



UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Program Studi Keperawatan

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika dan Hukum Keperawatan	KP1WP016	Dasar Keperawatan	T= 2	P=	Satu	
OTORISASI	Pengembang/Penyusun RPS		Koordinator/Reviewer Mata Kuliah		Ketua PRODI	
	Ns. Mey Lona V Zendrato, M.Kep		Ns. Mey Lona V Zendrato, M.Kep		Ns. Mey Lona V Zendrato, M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan				
	CPL2	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia				
	CPL3	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya				
	CPL4	Menguasai konsep dan prinsip etika profesi dan hukum Kesehatan/keperawatan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK1	Menjelaskan konsep etika dan hukum keperawatan					
CPMK2	Memahami hak dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang					
CPMK3	memahami tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik professional					
CPMK4	memahami identitas profesi keperawatan dan aspek legal yang menaungi keperawatan					
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						



	Sub-CPMK1	Memahami konsep nilai, moral, norma etika dan hukum					
	Sub-CPMK2	Memahami praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia					
	Sub-CPMK3	Memahami hak dan kewajiban pasien & Perawat					
	Sub-CPMK4	Merancang strategi pemecahan masalah dilema etik antara hak dan kewajiban perawat/pasien					
	Sub-CPMK5	Memahami tanggung gugat dan tanggungjawab terhadap praktik keperawatan					
	Sub-CPMK6	Memahami identitas keanggotan dan profesi keperawatan dan aspek legal keperawatan					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPL1	√	√	√	√	√	
	CPL2	√	√	√	√	√	√
	CPL3	√	√	√	√	√	√
	CPL4	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan menjelaskan konsep nilai, norma dan etik, peraturan, kebijakan perundang – undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan, hak dan kewajiban pasien. Pembelajaran mata kuliah ini, diharapkan mampu membantu mahasiswa menerapkan prinsip etik dan hukum dalam praktik asuhan keperawatan khusus untuk perawat vokasi. Batas lulus untuk mata kuliah ini yaitu B- (63-66.99)						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan pembentukan nilai, norma, etik dan moral 2. Etika keperawatan, teori utilitarianism dan deontology 3. Kode Etik & UU Keperawatan 4. Nilai dan prinsip etik keperawatan 5. Hukum Kesehatan dan keperawatan 6. Hak dan tanggung jawab perawat 7. Hak dan tanggung jawab pasien 8. Malpraktik & kelalaian dalam keperawatan 9. Konsep tanggung jawab dan gugat perawat 10. Aspek legal dan kredensial keperawatan Indonesia 						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epstein, B., & Turner, M. (2015). The nursing code of ethics: Its value, its history. <i>OJIN: The Online Journal of Issues in Nursing</i>, 20(2), 1-10. Leininger, M. M., & McFarland, M. R. (2006). <i>Culture care diversity and universality: A worldwide nursing theory</i>. Jones & Bartlett Learning 2. Grace, P. J. (Ed.). (2017). <i>Nursing ethics and professional responsibility in advanced practice</i>. Jones & Bartlett Learning. 					



3. Butts, J. B., & Rich, K. L. (2019). *Nursing ethics*. Jones & Bartlett Learning.
4. Utami, W.N., Agustine, Uly., Happy., E.R. (2016). Etika keperawatan. Jakarta: BPPSDM Kementerian Kesehatan
5. Perangin-angin, M. A., Oktaviani, N. P. W., Sihombing, R. M., Sitanggang, Y. F., Haro, M., Tahulending, P. S., ... & Tambunan, E. H. (2021). *Etika Keperawatan*. Yayasan Kita Menulis

Pendukung :

-

Dosen Pengampu Ns. Rina Fitriani, M.Kep, DPW PPNI Jakarta Barat. DPW PPNI RS UKRIDA

Matakuliah syarat

-



Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Lessons)		Metode Pembelajaran		Kriteria penilaian (Indikator)	Instrumen penilaian	Bobot	No ref	No file presentasi
				Metode	Durasi (Menit)					
1	2	NO	3	4	5	6	7	8	9	10
I-IV	Mahasiswa memahami dan menyepakati RPS Etika dan Hukum Keperawatan	1	RPS Etika dan Hukum Keperawatan	Ceramah/diskusi/tanya jawab	TM : 100" PT : 120" BM : 120"					
	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep etika dan hukum keperawatan (CPMK-1)		1. Menjelaskan pengertian nilai, norma, etika, dan moral 2. Menjelaskan ruang lingkup nilai, norma, etika, dan moral 3. Menjelaskan jenis nilai, norma, etika, dan moral			Menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat				1-4
		2	1. Menjelaskan etika keperawatan, teori utilitarianism dan deontology 2. Menjelaskan	Ceramah/diskusi/tanya jawab	TM : 100" PT : 120" BM : 120"	- Menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat				1-4

