



**UNIVERSITAS KRISTEN KRIDA WACANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
DIPLOMA III KEPERAWATAN**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Klinik Keperawatan Jiwa	KP1WP035	Keperawatan Klinik	P=-	K= 2SKS	5	9 Agustus 2022
Capaian Pembelajaran (CP)						
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
CPL1	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai Kode Etik Perawat Indonesia (CP.S-12)					
CPL2	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (CP. S-13)					
CPL3	Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya (CP. KU-5)					
CPL4	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya (CP. KU-6)					
CPL5	Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat-daruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)					
CPL6	Mampu memilih dan menggunakan peralatan dlm memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4)					
CPL7	Mampu mengumpulkan data, menyusun, mendokumentasikan dan menyajikan informasi askep (CP.KK-5)					
CPL 8	Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah kesehatan jiwa (masalah psikososial)					
CPMK2	Mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan jiwa					



	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								
	Sub-CPMK 1	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah psikososial: aspek kecemasan							
	Sub-CPMK2	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah psikososial: kehilangan							
	Sub-CPMK3	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah psikososial: gangguan citra tubuh							
	Sub-CPMK4	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kesehatan jiwa: Defisit perawatan diri							
	Sub-CPMK5	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kesehatan jiwa: Isolasi sosial							
	Sub-CPMK6	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kesehatan jiwa: Halusinasi							
	Sub-CPMK7	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kesehatan jiwa: Harga diri rendah kronik							
	Sub-CPMK8	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kesehatan jiwa: Risiko perilaku kekerasan							
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPL1	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL3	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL4	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL5	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL6	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL7	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL8	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mengaplikasi asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan psikososial dan gangguan jiwa. Praktik ditatanan klinik dengan metode preceptorship dirancang dengan berbagai strategi untuk memungkinkan mahasiswa menyelesaikan capaian pembelajaran. Nilai Batas Lulus untuk praktik klinik keperawatan jiwa adalah B- (63-66,99).								



Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<p>Asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan Mental Emosional/Psikososial</p> <ul style="list-style-type: none">a. Asuhan keperawatan pasien dengan masalah ansietasb. Asuhan keperawatan pasien dengan kehilangan dan berdukac. Asuhan keperawatan pasien dengan Gangguan Citra Tubuh <p>Asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan jiwa Berat (ODGJ)</p> <ul style="list-style-type: none">a. Asuhan keperawatan pasien dengan HDR Kronisb. Asuhan keperawatan pasien dengan Isolasi Sosialc. Asuhan keperawatan pasien dengan Halusinasid. Asuhan keperawatan pasien dengan Risiko Perilaku Kekerasan (RPK)e. Asuhan keperawatan pasien dengan Defisit Perawatan Diri (DPD)e. Melaksanakan Terapi modalitas (TAK dan psikofarmaka) pada klien dengan masalah gangguan jiwaf. Mendokumentasikan dan mengevaluasi asuhan keperawatan pada gangguan jiwa sesuai dengan format baku keperawatan jiwa
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Stuart, G. W. (2016). <i>Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart</i>. (B. A. Keliat & J. Pasaribu, Eds.) (1 st Indonesia). Singapore: Elsevier Ltd.2. Blows, W.T. (2011). <i>The Biological Basis of Mental Health Nursing</i> (2nd Ed). London and New York: Routledge.3. DeLaune, S.C., & Ladner, P.K. (2011). <i>Fundamentals of Nursing Standards and Pracice</i>(4th Ed). USA: Delmar Cengage Learning4. Direja, Ade Herman Surya. (2011). <i>Buku Ajar Asuhan Keperawatan Jiwa</i>. Yogyakarta : Nuha Medik.5. Isaacs, An. (2004). <i>Keperawatan Kesehatan jiwa dan Psikiatrik</i>. Edisi 3. Jakarta : EGC.6. Keliat, BA dkk .(2014).<i>Terapi Aktivitas Kelompok</i>.Jakarta: EGC.7. Keliat, B.A., Wiyono, A.P., & Susanti, H. (2011). <i>Manajemen Kasus Gangguan Jiwa: CMHN</i>.(Intermediate Course). Jakarta: EGC8. Kemenkes, R.I. (2013). <i>Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS)2013</i>. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.9. Kemenkes, R.I. (2018). <i>Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS)2013</i>. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.10. Setyaningsih Tri, (2016), <i>Pengaruh Teknik Hipnotik Lima Jari Terhadap Tingkat Ansietas Pasien Yang Dirawat Di Rumah Sakit Husada Jakarta, Akper RS Husada</i>.11. Stuart, G.W. (2013). <i>Principles and Practice of Psychiatric Nursing</i> (10th ed). St. Louis: Mosby Elsevier12. Townsend, M.C. (2011). <i>Nursing Diagnoses in Psychiatric Nursing</i>(8th Ed). Philadelphia: F.A. Davis Company



