



UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Medikal Bedah I	KP1WP020	Wajib Keperawatan	T= 2	P= -	III	30/08/2022
OTORISASI	Pengembang/Penyusun RPS	Koordinator/Reviewer Mata Kuliah		Ketua PRODI		
	2317_Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep	Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep		Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL1	Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 					
CPL2	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mahami sejarah keperawatan modern dan perkembangan profesi keperawatan saat ini. 2. Mampu memahami falsafah dan paradigma Keperawatan. 3. Mampu memahami Keperawatan sebagai profesi. 4. Mampu memahami teori-teori dan Model Konseptual keperawatan sebagai landasan berpikir dalam pemberian asuhan. 5. Mampu memahami tren keperawatan di masa yang akan datang. 6. Mamou memahami sistem pelayanan kesehatan. 					
CPL3	Keterampilan Umum <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan eliminasi akibat patologis sitem pencernaan dan perkemihan Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia. 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok, baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai dengan standar asuhan keperawatan. 3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai dengan kewenangan klinis. 4. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan di pilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data. 5. Mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur. 					



	CPL4	Keterampilan Khusus 1. Mampu memberikan Asuhan Keperawatan sesuai lingkup Keperawatan Medikal Bedah I di berbagai tatanan pelayanan Kesehatan								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
	CPMK1	Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia								
	CPMK2	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan, dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan								
	CPMK3	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis								
	CPMK4	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data								
	CPMK5	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur								
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
	Sub-CPMK1	Mampu memahami Konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah								
	Sub-CPMK2	Mampu memahami peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan								
	Sub-CPMK3	Mampu memahami tentang pengelolaan penyakit tropis								
	Sub-CPMK4	Mampu memahami tentang pengelolaan penyakit infeksi kronis								
	Sub-CPMK5	Mampu memahami tentang pengelolaan penyakit HIV/ AIDS								
	Sub-CPMK6	Mampu memahami tentang pengelolaan pasien gangguan kebutuhan oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler								
	Sub-CPMK7	Mampu memahami tentang pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan dan metabolik endokrin								
	Sub-CPMK8	Mampu memahami tentang pengelolaan pasien gangguan kebutuhan nutrisi akibat patologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin								
	Sub-CPMK9	Mampu memahami tentang pengelolaan pasien Gangguan kebutuhan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan dan perkemihan								
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPL1	√	√	√	√	√				
	CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL3						√	√	√	√
	CPL4						√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, mengenal program dalam penanggulangan penyakit tropis, program pemerintah dalam penanggulangan penyakit HIV/AIDS, serta program pemerintah dalam penanggulangan penyakit endemis. Selain itu membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh dengan berbagai penyebab patologis									



Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah2. Peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan (nasional dan internasional)3. Penyakit tropis: Malaria, DHF, Thypoid dan Filariaris4. Penyakit infeksi endemis: SARS, Flu Burung5. Penyakit HIV/ AIDS6. Gangguan kebutuhan oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler7. Gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan dan metabolik endokrin8. Gangguan kebutuhan nutrisi akibat patologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin9. Gangguan kebutuhan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan dan perkemihan
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lemone, Priscilla, Burke, Karen M., & Bauldoff, Gerene. (2016). Buku ajar keperawaan medical bedah. Jakarta: EGC2. Smeltzer, S. C. & Bare, B. G. (2002). Brunner & Suddarth: Buku ajar keperawatan medikal bedah. (Edisi 8, volume 2). Alih bahasa: Waluyo, A., dkk. Jakarta: EGC <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anjani, Ratna. (2009). Prosedur Klinik Keperawatan Kebutuhan Dasar Manusia. Jakarta: Trans Info Media2. Andarmoyo, Sulisty (2012). Kebutuhan Dasar Manusia (oksigenasi). Jakarta: Graha ilmu.3. Doenges, Marilyn E, Moorhouse, Mary Frances, & Murr, Alice C. (2018). Rencana Asuhan Keperawatan. Jakarta: EGC4. Ghofar, Abdul. (2012). Pedoman Lengkap Keterampilan Perawat Klinik. Yogyakarta: Mitra buku5. Hampton, John R. (2006). Dasar-dasar EKG. Jakarta: EGC6. Rendy, M. Clevo & Margareth. (2012). Asuhan Keperawatan Medikal Bedah dan Penyakit Dalam. Yogyakarta: Nuha Medika7. Rukmi & Herawati. (2000). Tehnik Pemeriksaan Telinga, Hidung, dan Tenggorok. Jakarta: EGC8. Soemantri, Irman. (2008). Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Gangguan Sistem Pernafasan. Jakarta: EGC dan Kriteria Hasil NOC. Jakarta: EGC9. Hinchliff, S.M, et al. (1996). Physiology for nursing practice. 2nd edition. London: Bailliere Tindal10. Lewis, S.L., Dirksen, S.R., Heitkemper, M.M, Bucher, L., & Camera, I.M. (2011). Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems. (Ed. 8th, Vol. 1). St. Louis: Elsevier Mosby.11. Potter, Patricia A & Perry. (2006). Buku Ajar Fundamental Keperawatan. Ed. 4 Jakarta: EGC12. Sherwood, Laundree. (2001). Fisiologi Manusia. Alih bahasa Brahm U. Pendit. Jakarta: EGC
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none">1. Ns. Stepanus Maman Hermawan, S.Kep.,M.Kep2. Ns. Dian Anggraini, S.Kep.,M.Kep3. Ns. Mariam Dasat, S.Kep.,M.Kep
Matakuliah syarat	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep Dasar Keperawatan (KP1WP002)2. Metodologi Keperawatan (KP1WP003)3. Dokumentasi Keperawatan (KP1WP004)



		4. Keperawatan Dasar (KP2WP011) 5. Laboratorium Keperawatan Dasar (KP2WP012)					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep, perspektif, dan peran perawat medikal bedah	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami konsep, perspektif dan peran perawat medikal bedah	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • 100 menit 		√	Konsep dan perspektif Keperawatan Medikal Bedah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, Peran dan fungsi perawat lingkup, komponen, trend dan issue KMB 2. Peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan 	5%
2	Mampu memahami tentang pengelolaan penyakit infeksi endemis	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami pengelolaan penyakit infeksi endemis	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • 100 menit 		√	Penyakit infeksi endemis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Covid-19 2. Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS) 3. Flu Burung 4. Difteri 5. Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit infeksi 	5%



						endemis: SARS, Flu Burung, Difteri	
3	Mampu memahami tentang pengelolaan penyakit tropis	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami pengelolaan penyakit tropis	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • 100 menit 		√	Penyakit tropis: 1. Malaria 2. <i>Dengue Haemorrhagic Fever</i> (DHF) 3. Typhoid 4. Filariasis	5%
4	Mampu memahami pengelolaan penyakit HIV/AIDS	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami pengelolaan penyakit HIV/AIDS	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • 100 menit 		√	Penyakit HIV/AIDS: 1. Definisi 2. Patofisiologi 3. Tanda dan gejala 4. Test diagnostik 5. Penatalaksanaan 6. Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit HIV/AIDS	5%
5	Mampu memahami pengelolaan pasien dengan gangguan sistem pernafasan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami pengelolaan pasien dengan gangguan sistem pernafasan	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Diskusi • 100 menit 		√	Asuhan keperawatan pasien dengan gangguan sistem pernafasan: 1. Tuberculosis Paru (TB Paru) 2. Asma Bronchiale	8%
6	Mampu memahami pengelolaan pasien dengan gangguan pernafasan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Diskusi • 100 menit 		√	Asuhan keperawatan pasien dengan gangguan sistem pernafasan:	8%



