



**UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PRODI D3 KEPERAWATAN**

Kode Dokumen
RPS.MKP

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SE ME ST ER	Tgl Penyusunan
Manajemen Keselamatan Pasien	KP1WP019		T= 1	P= 1	3		1 Sept 2022
Diploma3 Keperawatan FKIK UKRIDA	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
			Ns. Mariam Dasat, S.Kep			Ns. Meylona Verawaty Zendarto, M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Sikap: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;					
	CPL2	Keterampilan Umum Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur; (CP.KU.02)					
	CPL3	Keterampilan Khusus Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga maupun kelompok, baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratandengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai stantar asuhan keperawatan; (CP.KK.01)					
	CPL4	Pengetahuan Menguasai konsep dan prinsip patient safety; (CP.P.07)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
CPMK1	1. Mampu memahami Konsep dasar patient safety dan peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien						
CPMK2	2. Mampu memahami <i>Early warning score</i> dan penerapannya di ruangan keperawatan						
CPMK3	3. Mampu memahami Infeksi nosocomial dan mikrobiologi dan parasitology						
CPMK4	4. Mampu memahami Sterilisasi dan desinfeksi dan nursing health						



CPMK5	5. Mampu mendemonstrasikan Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien
CPMK6	6.. Mampu mendemonstrasikan Penerapan prinsip dan Implentasi upaya pencegahan penularan
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu memahami Pengertian patient safety2. Mampu memahami Prinsip patient safety3. Mampu memahami Komponen patient safety4. Mampu memahami Sasaran patient safety5. Mampu memahami Stabdar keselamatan pasien6. Mampu memahami Langkah pelaksanaan pasien safety7. Mampu memahami Kriteria monitoring dan evaluasi patient safety“8. Mampu memahami Komunikasi antar anggota team kesehatan9. Mampu memahami Peran perawat dalam patient safety10. Mampu memahami Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien11. Mampu memahami Monitoring dan evaluasi “patient safety“
Sub-CPMK2	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu memahami Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien
Sub-CPMK3	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu memahami Pengertian2. Mampu memahami Tujuan3. Mampu memahami Aspek yang dinilai/ parameter4. Mampu memahami Cara penilaian dan analisis1. Mampu memahami Jenis organisme parasite2. Mampu memahami Kembang-biak mikroorganisme3. Mampu memahami roses penelusuran penyakit4. Mampu memahami Proses infeksi nosocomial5. Mampu memahami Manajemen infeksi nosocomial1. Mampu memahami Siklus hidup mikroorganisme2. Mampu memahami Kembang-biak mikroorganisme3. Mampu memahami Cara penularan4. Mampu memahami Jenis organisme parasite5. Mampu memahami Siklus hidup organisme parasite6. Mampu memahami Cara berkembang biak



		7. Mampu memahami Cara penularan					
	Sub-CPMK4	<p>Mampu memahami Sterilisasi dan desinfeksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami Body alignment 2. Mampu memahami Nutrisi 3. Mampu memahami Istirahat 					
	Sub-CPMK5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendemonstrasikan Identifikasi pasien dengan tepat 2. Mampu mendemonstrasikan Tingkatkan komunikasi yang efektif 3. Mampu mendemonstrasikan Tingkat keamanan obat yang perlu diwaspadai (high-alert) 4. Mampu mendemonstrasikan Pastikan tepat-loksi, tepat-prosedur, tepat pasien operasi 5. Mampu mendemonstrasikan Kurangi resiko infeksi terkait pelayanan kesehatan 6. Mampu mendemonstrasikan Kurangi resiko pasien jatuh <p>Mampu melakukan Penerapan early warning score diruangan perawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendemonstrasikan Cuci tangan 2. Mampu mendemonstrasikan Menggunakan alat proteksi diri 3. Mampu mendemonstrasikan Cara bekerja diruangan isolasi 4. Mampu mendemonstrasikan Mampu mendemonstrasikan Cara melakukan desinfeksi 5. Mampu mendemonstrasikan Cara melakukan sterilisasi 					
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPL1	V	v	V	v	v	v	v
v	V	V	V	v	v	v	v
v	V	V	V	v	v	v	v
v	V	V	V	v	v	v	v
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar patient safety, peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien, <i>early warning score</i> . Infeksi nosocomial, mikrobiologi dan parasitology, sterilisasi dan desinfeksi, nursing health, penerapan 6 sasaran keselamatan pasien, penerapan <i>early warning score</i> diruangan perawatan dan penerapan prinsip dan Implentasi upaya pencegahan penularan. NBL B-						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bahan Kajian: 1. Konsep dasar patient safety						