13. Videbeck, S.L. (2011). Psychiatric mental health nursing. (5th ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.	
Pendukung :	

Dosen Pengampu	Ns. Malianti Silalahi, M.Kep,. Sp.Kep,J
-----------------------	---

Matakuliah syarat	Psikologi, Komunikasi Keperawatan
--------------------------	-----------------------------------

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 - 7	Mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa : HDRK, Isolasi Sosial, Halusinasi, RPK, DPD dan mampu mengaplikasikan terapi modalitas TAK pada klien dengan masalah gangguan jiwa	1. Melakukan pengkajian pada pasien dengan masalah gangguan jiwa : HDRK, Isolasi Sosial, Halusinasi, RPK, dan DPD 2. Menentukan masalah keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa :	Kriteria : 1. Ketepatan dalam melakukan pengkajian 2. Ketepatan dalam menentukan masalah keperawatan 3. Ketepatan dalam membuat intervensi keperawatan 4. Ketepatan dalam melakukan implementasi keperawatan 5. Ketepatan dalam melakukan evaluasi keperawatan 6. Ketepatan dalam melakukan	Metode: preceptorship (<i>pre dan post confrence, bedside teaching, dan tutorial individual</i>) Penugasan Mahasiswa: a. Asuhan Keperawatan 1. Mahasiswa dinas di ruangan sesuai jadwal yang telah ditentukan 2. Melakukan Pre dan post conference dengan CI ruangan ataupun dosen setiap hari	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	70%



		<p>HDRK, Isolasi Sosial, Halusinasi, RPK, dan DPD</p> <p>3. Membuat rencana asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa : HDRK, Isolasi Sosial, Halusinasi, RPK, dan DPD</p> <p>4. Melakukan Implementasi keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa : HDRK, Isolasi Sosial,</p>	<p>dokumentasi keperawatan</p> <p>7. Persiapan pembuatan Proposal TAK</p> <p>8. Ketepatan Pelaksanaan tindakan TAK</p> <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Laporan pendahuluan2. Laporan Asuhan keperawatan3. Ujian Praktik4. Skill Target5. Nilai Sikap6. Seminar besar klinik7. Proposal TAK8. Ujian Pelaksanaan TAK	<p>3. Mengikuti bedside teaching dan tutorial individual yang dijadwalkan oleh dosen minimal 1 minggu sekali.</p> <p>4. Melakukan tindakan asuhan keperawatan sesuai capain skill target</p> <p>5. Membuat askep kepada 2 pasien kelolaan (1 pasien utama, 1 pasien resume)</p> <p>b.Terapi Aktivitas Kelompok (TAK)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa membuat dan mengkonsultasikan proposal TAK kepada dosen2. Melakukan kontrak waktu dengan pasien3. Melaksanakan tindakan TAK yang diketahui oleh CI dan pembimbing/dosen <p>Estimasi Waktu:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



