



**UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA**  
**(Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan)**  
**(Prodi D III Keperawatan)**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi keperawatan	KP1WP003	Dasar keperawatan	T= 1	P=1	1	07 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Ns. Dian Anggraini, S.Kep., M.Kep		Ns. Dian Anggraini, S.Kep., M.Kep		Ns. Mey Lona Verawaty Zendrato, M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1 (S12)	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia				
	CPL2 (KU1)	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;				
	CPL3 (KK5)	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan mengumpulkam masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan				
	CPL4 (PP6)	Menguasai konsep keperawatan				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep berpikir kritis dan proses keperawatan dengan tepat				
	CPMK2	Mampu menentukan secara kritis dan teliti asuhan keperawatan dari pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi sampai evaluasi sesuai SDKI, SLKI, dan SIKI				
	CPMK3	Mampu menyusun asuhan keperawatan dari pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi sampai evaluasi sesuai dengan SDKI, SLKI, dan SIKI				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep berfikir kritis				
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep proses keperawatan				
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep pengkajian dalam proses keperawatan melalui studi kasus				
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan proses keperawatan melalui studi kasus				



	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan intervensi dalam keperawatan melalui studi kasus							
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan implementasi dan evaluasi dalam keperawatan melalui studi kasus							
	Sub-CPMK7	Mampu menentukan asuhan keperawatan sesuai 3S							
	Sub-CPMK8	Mampu menyusun asuhan keperawatan sesuai 3S							
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>									
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>
	<b>CPL1</b>	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL2</b>	√	√	√					
	<b>CPL3</b>	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL4</b>	√	√	√	√	√	√		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep proses keperawatan dan berpikir kritis dalam pengambilan keputusan, serta merumuskan asuhan keperawatan melalui tahapan proses keperawatan, sehingga mahasiswa mempunyai pemahaman tentang proses keperawatan yang digunakan saat mengelola asuhan keperawatan pada pasien nantinya saat praktik klinik keperawatan. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan pendekatan <i>student centered learning</i>, yang akan dilakukan melalui metode penugasan dan studi kasus. Penilaian dilakukan melalui ujian tulis, penugasan tugas, dan penilaian kinerja dengan Nilai Batas Lulus yang ditetapkan yaitu B- (63-66,99). Pembelajaran dilaksanakan secara virtual/online.</p>								
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan</li> <li>2. Konsep proses keperawatan</li> <li>3. Konsep pengkajian dalam keperawatan</li> <li>4. Konsep diagnosa keperawatan</li> <li>5. Konsep perencanaan keperawatan</li> <li>6. Konsep dan Prinsip implementasi keperawatan</li> <li>7. Konsep dan prinsip evaluasi asuhan keperawatan</li> <li>8. Latihan penyusunan aspek melalui studi kasus</li> </ol>								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potter &amp; Perry. (2010). Fundamental of nursing. Edisi 7. Singapore: Elsevier</li> <li>2. Rosdahl, Caroline Bunker &amp; Mary T. Kowalski. (2017). Buku ajar keperawatan dasar. Edisi 10. Jakarta: EGC.</li> <li>3. Heardman, T.H &amp; Kamitsuru, S. (2018). NANDA-1 diagnosa keperawatan: definis dan klasifikasi 2018-2020. Ed. 11. Jakarta:EGC</li> <li>4. PPNI. (2017). Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI</li> <li>5. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI</li> <li>6. PPPNI. (2018). Standar Luaran Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI</li> </ol>								
	<b>Pendukung :</b>								



<b>Dosen Pengampu</b>		Ns, Dian Anggraini, S.Kep., M.Kep					
<b>Matakuliah syarat</b>		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dan menentukan berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan	Penjelasan RPS 1. <b>Ketepatan</b> menjelaskan definisi berpikir kritis 2. <b>Ketepatan</b> menjelaskan tujuan dan hasil yang diharapkan 3. <b>Ketepatan</b> menjelaskan pengembangan berfikir kritis 4. <b>Ketepatan</b> menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah 5. <b>Ketepatan</b> Menjelaskan peran perawat dalam penelitian 6. <b>Ketepatan</b> menentukan berfikir kritis dalam proses keperawatan melalui studi kasus	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjawab Quiz dengan 70 % benar  <b>Teknik:</b> Menjawab Quiz dan analisa kasus di UVC		<b>Ceramah, tanya jawab, studi kasus</b>  TM 1x50 PT 1x50 BM 1x60 Praktikum 1x170	1,2,3,4,5	5
2	Mampu menjelaskan konsep dan menentukan proses keperawatan dalam asuhan keperawatan	1. <b>Ketepatan</b> menjelaskan konsep proses keperawatan 2. <b>Ketepatan</b> Menjelaskan tahapan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjawab Quiz dan latihan soal kasus dengan 70 % benar		<b>Ceramah, tanya jawab, dan studi kasus</b>  TM 1x50	1,2,3,4,5	