	<ul style="list-style-type: none">a. Pengertian patient safetyb. Prinsip patient safetyc. Komponen patient safetyd. Sasaran patient safetye. Stabdar keselamatan pasienf. Langkah pelaksanaan pasien safetyg. Kriteria monitoring dan evaluasi patient safetyh. Komunikasi antar anggota team kesehatani. Peran perawat dalam patient safetyj. Kebijakan yang mendukung keselamatan pasienk. Monitoring dan evaluasi "patient safety" <ol style="list-style-type: none">2. Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien3. Early warning score a. Pengertian b. Tujuan c. Aspek yang dinilai/ parameter d. Cara penilaian dan analisis4. Infeksi nosokomial a. Jenis organisme parasite b. Kembang-biak mikroorganisme c. Proses penelusuran penyakit d. Proses infeksi nosocomial e. Manajemen infeksi nosocomial5. Mikrobiologi dan parasitology a. Siklus hidup mikroorganisme b. Kembang-biak mikroorganisme c. Cara penularan d. Jenis organisme parasite e. Siklus hidup organisme parasite f. Cara berkembang biak g. Cara penularan6. Sterilisasi dan desinfeksi7. Nursing health a. Body alignment b. Nutrisi c. Istirahat8. Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien a. Identifikasi pasien dengan tepat b. Tingkatkan komunikasi yang efektif c. Tingkat keamanan obat yang perlu diwaspadai (high-alert) d. Pastikan tepat-loksi, tepat-prosedur, tepat pasien operasi e. Kurangi resiko infeksi terkait pelayanan kesehatan f. Kurangi resiko pasien jatuh9. Penerapan early warning score diruangan perawatan10. Penerapan prinsip dan Implentasi upaya pencegahan penularan a. Cuci tangan b. Menggunakan alat proteksi diri c. Cara bekerja diruangan isolasi d. Cara melakukan desinfeksi e. Cara melakukan sterilisasi								
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20%;">Utama :</td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td>Kemenkes.. 2017. Manajemen Keselamatan Pasien. Kemenkes RI.</td></tr><tr><td>2.</td><td>Hadi, I. 2017. Buku Ajar Manajememen Keselamatan Pasien. Yogyakarta : Deepublish</td></tr><tr><td>3.</td><td>Wardhani.v. 2017. Buku ajar manajemen keselamatan pasien. Malang</td></tr></table>	Utama :		1.	Kemenkes.. 2017. Manajemen Keselamatan Pasien. Kemenkes RI.	2.	Hadi, I. 2017. Buku Ajar Manajememen Keselamatan Pasien. Yogyakarta : Deepublish	3.	Wardhani.v. 2017. Buku ajar manajemen keselamatan pasien. Malang
Utama :									
1.	Kemenkes.. 2017. Manajemen Keselamatan Pasien. Kemenkes RI.								
2.	Hadi, I. 2017. Buku Ajar Manajememen Keselamatan Pasien. Yogyakarta : Deepublish								
3.	Wardhani.v. 2017. Buku ajar manajemen keselamatan pasien. Malang								



		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Ns. Mariam Dasat, M.Kep Ns. Meylona Zendarto, M.Kep Ns. Dian Anggraini, M.Kep					
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep dasar patient safety	Mahasiswa mampu dengan benar menjelaskan tentang konsep dasar patient safety	Aktif berpartisipasi Ceramah dan diskusi Diberikan tugas membaca tentang konsep pasien safety		T : 2 x 50 menit TM : 2 x 60 menit TS : 2 x 60 menit P : 1 x70 menit	1. 2. 3	
2	Mampu memahami Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien	Aktif berpartisipasi Ceramah ,diskusi Studi kasus Berikan tugas membaca tentang peran perawat manajemen keselamatan pasien		T : 2 x 50 menit TM : 2 x 60 menit TS : 2 x 60 menit P : 1 x70 menit	1. 2. 3	