		Halusinasi, RPK, dan DPD 5. Membuat evaluasi keperawatan pada pasien dengan masalah gangguan jiwa : HDRK, Isolasi Sosial, Halusinasi, RPK, dan DPD 6. Melakukan tindakan Terapi Aktivitas Kelompok (TAK) di ruangan		Dinas di RS Jiwa selama 2 minggu Senin-Jumat dengan jam dinas 6 jam/hari (07.00-14.00 WIB) Total waktu : 3600 menit (60 jam)			
8-14	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah psikososial: askep kecemasan, GCT, kehilangan dan berduka.	1. Melakukan pengkajian pada pasien dengan masalah psikososial: kecemasan, GCT,	Kriteria : <ul style="list-style-type: none">▪ Ketepatan dalam melakukan pengkajian▪ Ketepatan dalam menentukan		Metode : Analisa Kasus, Tutorial Klinik di masyarakat Join zoom Hari ke 1: <ul style="list-style-type: none">▪ Pre Conference	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	30%



		<p>Kehilangan dan berduka</p> <p>2. Menentukan masalah keperawatan pasien dengan masalah psikososial: kecemasan, GCT, Kehilangan dan berduka</p> <p>3. Membuat rencana asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah psikososial: kecemasan, GCT, Kehilangan dan berduka</p> <p>4. Melakukan Implementas keperawatan pada pasien dengan masalah psikososial: kecemasan,</p>	<p>masalah keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ketepatan dalam membuat intervensi keperawatan▪ Ketepatan dalam melakukan implementasi keperawatan▪ Ketepatan dalam melakukan evaluasi keperawatan▪ Ketepatan dalam melakukan dokumentasi keperawatan <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Laporan pendahuluan▪ Laporan Asuhan keperawatan▪ Ujian Praktik▪ Sikap		<p>Pembagian kasus</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa membuat dokumentasi hasil pengkajian keperawatan pada form pengkajian▪ Post conference <p>Hari ke 2:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pre conference▪ Mahasiswa menetapkan diagnose serta membuat intervensi keperawatan▪ Post conference <p>Hari ke 3:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pre conference▪ Demonstrasi dan Redemonstrasi tindakan keperawatan pada pasien		
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>GCT, Kehilangan dan berduka</p> <p>5. Melakukan evaluasi pada pasien dengan masalah psikososial: kecemasan, GCT, Kehilangan dan berduka</p> <p>Melakukan pendokumentasian pada pasien dengan masalah psikososial: kecemasan, GCT, Kehilangan dan berduka</p>			<p>dengan masalah psikososial: askep kecemasan, GCT, kehilangan dan berduka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa membuat video dari implementasi keperawatan sesuai kasus yang dikerjakan ▪ Post conference <p>Hari ke 4 : Responsi Kasus</p> <p>Hari ke 5: Responsi Kasus</p> <p>Estimasi Waktu: selama 1 minggu Senin-Jumat dengan jam dinas 4 jam/hari (08.00-12.00 WIB)</p> <p>Total waktu : 1200 menit (20 jam)</p>	
--	--	---	--	--	--	--