		proses keperawatan 3. <b>Ketepatan</b> Menjelaskan manfaat proses keperawatan 4. <b>Ketepatan</b> Menjelaskan proses keperawatan sebuah metode penyelesaian masalah 5. <b>Ketepatan</b> Menjelaskan perbandingan metode ilmiah dan proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah 6. <b>Ketepatan</b> Menentukan tahapan proses keperawatan dalam studi kasus	<b>Teknik:</b> Menjawab soal dan analisa kasus		PT 1x50 BM 1x60 Praktikum 1x170		
3	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengkajian dalam keperawatan	1. <b>Ketepatan</b> menjelaskan pengertian pengkajian keperawatan 2. <b>Ketepatan</b> Menjelaskan sumberdata dalam pengkajian keperawatan 3. <b>Ketepatan</b> Menjelaskan jenis dan klasifikasi data dalam pengkajian 4. <b>Ketepatan</b> Menjelaskan metode	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisa kasus 70 % dengan tepat  <b>Teknik:</b> Menganalisa kasus		<b>Ceramah, tanya jawab, dan studi kasus</b>  TM 1x50 PT 1x50 BM 1x60 Praktikum 1x170	1,2,3,4,5	

		<p>pemeriksaan fisik</p> <p><b>5. Ketepatan</b> Menjelaskan teknik dan prosedur pemeriksaan fisik</p> <p><b>6. Ketepatan</b> Menjelaskan prinsip pasien untuk pemeriksaan penunjang</p> <p><b>7. Ketepatan</b> menentukan pengkajian dalam studi kasus</p>					
<b>4</b>	Mampu mendiskusikan diagnosa dalam keperawatan	<p>1. <b>Ketepatan</b> menjelaskan pengertian diagnosa keperawatan</p> <p>2. <b>Ketepatan</b> Menjelaskan klasifikasi diagnosa keperawatan</p> <p>3. <b>Ketepatan</b> menjelaskan komponen diagnosa keperawatan</p> <p>4. <b>Ketepatan</b> Menjelaskan standar diagnosa keperawatan</p> <p>5. <b>Ketepatan</b> Menentukan diagnosa keperawatan dalam studi kasus</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Ketepatan dalam memaparkan hasil diskusi dan aktif selama diskusi</p> <p>2. Ketepatan menganalisa kasus</p> <p><b>Teknik:</b></p> <p>Presentasi tugas (kelompok) dan analisa kasus</p>		<p><b>Diskusi dan studi kasus</b></p> <p>TM 1x50 PT 1x50 BM 1x60 Praktikum 1x170</p>	<b>1,2,3,4,5</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	Mampu mendiskusikan perencanaan dalam keperawatan	<p>1. <b>Ketepatan</b> menjelaskan definisi pengertian perencanaan keperawatan</p> <p>2. <b>Ketepatan</b> Menjelaskan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Ketepatan dalam memaparkan hasil diskusi dan aktif selama diskusi</p>		<p><b>Diskusi dan studi kasus</b></p> <p>TM 1x50 PT 1x50</p>	<b>1,2,3,4,5</b>	

		merumuskan tujuan <b>3. Ketepatan</b> Menjelaskan cara menetapkan kriteria hasil <b>4. Ketepatan</b> Menentukan rencana keperawatan	2. Ketepatan menganalisa kasus  <b>Teknik:</b> Presentasi tugas (kelompok) dan analisa kasus		BM 1x60 Praktikum 1x170			
<b>6</b>	Mampu mendiskusikan implementasi dan evaluasi dalam keperawatan	<b>1. Ketepatan</b> menjelaskan pengertian evaluasi <b>2. Ketepatan</b> Menjelaskan jenis evaluasi <b>3. Ketepatan</b> Menentukan kriteria keberhasilan asuhan keperawatan	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan dalam memaparkan hasil diskusi dan aktif selama diskusi 2. Ketepatan menganalisa kasus  <b>Teknik:</b> Presentasi tugas (kelompok) dan analisa Kasus		<b>Diskusi dan studi kasus</b>  TM 1x50 PT 1x50 BM 1x60 Praktikum 1x170	<b>1,2,3,4,5</b>		
<b>7</b>		<b>1. Ketepatan</b> menjelaskan pengertian evaluasi <b>2. Ketepatan</b> menjelaskan jenis evaluasi <b>3. Ketepatan</b> menentukan kriteria keberhasilan asuhan keperawatan	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan dalam memaparkan hasil diskusi dan aktif selama diskusi 2. Ketepatan menganalisa kasus  <b>Teknik:</b> Presentasi tugas (kelompok) dan analisa Kasus		<b>Diskusi dan studi kasus</b>  1x50 menit 1x170 menit	<b>1,2,3,4,5</b>		
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>							<b>30</b>
<b>9</b>	Mampu menentukan asuhan keperawatan dari pengkajian,	<b>Ketepatan</b> menentukan pengkajian keperawatan	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan		<b>Diskusi dan studi kasus</b>	<b>1,2,3,4,5</b>	<b>15</b>	



