|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo Ukrida.png | **UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA****FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN****PRODI D3 KEPERAWATAN** | Kode DokumenRPS.MKP |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Manajemen Keselamatan Pasien | KP1WP019 |  | T= 1 | P= 1 | 3 | 1 Sept 2022 |
| Diploma3 Keperawatan FKIK UKRIDA | Pengembang RPS | Koordinator RMK | Ketua PRODI |
|  | Ns. Mariam Dasat, S.Kep | Ns. Meylona Verawaty Zendarto, M.Kep |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK  |  |
| CPL1 | **Sikap:**Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; |
| CPL2 | **Keterampilan Umum**Menunjukan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur; (CP.KU.02) |
| CPL3CPL4 | **Keterampilan Khusus**Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga maupun kelompok, baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratandengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritualyang menjamin keselamatan klien, sesuai stantar asuhan keperawatan; (CP.KK.01) **Pengetahuan** Menguasai konsep dan prinsip patient safety; (CP.P.07) |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |  |
| CPMK1CPMK2CPMK3 CPMK4CPMK5CPMK6 | 1. Mampu memahami Konsep dasar patient safety dan peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien 2. Mampu memahami *Early warning score dan penerapannya di ruangan keperawatan**3.*  Mampu memahami Infeksi nosocomial dan mikrobiologi dan parasitology 4. Mampu memahami Sterilisasi dan desinfeks dan nursing health 5. Mampu mendemonstarsikan Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien 6.. Mampu mendemonstrasikan Penerapan prinsip dan Implentasi upaya pencegahan penularan  |
| Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |  |
| Sub-CPMK1 | 1. Mampu memahami Pengertian patient safety
2. Mampu memahami Prinsip patient safety
3. Mampu memahami Komponen patient safety
4. Mampu memahami Sasaran patient safety
5. Mampu memahami Stabdar keselamatan pasien
6. Mampu memahami Langkah pelaksanaan patien safety
7. Mampu memahami Kriteria monitoring dan evaluasi patient safety“
8. Mampu memahami Komunikasi antar angota team kesehatan
9. Mampu memahami Peran perawat dalam patient safety
10. Mampu memahami Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien
11. Mampu memahami Monitoring dan evaluasi “patient safety“
 |
| Sub-CPMK2 | 1. Mampu memahami Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien
 |
| Sub-CPMK3 | 1. Mampu memahami Pengertian
2. Mampu memahami Tujuan
3. Mampu memahami Aspek yang dinilai/ parameter
4. Mampu memahami Cara penilayan dan analisis
5. Mampu memahami Jenis organisme parasite
6. Mampu memahami Kembang-biak mikroorganisme
7. Mampu memahami roses penelusuran penyakit
8. Mampu memahami Proses infeksi nosocomial
9. Mampu memahami Manajemen infeksi nosocomial
10. Mampu memahami Siklus hidup mikroorganisme
11. Mampu memahami Kembang-biak mikroorganisme
12. Mampu memahami Cara penularan
13. Mampu memahami Jenis organisme parasite
14. Mampu memahami Siklus hidup organisme parasite
15. Mampu memahami Cara berkembang biak
16. Mampu memahami Cara penularan
 |
| Sub-CPMK4Sub-CPMK5 | Mampu memahami Sterilisasi dan desinfeksi 1. Mampu memahami Body aligntment
2. Mampu memahami Nutrisi
3. Mampu memahami Istirahat
4. Mampu mendemonstrasikan Identifikasi pasien dengan tepat
5. Mampu mendemonstrasikan Tingkatkan komunikasi yang efektif
6. Mampu mendemonstrasikan Tingkat keamanan obat yang pelu diwaspadai (high-alert)
7. Mampu mendemonstrasikan Pastikan tepat-loksi, tepat-prosedur, tepat pasien oprasi
8. Mampu mendemonstrasikan Kurangi resiko infeksi terkait pelayanan kesehatan
9. Mampu mendemonstrasikan Kurangi resiko pasien jatuh