15	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

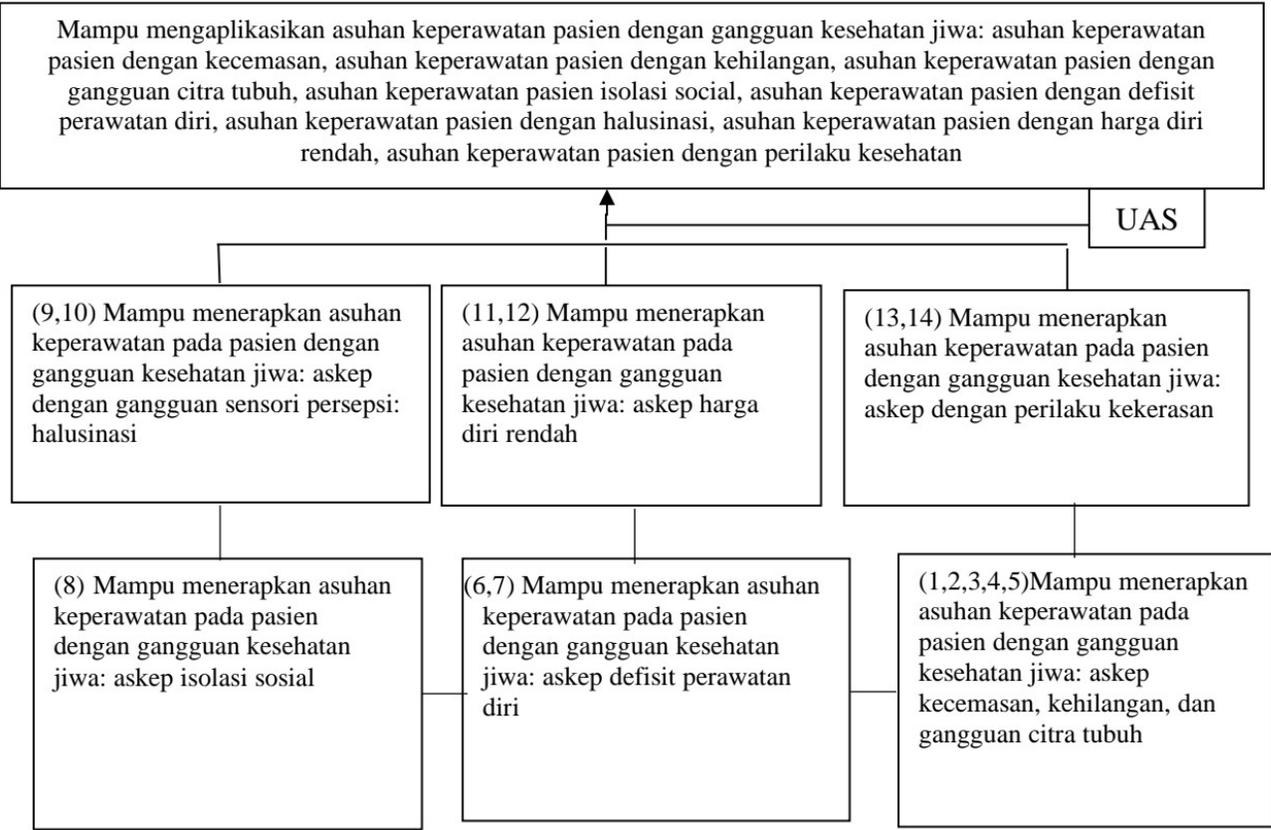




LAMPIRAN

- **Petunjuk Tugas.** Jika ada tugas apalagi tugas berupa project, maka disarankan ada petunjuk tugas sehingga jelas bagi mahasiswa.
- Skala/Rubrik penilaian tugas, presentasi atau sikap

Peta Konsep/Materi





Analisis Waktu Perkuliahan

Menganalisis waktu perkuliahan dengan menggunakan diagram maupun tabel disesuaikan dengan CPMK, Sub-CPMK, Indikator, Minggu pertemuan yang telah disusun pada RPS

Menganalisis waktu perkuliahan dengan menggunakan diagram maupun tabel disesuaikan dengan CPMK, Sub-CPMK, Indikator, Minggu pertemuan yang telah disusun pada RPS

CPMK	Sub CPMK	Indikator	Minggu	UTS dan UAS
	1	6 indikator	Minggu ke-1,2,3,4,& 5	Minggu ke-8 UTS
	2	6 indikator	Minggu ke- 6,7	
	3	6 indikator	Minggu ke- 9	Minggu ke-16 UAS
	4	6 indikator	Minggu ke- 10&11	
	5	6 indikator	Minggu ke-12&13	
	6	6 indikator	Minggu 14&15	

Bobot Penilaian

KOMPONEN	BOBOT (%)
Sikap dan kinerja	15
Skill Target	15
UTS (TAK)	20
UAS (Supervisi Ujian Tindakan pasien gangguan jiwa dan gangguan psikosial +Askep pasien gangguan jiwa dan gangguan psikosial)	50

Kriteria Kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 - 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Tidak Lulus
56 - 60	C	2,0	Tidak Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 - 50	D	1	Belum Lulus