	diagnosa, intervensi, implementasi sampai evaluasi sesuai dengan SDKI, SLKI, dan SIKI	melalui studi kasus	menganalisa kasus 2. Ketepatan dalam memaparkan hasil diskusi dan aktif selama diskusi  <b>Teknik:</b> Presentasi tugas (kelompok) dan analisa Kasus		TM 1x50 PT 1x50 BM 1x60 Praktikum 1x170		
<b>10</b>		<b>Ketepatan</b> menentukan diagnosa keperawatan melalui studi kasus	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menganalisa kasus 2. Ketepatan dalam memaparkan hasil diskusi dan aktif selama diskusi  <b>Teknik:</b> Presentasi tugas (kelompok) dan analisa Kasus		<b>Diskusi dan studi kasus</b>  TM 1x50 PT 1x50 BM 1x60 Praktikum 1x170	<b>1,2,3,4,5</b>	
<b>11</b>		<b>Ketepatan</b> menentukan rencana keperawatan melalui studi kasus	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menganalisa kasus 2. Ketepatan dalam memaparkan hasil diskusi dan aktif selama diskusi  <b>Teknik:</b> Presentasi tugas (kelompok) dan analisa Kasus		<b>Diskusi dan studi kasus</b>  TM 1x50 PT 1x50 BM 1x60 Praktikum 1x170	<b>1,2,3,4,5</b>	


12	Mampu menyusun asuhan keperawatan sesuai 3S	<b>Ketepatan</b> Menyusun asuhan keperawatan sesuai SDKI, SLKI, SIKI melalui studi kasus	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menganalisa kasus 2. Ketepatan dalam memaparkan hasil diskusi dan aktif selama diskusi  <b>Teknik:</b> Presentasi tugas (kelompok) dan analisa Kasus		<b>Diskusi dan studi kasus</b>  TM 1x50 PT 1x50 BM 1x60 Praktikum 1x170	1,2,3,4,5		
13			<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menganalisa kasus 2. Ketepatan dalam memaparkan hasil diskusi dan aktif selama diskusi  <b>Teknik:</b> Presentasi tugas (Kelompok) dan analisa Kasus		<b>Diskusi dan studi kasus</b>  TM 1x50 PT 1x50 BM 1x60 Praktikum 1x170			10
14			<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menganalisa kasus 2. Ketepatan dalam memaparkan hasil analisa dan aktif selama diskusi  <b>Teknik:</b> Presentasi tugas		<b>Diskusi dan studi kasus</b>  1x50 menit 1x170 menit			



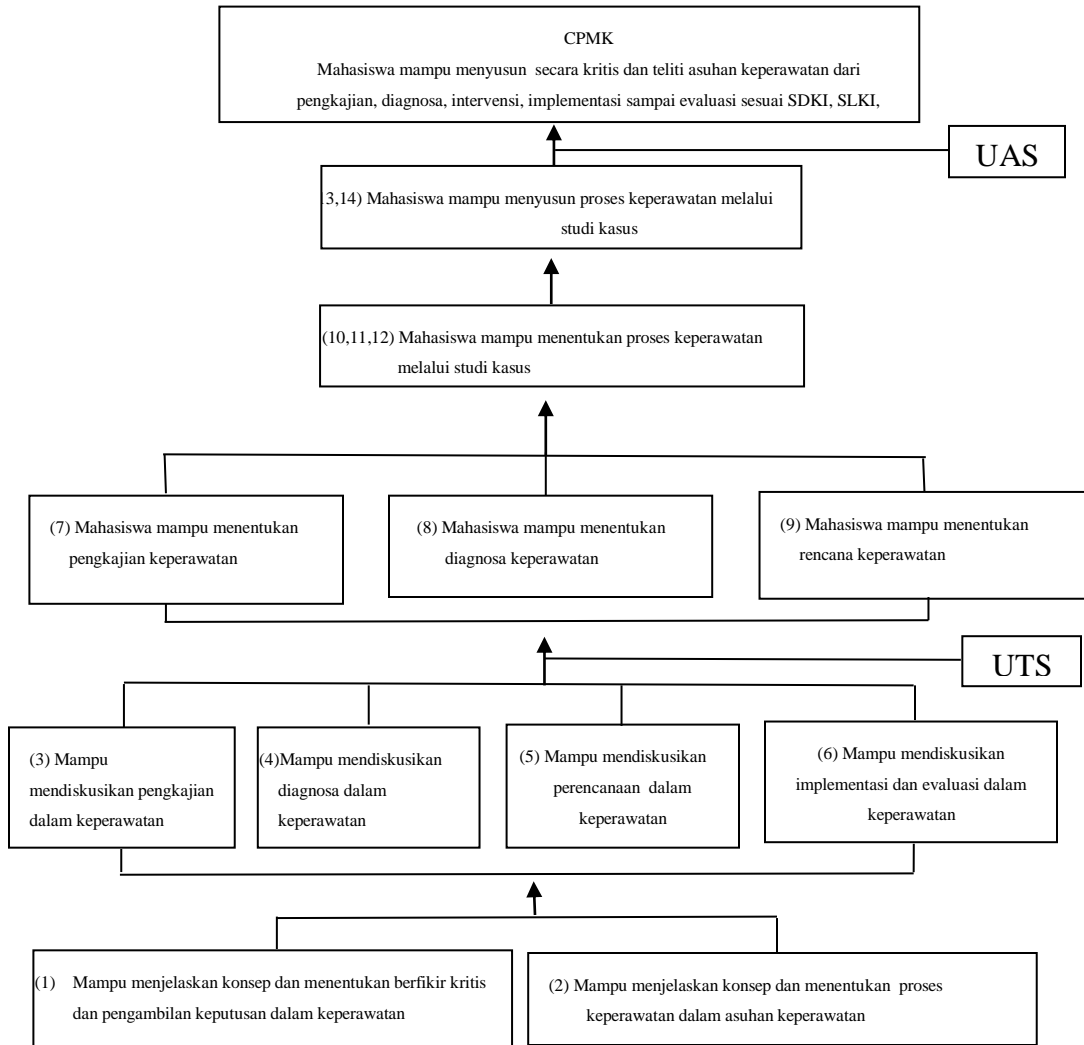
			(individu) dan analisa Kasus				
15			<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menganalisa kasus 2. Ketepatan dalam memaparkan hasil diskusi dan aktif selama diskusi  <b>Teknik:</b> Presentasi tugas (individu) dan analisa Kasus		<b>Diskusi dan studi kasus</b>  TM 1x50 PT 1x50 BM 1x60 Praktikum 1x170	1,2,3,4,5	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						30