Mampu melakukan Penerapan early warning score diruangan perawatan1. Mampu mendemonstrasikan Cuci tangan
2. Mampu mendemonstrasikan Mengunakan alat proteksi diri
3. Mampu mendemonstrasikan Cara bekerja diruangan isolasi
4. Mampu mendemonstrasikan Mampu mendemonstrasikan Cara melakukan desinfeksi
5. Mampu mendemonstrasikan Cara melakukan sterilisasi
 |
|  |  | Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | … |
| CPL1 | V | v | V | v | v | v |  |  |  |  |
| v | V | V | V | v | v | v |  |  |  |  |
| v | V | V | V | v | v | v |  |  |  |  |
| v | V | V | V | v | v | v |  |  |  |  |

 |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar patient safety, peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien, *early warning score*. Infeksi nosocomial, mikrobiologi dan parasitology, sterilisasi dan desinfeksi, nursing health, penerapan 6 sasaran keselamatan pasien, penerapan *early warning score* diruangan perawatan dan penerapan prinsip dan Implentasi upaya pencegahan penularan. NBL B- |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | Bahan Kajian: 1. Konsep dasar patient safety
2. Pengertian patient safety
3. Prinsip patient safety
4. Komponen patient safety
5. Sasaran patient safety
6. Stabdar keselamatan pasien
7. Langkah pelaksanaan patien safety
8. Kriteria monitoring dan evaluasi patient safety“
9. Komunikasi antar angota team kesehatan
10. Peran perawat dalam patient safety
11. Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien
12. Monitoring dan evaluasi “patient safety“
13. Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien
14. Early warning score a. Pengertian b. Tujuan c. Aspek yang dinilai/ parameter d. Cara penilayan dan analisis
15. Infeksi nosokomial a. Jenis organisme parasite b. Kembang-biak mikroorganisme c. Proses penelusuran penyakit d. Proses infeksi nosocomial e. Manajemen infeksi nosocomial
16. Mikrobiologi dan parasitology a. Siklus hidup mikroorganisme b. Kembang-biak mikroorganisme c. Cara penularan d. Jenis organisme parasite e. Siklus hidup organisme parasite f. Cara berkembang biak g. Cara penularan
17. Sterilisasi dan desinfeksi
18. Nursing health a. Body aligntment b. Nutrisi c. Istirahat
19. Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien a. Identifikasi pasien dengan tepat b. Tingkatkan komunikasi yang efektif c. Tingkat keamanan obat yang pelu diwaspadai (high-alert) d. Pastikan tepat-loksi, tepat-prosedur, tepat pasien oprasi e. Kurangi resiko infeksi terkait pelayanan kesehatan f. Kurangi resiko pasien jatuh
20. Penerapan early warning score diruangan perawatan
21. Penerapan prinsip dan Implentasi upaya pencegahan penularan a. Cuci tangan b. Mengunakan alat proteksi diri c. Cara bekerja diruangan isolasi d. Cara melakukan desinfeksi e. Cara melakukan sterilisasi
 |
| Pustaka | Utama : |  |
|

|  |
| --- |
| 1. Kemenkes.. 2017. Manajemen Keselamatan Pasien. Kemenkes RI.
 |
| 1. Hadi, I. 2017. Buku Ajar Manajememen Keselamatan Pasien. Yogyakarta : Deepublish
2. Wardhani.v. 2017. Buku ajar manajemen keselamatan pasien. Malang
 |  |
|  |  |