Ming gu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Lessons)		Metode Pembelajaran		Kriteria penilaian (Indikator)	Instrumen penilaian	Bobot	No ref	No file present asi
				Metode	Durasi (Menit)					
			<p>pengertian hukum dan ruang lingkupnya</p> <p>3. Menjelaskan Konsep Hukum kesehatan dan keperawatan</p> <p>4. Menjelaskan Konsep Hukum keperawatan</p>							
		3	<p>5. Menjelaskan Kode Etik keperawatan</p> <p>6. Menjelaskan dilema etik keperawatan</p> <p>7. Menentukan kajian pelanggaran nilai, norma, etika, moral dan hukum dalam isu keperawatan</p>	Ceramah/diskusi/ tanya jawab	<p>TM : 100"</p> <p>PT : 120"</p> <p>BM : 120"</p>	- Menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat				1-4

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Lessons)		Metode Pembelajaran		Kriteria penilaian (Indikator)	Instrumen penilaian	Bobot	No ref	No file presentasi
				Metode	Durasi (Menit)					
		4	PPT kelompok tema “pelanggaran nilai, norma, etika, moral dan hukum dalam isu keperawatan “	Ceramah/diskusi/tanya jawab	TM : 100” PT : 120” BM : 120”	- Menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat	Rubrik penilaian	15%		1-4
V- VI	Mahasiswa memahami hak dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang (CPMK 2)	5-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hak dan tanggungjawab pasien menurut undang-undang 2. Menjelaskan peran dan fungsi perawat 3. Menjelaskan Hak dan kewajiban perawat menurut undang – undang 4. Menentukan kajian hak dan kewajiban pasien dalam isu kesehatan 5. Menentukan kajian hak dan kewajiban pasien dalam isu kesehatan 	Ceramah/diskusi/tanya jawab	TM : 100” PT : 120” BM : 120”	- Menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat				5-6

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Lessons)		Metode Pembelajaran		Kriteria penilaian (Indikator)	Instrumen penilaian	Bobot	No ref	No file presentasi
				Metode	Durasi (Menit)					
VII	Mahasiswa memahami hak dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang (CPMK 2)	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan jenis perawat di pelayanan kesehatan Indonesia 2. Menjelaskan jenjang karir perawat 3. Menjelaskan peran dan fungsi perawat vokasi menurut UU Keperawatan 4. Menjelaskan hak & kewajiban perawat vokasi di rumah sakit 5. Menjelaskan aspek legal & ranah pelayanan perawat vokasi di rumah 	Ceramah/diskusi/tanya jawab	TM : 100" PT : 120" BM : 120"	- Menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat				Kuliah Tamu: (Komisi Etik/Praktisi)

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Lessons)		Metode Pembelajaran		Kriteria penilaian (Indikator)	Instrumen penilaian	Bobot	No ref	No file presentasi
				Metode	Durasi (Menit)					
			sakit							
VIII	UTS		Materi sebelum UTS	MCQ	40"			30%		
IX - XI	Mahasiswa memahami tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik professional (CPMK 3)	IX-X	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan jenisnya Mal-praktik 2. Menjelaskan pengertian kelalaian dalam praktik keperawatan 3. Menjelaskan Tanggungjawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan professional 4. Menjelaskan tahapan penyelesaian masalah etik dan keperawatan 	Ceramah/diskusi/ tanya jawab	TM : 100" PT : 120" BM : 120"	Menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat				5-6
		XI	Menjelaskan tahapan	Ceramah/di	TM :	Menjawab	Rubrik	15%		1-4