		pengelolaan pasien dengan gangguan sistem pernafasan				1. Penyakit Paru Obstruksi Kronis (PPOK) 2. Kanker Paru	
7	Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan sistem kardiovaskuler	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami pengelolaan pasien gangguan sistem kardiovaskuler	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Diskusi • 100 menit 		√	Asuhan keperawatan pada pasien gangguan sistem kardiovaskuler: 1. Coronary Artery Disease (CAD) 2. Hipertensi 3. Infark Miokard Akut	8%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan sistem hematologi	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami pengelolaan pasien gangguan sistem hematologi	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Diskusi • 100 menit 		√	Asuhan keperawatan pasien gangguan sistem hematologi: 1. Leukimia 2. Anemia	8%
10	Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan sistem pencernaan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami pengelolaan pasien gangguan sistem pencernaan	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Diskusi • 100 menit 		√	Asuhan keperawatan pasien gangguan sistem pencernaan: 1. Gastritis 2. Typhus Abdominalis 3. Cholelithiasis	8%
11	Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan sistem	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Diskusi • 100 menit 		√	Asuhan keperawatan pada pasien gangguan sistem pencernaan dan endokrin:	8%



	pencernaan dan endokrin perkemihan	pengelolaan pasien gangguan sistem pencernaan dan endokrin perkemihan				1. Haemoroid 2. Diabetes Mellitus	
12	Mampu memahami Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan sistem pencernaan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami pengelolaan pasien gangguan sistem pencernaan	<ul style="list-style-type: none">• Penugasan• Diskusi• 100 menit		√	Asuhan keperawatan pada pasien gangguan sistem pencernaan: 1. Hepatitis 2. Sirosis Hepatis	8%
13	Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan sistem perkemihan dan kardiovaskuler	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami pengelolaan pasien gangguan sistem perkemihan dan kardiovaskuler	<ul style="list-style-type: none">• Penugasan• Diskusi• 100 menit		√	Asuhan keperawatan pada pasien gangguan sistem pencernaan: 1. Urolithiasis 2. Angina Pektoris	8%
14	Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan sistem perkemihan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami pengelolaan pasien gangguan sistem perkemihan	<ul style="list-style-type: none">• Penugasan• Diskusi• 100 menit		√	Asuhan keperawatan pada pasien gangguan sistem perkemihan: 1. Infeksi Saluran Kemih (ISK) 2. Gagal Ginjal Kronik	8%
15	Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan sistem pencernaan dan perkemihan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami pengelolaan pasien gangguan sistem	<ul style="list-style-type: none">• Penugasan• Diskusi100 menit		√	Asuhan keperawatan pada pasien gangguan sistem pencernaan dan perkemihan: 1. Kanker Kolon	8%



		pencernaan dan perkemihan				2. Benigna Prostat Hiperplasia (BPH)	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Peta Konsep/Materi

Mata Kuliah	Materi	Sub Materi
KMB 1	Konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi keperawatan medical bedah 2. Peran dan fungsi perawat dalam keperawatan medical bedah 3. Lingkup keperawatan medical bedah 4. Komponen keperawatan medical bedah 5. Trend dan issue keperawatan medical bedah
	Peran perawat medical bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan (nasional dan internasional)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran dan fungsi perawat 2. Sistem pelayanan kesehatan kepada masyarakat 3. Lingkup praktik keperawatan dalam pelayanan kesehatan
	Kajian penyakit tropis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Patofisiologi 3. Tanda dan gejala 4. Test diagnostik 5. Penatalaksanaan 6. Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis: malaria, DHP, thypoid, filariasis
	Kajian penyakit infeksi endemis: SARS, Flu burung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Patofisiologi 3. Tanda dan gejala 4. Test diagnostik 5. Penatalaksanaan
	Kajian penyakit HIV/AIDS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Patofisiologi 3. Tanda dan gejala 4. Test diagnostik 5. Penatalaksanaan 6. Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit HIV/AIDS
	Gangguan kebutuhan oksigen patalogia sistem pernafasan dan cardiovascular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian <ol style="list-style-type: none"> a. Anamesa gangguan sistem pernafasan dan cardiovascular b. Pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan oksigen patologis sistem pernafasan dan cardiovascular



-
- c. Pemeriksaan diagnostik pasien gangguan kebutuhan oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler
 - 2. Masalah perawatan pasien dengan gangguan oksigen: ISPA, COPD, cor pulmonale, effusi pleura, TBC, CAD, dekompensasi kordis, hipertesis, anemi, gangguan pembuluh darah perifer, DHF.
 - 3. Rencana keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen
 - 4. Implementasi pasien gangguan kebutuhan oksigen
 - 5. Evaluasi asuhan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksige
 - 6. Dokumentasi asuhan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen
-