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

- 
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## PETA KONSEP/MATERI



## Analisis Waktu Perkuliahan

Menganalisis waktu perkuliahan dengan menggunakan diagram maupun tabel disesuaikan dengan CPMK, Sub-CPMK, Indikator, Minggu pertemuan yang telah disusun pada RPS

CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Minggu	UAS&UTS	
1	1	6 indikator	Minggu ke-1	Minggu ke -8 UTS	
	2	6 indikator	Minggu ke-2		
2	3	7 indikator	Minggu ke-3		
	4	5 indikator	Minggu ke-4		
	5	4 indikator	Minggu ke-5		
	6	3 indikator	Minggu ke-6&7		
3	7	6 indikator	Minggu ke-9-10		Minggu ke - 16 UAS
	8	2 indikator	Minggu 11-15		

## Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Kuis	5
Tugas 1: 10 Tugas 2: 15 Tugas 3: 10	35
UTS	30
UAS	30

### Kriteria Kelulusan

Huruf Mutu	Nilai	Angka Mutu	Keterangan
A	80 – 100	4	Lulus
A -	75 – 79.99	3,7	Lulus
B+	71 – 74.99	3,3	Lulus
B	67 – 70.99	3	Lulus
B-	63 – 66.99	2,7	Lulus
C+	59 – 62.99	2,3	Belum lulus
C	56 – 58.99	2	Belum lulus
D	45 – 55.99	1	Belum lulus
E	< 45	0	Belum lulus

## Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Metodologi Keperawatan
Semester	1 (satu) TA 2021/2022
Program studi	D III Keperawatan
Tugas ke:	1
<b>Nama tugas</b>	
<b>Presentasi tugas dengan topik Proses keperawatan</b>	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu memahami
Uraian Tugas	Mahasiswa mengerjakan tugas didalam kelompok, membuat PPT mengenai topik proses keperawatan melalui studi literatur
Waktu	Sesuai dengan jadwal presentasi (minggu
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengerjakan tugas secara berkelompok</li> <li>2. Mengumpulkan bahan-bahan sesuai topik dengan studi literatur</li> <li>3. Hasil penelusuran studi literatur sesuai dengan topik di tuliskan didalam PPT</li> <li>4. Hasil diskusi dipresentasikan di depan kelompok lain melalui media live zoom</li> <li>5. Peserta lain menyimak dan bertanya jika ada yang perlu diperjelas dan ditanyakan</li> </ol>
Kriteria penilaian	Ketepatan menjelaskan sesuai dengan topik dan sub topik