 |
| Pendukung : |  |
|  |
| Dosen Pengampu | Ns. Mariam Dasat, M.KepNs. Meylona Zendarto, M.KepNs. Dian Anggraini, M.Kep |
| Matakuliah syarat |  |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | Bantuk Pembelajaran,Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran[ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
| Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (*offline*) | Daring (*online*) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu memahami konsep dasar patient safety | Mahasiswa mampu dengan benar menjelaskan tentang konsep dasar patient safety | Aktif berpartisipasi Ceramah dan diskusiDiberikan tugas membaca tentang konsep pasien safety |  | T : 2 x 50 menitTM : 2 x 60 menitTS : 2 x 60 menitP : 1 x70 menit | 1. 2. 3
 |  |
| 2 | Mampu memaham Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien   | Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien  | Aktif berpartisipasi Ceramah ,diskusiStudi kasus Berikan tugas membaca tentang peran perawat manajemen keselamatan pasien |  | T : 2 x 50 menitTM : 2 x 60 menitTS : 2 x 60 menitP : 1 x70 menit | 1. 2. 3
 |  |
| 3 | Mampu memahami Infeksi nosocomial | Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar Infeksi nosokomial | Aktif berpartisipasi Ceramah, diskusiMenonton videoDiberikan tugas membaca tentang infeksi nosokomial |  | T : 2 x 50 menitTM : 2 x 60 menitTS : 2 x 60 menitP : 1 x70 menit | 1, 2, 3 |  |
| 4 | Mampu memaham Mikrobiologi dan parasitology | Mahasiswa mampu memahami dengan benar mikrobiologi dan parasitology | Aktif berpartisipasi Seminar kelompok 1Diberikan tugas tentang mikrobiologi dan parasitology |  | T : 2 x 50 menitTM : 2 x 60 menitTS : 2 x 60 menitP : 1 x70 menit | 1, 2, 3 | 15 |
| 5 | Mampu memaham Sterilisasi dan desinfeksi  | Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar sterilisasi  | Aktif berpartisipasi Ceramah, diskusiSeminar kelompok 2Diberikan tugas membaca tentang sterilisasi |  | T : 2 x 50 menitTM : 2 x 60 menitTS : 2 x 60 menitP : 1 x70 menit | 1, 2, 3 | 15 |
| 6 | Mampu memaham Sterilisasi dan desinfeksi  | Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar desinfeksi  | Aktif berpartisipasi Ceramah, diskusiMenonton Video Diberikan tugas membaca tentang desinfeksi |  | T : 2 x 50 menitTM : 2 x 60 menitTS : 2 x 60 menitP : 1 x70 menit | 1, 2, 3 |  |
| 7 | Mampu memaham Nursing health | Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar nursing health | Aktif berpartisipasi Seminar kelompok 3Diberikan tugas membaca tentang nursing health |  | T : 2 x 50 menitTM : 2 x 60 menitTS : 2 x 60 menitP : 1 x70 menit | 1, 2, 3 |  |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester dengan MCQ 50 soal | 30 |
| 9 | Mampu memahamiwarning score di ruangan perawatan  | Early warning score a. Pengertian b. Tujuan c. Aspek yang dinilai/ parameter d. Cara penilayan dan analisis  | Aktif berpartisipasi Ceramah dan seminarDiberikan tugas tentang eraly warning score |  | T : 2 x 50 menitTM : 2 x 60 menitTS : 2 x 60 menitP : 1 x70 menit |  1, 2, 3 |  |
| 10 | Mampu menerapkan early warning score di ruangan perawatan | Penerapan early warning score di ruangan perawatan  | Aktif berpartisipasi Ceramah, demonstrasiDiberikan tugas melakukan early warning score |  | T : 2 x 50 menitTM : 2 x 60 menitTS : 2 x 60 menitP : 1 x70 menit | 1, 2, 3 |  |
| 11 | Mampu Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien | Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien a. Identifikasi pasien dengan tepat b. Tingkatkan komunikasi yang efektif c. Tingkat keamanan obat yang pelu diwaspadai (high-alert)  | Aktif berpartisipasi Ceramah, diskusi, demonstrasiDiberikan tugas tentang 6 sasaran keselamatan pasien |  | T : 2 x 50 menitTM : 2 x 60 menitTS : 2 x 60 menitP : 1 x70 menit | 1, 2, 3 |  |
| 12 | Mampu Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien |  d. Pastikan tepat-loksi, tepat-prosedur, tepat pasien oprasi e. Kurangi resiko infeksi terkait pelayanan kesehatan f. Kurangi resiko pasien jatuh | Aktif berpartisipasi Ceramah, diskusi, demonstrasiDiberikan tugas tentang 6 sasaran keselamatan pasien |  | T : 2 x 50 menitTM : 2 x 60 menitTS : 2 x 60 menitP : 1 x70 menit | 1, 2, 3 |  |
| 13 | Mampu membuat project video penerapan manajemen keselamatan pasien | Mahasiswa mampu membuat video Penerapan manajemen keselamatan pasien | Aktif berpartisipasi Membuat video kelompok 1,2,3,4 |  | T : 2 x 50 menitTM : 2 x 60 menitTS : 2 x 60 menitP : 1 x70 menit | 1, 2, 3 |  |
| 14 | Mampu mendemonstrasikan Penerapan prinsip dan Implentasi upaya pencegahan penularan  | Mahasiswa mampu melakukan dengan benar a. Cuci tangan b. Mengunakan alat proteksi diri c. Cara bekerja diruangan isolasi | Aktif berpartisipasi Ceramah, diskusi, demonstrasiDiberikan tugas tentang 6 sasaran keselamatan pasien  |  | T : 2 x 50 menitTM : 2 x 60 menitTS : 2 x 60 menitP : 1 x70 menit | 1, 2, 3 |  |
| 15 | Mampu mendemonstrasikan Penerapan prinsip dan Implentasi upaya pencegahan penularan  | Mahasiswa mampu melakukan dengan benar d. Cara melakukan desinfeksi e. Cara melakukan sterilisasi | Aktif berpartisipasi Ceramah, diskusi, demonstrasiDiberikan tugas tentang 6 sasaran keselamatan pasien  |  | T : 2 x 50 menitTM : 2 x 60 menitTS : 2 x 60 menitP : 1 x70 menit | 1, 2, 3 |  |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester MCQ 30 soal dan membuat Video kelompok  | 40 |