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Lessons)		Metode Pembelajaran		Kriteria penilaian (Indikator)	Instrumen penilaian	Bobot	No ref	No file presentasi
				Metode	Durasi (Menit)					
			penyelesaian masalah etik dan keperawatan berdasarkan fenomena kelompok	skusi/ tanya jawab	100" PT : 120" BM : 120"	pertanyaan dengan benar dan tepat	penilaian			
XII- XIII	Mahasiswa memahami identitas profesi keperawatan dan aspek legal yang menaungi keperawatan (CPMK 4)		<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan organisasi profesi keperawatan dunia dan Indonesia Menjelaskan jenjang karir perawat menurut hukum Menjelaskan aspek legal profesi keperawatan 	Ceramah/di skusi/ tanya jawab	TM : 100" PT : 120" BM : 120"	Menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat				
XIV - XV	Mahasiswa memahami tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik professional berdasarkan organisasi profesi		<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan identitas Organisasi PPNI Menjelaskan sistem kridensial perawat Indonesia: <ol style="list-style-type: none"> Sertifikasi Registrasi Lisensi 	Ceramah/di skusi/ tanya jawab	TM : 100" PT : 120" BM : 120"	Menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat				Kuliah Tamu PPNI Jakarta Barat
	Mahasiswa		1. Menjelaskan identitas	Ceramah/di	TM :	Menjawab	Kuliah Tamu			Kuliah

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Lessons)		Metode Pembelajaran		Kriteria penilaian (Indikator)	Instrumen penilaian	Bobot	No ref	No file presentasi
				Metode	Durasi (Menit)					
	memahami identitas praktik profesi keperawatan dan aspek legal perawat		profesi keperawatan 2. Menjelaskan keberadaan DPK PPNI RS UKRIDA 3. Menjelaskan fungsi keanggotaan di PPNI 4. Menjelaskan alur keanggotaan/kepengurusan keanggotaan PPNI DPK RS UKRIDA	skusi/ tanya jawab	100" PT : 120" BM : 120"	pertanyaan dengan benar dan tepat				Tamu PPNI RS UKRIDA
XVI	UAS		Materi setelah UTS	Video fenomena individu	40"	UVC Quiz	Lembar penialian	40%		



2. Uraian Tugas

Persentasi Kelompok I (15 %)

1. Deskripsi tugas

Mahasiswa akan mempersentasikan fenomena dan kajian pelanggaran nilai, norma, etika, moral di pelayanan keperawatan

2. Uraian tugas:

- Obyek Garapan : Nilai, Norma, etika dan moral di pelayanan keperawatan
- Batasan yang harus dikerjakan
 - Pendahuluan
 - Fenomena
 - Kajian :
 - Pelanggaran yang terjadi (Nilai, Norma, etika dan moral)
 - Strategi penyelesaian
 - Kesenjangan pelanggaran dengan teori (hal yang seharusnya/ideal)
- Metode/cara pengerjaan
 - Diskusi kelompok
 - Membuat PPT
 - Pengumpulan H-2 jadwal via email
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : Bahan persentasikan (ppt) sesuai topik

3. Kriteria Penilaian

GRADE	NILAI	Keterangan
Sangat baik	A (80 -100)	Tepat waktu mengumpulkan tugas, Konsep dasar lengkap, kesesuaian topik dengan fenomena, referensi minimal 5, ppt menarik, mampu menjawab > 80 pertanyaan audience
Baik	B (60 -79)	Telat mengumpulkan tugas (H-1), Konsep dasar lengkap, referensi < 5 , ppt menarik, mampu menjawab $\geq 50 - 80 \leq$ pertanyaan audience
Cukup	C (40 – 59)	Telat mengumpulkan tugas (H), Konsep dasar lengkap, referensi < 3, ppt sederhana , tidak mampu menjawab < 50 pertanyaan audience

Persentasi Kelompok II (15 %)

1. Deskripsi tugas

Mahasiswa akan mempersentasikan kasus malpraktik, tanggung jawab, tanggung gugat, dan kelalaian dalam praktik keperawatan

2. Uraian tugas:

- a. Obyek Garapan : Malpraktik di pelayanan kesehatan
- b. Batasan yang harus dikerjakan
 - o Pendahuluan
 - o Fenomena
 - o Kajian :
 - Kelalaian berdasarkan peran perawat
 - Kelalaian berdasarkan hak & kewajiban pasien
 - Kelalaian berdasarkan hak & kewajiban perawat/ tenaga kesehatan
 - Konsekuensi hukum
 - Kesenjangan pelanggaran dengan teori (hal yang seharusnya/ideal)
- c. Metode/cara pengerjaan
 - o Diskusi kelompok
 - o Membuat PPT
 - o Pengumpulan H-2 jadwal via email
- b. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : Bahan persentasikan (ppt) sesuai topik