Mata kuliah (sks)	Metodologi Keperawatan
Semester	1 (satu) TA 2021/2022
Program studi	D III Keperawatan
Tugas ke:	2
<b>Nama tugas</b>	
<b>Analisa kasus (kelompok)</b>	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menentukan asuhan keperawatan melalui studi kasus
Uraian Tugas	Mahasiswa menganalisa sebuah kasus dan laporan hasil penerapan hasil asuhan keperawatan secara berkelompok
Waktu	Sesuai dengan jadwal
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengerjakan tugas secara berkelompok</li> <li>2. Mahasiswa mendiskusikan kasus/laporan kasus secara kelompok</li> <li>3. Hasil diskusi dituliskan dalam bentuk PPT dan dipresentasikan hasilnya melalui media live zoom</li> <li>4. Peserta lain menyimak dan bertanya jika ada yang perlu diperjelas dan ditanyakan</li> </ol>
Kriterian penilaian	Ketepatan didalam menentukan asuhan keperawatan melalui studi kasus dan studi laporan hasil penerapan kasus

Mata kuliah (sks)	Metodologi Keperawatan
Semester	1 (satu) TA 2021/2022
Program studi	D III Keperawatan
Tugas ke:	3
<b>Nama tugas</b>	
<b>Analisa kasus (individu)</b>	
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menentukan asuhan keperawatan melalui studi kasus

Uraian Tugas	Mahasiswa menganalisa sebuah kasus dan laporan hasil penerapan hasil asuhan keperawatan
Waktu	Sesuai dengan jadwal
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu</li> <li>2. Mahasiswa menganalisa dari kasus pemicu yang diberikan, dan mahasiswa menyusun asuhan keperawatan dengan proses keperawatan dengan benar dan tepat</li> <li>3. Hasil tugas dituliskan dalam bentuk file word dan dipresentasikan hasilnya melalui media live zoom dan dikumpulkan melalui UVC</li> <li>4. Peserta lain menyimak dan bertanya jika ada yang perlu diperjelas dan ditanyakan</li> </ol>
Kriteria penilaian	Ketepatan didalam menyusun/membuat asuhan keperawatan melalui studi kasus dan studi laporan hasil penerapan kasus dengan benar dan tepat

## LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi : .....  
 Mata kuliah : .....  
 Semester : .....  
 Nama mahasiswa : .....  
 Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas  
 Tanggal penilaian : .....

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:  
 1= sangat kurang  
 2= kurang  
 3= cukup  
 4= baik  
 5= sangat baik

Jakarta, ..... 20..  
 Penilai,

.....



**LEMBAR PENILAIAN  
ANALISA KASUS**

<b>GRADE</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
Sangat Memuaskan	4 79 – 100	Menuliskan proses keperawatan dengan tepat dan lengkap.
Memuaskan	3 68 – 78	Menuliskan proses keperawatan dengan tepat dan kurang lengkap.
Cukup	2 56 – 67	Menuliskan proses keperawatan dengan tepat tetapi tidak lengkap.
Kurang	1 45-55	Menuliskan proses keperawatan kurang tepat dan tidak lengkap.
Sangat Kurang	0 < 45,00	Menuliskan proses keperawatan dengan tidak tepat dan tidak lengkap

**LEMBAR PENILAIAN  
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi : .....  
Mata kuliah : .....  
Semester : .....  
Nama mahasiswa : .....  
Tugas/produk : .....  
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:  
1= sangat kurang  
2= kurang  
3= cukup  
4= baik  
5= sangat baik





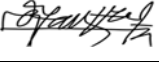
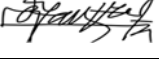


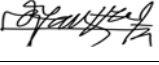
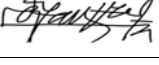
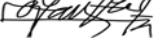
Jakarta, .....20..  
Penilai,

.....

<p>Dibuat oleh</p> 	<p>Diperiksa oleh</p> 
<p>1964 – Ns. Dian Anggraini, S.Kep., M.Kep</p>	<p><u>1964 – Ns. Dian Anggraini, S.Kep., M.Kep</u> Koordinator Mata Kuliah</p>
<p>Menyetujui</p> 	<p>Mengetahui</p>
<p><u>Kode Dosen – Ns. Mey Lona Verawaty</u> <u>Zendrato, M.Kep</u> Ketua Program Studi D III Keperawatan</p>	<p><u>Kode Dosen – Nama Dosen</u> Wakil Rektor I</p>

**BERITA ACARA PERKULIAHAN**  
**Universitas Kristen Krida Wacana**  
**Jakarta**  
FR-UKW-3.1/R2


Periode : Ganjil 2022/2023 Hari : Senin  
Program Studi : Keperawatan Jam : 08:00 - 09:50  
NID - Nama Dosen : 1964 - Dian Anggraini Kelas : 1PKPA (K)  
KMK - Mata Kuliah : KP1WP003 - METODOLOGI Ruang : R1B  
KEPERAWATAN (2 sks)