Gangguan kebutuhan cairan akibar patologis sistem perkemihan dan metabolik endokrin

- 1. Pengkajian
 - a. Anamesa gangguan sistem perkemihan dan endokrin
 - b. Pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan cairan patologis sistem perkemihan dan metabolik endokrin
 - c. Pemeriksaan diagnostic pasien gangguan kebutuhan cairan patologis sistem perkemihan dan metabolik endokrin
 - 2. Masalah perawatan pada pasien gangguan kebutuhan cairan: pielonepritis, glomerulonephritis, neprotik syndrome, batu salurankemih, gagal ginjal, diabetes insipidus
 - 3. Rencana keperawatan pasien dengan gangguan cairan
 - 4. Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan cairan
 - 5. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan cairan
 - 6. Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan cairan
-

Gangguan kebutuhan nutrisi potologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin

- 1. Pengkajian:
 - a. Anamesa gangguan system pencernaan dan metabolic endokrin
 - b. Pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis system pencernaan dan metabolic andokrin
-



-
- c. Pemeriksaan diagnostic pasien gangguan kebutuhab nutrisi patologis system pencernaan dan metabolic endokrin
 2. Masalah perawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis sistem pencernaan dan matabolik endokrin: ulkus peptikum, gastroenteristik, thypus abdominalis, kolitis, hemoroid, hepatitis, obstruksi intestinal, DM
 3. Rencana keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi atologis sistem pencernaan dan matebolik endokrin
 4. Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin
 5. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis system pencernaan dan metabolik endokrin
 6. Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis sistem pencernaan metabolik endokrin
-

Gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan

1. Pengkajian
 - a. Anamesa gangguan kebutuhan eliminasi patologis system pencernaan dan perkemihan
 - b. Pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis system pencernaan dan perkemihan
 - c. Pemeriksaan diagonistik pada pasien gangguan kebutuhan eliminsi patologis system pencernaan dan perkemihan
 2. Masalah perawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis system pencernaan dan perkemihan: konstipasi, inkontinensia urin/ alvi, hypertropi prostat, batu ginjal/ buli, Ca ginjal/ buli, gaga ginjal dan Ca kolon
 3. Rencana keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis system pencernaan dan perkrmihan
 4. Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis system pencernaan dan perkemihan
-

5. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis system pencernaan dan perkemihan
6. Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis system pencernaan dan perkemihan

Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS & UTS
1	1	1 Indikator	Minggu ke-1	Minggu ke -8 UTS
2	2	1 Indikator	Minggu ke-2	
3	3	1 Indikator	Minggu ke-3	
4	4	1 Indikator	Minggu ke-4	
5	5	3 Indikator	Minggu ke -5, 6, 7	Minggu ke - 16 UAS
	6	2 Indikator	Minggu ke- 9, 10	
	7	2 Indikator	Minggu ke- 10, 11	
	8	2 Indikator	Minggu ke- 12, 13	
	9	2 Indikator	Minggu ke-14, 15	

Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas 1: Asuhan Keperawatan	15
Tugas 2: Presentasi	10
Tugas 3: Soal Kasus Asuhan Keperawatan	5
Tugas 4: Poster	5
UTS	30
UAS	35
Total	100

Kriteria Kelulusan

Huruf Mutu	Nilai	Angka Mutu	Predikat	KETERANGAN NILAI BATAS LULUS (NBL)
A	80 – 100	4	Sangat Baik	B- : semua MK Keperawatan & komunikasi
A -	75 – 79.99	3,7	Sangat Baik	
B+	71 – 74.99	3,3	Baik	
B	67 – 70.99	3	Baik	
B-	63 – 66.99	2,7	Baik	
C+	59 – 62.99	2,3	Cukup	C+ : semua MK Non Keperawatan, English for Nursing I, II & Konsep Dasar Keperawatan
C	56 – 58.99	2	Cukup	
D	45 – 55.99	1	Kurang	
E	< 45	0	Gagal	