3	Mampu memahami Infeksi nosocomial	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar Infeksi nosokomial	Aktif berpartisipasi Ceramah, diskusi Menonton video Diberikan tugas membaca tentang infeksi nosokomial		T : 2 x 50 menit TM : 2 x 60 menit TS : 2 x 60 menit P : 1 x70 menit	1, 2, 3		
4	Mampu memahami Mikrobiologi dan parasitology	Mahasiswa mampu memahami dengan benar mikrobiologi dan parasitology	Aktif berpartisipasi Seminar kelompok 1 Diberikan tugas tentang mikrobiologi dan parasitology		T : 2 x 50 menit TM : 2 x 60 menit TS : 2 x 60 menit P : 1 x70 menit	1, 2, 3	15	
5	Mampu memahami Sterilisasi dan desinfeksi	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar sterilisasi	Aktif berpartisipasi Ceramah, diskusi Seminar kelompok 2 Diberikan tugas membaca tentang sterilisasi		T : 2 x 50 menit TM : 2 x 60 menit TS : 2 x 60 menit P : 1 x70 menit	1, 2, 3	15	
6	Mampu memahami Sterilisasi dan desinfeksi	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar desinfeksi	Aktif berpartisipasi Ceramah, diskusi Menonton Video Diberikan tugas membaca tentang desinfeksi		T : 2 x 50 menit TM : 2 x 60 menit TS : 2 x 60 menit P : 1 x70 menit	1, 2, 3		
7	Mampu memahami Nursing health	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar nursing health	Aktif berpartisipasi Seminar kelompok 3 Diberikan tugas membaca tentang nursing health		T : 2 x 50 menit TM : 2 x 60 menit TS : 2 x 60 menit P : 1 x70 menit	1, 2, 3		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester dengan MCQ 50 soal							30
9	Mampu memahami warning score di ruangan perawatan	Early warning score a. Pengertian b. Tujuan c. Aspek yang dinilai/	Aktif berpartisipasi Ceramah dan seminar Diberikan tugas tentang eraly warning score		T : 2 x 50 menit TM : 2 x 60 menit TS : 2 x 60 menit P : 1 x70 menit	1, 2, 3		

		parameter d. Cara penilaian dan analisis					
10	Mampu menerapkan early warning score di ruangan perawatan	Penerapan early warning score di ruangan perawatan	Aktif berpartisipasi Ceramah, demonstrasi Diberikan tugas melakukan early warning score		T : 2 x 50 menit TM : 2 x 60 menit TS : 2 x 60 menit P : 1 x70 menit	1, 2, 3	
11	Mampu Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien	Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien a. Identifikasi pasien dengan tepat b. Tingkatkan komunikasi yang efektif c. Tingkat keamanan obat yang perlu diwaspadai (high-alert)	Aktif berpartisipasi Ceramah, diskusi, demonstrasi Diberikan tugas tentang 6 sasaran keselamatan pasien		T : 2 x 50 menit TM : 2 x 60 menit TS : 2 x 60 menit P : 1 x70 menit	1, 2, 3	
12	Mampu Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien	d. Pastikan tepat-loksi, tepat-prosedur, tepat pasien oprasi e. Kurangi resiko infeksi terkait pelayanan kesehatan f. Kurangi resiko pasien jatuh	Aktif berpartisipasi Ceramah, diskusi, demonstrasi Diberikan tugas tentang 6 sasaran keselamatan pasien		T : 2 x 50 menit TM : 2 x 60 menit TS : 2 x 60 menit P : 1 x70 menit	1, 2, 3	
13	Mampu membuat project video penerapan manajemen keselamatan pasien	Mahasiswa mampu membuat video Penerapan manajemen keselamatan pasien	Aktif berpartisipasi Membuat video kelompok 1,2,3,4		T : 2 x 50 menit TM : 2 x 60 menit TS : 2 x 60 menit P : 1 x70 menit	1, 2, 3	