Tatap Muka Ke	Hari / Tanggal	Waktu	Pokok Bahasan	Materi	Jml Mhs Hadir	Ruangan	Pengajar	Tanda Tangan
1	Senin, 19 Sep 2022	08:00 - 09:50	Mampu menjelaskan konsep dan menentukan berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan	- Definisi berpikir kritis - Tujuan dan hasil yang diharapkan - Pengembangan berfikir kritis - Langkah-langkah metode ilmiah - Peran perawat dalam penelitian - Berpikir kritis dalam proses keperawatan	( 21/21 )	R1B	Dian Anggraini	
2	Senin, 26 Sep 2022	08:00 - 09:50	Mampu memahami proses keperawatan	Proses keperawatan- Pengkajian - Diagnosa keperawatan - Intervensi - Implementasi - Evaluasi	( 21/21 )	R1B	Dian Anggraini	
3	Senin, 03 Oct 2022	08:00 - 09:50	Mampu mengetahui proses keperawatan	- Pengkajian dalam keperawatan - Diagnosa dalam keperawatan - Intervensi dan implementasi keperawatan - Evaluasi dalam keperawatan	( 21/21 )	R1B	Dian Anggraini	
4	Senin, 14 Nov 2022	08:00 - 10:50	UTS	UTS	( 21/21 )	R1B	Dian Anggraini	
5	Senin, 21 Nov 2022	08:00 - 09:50	Menentukan asuhan keperawatan	Latihan studi kasus	( 21/21 )	R1B	Dian Anggraini	
6	Senin, 28 Nov 2022	08:00 - 09:50	Penentuan askep	Latihan studi kasus kelompok	( 21/21 )	R1B	Dian Anggraini	
7	Senin, 05 Dec 2022	08:00 - 09:50	Pembuatan asuhan keperawatan	Penentuan perencanaan keperawatan melalui studi kasus	( 20/21 )	R1B	Dian Anggraini	
8	Senin, 12 Dec 2022	08:00 - 09:50	Penentuan Askep	Latihan menentukan askep dengan tepat	( 21/21 )	R1B	Dian Anggraini	
9	Senin, 19 Dec 2022	08:00 - 09:50	Pembutan Askep	Latihan studi kasus secara individu	( 21/21 )	R1B	Dian Anggraini	
10	Senin, 02 Jan 2023	08:00 - 09:50	Pembuatan Askep	Pembuatan askep individu	( 20/21 )	R1B	Dian Anggraini	
11	Senin, 09 Jan 2023	08:00 - 09:50	Penentuan askep melalui studi kasus	Studi kasus mandiri	( 19/21 )	R1B	Dian Anggraini	

**BERITA ACARA PERKULIAHAN**  
**Universitas Kristen Krida Wacana**  
**Jakarta**

FR-UKW-3.1/R2

Periode : Ganjil 2022/2023 Hari : Senin  
Program Studi : Keperawatan Jam : 08:00 - 09:50  
NID - Nama Dosen : 1964 - Dian Anggraini Kelas : 1PKPA (K)  
KMK - Mata Kuliah : KP1WP003 - METODOLOGI Ruang : R1B  
KEPERAWATAN (2 sks)

Tatap Muka Ke	Hari / Tanggal	Waktu	Pokok Bahasan	Materi	Jml Mhs Hadir	Ruangan	Pengajar	Tanda Tangan
12	Jumat, 27 Jan 2023	09:00 - 12:00	UAS	UAS	( 21/21 )	R1B	Dian Anggraini	

Mengetahui,  
Kepala Unit Administrasi Akademik,



( Envia Inoshenta )

Jakarta, 27 Januari 2023  
Kepala Program Studi



( Mey Lona Verawaty Zentrato )



**PRESENSI  
PERKULIAHAN  
Universitas Kristen Krida  
Wacana  
Jakarta**

Periode : Ganjil 2022/2023 Hari : Senin  
 Program Studi : Keperawatan Jam : 08:00 - 09:50  
 NID - Nama Dosen : 1964 - Dian Angraini Kelas : 1PKPA (K)  
 1904 - Mey Lona Verawaty Zendr  
 KMK - Mata Kuliah : KP1WP003 - METODOLOGI Ruang : R1B  
 KEPERAWATAN (2 sks)

Nim Mahasiswa	Nama Mahasiswa	19 Dec 2022	02 Jan 2023	09 Jan 2023
152019016	KURNIAWAN TAMU AMA	H	H	H
152022001	INTAN LIZANA PUTRI	H	H	H
152022002	ANANDA CINDY ZULHARFI	H	H	H
152022003	KARTIKA ANJANI	H	H	H
152022004	JOHANA INDAH PURBOSARI	H	H	H
152022005	VENUS AMELIA VEGA	H	H	H
152022006	ESTER ARTHA ROMAULI	H	H	H
152022007	ELVIRA APRIYANTI	H	H	H
152022008	KENSIA TRIANA MEDATUA LAREGA	H	H	H
152022009	JESITA MINTJE LIN MANANGGE EDA	H	H	H
152022010	MARIA	H	H	H
152022011	RUTH	H	H	H
152022012	YOHANA VERONICA MARCHELINA	H	H	H
152022013	VANIA NATASHA	H	H	-
152022014	CHISILIA CHRISTINE	H	H	H
152022015	FINGKI RAIMON TAFONAO	H	H	-
152022016	NIKI ARDINA WULANDARI	H	-	H
152022017	MIKHAYA SARI DAMANIK	H	H	H
152022018	ANGEL VERONICA DESY	H	H	H
152022019	LESTINA LAIA	H	H	H
152022020	MARIA MARLINA GIAWA	H	H	H