3. Kriteria Penilaian

GRADE	NILAI	Keterangan
Sangat baik	A (80 -100)	Tepat waktu mengumpulkan tugas, Konsep dasar lengkap, kesesuaian topik dengan fenomena, referensi minimal 5, ppt menarik, mampu menjawab > 80 pertanyaan audience
Baik	B (60 -79)	Telat mengumpulkan tugas (H-1), Konsep dasar lengkap, referensi < 5 , ppt menarik, mampu menjawab $\geq 50 - 80 \leq$ pertanyaan audience
Cukup	C (40 – 59)	Telat mengumpulkan tugas (H), Konsep dasar lengkap, referensi < 3, ppt sederhana , tidak mampu menjawab < 50 pertanyaan audience

UAS (40%)

1. Deskripsi tugas

Mahasiswa akan mendesain sebuah skenario di laboratorium keperawatan. Skenario mendeskripsikan fenomena di area rumah sakit yang berkaitan dengan malpraktik yang dilakukan perawat.

2. Uraian tugas:

- a. Obyek Garapan : Malpraktik di pelayanan kesehatan
- b. Batasan yang harus dikerjakan
 - Cover Video
 - Skenario
 - Pemain Peran
 - Kejadian malpraktik, dapat berupa pelanggaran2 dibawah ini:
 - Kelalaian berdasarkan hak & kewajiban pasien
 - Kelalaian berdasarkan hak & kewajiban perawat/ tenaga kesehatan
 - Di akhir video, kelompok menjelaskan apa hal yang seharusnya dilakukan/tindak lanjut dari kejadian malpraktik tersebut berdasarkan UU Kesehatan/ UU Keperawatan
- c. Metode/cara pengerjaan
 - Diskusi kelompok
 - Membuat Video (durasi maksimal15 menit)
 - Mengirimkan ke link gdrive kord MK (H-7)

3. Kriteria Penilaian

GRADE	NILAI	Keterangan
Sangat baik	A (80 -100)	Tepat waktu mengumpulkan tugas, kesesuaian topik dengan fenomena, kesesuaian pembahasan, kreativitas skenario dan video
Baik	B (60 -79)	Telat mengumpulkan tugas (H-3), kurang kesesuaian topik dengan fenomena, kurang kesesuaian pembahasan, kurang kreativitas skenario dan video
Cukup	C (40 – 59)	Telat mengumpulkan tugas (H-1), tidak kesesuaian topik dengan fenomena, tidak kesesuaian pembahasan, tidak kreativitas skenario dan video

c. Evaluasi

Jenis Penilaian	Bobot	Kemampuan Akhir (Kemampuan akhir yang terdapat pada pada tabel rancangan pembelajaran)			
		1	2	3	4
UTS (individu)	30%	v	v		
Presentasi Kelompok I	30%	v	v		
Presentasi Kelompok II		v	v	v	v
UAS (Video pelanggaran etikum roleplay kelompok)	40%			v	v

Dibuat oleh	Diperiksa oleh
<u>1904-Ns. Mey Lona Verawaty Zentrato, M.Kep</u> Dosen Pengajar	<u>1904-Ns. Mey Lona Verawaty Zentrato, M.Kep</u> Koordinator Mata Kuliah
Menyetujui	Mengetahui
<u>1904-Ns. Mey Lona Verawaty Zentrato, M.Kep</u> Ketua Program Studi Keperawatan	<u>Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Eng.Sc</u> Wakil Rektor I

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

PEMBAGIAN KELOMPOK

DAFTAR MAHASISWA

Kode Mata Kuliah : KP1WP016
Nama Mata Kuliah : ETIKA DAN HUKUM KEPERAWATAN
Kelas : 3PKPA
Semester : Ganjil 2022/2023

KELOMPOK	NIM	Nama Mahasiswa
1	152021004	FIONNI SHALLOMITA
	152021006	ANNA RISMAWATI
	152021014	KRISTINA PANJAITAN
	152021016	JEFRI SAPUTRA
2	152021012	INTAN ENGJELA SONDANG
	152021013	PRICILIA ANGELICA TUTO
	152021022	RISCA MULYANI
	152021010	DIVA ARTA CAROLINA
3	152021001	JASMINE ANGELIN
	152021019	SEPTIKA M GURNING
	152021005	JESSICA STEFANNY RINDENGAN
	152021021	BALKIS AGNIA
4	152021015	NURHASANAH
	152021002	SITI SARAH ANISA
	152021011	HEPPI YANTI SALAMANANG
5	152021003	MARGARETHA WULAN PUSPITA YOAN
	152021008	YOSUA MESSAH
	152021017	MELVI ROSALINA SIAGIAN