14	Mampu mendemonstrasikan Penerapan prinsip dan Implentasi upaya pencegahan penularan	Mahasiswa mampu melakukan dengan benar a. Cuci tangan b. Menggunakan alat proteksi diri c. Cara bekerja diruangan isolasi	Aktif berpartisipasi Ceramah, diskusi, demonstrasi Diberikan tugas tentang 6 sasaran keselamatan pasien		T : 2 x 50 menit TM : 2 x 60 menit TS : 2 x 60 menit P : 1 x70 menit	1, 2, 3	
15	Mampu mendemonstrasikan Penerapan prinsip dan Implentasi upaya pencegahan penularan	Mahasiswa mampu melakukan dengan benar d. Cara melakukan desinfeksi e. Cara melakukan sterilisasi	Aktif berpartisipasi Ceramah, diskusi, demonstrasi Diberikan tugas tentang 6 sasaran keselamatan pasien		T : 2 x 50 menit TM : 2 x 60 menit TS : 2 x 60 menit P : 1 x70 menit	1, 2, 3	
16	Evaluasi Akhir Semester	MCQ 30 soal dan membuat Video kelompok					40



LAMPIRAN

Tugas 1 Individu Studi kasus (15%)

Petunjuk

1. Dosen menyiapkan kasus sesuai dengan materi
2. Mahasiswa menganalisis kasus selama 20 menit
3. Mahasiswa mempresentasikan kasus yang sudah dianalisis
4. Mendiskusikan kasus yang dipresentasikan kepada semua peserta

Tugas 2 Seminar Kelompok (15 %)

Petunjuk

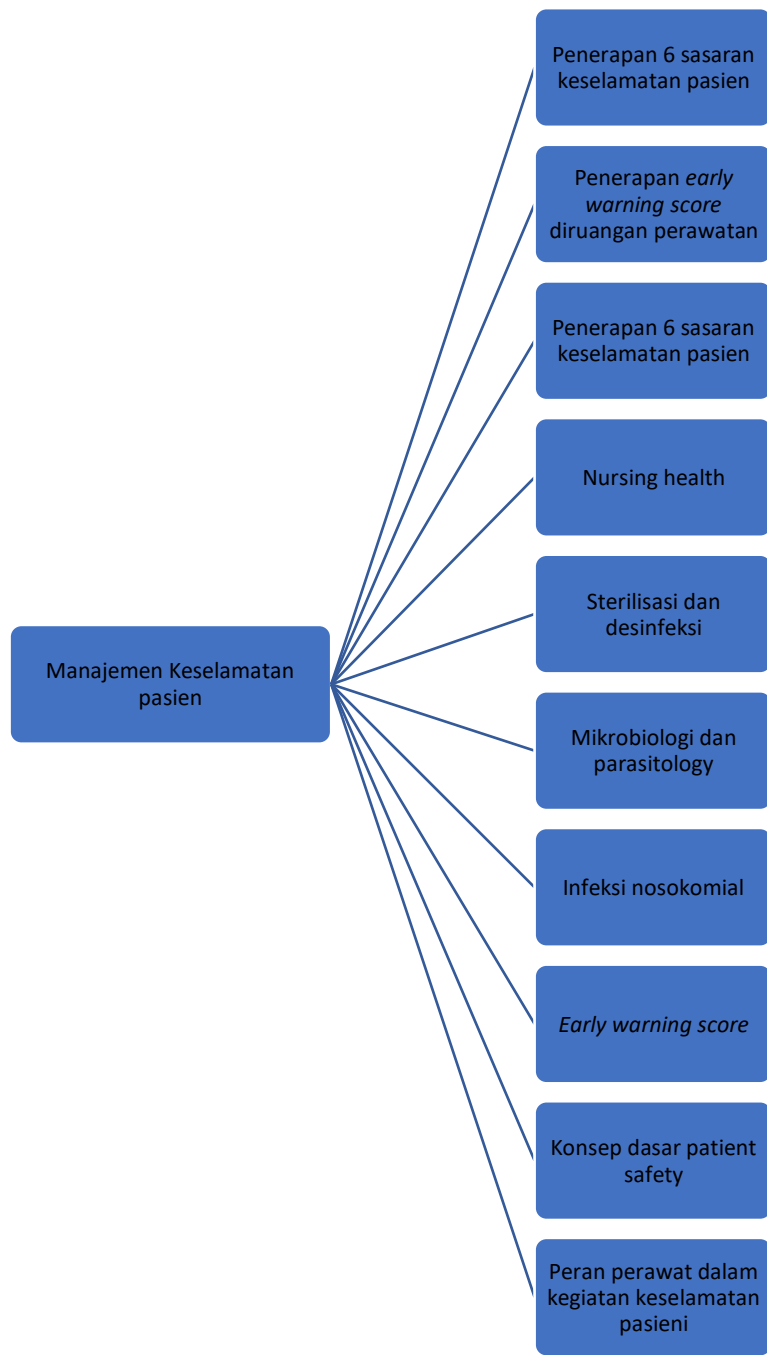
1. Mahasiswa dibagi dalam 3 kelompok
2. Setiap kelompok mendapatkan 1 topik yang akan diseminarkan
3. Materi dibuat dengan literature minimal 10 tahun
4. Materi yang diseminarkan dalam bentuk PPT