LAMPIRAN

**Tugas 1 Individu Studi kasus ( 15% )**

Petunjuk

1. Dosen menyiapkan kasus sesuai dengan materi
2. Mahasiswa menganalisis kasus selama 20 menit
3. Mahasiswa mempresentasikan kasus yang sudah dianalisis
4. Mendiskusiakan kasus yang dipresentasikan kepada semua peserta

**Tugas 2 Seminar Kelompok (15 %)**

Petunjuk

1. Mahasiswa dibagi dalam 3 kelompok
2. Setiap kelompok mendapatkan 1 topik yang akan diseminarkan
3. Materi dibuat dengan literature minimal 10 tahun
4. Materi yang diseminarkan dalam bentuk PPT

**Tugas 3 Kelompok. Membuat video (40 %)**

Petunjuk

1. 4Mahasiswa dibagi dalam 3 kelompok
2. Setiap kelompok mendapatkan 1 topik yang akan diseminarkan
3. Materi yang diseminarkan dalam bentuk Video
4. Lamanya durasi video maksimal 60 menit dan minimal 30 menit
5. Video ditayangkan pada saat UAS

Peta Konsep/Materi

Manajemen Keselamatan pasien

Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien

Penerapan *early warning score* diruangan perawatan

Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien

Nursing health

Sterilisasi dan desinfeksi

Mikrobiologi dan parasitology

Infeksi nosokomial

*Early warning score*

Konsep dasar patient safety

Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasieni

Analisis Waktu Perkuliahan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CPMK | Sub-CPMK | Indikator | Minggu | UAS&UTS |
| 1 | 1 | 6 indikator | Minggu ke- 1 & 2 | Minggu ke -8 UTS |
| 2 | 4 indikator | Minggu ke-3  |
| 2 | 3 | 4 indikator | Minggu ke-4 |
| 4 | 3 indikator | Minggu ke-5 |
| 5 | 7 indikator | Minggu ke-6 |
| 6 | 4 indikator | Minggu ke-7 |
| 3 | 7 | 2 indikator | Minggu ke 9 |  |
| 4 | 8 | 2 indikator | Minggu ke-10-12 | Minggu ke - 16 UAS |
| 5 | 9 | 2 indikator | Minggu ke-13 |  |
|  | 10 | 2 indikator | Minggu ke-14-15 |  |

Bobot Penilaian

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPONEN | BOBOT (%) |
| Tugas1 Studi kasus individu | 15 |
| Tugas-2 Seminar Kelompok | 15 |
| UTS MCQ 50 soal | 30 |
| UAS *(project based)* Membuat video | 40 |

Kriteria Kelulusan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TINGKAT PENGUASAAN (%) | HURUF | ANGKA | KETERANGAN |
| 86 – 100 | A | 4 | Lulus |
| 81 - 85 | A- | 3,7 | Lulus |
| 76 - 80 | B+ | 3,3 | Lulus |
| 71 - 75 | B | 3,0 | Lulus |
| 66 - 70 | B- | 2,7 | Lulus |
| 61 - 65 | C+ | 2,3 | Lulus |
| 56 - 60 | C | 2,0 | Lulus |
| 51 - 55 | C- | 1,7 | Belum Lulus |
| 46 – 50 | D | 1 | Belum Lulus |
| 0 - 45 | E | 0 | Belum Lulus |