Petunjuk Tugas Project

1. Mahasiswa diberikan tugas menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data.
2. Uraian tugas:
 - a. Obyek garapan
Tugas yang buat adalah membuat tinjauan teori dan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pada berbagai sistem tubuh dalam lingkup Keperawatan Medikal Bedah (KMB) 1.
 - b. Batasan yang harus dikerjakan
Adapun batasan tugas sebagai berikut:
 - 1) Asuhan keperawatan penyakit tropis (Malaria, DHF, Typhoid, Filariasis, meliputi: definisi, patofisiologi, tanda dan gejala, pemeriksaan diagnostik, penatalaksanaan dan program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis
 - 2) Pengelolaan penyakit HIV/AIDS, meliputi: definisi, patofisiologi, tanda dan gejala, pemeriksaan diagnostik, penatalaksanaan dan program pemerintah dalam penanggulangan penyakit HIV/AIDS
 - 3) Asuhan keperawatan pasien dengan gangguan oksigen: PPOK, TB Paru, Anemia
 - 4) Asuhan keperawatan pasien dengan gangguan kebutuhan cairan: Batu Saluran Kemih, Gagal Ginjal
 - 5) Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi: Gastroenteritis, Typus Abdominalis, Colelithias, Hemoroid, Hepatitis, Diabetes Melitus.
 - 6) Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi: Hipertropi Prostat, Batu Ginjal, Ca kolon.
 - c. Metode/ cara pengerjaan
 - 1) Mahasiswa mencari bahan diskusi berdasarkan hasil penelusuran referensi buku ataupun artikel.
 - 2) Setelah mendapatkan bahan materi, mahasiswa dalam kelompok masing-masing membuat hasil rangkuman dalam sebuah papper.
 - 3) Mahasiswa mendiskusikan hasilnya di masing-masing kelompok.
 - 4) Memaparkan hasil diskusi di depan kelompok lainnya.
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan
Seluruh mahasiswa terpapar informasi terkait masalah keperawatan akibat patologis pada sistem pernafasan, pencernaan, perkemihan, metabolik endokrin.
4. Sistematika penulisan
 - a. Cover
 - b. Kata Pengantar



c. Daftar Isi

BAB I Pendahuluan

- a. Latar Belakang
- b. Tujuan

BAB II Tinjauan Pustaka

Konsep Dasar Medik

- a. Definisi
- b. Anatomi Fisiologi
- c. Klasifikasi
- d. Etiologi/ Faktor Resiko
- e. Patofisiologi
- f. Tanda Dan Gejala
- g. Pemeriksaan Diagnostik
- h. Penatalaksanaan Medik
- i. Komplikasi

Konsep Dasar Keperawatan

- a. Pengkajian
- b. Diagnosis keperawatan (Menggunakan SDKI) Minimal 3 Diagnosis Keperawatan
- c. Rencana keperawatan
 - 1) Diagnosis keperawatan
 - 2) Tujuan dan Sasaran/ hasil yang diharapkan (menggunakan SLKI)
 - 3) Rencana keperawatan (menggunakan SIKI)

BAB III Penutup

Kesimpulan

Saran

Daftar Pustaka



Tabel Daftar Nama Mahasiswa Dan Judul Tugas Individu

No	Tugas 1 Dan 2	Nama Mahasiswa
1	Tuberculosis Paru (TB Paru)	Valencia Emmanuela
2	Asma Bronchiale	Abigaile Barus
3	Penyakit Paru Obstruksi Kronis (PPOK)	Steven Marcopolo Surya
4	Kanker Paru	Sharon Eunice
5	<i>Coronary Artery Disease (CAD)</i>	Kasiniat Laila
6	Hipertensi	Putri Riski Wulandari
7	Infark Miokard Akut	Veronika Fernanda Dua Hiko
8	Leukimia	Felinus Ndruru
9	Anemia	Marina
10	Gastritis	Debiana Koni Lende
11	Typhus Abdominalis	Masa'aro Laila
12	Cholelithiasis	Putri Riski Wulandari
13	Hemoroid	Veronika Fernanda Dua Hiko
14	Diabetes Mellitus	Felinus Ndruru
15	Hepatitis	Marina
16	Sirosis Hepatis	Debiana Koni Lende
17	Urolithiasis	Masa'aro Laila
18	Angina Pektoris	Valencia Emmanuela
19	Infeksi Saluran Kemih (ISK)	Abigaile Barus
20	Gagal Ginjal Kronik	Steven Marcopolo Surya
21	Kanker kolon	Sharon Eunice
22	Benigna Prostat Hiperplasia (BPH)	Kasiniat Laila