Tanggal : 02-Feb-2023 08:02 \*\*\* Daftar Rincian Nilai Mahasiswa \*\*\*  
 Form : UKW  
 Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
 Dosen : Ns. Dian Anggraini, S.kep., M.kep, Ns. Mey  
 Lona Verawaty Zendrato, M.kep  
 Prodi : Keperawatan  
 M.K : KP1WP003 - METODOLOGI KEPERAWATAN  
 Sem : Ganjil 2022/2023  
 Kelas : 1PKPA Hal : 1/2

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tgs 35.0%	UTS 30.0%	UAS 35.0%	Score	Grade
1.	152019016	KURNIAWAN TAMU AMA	85	72	65	73,85	B+
2.	152022001	INTAN LIZANA PUTRI	79	62	85	76,05	A-
3.	152022002	ANANDA CINDY ZULHARFI	88	50	55	65,05	B-
4.	152022003	KARTIKA ANJANI	93	60	81	78,75	A-
5.	152022004	JOHANA INDAH PURBOSARI	82	68	93	81,45	A
6.	152022005	VENUS AMELIA VEGA	84	62	90	79,5	A-
7.	152022006	ESTER ARTHA ROMAULI	93	64	84	81,15	A
8.	152022007	ELVIRA APRIYANTI	85	60	75	71,05	B+
9.	152022008	KENSIA TRIANA MEDATUA LAREGA	79	48	65	64,8	B-
10.	152022009	JESITA MINTJE LIN MANANGGE	84	36	70	64,7	B-
11.	152022010	EDAM MARIA	79	52	74	69,2	B
12.	152022011	RUTH	74	58	84	72,7	B+
13.	152022012	YOHANA VERONICA MARCHELINA	88	46	65	67,18	B
14.	152022013	VANIA NATASHA	93	68	60	73,8	B+
15.	152022014	CHISILIA CHRISTINE	90	72	85	82,85	A
16.	152022015	FINGKI RAIMON TAFONAO	80	22	78	63,4	B-
17.	152022016	NIKI ARDINA WULANDARI	93	44	55	64,35	B-
18.	152022017	MIKHAYA SARI DAMANIK	93	64	69	75,75	A-
19.	152022018	ANGEL VERONICA DESY	74	52	68	70,1	B
20.	152022019	LESTINA LAIA	72	50	69	64,15	B-



UKRIDA

## Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Faculty of Medicine and Health Sciences

### SURAT KEPUTUSAN

Nomor: 7 /S.KEP/UKKW/FKIK/D/I/2023

tentang

PENGANGKATAN DOSEN TETAP MENGAJAR PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

#### DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka pelaksanaan perkuliahan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK Ukrida) Tahun Akademik 2022/2023 maka perlu diangkat Dosen Tetap Mengajar Program Studi Keperawatan.  
2. Bahwa untuk itu, perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Pasal 46 ayat 2 Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
2. Pasal 45 Statuta Universitas Kristen Krida Wacana Tahun 2020;  
3. Surat Keputusan Rektor Nomor: 822/SK/UKKW/R/VIII/2021 tentang Perpanjangan Masa Jabatan Dekan FKIK Ukrida.  
4. Surat Keputusan Rektor Ukrida Nomor: 186.a/SK/UKKW/R/II/2019 tentang Keberadaan Program Studi Keperawatan.
- Memperhatikan : 1. Surat Memo Internal Ketua Program Studi Keperawatan Nomor: 004/Prodi-Keperawatan/KPS/I/2023 perihal Permohonan Pembuatan Surat Keputusan untuk Dosen Tetap Mengajar di Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023.

#### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : Mengangkat Dosen Tetap Mengajar Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Kristen Krida Wacana Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sesuai dengan lampiran SK ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku terhitung sejak tanggal ditetapkan.
- Ketiga : Surat Keputusan ini dapat diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di: Jakarta

Pada tanggal : 31 Januari 2023

Dekan FKIK Ukrida,



*Antonius Ritchi Castilani*  
dr. Antonius Ritchi Castilani, M.Si, DFM

#### Tembusan:

1. Wade I dan Wade II FKIK
2. Ketua Program Studi Keperawatan
3. Ka UAA

Krida Wacana Christian University

| ukrida.ac.id

Campus 1:

Jl. Tanjung Duren Raya No. 4, West Jakarta  
T: 021 - 566 6952 | F: 021 - 566 6956

Fakultas Kedokteran dan  
Ilmu Kesehatan

Campus 2:

Jl. Arjuna Utara No. 6, West Jakarta  
T: 021 - 5694 2061 | F: 021 - 563 1731

Campus 3:

Kokan Permata Blok A No. 6-8  
Jl. Boulevard Bukit Gading Raya

Kelapa Gading - North Jakarta

T: 021 - 294 50 999 | F: 021 - 294 51374



**DAFTAR NAMA DOSEN TETAP MENGAJAR PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UKRIDA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

No	Nama	Kode MK	Matakuliah	Kelas	Bobot (sks)	Bobot Ajar
1	Ns. Mey Lona V Zendrato, M.Kep	KP1WP003	METODOLOGI KEPERAWATAN	1PKPA	2	0,5
		KP1WP016	ETIKA DAN HUKUM KEPERAWATAN	3PKPA	2	2
		KP1WP014	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR	3PKPA	3	1,5
		KP2WP043	KARYA TULIS ILMIAH	7PKPA	4	4
		KP1WP019	MANAJEMEN KESELAMATAN PASIEN	3PKPA	2	0,5
2	Ns. Dian Angraini, M.Kep	KP1WP019	MANAJEMEN KESELAMATAN PASIEN	3PKPA	2	0,5
		KP1WP022	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I	3PKPA	3	1,5
		KP1WP033	MANAJEMEN KEPERAWATAN	5PKPA	2	2
		KP1WP014	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR	3PKPA	3	1,5
		KP1WP003	METODOLOGI KEPERAWATAN	1PKPA	2	1,5
3	Ns. Mariam Dasat, M.Kep	KP1WP022	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I	3PKPA	3	1
		KP1WP038	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II	5PKPA	3	1
		KP1WP037	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MATERNITAS	5PKPA	2	1
		KP1WP039	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN GAWAT DARURAT & MANAJEMEN BENCANA	5PKPA	2	0,63
		KP1WP019	MANAJEMEN KESELAMATAN PASIEN	3PKPA	2	1
4	Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J	KP1WP032	METODOLOGI PENELITIAN	5PKPA	2	1
		KP1WP038	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II	5PKPA	3	1
		KP1WP022	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I	3PKPA	3	1,5
		KP1WP035	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN JIWA	5PKPA	2	2
5	Yosi Marin Marpaung, S.KM, M.Sc	KP1WP015	KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA SITUASI KHUSUS	3PKPA	2	2
		KP1WP017	BAHASA INGGRIS DALAM KEPERAWATAN I	3PKPA	2	1
		KP1WP032	METODOLOGI PENELITIAN	5PKPA	2	1
		KP1WP005	ANTROPOLOGI KESEHATAN	1PKPA	2	2
		KP1WP018	PROMOSI KESEHATAN	3PKPA	2	2





UKRIDA

**Fakultas  
Kedokteran dan Ilmu Kesehatan**

Faculty of Medicine and Health Sciences

LAMPIRAN :2  
SUKAT KEPUTUSAN DEKAN FKIK UKRIDA  
NOMOR: /S.KEP/UKKW/FKIK/D/1/2023

No	Nama	Kode MK	Matakuliah	Kelas	Bobot	Bobot
					(sks)	Ajar
6	Ns. Permaida, M.Kep., Sp.Kep.A	KP1WP020	KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I	3PKPA	2	1
		KP1WP021	LABORATORIUM KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I	3PKPA	2	1
		KP1WP036	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN ANAK	5PKPA	2	2
		KP1WP037	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MATERNITAS	5PKPA	2	1
		KP1WP039	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN GAWAT DARURAT & MANAJEMEN BENCANA	5PKPA	2	1
		KP1WP004	DOKUMENTASI KEPERAWATAN	1PKPA	2	1
7	Ernawaty, S.Kp, M.Ng	KP1WP004	DOKUMENTASI KEPERAWATAN	1PKPA	2	1
		KP1WP017	BAHASA INGGRIS DALAM KEPERAWATAN I	3PKPA	2	1
		KP1WP002	KONSEP DASAR KEPERAWATAN	1PKPA	2	2
		KP1WP034	BAHASA INGGRIS DALAM KEPERAWATAN II	5PKPA	2	2
8	Ns. Stepanus Maman Hermawan, M.Kep	KP1WP021	LABORATORIUM KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I	3PKPA	2	2
		KP1WP020	KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I	3PKPA	2	2
		KP1WP038	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II	5PKPA	3	1
		KP1WP001	KOMPUTER	1PKPA	2	2

Ditetapkan di: Jakarta  
Pada tanggal : 31 Januari 2023  
Dekan FKIK Ukrida,



dr. Antonius Ritchi Castilani, M.Si, DFM