0 - 45	E	0	Belum Lulus
--------	---	---	-------------

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Praktik klinik keperawatan jiwa
Semester	5 (Lima) TA 2022/2023
Program studi	D III Keperawatan
Tugas ke:	1
Nama tugas	Melakukan praktik dengan sikap dan kinerja yang baik
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap dan kinerja dengan mutu yang terukur dengan dibuktikan pencapaian target psikomotor sesuai target kompetensi yang harus dicapai
Uraian Tugas	Mahasiswa melakukan praktik klinik keperawatan anak sesuai dengan target kompetensi dengan sikap dan kinerja yang baik
Waktu	Selama menjalankan praktik klinik keperawatan anak
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan praktik klinik sesuai dengan aturan dari akademik maupun RS 2. Mahasiswa mampu menunjukkan soft skill dan perilaku profesional serta kinerja selama menjalankan praktik dengan baik dan maksimal 3. Mahasiswa melakukan tindakan sesuai dengan target kompetensi yang telah ditentukan 4. Mahasiswa meminta penilaian ke CI untuk sikap, kinerja, dan target tindakan sesuai kompetensi selama praktik
Kriteria penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian sikap dan perilaku profesional yang baik saat melakukan praktik. 2. Ketepatan melakukan tindakan sesuai dengan SP 3. Kesesuaian melakukan tindakan sesuai dengan target kompetensi yang telah ditentukan



Petunjuk Tugas Project	
Mata kuliah (sks)	Praktik klinik keperawatan jiwa
Semester	5 (Lima) TA 2022/2023
Program studi	D III Keperawatan
Tugas ke	2
Nama tugas	Laporan hasil penerapan asuhan keperawatan pada pasien gangguan jiwa
Tujuan proyek	Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan dibuktikan dengan hasil pendokumentasian askep
Uraian proyek	Mahasiswa membuat laporan hasil penerapan asuhan keperawatan langsung pada pasien melalui proses keperawatan
Waktu	Setelah melaksanakan asuhan keperawatan minimal 3 hari
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mencari 2 kasus kelolaan yaitu 1 pasien utama dan satu pasien resume dengan berkoordinasi dengan CI ruangan2. Mahasiswa melakukan pengkajian, menentukan masalah keperawatan, menyusun rencana askep, melakukan tindakan, dan melakukan evaluasi3. Mendokumentasikan seluruh hasil dari penerapan askep4. Melakukan konsultasi kepada CI dan pembimbing akademik5. Laporan hasil penerapan kasus di kumpulkan ke koordinator sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
Kriteria penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan melakukan pengkajian, menentukan masalah, membuat rencana keperawatan.2. Ketepatan melakukan pendokumentasian asuhan keperawatan3. Ketepatan dalam pengumpulan laporan

Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Praktik klinik keperawatan jiwa
Semester	5 (Lima) TA 2022/2023
Program studi	D III Keperawatan
Tugas ke	3
Nama tugas	Laporan hasil penerapan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah kesehatan jiwa (gangguan psikososial)
Tujuan projek	Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan dibuktikan dengan hasil pendokumentasian askep
Uraian projek	Mahasiswa membuat laporan hasil penerapan asuhan keperawatan langsung pada pasien melalui proses keperawatan
Waktu	Setelah melaksanakan asuhan keperawatan minimal 3 hari
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mencari 1 kasus kelolaan yaitu 1 pasien utama di masyarakat yang memiliki penyakit fisik2. Mahasiswa melakukan pengkajian, menentukan masalah keperawatan psikososial, menyusun rencana askep, melakukan tindakan, dan melakukan evaluasi3. Mendokumentasikan seluruh hasil dari penerapan askep4. Melakukan konsultasi kepada pembimbing akademik5. Laporan hasil penerapan kasus di kumpulkan ke koordinator sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
Kriteria penilaian	<ol style="list-style-type: none">4. Ketepatan melakukan pengkajian, menentukan masalah, membuat rencana keperawatan.5. Ketepatan melakukan pendokumentasian asuhan keperawatan6. Ketepatan dalam pengumpulan laporan



Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Praktik klinik keperawatan jiwa
Semester	5 (Lima) TA 2021/2022
Program studi	D III Keperawatan
Tugas TAK	UTS
Nama tugas	Laporan pelaksanaan TAK (kelompok)
Tujuan projek	Mahasiswa mampu melakukan kegiatan TAK
Uraian projek	Mahasiswa membuat Proposal dan laporan hasil pelaksanaan kegiatan TAK
Waktu	Proposal diberikan minimal 1 hari sebelum pelaksanaan kegiatan TAK Laporan hasil pelaksanaan TAK maksimal 3 hari setelah pelaksanaan TAK
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none">1. Kelompok berkonsultasi dengan CI untuk penentuan jenis TAK dan pelaksanaan TAK2. Kelompok membuat dan menyusun proposal TAK dan mengkonsulkan ke CI dan pembimbing akademik3. Kelompok melakukan kegiatan TAK didampingi oleh CI dan Pembimbing4. Kelompok membuat laporan hasil kegiatan5. Laporan hasil kegiatan dikumpulkan ke dosen koordinator sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
Kriteria penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan membuat proposal TAK.2. Kesesuaian dan ketepatan dalam pelaksanaan TAK3. Ketepatan dalam pengumpulan laporan hasil kegiatan TAK



Petunjuk Tugas Project

Mata kuliah (sks)	Praktik klinik keperawatan jiwa
Semester	5 (Lima) TA 2021/2022
Program studi	D III Keperawatan
Demostrasi	UAS (supervisi)
Nama tugas	Tindakan keperawatan
Tujuan	Mahasiswa mampu melakukan tindakan keperawatan sesuai dengan SOP
Uraian	Mahasiswa melakukan tindakan keperawatan langsung pada pasien dengan CI Mahasiswa melakukan responsi kasus dan laporan Askep dengan Dosen pembimbing akademik
Waktu	Menyesuaikan kontrak waktu dengan CI
Petunjuk teknis	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mencari kasus kelolaan dengan berkoordinasi dengan CI ruangan2. Mahasiswa melakukan pengkajian, menentukan masalah keperawatan, menyusun rencana askep,3. Mahasiswa melakukan tindakan sesuai dengan SOP4. Mahasiswa melakukan evaluasi5. Mahasiswa mendokumentasikan seluruh hasil dari penerapan askep
Kriteria penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan melakukan pengkajian, menentukan masalah, membuat rencana keperawatan.2. Ketepatan dan kesesuaian melakukan tindakan sesuai dengan SOP3. Ketepatan melakukan pendokumentasian implementasi dan evaluasi

Rubrik Penilaian

FORMAT PENILAIAN PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN

Nama : _____ Tempat & Tanggal Praktik
 : _____
 NIM: _____

No	Aspek Penilaian	Bobot	Jumlah (skor)
1.	SOFT SKILLS Mahasiswa menunjukkan kemampuan: <ul style="list-style-type: none"> a. Menciptakan interaksi dengan pasien dan atau keluarga dengan percaya diri dan sikap terbuka. 10 b. Menciptakan interaksi dengan rekan sejawat dan atau rekan kerja dengan baik 10 c. Menggunakan komunikasi verbal dan non verbal yang efektif. 10 d. Melakukan dokumentasi ruangan dengan benar 10 e. Menciptakan suasana trust dengan pasien 10 		
2.	PERILAKU PROFESIONAL Mahasiswa menunjukkan kemampuan: <ul style="list-style-type: none"> a. Penampilan rapi dan sopan 10 b. Sikap baik, sopan dan Empati 10 c. Memperlihatkan sikap disiplin / tepat waktu 10 d. Mampu bekerjasama dengan pasien dan atau keluarga, rekan sejawat dan tim kesehatan lain (kolaborasi) 10 e. Berpikir kritis & Kreatif 10 		
Total		100	

_____, _____ 20__

(_____ ttd _____)
 Pembimbing klinik Rumah Sakit



PENILAIAN KINERJA MAHASISWA DI UNIT

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai Yang Diperoleh
1.	Datang dan pulang tepat waktu	10	
2.	Kepedulian terhadap lingkungan (Keadaan ruangan dan klien	10	
3.	Kesiapan dalam memberikan bantuan pada klien (tindakan keperawatan mandiri maupun kolaboratif)	15	
4.	Pengetahuan tentang rasional tindakan yang dilakukan	15	
5.	Keterampilan dalam melakukan tindakan keperawatan	15	
6.	Ketepatan & Kecepatan dalam melakukan tindakan	15	
7.	Kemampuan analisa dan berpikir kritis, inisiatif dan kreatifitas	15	
8.	Kelengkapan atribut profesi dan penampilan umum	5	
Jumlah			

Jakarta, _____ 20__

(_____)
Pembimbing Klinik Rumah Sakit

**LEMBAR PENILAIAN
TAK**

LEMBAR PENILAIAN PELAKSANAAN TAK

Topik Kegiatan :

Kelompok/anggota kelompok:

1.