Rubrik Penilaian

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi : Diploma 3 Keperawatan

Mata kuliah : Manajemen Keselamatan Pasien

Semester : 3

Nama mahasiswa :

Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas

Tanggal penilaian :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Bobot(%) | Skor(1-5) | Nilai(bobotxskor) |
| 1 | Kemampuan berkomunikasi | 15 |  |  |
| 2 | Penguasaan materi  | 30 |  |  |
| 3 | Kemampuan menjawab pertanyaan | 20 |  |  |
| 4 | Penggunaan media | 20 |  |  |
| 5 | Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama | 15 |  |  |
| Jumlah  | 100 |  |  |
| Nilai rata-rata (akhir) |  |

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, ………. 20..

Penilai,

………………………………

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Program studi : D3 Keperawatan

Mata kuliah : Manajemen Keselamatan Pasien

Semester : 3

Nama mahasiswa :

Tugas/produk :

Tanggal penilaian :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Bobot(%) | Skor(1-5) | Nilai(bobotxskor) |
| 1 | Penggunaan referensi/sumber | 10 |  |  |
| 2 | Dukungan teori (relevansi teori) | 10 |  |  |
| 3 | Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif) | 10 |  |  |
| 4 | Orisinalitas karya | 15 |  |  |
| 5 | Kebaruan/inovasi | 20 |  |  |
| 6 | Kepraktisan (kemudahan penggunaan) | 15 |  |  |
| 7 | Kemanfaatan/efektivitas produk  | 20 |  |  |
| Jumlah  | 100 |  |  |
| Nilai rata-rata (akhir) |  |

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, ………. 20..

Penilai

…………………………………

LEMBAR PENILAIAN

SIKAP/KEPRIBADIAN

Program studi : Diploma 3 Keperawatan

Mata kuliah : Manajemen Keselamatan Pasien

Semester : 3

Nama mahasiswa :

Tugas/produk : b

Tanggal penilaian :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | NILAI(1-5) |
| 1 | Keaktipan/partisipasi |  |
| 2 | Kejujuran |  |
| 3 | Displin  |  |
| 4 | Tangung jawab  |  |
| 5 | Kerjasama |  |
| NILAI RATA-RATA |  |

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Petunjuk Tugas Project

|  |  |
| --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | Manajemen Keselamatan Pasien (2 SKS) |
| Semester  | 3 |
| Program studi | Keperawatan |
| Tugas ke: | 3 |
|  |
| Nama tugas | Patient Safety |
| Tujuan tugas | Mampu membuat videp dengan benar |
| Uraian Tugas  | Setiap kelompok membuat project sesuai dengan topik yang sudah dibagian yaitu tentang Penerapan early warning score di ruangan perawatan, Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien dan Penerapan prinsip dan Implentasi upaya pencegahan penularan |
| Waktu  | 30 – 60 menit |
| Petunjuk teknis | 1. Setiap kelompok membagi peran masing-masing yang terdiri dari tenaga kesehatan, pasien
2. Membuat scenario berupa kasus yang sering dialami sesuai topic
3. Membuat video sesuai sesuai scenario yang sudah dibuat
 |
| Kriterian penilaian | 1. Isi dari video yang disajikan
2. Kemampuan berperan
3. Kesesuaian alat bantu yang digunakan
4. Menarik dan kreatif untuk dilihat
 |

Jakarta, ……….20..

Penilai,

…………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dibuat olehC:\Users\HP\Documents\TTD MARIAM DASAT.jpeg |  | Diperiksa olehC:\Users\HP\Documents\TTD MARIAM DASAT.jpeg |
| 1965. Ns. Mariam Dasat, S.Kep |  | 1965. Ns. Mariam Dasat, M.KepKoordinator Mata Kuliah |
|  |  |  |
| Menyetujui |  | Mengetahui |
| Ns. Meylona Verawaty Zendarto, M.KepKetua Program Studi D3 Keperawatan |  | Dr. Lidia SandraWakil Rektor I |