, silet, pisau bedah) bekas pemakaian pasien								
h. Pembersihan peralatan multi guna yang dapat di gunakan oleh pasien (urinal, pasusurungan, sarung tangan)								
Keseimbanga Cairan dan Elektrolit								
a. Melakukan pengukuran tanda – tanda vital pasien (TD,HR, RR, temp)								
b. Mengganti cairan infus								
c. Merawat daerah penusukan IV								
d. Menghitung balance cairan								
Kebutuhan Oksigenasi								
a. Memberikan posisi semi fowler								
b. Memastikan perawtaan kanul oksigenasi tepat ketika digunakan pasien								
Pengkajian / Pemeriksaan Fisik								
a. Menilai tingkat kesadaan pasien menurut (Glasgow Coma Scale)								
b.Pemeriksaan tanda – tanda vital pasien : - Tekanan darah - Suhu (Axila, mulut, rectal, temporal) - Nadi (Heart Rate) - Pernapasan (Respiratori Rate)								
c.Penggunaan Alat timbang Berat badan dan tinggi badan								
d.Pengkajian Kepala dan Leher								



e. Memindahkan pasien dari kursi ke tempat tidur								
f. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke brankar								
g. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi menggunakan alat angkat mekanik								
h. Membantu pasien berpindah dan berubah posisi semi fowler / setengah duduk								
i. Membantu berpindah posisi posisi prone & supine								
j. Membantu pasien berpindah dan berubah posisi posisi miring, semi prone dan log rolling								
k. Melakukan latihan ROM								
l. Membantu pasien ambulasi								
m. Membantu pasien menggunakan alat bantu jalan								
n. Membantu pasien menggunakan kruk								
o. Membantu pasien menggunakan tongkat								
p. Memberikan posisi miring kiri dan kanan setiap 2 jam bagi pasien bedrest / penurunan kesadaran								
Kenyamanan								
a. Kaji rasa nyeri yang di rasakan pasien dengan membawa media gambar skala nyeri pasien dan sesuaikan								



b. Memberikan pelayanan psikologis seperti sentuhan, social (mendengarkan) dan spiritual (doa) bagi pasien menuju masa akhir hidup								
c. Mengkaji keinginan pasien yang ingin di masa sebelum akhir kehidupan								
d. Mendokumentasikan secara rinci kematian pasien pada catatan dokumentasi rekam medik pasien								
e. Memandikan jenazah								

FORMAT PENGKAJIAN KEPERAWATAN

Nama Pemeriksa :

A. Identifikasi

1. Nama Panggilan
 2. Tempat/ Tgl. Lahir/ Umur/...../.....
 3. Jenis Kelamin L/P
 4. Agama / Suku/.....
 5. Pendidikan
 6. Pekerjaan
 7. Alamat Pasien/telepon
- Hubungan dengan Pasien :

B. Diagnosa Medik: _____

C. Anamnesa

Keluhan Utama

D. Riwayat Kesehatan Yang lalu/keluarga

E. Pengkajian psikologis, system nilai dan spiritual

(Adakah orang terdekat dengan pasien/bagaimana interaksi dalam keluarga, dampak penyakit pasien terhadap keluarga, mekanisme coping pasien saat stress, keyakinan pasien)

F. PEMERIKSAAN FISIK

Keadaan Umum :

A. Keadaan sakit

Pasien tampak sakit ringan / sedang / berat/ tampak tidak sakit

Alasan:.....
.....

B. Tanda – tanda vital

1. Kesadaran :
 - a. Kualitatif :
 - b. GCS (Skala koma Glasgow) :

R. Motorik

R. Bicara

R. Pembukaan mata.....

+

Total

- c. Tensi / mmHg (Baku)

MAP

Kesimpulan.....
.....

- d. Nadi..... x / menit .

Tempat Arteri (A. Radialis/A.Ulnaris/ A.Brachialis/ A. Carotis / A. Femoralis)Teratur / tidak Isi

- e. Suhu⁰C Oral / Axillar / Rectal

f. Pernapasan

- Frekuensix/ mnt.
- Irama : Teratur / Tidak
- Suara Nafas : Vesikular / Wheazing/ Ronchi/Gurgling/ Cracles

g. Skala Nyeri

- Skala:.....
- Karakteristik : P = Q = R = S =..... T =
- Intensitas:.....

C. Pemeriksaan Sistemik

1. Kepala :

- a. Rambut
- b. Wajah :
- c. Mata :
 - Palpebrae
 - Pupil dan reflex cahaya

- d. Hidung
 - Septum :
 - Massa : Tidak / Ada,

- e. Telinga
 - Pinna :
 - Canalis :
 - Membrana Tympani :
 - Tes Pendengaran :

- f. Mulut
 - Gigi – geligi : Jumlah :, Caries : Tidak / Ya, di
 - Lidah :
 - Tonsil :
 - Pharynx :

- g. Leher :
 - Kelenjar Getah Bening
 - Kelenjar Tyroid

h. Thorax dan Pernapasan.