2.

3.

4.

5.

Tanggal penilaian :

Mata Kuliah :

No	Aspek penilaian	Bobot	Nilai	Jumlah	Keterangan
1	Persiapan	10 %			
	✓ Ketepatan dalam penyusunan proposal				
	✓ Materi sesuai capaian pembelajaran				
	✓ Menyiapkan media, lingkungan, dan audience dengan tepat guna				
2	Pelaksanaan	50 %			
	✓ Proses perizinan dilakukan				
	✓ Proses Pengkajian dilakukan				
	✓ Perencanaan dan pelaksanaan TAK tepat dan sesuai dengan kebutuhan klien				
	✓ Implementasi dan evaluasi dilaksanakan dengan tepat				
3	Kreatifitas dan inovasi dalam pelaksanaan role play	10 %			
4	Keterlibatan anggota kelompok	20 %			
	✓ Koordinasi				
	✓ Kolaborasi				
	✓ Menjalankan peran masing2				
	TOTAL NILAI:				Paraf Dosen

**LEMBAR PENILAIAN
UJIAN PRAKTIK KEPERAWATAN**

LEMBAR PENILAIAN UJIAN PRAKTIK KEPERAWATAN

Nama Mahasiswa :
NIM :
Tanggal :

No	Aspek yang dinilai	Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Fase orientasi: a. Salam terapeutik b. Evaluasi/validasi c. Kontrak (topik, waktu, tempat) d. Tujuan tindakan					
2	Fase kerja (langkah-langkah tindakan keperawatan) a. Teknik komunikasi terapeutik b. Sikap komunikasi terapeutik c. Langkah-langkah tindakan sesuai rencana dan kondisi pasien saat ini d. Modifikasi tindakan keperawatan sesuai dengan kondisi pasien saat ini.					
3	Fase terminasi a. Evaluasi respon pasien b. Rencana tindak lanjut c. Kontrak yang akan datang (topik, tempat, dan waktu)					
4	Dokumentasi tindakan keperawatan					

Nilai = $\frac{\text{Jumlah nilai}}{48} \times 100$

.....-.....

Jakarta,-

Penguji

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk : presentasi dalam diskusi kelas
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL KARYA**

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Penggunaan referensi/sumber	10		
2	Dukungan teori (relevansi teori)	10		
3	Tinjauan yang komprehensif (berbagai persepektif)	10		
4	Orisinalitas karya	15		
5	Kebaruan/inovasi	20		
6	Kepraktisan (kemudahan penggunaan)	15		
7	Kemanfaatan/efektivitas produk	20		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:
 1= sangat kurang
 2= kurang
 3= cukup
 4= baik
 5= sangat baik

Jakarta, 20..
 Penilai,

.....



**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :
Mata kuliah :
Semester :
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI (1-5)
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan:
1= sangat kurang
2= kurang
3= cukup
4= baik
5= sangat baik

Jakarta,20..
Penilai,

.....

<p>Dibuat oleh</p> 	<p>Diperiksa oleh</p> 
<p><u>2500 – Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.I</u></p>	<p><u>2500 – Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.I</u> Koordinator Mata Kuliah</p>
<p>Menyetujui</p>	<p>Mengetahui</p>
<p><u>Ns. Mey Lona Zentrato, M.Kep.</u> Ketua Program Studi Keperawatan</p>	<p><u>Dr. Lidia Sandra, S.Kom., S.Psi., M.Comp.Sc.</u> Wakil Rektor 1 Bidang Akademik, SDM, dan Kerjasama</p>