Tugas 3 Kelompok. Membuat video (40 %)

Petunjuk

1. 4Mahasiswa dibagi dalam 3 kelompok
2. Setiap kelompok mendapatkan 1 topik yang akan diseminarkan
3. Materi yang diseminarkan dalam bentuk Video
4. Lamanya durasi video maksimal 60 menit dan minimal 30 menit
5. Video ditayangkan pada saat UAS

Peta Konsep/Materi





Analisis Waktu Perkuliahan

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS&UTS
1	1	6 indikator	Minggu ke- 1 & 2	Minggu ke -8 UTS
	2	4 indikator	Minggu ke-3	
2	3	4 indikator	Minggu ke-4	
	4	3 indikator	Minggu ke-5	
	5	7 indikator	Minggu ke-6	
	6	4 indikator	Minggu ke-7	
3	7	2 indikator	Minggu ke 9	
4	8	2 indikator	Minggu ke-10-12	Minggu ke - 16 UAS
5	9	2 indikator	Minggu ke-13	
	10	2 indikator	Minggu ke-14-15	

Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Tugas1 Studi kasus individu	15
Tugas-2 Seminar Kelompok	15
UTS MCQ 50 soal	30
UAS (<i>project based</i>) Membuat video	40



Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus



Rubrik Penilaian

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi : Diploma 3 Keperawatan
Mata kuliah : Manajemen Keselamatan Pasien
Semester : 3
Nama mahasiswa :
Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta, 20..
Penilai,

.....

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Program studi : D3 Keperawatan
 Mata kuliah : Manajemen Keselamatan Pasien
 Semester : 3
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

Jakarta, 20..

Penilai

.....



LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN

Program studi : Diploma 3 Keperawatan
Mata kuliah : Manajemen Keselamatan Pasien
Semester : 3
Nama mahasiswa :
Tugas/produk : b
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik



Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Manajemen Keselamatan Pasien (2 SKS)
Semester	3
Program studi	Keperawatan
Tugas ke:	3
Nama tugas	Patient Safety
Tujuan tugas	Mampu membuat videp dengan benar
Uraian Tugas	Setiap kelompok membuat project sesuai dengan topik yang sudah dibagian yaitu tentang Penerapan early warning score di ruangan perawatan, Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien dan Penerapan prinsip dan Implentasi upaya pencegahan penularan
Waktu	30 – 60 menit
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none">1. Setiap kelompok membagi peran masing-masing yang terdiri dari tenaga kesehatan, pasien2. Membuat scenario berupa kasus yang sering dialami sesuai topic3. Membuat video sesuai sesuai scenario yang sudah dibuat
Kriteria penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Isi dari video yang disajikan2. Kemampuan berperan3. Kesesuaian alat bantu yang digunakan4. Menarik dan kreatif untuk dilihat

Jakarta,20..
Penilai,

.....



Dibuat oleh	Diperiksa oleh
	
1965. Ns. Mariam Dasat, S.Kep	<u>1965. Ns. Mariam Dasat, M.Kep</u> Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui	Mengetahui
<u>Ns. Meylona Verawaty Zendarto, M.Kep</u> Ketua Program Studi D3 Keperawatan	<u>Dr. Lidia Sandra</u> Wakil Rektor I