Inspeksi : bentuk thoraks

Stridor +/-

Frekuensi..... x/ menit, teratur / tidak

Sputum +/- , warna

Pola / Jenis

Cyanosis +/- Clubbing +/-Auskultasi

- Suara nafas
- Suara ucapan
- Suara tambahan

i. Pemeriksaan Jantung

Inspeksi : Ada pembengkaka/tidak

j. Pemeriksaan Abdomen

Inspeksi : Bentuk

Bayangan Vena

Benjolan / masa

Auskultasi :

Peristaltik

Palpasi:

Tanda nyeri

Masa.....

k. Lengan & tungkai

Ada Edema/tidak :

Rentang gerak : bebas / terbatas / disertai nyeri simetris / tidak

l. Integumen

Turgor kulit : () Baik elastis () Sedang () Buruk CRT : ()

< 3 menit () > 3 menit Warna kulit: () Pucat (

) Sianosis () Kemerahan Keadaan kulit : () Baik () Terdapat lesi (

) Ulkus

() Luka () Bercak-bercak merah

() Petechiae () Gatal-gatal () Sakit () Memar/lebam () Insisi

operasi

() Terdapat luka bakar () Dekubitus

.....,-.....- 20...

(_____ Nama / Tanda Tangan _____)

Nim :

DATA FOKUS

Nama :

Kamar / Unit :

Data Subyektif	Data Obyektif

ANALISA DATA

Nama :

Kamar / Unit :

No.	Data Fokus	Etiologi	masalah

--	--	--	--

Catatan

RENCANA TINDAKAN KEPERAWATAN

Nama :

Kamar / Unit :

No.	Diagnose Keperawatan	Tujuan dan kriteria hasil	Intervensi

--	--	--	--

IMPLEMENTASIDAN EVALUASI

Nama :

Kamar / Unit :

No. Dx	Waktu	Implementasi	Evaluasi

--	--	--	--

Sistem penilaian pada praktek ini adalah sebagai berikut:

No	Poin evaluasi	Percentase (%) nilai
1	Penilaian Mahasiswa di Unit	15 %
2	Target capaian psikomotor	25 %
3	Ujian praktik (supervisi)	30 %
4	Lembar Asuhan Keperawatan	30 %
	Total	100 %

Catatan Penugasan:

1. Mahasiswa wajib mengisi lembar pengkajian pada minggu ke II, melakukan asuhan keperawatan kepada 1 pasien pada minggu ke II dan minimal diagnosa keperawatan 3
2. Ceklist kompetensi dilakukan selama 15 hari dinas
3. Ujian praktik dapat dilakukan oleh pembimbing klinik di rumah sakit maupun kampus
4. Buku penugasan di cetak masing – masing oleh mahasiswa dan diisi menggunakan tulisan tangan

Lampiran

FORMAT PENILAIAN PERFORMA MAHASISWA

FORMAT PENILAIAN AKHIR PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN

Nama : _____

Tempat & Tanggal Praktik : _____

NIM : _____

No	Aspek Penilaian	Bobot	Jumlah (skor)
1.	SOFT SKILLS Mahasiswa menunjukkan kemampuan: a. Menciptakan interaksi dengan pasien dan atau keluarga dengan percaya diri dan sikap terbuka. b. Menciptakan interaksi dengan rekan sejawat dan atau rekan kerja dengan baik c. Menggunakan komunikasi verbal dan non verbal yang efektif. d. Melakukan dokumentasi ruangan dengan benar e. Menciptakan suasana trust dengan pasien	10 10 10 10 10	
2.	PERILAKU PROFESIONAL Mahasiswa menunjukkan kemampuan: a. Penampilan rapi dan sopan b. Sikap baik, sopan dan Empati c. Memperlihatkan sikap disiplin / tepat waktu d. Mampu bekerjasama dengan pasien dan atau keluarga, rekan sejawat dan tim kesehatan lain (kolaborasi) e. Berpikir kritis & Kreatif	10 10 10 10 10	
Total		100	

_____ , _____ 20_

(_____ ttd _____)

Pembimbing Klinik Rumah Sakit

PENILAIAN KINERJA MAHASISWA DI UNIT

Nama : _____

Tempat & Tanggal Praktik : ___ NIM : ___

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai Yang Diperoleh
1.	Datang dan pulang tepat waktu	10	
2.	Kepedulian terhadap lingkungan (Keadaan ruangan dan klien	10	
3.	Kesiapan dalam memberikan bantuan pada klien (tindakan keperawatan mandiri maupun kolaboratif)	15	
4.	Pengetahuan tentang rasional tindakan yang dilakukan	15	
5.	Keterampilan dalam melakukan tindakan keperawatan	15	
6.	Ketepatan & Kecepatan dalam melakukan tindakan	15	
7.	Kemampuan analisa dan berpikir kritis, inisiatif dan kreatifitas	15	
8.	Kelengkapan atribut profesi dan penampilan umum	5	
Jumlah			

Jakarta, _____ 20__

(_____)

Pembimbing Klinik Rumah Sakit