Petunjuk Pembuatan Soal Kasus Asuhan Keperawatan

ID Soal	
Tinjauan	Jabaran
Tinjauan 1	Praktik Profesional, etik, legal dan peka budaya Asuhan keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan Pengembangan professional
Tinjauan 2	Kognitif: pengetahuan <i>comprehensive</i> / berpikir kritis Pengetahuan aplikasi prosedural (<i>procedural knowledge</i>) Pengetahuan afektif (konatif)
Tinjauan 3	KMB/ Maternitas / Anak/ Jiwa / Keluarga / Gerontik/ Gadar/ Manajemen
Tinjauan 4	Pengkajian / Penentuan diagnosis / Perencanaan / Implementasi / Evaluasi
Tinjauan 5	Promotif / Preventif / Kuratif / rehabilitative
Tinjauan 6	Oksigenasi / Cairan & .elektrolit/Nutrisi/Eliminasi/ Aman &.nyaman / aktifitas & istirahat/ Seksual/ nilai dan keyakinan / Psikosisial/belajar/ komunikasi
Tinjauan 7	Sistem pernafasan / Sistem Kardiovaskuler & limfatik/ Sistem Pencernaan & hepatobilier / Sistem saraf dan perilaku / Sistem Endokrin / Muskuloskeletal / Sistem Ginjal dan saluran kemih / Sistem Reproduksi/ Sistem Integument / Sistem Imuno-hematologi / Sistem Penginderaan/ kesehatan mental/ pelayanan kesehatan
KASUS (vignete):	
Pertanyaan soal:	
Pilihan jawaban:	
A. .	
B. .	
C. .	
D. .	
E. .	
Kunci Jawaban	
Referensi	
Nama Pembuat	
Tinngkat/ Semester	

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Penyajian Makalah Individu:

Judul Asuhakan Keperawatan :
Hari/Tanggal :

No	Aspek	Penilaian (Skala 1-4)	Bobot	Skor	Nilai (bobot x skor)
1	Ruang lingkup materi sesuai dengan penugasan	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)		10	
2	Penyajian materi lugas dan mudah dipahami	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)		10	
3	Penggunaan alat bantu mendukung kualitas materi yang disampaikan	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)		10	
4	Kualitas pembuatan media yang digunakan untuk presentasi	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)		10	
5	Pemberian contoh-contoh untuk mempermudah pemahaman materi	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)		10	
6	Kemampuan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)		10	
7	Penampilan pada saat menyampaikan materi	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)		10	
8	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)		10	
9	Kemampuan menjawab pertanyaan/ memecahkan masalah yang muncul	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)		10	
10	Kemampuan menyimpulkan keseluruhan hasil diskusi	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)		10	
Jumlah				100	
Nilai rata-rata (akhir)					

Catatan partisipasi peserta (tuliskan nama mahasiswa yang bertanya dan bentuk pertanyaan):

- 1.
- 2.

**LEMBAR PENILAIAN
ASUHAN KEPERAWATAN**

Program studi :

Mata kuliah :

Semester :

Nama mahasiswa :

Tugas/produk :

Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
4	Orisinalitas karya	15	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
5	Kebaruan/inovasi	20	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Jakarta, 20..
Penilai,

.....



**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**


Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Skor	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
2	Kejujuran	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
3	Disiplin	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
4	Tanggung jawab	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
5	Kerjasama	1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik	
NILAI RATA-RATA			

Jakarta,20..
Penilai,

.....



<p>Dibuat oleh</p> 	<p>Diperiksa oleh</p> 
<p>2317-Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep</p>	<p>2317-Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep</p>
<p>Menyetujui</p>	<p>Mengetahui</p>
<p><u>1904-Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep</u> Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan</p>	<p><u>Dr. Lidia Sandra, S.Psi, S.Kom, M.Com.Eng.Sc</u> Wakil Rektor I</p>